

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 19:
MỘT SỐ LOẠI RAU ĂN LÁ
(Thực hiện từ ngày: 12/01 – 16 /01/2026)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện Unis sáng theo chủ đề nhánh - TDS: Tập kết hợp bài hát “Cây cao cỏ thấp”				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC VĐCB: Bật xa bằng 2 chân. - TCVD: Gió thổi cây nghiêng	LVPTTCK NXH &TM HDVĐV Bé nhặt rau muống.	LVPTNT: Rau cải – rau muống	LVPTNN *Văn học. Thơ: Cây bắp cải	LVPTTKNCXH Âm nhạc NH : Cây bắp cải - TCAN: Ai đoán giỏi.
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Lớp học	Lớp học	Lớp học	Lớp học
Chơi hoạt động góc	- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HDVĐV: Xếp hàng rào vườn rau, làm quà, xâu vòng bằng lá rau,. - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. - Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau, Giao lưu trò chơi dân gian: Tập tầm vông, quan sát thời tiết, quan sát rau cải, quan sát vườn rau khoai. - TCVD: Gieo hạt, gà trong vườn rau, chuyển quả. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu và các bài tập sẵn cho trẻ chơi				
Ăn	- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xế không làm rơi vãi thức ăn. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn				

Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: (TCHT) Chiếc túi kỳ Diệu 2. Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM: Bài hát “ Cây bắp cải” 2. Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM: “ Thơ” Bắp cải xanh - Hoàn thành vở toán	1. Hoàn thành vở toán 2. Chơi tự chọn ở các góc	Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. -NGCT
----------------------------	--	---	---	--	-----------------------------------

THỂ DỤC SÁNG : Tập theo nhạc bài hát: Cây cao cỏ thấp

* Động tác 1: Cây cao

- Tư thế chuẩn bị : Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi “cây cao”: Trẻ đưa tay lên cao
- Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị

* Động tác 2: Hái hoa

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi
- Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa
- Đứng thẳng nói “ Hoa đẹp quá”

* Động tác 3: Cây thấp

- Tư thế chuẩn bị: Như động tác 1 cây thấp ngồi xổm xuống
- Về tư thế chuẩn bị

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Trẻ biết “Bế em”, “cho em ăn” - Cửa hàng bán rau, củ, quả	- Trẻ biết làm được một số công việc đơn giản như cho em ăn, - Biết bán hàng	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Rau, củ, quả...,	Hoạt động 1 : Bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bắp cải xanh” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại rau ăn lá và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau. - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3 Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.
2. Hoạt động với đồ vật, Xâu vòng,	- Biết cầm dây luồn qua lỗ hồng để xâu hạt thành vòng.	Bộ đồ chơi xâu vòng	
3.Góc vận động: Gieo hạt,hát múa	- Trẻ biết cách chơi trò chơi - Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề	- Dụng cụ âm nhạc	
4 Góc nghệ thuật: - Chơi hát múa theo chủ đề - Tô màu các loại rau, củ	Trẻ biết chơi múa hát về các bài hát trong chủ đề	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, cây.	

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)

PTVĐ: VĐCB: Bật xa bằng 2 chân

TCVĐ: Gió thổi cây nghiêng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: bật xa bằng 2 chân.
- Trẻ biết cách nhún chân bật mạnh về phía trước, bật cùng một lúc cả 2 bàn chân.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi gió thổi cây nghiêng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhún thấp xuống và bật cao cho trẻ.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, 2 vạch kẻ - Nhạc thể dục	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: Tập trung trẻ lại gần cô Cô cùng trẻ trò chuyện về các công việc mà trẻ đã làm giúp bố mẹ trong 2 ngày nghỉ ở nhà. Để được khỏe mạnh thì chúng ta cùng nhau khởi động nào. 2.Nội dung 2.1 Hoạt động 1. Khởi động: 1- 2 phút Cho trẻ đi các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. 2.2. Hoạt động 2. Trọng động (8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập * Động tác 1: Tay. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Hai tay thay nhau đưa ra phía trước, phía sau 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: Chân.	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3- 4 lần

- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Ngồi xổm 2. Đứng lên * Động tác 3: Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Cúi người xuống 2. Về tư thế chuẩn bị b. VĐCB: Bật xa bằng 2 chân + Cô cho trẻ chuyển đội hình + + + + + + + + + + - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau thực hiện bài tập: Bật xa bằng 2 chân. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB cô đứng sát vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh cô bật người hơi khom, cô nhún 2 chân bật mạnh về phía trước, sau đó cô đi về chỗ đứng của mình, - Hỏi trẻ tên bài tập? - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 tổ thi đua = Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Gió thổi cây nghiêng - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) 2.3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh: (1- 2 phút) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng 3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ tập 3- 4 lần - Trẻ tập 3- 4 lần - Trẻ chuyển đội hình - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ khá lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Quan sát vườn rau khoai	+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau khoai Hỏi trẻ đây là vườn gì? - Rau khoai có những bộ phận gì? - Rau khoai dùng để làm gì?
--	---

2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	=> Giáo dục trẻ biết ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Quầy bột cho em , cho em ăn, cửa hàng bán rau.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng.
- Góc vận động: Chơi ném vòng.
- Góc nghệ thuật: Tô màu cây rau.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: “Tìm đúng màu”

- Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi (trang 48)

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + **Thể dục sáng:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Cây cao cỏ thấp”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: KNS: Bé nhặt rau muống

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm của rau muống, rau muống có thể nấu được nhiều món như xào luộc nấu canh
- Trẻ biết sự dụng khéo léo đôi bàn tay để nhặt rau muống và phân loại thành phần ăn được và không ăn được.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, vận động tinh của đôi bàn tay.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết giúp bà, mẹ khi nấu ăn.
- Biết giữ vệ sinh khi nhặt rau.
- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ rau.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Rổ rau muống - Nhạc bài hát tía má em	- Rổ cho trẻ, rau muống

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định, gây hứng thú. (2 – 3 p) - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ kể tên các loại rau - Ăn rau giúp cung cấp chất gì cho chúng ta? - Cô cũng cố: Rau xanh là loại cung cấp nhiều vitamin có ích cho cơ thể chúng ta. Vì vậy các con cần cố gắng ăn nhiều rau xanh nhé. 2. Nội dung: (8-11p) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại - Cô có rau gì đây? - Cô đã nhặt như thế nào? - Rau muống để chế biến món gì? * Cô hướng dẫn trẻ nhặt : - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Vừa thực hiện cô vừa phân tích cho trẻ : Tay trái cô cầm cây rau, tay phải cô ngắt những lá rau bị sâu, bị hỏng nhé. Sau khi đã nhặt sạch thì cô sẽ bỏ vào rổ. 2.2. Hoạt động 2 Trẻ thực hiện . - Cho trẻ thực hiện nhặt rau muống theo nhóm - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý giúp đỡ trẻ còn yếu 3. Kết thúc: 1 p - Nhận xét tuyên dương	- Trẻ trả lời - Trẻ kể các loại rau. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe và quan sát.

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Dạo chơi vườn rau 2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gieo hạt 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì? - Các bộ phận của cây rau? - Cây rau dùng để làm gì? => Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.
- Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. LQBM: “

Bài hát ” Bắp cải xanh.

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe
- Trò chuyện về nội dung của bài hát.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 14 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

+ **Thể dục sáng:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Cây cao cỏ thấp”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói:

Đề tài : Rau cải - Rau muống.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên rau cải, rau muống
- Biết một số đặc điểm nổi bật của rau cải, rau muống
- Trẻ biết được lợi ích của Rau cải, rau muống: Cung cấp chất dinh dưỡng, vitamin...

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết tập nói : Rau cải , rau muống cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết màu sắc cho trẻ.
- Luyện phát âm đúng các từ trong bài như: Rau cải, rau muống, màu xanh, rau ăn lá.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau đối với cơ thể.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn oóc gan ghi âm bài hát: Cây bắp cải. - Rau thật như: Rau cải, rau muống. - Chiếu trải cho trẻ ngồi.	- Mỗi trẻ một rổ đựng lô tô các loại rau như cô. - Tâm thế trẻ.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định giới thiệu (2 phút) - Cô và trẻ hát cùng cô bài hát : Cây bắp cải. - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cây bắp cải là rau ăn gì? - Ngoài rau bắp cải ra các con còn biết có những rau gì nữa không? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại rau ăn lá nhé. 2. Nội dung.(10 -12 phút) Hoạt động 1: NBTN: Rau cải – Rau muống (7 - 8 Phút). - Cô đưa rau cải ra cho trẻ quan sát và đàm thoại: + Cô có cây rau gì đây? + Cho trẻ phát âm + Nó có màu gì?	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời

+ Nó là rau ăn gì? + Cây rau cải dùng để làm gì? Cô khái quát lại: Rau Cải là loại rau ăn lá, lá có màu xanh, có 3 phần: Lá, thân, rễ cây. Rau Cải dùng có thể chế biến được nhiều món ăn khác nhau. - Tương tự với rau muống: + Cô còn có cây rau gì đây nữa? + Cho trẻ phát âm + Nó có màu gì? + Nó là rau ăn gì? + Cây rau muống dùng để làm gì?- Khái quát: Rau muống cũng là loại rau ăn lá, nó được trồng được dưới nước và trên cạn. Cũng chế biến được rất nhiều các món ăn như nấu canh, xào, luộc... - Giáo dục trẻ : Rau xanh là loại thức ăn chưa rất nhiều vitamin có ích cho cơ thể. Vì vậy các con nên ăn nhiều rau xanh nhé. Hoạt động 2: Luyện tập(4-5 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi chọn rau theo hiệu lệnh của cô. + Chọn theo tên gọi. + Chọn theo đặc điểm. 3. Kết thúc: (1-2phút) Cho trẻ hát bài “Cây bắp cải” và đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi chọn theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Quan sát vườn rau cải 2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau cải Hỏi trẻ đây là vườn gì? - Rau cải có những bộ phận gì? - Rau cải dùng để làm gì? => Giáo dục trẻ biết ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh. * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ - Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, nấu ăn, bán hàng.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các lá rau,

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.
- Góc nghệ thuật: Chơi với dụng cụ âm nhạc.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. LQBM: “

Thơ” Bắp cải xanh.

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Đề Tài : Bắp cải xanh.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ “ Bắp cải xanh”có màu xanh, sắp vòng tròn, búp cải non nằm ngủ giữa”.Trẻ hứng thú đọc diễn cảm theo cô bài thơ “ Cây bắp cải”. Biết tác dụng của cây bắp cải.

2. Kỹ năng.

- Luyện cho trẻ đọc rõ lời, ngắt nghỉ đúng nhịp của bài thơ.
- Biết trả lời một số câu hỏi của cô

3. Giáo dục :

- Trẻ có cảm xúc khi đọc thơ và về nhà đọc thơ cho mọi người nghe.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn đài, băng nhạc “Bắp cải xanh”. - Cây bắp cải thật - Trò chơi: Gieo hạt	- Tâm thế trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: 1-2 phút và giới thiệu bài. Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Gieo hạt” “Gieo hạt....Nhiều lá; Sắp, sắp vòng tròn” Được cây gì đây ? Cây bắp cải còn được viết thành bài thơ rất hay. Hôm nay cô sẽ đọc con nghe bài thơ “Bắp cải xanh” của nhà thơ Phạm Hồ 2. Nội Dung : 10-12 phút 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc thơ lần 1: kết hợp cử chỉ nét mặt - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp cho trẻ quan sát cây bắp cải thật 2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn và đàm thoại . - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ?sáng tác của ai? - Lá bắp cải có màu gì? =>Trích “Bắp cải xanh, xanh man mát” Cô giảng từ man mát. - Lá bắp cải được sắp như thế nào? =>Trích “Lá cải sắp vòng tròn” - Búp cải non nằm ngủ ở đâu? (Cá nhân trẻ nói, cho trẻ chỉ vào cây bắp cải =>Trích “Búp cải non nằm ngủ ở giữa” Cô nói búp cải có các lá non được sắp xếp vòng tròn và ôm chặt vào nhau nằm ngủ ở giữa giống như đang ngủ đấy. Bài thơ cây bắp cải rất là hay , rất là đáng yêu, ca ngợi về màu sắc, tác dụng của cây bắp cải Các con cùng cô đọc bài thơ “Cây bắp cải nhé	- Trẻ chơi cùng cô - Cây bắp cải - Nghe cô giới thiệu tên bài thơ -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời cây bắp cải -Trẻ trả lời màu xanh - Lá cải sắp vòng tròn -Trẻ trả lời ở giữa -Trẻ phát âm và chỉ vào cây bắp cải -Trẻ chú ý nghe cô giảng giải

