

Tuần 20: “Các loại quả bé thích”
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ					
Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng-	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Bước lên xuống bậc có vịn TCVĐ: Lăn bóng	Trò chuyện sáng: “Chủ đề các loại quả bé thích”	LVPTTC KNXH&TM M Tạo hình Nặn quả	LVPTNN *Văn học. Thơ: Quả thị	LVPTTC KNXH&TM *Âm nhạc DH (NDTT): Mùa xuân đến rồi TC: Ai đoán giỏi
Địa điểm	Sân trước lớp	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp
Chơi hoạt động góc	- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, xâu vòng bằng củ, - Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn quả, múa hát về chủ đề. - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát quả chuối, quan sát quả cam, quan sát quả ổi, Giao lưu khối: Nhảy aerobic “Bài hát quả gì” - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, hái quả. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi				
Ăn	- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quả phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn.. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn				
Chơi tập buổi chiều	1.HDTC M Gieo hạt. 2. Chơi tự chọn ở các góc	1.ÔBBS Trò chuyện sáng: “Chủ đề các loại quả bé thích” 2. Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	1.Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề: Quả ... 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi -Nêu gương cuối tuần

II. THỂ DỤC SÁNG. Tập với cây cao cỏ thấp

Hô hấp: Hít vào thở ra

* Động tác 1: Cây cao

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao
2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: Hái hoa

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa.
2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp”

* Động tác 3: Cây thấp

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần)

1. Tay chống hông ngồi xổm xuống nói “cỏ thấp”
2. Về tư thế chuẩn bị

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Chủ đề: Các loại quả bé thích

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Trẻ biết chơi trò chơi mẹ con và biết tắm cho em.	- Trẻ biết cách chơi trò chơi mẹ con - Trẻ biết tắm cho em	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Bộ đồ chơi dép, mũ,	Hoạt động 1 : Thỏa thuận trước khi hoạt động : - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả” - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi . - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
2. Hoạt động với đồ vật: Tô màu,dán quả	- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh các loại quả - Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán quả	- Tranh cho trẻ tô - Quả, hồ dán	
3. Góc Nghệ thuật - Nặn, quả, củ - Chọn lô tô ngày tết - Tô màu các loại quả,	- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất nặn những gì trẻ thích. - Trẻ biết chọn lô tô các loại quả.	- Đất nặn, bảng con. - Lô tô các loại quả	

4.Góc vận động: Hái quả, hát múa	- Trẻ biết cách chơi trò chơi - Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề	- Dụng cụ âm nhạc	
--	--	-------------------	--

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Thể dục

Đề tài: Vận động cơ bản: Bước lên xuống bậc có vịn

TCVD: Lăn bóng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động : Bước lên xuống bậc có vịn ”
- Trẻ thực hiện bài tập “Bước lên xuống bậc có vịn” cùng cô.
- Trẻ biết tập các động tác BTPTC và biết cách chơi trò chơi

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích tên vận động “Bước lên xuống bậc có vịn”
- Luyện kỹ khéo léo của cơ thể khi bước lên xuống bậc có vịn.
- Luyện kỹ năng tập đều bài tập phát triển chung.và hứng thú chơi trò chơi.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau trong khi tập.

II.CHUẨN BỊ:

1,Đồ dùng của cô giáo: - Rổ đồ chơi	2.Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ tốt
---	---

- Bóng 5- 10 quả. - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Bài hát :Quả .	
---	--

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.ôn định(2p): Cô và trẻ hát bài: Quả - Cô trò chuyện với trẻ về các loại quả - Giáo dục với trẻ biết ích lợi của các loại quả 2.Nội dung(10-11p) *Hoạt động 1:Khởi động(2p) - Trẻ đi nhanh dần, chạy nhanh dần, rồi giảm dần tốc độ, cuối cùng đứng thành vòng tròn. *Hoạt động 2: Trạng động: (9p) * Bài tập phát triển chung: Tập với Quả * Động tác 1: Khoe quả 1.Giơ hai tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu.Đồng thời thở ra thật sâu. 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: lưng, bụng. 1. Đứng tự nhiên hai tay chống hông.Nghiêng người sang trái,sang phải(Tập mỗi bên 3 lần). 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 3: Hái quả 1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất...rồi đứng dậy về tư thế ban đầu. 2. Về tư thế chuẩn bị. *VĐCB: Bước lên xuống bậc có vịn - Cô giới thiệu tên vận động: Hôm nay cô cháu mình cùng chơi 1 trò chơi: Bước lên xuống bậc có vịn nhé. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích: cho trẻ bước lên bậc có vịn và bước xuống sau đó về đứng cuối hàng. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện	- Trẻ hát trò chuyện cùng cô Trẻ khởi động cùng cô Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Tập 4 lần - Tập 3 lần - Tập 3-4 lần - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....
.....
Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

* Chơi tự chọn – Thể dục sáng:

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Trò chuyện sáng theo phương pháp Units. Chủ đề: Một số loại quả bé thích

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số loại quả quen thuộc: **chuối, cam, táo, xoài, dưa hấu...**
- Trẻ biết màu sắc đặc trưng của một số loại quả.
- Trẻ biết quả là thực phẩm tốt cho sức khỏe.

2. Kỹ năng

- Trẻ gọi được tên loại quả mình thích.
- Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ biết quan sát, lắng nghe và chơi cùng bạn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động.
- Trẻ yêu thích ăn hoa quả, biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

Bảng thông điệp sáng:

“Các bé nhóm trẻ thân yêu! Hôm nay chúng mình cùng khám phá những loại quả bé thích nhé!”

- Tranh ảnh hoặc quả thật (hoặc quả đồ chơi): chuối, cam, táo, xoài, dưa hấu...
- Nhạc: *Hello song, Quả gì, Mời bạn ăn quả.*
- AI hỗ trợ (nếu có): giọng nói tương tác, khen ngợi trẻ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- Trẻ ngồi theo đội hình vòng tròn.

III. Tiến trình tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định tổ chức - Cô bật nhạc “Hello song”, cho trẻ đi vòng tròn, vỗ tay theo nhạc. - Cô nhẹ nhàng cho trẻ ngồi xuống đội hình vòng tròn. 2. Phương pháp và hình thức tổ chức a. Hoạt động 1: Chào hỏi - Cô nói: “Hôm nay cô và các con sẽ chào nhau bằng cách vỗ tay thật xinh nhé!” - Cô làm mẫu: “Cô Quy chào các con!” - Trẻ vỗ tay chào cô và chào bạn bên cạnh. b. Hoạt động 2: Trò chuyện – Chia sẻ về các loại quả - Cô mang giỏ quả ra và giới thiệu: “Hôm nay cô Quy mang đến cho các con một giỏ rất nhiều loại quả ngon đấy!” - Cô lần lượt lấy từng loại quả ra và trò chuyện: - “Đây là quả gì?” - “Quả chuối có màu gì?” - “Quả cam tròn hay dài?” - “Con có thích ăn quả này không?” - Cô mời từng trẻ: - Chỉ vào quả - Gọi tên quả	- Trẻ đi theo nhạc. - Trẻ vỗ tay, ngồi xuống cùng cô. - Trẻ chào cô. - Trẻ vỗ tay chào bạn - Trẻ quan sát quả/tranh. - Trẻ gọi tên quả theo khả năng. - Trẻ trả lời bằng từ đơn, câu ngắn: “Quả cam”, “Chuối”, “Ăn ngon”... - Trẻ trả lời theo gợi ý. Trẻ ghi nhớ. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ gọi tên Quả.
---	--

- Nói (hoặc gật đầu) thể hiện quả bé thích - Với trẻ nhút nhát, cô gợi mở: “Đây là quả cam hay quả chuối?” “Quả này màu đỏ hay màu vàng?” - Cô giáo dục nhẹ nhàng: “Ăn nhiều hoa quả giúp cơ thể khỏe mạnh, mau lớn nhé!” c. Hoạt động 3: Trò chơi vận động Trò chơi: “Về đúng nhà” - Cô giới thiệu luật chơi: “Mỗi loại quả sẽ có một ngôi nhà. Khi có hiệu lệnh, các con hãy nhanh chân về đúng nhà có quả giống mình nhé!” - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh thì chạy về nhóm quả giống nhau. - Cô quan sát, động viên và khen trẻ. 3. Thông điệp sáng - Cô (hoặc AI) nói: <i>“Các bé thân yêu! Hôm nay chúng mình đã cùng nhau làm quen với những loại quả bé thích. Các con rất ngoan và đáng yêu!”</i> 4. Kết thúc - Cô nhận xét, khen trẻ. - Chuyển sang hoạt động tiếp theo.	- Trẻ lắng nghe Trẻ lặp lại. Trẻ vỗ tay. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chuyển hoạt động.
---	--

III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI

*

1, Quan sát có mục đích: *Quan sát quả ổi	- Các con nhìn xem quả gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả ổi - Quả ổi có màu gì? - Quả ổi dùng để làm gì? - Các con có được hái lá,bẻ cành không?
--	---

2, Trò chơi vận động: Gieo hạt: 3.Chơi tự do:	Giáo dục trẻ: không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt gạo, bóng, cầu trượt, xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- - Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, nặn quả, xâu vòng bằng quả, Tô màu, múa hát.
- Chơi vận động: Chơi với bóng , vòng .

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Ôn bài buổi sáng: Trò chuyện Chủ đề Những loại quả bé thích

- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + Quả cam có màu gì ? Quả cam dùng để làm gì?
- + Cô còn có quả gì nữa đây?
- + Quả chuối có màu gì? Quả chuối dùng để làm gì?
- +Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả.

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình

Đề tài: Nặn quả (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết xoay tròn để tạo thành quả .
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng xoay tròn cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết bảo quản sản phẩm,biết lợi ích của quả cam

II CHUẨN BỊ:

A, Đồ dùng của cô: - Hộp quà: Quả cam - Quả mẫu của cô - Đất nặn, bảng con - Trò chơi: Hái quả - Bài hát: Quả	B, Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt - Đất nặn, bảng con
---	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(2p) - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Chúng ta vừa chơi trò chơi gì? - Các con hái được quả gì? - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả cam 2.Nội dung : *.Hoạt động 1: (3-4p) Hôm nay cô có 1 món quà để tặng các con đây các con có thích cùng cô khám phá xem món quà đó là gì không ? - Cho trẻ mở và khám phá hộp quà. - Cô có quả gì đây?quả cam màu gì? - Ngoài quả cam thật ra cô còn có quả cam nặn bằng gì đây? - Cô nặn quả cam màu gì đây? - Các con thấy cô nặn quả cam có đẹp không?	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Quả, màu vàng - Đất nặn - Màu vàng - Trẻ trả lời

- Để nặn quả cam thật đẹp các con quan sát cô làm mẫu trước nhé. => Tay trái cô giữ bằng, tay phải cô cầm đất nặn trước tiên cô bóp nhuyễn đất sau đó cô xoay tròn để tạo thành quả cam tròn sau đó cô lấy 1 mẫu đất nhỏ vắn lại để làm cuống của quả cam đây . - Cô đã nặn quả cam màu gì? *Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(5-6p) - Cô Cho trẻ nêu cách nặn. - Con nặn quả cam màu gì?(cô gợi ý trẻ trả lời) - Cô cho trẻ thực hiện tô. - Cô hỏi trẻ con đang làm gì?Nặn quả cam màu gì?(cô bao quát giúp đỡ trẻ.) Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm(2-3p) - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên . - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn với cô. + Con thích sản phẩm nào? + Vì sao con thích?(cô gợi ý trẻ) - Cô nhận xét. 3.Kết thúc(3p) : Cô nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ quan sát - Màu vàng - Màu vàng - Trẻ trả lời - Trẻ đem sản phẩm lên - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI:

*

1, Quan sát có mục đích: *Quan sát quả xoài	- Các con nhìn xem quả gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên, nhận xét quả xoài - Quả xoài có màu gì? - Quả xoài dùng để làm gì? - Các con có được hái lá, bẻ cành không? Giáo dục trẻ : không được ngắt lá, bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
2, Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau:	Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi

3.Chơi tự do:	Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt, bóng, cầu trượt, xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi
----------------------	--

***.CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, nặn quả, xâu vòng bằng quả,Tô màu. múa hát.
- Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ: Quả thị

1. YÊU CẦU :

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Quả thị”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói lên quả thị
- Trẻ đọc thuộc bài thơ từ đầu đến cuối

b, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên câu chuyện
- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc giúp trẻ đọc thuộc bài thơ.

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả mà bé thích .

2 CHUẨN BI:

A, Đồ dùng của cô: - Tranh Thơ “Quả thị”, - Mô hình vườn cây ăn quả - Bài hát: Quả	B, Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt
--	---

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định : (2-3p) - Cô và trẻ hát bài : Quả và đi thăm mô hình - Hỏi trẻ về mô hình - Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về quả thị đây, Đó là bài thơ: “Quả thị” do cô Thanh Thảo sáng tác đây; bây giờ cô sẽ dạy cho các con nhé. 2 Nội dung: (6-7p) * Hoạt động 1 : Cô đọc thơ - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần. - Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa - Hỏi trẻ : Cô vừa đọc thơ bài gì? * Hoạt động 2: Trích dẫn,đàm thoại và giảng giải: - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói về quả gì? * Trích dẫn: từ đầu đến... treo trên vòm lá. - Quả thị có màu gì? và giống ai? - Quả thị treo ở đâu nhỉ ? =>Quả thị vàng giống mặt trăng, nhìn từ trên cao giống như treo trên vòm lá. *Trích dẫn: tiếp đó đến hết bài. - Da quả thị như thế nào ? - Con thấy quả thị có thơm không? => Da nhãn mọng mọng có nghĩa là vỏ quả thị rất là trơn. - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả thị *Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ : - Cô cho cả lớp đọc thơ ,tổ ,nhóm ,cá nhân đọc thơ diễn cảm .	- Trẻ hát và đi thăm mô hình cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ

- Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa . 3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời. - Trẻ đọc cùng cô
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1, Quan sát có mục đích Dạo chơi sân trường :	- Cô cho trẻ hát bài : đi chơi - Cô vừa cho các con hát bài gì? - Cô cháu mình đi đâu đây? - Trên sân trường có những đồ chơi gì đây? - Khi chơi các con có xô đẩy nhau không? - Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau, biết giúp bạn trong khi chơi Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi .
2, Trò chơi vận động *Gà trong vườn rau: -	- Cho trẻ chơi (2-3 lần), cô bao quát. Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xít đu)
3, Chơi tự do:	- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi cùng cô

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, nặn quả, xâu vòng bằng quả, Tô màu, múa hát.
- Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng .

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1.Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Cô cho trẻ hát theo cô .
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại quả

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ chơi an toàn

VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....
.....

Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thẻ dục sáng.**

Lĩnh vực phát triển TC KNXH &TM

Âm nhạc:

Lĩnh vực phát triển TCXH:

Đề tài: DH: NDTT: Mùa xuân đến rồi

TC: Ai đoán giỏi

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về nắng sớm mai mọi người hát ca reo vui.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai đoán giỏi"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “Ai đoán giỏi”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

A, Đồ dùng của cô : - Đàn ghi âm bài hát “Mùa xuân đến rồi” - Mũ chóp kín - Trò chơi :Hái quả	b, Đồ dùng Của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt
---	---

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định(2p)	

- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả, nặn quả, xâu vòng bằng quả, Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát

***. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Vệ sinh nhóm lớp, Đồ dùng đồ chơi

- Cô cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trẻ biết cất dọn đồ chơi lên giá

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cô cho trẻ đọc bài thơ: Tay em rửa sạch

- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt ra rửa tay

3. Nêu gương cuối tuần:

a. Yêu cầu : Trẻ biết được mình và bạn trong tuần đã ngoan chưa.

b. Chuẩn bị : Phiếu bé ngoan, đàn ghi âm bài hát .

c. Cách tiến hành :

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn

- Cô nhận xét trẻ.

- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....