

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM

Tuần 21 (Thực hiện từ ngày 26/1 – 30/1/2026)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. -TDS: Thứ 2,4,6 tập với nhạc bài “Con cào cào” thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	LVPTTC-PTVĐ Đề tài: VĐCB: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay TCVD: Cướp cờ	Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp Unis :“ Đề tài: Những con côn trùng ngộ nghĩnh	LVPTTM Tạo hình: Làm tranh con vật từ lá cây, hạt (ĐT)	LVPTN N TCCC: Đề tài : TC chữ cái i,t,c	LVPTTM Âm nhạc + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (Đàn gà trong sân, Đố bạn, cá vàng bơi ; Thơ “ Nàng tiên ốc). Nghe hát: Con cò TCÂN: Vòng tròn tiết tấu
Địa điểm tổ chức	Trên sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây vườn hoa vườn bách thú- lắp ghép chuồng - Góc khoa học và toán: Phân nhóm động vật, xem tranh ảnh kể chuyện, Cắp cua bỏ giỏ. Trò chuyện với trẻ về vòng đời của bướm. - Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu tranh, làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật - Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật				
Chơi ngoài trời :	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau trải nghiệm, q/s thời tiết,Thí nghiệm vật chìm nổi, Tổ chức chơi: Nhảy sạp. Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, bắt bướm,kéo co,ô tô chim sê - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- 1. TCHTXếp hình các con vật đẻ - Học tiếng anh - Nhảy arebic - Thực hiện vở chủ đề - LQBM: Thơ :Con chim chiến chiến - Nhảy arebic - - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi- Học tiếng anh - Vệ sinh -Trả trẻ.				

THỂ DỤC SÁNG

Tập bài: “Con cào cào”

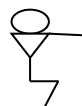
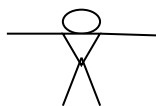
(Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài hát , thứ 3,5 tập theo nhịp hô)

Động tác hô hấp: Trẻ đưa 2 tay lên làm động tác thổi bong bóng

ĐT tay 1: - Con cào.....rất cao



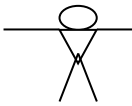
ĐT chân 2: - Muốn khỏe mạnh khiThể thao



ĐT bụng 1: - Con cào rất cao



ĐT bật 2: - Muốn khỏe mạnh..... thể thao



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

“ MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM ”

Tuần 21 (Thực hiện từ ngày 26/1 – 30/1/2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
*Góc đóng vai: -Nấu ăn -Bán hàng - Bác sỹ thú y *Góc XD - LG: -Xây vườn bách thú -Xếp chuồng thú *Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ, tô màu, xếp hình, múa hát, cắt dán, xé dán về các con côn trùng cà chim - Làm các con vật từ lá cây *Góc khoa học - Toán: Xem tranh chữ số, đọc thơ, kể chuyện về động vật. - Chọn đúng môi trường sống cho các con vật - Xem sách, tranh ảnh, làm album về chủ đề. - Chơi trò chơi “Cấp cua bỏ giỏ” - Xếp lô tô, gắn	- Trẻ biết vai chơi của mình và cùng nhau chơi - Giữ gìn đồ dùng cẩn thận. - Trẻ biết tưởng tượng tái tạo lại vườn bách thú có các loại con vật.và các con côn trùng - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu: hình khối, que, hạt...để tạo thành trang trại chăn nuôi - Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để tạo thành sản phẩm - Trẻ biết vẽ, tô màu, xé dán, cắt dán, xếp hình, múa hát về các con vật. - Luyện cách vẽ, tô màu, xé, cắt, xếp, múa hát đúng nhịp - Trẻ biết chọn lô tô phân loại đúng với yêu cầu. - Trẻ biết cách gỡ sách, xem tranh, cắt dán làm album - Trẻ biết dùng hai tay để cấp cua - Biết gắn chữ cái còn thiếu trong từ và làm sách tranh về sản phẩm của chủ điểm.	- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, Bột làm bánh. Đồ chơi bán hàng,đồ chơi bác sỹ. - Gạch, đồ chơi lắp ghép, con vật. - Rơm, rạ, hạt gạo, nguyên vật liệu mở,lá cây, giấy A4, giấy, màu, bút sáp, keo, kéo... - Sách tranh truyện về chủ đề, số, chữ cái i,t,c. - Các loại lô tô đồ dùng, dụng cụ sản phẩm của chủ điểm động vật - Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình, keo, kéo giấy A4	*HD 1: Thỏa thuận- bàn bạc trước khi hoạt động:(5-6p) - Đọc thơ Ong và bướm - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ. - Trẻ kể tên các góc chơi và nội dung chơi ở các góc. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. *HD 2: Quá trình hoạt động: (25-30p) - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. *HD 3: Nhận xét sau khi hoạt động: (4-5p) - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