2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ. - Cô cho trẻ đọc theo cô hai lần - Cô khuyến khích tổ đọc - Cho nhóm, nhóm bạn nam, bạn nữ đọc thơ - cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cùng cố cho cả lớp đọc lại bài thơ - Các con vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ các con thấy có hay không? Có đáng yêu không ? về nhà các con nhớ đọc bài thơ cho ông bà , bố mẹ cùng nghe nhé . Bài thơ cây bắp cải rất hay nên được cô thu hồng phổ nhạc thành bài hát Cây Bắp cải 3. Kết thúc : 1 phút. Cô cùng trẻ hát bài “Cây bắp cải” ra chơi.	- Trẻ đọc theo cô - Từng tổ đọc thơ Nhóm bạn nam ,nữ cá nhân đọc thơ - Trẻ đọc lần cuối - Bài thơ “Cây bắp cải” - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô
---	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Quan sát thời tiết	- Cô cùng trẻ hát đi ra sân đứng quan sát bầu trời + Thời tiết hôm nay thế nào ? + Trời nắng các con phải làm sao ? + Ra sân chơi chúng mình phải chơi ở đâu ? - Giáo dục trẻ biết đội mũ khi ra sân chơi, chơi dưới bóng mát
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Bóng tròn to	+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau.
- Góc vận động: Lăn bóng.
- Góc nghệ thuật: Tô màu rau, củ.

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Hoàn thành vở toán

- Cô chuẩn bị vở cho trẻ thực hiện.
- Bao quát quá trình thực hiện của trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + **Thể dục sáng:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Cây cao cỏ thấp”

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Đề tài : DH: Cây Bắp Cải ‘Thu Hồng’ (TT)

TC: Tai ai tinh (KH)

I: MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung thuộc lời bài hát “Cây bắp cải”, sáng tác “Thu Hồng”
- Trẻ nhớ tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi “Tai ai tinh”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “Cây bắp cải”
- Kỹ năng chơi trò chơi, phát triển khả năng chú ý có chủ định phát triển tai nghe cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ hiểu lợi ích của các loại rau xanh biết được rau có nhiều chất vitamin giúp da dẻ hồng hào cơ thể mau lớn, mạnh khỏe.

II: CHUẨN BỊ:

Của cô	Của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát “ Cây bắp cải”	- Tâm thế trẻ
- Các dụng cụ âm nhạc, Mũ một số loại rau	- Trẻ thuộc lời bài hát

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. (1-2p) - Cho trẻ chơi trò chơi Gieo hạt nảy mầm ,một cây, hai cây , một lá ,hai lá , nhiều lá sắp sắp vòng tròn thành loại rau gì ? - Rau bắp cải có màu gì ? - Các con biết rau bắp cải dùng để làm gì không ? - Rau bắp cải là một loại rau ăn lá có chứa nhiều chất vitamin ăn vào da dẻ hồng hào vì thế Cô Thu Hồng đã phổ nhạc bài hát cây Bắp cải từ bài thơ Bắp cải xanh của	- Trẻ chơi và đoán rau bắp cải - màu xanh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

nhà thơ Phạm Hồ đây , chúng mình cùng lắng nghe xem bài hát đó có giai điệu như thế nào nhé . 2. Nội dung. 10-12 phút 2.1. Hoạt động 1: Cô hát mẫu bài “Cây bắp cải” - Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc nền - Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa - Cô giảng nội dung bài hát “ Bài hát nói về cây bắp cải có lá màu xanh man mát được xếp vòng tròn ở giữa là búp cải non nằm ngủ ngon lành 2.2. Hoạt Động 2. Dạy hát bài “Cây Bắp Cải” (TT) - Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát - Cho trẻ hát theo tổ - Cho nhóm bạn nam , nữ lên hát - Cho 1-3 cá nhân trẻ lên hát - cô chú ý trẻ hát và sửa sai cho trẻ từ xanh man mát , sắp vòng tròn , nằm ngủ giữa - Cùng cố: Cho cả lớp hát lại một lần - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ rau 2.2. Hoạt động 3: Trò chơi. Tai Ai Tinh -. Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô đưa cái mũ múa ra hỏi trẻ cô có cái gì đây? - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ 3. Kết thúc: (1 p). Cho trẻ hát lại bài Cây bắp cải đi ra	- Trẻ lắng nghe - Bài Cây bắp cải - Trẻ chú ý - Trẻ hát cùng cô - Cây bắp cải - Tổ lên hát - Trẻ hát theo nhóm - Cá nhân trẻ lên hát - cả lớp hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát đi ra
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Quan sát có mục đích: Giao lưu trò chơi “ Tập tầm vông”	- Cô giới thiệu về mục đích của buổi giao lưu. - Cho 3 lớp đứng thành 6 hàng xếp hình chữ U. - Giới thiệu về thể lệ của buổi giao lưu - Tổ chức cho các bạn cùng chơi - Bao quát quá trình chơi của trẻ. - Nhận xét về cuộc giao lưu - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
2. Chơi tự do:	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, tắm cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp vườn quả.
- Góc nghệ thuật: Nặn quả.
- Góc vận động: Chơi với vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: