

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Động vật sống dưới nước
Thực hiện từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - CTdo - TD sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - TDS: Thứ 2,4,6 tập với bài “Tiếng chú gà trống gọi “thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTTM Âm nhạc: - Dạy VĐTTTC Cá vàng bơi. - NH: “Lượn tròn lượn khéo” - TC: Ai nhanh nhất	PTNT KPKH Con vật sống sống dưới nước	PTNN TCCC: i, t, c	PTNT Toán: Số 8 (T1)	PTNN: Thơ: Nàng tiên ốc
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y... - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây ao cá, lắp ghép hàng rào. - Góc khoa học- toán: + Gắn số lượng tương ứng, bàn tính học đếm. Nói các con vật với môi trường sống. Xem tranh truyện và kể chuyện theo tranh. - Góc âm nhạc tạo hình: + vẽ, tô màu, xé dán các con vật sống dưới nước, Làm con vật từ các nguyên liệu thiên nhiên. Hát, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát con ốc, Giao lưu khối 5 tuổi: nhảy dân vũ, làm con cá bằng lá cây, trải nghiệm vật chìm nổi. LQBT: nàng tiên ốc. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, cáo và thỏ - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, sỏi, lá cây....				
Ăn ngủ	- Trẻ có thái độ, hành vi văn minh trong ăn uống: biết chào hỏi, mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Rèn cho trẻ có nề nếp trong khi ngủ, ngủ ngon giấc.....				
Hoạt động chiều	1. LQTA (GV tiếng Anh phụ trách). - Thực hiện vở tập tô chữ cái - Chơi ở góc theo ý thích - VSTT	1. Làm quen aerobic - Thực hiện vở chủ đề 2- Chơi theo ý thích 3- VSTT	- Thực hiện vở thủ công - Chơi theo ý thích - VSTT	1. Làm quen aerobic - Thực hiện vở tạo hình “Xé dán đàn cá” - Chơi theo ý thích - VSTT	1.LQTA (GV tiếng Anh phụ trách). 2-Vệ sinh trường, lớp 3. Vệ sinh tay, mặt, trả trẻ. 4.Nêu gương cuối tuần.

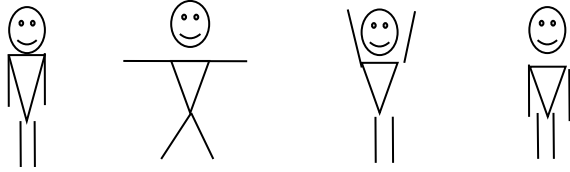
THỂ DỤC SÁNG

Tập bài: Tiếng chú gà trống gọi

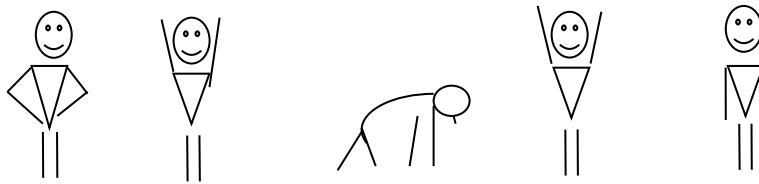
(Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài hát, thứ 3,5 tập theo nhịp hô)

Động tác hô hấp: Ò ó o ó ò ...ò ó o o: Làm động tác gà gáy

Động tác tay 1: (động tác tương ứng với lời bài hát)



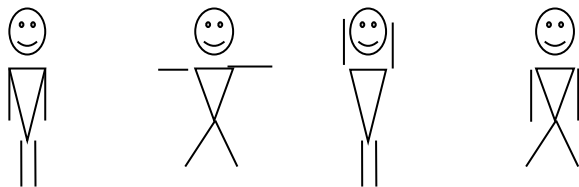
Động tác bụng 3: (Động tác tương ứng lời bài hát)



Động tác chân 2:(động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bật 3:(động tác tương ứng với lời bài hát)



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>*Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các con vật sống dưới nước, thức ăn -Nấu ăn -Bác sỹ thú y 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tập thể hiện người bán hàng, trẻ tập sử dụng một số đồ dùng và cách chế biến một số món ăn từ thịt, rau. Biết trưng bày bàn ăn gọn gàng - Trẻ biết đóng vai bác sỹ thú ý khám và chữa bệnh cho các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các con vật sống dưới nước - bán thức ăn chăn nuôi -Đồ dùng nấu ăn - Một số đồ dùng bác sỹ (tai nghe, thuốc thú y) 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cùng trẻ hát bài “Tôm cá cua thi tài” -Trò chuyện với trẻ về bài hát - Bài hát nói về con vật gì? Ngoài các con vật đó còn có những con vật gì sống dưới nước?
<p>*Góc xây dựng-lắp ghép:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Xây ao nuôi các con vật sống nước -Lắp ghép áo 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như: gạch hàng rào bộ lắp ghép các con vật, cây xanh ... để tạo thành ao nuôi các con vật sống dưới nước -Trẻ biết lắp ghép ao nuôi con vật sống dưới nước 	<ul style="list-style-type: none"> -Gạch, cây xanh, nắp chai, các con vật sống dưới nước -Đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> -Trong lớp hôm nay cô cho các con chơi những góc gì? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, Hỏi trẻ định chơi góc nào. Cô hướng cho trẻ nhận vai về góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi của mình <p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động</p>
<p>*Góc âm nhạc-tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cắt xé dán vẽ tô màu, in hình, nặn các con vật sống dưới nước - Bút màu, keo, kéo, giấy màu, ống nhựa, đĩa, vỏ ốc... -Hát múa các bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tô màu tranh, in hình vẽ, nặn các con vật - Trẻ biết làm các con vật sống dưới nước từ vỏ ốc, hộp xôi, đĩa... -Biết thể hiện các bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút màu, keo, kéo, giấy màu, ống nhựa, đĩa, vỏ ốc... -Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> -Sau khi trẻ về góc chơi cô hướng dẫn trẻ chơi cô nhập vai và phân vai chơi- Cô giúp trẻ giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi <p>Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động</p>
<p>*Góc khoa học và toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện bài tập trên mảng tường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các bài tập trên mảng tường 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các con vật nuôi trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng góc chơi sau đó cô cho trẻ đến góc xây dựng để tham quan. Mời bạn tổ trưởng góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng. Bạn nào có thắc mắc gì về góc xây

<ul style="list-style-type: none"> + Gắn số lượng tương ứng. + Nói các con vật với môi trường sống - Chơi các trò chơi dân gian - Giở sách xem tranh ảnh làm album 	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ gắn thẻ số tương ứng với số lượng. - Biết chọn và phân loại được các con vật theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết cách chơi các TCDG. - Trẻ biết giở sách xem tranh ảnh các con vật và cắt dán làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh các con vật nuôi - Sách báo, lô tô về các con vật sống dưới nước - Hồ dán, kéo 	<ul style="list-style-type: none"> dụng sẽ được giải đáp . Cô khen ngợi động viên các góc chơi - Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026

*Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng, cô đón trẻ niềm nở vui vẻ.
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài: Tiếng chú gà trống gọi

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Dạy vận động TTC bài: Cá vàng bơi (TT)

Nghe hát bài: Tôm cua cá thi tài

TCAN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát” Cá vàng bơi, tên tác giả, Hiểu nội dung bài hát nói về con cá vàng bơi lội tung tăng trong bể nước, bắt bọ gậy cho nước sạch trong.
- Trẻ biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát Cá vàng bơi.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát
- Biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm đúng theo nhịp điệu bài hát “Cá vàng bơi”
- Luyện cho trẻ cảm nhận giai điệu bài hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe cô hát bài “Tôm cua cá thi tài”

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm sóc các con vật sống dưới nước

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát “Cá vàng bơi, Tôm cua cá thi tài”, Đoạn phim về hình ảnh cá vàng bơi - Vòng thẻ dục, xác xô 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc. - Tâm thế học thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp xem đoạn phim về hình ảnh cá vàng bơi.- Các con vừa xem hình ảnh con gì?- Có bài hát gì nói về cá vàng? Do ai sáng tác?- Cho cả lớp hát 1 lần	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem đoạn phim- Trẻ trả lời- Trẻ hát
<p>2. Nội dung:</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm (13-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Đề bài hát hay hơn chúng ta nên kết hợp với vận động. vậy ai có cách vận động nào hay không?- Các con có rất nhiều cách vận động, cô thấy cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm là phù hợp nhất đấy.- Cô hát vận động cho trẻ xem- Cho 1 trẻ lên vận động thử cùng cô.- Cô hướng dẫn trẻ cách vận động.- Cho cả lớp hát vận động 2 lần- Lần lượt cho tổ, nhóm, cá nhân hát vận động.- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động và tên tác giả?- Với cách vận động theo tiết tấu chậm ai có cách vận động sáng tạo nào khác không?- Cho trẻ vận động sáng tạo- Cả lớp vận động cùng bạn- Cô nhận xét tuyên dương trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ nghe và xem cô vận động- Cả lớp vận động 2 lần- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Cả lớp vận động cùng bạn
<p>2.2: Hoạt động 2 (6- 7 phút)</p> <p>* Nghe hát: Bài “Tôm cá cua thi tài”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài hát, tác giả- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 2 cô mở nhạc bài hát cho trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe cô hát- Trẻ trả lời- Cả lớp hưởng ứng
<p>2.3 Hoạt động 3 (4-5 phút)</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.- Trẻ chơi 2 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe cô giới thiệu- Trẻ hứng thú chơi trò chơi
<p>3.Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” đi ra ngoài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát đi ra ngoài

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây ao cá, lắp ghép hàng rào.
- Góc khoa học- toán: Gắn số lượng tương ứng. Nối các con vật với môi trường sống.
- + Xem tranh truyện và kể truyện theo tranh.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, tô màu con cá. Hát, kể truyện, đọc thơ về chủ đề.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con cá	*Cô cùng trẻ hát bài cá vàng bơi - Cô giới thiệu nội dung quan sát - Cô cho trẻ quan sát, đặt câu hỏi trẻ thảo luận về các đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của chúng
2.Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ	- Giáo dục trẻ không chơi gần nơi ao nuôi: * Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi + Cho trẻ chơi đồ chơi trong sân trường, hột hạt lá cây, ... - Cô bao quát trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQTA (GV tiếng Anh phụ trách).

- Thực hiện vở tập tô chữ cái

2. Chơi theo ý thích

Cô gợi ý các góc chơi, trẻ thích chơi ở góc nào thì về góc đó chơi. Cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Trẻ nhận biết về cấu tạo, đặc điểm của các con vật sống dưới nước, và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Nổi bật có bạn Đông Dương, Thùy Dương, Vy, Linh. Bên cạnh đó có một số trẻ chưa chú ý nghịch trong giờ học như bạn Công, Quang, Thịnh

Biện pháp: Cô nhắc nhở trẻ, đến động viên trẻ nghiêm túc chú ý học bài

Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026

***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, bố mẹ và trao đổi với ph về tình hình trẻ
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Đề tài: Con vật sống dưới nước (cá, cua ốc, tôm)

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loài động vật sống dưới nước.
- Biết được ích lợi, giá trị dinh dưỡng của các món ăn chế biến từ tôm, cua, cá, ốc.
- Nhận biết sự giống và khác nhau về một số đặc điểm của chúng.

2 . Kỹ năng :

- Quan sát, so sánh, phân nhóm những con vật sống dưới nước, chú ý và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ :

- Trẻ biết cách bảo vệ động vật sống dưới nước và phòng tránh một số con vật sống dưới nước nguy hiểm.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một số con vật sống dưới nước: Tôm, cua,cá, ốc- Nhà của tôm, cua, cá- Đàn ghi âm bài hát: Cá vàng bơi, tôm cá cua thi tài	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ lô tô về động vật sống dưới nước

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát cùng cô bài “Cá vàng bơi” và làm điệu bộ cá vàng bơi cùng cô- Trong bài hát nói về con gì? Cá vàng sống ở đâu?- Cho trẻ kể tên một số con vật sống dưới nước? Cô cho trẻ biết động vật sống dưới nước rất nhiều và đa dạng. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá một số con vật sống dưới nước nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1:Quan sát, đàm thoại (15-20 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ làm đàn cá bơi và về 4 nhóm.- Trẻ về 4 nhóm quan sát con vật cô đã chuẩn bị.- Cô đi từng nhóm gợi ý cho trẻ thảo luận.- Đại diện 4 nhóm sẽ lên giới thiệu về đặc điểm cấu tạo	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và làm điệu bộ cùng cô.- Con cá, sống dưới nước.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Trẻ tạo thành 4 nhóm theo yêu cầu của cô và quan sát, thảo luận.

