

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG
Tuần 20: Từ ngày 19/01- 23/01/2026**

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS	Đón trẻ: Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn Thẻ dực sáng: Tập kết hợp bài hát:“ Cá vàng bơi”.				
Hoạt động học	LVPTT M Âm nhạc: NDTT: Dạy hát: “Chú voi con ở bản đôn” NDKH: TCAN Tai ai tinh	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Chuyển bóng qua đầu TCVD: Năm chú khỉ con	LVPTNT LQVT So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ dài hơn ngắn hơn	LVPTTM Tạo hình Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)	LVPTTCX H + Tìm hiểu về con voi
Địa điểm tổ chức	Phòng giáo dục âm nhạc	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát: Con hươu, QSTN: Pha màu nước ,TN: vật tan trong nước, con voi, con sư tử * Trò chơi vận động : Thỏ con, cáo và thỏ, Gấu con tìm mật * Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Lễ hội hóa trang các con vật				
Chơi hoạt động ở các góc	.- Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các con vật, Bác sỹ thú y. - Góc xây dựng : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú - Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật sống trong rừng, Chơi với số 1,2,3.bàn tính học đếm Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.				

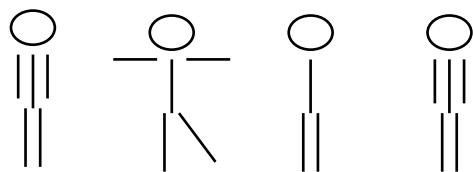
VS ăn, ngủ .	-Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác. - Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ				
Hoạt động chiều	1.LQTCM TCDG Ròng rã lên mây 2.Chơi theo ý thích	-Thực hiện vở chủ đề	Sinh hoạt chuyên môn	Làm quen bài mới -Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường

THỂ DỤC SÁNG

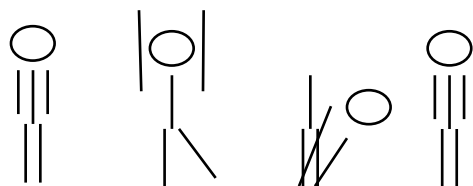
Tập kết hợp bài: “Cá vàng bơi”

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

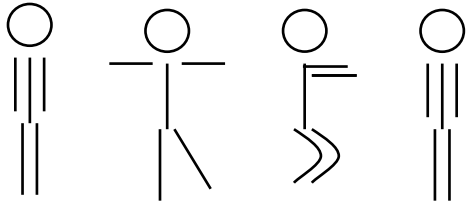
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



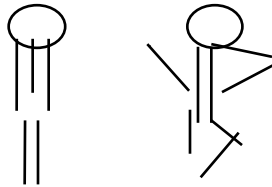
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai</p> <p>- Nấu ăn</p> <p>- Trạm giống các con vật</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp</p> <p>Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người</p> <p>- Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ</p> <p>- Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi.</p>	<p>- Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga...</p> <p>- Các con vật</p> <p>- Dụng cụ khám bệnh cho các</p>	<p>* Hoạt động 1:</p> <p>-Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <p>- Cho trẻ hát “Chú voi con ở bản đôn” và trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp</p> <p>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bác sỹ thú y 		con vật	chơi * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động
* Góc xây dựng <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn bách thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây vườn bách thú biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp. - Trẻ biết lắp ghép chuồng thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm
* Góc học tập <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với số 1,2,3 - phân nhóm con vật - xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật sống trong rừng 	* Góc học tập <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với số 1,2,3 - phân nhóm con vật - Trẻ biết cách giới sách và xem sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các số - Lô tô con vật - Sách truyện, tranh ảnh các con vật sống trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi * Hoạt động 3: -Nhận xét và kết thúc hoạt động - Cô đến từng

<p>* Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, làm album các con vật trong chủ đề - Hát múa các bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu, làm album các con vật sống trong rừng - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu... - Dụng cụ âm nhạc 	<p>góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.
<p>* Góc thiên nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc các con vật như: Cá, chim 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nước với các con vật 	

