

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Tuần 19: Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026

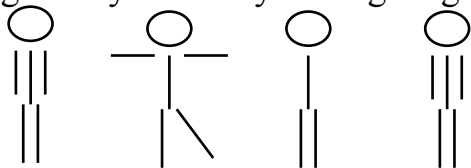
Thứ HĐ	Thứ 2	thứ 3	thứ 4	Thứ 5	thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	Đón trẻ: Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. Thể dục sáng: - Thể dục sáng : Tập với bài: “Cá vàng bơi”.				
Hoạt động học	LVPTTTC XH: Tìm hiểu về con cá	LVPTTM Âm nhạc: Dạy hát: Cá vàng bơi NDKH: trò chơi “khiêu vũ”.	LVPTNT So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn	LVPTNN Thơ Rong và cá	LVPTTC PTVĐ Thể dục PTVĐ: Đi trên vạch kẻ thẳng TCVĐ: Ai nhanh hơn
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Sân vận động
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát: Con cá vàng, con tôm, con ốc, con cua, quan sát vườn hoa sân trường, hoạt động chung toàn khối “làm tranh về đại dương” *Trò chơi vận động: Cắp cua bỏ giỏ, Bắt cá trong ao, con rùa, * Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng hải sản, bác sỹ thú y. - Góc xây dựng: Xây ao cá, lắp ghép ao cá tôm cua - Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật sống dưới nước, tìm hình, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề, làm con vật dưới nước từ nguyên liệu - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt. chơi với cát, nước..				
Vệ sinh ăn- ngủ.	-Cô cho trẻ vệ sinh tay, mặt đúng thao tác. - Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ				
Hoạt động chiều	1.LQTCM Thả đĩa baba 2.Chơi tự chọn ở các góc	-Trẻ tham gia học aerobic. Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	-LQBM: Thơ rong và cá -Chơi tự chọn ở các góc	Thực hiện vở thủ công -Chơi tự chọn ở các góc	-Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường

THỂ DỤC SÁNG

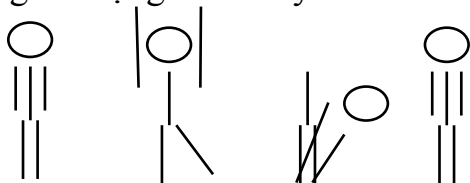
-Tập theo nhạc kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi ”.

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

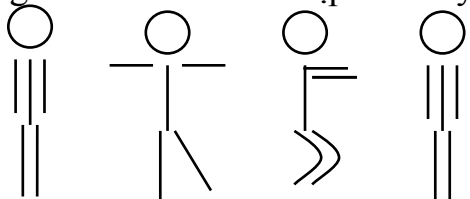
+ Động tác tay : Hai vẫy....tung tăng: 2 lần 4 nhịp



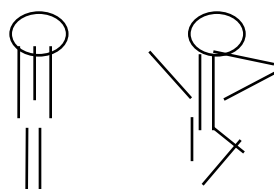
+ Động tác bụng : Hai vẫy....rất nhanh: 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp: Hai vẫy...tung tăng



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp: hai vẫy....Rất nhanh



KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai - Nấu ăn - Cửa hàng hải sản - Bác sỹ thú y	- Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người - Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ - Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi.	- Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga... - Đồ chơi bán hàng đồ ăn uống - Dụng cụ khám bệnh cho các con vật	* Hoạt động 1: -Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp - Cô giới thiệu từng góc chơi cho trẻ - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi * Hoạt động 3: -Nhận xét và kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.
* Góc XD-LG - Xây dựng ao cá, lắp ghép chuồng trại bể cá	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây dựng ao cá, biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp. - Trẻ biết lắp ghép chuồng trại, bể cá	- Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép	
* Góc học tập - Tìm hình - phân nhóm con vật - Bàn tính học đếm luân hạt	- Trẻ biết tìm đúng hình ghép vào bảng - Biết phân nhóm con vật sống dưới nước - Bàn tính học đếm, luân hạt	Ô thửa hình, Lô tô con vật Bàn tính học đếm Luân hạt	

- xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật sống dưới nước	- Trẻ biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh tuyên, thơ theo chủ đề Con vật sống dưới nước	
* Góc nghệ thuật - Tô màu, vẽ, xé, cắt dán con vật sống dưới nước - Làm các con vật từ nguyên vật liệu - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình để tô màu, vẽ tranh, xé dán về con vật sống dưới nước - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu... - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên	- Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi. - Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây	- Đồ chơi cát nước.	

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

***HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Tìm hiểu về con cá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm riêng, cấu tạo của con cá
- Biết cá sống dưới nước, di chuyển bằng vây và đuôi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ
- Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi và diễn đạt bằng lời nói.

3. Thái độ:

- Hứng thú với bài học, biết yêu quý và bảo vệ các loài cá.
- Có ý thức bảo vệ môi trường nước , nơi cá sinh sống

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Video nhân vật AI giới thiệu về các loại cá (cá vàng, cá rô, cá chép...). - Mô hình bể cá thật. - Nhạc trò chơi vận động "Cá bơi, cá lặn". - Nhạc bài hát "Cá vàng bơi".” Tôm cua cá thi tài”	- Tranh vẽ cá rô, cá chép

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định - Cho trẻ hát bài " Tôm cua cá thi tài" trẻ đi thăm quan mô hình ao cá nhà bác nông dân - Trong ao cá có những con vật gì? - Những con vật này sống ở đâu? - Ngoài những con vật này còn có con vật nào sống dưới nước - Giáo dục trẻ - Có rất nhiều loài vật sống dưới nước hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá một số con cá nhé 2. Nội dung	- Trẻ đi xem mô hình - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

2.1. Hoạt động 1: Quan sát- đàm thoại (15 phút) - Cô cho trẻ xem video về cá và đặt câu hỏi gợi mở: + Đây là con gì? + Cá có những bộ phận nào trên cơ thể? (Chỉ vào vây, đuôi, mang...) " + Cá di chuyển như thế nào? + Cá sống ở đâu? (Trong ao, hồ, sông, biển) + Cá ăn gì? (Tảo, rong rêu, giun, cám...) - Giáo dục trẻ đây là động vật sống trong môi trường nước, nếu không có nước hoặc nước bị ô nhiễm sẽ làm cho các con vật không thể sống được. Vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống cho chúng, chính là bảo vệ nguồn nước sạch. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố (10 phút) * Trò chơi 1 "Cá bơi, cá lặn" - Cách chơi: Cô hô "Cá bơi": Trẻ giang tay di chuyển. Cô hô "Cá lặn" : Trẻ ngồi xuống giả làm cá lặn xuống nước.) Cô thay đổi nhịp độ nhanh, chậm để tăng hứng thú. Cá có lợi ích gì? - Luật chơi: trẻ nào làm chưa đúng sẽ bị phạt nhảy lò cò * Trò chơi 2 “Về đúng ao” - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm . Nhóm 1 chọn con cá rô. Nhóm 2 chọn con cá chép. Các bạn chạy bật qua 3 vòng lên chọn và đưa chúng về đúng ao rồi chạy về vỗ vào vai bạn thì bạn tiếp theo tiếp tục chạy lên cứ như vậy cho đến hết thời gian đội nào chọn được nhiều con vật theo yêu cầu của cô và nhanh hơn thì tổ đó thắng cuộc. - Luật chơi: Con cá nào chưa về đúng ao sẽ không được tính - Trẻ chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả và khen trẻ 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài "Cá vàng bơi" và đi ra ngoài	-Trẻ chú ý quan sát - Trẻ nêu ý kiến của mình - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ giang tay và di chuyển như cá đang bơi. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có chủ đích: Quan sát :Con cá vàng	- Cho trẻ trốn cô. Xuất hiện bể cá vàng. - Cô cho trẻ quan sát bể cá. + Các con nhìn xem cô có gì đây? + Ai biết gì về con cá vàng? + Con cá có đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận....) + Cá sống ở đâu? + Các con thử tưởng tượng xem nếu không có nước cá sẽ như thế nào? - Chúng mình cùng xem khi không có nước các sẽ như thế nào nhé! (Cá có bơi được không, nếu không ở dưới nước lâu cá sẽ như thế nào). - Vậy cô cháu mình cùng thả cá vào bình nhé! - Ngoài loài cá cảnh chúng mình con biết loài cá nào nữa - Giáo dục: Giữ gìn môi trường sạch sẽ. Muốn cá mau lớn, khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì? - Cô phổ biến cách chơi luật chơi. - Cho trẻ chơi làm 4 nhóm chơi theo ý thích của trẻ. - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như bóng, vòng thẻ đục, nguyên vật liệu thiên nhiên. - Cô hỏi trẻ tên nguyên vật liệu - Cô giới thiệu cách chơi với nguyên vật liệu đó. - Cô chia trẻ ra từng khu vực chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
* Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Cắp cua bỏ giỏ”	
* Hoạt động 3: Chơi tự do	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng hải sản, bác sỹ thú y.
- Góc xây dựng: Xây ao cá, lắp ghép ao cá tôm cua
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật sống dưới nước, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn . Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước
- Góc nghệ thuật: Tô màu về một số con vật, múa hát về chủ đề, làm con vật dưới nước từ nguyên liệu
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt. chơi với cát, nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Thả đĩa ba ba”