<p>môi trường sống, thức ăn của con vật nhóm mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ở nhóm khác bổ sung ý kiến khác - Cô bổ sung và hệ thống lại bằng những câu hỏi khái quát + Nhóm 1: Cho trẻ xem con cá chép. - Hỏi trẻ: Con gì? Có những bộ phận gì? - Cá chép vận động như thế nào ? - Nhờ cái gì mà cá chép bơi được ? - Người ta nuôi cá chép để làm gì ? - Kể 1 số món ăn được chế biến từ cá chép ? + Nhóm 2: Cô đọc câu đố về con cua: <p style="text-align: center;">Con gì 8 càng 2 càng Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con cua có đặc điểm gì nổi bật ? - Cho trẻ nêu nhận xét về con cua: Càng chân, mai... - Kể 1 số món ăn từ cua ?(Cua là món ăn chứa nhiều canxi giúp xương chắc khỏe.) + Nhóm 3: Con tôm Cô đặt câu hỏi cho trẻ thảo luận tương tự con cá và con cua + Nhóm 4: Con Ốc ; Cô đặt câu hỏi để trẻ thảo luận - Các con vừa được quan sát và thảo luận về con gì? - Cho trẻ so sánh con tôm với con cá và con cua với con ốc. + Con biết con vật nào sống dưới nước nữa? => Giáo dục trẻ không vứt rác xuống ao hồ để bảo vệ nguồn nước sạch sẽ cho các con vật sống dưới nước <p>2.2 : Hoạt động 2: Trò chơi (5- 6 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: “ Về đúng nhà “ - Trò chơi 2: Thử tài đoán vật + Cô nêu cách chơi: Trên đây cô có 2 cái túi đựng các con vật sống dưới nước. Chia lớp ra 2 đội, mỗi đội cử 1 bạn lên thò tay vào túi miêu tả đặc điểm, hình dạng của con vật mình sờ cho đồng đội đoán, bạn đoán xong thì mang con vật đó ra xem đúng hay sai. - Luật chơi: Ai đoán đúng thì thưởng một con - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật, bảo vệ môi trường <p>3: Kết thúc (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “ Con cá vàng“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện 4 nhóm sẽ lên trình bày - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thảo luận và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ so sánh giống và khác nhau của các con vật - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi đọc thơ ra ngoài
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y...
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây ao cá, lắp ghép hàng rào.
- Góc khoa học- toán: Gắn số lượng tương ứng. Nói các con vật với môi trường sống. Bài tập trên mảng tường. Xem tranh truyện và kể chuyện theo tranh.
- Góc âm nhạc tạo hình: xé dán các con vật sống dưới nước. Hát, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề.

CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu khối 5 tuổi:

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen aerobic

- Thực hiện vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích

- Cô gợi ý cho trẻ chơi góc theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động ngoài trời: Trẻ hứng thú làm các con vật từ lá cây, hạt hạt, nắp chai. Nhiều bạn làm con vật đẹp và sáng tạo nổi bật có bạn Đông Dương, Thùy Dương, Võ Dương, Lê, Băng, Linh. Bên cạnh đó còn có một số bạn chú ý làm ra sản phẩm như bạn Huy, Thái An, Nguyễn.

Biện pháp: Cô đến hướng dẫn cụ thể cho trẻ thực hiện và luyện thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 14 tháng 1 năm 2026

***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Tiếng chú gà trống gọi”

HOẠT ĐỘNG HỌC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái “I-T-C”. Trẻ nhận ra chữ cái “I- T-C” trong các tiếng, từ trọn vẹn qua các trò chơi.
- Trẻ phân biệt được đặc điểm cấu tạo cả chữ cái **I-T-C** qua trò chơi ghép chữ
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của một số trò chơi với chữ cái I-T-C

2. Kỹ năng

- Củng cố kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc.
- Phát triển kỹ năng nói, đọc
- Rèn khả năng phản ứng nhanh với tín hiệu, khả năng quan sát và chú ý