chữ cái *Góc thiên nhiên - Chăm sóc con vật, chơi trò chơi xếp hột hạt...	- Trẻ biết chăm sóc con vật, chơi câu cá, xếp hột hạt	- Hộp cho trẻ chơi, sỏi.. - Đồ dùng, hột hạt, bộ đồ câu cá	
--	---	---	--

Thứ 2 ngày 26 tháng 1 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Tập thể dục sáng. Tập theo nhạc bài hát “Con cào cào”.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

***Lĩnh vực phát triển thể chất**

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

TCVĐ: Cướp cờ

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vận động, biết thực hiện bài vận động ném xa bằng 2 tay
- Biết cách chơi, hứng thú chơi trò chơi chạy tiếp sức

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ sự khéo léo và mạnh dạn trong tập luyện
- Phát triển tính kiên trì cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú thích tham gia vận động
- Có ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, khéo léo

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Sân tập sạch sẽ 10-15 túi cát,bóng Bài hát đàn gà trong sân - 2 bình cờ	Tâm thế trẻ học thoải mái Trang phục đẹp

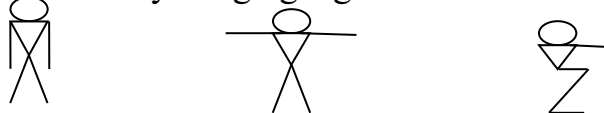
III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 Phút) - Cho trẻ chơi trời tối trời sáng - Hỏi trẻ mỗi buổi sáng mai ngủ dậy các con thường làm gì? 2.Nội dung: 2.1.Khởi động: (2-3 Phút) - Cô mở máy tính bài “ Đàn gà trong sân “ Cho trẻ khởi động - Cho trẻ đi chạy theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi thường,chạy nhanh, chạy chậm. - Sau đó cho trẻ chuyển đội thành 2 hàng ngang Cô cho từng tổ điểm danh dần hàng 2.2.Trọng động: (15-20 Phút) a. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Con cào cào”	- Trẻ trả lời - Trẻ đi theo nhạc bài hát cùng cô - Trẻ chuyển đội hình - Trẻ điểm danh

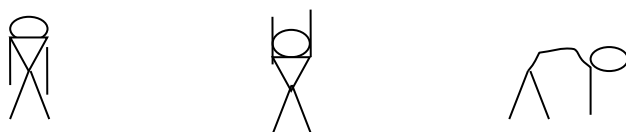
ĐTT 1: 2 tay đưa lên cao, chéch sang 2 bên



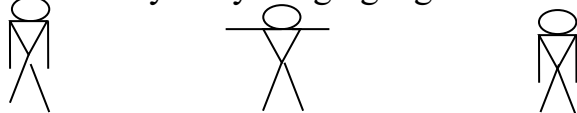
ĐTC 2: 2 tay dang ngang đưa về trước



ĐTB3: 2 tay đưa lên cao cúi người xuống



ĐTB3: Nhảy 2 tay dang ngang



b. Vận động cơ bản (15p): Ném xa bằng 2 tay.



- Hỏi trẻ đây là cái gì ?

- Các con đoán xem hôm nay cô sẽ cho các con học bài thể dục gì?

- Cô giới thiệu bài vận động

- Cô mời 1 trẻ khá lên ném

*Cô làm mẫu:

- Lần 1 không phân tích

- Lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng 2 chân bằng vai, 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, dùng sức mạnh của thân và tay để ném ra xa .