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng:** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài: NDTT: Dạy hát " Cá vàng bơi"

NDKH: Trò chơi âm nhạc: khiêu vũ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời “Hà Hải”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Khiêu vũ”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật có ích.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Video các con vật sống dưới nước - Nhạc bài hát “Cá vàng bơi” - Nhạc khiêu vũ	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô cho trẻ xem video các con vật sống dưới nước cho trẻ xem và hỏi trẻ đây là những con gì? - Thế giới các loài vật sống trong nước rất đa dạng và phong phú phải không? Hôm nay cô và các con sẽ làm quen với bạn cá vàng xinh đẹp. Bạn ý không ở ao sau hay ngoài biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước. Để biết bạn ấy làm gì trong bể nước cô cháu mình cùng khám phá qua bài hát “Cá vàng bơi” , do chú "Hà Hải" sáng tác nhé 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Cá vàng bơi” (20 phút) - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát không đàn - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cô cho bạn trai - bạn gái hát - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cố : Cả lớp hát 1 lần 2.2. Hoạt động 2: TCÂN " khiêu vũ" (5 phút) - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ 3. Kết thúc: cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”	-Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ hát theo yêu cầu của cô. - Trẻ trả lời -Trẻ hát - Trẻ trả lời. -Trẻ hát -Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt. chơi với cát, nước.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ tham gia học aerobic. Thực hiện vở chủ đề

- Chuẩn bị vở đủ cho trẻ, bút sáp, bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem. Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

**Đề tài: So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ:
Rộng hơn, hẹp hơn**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sử dụng đúng từ : Rộng hơn- hẹp hơn.
- Trẻ chơi tốt trò chơi .
- Tăng cường tiếng Việt cho trẻ : Rộng hơn, hẹp hơn.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết rộng –hẹp của hai đối tượng, dạy kỹ năng đặt chồng lên nhau, dùng đúng thuật ngữ toán học: rộng hơn – hẹp hơn.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. Hình thành kỹ năng hoạt động nhóm.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong gia đình.
- Giáo dục trẻ đoàn kết và cùng phối hợp với bạn khi thực hiện các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ;
------------------------	-------------------------

- 2 cái khăn có chiều rộng khác nhau to hơn của trẻ - Tranh để chơi trò chơi: các hình ảnh đồ dùng trong gia đình rộng, hẹp khác nhau. Nam châm: 20 cái. Bảng gắn tranh trò chơi. - Nhạc bài hát nhà của tôi. Hai cây cầu có chiều rộng không bằng nhau - Tranh tô màu chiếc khăn rộng hơn, hẹp hơn - Các hình rộng hẹp để cho trẻ chơi gắn đúng vào vị trí. - Các hình ảnh rộng hơn, hẹp hơn để trẻ nói.	- Mỗi trẻ 2 cái khăn (bằng xấp) có chiều rộng khác nhau rõ nét
--	---