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, các trò chơi một cách tích cực.
- Qua hoạt động hình thành ở trẻ yêu thích môn làm quen với chữ viết.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “ Hãy vỗ cái tay lên đi”- 3 phong thư chứa các hình ảnh/ slide chứa các hành động “câu cá”, “Bơi”, “Hát” và từ đi kèm (<i>Chơi trò chơi 1 phong thư bí ẩn</i>)- Nhạc beat để chơi trò chơi:	<ul style="list-style-type: none">- 3 rổ đồ dùng để HĐ nhóm+ 1. Các loại hạt gạo, cúc áo, que tính, nắp chai, đất nặn, bìa.+ 2. Tranh in nội dung bài thơ “ Con vỏi con vỏi”, bút chì.+ rổ các miếng ghép chữ cái i, t, c- 3 bàn hộp giấy

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Để khởi động cho một buổi học đầy năng lượng thì cô trò mình cùng vận động bài hát vô cùng sôi động mang tên “vỗ cái tay nhau đi”- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ- Cô dẫn dắt vào bài: <p>+ Hôm nay cô đã tổ chức cho chúng mình rất nhiều trò chơi với chữ cái I-T-C các con có thích không nào?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời các con đứng về đội hình vòng cung nhé <p>2. Nội dung</p> <p>HĐ1: Trò chơi chữ cái i-t-c</p> <p>*Trò chơi 1: Bức thư bí ẩn</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần lượt 2 cô giáo và trẻ lên nhận mật thư (Hành	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát và vận động cùng với cô-Trẻ lắng nghe

động hát, bơi, câu cá và từ đi kèm).

Yêu cầu người nhận mở và giữ bí mật, khi có yêu cầu diễn tả lại từ trong mật thư, người nhận thư chỉ dùng cơ thể biểu đạt (không nói), trẻ sẽ quan sát và đoán xem đó là hành động nào được nhắc đến trong mật thư.

- Chơi 3 lần với 3 từ khác nhau (có thể đưa 1 hành động cho 2 nhóm còn lại nói, đoán nhanh và hành động mô phỏng)

- Cô cùng từng nhóm đưa ra hành động xác nhận kết quả và giờ bức thư đọc cùng và gắn lên bảng.

+ Bức thư 1: Thực hiện hành động “bơi”, 2 nhóm còn lại đoán. Cô kiểm tra kết quả và chiếu hình ảnh có từ “bơi” lên slide. Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần, yêu cầu trẻ tìm chữ cái có cấu tạo gồm 1 nét sổ thẳng và có một dấu chấm trên đầu có trong từ “bơi”.

Trẻ lên chỉ, cô cho cả lớp phát âm lại chữ i

+ Bức thư 2: Thực hiện hành động “hát”, các nhóm còn lại đoán. Cô kiểm tra kết quả và chiếu hình ảnh lên slide và có từ “hát” ở dưới hình ảnh đó. Cô cho cả lớp đọc lại, yêu cầu trẻ tìm chữ cái đứng ở vị trí thứ 3 tính từ trái sang phải.

Trẻ lên chỉ, cô cho cả lớp phát âm lại chữ t

+ Bức thư 3: Tương tự, trẻ làm hành động “câu cá”. Cô yêu cầu trẻ tìm 2 chữ cái giống nhau có trong từ “câu cá”

Trẻ lên chỉ, cô cho cả lớp phát âm lại chữ c

- Cô chiếu 3 chữ cái i-t-c trên màn chiếu và cho trẻ phát âm lại.

- Cô chiếu 3 hình ảnh: bơi, hát, câu cá lên màn hình (dưới mỗi hình ảnh có từ đi kèm).

***Trò chơi 2: truyền tin**

- Để thử tài trí thông minh của các con cô mời các con cùng đến với trò chơi tiếp theo mang tên “Truyền tin”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc, bạn đứng đầu làm đội trưởng lên chọn bí thư có chữ cái gì, sau đó quay về đội hình mình viết mô phỏng vào lòng bàn tay và nói nhỏ vào tai bạn thứ 2, bạn thứ 2 sẽ kể vào tai nói nhỏ với bạn thứ 3 chữ cái mình vừa nhận được, cứ thế truyền đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng sẽ có nhiệm vụ nói to chữ cái mình vừa nhận tin hiệu từ bạn.

-Trẻ chơi trò chơi

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi trò chơi

-Trẻ chơi

- Lắng nghe

Lắng nghe

<p>- Luật chơi: Thời gian dành cho trẻ là một phút. Nếu thẻ chữ cái vừa tìm giống với chữ cái trong bì thư là thắng cuộc.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>* Trò chơi 3: Lòng ghép kỹ năng thực hành cuộc sống và phát triển các giác quan.</p> <p>- Cô chia trẻ về các nhóm để thực hiện</p> <p>+ Nhóm 1: Bé khéo tay Cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên liệu có sẵn như: các loại hạt gạo, cúc áo, nắp chai, đất nặn...Nhiệm vụ của nhóm này các con sẽ sử dụng các nguyên vật liệu đó để sắp xếp tạo các chữ cái i-t-c, nặn chữ cái</p> <p>+ Nhóm 2: nhanh tay nhanh mắt Cô chuẩn bị các thẻ từ kèm hình ảnh chỉ hành động có chứa các chữ cái i-t-c Ở nhóm này cô đã in phiếu bài tập, các con hãy tìm trong bài thơ từ nào có chữ cái i, t, c các con hãy nhanh tay gạch chân chữ cái i, t, c</p> <p>+ Nhóm 3: “thử tài thông minh”: Cô chuẩn bị rổ miếng ghép các chữ cái i, t, c yêu cầu các thành viên trong nhóm tìm và ghép các miếng ghép tạo thành chữ cái i, t, c hoàn chỉnh.</p> <p>- Thời gian chơi tính bằng bản nhạc</p> <p>HD2. Kiểm tra kết quả</p> <p>- Cô cho các nhóm trình bày về kết quả</p> <p>- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát về chủ đề và chuyển hoạt động tiếp theo</p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ hát và chuyển hđ</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y...
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây ao cá, lắp ghép hàng rào.
- Góc khoa học- toán: Bài tập trên mảng tường, làm album.
- Góc âm nhạc tạo hình: Làm con vật từ các nguyên liệu thiên nhiên. Hát, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề.

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Làm con cá bằng lá cây, hạt gạo, nắp chai</p>	<p>+> Cho trẻ hát bài “Tôm cá cua thi tài”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể một số con vật sống dưới nước - Hôm nay cô sẽ cho các con làm con cá bằng lá cây, hạt gạo, nắp chai
---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Trò chơi vận động: TC: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số tranh mẫu cô làm và đàm thoại với trẻ về các bộ phận của con cá và cách làm con cá - Cô làm mẫu - Cô cho các nhóm đi lấy đồ dùng về thực hiện (Cô bao quát hướng dẫn trẻ) - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ con vật sống dưới nước + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô chuẩn bị: hột hạt, phấn vẽ. bìa, lá cây... - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1 Thực hiện vở thủ công
- 2 Chơi theo ý thích
- 3 VSTT

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Đa số trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái i, t, c. Còn một số bạn chưa nhận biết được chữ i, t, c như bạn thái an, Tuấn, Quang, Nguyên, Hân

Biện pháp: Luyện thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi, trao đổi PH về luyện thêm cho trẻ ở nhà

Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026

***Đón trẻ, chơi tự chọn, thể dục sáng:**

- Đón trẻ vào lớp cô trò chuyện cùng trẻ về một số đồ chơi trong lớp học
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô

HOẠT ĐỘNG HỌC

Đếm đến 8, nhận biết nhóm có số lượng 8.

Nhận biết số 8

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có số lượng là 8, nhận biết số 8.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 8.
- Củng cố chữ số và số lượng trong phạm vi 8.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng đếm đến 8, tạo nhóm có số lượng 8.
- Luyện kỹ năng xếp từ trái sang phải, kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Củng cố kỹ năng so sánh nhiều hơn- ít hơn giữa 2 nhóm đối tượng.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Giáo án powerpoint- Trò chơi ô cửa bí mật- Một số con vật xung quanh lớp có số lượng là 8- 2 bảng bìa gắn các con vật.- Vòng tròn số 8 và vòng tròn số 8- Bảng cài, que chỉThẻ số từ 1 đến 8	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một bảng bìa, một rổ có 8 thẻ con cá, 8 thẻ chấu.- thẻ số 1 đến 8- 2 thẻ số 8

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Gây hứng thú: (1-2p) Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về chủ đề: <p>2: Bài mới:</p> <p>2.1 HĐ1* Ôn luyện nhận biết nhóm có số lượng 8 (3 - 5P)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tham quan trang trại chăn nuôi của các chú bộ đội.- Cho trẻ kể tên các con vật có trong trang trại.- Mời trẻ lên đếm số lượng các con vật và đặt chữ số tương ứng.	<ul style="list-style-type: none">- xúm xít quanh cô- hát cùng cô- trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Mèo đi câu cá” về ngôi hình vòng cung.

2.2 HĐ2. Dạy trẻ đếm đến 8, tạo nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8.

- Chú bộ đội đã tặng cho lớp mình rất nhiều con cá. Mời 1 bạn lên gắn tất cả số cá lên bảng cho cả lớp mình xem.

- Cô mời 1 trẻ lên gắn 8 chậu nước lên bảng. Xếp tương ứng dưới mỗi con cá là một cái chậu nước. (xếp tương ứng 1 - 1)

+ Các con đếm xem có bao nhiêu con cá?

+ Nhóm chậu nước và nhóm con cá như thế nào?

+ Nhóm nào có số lượng nhiều hơn và nhiều hơn mấy?

+ Nhóm nào có số lượng ít hơn và ít hơn mấy?

+ Vì sao các con biết?

+ Muốn cho nhóm chậu bằng nhóm con cá thì các con phải làm thế nào?

- Cô mời 1 trẻ lên gắn thêm vào 1 chậu nước. (cho trẻ đếm số lượng chậu nước)

+ 7 chậu nước thêm 1 chậu nước là mấy chậu nước?

- Cô cho cả lớp đếm, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ đếm lại 2 con cá và chậu nước

+ Nhóm con cá và chậu nước như thế nào với nhau? và cùng bằng mấy?

- Để biểu thị số lượng con cá và số lượng chậu nước, chúng ta đặt chữ số mấy?

- Cô giới thiệu chữ số 8

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Mời trẻ lên sờ chữ số 8 và nói xem số 8 gồm những nét gì?

(số 8 gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược)

- Điều gì sẽ xảy ra khi cô đặt ngược số 8?

- Để biểu thị nhóm 8 chậu nước, 8 con cá ta đặt chữ số mấy? mời trẻ lên đặt số)

- Cô cho trẻ đếm lại nhóm con cá và chậu nước.

- Mời 1 trẻ lên cất chữ số 8.

- Cô mời 1 trẻ khác lên cất đi nhóm chậu nước, nhóm con cá

- Trẻ vừa cất vừa đếm.

2.3 HĐ 3. Luyện tập củng cố

+ Trò chơi: Hãy vỗ tay cho đủ số lượng 9.

- Cho trẻ vỗ tay, kết hợp đếm đủ số lượng 9.

- Vâng ạ

- Trẻ tham gia chơi, đếm từ 1 đến 8.

- Trẻ làm động tác theo cô.

- Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ

- Trẻ trả lời

- Trẻ xếp cây

- Trẻ xếp chậu

- Trẻ đếm

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- trẻ trả lời

- Trẻ đếm

- chú ý lắng nghe

Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026

***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ và chơi các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài: Tiếng chú gà trống gọi

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học: Thơ: Đề tài: Nàng tiên ốc

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Nàng tiên ốc”, tác giả Phan Thị Thanh Nhàn
- Hiểu nội dung bài nói về một bà già nghèo khó tốt bụng nên được đền đáp.
- Đọc thuộc thơ diễn cảm

