

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 20:
“Các loại quả bé thích”

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Bò thăng hướng. TCVD: Dung dẫn dung dẻ	LVPTNT (NBTN) Quả Cam – Quả chuối	LVPTTC & KNXH & TM DH (NDTT): Quả TC: Ai đoán giỏi	LVPTNN *Văn học. Thơ: Quả thị	LVPTTM Tạo hình Tô màu quả cam
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Lớp học	Lớp học	Lớp học	Lớp học
Chơi hoạt động góc	- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, tô màu, múa hát về chủ đề - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. - Góc nghệ thuật: Nặn quả, tô màu các loại quả, múa hát về các bài hát trong chủ đề.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Giao lưu: Nhảy erobic: Bài hát <i>Quả gì?.</i>, quan sát bầu trời, quan sát quả cam, quan sát quả ổi, quan sát quả xoài. - TCVD: Gieo hạt, gà trong vườn rau, hái quả. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi - Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách.....				

Ăn	- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quả phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn				
Chơi tập buổi chiều	1.HDTC M Gieo hạt. 2. Chơi tự chọn ở các góc	1.ÔBBS NBTN: Quả cam- Quả chuối 2.Chơi tự chọn ở các góc	SHCM	1.Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề :Quả ... 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG: TẬP VỚI BÀI:

Tập với cây cao cỏ thấp

* Động tác 1: Cây cao

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi “cây cao”: Trẻ đưa tay lên cao
- Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị

* Động tác 2: Hái hoa

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi
- Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa
- Đứng thẳng nói “ Hoa đẹp quá”

* Động tác 3: Cây thấp

- Tư thế chuẩn bị: Như động tác 1 cây thấp ngồi xõm xuống
- Về tư thế chuẩn bị

HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - cho em ăn, - ru em ngủ, - Nấu ăn, - Cửa hàng ngày tết	- Trẻ biết chơi nấu ăn, khám bệnh, cho em ăn, biết chơi bán hàng.	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi bác sĩ	* Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát một bài hát : Sắp đến tết rồi và đi đến các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi,
* Góc HĐVĐV: - Xâu vòng hoa - Thả bóng màu - Tranh so hình	- Trẻ biết chơi xâu vòng hoa, biết chơi hộp thả hình, biết	- các hoa để xâu vòng, hộp thả hình, đồ chơi thả	

- hộp thả hình. - Ghép tranh	ghép tranh, biết chơi thả bóng màu và biết chọn tranh so hình	bóng màu và tranh so hình, tranh ghép bánh chưng	giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.
* Góc vận động: Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, - chơi ném bóng vào đích, bôlinh	- Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, bôlinh, ném bóng vào đích	- Một số đồ chơi vận động như bóng, bôlinh, cây cảnh, cây hoa	* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi
* Góc nghệ thuật: - Chơi hát múa theo chủ đề - Trang trí cây đào, cây mai - Cắm hoa	Trẻ biết chơi với Chơi múa hát về ngày tết, biết trang trí cây đào, cây mai, biết chơi cắm hoa để trang trí ngày tết	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, cây, hoa đào cây mai, các loại hoa	- Cô chơi cùng trẻ , nhắc trẻ không lấy đồ chơi , tranh giành đồ chơi của bạn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi * HĐ 3: Kết thúc hoạt động: Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thẻ dục sáng.**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động

Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Bò thẳng hướng

TCVĐ: Dung dăng dung dề.

I.MỤC ĐÍCH _ YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bò thẳng hướng
- Trẻ biết cách bò thẳng hướng tới đích .
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo cho trẻ
- Trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dẻ.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Khởi động (3p): - Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Bắp cải xanh sau đó đứng thành 2 hàng. - Giới thiệu về bài vận động cơ bản. 2. Nội dung: (8p): 2.1: Trọng động(2p) * BTPTC: Tập với bài “ Cây cao cỏ thấp” (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên) 2.2. VĐCB: Bò thẳng hướng + Trẻ chuyển đội hình + + + + + + + + + + - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem + Lần 1. Không phân tích + Lần 2: Kết hợp phân tích. TTCB cô đứng sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bò thẳng về phía trước, không cúi đầu, bò kết hợp chân nọ tay kia bò tới đích. - Hỏi trẻ tên bài tập? - Cô mời 1-2 trẻ khá thực hiện - Cô nhắc lại cách thực hiện - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ.	- Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần -Trẻ chuyển đội hình - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 2 trẻ khá lên thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

- HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn ăn quả,
- Góc nghệ thuật :Chơi với xác xô, trống lắc, phách.....
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

TCVĐ: Gieo hạt .Sách tuyển tập thơ ca câu đố ,truyện cho trẻ 24- 36 tháng (Trang 35)

2.Chơi tự chọn ở các góc:

- Chơi ở góc hoạt động với đồ vật.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh

- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng:**

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói:

Đề tài: Quả cam-Qủa chuối

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ biết nhận biết và gọi đúng tên: Quả cam-Qủa chuối
- Biết một số đặc điểm nổi bật của :Quả chuối-Qủa cam- (màu sắc, hình dạng, lợi ích)

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng : Quả chuối-Qủa cam.

- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của quả: Quả chuối-Qủa cam và trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ biết lợi ích các loại quả
- Trẻ biết vệ sinh trước và sau khi ăn.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Nhạc bài hát “Quả” - Hộp quà có Quả chuối-Qủa cam - Lô tô Quả chuối-Qủa cam- - Rổ đựng quả - Câu đố về quả chuối - Trò chơi :Gieo hạt	- Mỗi trẻ một bộ lô tô về Quả chuối-Qủa cam - Chiếu trái cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ tốt

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định :2p - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con vừa hái được quả gì? - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả 2.Nội dung: * Hoạt động 1: Nhận biết tập nói(8p) - Cho trẻ quan sát và đàm thoại: *Cô đọc câu đố cho trẻ nghe: Hỏi trẻ quả gì đây? - Hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của quả chuối - Cô bóc vỏ chuối cho trẻ khám phá? - Các con thấy chuối có vị gì? - Trước khi ăn chuối các con phải làm gì? => Quả chuối dài, vỏ trơn khi xanh quả chuối có màu xanh, khi chín có màu vàng. - Giáo dục trẻ biết ăn quả bỏ vỏ vào sọt rác, biết ích lợi của quả. * Chơi TC: Trời tối trời sáng: - Quả gì đây?	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

-Chơi vận động: Ném vòng.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Ôn bài buổi sáng

- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + quả cam có màu gì ? Quả cam dùng để làm gì?
- + Cô còn có quả gì nữa đây?
- + Quả chuối có màu gì? Quả chuối dùng để làm gì?
- +Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM

Âm nhạc:

Lĩnh vực phát triển TCXH:

Đề tài:DH: NDTT: Quả

TC: Ai đoán giỏi

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Quả ”

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về nắng sớm mai mọi người hát ca reo vui.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Ai đoán giỏi"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Quả”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai đoán giỏi ”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng Của trẻ:
- Đàn ghi âm bài hát “Quả” - Mũ chóp kín - Trò chơi :Hái quả	- Tâm thế trẻ tốt

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định(2p) - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con hái được quả gì? - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại quả 2.Nội dung: *Hoạt động 1: DH: NDTT: Quả(8p) + Cô hát mẫu: - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô hát lần 2 có đàn đệm kết hợp minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát + Trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. - Hỏi trẻ: Tên bài hát - Cho nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cổ: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả *Hoạt động 2: Trò chơi: Ai đoán giỏi(2p) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. 3.Kết thúc(2p)Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp hát. - Trẻ trả lời. - Nhóm, cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1, Quan sát có mục đích: *Quan sát quả xoài	- Các con nhìn xem quả gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả xoài - Quả xoài có màu gì? - Quả xoài dùng để làm gì? - Các con có được hái lá,bẻ cành không? Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây.
2, Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau:	Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi
3.Chơi tự do:	Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi

***.CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em ,cho em ăn ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Làm quen thơ: Quả thị

Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần

+ Cô hỏi trẻ câu hỏi men theo bài thơ

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.

Thứ 5 ngày 22 tháng 1 năm 2026

* ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

* Chơi tự chọn – Thể dục sáng

*CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ : Quả thị

1. YÊU CẦU :

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Quả thị”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói lên quả thị
- Trẻ đọc thuộc bài thơ từ đầu đến cuối

b, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên câu chuyện
- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc giúp trẻ đọc thuộc bài thơ.

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả mà bé thích .

2. CHUẨN BỊ :

A, Đồ dùng của cô: - Tranh Thơ “Quả thị”, - Mô hình vườn cây ăn quả - Bài hát: Quả	B, Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt
---	--

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (2-3p) - Cô và trẻ hát bài: Quả và đi thăm mô hình - Hỏi trẻ về mô hình - Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về quả thị đây, Đó là bài thơ: “Quả thị” do cô Thanh Thảo sáng tác đây; bây giờ cô sẽ dạy cho các con nhé. 2 Nội dung: (6-7p) * Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần. - Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa - Hỏi trẻ: Cô vừa đọc thơ bài gì? * Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại và giảng giải: - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói về quả gì? * Trích dẫn: từ đầu đến... treo trên vòm lá. - Quả thị có màu gì? và giống ai? - Quả thị treo ở đâu nhỉ? => Quả thị vàng giống mặt trăng, nhìn từ trên cao giống như treo trên vòm lá. *Trích dẫn: tiếp đó đến hết bài. - Da quả thị như thế nào ? - Con thấy quả thị có thơm không? => Da nhãn mọng mọng có nghĩa là vỏ quả thị rất là trơn. - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả thị *Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ : - Cô cho cả lớp đọc thơ ,tổ ,nhóm ,cá nhân đọc thơ diễn cảm . - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa . 3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ hát và đi thăm mô hình cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc cùng cô

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1, Quan sát có mục đích Quan sát thời tiết	- Cô cho trẻ hát bài: đi chơi - Cô vừa cho các con hát bài gì? - Cô cháu mình đi đâu đây? - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào - Cho trẻ nêu ra ý kiến về thời tiết hôm nay - Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau, biết giúp bạn trong khi chơi
2, Trò chơi vận động *Gà trong vườn rau: -	Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát.
3, Chơi tự do:	Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xích đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi cùng cô

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ, bán hàng
- HĐVĐV: Xâu vòng bằng quả.
- Góc nghệ thuật : Nặn quả
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng.

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1.Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề: Quả....

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Cô cho trẻ hát theo cô .
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại quả

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 23 tháng 2 năm 2026

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình: Đề tài : Tô màu quả cam (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

ợc tên gọi, màu sắc của quả cam.

- Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh quả cam và di màu không chườm ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng tô màu không chườm ra ngoài cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết màu đỏ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm .

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát: Quả - Tranh bánh chưng, sáp màu. - Tranh mẫu quả táo	- Mỗi trẻ một hộp bút màu, vở tạo hình. - Chiều trải, bàn ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định - giới thiệu. - Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt	- Trẻ chơi cùng cô.
2. Nội dung.	

Hoạt động 1: Quan sát mẫu. (2 phút) - Cho trẻ xem tranh tô màu quả táo và đàm thoại Hoạt động 2: Làm mẫu (2-3 phút) - Cô làm mẫu cho trẻ xem: Cô đưa bức tranh quả chưa tô màu ra . - Các con nhìn cô làm mẫu nhé. Vừa tô cô vừa phân tích cách cầm bút và cánh tô màu cho trẻ xem: * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (7-8 phút) - Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tô màu đúng cách - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong * Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút) - Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm . 3. Kết thúc : Cô và trẻ hát bài: Quả đưa sản phẩm đến trang trí ở góc nghệ thuật.	- Trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. -Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và đưa sản phẩm đi treo.
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1, Quan sát có mục đích: Giao lưu khối: Nhảy aerobic: Quả - 2.Chơi tự do:	- Cô cùng trẻ đứng tập trung thành hình chữ U - Giới thiệu về mục đích buổi tham gia - Giới thiệu thành phần tham gia - Tổ chức cho trẻ giao lưu - Bao quát quá trình giao lưu của trẻ - Nhận xét và tuyên dương trẻ kịp thời Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
---	---

*** CHƠI HOẠT TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, tắm cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp vườn quả ,xâu vòng bằng quả ,
- Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp , Đồ dùng đồ chơi

- Cô cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trẻ biết cất dọn đồ chơi lên giá

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cô cho trẻ đọc bài thơ: Tay em rửa sạch

- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt ra rửa tay

3. Nêu gương cuối tuần, phát hoa bé ngoan, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi tình hình trong ngày của trẻ kịp thời cho phụ huynh

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: