

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ BÉ ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN ”

Tuần 22: từ ngày 02/02 – 06 /02 /2026

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- CTC TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn trong lớp. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “Sắp đến tết rồi”				
Hoạt động học	LVPTTM DH:Sắp đến tết rồi TCAN:Tại ai tình	LVPTTC VĐCB: + Ném trúng đích bằng một tay TCVĐ: + Lăn bóng	LVPTTCKNX H Trò chuyện về ngày tết nguyên đán	LVPTNT Toán + Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật	LVPTNN Thơ “Tết đang vào nhà
Địa điểm tổ chức	Phòng GD âm nhạc	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Phòng đa chức năng
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát hoa đào , quan sát cây dừa cảnh, quan sát cây hoa mai , vẽ hoa trên sân ,nhặt rác và phân loại - Trò chơi vận động: Tung bắt bóng, nhảy bao bố... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. - HĐNK:Chợ quê				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh. - Góc Nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc học tập: Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc xây dựng - lắp ráp: Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.				
Vệ sinh – Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- PBTCM: TC: Nu na nu nống - Chơi theo ý thích	-.Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn	-.Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn	Trò chơi dân gian : Rồng rắn lên mây - Chơi đồ chơi ngoài	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần

THẺ DỤC SÁNG

- Tay vai: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



- Bụng – lườn: ““ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



- Chân: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



- Bật nhảy: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc phân vai - Trò chơi nấu ăn - Cửa hàng hoa quả ngày Tết - Bác sĩ khám bệnh	- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. - Biết thăm khám cho bệnh nhân	- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài ‘sắp đến tết rồi’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả.
2	Góc xây dựng- lắp ghép. - Xây vườn hoa ngày tết - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào.	- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép,	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
3	Góc nghệ thuật - Vẽ, tô màu các loại cây rau. Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa, đọc thơ về chủ điểm thực vật	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.	- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.	3. Nhận xét sau khi

4	Góc học tập - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt - Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ - Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật.	- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân.	- Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - luồn hạt - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân	hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
5	Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.	

Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG.**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thẻ dục sáng: Tập bài: Sắp đến tết

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Âm nhạc: NDTT DH : Sắp đến tết rồi

NDKH TCAN: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài: “Sắp đến Tết rồi”,
- Trẻ biết giai điệu vui tươi của bài hát nói về không khí Tết.
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Tai ai tinh” cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hát và trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích ngày Tết, không khí gia đình.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”.Video AI về ngày tết. - Tranh ảnh về ngày Tết (hoa mai, hoa đào, bánh chưng...). - Nhạc cụ đơn giản: xắc xô, trống lắc, thanh phách... - Mũ chóp	Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định giới thiệu bài	

- Cô và trẻ xem một đoạn video về ngày tết - Các con vừa được xem vi deo nói về ngày gì? - Ngày Tết có gì vui?” - Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát sắp đến tết rồi. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 Dạy hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô giới thiệu nội dung bài hát - Cô cho cả lớp hát 2 lần - Cô cho trẻ hát bằng nhiều hình thức: Tổ ,nhóm cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Các con vừa hát bài hát gì? - Cho cả lớp hát lần nữa. 2.2 Hoạt động 2: TCAN “tai ai tinh” - Các con hát rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Ai đoán giỏi”. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần 3 .Kết thúc: - Cô và trẻ hát bài “Lý cây xanh” và ra ngoài	- Trẻ chú ý xem - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ hát theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1. HĐCMTĐ: Quan sát hoa đào	- Cô và trẻ trò chuyện về cây hoa đào - Con nhìn xem đây là hoa gì? - Hoa đào có màu gì? - Thân màu gì? - Trồng hoa đào để làm gì? - Cô khái quát lại về cây hoa đào cho trẻ.
------------------------------------	--

2.TCVD:Tung bắt bóng cùng cô 3.Chơi tự do:	- Giáo dục trẻ giữ gìn và chăm sóc cây cho đẹp để trưng bày vào dịp tết. + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Chơi luân hạt, cặp cua bỏ giỏ. Xem tranh các hoạt động này tết.
- Góc nghệ thuật : Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

Trò chơi vận động: “*Nu na nu nống*” trang 21 sách tuyển tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3- 4 tuổi.