+ Trẻ thực hiện:

Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện cho đến hết (cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ nhảy 2 lần 8 nhịp

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe cô giới thiệu

- 1 trẻ khá thực hiện

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ lắng nghe

- 2 khá trẻ lên làm thử

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ trả lời

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa. - Cho trẻ trải nghiệm ném xa bằng bóng * Trò chơi vận động: Cướp cờ - Luật chơi: Chạy nối tiếp nhau không được bạn nào chạy tắt. - Cách chơi: bạn đầu tiên cầm cờ chạy vòng qua bàn cây rồi chạy về đưa cờ cho bạn tiếp theo sau đó bạn tiếp theo lại chạy đưa cờ thứ 2 và đứng xuống cuối hàng... Cứ như vậy cuối cùng của tổ nào chuyển về trước là tổ đó chiến thắng. 2.3.Hồi tĩnh :(2-3 Phút) Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc: (1 -2 Phút) - Cô động viên khuyến khích trẻ học ngoan. cho trẻ thu dọn cất đồ dùng	- 2 trẻ khá thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe -Trẻ hứng thú tham gia trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau trải nghiệm 2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do:	*- Cho cả lớp hát bài “ Đi chơi” - Cho trẻ quan sát vườn rau - Cô đặt câu hỏi gợi mở trẻ trả lời: + Ai có nhận xét gì về vườn rau? + Vườn rau có những rau gì ? + Rau có các đặc điểm gì nào? + Trồng rau để làm gì ? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau *Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi: cô bao quát trẻ - Cô giáo dục trẻ chơi cùng bạn * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi,giáo dục trẻ sắp xếp đồ sau khi chơi
---	---

***CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú, lắp ghép hàng rào, xếp chuồng thú
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ, tô màu, xếp hình,cắt dán, xé dán các con côn trùng và chim
- + Tô màu vẽ các con vật.
- + Làm các con vật từ nguyên liệu mở: Lá mít làm con cào cào, lá bèo tây làm con chim.
- + Hát các bài hát về chủ đề.
- **Góc khoa học- toán:**
- + Chọn đúng môi trường sống của các con vật

- + Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, cắt dán làm anbum
- + Trò chơi với CC: i, t, c
- **Góc thiên nhiên:** Xếp hột hạt.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi mới

Trò chơi học tập: Xếp hình các con vật

2.Làm quen tiếng anh tăng cường

3.Chơi theo ý thích

4.Vệ sinh trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 27 tháng 1 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng, cô đón trẻ niềm nở vui vẻ.
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Tập thể dục sáng tập theo nhịp hô “Con cào cào”.

Lĩnh vực phát triển nhận thức

HOẠT ĐỘNG TRÒ CHUYỆN SÁNG THEO PHƯƠNG PHÁP UNIS

Đề tài: Những con vật ngộ nghĩnh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số côn trùng quen thuộc: bướm, ong, kiến, chuồn chuồn, bọ rùa...
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của côn trùng.
- Trẻ biết lợi ích đơn giản của một số côn trùng có ích.
- Tập cho trẻ khuyết tật nói được tên một số côn trùng quen thuộc.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, diễn đạt suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi.
- Phát triển kỹ năng hợp tác.
- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, yêu thích các con vật nhỏ.
- Biết bảo vệ côn trùng có ích.
- Mạnh dạn, tự tin khi chia sẻ.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Quả bóng chuyển trò chuyện. - Tranh ảnh/video về một số côn trùng. - Nhạc: “Chú bướm xinh”, “Ong và bướm”. - Lá thư mời giao lưu.	- Trang phục gọn gàng, thoải mái. - Tâm thế vui vẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Chào hỏi (7–10 phút) - Mở nhạc “Chú bướm xinh”, hướng dẫn trẻ hát và vận động. - Trò chuyện gợi mở, mời trẻ chào cô và bạn.	- Trẻ hát, vận động theo nhạc. - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ chào cô và bạn.