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 15 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài: NDTT: Dạy hát "Chú voi con ở bản đôn"

NDKH: TCAN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Chú voi con ở bản đôn” nhạc và lời “Phạm Tuyên”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Tai ai tinh”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Cô hát diễn cảm các bài hát, “Chú voi con ở Bản Đôn”.- Đàn oóc gan ghi âm bài hát Nhạc AI bài hát “chú voi con ở bản đôn”	<ul style="list-style-type: none">- Chiếu trải, ghế ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Cáo và thỏ"	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ chơi

<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p>	<p>chơi, cô cùng chơi với trẻ.</p>
--	------------------------------------

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật, Bác sỹ thú y.
- Góc xây dựng : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn . Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật như: Cá chim

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 : Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Rồng rắn lên mây”

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

2; Cho trẻ chơi theo ý thích

Cô bao quát trẻ chơi

- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

*** Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 15 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: PTVĐ: Chuyển bóng qua đầu

TCVĐ: Năm chú khỉ con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và biết dùng sức mạnh của đôi bàn chân bật qua vật cản bài tập vận động “Chuyển bóng qua đầu”.
- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi “Năm chú khỉ con”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng chuyển bóng qua đầu cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng khéo léo, tổ chức vận động cho trẻ

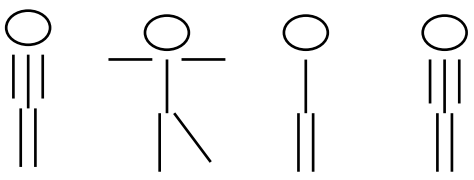
3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

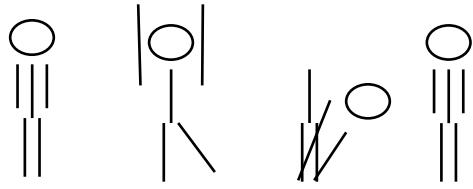
II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ;
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát "Chú voi con ở bản Đôn" gọi trâu - 2 vật cản 15cm,vật cản 17cm, 20cm, 15-20 quả bóng	- Tâm thế tốt cho trẻ

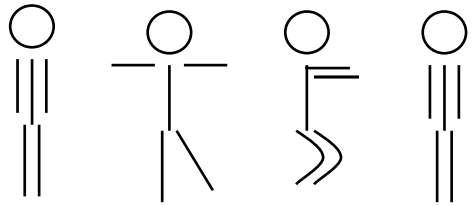
III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định:</p> <p>2: Nội dung: 20 – 25 phút:</p> <p>2.1: Khởi động; 2..3 phút;</p> <p>Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.</p> <p>2.2: Trọng động: 17 ..20 phút:</p> <p>a. BTPTC: tay, bụng, chân ,bật ; kết hợp bài hát “Chú voi con ở bản Đôn”</p> <p>+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp</p> 	<p>- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p>

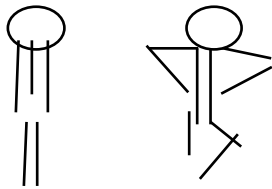
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



b. VĐCB: Chuyển bóng qua đầu

Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.

.....

.....

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động;

- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác

- Tập 3 lần 4 nhịp.

- Tập 2 lần 4 nhịp.

- Tập 2 lần 4 nhịp.

Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên

- Trẻ chú ý Quan sát

<p>+ lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện: Chuẩn bị 2 tay đưa ra trước đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân và đi về cuối hàng đứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khá lên thực hiện - Hỏi trẻ tên bài tập - Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 1 lần; - Lần hai cô cho trẻ bật qua 3 vật cản - Cô chú ý sửa sai cho trẻ; - Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa; - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ; <p>c. TCVD: Năm chú khi con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. 3: Hồi tĩnh : Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp bài hát “Gọi trâu”</p> <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen trẻ cố gắng và cho trẻ thu dọn đồ dùng 	<p>lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện; - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc lại ; - Trẻ lắng nghe, - Trẻ hứng thú chơi -Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô -Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ
---	--

III:CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>*Hđccđ: Quan sát tranh con hươu cao cổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát “Đố bạn”. + Đây là tranh con vật nào?
--	--

<p>* Hoạt động 2: Trò chơi</p> <p>Trò chơi: Thỏ con</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>. Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi</p>	<p><i>Cho trẻ nhắc lại từ “con hươu cao cổ”.</i></p> <p>– Cô giới thiệu khái quát về những đặc điểm nổi bật của con hươu cao cổ.</p> <p>+ Con hươu cao cổ có những bộ phận nào?</p> <p>+ Đầu hươu cao cổ như thế nào?</p> <p>+ Chân hươu cao cổ như thế nào?</p> <p>+ Hươu cao cổ có mấy chân?</p> <p>+ Con hươu cao cổ hay ăn gì?</p> <p>+ Con hươu cao cổ là động vật sống ở đâu?</p> <p>– Cô tóm tắt: Hươu cao cổ có chiếc cổ rất cao, có 4 chân dài giúp nó hái được lá cây trên cao để ăn.</p> <p>* Giáo dục: Các bạn phải yêu quý, bảo vệ các con vật sống trong rừng bằng cách bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.</p> <p>Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi đảm bảo an toàn cho trẻ. Để giúp trẻ tích cực tham gia chơi, cô cùng chơi với trẻ</p>
--	--

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc phân vai: Nấu ăn, Trăm giống các con vật .
- Góc xây dựng : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú

- Góc học tập :. Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng .
Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật như: Cá chim.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 : thực hiện vở chủ đề

- cô chuẩn bị sách vở bút màu cho trẻ
- cô hướng dẫn trẻ thực hiện

2; Cho trẻ chơi theo ý thích

Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ , CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

Môn: LQVT

Đề tài: “ So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ dài hơn ngắn hơn ”

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt về chiều dài của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ: “dài hơn” – “ngắn hơn” .
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi “thi đội nào nhanh”

2.. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng so sánh, ước lượng chiều dài của hai đối tượng
- Trẻ biết cách so sánh bằng cách chập trùng khít một đầu của vật và so sánh.

3.. Thái độ:

- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.
- Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo. Biết vâng lời cô

II. Chuẩn bị ::

Đồ dùng của cô

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn
- Hình ảnh con đường dài hơn, ngắn hơn trên màn hình chiếu
- 2 con đường :1 đường dài ,1đường ngắn .
- 2 giải lụa: màu đỏ dài màu hồng ngắn
- Ngôi nhà, các viên gạch cho trẻ chơi trò chơi

Một số đồ dùng dài hơn ngắn hơn ở xung quanh lớp

- Nhạc bài hát qua

Đồ dùng của trẻ

Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ có 1rô đồ chơi đựng 2 băng giấy (tượng trưng cho 2 con đường):1 băng giấy màu vàng dài hơn .1 băng giấy màu đỏ ngắn hơn

Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định : (2- 3 phút</p> <p>Đã vào học rồi cô và các con cùng chơi trò chơi cây cao cọ thấp nào?</p> <p>-Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>-Cây thì ở trên cao con cây cọ thì nằm ở dưới thấp</p> <p>-cô thấy lớp chúng mình chơi rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con một món quà bạn nào giỏi hay lên mở hộp quà xem có gì nào?</p> <p>2 Nội dung (16-18 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1. Dạy trẻ so sánh chiều dài 2 đối tượng: 10-12p)</p> <p>-Bây giờ các con hãy lấy cho mình mỗi bạn một rổ đồ</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

chơi và về chỗ ngồi nào?

-các con nhìn xem trong rổ đồ của các con có gì ?

À đúng rồi có hai băng giấy thẻ băng giấy có màu gì

Hôm nay cô và các con cùng khám phá xem 2 băng giấy đó như thế nào

- Cô cho trẻ quan sát chiều dài của 2 băng giấy .

- Băng giấy màu vàng , và băng giấy màu đỏ

- Các con có nhận xét gì về hai băng giấy này?

