

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

Thực hiện tuần 20 từ ngày: 19/1- 23/1/2026

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thứ					
	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - Thẻ đục sáo: Tập với bài “Con cào cào” - Điểm danh:				
Hoạt động học	LVPTNT TCKNXH - Trò chuyện sáng tạo theo pp unis: Một số con vật sống trong rừng	LVPTTC PT vận động VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m TCVĐ : Ai nhanh hơn	LVPTNN LQVH: Truyện: Dê con nhanh trí	Kĩ năng sống: Đề tài: Bé học cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.	LVPTTM Âm nhạc: -VĐTN : Đố bạn (TT) -NH: “Chú voi con ở bản đôn” (KH) -TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ thú y - Góc xây dựng – Lắp ghép : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú - Góc khoa học và toán : Tạo nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng tương ứng, vòng quay kì diệu... - Góc sách truyện: Xem tranh kể chuyện về chủ đề, chủ điểm... - Góc âm nhạc tạo hình : Vẽ nặn , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Xếp con thỏ bằng hạt gạo, Vẽ các con vật yêu thích, Quan sát thời tiết, Lăn bóng vào cổng, Nhặt lá vàng - Trò chơi vận động : Mèo và chim sẻ, Cáo và thỏ. Gà trong vườn rau, Mèo đuổi chuột, Thi ai nhanh - Chơi tự do : Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.....				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	+ Hướng dẫn trẻ làm một số đồ chơi phục vụ chủ đề + Hướng dẫn trẻ chơi mới: Con gì biến mất + Sinh hoạt chuyên môn				

	+ Thực hiện vở toán trang 10 + vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp.... - Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ
--	--

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp:



Làm tiếng gà gáy

- Động tác tay:



Cb.4



1.3



2

- Động tác bụng:



Cb.4



1.3



2

- Động tác chân:



Cb.4



1.3



2

- Động tác bật :



Cb.4.2



1.3

+ **Hội tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

II. KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai. * Chơi bán hàng *Nấu ăn Góc XD - LG. -Xây dựng vườn bách thú - Lắp ghép các kiểu chuồng Góc ÂN- T Hình * Vẽ,tô màu,cắt nặn,xé dán các con vật sống trong rừng. *Hát, đọc thơ về chủ điểm. Góc KH và toán. *T/C: Bắn bi; * Đếm và gắn số tương ứng trong phạm vi 5 *Chọn và phân loại động vật . Góc sách-truyện. * Kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ Đề.	- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. -Trẻ biết tái tạo lại một mô hình vườn bách thú có chuồng nuôi các con vật, cây... - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề. -Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm, - Biết chơi trò chơi cùng bạn.... - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu. - Biết chọn và phân loại động vật theo môi trường sống.	- Một số đồ dùng và đồ chơi.... - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm, cá, gạo. - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép. - Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin, lá cây... - Đàn và dụng cụ âm nhạc. - Đồ chơi, hạt - Chữ số, lô tô về động vật . - Truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Đồ chơi, hạt.. - Chuẩn bị bay, ống và đồ	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “ Đố bạn” - Trẻ kể tên những con vật sống trong rừng? + Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề một số con vật sống trong rừng ở góc XD- LG các con sẽ xây vườn bách thú và lắp ghép các kiểu chuồng thú nhé! + Ở góc học tập các con chơi “thử tài của bé” tìm các con vật và đưa chúng về phù hợp môi trường sống của chúng. +Góc tạo hình vẽ, tô màu 1 số con trong rừng . + Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết? - Cô phổ biến góc có trò chơi mới. Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ.... 2. Quá trình hoạt động: Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... - Cô nhập vai chơi cùng trẻ. 3. Kết thúc HĐ: - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).

*TCDG: Cấp cua. Góc thiên nhiên. * Chăm sóc vườn rau .	- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề - Trẻ biết chơi cùng bạn... - Trẻ biết chăm sóc rau	chơi tưới nước.	- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...
--	--	------------------------	--

Thứ 2 ngày 19 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Trò chuyện sáng theo phương pháp unis :Một số động vật sống trong rừng

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số con vật sống trong rừng: hổ, voi, sư tử, khỉ..
- Trẻ biết nơi sống của các con vật: hang núi, rừng..
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của con vật sống trong rừng
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, chờ đến lượt.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin chia sẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con vật sống dưới nước

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Quả bóng, nhạc “Khám phá khu rừng”. Đồ bạn”, thông điệp sáng	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chào hỏi: (3-4 phút) - Cho trẻ vận động theo nhạc bài “đố bạn”. - “Buổi sáng đến lớp thật vui, chúng mình hãy dành cho nhau những lời chào thân thiện nhé!” - Cô chào 1–2 trẻ bằng cử chỉ thân thiện. - Cho trẻ chào cô, chào bạn bằng nhiều hình thức (vẫy tay, cười, ôm). Nhắc trẻ khi chào phải lịch sự, thân thiện.	- Trẻ hát - Trẻ thực hiện
2: Chia sẻ (12 – 15 phút) “Hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá những con vật ở rừng xanh nhé, nhiệm vụ của chúng ta sẽ cùng nhau lần lượt chia sẻ những con vật sống trong khu rừng. Bắt đầu từ cô nhé: Cô rất yêu thích chú voi, chú voi có cái vòi dài, cái tai to phành phạch và những bước đi rất vững chãi, chú voi hiền lành và rất thích ăn mía và các loại rau củ - Lần lượt trẻ lần bóng và nêu cảm nhận, hiểu biết của trẻ về những con vật sống trong rừng	- Trẻ trả lời
2.2. Mở rộng Cô cho gợi hỏi: + Con có thể kể thêm những con vật sống trong rừng mà con biết ? + Những con vật có ích gì cho con người? *Giáo dục: - Không tới gần các con vật hung dữ vì rất nguy hiểm - Yêu quý và bảo vệ các con vật	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

3. Hoạt động nhóm (5 phút) + Chia trẻ thành 2–3 nhóm nhỏ. Nhiệm vụ: Bắt chước cách di chuyển của con vật đó. Nói 1 điều mà nhóm biết về con vật. 4. Thông điệp sáng (3 – 4 phút) Các con ơi, cô Ngọc vừa nhận được một lá thư rất đặc biệt của lớp 4TC với nội dung sau: “Lớp 4TB thân mến, vào lúc 8h45p, tại sân vận động trường mầm non Diên Liên tổ chức hoạt động ngoài trời rất vui, Các bạn lớp 4TB tham gia cùng chúng tớ nhé” Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 5. Kết thúc(1p) Cô nhận xét: Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	--

***CHƠI , NGOÀI TRỜI**

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hạt hình con thỏ	- Ai biết lớp mình đang học về chủ đề gì? - Con thích nhất đó là những con gì? - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các hạt thành hình những con vật mà con thích không? - Con định xếp con gì nào? - Muốn xếp được con vật đó thì con sẽ xếp ntn?
--	--

2.Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ 3. Chơi tự do:	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 5 và gắn số tương ứng..
- Góc sách truyện:Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, về chủ đề..
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu các con vật sống trong rừng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn rau .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm làm các con vật như con thỏ,con nhím từ nguyên vật liệu mở.
- Chuẩn bị : lá cây. Bìa cát tông, lá cây, ống, kéo, keo, bút chì, bi tit vụn, sỏi, màu nước....
 - Hướng dẫn trẻ làm con thỏ từ sỏi, con trâu từ lá cây ,con bướm từ ống nhựa, mo cau....
 - + Cho trẻ về thực hiện theo nhóm.....Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện...

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

***Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 20 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

***HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

TCVD : Ai nhanh hơn

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m” ,biết bò chui qua ống không chạm vào ống.
- Biết phối hợp với bạn khi chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia, không chạm vào công.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân, đôi tay, sự định hướng trong không gian.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức kỷ luật trong hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hiệu lệnh sắc xô. - Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. - Đàn ghi bài hát: “Đố bạn” - Dây kéo co	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Cổng chui thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu: (3 phút) - Bài hát “Đố bạn” - Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Khởi động. (3 phút) - Cho trẻ làm các chú gấu đi vòng tròn và đi theo hiệu lệnh... và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ tập thể dục. 2.2 Trọng động(15 phút) a. Bài tập phát triển chung. - Động tác tay:  Cb.4  1.3  2 - Động tác chân:    5 Cb.4 1.3 2 - Động tác bụng:   	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân... - 4 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 4 lần x 4 nhịp

- Luật chơi: Hết nhạc bạn nào không có vòng bạn đó sẽ bị phạt. - Cô tổ chức cho cả lớp chơi. - Nhận xét trò chơi và trao giải thưởng cuộc thi. - Trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi..... 2.3 Hồi tĩnh: (2 phút) - Các chú gấu vừa bò đi lấy mật ong và chơi trò cùng với bạn cáo và thỏ có vui không bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào.... 3. Kết thúc: (2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ chú ý chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
---	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ phần về các con vật trẻ thích. 2.Trò chơi vận động: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do:	- Cho trẻ hát bài: Đồ bạn. - Các con vừa hát bài gì? - Cho trẻ kể tên 1 số con vật sống trong rừng? - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều phần các con có thể vẽ hình những con vật mà các con có thích không? - Con định vẽ con gì nào? - Muốn vẽ được con vật đó thì con sẽ vẽ như thế nào? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắt bọ, câu cá. Đếm đến 5 và gắn số tương ứng
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ , các con vật sống trong rừng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Phổ biến trò chơi mới “ Con gì biến mất .”.**
Sách tuyển tập trò chơi, câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .
- 2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 21 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển tình cảm - KNXH

Đề tài: Bé học cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về cách phòng vệ trước một số con vật nguy hiểm theo gợi ý.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn sự tập trung chú ý có chủ định ở trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ động vật hoang dã

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Hệ thống câu hỏi. Chiếc túi có các con vật sống trong rừng. - Bài giảng điện tử. Máy tính, máy chiếu. Trang phục, mũ một số con vật sống trong rừng. Cây, hoa.	- Tâm lý trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Chiếc túi kì diệu.	- Trẻ trả lời

- Cô dẫn dắt có 1 chiếc túi kì diệu, trong đó có chứa những điều bí mật. Các con có muốn khám phá những bí mật trong túi cùng cô không? - Cô bật mí cho trẻ biết trong túi quà có các con vật sống trong rừng đồ chơi được gắn các chữ cái và câu đố. Ai muốn lên chơi sẽ bật nhảy qua các vòng thẻ đục (cho trẻ đếm số vòng), lên chọn đồ vật trong túi thì mới được giải câu đố. Bạn nào giải được câu đố sẽ được cô và các bạn khen. - Cô mời trẻ lên tham gia chơi và giải các câu đố về chủ đề - Sau mỗi câu trả lời, cô hỏi thêm trẻ về đặc điểm, ích lợi, cách phòng tránh nguy hiểm khi tiếp xúc với các con vật Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Khen và giáo dục trẻ * Hoạt động 2: Bé cùng trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi “Cáo ơi Ngủ à” 1- 2 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi? - Con có nhận xét gì về con cáo? - Con thấy con cáo là con vật như thế nào? - Các con có được lại gần con cáo không? Vì sao? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. - Cho trẻ về chỗ ngồi. + Cô tạo tình huống cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo. - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy? Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Nghe cô nói - Trẻ thực hiện
--	--

- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo.	- Trẻ xem
- Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy?	- Trẻ trả lời
- Cô khái quát lại: Khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy.	
+ Tiếp theo, cho trẻ xem video một anh trèo vào trong chuồng gấu khi đi tham quan sở thú.	
- Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi anh trèo vào chuồng gấu như vậy?	- Trẻ xem
Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình	- Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi anh đã bị con gấu cắn vào chân.	- Trẻ nghe cô nói
- Trò chuyện với trẻ: Anh đã bị làm sao? Vì sao anh lại bị như vậy? Vậy đó là hành động như thế nào? Nếu là cháu, cháu có làm như vậy không? Cháu sẽ làm như thế nào?	- Trẻ xem
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Gấu là con vật ăn thịt và nó rất hung dữ. Khi đi tham quan sở thú, các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được vào chuồng hay thò tay chân vào chuồng gấu vì sẽ rất nguy hiểm, có thể bị gấu cắn, ăn thịt đấy	- Trẻ trả lời
+ Tiếp theo, cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang lấy que chọc, đùa con chó khi con chó đang ngủ.	- Trẻ xem
- Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa con chó khi nó đang ngủ như vậy?	- Trẻ trả lời
Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình	- Trẻ nghe cô nói
- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị chó cắn vì đã đùa nghịch khi nó đang ngủ.	- Trẻ xem

- Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn vậy?	- Trẻ trả lời
- Cô khái quát lại: Khi con vật đang ngủ, hay kể cả khi đang thức, chúng ta không được trêu đùa, vuốt ve nó vì nó có thể sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy.	- Trẻ thực hiện
- Cho trẻ quan sát, thảo luận theo nhóm để gạch bỏ những hành động sai, để lại những hành động đúng trong việc phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.	- Trẻ thực hiện
- Cho trẻ treo tranh lên và giới thiệu về những bức tranh mà trẻ vừa thực hiện.	- Trẻ nói
- Cho trẻ nói thêm một số cách phòng vệ trước các con vật nguy hiểm khác.	- Nghe cô nói
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ	- Nghe cô nói
* Hoạt động 3: Bé thực hành kỹ năng phòng vệ -Cô đưa ra các tình huống:	- Trẻ thực hiện
+ Tình huống 1: Trẻ đi chơi sở thú và có một con hổ bị xổng chuồng. Cách giải quyết: Trẻ chạy đi khỏi nơi có con hổ và gọi các bác bảo vệ sở thú.	- Trẻ lắng nghe
+ Tình huống 2: Trên đường trẻ đi đến nhà bạn chơi, có chó sủa ở đường. Cách giải quyết: Nếu có người lớn ở gần thì nhờ người lớn giúp đuổi chó đi. Nếu không có người lớn thì tìm cách tránh càng xa con chó càng tốt.	- Trẻ thực hiện
+ Tình huống 3: Các bạn nhỏ đi pic nic ở rừng và thấy xuất hiện một con gấu. Cách giải quyết: Đi khỏi chỗ khác, tránh xa khu vực có gấu.	- Trẻ thực hiện
- Cho trẻ tự phân vai, đóng vai và giải quyết tình huống.	- Trẻ lắng nghe

- Sau mỗi tình huống, cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ. - Kết thúc: Cho trẻ tự tổ chức, đưa ra các tình huống để trẻ tự thực hành kỹ năng phòng vệ trước các con vật nguy hiểm.	- Trẻ thực hiện
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng vào các cổng có các con vật sống trong rừng	- Cô chia trẻ làm 2 đội đội số 1-2 -Cô giới thiệu hôm nay cô cho các đội chơi trò chơi lăn bóng vào cổng các con vật sống trong rừng. - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Cô chia trẻ làm 2 đội cho trẻ thi đua nhau dùng gậy lăn bóng vào gôn - Cô mở nhạc cho trẻ chơi - Trẻ chơi cô bao quát -Giáo dục trẻ biết chơi cùng nhau,trong khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn
2. Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu tên trò chơi Mèo đuổi chuột và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi
3. Chơi tự do: .	với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng Vườn bách thú . Lắp ghép chuồng cho các con vật trong vườn bách thú.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. chọn và phân loại động vật theo đúng môi trường sống của chúng.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề...TCDG:Cấp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm 1 số con vật từ lá cây và nguyên vật liệu. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 22 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện chú dê đen

I. MÔC SÝCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Chú dê đen”, tên các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ nhớ và hiểu được nội dung của câu chuyện “Chú dê đen”: “Dê trắng nhút nhát nên bị chó sói bắt nạt, Dê đen tự tin, dũng cảm, thông minh nên đã chiến thắng”
- Biết đánh giá tính cách từng nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc theo tính cách nhân vật.
- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo.
- Thể hiện được tính cách nhân vật qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ, hành động

3.Thái độ:

- Trẻ hào hứng sôi nổi trong hoạt động, biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau là những đức tính tốt.

II. ChuÈn bÈ:

Nhạc không lời “Khúc hát rừng xanh”; “Ta đi vào rừng xanh”, nhạc nền kể truyện.

- Máy tính, tivi, bài giảng điện tử.

Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế trẻ thoải mái.

- Tranh truyện “Chú dê đen”, que chỉ. - Khung cảnh trong rừng.	
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú(1-2p) Bây giờ cô xin mời tất cả các con đi chơi thăm quan khu rừng nhé. - Cô mở nhạc “Khúc hát rừng xanh” và cho trẻ cùng nghe tiếng các con vật trong rừng. - Trong khu rừng thường có các con vật nào sinh sống? - Các con biết những câu truyện nào kể về các con vật? - Cô biết một câu truyện rất hay kể về con dê và con sói đấy, đó là câu truyện “Chú dê đen”, chúng mình cùng lắng nghe cô Ngọc kể câu truyện này nhé! 2. Hoạt động 2: Truyện: Chú dê đen(18-20p) - Cô kể lần 1: Kể xong cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện cô vừa kể là gì? - Cô kể lần 2: Bằng hình ảnh minh họa đàm thoại, giảng nội dung, lồng giáo dục : Lần 2: Cô kể qua tranh minh họa và đàm thoại cùng trẻ + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Dê trắng đi vào rừng để làm gì? Trích dẫn: Có một chú dê trắng đi vào rừng tìm lá non để ăn và nước suối mát để uống +Bỗng nhiên có ai xuất hiện? Trích: bỗng một con sói xuất hiện +Chó sói đã nói gì với dê trắng?	-Trẻ đi chuyển - Trẻ trả lời - Trẻ về chỗ và lắng nghe cô kể chuyện . - Trẻ trả lời! - Trẻ lắng nghe cô kể - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

Trích:Dê kia mày đi đâu? Tôi đi tìm lá non để ăn và nước suối mát để uống	Trẻ lắng nghe
Thế trên đầu mày có gì? Trên đầu tôi có đôi sừng mới nhú.Dưới chân mày có gì:Dưới chân tôi có móng, Trái tim của mày như thế nào? Trái tim tôi đang run sợ	-Trẻ trả lời
+Điều gì đã xảy ra với dê trắng?	
Chó sói nuốt chửng dê trắng vào bụng	
+Dê đen vào rừng để làm gì?	
Trích: Dê đen... tìm lá non để ăn và nước suối mát để uống	-Trẻ lắng nghe
+Thấy dê đen chó sói đã làm gì ?	
Trích: Quát hỏi: Dê kia mày đi đâu	
+Chó sói đã hỏi dê đen ntn?	-Trẻ trả lời
+Dê đen trả lời ntn?	
Tao đi tìm kẻ nào hay gây sự với ta đây	
+Khi thấy dê đen trả lời thái độ của chó sói như thế nào?	
Trích: sói ta sợ quá chạy thẳng vào rừng	
-Trong câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao ?	
- Cô khái quát lại nội dung câu chuyện : nói về chú dê trắng nhút nhát nên đã bị chó sói ăn thịt còn chú dê đen thì dũng cảm, bình tĩnh và chiến thắng được con sói hung ác	-Trẻ lắng nghe
=> Giáo dục: qua câu chuyện trên các con học tập chú dê đen can đảm, tự tin dũng cảm để bảo vệ bản thân, biết yêu thương giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn	
* Cô kể câu chuyện lần 3 có minh hoạ hình ảnh trên máy:	- Trẻ lắng nghe
- Câu chuyện này rất hay nên được các đạo diễn ,các nhà quay phim dàn dựng thành bộ phim chiếu rất hay đấy! Cô cháu mình cùng đi xem	
- Trẻ xem .	
- Bộ phim đến đây là kết thúc ! Xin thân ái và chào tạm biệt các bạn !	Trẻ lắng nghe

- Chúng mình vừa xem phim có hay không? Chú Dê đen muốn nhắn nhủ với các bạn biết can đảm, tự tin dũng cảm để bảo vệ bản thân, biết yêu thương giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn nhé !

3. Kết thúc :

- Hôm nay các con học rất ngoan ! Cô khen các con !

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết

2.Trò chơi vận động:

Gà trong vườn rau

3. Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi “trời tối trời sáng”
 - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ?
 - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết (Nắng hay mưa, Gió như thế nào)
 - Thời tiết này có ích lợi (hay tác hại) gì đối với con người và cây cối, con vật ?
 - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ?
 * Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường.....
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô bao quát trẻ chơi .
 Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(hiền – dữ).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,cắt dán.. các con vật sống trong rừng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở toán trang 10.

Chuẩn bị:

Vở toán ,bút chì, sáp màu

- Hướng dẫn trẻ :- Gọi tên và đếm số lượng các con vật trong mỗi nhóm.
- Tô màu chữ số 4.Nối các con vật có số lượng là 4 với chữ số 4.

- Nhận xét và khen trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Dạy hát: Đồ bạn

Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn

Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

Trẻ nhớ tên bài hát “Đố bạn”, của tác giả Hồng Ngọc. Trẻ hát đúng nhạc và lời bài hát biết thể hiện tình cảm, xúc cảm khi hát .

- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cùng cô trong quá trình nghe hát bài: Chú voi con ở bản đôn của Phạm Tuyên.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát thuộc, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

3. Thái độ: Trẻ biết yêu quý các con vật sống trong rừng

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Đố bạn, Chú voi con ở bản đôn ” - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức:(3 phút) - Ai biết hôm nay lớp mình đang tìm hiểu về chủ về đề gì? + Cho trẻ kể về các con vật trong rừng? * Đề tả về các con vật trong rừng có 1 bài hát rất hay đó là bài “Đố bạn” tác giả Hồng Ngọc.... 2. Nội dung: (20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Dạy hát “Đố bạn” - Cho cả lớp hát “Đố bạn ” 2 lần. + Đề bài hát “Đố bạn” thêm sinh động, hôm nay cô cùng các con VĐTN bài này nhé ! - Cô vận động mẫu 2 lần - Cho cả lớp vận động theo nhịp 1-2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả , tên vận động. - Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân vận động. - Ngoài cách vận động theo nhịp bạn nào còn có cách vận động khác. (Chú ý khen trẻ) - Cho cả lớp vận động 1 lần nữa. 2. .2 Hoạt động 2: Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn - Cô giới thiệu bài hát chú voi con ở bản đôn của Đặng nhất Mai.	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát - Đố bạn tác giả Hồng Ngọc - Cả lớp vận động - Trẻ trả lời - Luân phiên vận động - Cả lớp vận động - Lắng nghe

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3 Hoạt động 3: T/C: “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật” - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, trẻ chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc: (2 phút) - Cả lớp hát bài “Đố bạn”	- Chú voi con ở bản đôn - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
---	---

☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng 2.Trò chơi vận động: Thi ai nhanh 3. Chơi tự do:	Cho trẻ hát bài : Đi chơi - Các con vừa hát bài gì ? - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Phía dưới gốc cây có gì ? Để sân trường luôn sạch sẽ chúng mình cần phải làm gì? - Khi nhặt rác chúng mình để rác ở đâu ? Khi nhặt rác xong chúng mình phải làm gì ? - Để cây tươi tốt che bóng mát cho chúng mình thì các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(hiền – dữ).

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề..T/C Dân Gian: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán,xé dán các con vật sống trong rừng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. LAU ĐỒ DỪNG ĐỒ CHƠI :

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Đố bạn; gà trống, mèo con và cún con, Chú voi con.....
- Một số bài thơ: Em vẽ,ong và bướm.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Chim mẹ chim con".
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học: Cháu Vy,Đan, Luân ,Giang hiểu nội dung bài học,chú ý xây dựng bài.
- giờ ăn trưa: Cháu Hiểu lam ăn kém vì lý do cháu bị cảm
- BPKP: Cô giáo kết hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ tốt hơn