

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ” CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Tuần 21: Từ ngày 19/01- 23/01/2026

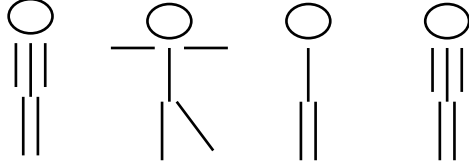
| Thứ<br>HĐ                                       | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Thứ 3                                                                                               | Thứ 4                                                | Thứ 5                                                  | Thứ 6                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón<br/>trẻ<br/>TDS</b>                      | + Đón trẻ: Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định.<br>+ Chơi tự chọn<br>+ Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát:“ Cá vàng bơi”.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                      |                                                        |                                                                           |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>học</b>                    | <b>LVPTN<br/>T</b><br>+ Tìm hiểu về con voi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>LVPTM<br/>Âm nhạc:</b><br>NDTT: Dạy hát:<br>“Chú voi con ở bản đôn”<br>NDKH: TCAN<br>Tai ai tinh | <b>LVPTNN<br/>Truyện</b><br>Bác gấu đen và 2 chú thỏ | <b>LVPTTM<br/>Tạo hình</b><br>Tô màu hươu cao cổ (Mẫu) | <b>LVPTTC<br/>PTVĐ</b><br>VĐCB: Chuyển bóng qua chân<br>TCVĐ: Chú thỏ con |
| <b>Địa<br/>điểm<br/>tổ chức</b>                 | Lớp học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Phòng GDNT 2                                                                                        | Tại lớp học                                          | Tại lớp học                                            | Sân chơi khối 3 tuổi                                                      |
| <b>Chơi<br/>ngoài<br/>trời</b>                  | * <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát: Con hươu, quan sát con voi, con thỏ, thí nghiệm tan không tan,lễ hội hóa trang các con vật<br>* <b>Trò chơi vận động :</b> Thỏ con, cáo và thỏ, Gấu con tìm mật<br>* Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                      |                                                        |                                                                           |
| <b>Chơi<br/>hoạt<br/>động ở<br/>các<br/>góc</b> | .- Góc phân vai: Nấu ăn, trạm giống con vật, Bác sỹ thú y.<br>- Góc xây dựng : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú<br>- Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm con vật sống trong rừng, Chơi với số 1,2,3.bàn tính học đếm Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng<br>- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .<br>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. |                                                                                                     |                                                      |                                                        |                                                                           |
| <b>VS ăn,<br/>ngủ .</b>                         | -Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác.<br>- Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                      |                                                        |                                                                           |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>chiều</b>                  | -LQTCM<br>TCDG<br>Rong rắn lên mây<br>- Chơi tự chọn ở các góc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -. Trẻ tham gia học aerobic.Thực hiện vở chủ đề<br>- Chơi tự chọn ở các góc                         | Sinh hoạt chuyên môn                                 | -Trẻ học aerobic.<br>- Chơi tự chọn ở các góc          | - Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường                                    |

## THỂ DỤC SÁNG

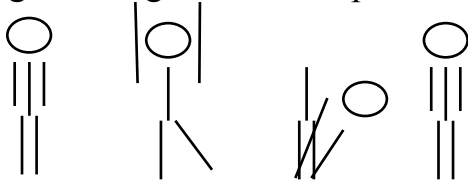
Tập kết hợp bài: “Cá vàng bơi”

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

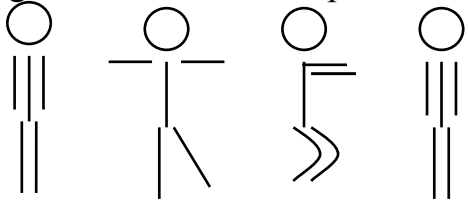
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



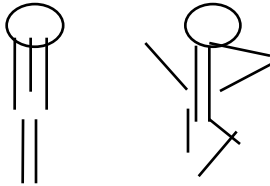
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội dung                                                                                                                      | Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                  | Tổ chức hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>* Góc phân vai</b><br>- Nấu ăn<br><br>- Trăm giống các con vật<br><br>- Bác sỹ thú y                                       | - Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp<br>Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người<br>- Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ<br>- Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi. | - Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga...<br><br>- Các con vật<br><br>- Dụng cụ khám bệnh cho các con vật | <b>* Hoạt động 1:</b><br>- <b>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</b><br>- Cho trẻ hát “Chú voi con ở bản đôn” và trò chuyện về chủ đề<br>- Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp<br>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi                                                      |
| <b>* Góc xây dựng</b><br>- Xây dựng vườn bách thú                                                                             | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây vườn bách thú biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp.<br>- Trẻ biết lắp ghép chuồng thú                                                                                                           | - Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa<br><br>- Bộ đồ chơi lắp ghép                                                           | <b>* Hoạt động 2:</b><br><b>Quá trình hoạt động</b><br>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm<br>- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi |
| <b>* Góc học tập</b><br>- Chơi với số 1,2,3<br>- phân nhóm con vật<br>- xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật sống trong rừng | <b>* Góc khoa học và toán</b><br>- Chơi với số 1,2,3<br>- phân nhóm con vật<br><br>- Trẻ biết cách giới thiệu sách và xem sách                                                                                                                                              | - Lô tô các số<br><br>- Lô tô con vật<br>- Sách truyện, tranh ảnh các con vật sống trong rừng                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Góc nghệ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, làm album các con vật trong chủ đề</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu, làm album các con vật sống trong rừng</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu...</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul> | <p>cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b></p> <p><b>-Nhận xét và kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> |
| <p><b>* Góc thiên nhiên</b></p>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chăm sóc các con vật như: Cá, chim</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi nước với các con vật.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó</li> <li>- Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>                                                                    |

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài: Tìm hiểu về con voi**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết gọi tên và đặc điểm của con voi (hình dáng, cách vận động, bộ lông, thức ăn...). Cấu tạo (đầu, mình, đuôi),
- Biết con voi sống trong rừng, di chuyển bằng chân.
- Hiểu lợi ích của voi đối với con người.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy ngôn ngữ.
- Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi và diễn đạt bằng lời nói

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng. không được săn bắn các con thú rừng.

**II. CHUẨN BỊ**

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                                 | Đồ dùng của trẻ                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Video về con voi,</li><li>- Đồ chơi một số con vật sống trong rừng bằng nhựa</li><li>- Nhạc bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Chiếu trải, tấm thảm thoải mái</li><li>- Lô tô các con vật sống trong rừng cho trẻ.</li></ul> |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hoạt động của trẻ                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1: Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và các con cùng chơi trò chơi: bắt chước tiếng kêu của các con vật nhé.</li><li>- Trong rừng có rất nhiều các con vật. Hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá về các con vật sống trong rừng nhé.</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ chơi cùng cô</li><li>-Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul> |

## 2.1. Hoạt động 1: Quan sát- đàm thoại (15 phút)

\*. Quan sát và trò chuyện về con voi

+ Cô có con gì đây?

+ Con voi sống ở đâu?

- Ai biết gì về con voi?

- Đầu voi có gì?

+ Tai voi như thế nào ?

+ Vòi voi có tác dụng gì? (

=>Giúp voi lấy thức ăn đưa vào miệng dễ dàng hơn).Đầu voi có 2 cái tai to, có mắt, có vòi dài để đưa thức ăn vào miệng dễ dàng hơn đấy!

+ Còn đây là gì?

+ Mình voi có gì?

-> Đây là mình voi, mình voi có 4 chân rất to được ví như 4 cột đình đấy!

- Voi sống ở đâu?

- Voi là con vật hiền lành hay hung dữ? Voi thích ăn gì?

-> Voi là con vật to lớn giúp con người kéo gỗ, chở hàng rất khỏe này. Voi rất thích ăn mía, ăn lá cây đấy!

- Ngoài con voi, con hổ ra còn có những con gì đây? (Cho trẻ xem hình ảnh 1 số con vật sống trong rừng).