2. Kỹ năng:

- Luyện cách đọc thơ diễn cảm, mạch lạc
- Luyện cách đọc nối tiếp câu, đoạn

3. Thái độ: Biết bảo vệ các con vật sống dưới nước

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của Cô: <ul style="list-style-type: none">- Cô: Tranh minh họa bài thơ- Slise bài giảng bài thơ” nàng tiên ốc”- Tranh vẽ con ốc cho trẻ tô màu	Đồ dùng của trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Tâm Thế thoải mái cho trẻ hoạt động- sáp màu đủ cho trẻ
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định: (2-3’) <p>Chào mừng các bé đến với hội thi thơ. Tham gia hội thi hôm nay có 3 đội chơi đó là đội cua đồng, đội cá vàng và đội ốc xanh</p> <p>Hội thi của chúng ta gồm có 4 phần:</p> <p>Phần 1: Hiểu biết</p> <p>Phần 2: Thưởng thức văn thơ hay</p> <p>Phần 3: Cùng khám phá</p> <p>Phần 4: Tay ai khéo</p> 2.Nội dung:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu
2.1: Hoạt động 1 (2-3’) <p>Phần 1: Hiểu biết</p> <p>Cho cả lớp hát bài: Cá vàng bơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đặt câu hỏi lần lượt cho 3 đội trả lời	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời
2.2: Hoạt động 2: (3-4’) <p>Phần 2: Thưởng thức văn thơ hay</p> <p>Bài thơ: “Nàng tiên ốc”</p> <p>Tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 cho trẻ nghe trên máy tính	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ

2.3: Hoạt động 3: (6-7')**Phần 3**

Cùng khám phá

Cô giới thiệu các ô cửa bí mật. Mời đại diện mỗi đội lên mở ô cửa và trả lời câu hỏi của cô

Ô cửa số 1

Bài thơ nói về ai?

Bà sống bằng nghề gì?

Ô cửa số 2

Bà già bắt được con ốc như thế nào?

Bà đem ốc bỏ vào đâu ?

ô cửa số 3

Từ khi có con ốc nhà bà có chuyện gì lạ?

Ai đã giúp bà chuyện đó?

Ô cửa số 4

Bà đã làm gì để nàng tiên ốc ở lại với mình ?

Hai mẹ con sống với nhau như thế nào?

- giáo dục trẻ: Biết yêu thương mọi người và bảo vệ các con vật

2.4: Hoạt động 4: (6-7')**Phần 4** Cùng nhau đua tài

Thi đọc thơ hay. Lần lượt cho cả lớp, từng đội thi đua nhau đọc thơ

- Đội: Ốc xanh

- Đội: Cá vàng

- Đội: Cua đồng

- Cho từng nhóm lên đọc thơ, cá nhân đọc thơ (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

3. Kết thúc: 2-3 p':

Cho trẻ về góc tô màu con ốc thật đẹp

- Đại diện các đội chơi lên mở ô cửa và trả lời câu hỏi

- cả lớp tổ nhóm cá nhân đọc thơ

- Trẻ về góc tô màu

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y...
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây ao cá, lắp ghép hàng rào.
- Góc khoa học- toán: Gắn số lượng tương ứng. Nói các con vật với môi trường sống.
- + Xem tranh truyện và kể chuyện theo tranh, làm album.
- Góc âm nhạc tạo hình: + vẽ, tô màu, xé dán các con vật sống dưới nước, Làm con vật từ các nguyên liệu thiên nhiên. Hát, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi

- Cho cả lớp hát bài “Điều kỳ diệu”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát và giới thiệu nội dung buổi học
- Cô cho trẻ quan sát về một số vật chìm, nổi?
- Cho trẻ đoán xem vật nào chìm vật nào nổi rồi cô thực hiện cho trẻ xem?

<p>2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p> <p>3. Trò chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ ra làm 4 nhóm để thực hành - Giáo dục trẻ: ngoan ngoãn, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn gàng +> Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ * Cô chuẩn bị: hạt gạo, bắp bèo... - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh cuối tuần

- Cô cùng trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi trong lớp cô vừa làm vừa phân tích hướng dẫn cụ thể, nhắc trẻ nhặt lá, cỏ, rác bỏ vào thùng rác

2. Vệ sinh tay mặt:

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho trẻ hát múa 1 số bài hát trong chủ đề. Cô tham gia góp vui cùng trẻ
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
- Động viên, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nhận xét chung khen ngợi trẻ trong tuần đi học ngoan không khóc nhè chơi ngoan ăn giỏi, không tranh giành đồ chơi của bạn, không nói tục cô tặng phiếu bé ngoan.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động góc: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. các nhóm chơi đã biết phân vai chơi và chơi liên kết các nhóm với nhau. Nổi bật có góc xây dựng các bạn chơi rất tốt.

Biện pháp cô tiếp tục động viên khen ngợi trẻ để trẻ có hứng thú hơn nữa.