

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOÀI CHIM VÀ CÔN TRÙNG

Tuần 21: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026

Nội dung	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- DD –TC TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề- TDS : Cô và trẻ tập bài : Cá vàng bơi				
Hoạt động học	LVPTTC GDKNS Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo	LVPTTC PTVD: VĐCB: Đi bằng gót chân trong đường dích dắc TCVD: Ba con chim	LVPTTM Tạo hình (Steam) <u>Đề tài:</u> Trang trí con bướm	LVPTNN Thơ: Ong và bướm (Nhược thủy)	LVPTTM:ÂN: <i>BDÂm nhạc cuối chủ đề (TT):</i> Gà trống mèo con và cún con, Trời nắng trời mưa- Cá vàng bơi . - NH: Cò lả
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát con chim, làm con vật bằng lá cây, quan sát con nhện, cho trẻ vẽ con vật trên sân trường,giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp HĐTT: Giao lưu trò chơi đàn kiến ngộ nghĩnh - Chơi vận động: Những chú sâu ngộ nghĩnh, bắt bướm, con bọ dừa,bướm tìm bạn. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu các đồ chơi có sẵn trên sân cho trẻ chơi				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán chim cảnh, nấu ăn, Bác sỹ thú y. - Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú , Lắp ghép trại nuôi thú - Góc học tập : Phân loại các con vật, Đếm các con vật, ai nhanh nhất. xem album con vật sống trong nước, kể chuyện sáng tạo. - Góc nghệ thuật : Tô màu,cắt dán các con vật, in hình các con vật hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh.				
Ăn -ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				

Hoạt động chiều	-PBTCTM gấu và ong	-Thực hiện vở chủ đề	-Làm quen bài mới	Thực hiện vở thủ công -Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần
------------------------	------------------------------	-------------------------	----------------------	---	---

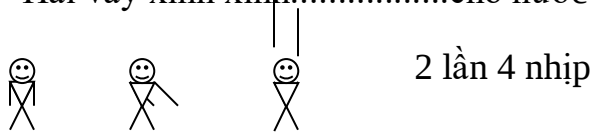
THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: cá vàng bơi

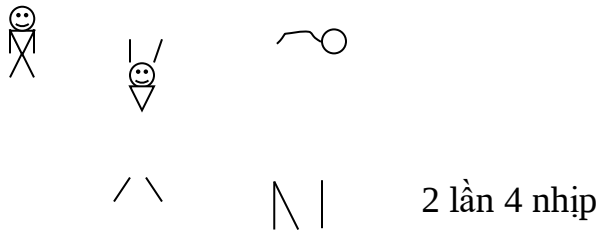
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

- Tay vai: “ Hai vây xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong”



- Bụng – lườn: “ Hai vây xinh xinh.....thêm sạch trong”



- Chân: “ Hai vây xinh xinh.....thêm sạch trong”



- Bật nhảy: “Hai vây xinh xinh.....thêm sạch trong”





2 lần 4 nhịp

CHỦ ĐỀ : “CHIM –CÔN TRÙNG”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1. Góc phân vai: - Nấu ăn - Bán hàng	- Trẻ biết thể hiện hành động vai chơi cô cấp dưỡng biết đi chợ và chế biến 1 số món ăn đơn giản. - Cô bán hàng vui vẻ mời khách mua hàng, gói hàng và cảm ơn khách.	- Các thực phẩm, nồi chảo để nấu - Bộ đồ chơi nấu ăn, - Đồ chơi bán hàng	* Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “ Con chuồn chuồn” - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loài chim- côn trùng. - Cô hỏi trẻ về các góc chơi như: Hôm nay góc phân vai định chơi gì? - Bán thức ăn các con vật. và một số loài chim- côn trùng. - Các bác xây dựng định xây gì? - Xây vườn bách thú. Con phải xây như thế nào?
2. Góc xây dựng	-Trẻ biết sử dụng	- Vật liệu xây dựng: Ngõi nhà,...sỏi, đá,	- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm album

Xây vườn bách thú-lắp ghép chuồng nuôi các con vật	các vật liệu khác nhau để xây dựng công trình hợp lý, đẹp. Biết lắp ghép chuồng nuôi các con vật	vỏ hén các loại cây xanh, cây hoa, một số loài chim-côn trùng.	ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên. Hát múa các bài về chủ đề một số loài chim- côn trùng. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh, in hình con vật
3. Góc học tập - Xem tranh ảnh về các con vật - Trẻ cài cúc áo - Chơi lô tô - Trẻ đếm và tìm các đối tượng trong phạm vi 3 - Đồng hồ học toán	- Trẻ hào hứng chơi xem tranh về các con vật - Trẻ biết cách cài cúc áo - Trẻ biết phân loại các con vật và gọi tên chúng - Biết cách đếm và tìm các con vật tương ứng - Trẻ biết chơi trò chơi đồng hồ học toán	- Tranh ảnh về các con vật, keo, kéo - Các loại áo - Tranh lô tô con vật - Các con vật - 2 đồng hồ học toán	Trước khi chơi phải nói nhỏ, đi lại nhẹ nhàng, không tranh giành đồ chơi của nhau. - Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. Trẻ về góc chơi mình thích và lấy đồ chơi về nhóm. Cô bao quát theo dõi trẻ chơi và giúp đỡ trẻ như: - Đến trò xây dựng Hôm nay các bác xây dựng xây gì vậy?. - Tương tự góc khác cô đóng vai để trẻ hứng thú tham gia chơi
4. Góc nghệ thuật - Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu	- Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm,	- Giấy màu, bút vẽ, keo, kéo, giấy vẽ, đất nặn. Quả	* Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động. - Gắn kết thúc buổi chơi cô

làm ambum ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề một số loài chim- côn trùng. - Hát múa, đọc thơ về một số loài chim- côn trùng.	- Trẻ hát hay múa đẹp các bài hát và bài thơ về một số loài chim- côn trùng.	cà, lá mít, Hạt hạt, que, vải vụn, xốp, giấy bìa, thìa sữa chua.... - Nhạc cụ âm nhạc: đàn, trống, mũ múa...	đến từng góc nhận xét nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ đến tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình - Cô nhận xét khen trẻ - Trẻ cất đồ chơi gọn gàng lên giá
5. Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh - In hình con vật	- Trẻ biết chăm sóc cây cảnh - Trẻ biết in hình các con vật sống trên rừng	- Cây cảnh, dụng cụ tưới nước - Các con vật: Voi, hổ, khỉ, hươu, gấu	

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

+ Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ ,sau đó TDS

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

+ **Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết được cách cài cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

+ **Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng cài cúc áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.

+ **Thái độ::**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa khuy, cúc áo

- Trẻ biết tự mặc quần áo khi thời tiết lạnh

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 Cái áo cho trẻ quan sát - 1 cái áo cô làm mẫu - Giá treo đồ. giá đựng đồ, bóng bay. - Nhạc bài Đôi bàn tay	- Mỗi trẻ một cái áo gấp đựng trong rổ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định: (2-3 phút) - Cho trẻ hát bài đôi bàn tay - Hỏi trẻ bài hát gì?	- Trẻ đứng xếp 2 hàng vận động theo nhạc

- Bàn tay chúng ta làm được rất nhiều việc múa hát, xúc cơm ăn,.... Để chúng mình trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô mời các con đến với bài học “Cài cúc áo” nhé 2. Nội dung: (15-17 phút) 2.1.Hoạt động 1: Quan sát áo và đàm thoại(4-5 p) - Trước khi bước vào bài học thì mời các con hãy hướng lên màn hình xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nhé! - Cô mở video bạn nhỏ đang cài cúc áo cho trẻ xem - Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con? - Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài cúc áo như thế nào? Có đẹp không? - Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài cúc áo nhé! - Cô làm mẫu: Dạy trẻ cách cài cúc áo + Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo: - Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng. cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. - Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả. 2.2.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện cùng cô (10-12p) - Cô cho 1 bạn lên cài cúc giúp cô - Gọi ý, khen gợi, động viên trẻ. - Bây giờ các con có muốn được cài cúc áo như các bạn không? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều áo cho các con rồi đấy, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất) - Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp cùng quan sát. - Cả lớp cùng xem - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu - 1 trẻ lên cài thử - Trẻ đi lấy áo về chỗ ngồi cùng thực hi- Trẻ
---	---

hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng). - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. - Các con thấy cài cúc áo có dễ không? 3 Kết thúc (1-2p) - Qua 1 thời gian ngắn cô thấy các con đã cài cúc áo rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào. - GD trẻ biết tự mặc áo khi trời lạnh	lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con chuồn chuồn	- Cô cho trẻ quan sát con chuồn chuồn theo sự hướng dẫn của cô - Con chuồn chuồn có màu gì những gì? - Ai có nhận xét gì về con chuồn chuồn. - Nó bay như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ hiểu - Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi - Trẻ tham gia chơi 2-3 lượt
2. Trò chơi vận động: kéo co	
3. Chơi tự do	<i>Trẻ chơi đồ chơi trò chơi trên sân theo ý thích cô bao quát trẻ</i>

***CHƠI. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Cửa hàng bán chim cảnh ,nấu ăn
- **Góc xây dựng**: Xây vườn bách thú
- **Góc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán thành các con vật, làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên ... Hát múa 1 số bài hát có trong chủ điểm.
- **Góc học tập** . Xem tranh ảnh về các con vật, làm ambun, chơi lô tô
- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới: “ Gấu và ong”

(Trang tài liệu trò chơi bài hát , thơ ca, truyện, câu đố trẻ 3-4 tuổi – NXBGD)

2. Chơi tự do

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB:Đi bằng gót chân trong đường dích dắc
TCVD: Ba con chim

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi Đi bằng gót chân trong đường dích dắc
- Trẻ biết chơi trò chơi thi ai nhanh một cách thành thạo

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng “Đi bằng gót chân trong đường dích dắc ” đúng kỹ thuật.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.

3. Thái độ:

- Trẻ biết tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

II Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Nhạc: cá vàng bơi,tàu lửa,con cào cào	Sân tập thoáng mát
-Cây cỏ	Quần áo gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô

1. Ổn định : (1-2')

- Cô và trẻ hát “ cá vàng bơi”
- Trò chuyện với trẻ về một số con vật quen thuộc
- Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?

2. Nội dung : 18-20'

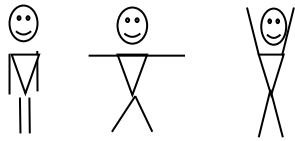
2.1 Khởi động: Bài hát “ Tàu lửa”(3-5')

- Cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành vòng tròn .

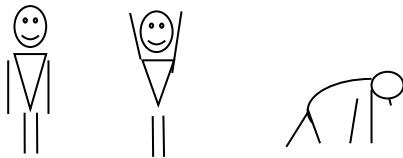
2.2 Trọng động.(10-12)

+ Bài tập phát triển chung: Bài hát “ con cào cào”

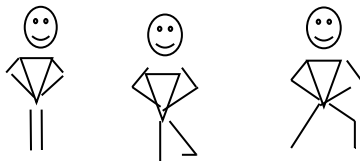
- Tay 2:



- Bụng 1:



- Chân 5:



- Bật

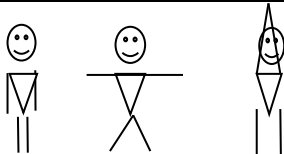
Hoạt động của trẻ

-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

-Trẻ tập theo cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp



+ **Vận động cơ bản:** Bài hát “ cá vàng bơi”

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

* * * * *

*

*

* * * * *

- Cô giới thiệu tên bài tập: “Đi bằng gót chân trong đường dích dắc”

- Cô làm mẫu cho trẻ lần 1 .

- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết.

- Cho trẻ thực hiện lần 2 mỗi lần 4-5 trẻ

- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện .

* Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu.

(Bài lalala)

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2 3. Hồi tĩnh.(1-2’)

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

-Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc: (1-2') Cô nhận xét giáo dục trẻ	- Trẻ tham gia trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1.HĐCMBĐ: Làm con vật bằng lá cây	- Cho trẻ ra sân cô đưa ra yêu cầu hôm nay cô cho các con Làm con vật từ lá cây . Cô hướng trẻ vào các hoạt động theo nhóm để làm các con vật từ lá cây -Cho trẻ kể tên các con vật mà trẻ biết -Nêu cách làm các con vật từ lá cây . -Từ lá cây các con sẽ làm ra được những con vật gì ? -Cô làm mẫu cho trẻ xem -Cho trẻ về các nhóm để thực hiện -Trẻ làm cô bao quát trẻ và hướng dẫn cho những nhóm trẻ Chưa làm được . -Trẻ làm xong cô nhận xét -tuyên dương trẻ . -Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các con vật 2.TCVĐ: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi, luật chơi: + Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi .Trẻ
---	--

3. Chơi tự do	chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.
----------------------	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán chim cảnh

*** Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú-lắp ghép chuồng nuôi các con vật.

*** Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các con vật. Chơi lô tô. Đồng hồ học toán, ghép hình các con vật.

*** Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm album ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề một số loài chim- côn trùng.

- Hát múa, đọc thơ về một số loài chim- côn trùng.

*** Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh; In hình con vật

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề trang

Chuẩn bị vở đủ cho trẻ, bút sáp, bàn ghế cho trẻ ngồi.

2. Chơi tự do

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức: (Science – Khoa học)

- Trẻ biết con bướm là côn trùng, thường bay trong vườn, sống gần hoa.
- Trẻ biết đặc điểm đơn giản của con bướm: có thân, có cánh

2.Kỹ năng

- Trẻ biết chấm màu, dán, trang trí con bướm theo hướng dẫn của cô.
- Phát triển vận động tinh, phối hợp tay – mắt.
- Rèn khả năng lựa chọn nguyên vật liệu theo ý thích.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ dùng, sản phẩm của mình.
- Yêu thích con vật, có ý thức bảo vệ côn trùng có ích.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ :
-Video AI -Tranh mẫu Nhạc bài hát: <i>Kìa con bướm vàng</i> -Kệ cho trẻ trưng bày sản phẩm	-Hình con bướm in sẵn (bìa cứng) - Hoa khô, len vụn, bông màu Màu nước.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
Hoạt động 1: Tạo hứng thú - Cho trẻ xem đoạn video con bướm. - Các con vừa thấy hình ảnh con gì? - Con bướm có đẹp không? *Giáo dục: Bướm là loại côn trùng có ích, giúp hoa thụ phấn. Các con không bắt bướm, biết bảo vệ côn trùng có ích.	-Trẻ trả lời

Giới thiệu bài: Trang trí con bướm Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. + “Đây là con gì?” + “Tranh con bướm của cô có đẹp không?” + “Cô dùng nguyên liệu gì để trang trí cánh bướm?” Hoạt động 3: Hỏi ý tưởng (STEAM – Engineering & Art) - Cô cho trẻ khám phá nguyên vật liệu. + Con thích trang trí cánh bướm từ nguyên vật liệu gì? + Con trang trí như thế nào? *Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu và trang trí con bướm. - Cô bao quát, động viên: + “Con chấm màu rất khéo” + “Con bướm của con nhiều màu đẹp quá” *Hoạt động 5: Trưng bày nhận xét sản phẩm - Con có nhận xét gì về con bướm chúng mình vừa mới trang trí xong? + Con thích sản phẩm nào nhất? + Vì sao con thích? + Để trang trí hoàn thiện con bướm con đã làm như thế nào? - Hôm nay lớp mình học rất giỏi và khéo tay đã trang trí cho các bạn bướm có một đôi cánh thật rực rỡ và nhiều màu sắc. - Cho trẻ xem video AI bạn bướm cảm ơn các bạn nhỏ. * Giáo dục: Qua hoạt động hôm nay, cô mong các con biết yêu quý con bướm, giữ gìn sản phẩm của mình và luôn cẩn thận khi sử dụng đồ dùng học tập nhé.” *Kết thúc: Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ	-Trẻ quan sát và trả lời +Trẻ quan sát và trả lời +Trẻ trả lời -Trẻ khám phá +Trẻ trả lời -Trẻ đi lấy đồ dùng -Trẻ thực hiện +Trẻ trả lời
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích *Vẽ tự do về côn trùng	*Vẽ tự do về côn trùng - Cô cho trẻ ra và hát bài hát con chuồn chuồn - Cô gọi trẻ lại ngồi quanh cô và cho trẻ kể về các loại côn trùng - Cô cho trẻ xem tranh và nhận xét bức tranh vẽ các con vật: Đặc điểm, cấu tạo của con vật - Cô hỏi trẻ có thể vẽ con vật gì? vẽ như thế nào ? - Cô gợi ý thêm cho trẻ - Cho trẻ ngồi theo nhóm và vẽ các con côn trùng mà trẻ thích. Cô bao quát và động viên trẻ làm - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật nuôi
2.Trò chơi vận động	* Gấu và ong - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	- Cho trẻ chơi tự do mà trẻ thích.cô bao quát trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc phân vai :** Cửa hàng bán chim cảnh, nấu ăn, .
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, nặn, xé dán thành các con vật, làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên ... Hát múa 1 số bài hát có trong chủ điểm.
- **Góc học tập sách.** Xem tranh ảnh về các con vật, làm ambun, chơi lô tô
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Thực hiện vở chủ đề

2 chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NG**

Thứ 5 ngày 29 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

Đề tài: Thơ: Ong và bướm

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô.
- Hiểu được nội dung bài thơ “Ong và Bướm”: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn

2.Kỹ năng.

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ nói đủ câu rõ lời.

3. Giáo dục.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Ngoan ngoãn lễ phép với cô giáo.

- Trẻ biết nghe lời mẹ, người lớn và chăm làm biết giúp đỡ người lớn những việc vừa sức.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh nội dung bài thơ (3 tranh). - Đội hình dạy trẻ xếp hình chữ U, hàng ngang. - Nhạc bài hát "Chị Ong nâu và em bé" bài "Màu hoa". - Sân khấu, xấp trải nền. - Mô hình vườn hoa hồng có hình con Ong và con Bướm .	- Tâm thế thoải mái - Trang phục gọn gàng. - Mũ ong, mũ bướm, mũ hoa hồng .

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 * Ôn định - giới thiệu bài. - Cô tập trung sự chú ý của trẻ. - Cô giới thiệu các cô tới dự. - Cô giới thiệu các tổ - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Chị Ong nâu và em bé”. - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến con vật gì? 2. NỘI DUNG	Trẻ chú ý lên cô. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu, và chào đón các cô - Trẻ lắng nghe biết mình đội mũ gì và ở tổ nào. - Cả lớp hát và vận động cùng cô bài “Chị ong nâu và em bé” (1 lần). - Bài hát “Chị Ong nâu và em bé” ạ. - Con Ong, con Gà Trống ạ. - Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu bài thơ.

2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô giới thiệu bài thơ “Ong và Bướm” của tác giả Nhược Thuỷ. - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm . - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ. - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Của tác giả nào? - Trong bài thơ nói về con vật nào? * Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Các con cũng vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn ong giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình. 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn * Đàm thoại trích dẫn, giảng từ khó: - Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết con vật nào bay lượn trong vườn hoa?. - Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì?	- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ. - Bài thơ Ong và Bướm ạ. - Trẻ chú ý quan sát và nghe cô đọc. - Trẻ trả lời: Bài thơ “Ong và Bướm” - Trẻ trả lời: Tác giả Nhược Thuỷ ạ. - Bài thơ nói về con Ong và con Bướm - Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng nội dung của bài thơ.
--	---