- Nhận xét, khen trẻ.	
2. Chia sẻ (15 phút) - Trò chuyện về các con côn trùng. - Cho trẻ quan sát tranh. - Tổ chức trò chơi “Chuyện bóng – kể tên côn trùng”. - Gọi hỏi, động viên trẻ.	- Trẻ quan sát, lắng nghe. - Trẻ tham gia chuyện bóng. - Trẻ kể tên, chia sẻ cảm xúc. - Trẻ vỗ tay cổ vũ bạn.
3. Hoạt động nhóm (5 phút) - Chia nhóm Ong chăm chỉ và Bướm xinh. - Hướng dẫn hát, vận động bài “Ong và bướm”. - Nhận xét, khen ngợi.	- Trẻ đứng theo nhóm. - Trẻ hát và vận động. - Trẻ thể hiện vui vẻ.
4. Thông điệp sáng (5 phút) - Giới thiệu lá thư mời giao lưu. - Trò chuyện về bảo vệ côn trùng. - Gọi ý hoạt động vẽ tranh.	- Trẻ lắng nghe thư mời. - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ bày tỏ mong muốn tham gia.
5. Kết thúc (1 phút) - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Hát kết thúc bài “Chú bướm xinh”.	- Trẻ hát

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Giao lưu khôi hát múa đọc thơ theo chủ đề.

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các lớp trong khối
 - Chia trẻ ra thành 5 tổ :
 - Cô hướng dẫn cho từng tổ : Cô mở nhạc bài hát trong chủ đề cho trẻ hát múa, đọc thơ
- Cô lần lượt đi từng tổ bao quát hướng dẫn cho trẻ giao lưu với các lớp, nhận xét động viên tuyên dương trẻ tham gia trong buổi giao lưu.)

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú, lắp ghép hàng rào, xếp chuồng thú
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán các con côn trùng và chim
- + Tô màu vẽ các con vật.
- + Làm các con vật từ nguyên liệu mở: xếp hạt tạo thành con chim, nặn các con côn trùng.
- + Hát các bài hát về chủ đề.
- **Góc khoa học- toán:**
- + Chọn đúng môi trường sống của các con vật
- + Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, cắt dán làm anbum
- + Trò chơi với CC: i, t, c
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Học nhảy arobic**
- 2.Thực hiện vở chủ đề**
- 3.Chơi theo ý thích**
- 4. Vệ sinh, trả trẻ**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 28 tháng 1 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Con cào cào”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (Tạo hình)

Đề tài: Làm tranh con vật từ lá cây, hạt hạt. (ĐT)

I.Mục đích -yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ biết sử dụng đôi tay khéo léo để gấp lá, cắt lá, cuộn lá, buộc dây , dán lá cây , hạt để tạo thành các con vật đáng yêu
- Trẻ biết dùng lá cây, hạt để dán thành bức tranh có màu sắc, biết vẽ tô màu trên lá cây.

2.Kỹ năng:

- Kỹ năng dùng kéo cắt lá, cuộn lá , buộc dây, dán lá , xếp hạt, kỹ năng vẽ tô màu để tạo ra sản phẩm

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, yêu quý và chăm sóc các con vật . Có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định ,biết giữ gìn vệ sinh cá nhân trẻ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hộp quà, con vật bằng lá cây, tranh con vật từ lá cây, tranh làm con vật từ hạt - Nhạc không lời, bài hát “hoa tay, chị ông nâu và em bé - 3 cái bàn trưng bày sản phẩm, giá treo tranh, xác xô	- Kéo, lá cây, bút dạ, dây buộc, hạt hạt, cành cây, ký hiệu, giấy A4, keo dán, sáp màu, khăn lau,... - Tâm thế của trẻ vui vẻ, thoải mái

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định : (3-4 phút) - Cho cả lớp hát bài “ Chị ông nâu và em bé” + Các con vừa được hát bài hát gì? + Trong bài hát có nói đến con gì? + Ngoài con gà các con còn biết những con vật nào nữa? - Các con ạ những con vật này đều là những con vật đáng yêu và có ích vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi gần gũi, các con có đồng ý không nào?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