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ hát bài hát nhà của tôi và đến thăm nhà bạn búp bê. 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sử dụng đúng từ rộng hơn – hẹp hơn - Qua nhà búp bê phải đi qua 2 chiếc cầu màu xanh và màu đỏ. - Hỏi trẻ chúng ta đi qua 2 chiếc cầu thì chiếc cầu nào dễ đi hơn - Vì sao chiếc cầu màu xanh dễ đi hơn? - Vì sao chiếc cầu màu đỏ khó đi hơn? - Cô đặt chồng cái cầu màu đỏ lên cầu màu xanh và giải thích với trẻ. - Dẫn dắt vào bài. - Bạn búp bê đã chuẩn bị cho lớp mình những món quà bây giờ mời lớp mình nhận quà của búp bê và về lớp. - Búp bê tặng quà gì? Có mấy cái khăn? Màu gì? - Vậy ai biết cái khăn nào rộng hơn? - Cái nào hẹp hơn? - Cho trẻ xếp cái khăn màu xanh ra trước mặt. - Yêu cầu trẻ lấy cái khăn màu vàng đặt chồng lên cái khăn màu xanh một đầu trùng khít với nhau. (cho trẻ đặt theo khả năng trước) - Cô kiểm tra cách đặt của trẻ .	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Hỏi trẻ bây giờ 2 cái khăn ntn với nhau? - Vì sao biết không bằng nhau? - Cái khăn nào rộng hơn? Vì sao? (gọi nhiều trẻ) - Cái khăn nào hẹp hơn? Vì sao? (gọi nhiều trẻ) - Cho trẻ nhìn lên bảng xem cách đặt của cô và hỏi lại trẻ. - Cho trẻ nói cái khăn màu xanh rộng hơn – cái khăn màu vàng hẹp hơn. * Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô - Cô nói chọn cái khăn màu xanh – trẻ nói rộng hơn. - Chọn cái khăn màu vàng – trẻ nói hẹp hơn. - Chọn khăn rộng hơn – trẻ nói màu xanh. - Chọn khăn hẹp hơn – trẻ nói màu vàng. 2.2.Hoạt động 2 : Ai thông minh hơn - Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh. + Cách chơi : Cô chuẩn bị các đồ dùng trong gia đình có chiều rộng không bằng nhau xếp cạnh nhau yêu cầu trẻ lên chọn và đặt nam châm vào đồ dùng, bạn này lên xong về bạn khác mới được lên, mỗi lần chỉ đặt một cái.(lần 1 hẹp hơn, lần 2 rộng hơn). + Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào chọn được nhiều kết quả đúng thì đội đó giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Kiểm tra kết quả chơi. - Trò chơi 2: Hoạt động nhóm + Cách chơi; Cho trẻ về 3 nhóm : - N1: tô màu chiếc khăn rộng hơn màu đỏ, hẹp hơn màu xanh(trẻ mẫu giáo bé) - N2: Chọn hình và gắn các hình vào các vị trí hình rộng hơn, hẹp hơn. - N3: Nói những hình ảnh hoặc đồ dùng rộng hẹp với nhau. 3.Kết thúc: cho trẻ chào búp bê và ra về.	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ chơi -Trẻ chào búp bê để ra về
--	---

*HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

“ Làm tranh từ đại dương”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ biết một số hình ảnh quen thuộc trong đại dương: cá, tôm, cua, sứa, sao biển, rong biển...

- Trẻ biết tên hoạt động: *Làm tranh về đại dương*.
- 2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng xé, dán (hoặc tô màu/dán hình tùy độ tuổi).
- Phát triển vận động tinh, khả năng phối hợp tay – mắt.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm, chờ đến lượt.
- 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia giao lưu, đoàn kết, giữ gìn đồ dùng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ môi trường biển.

II. CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
- Sân chơi rộng, bằng phẳng - Tranh mẫu về đại dương, Giấy nền khổ lớn (màu xanh), hình ảnh con vật biển (hoặc giấy màu để xé dán), hồ dán, khăn lau tay, Nhạc bài hát “ cá vàng bơi “ - Còi, hiệu lệnh	- Trang phục gọn gàng - Tâm thế vui vẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ cả khối ra sân xếp hàng, trò chuyện - Khởi động nhẹ nhàng 2. Nội dung 2.1 Trò chơi giao lưu: - Cho trẻ quan sát tranh mẫu, đàm thoại về bố cục tranh - Hướng dẫn cách làm + Hướng dẫn cách xé/dán các con vật biển lên nền tranh. - Nhắc trẻ dán gọn gàng, không bôi hồ ra tay - Tổ chức cho hoạt động. 2.2. Tổ chức cho trẻ thực hiện - Chia trẻ thành các nhóm giao lưu - Cô bao quát, động viên, hỗ trợ trẻ 2.3. Trưng bày – giao lưu sản phẩm: + - Cho các nhóm trưng bày tranh + Gọi hỏi: “Tranh nhóm con có những con gì?” - Tổ chức cho trẻ chơi 4. Nhận xét: - Nhận xét, giáo dục	- Trẻ xếp hàng - Trẻ quan sát -Thực hiện -Trưng bày -Lắng nghe