- Cô đọc chích dẫn câu thơ. <i>“Con bướm trắng Lượn vườn hồng Gặp con ong Đang bay vội”.</i> - Các con biết vì sao Ong “vội” không? “Vội” là chỉ hành động rất khẩn trương cần gấp: (vì buổi sáng Ong đang muốn bay nhanh để hút nhụy hoa làm mật giúp mẹ). - Nhìn thấy Ong, Bướm đã làm gì? - Cô khái quát lại ý trả lời của trẻ và Cô đọc 2 câu thơ: <i>“Bướm liền gọi Rủ đi chơi”</i> - Bạn Ong có đi chơi không ? - Vì sao bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm? - Cô giải thích từ “bạn”: Là chỉ công việc còn nhiều chưa làm xong - Mẹ bạn Ong đã cản rạn điều gì? - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và đọc	- 2-3 trẻ trả lời: Con Bướm ạ. - 2-3 trẻ trả lời : Con Ong đang bay vội ạ. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng từ - Trẻ trả lời: Bướm rủ bạn Ong đi chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời: Bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm - Trẻ trả lời: Vì bạn Ong còn bận. - Trẻ chú ý lắng nghe cô - Trẻ trả lời: Việc chưa xong, không được đi chơi - Trẻ chú ý nghe cô đọc trích dẫn .
--	--

cho trẻ nghe 2 câu thơ: <i>“Tôi còn bạn Mẹ tôi dặn Việc chưa xong Đi chơi rong Mẹ không thích”</i> - Các con thấy bạn Bướm trong bài thơ như thế nào? - Còn bạn Ong thì sao? - Đúng rồi bạn Bướm trong bài thơ đẹp nhưng lại rất ham chơi còn bạn Ong thì chăm chỉ làm việc nghe lời mẹ. - Các con cũng vậy các con phải ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ, đến lớp nghe lời cô giáo chơi đoàn kết với bạn. 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, 2-3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân. và đọc - Cô tổ chức cho trẻ đọc theo nhiều hình thức nh đọc to đọc nhỏ, đọc nối tiếp nhau. - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. - Cùng cô cho cả lớp đọc lại một lần	<i>“Tôi còn bạn Mẹ tôi dặn Việc chưa xong Đi chơi rong Mẹ không thích”</i> - Trẻ trả lời: Bạn Bướm thích rong chơi. - Trẻ trả lời: Chăm chỉ, nghe lời mẹ dặn. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đọc thơ cùng cô. - Cả lớp đọc theo cô (2 lần). - 3 tổ Ong vàng, Bướm trắng và Hoa Hồng luân phiên đọc. - Nhóm nam nữ đọc cá nhân 2-3 trẻ
--	--

nữa. - Cô giáo dạy trẻ chăm sóc hoa. 3. Kết thúc: Cùng cố đọc thơ qua mô hình (3 phút). - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Màu Hoa” đến mô hình. - Các con nhìn thấy gì đây? - Trong vườn hoa còn có con gì nữa? - Con Ong và con Bướm được nhắc đến trong bài thơ nào? - Cô cùng trẻ đọc thơ: 1-2 lần. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài,	đọc. - Trẻ cùng cô hát bài “Màu hoa” ra quan sát vườn hoa. - Trẻ trả lời: Có rất nhiều hoa hồng ạ. - Trẻ trả lời: Con Ong và con Bướm ạ. - Bài thơ Ong và Bướm ạ. - Cả lớp đọc bài thơ Ong và Bướm cùng cô. - Trẻ lắng nghe.
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: Cho trẻ vẽ con vật trên sân trường	- Có bạn nào kể cho cô một số loại quả mà các bạn biết nào? - Hoa quả cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình nhỉ? Các con có muốn vẽ các loại quả mà mình thích không? - hỏi ý kiến một số trẻ sẽ vẽ quả gì? - Bây giờ cô sẽ cho các con vẽ những loại quả mà mình thích - Cô hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ - Giáo dục trẻ: Ăn nhiều hoa quả cho cơ thể
--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 30 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I . MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ thuộc và nhớ tên các bài hát,cách vận động bài hát trong chủ đề “Gà trống mèo con và cún con”, Cá vàng bơi,Tôm cua cá thi tài,chú voi con ở bản đôn, bông hoa mừng cô,đồng dao con kiến mà leo cành đa.

-Trẻ thuộc và nhớ tên các bài thơ “rong và cá”, “ong và bướm” “Đàn gà con”

2.Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng biểu diễn văn nghệ tự tin, mạnh dạn .

3.Giáo dục

- Giáo dục tính tích cực, tự giác tham gia vào hoạt động .

II . CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Phong màn. - Nhạc các bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”, Chú voi con, cá vàng bơi, Chú coi con. con chim non	- Mũ, hoa cài tay, xắc xô, phách tre

III .TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (1 – 2 phút) -Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Nhịp cầu tuổi thơ” - Cô là người dẫn chương trình 2.Nội dung: (14 – 16 phút) 2.Hoạt động 1 : Biểu diễn văn nghệ - Cô giới thiệu ban nhạc lên sân khấu - Mở màn buổi văn nghệ hôm nay là múa theo lời bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, do tốp ca Chim xanh biểu diễn - Tiếp nối chương trình là bài thơ “rong và cá” do bạn Hoài thương thể hiện - Tiếp theo chương trình là hợp ca nam nữ tốp thỏ trắng, với bài hát “con chim non” nhạc và lời Lý Trọng thể hiện vận động múa theo nhịp - Tốp ca hát “chs voi con ở bản đôn” - Tiếp nối chương trình là bài thơ “Ong và bướm” do nhóm thỏ trắng thể hiện - Cả lớp hát “ con chim non” - Cô Hiền thể hiện bài hát “chị ong nâu và em bé” cùng	- Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn - Trẻ biểu diễn - Trẻ múa - Tốp ca hát - Trẻ đọc thơ

nhóm múa phụ họa.	
2.2 Trò chơi âm nhạc - Phần cuối chương trình văn nghệ hôm nay là trò chơi “Ai nhanh nhất” do tập thể lớp Mẫu giáo bé 3E tham gia chơi - Cô nhắc lại cách chơi: luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét, tuyên dương trẻ 3.Kết thúc (1 – 2 phút) - Kết thúc chương trình, trao quà.	- Cả lớp hát - Trẻ biểu diễn cùng cô - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

***CHƠI NGOÀI TRỜI.**

Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp

a.Mục đích yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian theo ý thích của trẻ

Trẻ biết giao lưu trò chơi DG với các bạn

b.Chuẩn bị: Loa đài, nhạc các bài hát, đồ dùng đồ chơi

c.Tiến trình hoạt động:

Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:

- Các con có biết các trò chơi dân gian nào không?
- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian giữa các tổ

Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian

- Trong các trò chơi đó trò chơi nào khó nhất
 - Cô cho trẻ giao lưu giữa các tổ rồi chơi ném vòng cổ chai
 - Cô nêu cách chơi luật chơi- bao quát trẻ
 - Cho trẻ chơi kéo co
 - Cô nêu cách chơi luật chơi bao quát trẻ chơi
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- * Kết thúc cho trẻ hát bài khúc hát đồng giao.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * **Góc phân vai:** Nấu ăn; cửa hàng bán chim cảnh
- * **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây vườn bách thú-lắp ghép chuồng nuôi các con vật.
- * **Góc học tập- xem sách:** Xem tranh ảnh về các con vật. Chơi lô tô. Đồng hồ học toán, ghép hình các con vật. Tìm các con vật có số lượng 3
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm album ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề một số loài chim- côn trùng.
 - Hát múa, đọc thơ về một số loài chim- côn trùng.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh; In hình con vật

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- * Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Chim mẹ chim con

Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

3. Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.