-để biết được 2 băng giấy này như thế nào bây giờ các con hãy chọn cho cô băng giấy màu vàng

+ Cho trẻ xếp 2 băng giấy cạnh nhau

Bây giờ các con lấy băng giấy màu vàng ra và xếp ra tiếp đến các con lấy băng giấy màu đỏ và xếp cạnh băng giấy màu vàng khi xếp các con từ bên trái sang và phải xếp sát mép nhau

-các con thấy hai băng giấy như thế nào ?

Hai băng giấy đó có bằng nhau không

- Cho trẻ so sánh và nói xem băng giấy màu vàng và băng giấy màu đỏ như thế nào với nhau?

+ băng giấy nào dài hơn?

+ băng giấy nào ngắn hơn?

+ Vì sao con biết?

- Cô cho trẻ nhắc lại băng giấy màu vàng dài hơn, băng giấy màu đỏ ngắn hơn

-Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu đỏ ra và

- Trẻ lấy đồ chơi và về chỗ

-Trẻ Trả lời

- Trẻ nhắc lại theo yêu cầu của cô

Trẻ xếp chồng lên

- So sánh chiều dài 2 con

xếp tiếp đến các con lầy băng giấy màu vàng ra và xếp khi xếp các con cũng xếp từ bên trái sang và xếp sát nép nhau

Các con thấy hai băng giấy như thế nào ?

+băng giấy nào dài hơn ?

+băng giấy nào ngắn hơn ?

+vì sao con biết

- Bây giờ các con hãy đặt băng giấy màu đỏ chồng lên băng giấy màu vàng. Khi xếp các con phải xếp hai đầu con đường bên trái sát mép nhau

= băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh?

- Vì sao con biết?

= băng giấy màu vàng như thế nào với băng giấy màu đỏ?

- Vì sao con biết?

* Cô chính xác lại bằng thao tác đo cho trẻ thấy:

- băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô xếp chồng băng giấy màu đỏ lên băng giấy màu vàng thì đầu kia của băng giấy màu vàng bị thừa ra một đoạn

- băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng vì khi cô xếp chồng băng giấy màu đỏ lên băng giấy màu vàng thì đầu kia của băng giấy màu đỏ bị thiếu một đoạn

- Vậy băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn?

đường.

- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe

- Trẻ trả lời theo hiểu biết

- Trẻ tìm xung quanh lớp

* Cho trẻ lấy 2 băng giấy ra và giơ lên , trẻ cầm một đầu phía trên của 2 băng giấy trùng nhau:

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ chơi đồ dùng nào ngắn hơn, dài hơn?

2.2. Hoạt động 2. Trò chơi luyện tập: (5-6p)

- Trò chơi: ai nói giỏi?

- Cô nói: - băng giấy màu vàng

- băng giấy màu đỏ

- Cô nói: Dài hơn

- Ngắn hơn

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét .

- Trò chơi 2: Thi đội nào nhanh

+ Cho trẻ đứng thành 2 đội : một đội xếp con đường màu vàng từ những viên gạch màu vàng; một đội xếp con đường màu đỏ từ những viên gạch màu đỏ.

+ Luật chơi: mỗi lượt chỉ 1 bạn lên chơi và chỉ được xếp một viên gạch. Sau thời gian một bản nhạc đội nào xếp được con đường “dài hơn” và đẹp đội đó chiến thắng.

3. Kết thúc: (1P)

Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

* giáo dục trẻ: Hàng ngày các con đi học trên những con đường có bạn thì đi trên những con đường dài hơn mới đến trường được con những bạn thì đi những con đường ngắn hơn Chính vì vậy các con không được vứt rác ra đường làm ô nhiễm môi

Trẻ nói: dài hơn

Ngắn hơn

- Trẻ trả lời

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

- Trẻ hát và thu dọn đồ chơi cùng cô

trường các con nhé	
--------------------	--

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

“Lễ hội hóa trang các con vật”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức :

- Trẻ gọi đúng tên một số con vật quen thuộc (chó, mèo, thỏ, gà, vịt, sư tử, cá...).
- Trẻ biết một vài đặc điểm nổi bật và tiếng kêu của các con vật
- Trẻ nhận biết trang phục, mặt nạ hóa trang theo các con vật.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn giới thiệu bản thân và con vật mình hóa trang.
- Rèn kỹ năng vận động qua các trò chơi, di chuyển theo nhạc, bắt chước dáng đi – tiếng kêu của con vật.
- Phát triển khả năng quan sát, lắng nghe và phối hợp cùng bạn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động lễ hội.
- Trẻ biết đoàn kết, chia sẻ, không tranh giành đồ dùng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<p>Trang phục hoặc mặt nạ hóa trang các con vật.</p> <p>- Nhạc bài hát: <i>Đố bạn, Chú mèo con, Một con vịt, Vườn thú của bé...</i></p> <p>-Thẻ hình ảnh các con vật.</p> <p>-Sân khấu nhỏ/trang trí không gian lễ hội (bóng bay, công chào “Lễ hội hóa trang”).</p> <p>Vòng, rô, đạo cụ trò chơi.</p>	<p>- Trang phục hoặc mặt nạ hóa trang con vật (trẻ tự chọn).</p> <p>- Tinh thần vui vẻ, sẵn sàng tham gia giao lưu.</p>

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc vui tươi ,xuất hiện với trang phục hóa trang con. - Cô giới thiệu: “Chào mừng các con đến với Lễ hội hóa trang các con vật!” <p>2. Nội dung</p> <p>Khai mạc lễ hội “Hôm nay các con hóa trang thành con vật gì?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ lần lượt giới thiệu: tên bé – tên con vật. <p>Hoạt động giao lưu: Trình diễn hóa trang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô mời từng nhóm con vật lên “sân khấu”. - Gọi ý trẻ đi, chạy, bay, bơi... theo đặc điểm con vật. <p>2. Trò chơi</p> <p>Trò chơi giao lưu 1: “Đoán con vật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm tiếng kêu hoặc động tác, trẻ đoán tên con vật. <p>Trò chơi giao lưu 2: “Con vật tìm nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Khi có hiệu lệnh, trẻ về đúng “ngôi nhà” của con vật mình. <p>Giao lưu vận động theo nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc, hướng dẫn trẻ vận động tự do theo vai con vật. <p>4 Nhận xét – Kết thúc lễ hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần tham gia của trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động theo nhạc. - Trẻ chú ý, hào hứng chào cô. <p>-Trẻ trả lời, giới thiệu con vật mình hóa trang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trình diễn, bắt chước dáng đi, tiếng kêu của con vật. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đoán và gọi đúng tên con vật. - Trẻ chơi đúng luật, về đúng nhóm con vật. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động vui vẻ, tự nhiên.

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật, Bác sỹ thú y.

- Góc xây dựng : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng, bàn tính học đếm. : Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật như: Cá chim

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

SINH OẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 15 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTM. Tạo hình

Đề tài : Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bút ,tư thế ngồi
- Trẻ biết phối màu phù hợp và tô màu con hươu cao cổ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ . Rèn kỹ năng chọn màu và tô màu - Luyện cho trẻ khả năng nhận xét rõ ràng về sản phẩm .

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu nghệ thuật biết giữ gìn sản phẩm tạo ra .
- Biết bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô - Giá đựng sản phẩm của trẻ. Đĩa ghi bài hát “ Chú voi con ở bản đôn ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở tạo hình ,bút sáp - Bàn ghế đầy đủ cho trẻ .
--	--

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của t
<p>1: Ôn định .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở đĩa cho trẻ nghe bài hát " Chú voi con ở Bản Đôn" + Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con voi sống ở đâu? + Ngoài con voi ra còn có con vật gì nữa? - Cô trò chuyện dẫn trẻ vào bài . <p>2: Nội dung . 17 – 20 phút .</p> <p>Hoạt động1. . Quan sát và đàm thoại ,làm mẫu . 5..7 phút .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bức tranh con hươu cao cổ. - Ai nhận xét bức tranh này? + Con hươu có những bộ phận gì? Có điều gì đặc biệt? + Hươu có cổ dài để làm gì? + Con hươu có màu gì? - Cho trẻ trốn cô! - Cô có bức tranh gì đây? Đã tô màu chưa? - Để bức tranh đẹp hơn thì các con chú ý xem cô tô thế nào nhé! <p>* Làm mẫu .1..2 phút .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ chọn màu gì? và nêu cách cầm bút, tư thế ngồi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời . - Trẻ trả lời