2. Nội dung: (21 phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại. (4-5p) - Các con xem trong hộp quà của cô có gì đây? - Đây là những con vật, bức tranh do chính tay cô làm từ những chiếc lá, hạt hạt do cô sưu tầm được và những chiếc lá rụng. - Để cho sân trường luôn sạch đẹp thì mỗi các con cần phải làm gì? + Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết cô đã làm được con gì? + Con trâu được cô làm từ nguyên vật liệu nào? + Để làm được con trâu cô phải làm như thế nào? - Cô còn có gì đây nữa? - Với lá bèo con sẽ làm được con vật gì? + Con làm như thế nào? - Còn đây là con gì? + Có bạn nào biết cách làm con bướm không? - Cô còn một ý tưởng rất hay đối với những chiếc lá cây này. + Con xem với chiếc lá cây cô đã làm gì đây? + Trên chiếc lá được cô vẽ, tô màu như thế nào? - Món quà cuối cùng của cô có gì đặc biệt? + Bức tranh của cô làm từ nguyên vật liệu gì? + Để tạo thành bức tranh cô phải làm gì? - Các con thấy bức tranh và con vật của cô làm có đáng yêu không nào? - Vậy các con có muốn làm những con vật ngộ nghĩnh, đáng yêu và được trang trí chiếc lá giống như của cô không? * Hỏi ý định trẻ: - Ngày hôm nay con thích làm gì từ lá cây? + Con sẽ làm như thế nào? + Con thích làm gì? + Con sẽ sử dụng kỹ năng gì? + Để làm được những sản phẩm đẹp từ lá cây các con cần sử dụng những kỹ năng gì? - Cô thấy mỗi bạn đều có một ý tưởng riêng cho sản phẩm của mình. Cô cũng đã chuẩn bị rất là nhiều lá cây, hạt hạt, màu... Cô mời các con nhẹ nhàng lấy đồ dùng về chỗ ngồi để tạo nên những sản phẩm theo ý thích. - Cô bật nhạc cho trẻ thực hiện 2.2. Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện. (12 - 15p)	- Trẻ khá trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý định - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý định - 2-3 trẻ trả lời
--	--

- Trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ yếu, khuyến khích trẻ thực hiện. - Các con ơi thời gian của chúng mình cũng sắp hết rồi bạn nào chưa xong thì nhanh tay làm, bạn nào gần xong thì xem sản phẩm của mình đã hoàn chỉnh chưa và các con nhớ gắn ký hiệu cho con vật của mình. - Cho trẻ chơi trò chơi “Cá vàng bơi” 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm. (3-4p) - Thời gian đã hết rồi “Dừng tay, dừng tay” - Cô mời các con cùng mang sản phẩm của mình lên trưng bày. - Giờ học hôm nay với nguyên vật liệu là lá cây các con đã làm được những gì? + Con làm như thế nào? + Con thích sản phẩm tạo hình của bạn nào? - Cô nhận xét một số sản phẩm sáng tạo. - Cô tuyên dương khen trẻ 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Trẻ cất đồ dùng giúp cô	- Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét - Trẻ cất đồ dùng
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	* Cho cả lớp hát bài “Điều kỳ diệu quanh ta” - Cô giới thiệu nội dung buổi quan sát - Cô cho trẻ đoán và thực hành các đồ vật đồ chơi cho trẻ biết vật nào nổi vật nào chìm - Giáo dục trẻ - Cho trẻ về 3 nhóm để thực hiện * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi * Cô cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên - Cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng.
---	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú, lắp ghép hàng rào, xếp chuồng thú
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán các con côn trùng và chim
- + Tô màu vẽ các con vật.

- + Làm các con vật từ nguyên liệu mở: Lá mít làm con trâu, lá bèo tây làm con cá..
- + Hát các bài hát về chủ đề.
- **Góc khoa học- toán:**
 - + Chọn đúng môi trường sống của các con vật
 - + Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, cắt dán làm anbum
 - + Trò chơi với CC: i, t, c
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm quen bài thơ: Con chim chiền chiện

2. Chơi theo ý thích

3.Vệ sinh – trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 29 tháng 1 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô “Con cào cào”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ (TCCC)

Đề tài: Trò chơi chữ cái i,t,c

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái

Đề tài: Những trò chơi với chữ cái i, t, c

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c và các chữ cái đã học qua các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng chữ cái u ư, i, t, c .
- Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và chăm sóc, bảo vệ các con vật.
- Đoàn kết chơi cùng bạn, phối hợp với bạn trong khi chơi

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Al giới thiệu chữ cái - Sơ đồ tư duy cho 4 nhóm trẻ - Bảng gắn sơ đồ tư duy - Đàn ghi âm bài hát “Tôm, cua, cá thi tài”, “con cào cào”, “Đi chơi”, nhạc rap	- 3 rổ đựng 45 quả bóng mang chữ cái i, t, c, u ư 3 Rổ mang chữ cái i, t, c. 3 rổ to. - Mũ cua càng, tôm hùm, cá voi cho 3 đội - 50 mỗ dừa gắn thẻ chữ cái i, t, c - Thẻ chữ cái u,ư,i,t,c - 13 Vòng thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định, giới thiệu bài: - Cô giới thiệu chương trình - Cô mở nhạc bài hát “Tôm, cua, cá thi tài”, trẻ tạo thành 3 đội đi từ các góc lớp vào vừa đi vừa hát bài “Tôm, cua, cá thi tài” và về vị trí theo đội hình chữ u. - Xin chào tất cả các bạn đến với chương trình: “Sân chơi chữ cái” của chúng ta ngày hôm nay. Tham dự với chương trình có rất đông các con vật về đây tham dự. Cô giới thiệu: Đội cua càng, Đội tôm hùm, Đội cá voi. Và cô là người đồng hành cùng các bạn trong chương trình ngày hôm nay - Các bạn hãy hướng mắt lên xem bạn nhỏ nào đến tham dự học với lớp chúng mình nhé? - Cô cho các chữ cái: i, t, c xuất hiện(Kết hợp al) 2. Nội dung:	- 1 trẻ cầm loa đi vào. - 3 đội đứng 3 góc lớp - Trẻ hát trên nền nhạc và về hình chữ u. - Trẻ chú ý lắng nghe.

2.1. Hoạt động 1: Trò chơi với chữ cái i, t, c

* Trò chơi 1: Chọn chữ theo yêu cầu của cô

- Mở đầu chương trình đó là trò chơi “Chọn chữ theo yêu cầu của cô”:

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi: Cho 2 trẻ lấy 1 vòng và các thẻ chữ cái rời về chỗ ngồi. Khi cô và các con đọc ráp đến con vật hay chữ cái gì thì các con phải giơ và phát âm to chữ cái đó lên nhé. Ai giơ sai chữ cái thì phải nhảy lò cò nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

* Trò chơi thứ 2: Thử tài của bé

- Tiếp theo chương trình là trò chơi thứ 2 với tên gọi “Chuyên bóng về đích”

- Đây là rổ mang chữ cái gì? (Cô chỉ dừng đến chữ nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên lần lượt từng rổ mang chữ cái i, t, c)

- Cô chia lớp thành 3 tổ

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi: Trên mỗi quả bóng mang 1 chữ cái, cô yêu cầu các đội khi có hiệu lệnh thì cặp đôi của từng tổ sẽ vận chuyển bóng theo yêu cầu của cô về đích xong quay trở về đập vào vai bạn tiếp theo thì 2 bạn tiếp theo mới được lên. Cứ như vậy cho đến khi kết thúc 1 bản nhạc.

Hết thời gian đội nào chuyển được nhiều bóng và đúng chữ cái của đội mình thì thắng cuộc.

* Trò chơi thứ 3: Thi xem đội nào nhanh (Áp dụng min máp)

- Để tham gia trò chơi này cô mời lớp mình chia thành 3 đội. Đại diện đội trưởng cho mình 1 rổ đồ dùng và một sơ đồ tư duy về chữ cái đó.

- Các đội thảo luận trong 2 phút về: các con vật có chứa các chữ cái i, t, c và gắn các hình ảnh vào sơ đồ.

- Đại diện nhóm trình bày:

- Cô tổng hợp và động viên giúp đỡ trẻ.

* Trò chơi thứ 4: Nghe và đoán chữ

- Cho trẻ về đội lấy mỗi bạn 2 mớ dừa và vừa đi vừa hát tạo thành vòng tròn.

- Cả cô và trẻ đều gõ mõ đọc vè, sau mỗi bài vè trẻ nào có chữ cái cô vừa gõ trên mõ của mình thì nhảy ngay vào vòng phía trong và giơ chữ cái lên cho các bạn kiểm tra. Cả lớp phát âm chữ cái.

- Cô nhận xét.

3. Kết thúc:

Chương trình: “Sân chơi chữ cái” đến đây là kết thúc.