-> Đây là con voi, voi có đầu, đầu voi có 2 tai rất to, có mắt, có vòi rất dài để đưa thức ăn vào miệng dễ hơn, mình voi có 4 chân, và cuối cùng là đuôi. Voi là con vật hiền lành biết giúp con người kéo gỗ, chở hàng rất giỏi đấy các con ạ! Voi là loài động vật sống trong rừng thuộc loài động vật quý hiếm cần được bảo vệ bảo tồn, để duy trì môi trường sống cho loài voi con người chúng ta không được chặt phá rừng và không cho kẻ xấu săn bắn loài voi. Tuy nhiên, khi được đi thăm sở

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

-Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

-Trẻ chú ý lắng nghe.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>thú chúng mình vẫn cần tránh xa vì voi rất to lớn có thể gây nguy hiểm.</p> <p><b>* Mở rộng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.</li> <li>+ Nếu không có rừng thì chuyện gì sẽ xảy ra với các con vật?</li> <li>+ Nếu không có nước, hạn hán thì các con vật sẽ như thế nào?</li> <li>- Vậy chúng ta phải làm gì để giúp các con vật được sống vui vẻ trong rừng?</li> <li>- Giáo dục kỹ năng sống: Nếu gặp những động vật hung dữ, to lớn, chúng ta không nên gần gũi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: củng cố</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Khi cô nói tên con vật nào trẻ nhanh tay chọn lô tô con vật đó và giơ cao lên và nói to tên con vật</li> <li>- Luật chơi : nếu giơ sai thì sẽ phải hát 1 bài hát.</li> <li>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Về đúng nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ cầm trên tay lô tô con vật mà trẻ thích. Vừa đi vừa hát: đi bạn. Khi có hiệu lệnh về đúng nhà trẻ phải chạy nhanh về ngôi nhà có chứa con vật giống như con vật trên tay mình.</li> <li>- Luật chơi: nếu bạn nào chạy về không đúng sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.</li> <li>- Nhận xét ,tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý xem</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| Trẻ hát bài “chú voi con” | - Trẻ hát và đi ra ngoài |
|---------------------------|--------------------------|

### **\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>*Hđccđ: Quan sát tranh con hươu cao cổ</b></p>                                                              | <p>– Cô cho trẻ nghe bài hát “Đố bạn”.</p> <p>+ Đây là tranh con vật nào?</p> <p style="text-align: center;"><i>Cho trẻ nhắc lại từ “con hươu cao cổ”.</i></p> <p>– Cô giới thiệu khái quát về những đặc điểm nổi bật của con hươu cao cổ.</p> <p>+ Con hươu cao cổ có những bộ phận nào?</p> <p>+ Đầu hươu cao cổ như thế nào?</p> <p>+ Chân hươu cao cổ như thế nào?</p> <p>+ Hươu cao cổ có mấy chân?</p> <p>+ Con hươu cao cổ hay ăn gì?</p> <p>+ Con hươu cao cổ là động vật sống ở đâu?</p> <p>– Cô tóm tắt: Hươu cao cổ có chiếc cổ rất cao, có 4 chân dài giúp nó hái được lá cây trên cao để ăn.</p> <p>* Giáo dục: Các bạn phải yêu quý, bảo vệ các con vật sống trong rừng bằng cách bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.</p> <p>Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.</p> |
| <p><b>* Hoạt động 2: Trò chơi</b></p> <p><b>Trò chơi: Thỏ con</b></p>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p><b>. Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi</p> | <p>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi đảm bảo an toàn cho trẻ. Để giúp trẻ tích cực tham gia chơi, cô cùng chơi với trẻ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn, trạm giống con vật, Bác sỹ thú y.
- Góc xây dựng : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật sống trong rừng, Chơi với số 1,2,3.bàn tính học đếm Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1 : Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Rồng rắn lên mây”**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

#### **2; Chơi tự chọn ở các góc**

Cô bao quát trẻ chơi

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026**

#### **\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng:** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

#### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc:**

**Đề tài: NDTT: Dạy hát " Chú voi con ở bản đôn"**

**NDKH: TCAN: Tai ai tinh**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, “Chú voi con ở bản đôn” nhạc và lời “Phạm Tuyên”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Tai ai tinh”.

#### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

### **II. CHUẨN BỊ**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                      | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc “Chú voi con ở Bản Đôn”.</li> <li>- Nhạc trò chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiếu trải, ghế ngồi</li> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> </ul> |

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định- Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Cáo và thỏ"</li> <li>- Cho trẻ kể về các con vật sống trong rừng</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> <li>- Cô có bài hát nói về con voi rất hay đây .</li> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “Chú voi con ở bản đôn” , do chú "Phạm Tuyên" sáng tác</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Dạy hát “Chú voi con ở bản Đôn” ( 20 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 không nhạc</li> <li>- Cô hát lần 2 có nhạc</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Cô cho cả lớp hát</li> <li>- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.</li> <li>- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.</li> <li>- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô</li> <li>- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?</li> <li>- Cô cho bạn trai - bạn gái hát</li> <li>- Cho 2-3 nhóm hát</li> <li>- Cho 1-2 cá nhân hát</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cùng cố: Cả lớp hát 1 lần</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: TCÂN " Tai ai tinh" (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3 Kết thúc:</b> cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn”</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ tham gia chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul> |

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                         |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>*Hđccđ: Thí nghiệm tan-không tan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân, xếp vòng tròn.</li> <li>- Trò chuyện: “Các con có thích chơi với nước</li> </ul> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Hoạt động 2: Trò chơi</b></p> <p><b>Trò chơi: Về đúng nhà</b></p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p><b>. Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi</p> | <p>không?”</p> <p>- Giới thiệu: “Hôm nay cô và các con cùng làm thí nghiệm <i>Tan – Không tan</i> nhé!”</p> <p>- Cô cho muối vào cốc nước, khuấy nhẹ và hỏi: “Muối đâu rồi?”</p> <p>- Tiếp tục với đường.</p> <p>- Sau đó cho cát, sỏi vào nước và hỏi: “Cát có tan không?”</p> <p>- Cho từng trẻ hoặc nhóm nhỏ thử thả vật vào nước dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>Cô chốt: “Muối, đường <b>tan</b> trong nước. Cát, sỏi <b>không tan</b>.”</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi đảm bảo an toàn cho trẻ. Để giúp trẻ tích cực tham gia chơi, cô cùng chơi với trẻ</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn, trạm giống con vật, Bác sỹ thú y.
- Góc xây dựng : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật sống trong rừng, Chơi với số 1,2,3.bàn tính học đếm Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Trẻ tham gia học aerobic. Thực hiện vở chủ đề**

**2.Trẻ chơi theo ý thích**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 21 tháng 1 năm 2026**

## **\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng: Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

## **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

### **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện: “Bác gấu đen và 2 chú thỏ”**

**( Sử dụng sơ đồ tư duy Mindmap)**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong câu truyện “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”
- Trẻ hiểu nội dung của câu truyện: Bác Gấu Đen đi trú mưa bị Thỏ Nâu từ chối, nhưng được Thỏ Trắng giúp đỡ. Khi Thỏ Nâu gặp nạn, Gấu Đen và Thỏ Trắng vẫn an ủi, giúp đỡ Thỏ Nâu, cả ba sống yêu thương nhau.

### **2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu, trọn ý
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ

### **3. Thái độ:**

- Trẻ biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau. Tha thứ cho nhau để cùng vượt qua mọi khó khăn.

## **II. CHUẨN BỊ**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                          | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc “Đố bạn”</li><li>- Video chuyện “Bác Gấu Đen và hai chú thỏ”</li><li>- Mô hình rối bóng</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul> |

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | HD của trẻ                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hóa thân thành những bác Gấu Đen và tham gia trò chơi “Bác Gấu Đen làm bánh”</li> <li>- Giới thiệu câu chuyện “Bác Gấu Đen và hai chú thỏ”</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe</li> <li>+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Lần 2: Cô mời trẻ xem câu chuyện bằng video</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại theo sơ đồ tư duy - Mindmap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để giúp các con ghi nhớ câu chuyện dễ dàng hơn, chúng mình sẽ cùng sử dụng sơ đồ tư duy Mindmap.</li> <li>- Ở chính giữa sẽ là hình ảnh câu chuyện “Bác Gấu Đen và hai chú thỏ”, xung quanh sẽ là các nhánh nhỏ thể hiện nội dung câu chuyện.</li> </ul> <p><b>*Nhánh 1 (Màu xanh): Các nhân vật trong câu chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Mời trẻ trả lời và lên tìm hình ảnh nhân vật để gắn vào nhánh 1</li> </ul> <p><b>*Nhánh 2 (Màu đỏ): Diễn biến câu chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong câu chuyện, thời tiết như thế nào?</li> <li>- Mời trẻ trả lời và lên gắn hình ảnh tương ứng</li> <li>+ Bác Gấu Đen chạy đến nhà ai?</li> <li>+ Thỏ Nâu đang làm gì? Thỏ Nâu có mời Bác vào nhà không?</li> <li>+ Thỏ Nâu nói như thế nào với Bác?</li> <li>- Mời trẻ trả lời và lên gắn hình ảnh tương ứng</li> </ul> <p>=&gt; Trích: “Trời mưa...không ra mở cửa”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sau đó Bác Gấu Đen đi đến nhà ai?</li> <li>+ Thỏ Trắng đã làm gì?</li> <li>+ Thỏ Trắng mời Bác ăn gì</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời và gắn hình ảnh tương ứng</li> <li>- Trẻ trả lời và gắn hình ảnh tương ứng</li> <li>- Trẻ trả lời và gắn</li> </ul> |



-Phát triển khả năng quan sát, lắng nghe và phối hợp cùng bạn.

### 3. Thái độ:

-Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động lễ hội.

-Trẻ biết đoàn kết, chia sẻ, không tranh giành đồ dùng.

-Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật.

## II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Đồ dùng của trẻ                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Trang phục hoặc mặt nạ hóa trang các con vật.</p> <p>- Nhạc bài hát: <i>Đố bạn, Chú mèo con, Một con vịt, Vườn thú của bé...</i></p> <p>-Thẻ hình ảnh các con vật.</p> <p>-Sân khấu nhỏ/trang trí không gian lễ hội (bóng bay, cổng chào “Lễ hội hóa trang”).</p> <p>Vòng, rô, đạo cụ trò chơi.</p> | <p>- Trang phục hoặc mặt nạ hóa trang con vật (trẻ tự chọn).</p> <p>- Tinh thần vui vẻ, sẵn sàng tham gia giao lưu.</p> |

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định- gây hứng thú</b></p> <p>- Cô mở nhạc vui tươi ,xuất hiện với trang phục hóa trang con.</p> <p>- Cô giới thiệu: “Chào mừng các con đến với Lễ hội hóa trang các con vật!”</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p>Khai mạc lễ hội “Hôm nay các con hóa trang thành con vật gì?”</p> <p>- Mời trẻ lần lượt giới thiệu: tên bé – tên con vật.</p> <p>Hoạt động giao lưu: Trình diễn hóa trang</p> <p>- Bây giờ cô mời từng nhóm con vật lên “sân khấu”.</p> <p>- Gợi ý trẻ đi, chạy, bay, bơi... theo đặc điểm con vật.</p> | <p>- Trẻ vận động theo nhạc.</p> <p>- Trẻ chú ý, hào hứng chào cô.</p> <p>-Trẻ trả lời, giới thiệu con vật mình hóa trang.</p> <p>- Trẻ trình diễn, bắt chước dáng đi, tiếng kêu của con vật.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. Trò chơi</b></p> <p>Trò chơi giao lưu 1: “Đoán con vật”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm tiếng kêu hoặc động tác, trẻ đoán tên con vật.</li> </ul> <p>Trò chơi giao lưu 2: “Con vật tìm nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Khi có hiệu lệnh, trẻ về đúng “ngôi nhà” của con vật mình.</li> </ul> <p>Giao lưu vận động theo nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc, hướng dẫn trẻ vận động tự do theo vai con vật.</li> </ul> <p><b>4 Nhận xét – Kết thúc lễ hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần tham gia của trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đoán và gọi đúng tên con vật.</li> <li>- Trẻ chơi đúng luật, về đúng nhóm con vật.</li> <li>- Trẻ vận động vui vẻ, tự nhiên.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Sinh hoạt chuyên môn**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026**

#### **\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng

#### **\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **LVPTTM. Tạo hình**

**Đề tài : Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách cầm bút ,tư thế ngồi
- Trẻ biết phối màu phù hợp và tô màu con hươu cao cổ.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ . Rèn kỹ năng chọn màu và tô màu -
- Luyện cho trẻ khả năng nhận xét rõ ràng về sản phẩm .

### 3.Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu nghệ thuật biết giữ gìn sản phẩm tạo ra .
- Biết bảo vệ các con vật.

## II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                | Đồ dùng của trẻ                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô</li> <li>- Giá đựng sản phẩm của trẻ. Đĩa ghi bài hát</li> <li>“ Chú voi con ở bản đôn ”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở tạo hình ,bút sáp</li> <li>- Bàn ghế đầy đủ cho trẻ .</li> </ul> |

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của t                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1: Ôn định .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở đĩa cho trẻ nghe bài hát " Chú voi con ở Bản Đôn"</li> </ul> <p>+ Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con voi sống ở đâu?</p> <p>+ Ngoài con voi ra còn có con vật gì nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện dẫn trẻ vào bài .</li> </ul> <p><b>2: Nội dung . 17 – 20 phút .</b></p> <p><b>Hoạt động 1. . Quan sát và đàm thoại ,làm mẫu . 5..7 phút .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát bức tranh con hươu cao cổ.</li> <li>- Ai nhận xét bức tranh này?</li> </ul> <p>+ Con hươu có những bộ phận gì? Có điều gì đặc biệt?</p> <p>+ Hươu có cổ dài để làm gì?</p> <p>+ Con hươu có màu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trốn cô!</li> <li>- Cô có bức tranh gì đây? Đã tô màu chưa?</li> <li>- Để bức tranh đẹp hơn thì các con chú ý xem cô tô thế nào nhé!</li> </ul> <p><b>* Làm mẫu .1..2 phút .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ chọn màu gì? và nêu cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu</li> <li>- Tô đến đâu hỏi trẻ đến đó.</li> <li>- Cô tô màu bức tranh con hươu xong chưa ?</li> <li>- Cô tô có đẹp không ? ..Giờ các con muốn tô màu tranh con hươu của mình đẹp như cô không ? ..</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trẻ thực hiện 9...10 phút .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 3..4 trẻ nêu ý tưởng chọn màu, tô màu .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời .</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát .</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> |

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

## \*CHƠI NGOÀI TRỜI



\*

**Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài: PTVĐ: Chuyển bóng qua chân**

**TCVĐ: Chú thỏ con**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên và biết cách thực hiện vận động “Chuyển bóng qua chân”.
- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi “Chú thỏ con”.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng chuyển bóng qua đầu cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng khéo léo, tổ chức vận động cho trẻ

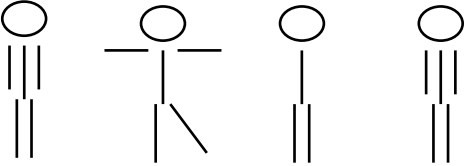
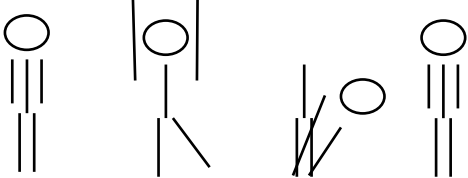
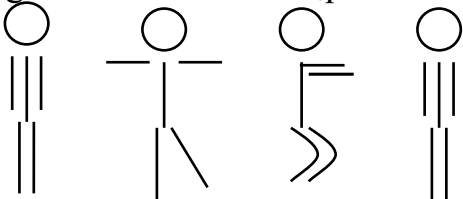
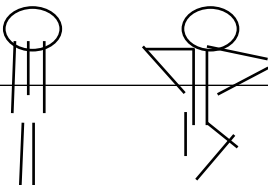
## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

## II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô:                                                                            | Đồ dùng của trẻ;      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| - Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát "Chú voi con ở bản Đôn" gọi trâu<br>- bóng | - Tâm thế tốt cho trẻ |

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1: Ổn định:</b></p> <p><b>2: Nội dung: 20 – 25 phút:</b></p> <p><b>2.1: Khởi động; 2.3 phút;</b></p> <p>Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.</p> <p><b>2.2: Trọng động: 17 ..20 phút:</b></p> <p><b>a. BTPTC: tay, bụng, chân ,bật ;</b> kết hợp bài hát “Chú voi con ở bản Đôn”</p> <p>+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp</p>  <p>+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp</p>  <p>+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:</p>  <p>+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp</p>  | <p>- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Tập 3 lần 4 nhịp.</p> <p>- Tập 2 lần 4 nhịp.</p> <p>- Tập 2 lần 4 nhịp.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>b. VĐCB: Chuyền bóng qua chân</b><br/>         Cô cho trẻ chuyền đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập vận động</li> <li>- Cô mời trẻ lên thực hiện</li> <li>- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác<br/>             + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện</li> <li>- Chuẩn bị. Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, 2 tay cầm bóng đặt phía trước</li> <li>- Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, khom người, đưa bóng qua chân cho người phía sau, người phía sau đón bóng bằng 2 tay</li> <li>- Cô cho trẻ khá lên thực hiện</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập</li> <li>- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 1 lần;</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;</li> <li>- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;</li> </ul> <p><b>c. TCVD: Chú thỏ con</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>2. 3: Hồi tĩnh :</b> Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp bài hát “Gọi trâu”</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên khen trẻ cố gắng và cho trẻ thu dọn đồ dùng</li> </ul> | <p>Trẻ chuyền 2 hàng 2 bên</p> <p>- Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện;</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhắc lại ;</p> <p>- Trẻ lắng nghe,</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>-</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HĐCMD: Quan sát con sư tử</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cô cho trẻ quan sát tranh con sư tử.</li> <li>+ Cô có tranh con gì?</li> <li>– Cô giới thiệu khái quát về những đặc điểm nổi bật của con sư tử.</li> <li>+ Con sư tử có những bộ phận nào?</li> </ul> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Hoạt động 2: Trò chơi</b><br/><b>Gấu con tìm mật</b></p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> | <p>+ Đầu sư tử có gì?</p> <p>+ Con sư tử có mấy chân?</p> <p>+ Đuôi sư tử thế nào?</p> <p>+ Con sư tử thích ăn gì?</p> <p>+ sư tử là động vật sống ở đâu?</p> <p>– Cô tóm tắt: Con sư tử gồm có 3 phần là phần đầu, phần mình và phần đuôi. Sư tử thích ăn các loại quả, là động vật sống ở trong rừng.</p> <p>* Giáo dục: Các bạn phải yêu quý, bảo vệ các con vật sống trong rừng bằng cách bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.</p> <p>Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi đảm bảo an toàn cho trẻ. Để giúp trẻ tích cực tham gia chơi, cô cùng chơi với trẻ.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nấu ăn, trạm giống con vật, Bác sỹ thú y.
- Góc xây dựng : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật sống trong rừng, Chơi với số 1,2,3. bàn tính học đếm Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt.

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

#### **2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

\* **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