<p>và cách tô màu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô đến đâu hỏi trẻ đến đó. - Cô tô màu bức tranh con hươu xong chưa ? - Cô tô có đẹp không ? ..Giờ các con muốn tô màu tranh con hươu của mình đẹp như cô không ? .. <p>Hoạt động 2: Trẻ thực hiện 9...10 phút .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 3..4 trẻ nêu ý tưởng chọn màu, tô màu . - Cô cho 3..4 trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu ,. - Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ và chú ý sửa sai cho trẻ <p>Hoạt động 3 : Trưng bày nhận xét sản phẩm .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn . - Cô tổng hợp ý kiến và nhận xét chung. <p>Giáo dục trẻ biết quý các loài động vật, biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra .</p> <p>*3 .Kết thúc . cô cho trẻ hát " Chú voi con ở bản đôn"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát . - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý tưởng . - Trẻ nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét <p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>HĐCMD: Quan sát con voi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh con voi. + Cô có tranh con gì? - Cô giới thiệu khái quát về những đặc điểm nổi bật của con voi.
---------------------------------------	---

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống trong rừng

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật như: Cá chim

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm: Vẽ, tô màu làm album tranh chủ đề nhánh “những con vật sống trong rừng”.

- Cô chuẩn bị một số đồ dùng, nguyên vật liệu.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô nhận xét, giáo dục trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

2. Trẻ chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 15 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài : Tìm hiểu về con voi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên và đặc điểm của con voi (hình dáng, cách vận động, bộ lông, thức ăn...). Cấu tạo (đầu, mình, đuôi),
- Biết con voi sống trong rừng, di chuyển bằng chân.
- Hiểu lợi ích của voi đối với con người.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy ngôn ngữ.
- Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi và diễn đạt bằng lời nói

3. Thái độ:

- Trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng. không được săn bắn các con thú rừng.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ về con voi, đồ chơi một số con vật sống trong rừng bằng nhựa- Nhạc bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”	<ul style="list-style-type: none">- Chiếu trải, tấm thẻ thoải mái- Lô tô các con vật sống trong rừng cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định giới thiệu bài:</p> <p>Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và các con cùng chơi trò chơi: bắt chước tiếng kêu của các con vật nhé.- Trong rừng có rất nhiều các con vật. Hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá về các con vật sống trong rừng nhé. <p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 1: Quan sát- đàm thoại (15 phút)</p> <p>*. Quan sát và trò chuyện về con voi</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô có con gì đây?+ Con voi sống ở đâu?- Ai biết gì về con voi?	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ chơi cùng cô-Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.

<p>- Đầu voi có gì?</p> <p>+ Tai voi như thế nào ?</p> <p>+ Vòi voi có tác dụng gì? (</p> <p>=>Giúp voi lấy thức ăn đưa vào miệng dễ dàng hơn).Đầu voi có 2 cái tai to, có mắt, có vòi dài để đưa thức ăn vào miệng dễ dàng hơn đấy!</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Mình voi có gì?</p> <p>-> Đây là mình voi, mình voi có 4 chân rất to được ví như 4 cột đình đấy!</p> <p>- Voi sống ở đâu?</p> <p>- Voi là con vật hiền lành hay hung dữ? Voi thích ăn gì?</p> <p>-> Voi là con vật to lớn giúp con người kéo gỗ, chở hàng rất khỏe này. Voi rất thích ăn mía, ăn lá cây đấy!</p> <p>- Ngoài con voi, con hổ ra còn có những con gì đây? (Cho trẻ xem hình ảnh 1 số con vật sống trong rừng).</p> <p>-> Đây là con voi, voi có đầu, đầu voi có 2 tai rất to, có mắt, có vòi rất dài để đưa thức ăn vào miệng dễ hơn, mình voi có 4 chân, và cuối cùng là đuôi. Voi là con vật hiền lành biết giúp con người kéo gỗ, chở hàng rất giỏi đấy các con ạ! Voi là loài động vật sống trong rừng thuộc loài động vật quý hiếm cần được bảo vệ bảo tồn, để duy trì môi trường sống cho loài voi con người chúng ta không được chặt phá rừng và không cho kẻ xấu săn</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
--	--