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất
Đề tài: Ném trúng đích bằng một tay
TCVD: Tiếp sức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Ném trúng đích bằng một tay”. Trẻ biết cách ném trúng đích bằng một tay.

- Trẻ thực hiện tốt trò chơi vận động “Tiếp sức”

2. Kỹ năng:

- Luyện phát triển cơ tay cho trẻ khi ném

- Phát triển kỹ năng phối hợp vận động với c, c gi, c quan vậ @Pnh h-íng kh«ng gian.

3. Thái độ

- Trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vạch chuẩn - Bài hát : Chircan, Quả bóng tròn tròn, Em yêu cây xanh	- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

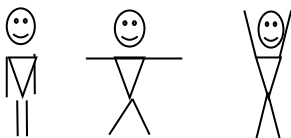
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô cho trẻ hát bài «Sắp đến tết rồi » - Trò chuyện về ngày tết và dẫn dắt vào bài. 2. Nội dung 2.1: Hoạt động 1 : Khởi động :Bài hát « Chircan » - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm, chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.	- Trẻ hát và khởi động cùng cô

2.2 Hoạt động 2.

Trọng động:

+ Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « Sắp đến tết rồi»

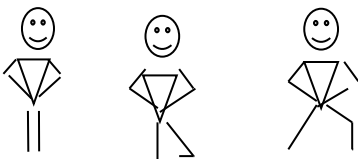
- Tay 2:



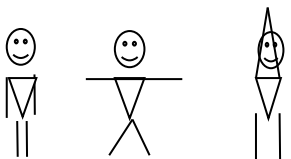
- Bụng 1:



- Chân 5:



- Bết



+ Vận động cơ bản: Ném trứng đích bằng một tay(
Tập với bài hát “ The fans”)

* * * * *

*

*

* * * * *

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác bỏ

- Cô vừa thực hiện bài vận động cơ bản gì?

* Trẻ thực hiện:

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

-Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Lần 1: Cô lần lượt cho 2 trẻ ở 2 tổ thực hiện . - Lần 2: Cho hai tổ thi đua nhau - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát trẻ . Nếu trẻ nào chưa thực hiện được cô cho trẻ làm lại cùng những bạn khác. - Cô bao quát trẻ.Sau mỗi lần tập cô động viên khích lệ trẻ - Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động? .Cho 1 trẻ khác tập lại. c. TCVD: Tiếp sức - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần * Hồi tĩnh:(2phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	- Trẻ thực hiện theo yêu cầu. - Trẻ lắng nghe cô nói - 1 trẻ lên thực hiện lại Trẻ lắng nghe Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân .
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

1. Hoạt động học có mục đích : Vẽ hoa trên sân 2.Trò chơi vận động: Nhảy bao bố 3.Chơi tự do:	- Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi - Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì? - Trong ngày tết trang trí những hoa gì? - Bây giờ cô cháu mình cùng vẽ những bông hoa cho thật đẹp nào ! - Cô cho trẻ vẽ hoa trên sân theo ý thích của trẻ. - Các con làm gì đây ? - Vẽ hoa để làm gì - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại hoa. + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu + Cho trẻ chơi 3 lần - Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời.
--	--

	- Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi - Cô « bao quát, t rở lại ch- i an toàn
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng : Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Chơi luồn hạt, cắt cua bỏ giỏ. Xem tranh các hoạt động này tết.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công

- Trẻ thực hiện vở
- Cô bao quát trẻ

2. Chơi tự chọn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 04 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unit

Trò chuyện về ngày tết

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày Tết là ngày lễ lớn, quen thuộc của gia đình Việt Nam.
- Trẻ biết một số đặc điểm của ngày Tết: Có bánh chưng/bánh tét; Có hoa (hoa đào, hoa mai);Được mặc quần áo mới;Được lì xì
- Trẻ bước đầu biết nói lên cảm nhận của mình về ngày Tết.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi trọn câu.
- Phát triển vốn từ về ngày Tết..
- Biết lắng nghe, chờ đến lượt nói.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia trò chuyện.
- Trẻ vui vẻ, tự tin, lễ phép khi nói chuyện.
- Giáo dục trẻ biết chào hỏi người lớn, biết giữ gìn nét đẹp ngày Tết

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về ngày Tết: - Gia đình đón Tết - Bánh chưng/bánh tét - Hoa đào, hoa mai - Trẻ được lì xì - Một số vật thật (nếu có): phong bao lì xì, hoa giả, bánh chưng đồ chơi - Nhạc bài hát về ngày Tết (mở đầu/ kết thúc)	- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết. -Đồ chơi yêu thích của trẻ mang đến.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1. Ổn định – Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát về ngày Tết. - Cô trò chuyện nhẹ nhàng: - “Các con nghe bài hát gì vậy?” - “Bài hát nói về ngày gì nhỉ?” → Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về ngày Tết nhé!” 2. Trò chuyện cùng trẻ về những việc làm của trẻ trong ngày tết: (10–12 phút) - Cô đưa tranh/đồ vật và gợi hỏi: - “Ngày Tết các con thường làm gì ở nhà?” - “Ngày Tết con có được mặc quần áo mới không?” - “Con có được lì xì không?” - Cô khuyến khích trẻ trả lời theo khả năng, có thể trả lời 1–2 từ. 3. -Trò chuyện về hình ảnh ngày tết (5 phút) - Cô cho trẻ quan sát từng tranh: - Tranh bánh chưng: “Đây là bánh gì?” - Tranh hoa: “Hoa gì nở vào ngày Tết?” - Tranh gia đình: “Ai đón Tết cùng con?” - Cô nhấn mạnh từ khóa: <i>Tết – bánh chưng – hoa – lì xì – gia đình.</i> 4. Thông điệp Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Loan nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” Nội dung thư: Lớp Bé A thân mến, hôm nay lớp Bé B mời lớp Bé A và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

3.Kết thúc (1 phút) - Cô dặn dò: “Khi về nhà, các con nhớ ôm bố mẹ, nói: Con yêu bố mẹ nhé!” - Cho trẻ chơi tự do nhẹ nhàng hoặc nghe nhạc thư giãn.	Trẻ lắng nghe
---	----------------------

* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

“Hôi chơ xuân”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ cả khối ra sân xếp hàng - Trò chuyện về không khí mùa xuân, ngày Tết - Cho trẻ vận động khởi động theo nhạc Xuân	- Trẻ xếp hàng - Trẻ khởi động theo cô
2. Nội dung 2.1. Khai mạc hội chợ xuân - Cô giới thiệu các gian hàng và khu vực chơi. - Phổ biến quy định khi tham gia hội chợ. 2.2 Trẻ tham gia các gian hàng giao lưu. - Cho các khối tham gia chơi - Trò chơi dân gian; Kéo co, nứm còn, mèo đuổi chuột... Gian hàng trải nghiệm: Gói bánh chưng, tô màu tranh tết... - Gian hàng ẩm thực: Tham quan, nhận quà. - Cô bao quát và hỗ trợ trẻ chơi.	- Lắng nghe - Tham gia chơi - Trẻ chơi
3. Kết thúc – nhận xét: - Tập trung trẻ ,cho trẻ múa hát bài mùa xuân - Nhận xét tinh thần tham gia của các khối - Giáo dục trẻ biết giữ gìn nét đẹp của ngày tết	- Trẻ lắng nghe.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng : Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích

- Góc học tập: Chơi luồn hạt, xếp cua bỏ giỏ. Xem tranh các hoạt động này tết.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

2. Thực hiện vở chủ đề

- Trẻ thực hiện vở
- Cô bao quát trẻ

2. Chơi tự chọn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Toán :Đề tài:Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật, cứ một đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.

- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “bé khéo tay”, "Ai nhanh trí", “Tìm bạn”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng theo quy luật

- Trẻ phối hợp với các bạn chơi được trò chơi "Bé khéo tay", "Ai nhanh trí", “Tìm bạn”

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc “Quả”, nhạc trò chơi - Hoa đỏ, hoa vàng - Vườn cây của bạn búp bê	- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1 phút)	

- Cô giới thiệu khách về dự. - Cô cho trẻ chơi “Giệp hạt” và hỏi trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hướng dẫn (17 phút) *Hoạt động 1: Ôn số lượng 1, 2 - Các con rất ngoan, cô thưởng cho chúng mình 1 chuyến đi thăm quan, mời các con đến thăm nhà vườn cây nhà bạn búp bê với cô! - Nhà bạn búp bê có gì đây? - Có bao nhiêu cây xoài? Máy cây dứa? - Có bao nhiêu cây hoa màu vàng? - Cho cả lớp nói, cá nhân nói. - Các con rất giỏi, bạn búp bê tặng cho mỗi bạn 1 giỏ hoa. Chúng mình sẽ lấy mỗi bạn một giỏ hoa, và 1 cái bảng và nhẹ nhàng đi về chỗ nào. *Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật - Vừa rồi cô cũng được bạn búp bê tặng 1 giỏ hoa đầy, chúng mình cùng xem bạn búp bê tặng cô những bông hoa gì nhé - Bông hoa này màu gì? - Đây là gì? Bông hoa có màu gì? - Cô xếp một bông hoa màu đỏ rồi đến một bông hoa màu vàng cô xếp từ trái qua phải cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. - Bạn nào có nhận xét gì về cách xếp của cô? - Cô đã xếp bông hoa màu đỏ và bông hoa màu vàng như thế nào? - À đúng rồi, cô đã xếp xen kẽ những bông hoa màu đỏ và bông hoa màu vàng lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi gọi là	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc lặp lại. - Cô chốt lại: Cứ một bông hoa màu đỏ xen kẽ một bông hoa màu vàng là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đấy các con ạ. + Cho trẻ thực hiện: - Bây giờ các con hãy cùng xem trong giỏ đồ của mình có những bông hoa giống cô không nào? Và hãy xếp một bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không) - Cô cho cả lớp đọc to 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ một bông hoa màu vàng, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng. - Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì? - À đúng rồi! 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng, tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ. - Cô cho lớp, cá nhân trẻ nói. - Hôm nay cô đã dạy các con cách xếp gì nào? - <i>Cô chốt lại:</i> Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi. - Cho trẻ cất đồ dùng *Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố * Trò chơi 1: Ai nhanh trí - Cách chơi như sau: Trên bảng cô đã gắn các bông hoa, hình tròn nhưng có những Bông hoa, hình tròn còn thiếu. Nhiệm vụ của các con là 2 đội lấy đúng bông hoa, hình tròn còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một qui tắc. Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.	- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích:	*Nhặt rác và phân loại Thu gom rác thải - Tổ chức cho trẻ thu gom rác trên sân trường - Sau khi thu gom xong cô cho trẻ tập trung lại. + Sau khi cô cùng các con thu gom rác thải thì các con thấy sân trường của chúng mình như thế nào? + Trong số rác các con vừa thu gom được, ai biết tính chất của chúng như thế nào? + Những loại rác thải dễ phân hủy như Lá cây, bìa, giấy và cỏ... thì ta tận dụng để làm gì? + Còn những loại rác nào không phân hủy được? + Những loại rác không phân hủy được trong lòng đất như chai nhựa, túi ni lông.. .thì phải ntn? Phân loại rác thải
--	--

2.TCVD: 3. Chơi tự do:	- Chia trẻ thành 2 đội, thi nhau phân loại rác thải theo đúng quy định: + Rác dễ phân hủy bỏ vào thùng màu xanh + Rác khó phân hủy bỏ vào thùng màu nâu - Cô bao quát trẻ phân loại - Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ. - Cô củng cố: Rác thải có những loại dễ phân hủy như bìa, giấy, cỏ cây, hoa lá thì ta tận dụng để làm phân bón cho cây cối và có những loại rất khó phân hủy được như chai nhựa, túi ni lông.. nó ảnh hưởng rất lớn đến môi trường sống và sức khỏe con người chính vì vậy cần phải đưa vào nhà máy để các chú công nhân xử lý hoặc tái sử dụng.... - Giáo dục trẻ: Biết phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi. * cây cao cỏ thấp Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Hỏi các con vừa được chơi trò chơi gì ? * Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài chơi - Chia trẻ khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng : Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Chơi luồn hạt, cấp cua bỏ giỏ. Xem tranh các hoạt động này tết.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi dân gian : Rồng rắn lên mây

- Cô nêu luật chơi và cách chơi cho trẻ hiểu
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi.

2. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ : Tết đang vào nhà

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Tết đang vào nhà”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: không khí vui tươi của ngày Tết, có hoa đào, hoa mai, bánh chưng, ông bà – bố mẹ.
- Trẻ nhận biết một số hình ảnh quen thuộc ngày Tết.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ đọc thơ cùng cô một cách tự nhiên, rõ ràng (theo từng câu ngắn).
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua trả lời câu hỏi đơn giản

3. Thái độ

- Trẻ biết ý nghĩa và yêu thích ngày Tết, biết vui Tết cùng gia đình.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Video AI minh họa bài thơ “Tết đang vào nhà” - Máy tính bảng, ti vi. - Tranh ảnh rời về ngày Tết (hoa, bánh chưng, mâm ngũ quả...). - Nhạc nền Tết nhẹ nhàng.	- Trẻ thuộc bài thơ - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định - Cô mở nhạc Tết nhẹ nhàng, cho trẻ vỗ tay theo nhịp. - Trò chuyện: “Sắp đến ngày gì rồi các con?”	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

“Ngày Tết có những gì nhỉ?” - Cô dẫn dắt: “Có một bài thơ rất hay nói về ngày Tết. Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ ‘Tết đang vào nhà’ nhé!” 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm - Cô mở video AI bài thơ. - Cô đọc diễn cảm, giọng vui tươi, chậm rãi. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? 2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn - đàm thoại + Trích “ Hoa đào ... cánh trắng” - Nhà thơ ví hoa đào như thế nào nhỉ? - Hoa mai trong vườn thì sao? + Trích: “ Sân nhà... câu đối” - Sân nhà có gì? - Mẹ đang làm gì? - Em làm gì? - Con ông làm gì? - Vì sao mọi người chuẩn bị nhiều như vậy? + Trích: “ Tết đang ... nở hoa” - Tết đến thì các con thêm một tuổi đấy. - Và khi tết đến thì hoa gì nở khắp nơi nhỉ? -> Ngày tết đến mọi người chuẩn bị rất nhiều thứ cho ngày tết, hoa đào hoa mai nở rất nhiều báo hiệu tết đến, mùa xuân đến. Và cứ mỗi khi tết đến chúng mình lại thêm một tuổi đấy. 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô đọc thơ diễn cảm 2 lần - Luân phiên tổ nhóm cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô đọc -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - -Nắ - Phơi áo hoa - Dán tranh gà - Treo câu đối - Tết đang vào nhà - Hoa đào, hoa mai -Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời
---	---

- Cho cả lớp đọc thơ lần nữa. - Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính có bài thơ “Tết đến vào nhà” 3. Kết thúc - Cho trẻ hát sắp đến tết rồi đi ra ngoài	- Trẻ hát
--	---

Đề tài: Tạo hình: Tô màu bình hoa(mẫu)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên hoạt động: **Tô màu bình hoa.**
- Trẻ nhận biết hình ảnh **bình hoa** và một số màu sắc quen thuộc (đỏ, vàng, xanh...).
- Trẻ biết tô màu vào hình bình hoa

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút màu đúng cách.
- Trẻ biết tô màu trong phạm vi hình vẽ (chưa yêu cầu kín, đều).
- Phát triển khả năng phối hợp tay – mắt.

3. Thái độ:- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Video AI giới thiệu bình hoa - Tranh mẫu bình hoa tô màu - Màn hình TV/máy chiếu/máy tính bảng. – Giá sản phẩm ,quả ca chua quả bí thật - Bài hát: Bắp cải xanh	Mỗi trẻ 1 quyển vở, bút sáp màu

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- giới thiệu bài(1-2p): - Cô cho trẻ xem video AI ngắn về các bình hoa nhiều màu sắc. Trò chuyện: -“Trong video có gì?” -“Bình hoa dùng để làm gì?” +Cô dẫn dắt: - “Hôm nay cô và các con sẽ cùng tô màu cho bình hoa thật đẹp nhé!”	-Trẻ hát -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

2. Nội dung (15-20p): 2.1. Hoạt động 1: (3-4p):Quan sát – đàm thoại - Các con xem tranh và nhận xét.(màu sắc,hình dạng) - Bức tranh vẽ về cái gì? Bình hoa có màu gì? Có dạng hình gì? - Các con có thích tô màu tranh giống cô không? - Các con cùng quan sát cô tô mẫu nhé. 2.2. Hoạt động 2 (1-2p): Cô tô mẫu Trước tiên cô ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy. Cô chọn bút màu đỏ tô quả cà chua, cô tô đều từ trên xuống dưới theo đường thẳng, sau đó cô chọn màu xanh tô quả bí cô tô từ trái qua phải không để trườn ra ngoài cứ như thế tô đến khi phủ kín bức tranh. - Cô tô xong rồi ai nhắc lại cách tô cho cô và cả lớp nghe lại lần nữa xem nào? - Cho trẻ nhắc lại tư thế cầm bút và tư thế ngồi. 2.3. Hoạt động 3 (8-10p): Trẻ thực hiện. - Cho trẻ về bàn ngồi tô và cô bao quát trẻ, động viên trẻ. Nếu trẻ nào chưa tô được cô nhắc lại cách tô. Cô khen trẻ tô nhanh, đẹp, giúp đỡ trẻ chậm. 2.4. Hoạt động 4 (3-4p):Trưng bày – nhận xét sản phẩm. - Cô cho từng tổ đưa tranh lên trưng bày. - Cho trẻ chơi: Hát và làm động tác xòe bàn tay nắm ngón tay. - Mời trẻ nhận xét. Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích? - Mời bạn có tranh bạn thích lên giới thiệu và nói cách tô 3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài bầu và bí đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời Trẻ nhận xét Trẻ trả lời Trẻ chú ý xem 1-2 trẻ nhắc lại Trẻ thực hiện Trẻ hứng thú chơi Trẻ nhận xét Trẻ lên giới thiệu Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích:	*Nhặt rác và phân loại Thu gom rác thải
--	--

2.TCVD: 3. Chơi tự do:	- Tổ chức cho trẻ thu gom rác trên sân trường - Sau khi thu gom xong cô cho trẻ tập trung lại. + Sau khi cô cùng các con thu gom rác thải thì các con thấy sân trường của chúng mình như thế nào? + Trong số rác các con vừa thu gom được, ai biết tính chất của chúng như thế nào? + Những loại rác thải dễ phân hủy như Lá cây, bìa, giấy và cỏ... thì ta tận dụng để làm gì? + Còn những loại rác nào không phân hủy được? + Những loại rác không phân hủy được trong lòng đất như chai nhựa, túi ni lông.. .thì phải ntn? Phân loại rác thải - Chia trẻ thành 2 đội, thi nhau phân loại rác thải theo đúng quy định: + Rác dễ phân hủy bỏ vào thùng màu xanh + Rác khó phân hủy bỏ vào thùng màu nâu - Cô bao quát trẻ phân loại - Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ. - Cô củng cố: Rác thải có những loại dễ phân hủy như bìa, giấy, cỏ cây, hoa lá thì ta tận dụng để làm phân bón cho cây cối và có những loại rất khó phân hủy được như chai nhựa, túi ni lông.. .nó ảnh hưởng rất lớn đến môi trường sống và sức khỏe con người chính vì vậy cần phải đưa vào nhà máy để các chú công nhân xử lý hoặc tái sử dụng.... - Giáo dục trẻ:Biết phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi. * cây cao cỏ thấp Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Hỏi các con vừa được chơi trò chơi gì ? *Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài chơi - Chia trẻ khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--------------------------------------	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng : Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Chơi luân hạt, cặp cua bỏ giỏ. Xem tranh các hoạt động này tết.
- Góc nghệ thuật:Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ
- Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

*** Vệ sinh cá nhân trẻ.**

2. Vệ sinh tay mặt

3.Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

4.Trả trẻ

- **Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**