- Các đội ra giới thiệu

- Trẻ phát âm chữ cái: i, t, c.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ phát âm chữ cái

- Trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi 2 - 3 lần chơi

- Trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.

- Trẻ thảo luận

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ cất rổ đồ dùng.

Về Chữ cái i:

Nghe vè nghe vè

...Thân là nét thẳng

Đôi đôi chấm tròn

Bé đoán thử xem

Chữ gì đó nhỉ?

Về chữ cái t:

Tương tự chữ i

.....Có nét gạch ngang

Cô thấy bạn nào tham gia vào chương trình cũng rất sôi nổi và chương trình mang đến cho các bạn nhiều điều thú vị và bổ ích. Cô sẽ thưởng cho các bạn một chuyến du lịch dạo chơi ngoài vườn cổ tích. - Cho trẻ hát bài “Đi chơi”.	Trông thật vững vàng Đố bé chữ gì? <u>Về chữ cái c:</u>Lung còng cúi xuống Cần mẫn suốt đời Hờ phải bạn ơi ... thế nhỉ? - Trẻ hát bài “Đi chơi”
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Tổ chức giao lưu trong lớp nhảy sạp

*** Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các bạn trong lớp
- Chia trẻ ra thành 3 tổ với 3 trò chơi khác nhau
- +Tổ Bướm vàng : nhảy sạp
- +Tổ Thỏ Trắng : lắc vòng
- +Tổ Chim Non : đi cà kheo
- Cô hướng dẫn cho từng nhóm chơi.Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ chơi
- Cô lần lượt đi từng tổ bao quát hướng dẫn,đổi trò chơi giao lưu giữa các tổ. Cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ trong buổi hoạt động .

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú, lắp ghép hàng rào, xếp chuồng thú
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán các con côn trùng và chim
- + Tô màu vẽ các con vật.
- + Làm các con vật từ nguyên liệu mở: Lá mít làm con trâu, lá bèo tây làm con cá..
- + Hát các bài hát về chủ đề.
- **Góc khoa học- toán:**
- + Chọn đúng môi trường sống của các con vật
- + Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, cắt dán làm anbum
- + Trò chơi với CC: i, t, c
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Thực hiện vở: “Cùng bé khám phá thế giới xung quanh.
Chủ đề ‘TG động vật’”**

2.LQTA

3.Vệ sinh trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 30 tháng 1 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập với nhạc bài “Con cào cào”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ điểm

Bài hát: Đàn gà trong sân, cá vàng bơi, Đố bạn

Bài thơ: Nàng tiên ốc

Nghe hát: Con cò

Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

-Trẻ biểu diễn một số bài đã học về chủ đề “Thế giới động vật các bài” Đàn gà trong vườn, cá vàng bơi, Đố bạn bằng các cách thức khác nhau: Múa minh họa, vỗ tay theo nhịp,... theo ý tự chọn của trẻ.

-Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Nàng tiên ốc”.

- Hứng thú chơi trò chơi: Vòng tròn tiết tấu

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát đơn ca, song ca, tốp ca nam nữ... Kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo nhịp.

- Thể hiện sắc thái, điệu bộ phù hợp theo nội dung bài hát khi biểu diễn.

- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ tình yêu âm nhạc, thích tham gia hát múa, chơi trò chơi cùng bạn. Yêu quý, chăm sóc các con vật

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn. - Mick, loa, nhạc ghi các bài hát: Đàn gà trong sân, cá vàng bơi, Đố bạn, bài con cò - Nhạc nhanh chậm trong trò chơi “Vòng tròn tiết tấu ”	- Ghế cho trẻ ngồi - Đàn, Xắc xô, trống, phách, .. - Trang phục trẻ gọn gàng, đẹp. - Hoa tay múa. - Tranh vẽ các con vật

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định : (1-2p) - Xin chào các bạn đã đến với chương trình Đồ Rê Mí năm 2026 - Cô giới thiệu : Chương trình Đồ rê mí năm 2026với	- Trẻ đứng xung quanh cô và lắng nghe cô nói.