bản loài voi. Tuy nhiên, khi được đi thăm sở thú chúng mình vẫn cần tránh xa vì voi rất to lớn có thể gây nguy hiểm.

*** Mở rộng**

- Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.

+ Nếu không có rừng thì chuyện gì sẽ xảy ra với các con vật?

+ Nếu không có nước, hạn hán thì các con vật sẽ như thế nào?

- Vậy chúng ta phải làm gì để giúp các con vật được sống vui vẻ trong rừng?

- Giáo dục kỹ năng sống: Nếu gặp những động vật hung dữ, to lớn, chúng ta không nên đến gần

3. Hoạt động 3: củng cố

*** Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: Khi cô nói tên con vật nào trẻ nhanh tay chọn lô tô con vật đó và giơ cao lên và nói to tên con vật

- Luật chơi : nếu giơ sai thì sẽ phải hát 1 bài hát.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Động viên trẻ chơi.

*** Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Trẻ cầm trên tay lô tô con vật mà trẻ thích. Vừa đi vừa hát: đồ bạn. Khi có hiệu lệnh về đúng nhà trẻ phải chạy nhanh về ngôi nhà có chứa con vật giống như con

-Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chú ý xem

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

-Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>vật trên tay mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: nếu bạn nào chạy về không đúng sẽ phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. - Nhận xét ,tuyên dương trẻ <p>3.Kết thúc:</p> <p>Trẻ hát bài “chú voi con”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

IV. Giao lưu

Tập erobic

- Cô cho trẻ tập erobic tại nhóm lớp bài: **Chercan dance**

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài: Chercan dance

- Giúp trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Loa, nhạc bài hát: Chercan dance

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.

- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước và bóp tay theo nhịp

Động tác 2: Co 2 tay trước ngực và vỗ 2 khuỷu tay vào hông.

Động tác 3: Co 2 tay trước ngực và lắc hông theo nhịp.

Động tác 4: Vỗ tay theo nhịp.

Động tác 5: Tập lại các động tác 1,2,3,4

Động tác 6: Đưa 2 tay nghiêng người 2 bên.

Động tác 7: Tập lại các động tác 1,2,3,4 (8 lần) theo nhịp điệu tăng dần

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp đồ dùng, đồ chơi.

- Cô chuẩn bị khăn ẩm, nước sạch, đồ chơi trên các giá
- Phân công trẻ theo nhóm, nhóm lau lá cây, nhóm lau cửa, nhóm lau giá đồ chơi, nhóm nhặt lá cây
- Cô bao quát và nhắc trẻ lau sạch sẽ và xếp cất nơi quy định
- Kết thúc: Cô nêu gương nhóm, bạn lao động tốt

2. Vệ sinh rửa tay, rửa mặt:

- Cô cho trẻ rửa tay, mặt đúng thao tác

3. Nêu gương cuối tuần:

- Liên hoan văn nghệ: Cô cho trẻ hát bài hát về con vật sống trên rừng
- Cho trẻ đọc thơ về con vật sống trên rừng

* Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Hôm nay là thứ mấy? Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cho từng tổ tự nhận xét bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên
- Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ. Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa
- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ

hỏi trẻ hôm nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ kiểm tra số cờ . Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan
- Bạn chưa được tặng phiếu bé ngoan cô động viên trẻ hôm sau cố gắng
- Cho trẻ nêu gương bé ngoan cuối tuần và phát phiếu bé ngoan cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*