tựa đề : "Hát về những con vật đáng yêu". - Tham gia chương trình hôm nay là các bạn nhỏ đến từ lớp mẫu giáo Lớn E trường mầm non Diên Liên. 2.Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: Nội dung biểu diễn(12-15p) - Chúng ta sẽ đến với bài hát “Đố bạn” Sáng tác: Hồng Ngọc do dàn đồng ca tập thể lớp Lớn E biểu diễn (nhóm nhạc công đứng 2 bên) - Trẻ lên sân khấu thể hiện bài hát “đố bạn” - Chương trình bài hát “Cá vàng bơi” do nhạc sĩ Nguyễn Hà Hải sáng tác với sự tham gia của nhóm nhạc “khóa son” - Tiếp nối chương trình bạn Bảo Châu sẽ gửi tới trường quay ngày hôm nay bài thơ “Nàng tiên ốc” Sáng tác Phan Thị Thanh Nhàn - Chương trình Đồ rê mí nhận được tin nhắn của bạn Vịt con bạn viết rằng: Mình đã được nghe bài hát “Đàn gà trong sân” Sáng tác “ Nguyễn Văn Hiên”do nhóm “Gà con” biểu diễn 2.2.Hoạt động 2: Nghe hát Con Cò (2-3p) - Chương trình nhận được tin nhắn của bạn Trúc Linh. Bạn viết rằng bạn thích một bài hát mà cô giáo Phương Loan thể hiện bài “Con cò” dân ca Đồng bằng bắc bộ cùng với nhóm phụ họa Sơn ca - Cô hát và biểu diễn lần 1 có nhạc đệm và biểu diễn kết hợp động tác minh họa 2.3.Hoạt động 3: Trò chơi Vòng tròn tiết tấu(4-5p) - Để buổi biểu diễn thêm phần phong phú cho trẻ tham gia trò chơi có tên gọi “Vòng tròn tiết tấu” - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và khuyến khích trẻ chơi tích cực => Giáo dục trẻ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ các con vật - Trò chơi “Vòng tròn tiết tấu” đã khép lại chương trình “Đồ rê mí 2026”. Xin chào và hẹn gặp lại. 3.Kết thúc: (1-2p)	- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu. - Tập thể hát kết hợp nhún theo nhịp. - Nhóm “Cá vàng” lên vỗ tay theo nhịp - Bạn Bảo Châu lên đọc thơ. - Nhóm “Gà con” hát - Cô hát và trẻ thể hiện. Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe cô giáo dục. - Trẻ chào tạm biệt.
---	--

- Cô bật nhạc Đồ Rê Mí cho trẻ hát và đi ra ngoài.	-Trẻ hát và đi ra.
--	--------------------

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	* Cho cả lớp hát bài “ Đi chơi” - Cho trẻ ra sân và quan sát cảnh vật xung quanh. - Cô đặt câu hỏi gợi mở trẻ trả lời: + Bầu trời hôm nay thế nào? + Có gió, có nắng không?... + Nay là mùa gì? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ: biết mặc đúng mùa, phù hợp với trẻ
2.Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
3.Chơi tự do:	* Cô cho trẻ chơi các đồ chơi sẵn có trên sân - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi,

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú, lắp ghép hàng rào, xếp chuồng thú
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ, tô màu, xếp hình,cắt dán, xé dán các con côn trùng và chim
 - + Tô màu vẽ các con vật.
 - + Làm các con vật từ nguyên liệu mở: Lá mít làm con trâu, lá bèo tây làm con cá..
 - + Hát các bài hát về chủ đề.
- **Góc khoa học- toán:**
 - + Chọn đúng môi trường sống của các con vật
 - + Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, cắt dán làm anbum
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh trường, lớp:

- Cho trẻ nhặt lá, nhổ cỏ ...ở sân trường.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm.

2. Vệ sinh tay mặt:

- Cô bao quát trẻ thực hiện

3. Nêu gương, trả trẻ:

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.
- Cô mời tổ Bướm vàng lên hát bài hát “Chị ong nâu và em bé”
- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau.
- Cô mời cả lớp hát “Chị ong nâu và em bé”.

- Mời nhóm bạn lên đọc bài thơ “Ông và bướm” theo ý thích của trẻ.
 - Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.
 - Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.
 - Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ.
 - Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người.
 - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.
- +Trẻ chào cô, ra về với bố mẹ .

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**