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới : Thơ : Rong và cá

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần

* Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống dưới nước

2. Chơi tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng:** Cho trẻ tập với bài “Cá vàng bơi”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.
Đề tài: Thơ “ Rong và cá” .

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Rong và cá” của Tác giả Phạm Hồ .Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “Cô rong xanh đẹp giữa hồ nước trong, có đàn cá nhỏ múa làm văn công”.
- Trẻ biết cảm nhận nhịp điệu của bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đúng nhịp, diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học,
- Trẻ biết chăm, sóc bảo vệ các con vật sống dưới nước

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô thuộc bài thơ Tranh phù hợp nội dung bài thơ - đĩa ghi bài hát: “Cá vàng bơi”	Tâm thế tốt cho trẻ, Ghế ngồi cho trẻ;

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định : - Cho trẻ hát hát “cá vàng bơi”. - Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về con vật gì? - Con cá vàng sống ở đâu? - Ngoài cá vàng ra con còn biết con vật gì sống ở dưới nước? - Giao dục trẻ không được vứt rác xuống ao,hồ sông suối để cho nước luôn sạch sẽ - Cô giới thiệu vào bài. 2. Nội dung; 17.... 20 phút. 2.1. Hoạt động 1 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2..3 phút) - Cô đọc lần 1 diễn cảm; - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa; 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn Giảng nội dung (7...8 phút) - Cô vừa đọc bài thơ gì ?	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sátnghe cô đọc thơ - Trẻ trả lời

- Do ai sáng tác ? - Cô rong xanh sống ở đâu? - Tác giả Phạm Hồ đã miêu tả vẻ đẹp của “cô rong xanh” như thế nào? - Dáng vóc của cô rong dưới hồ nước như thế nào? - Giải thích từ “tơ”: Tơ là một loại sợi nhỏ, mong manh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại và nhẹ nhàng, uốn trong nước.	-Trẻ trả lời
- Dáng vóc của cô rong dưới hồ nước như thế nào? - Giải thích từ “tơ”: Tơ là một loại sợi nhỏ, mong manh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại và nhẹ nhàng, uốn trong nước.	-Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe
* Cô trích dẫn : Từ đầu uốn lượn. - Bên cạnh cô rong xanh có ai làm bạn? - Đàn cá nhỏ có màu sắc rực rỡ như thế nào? - Trước vẻ đẹp của cô rong xanh đàn cá nhỏ làm gì?	- Trẻ nghe cô trích dẫn - Trẻ trả lời
* Cô trích dẫn khổ thơ cuối “còn lại” - Nội dung bài thơ miêu tả về những gì? - Cô tóm tắt nội dung :Bài thơ nói về cảnh đẹp môi trường tự nhiên, tác giả miêu tả rong và cá ở dưới nước thật đẹp và sống động đấy. - Để cá có môi trường nước sạch và lớn nhanh khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? - Giao dịch trẻ: Bài thơ muốn nhắn nhủ chúng ta phải giữ gìn bảo vệ môi trường nước sạch sẽ để cho các loài vật sống tốt, đẹp mang lại vẻ đẹp tự nhiên cho cuộc sống	- Trẻ nghe cô trích dẫn - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe
2.3; Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc thơ 2,3 lần - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân,đọc to nhỏ, nối tiếp... - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ .	-Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe
Củng cố:- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa;	- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô;
3 : Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát: "Cá vàng bơi"và tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - Cả lớp đọc cùng cô; - Trẻ hát và lắng nghe .

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng hải sản, bác sỹ thú y.
- Góc xây dựng: Xây ao cá, lắp ghép ao cá tôm cua
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật sống dưới nước, tìm hình, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề, làm con vật dưới nước từ nguyên liệu
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt. chơi với cát, nước.

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có chủ đích: Quan sát con cua.	Cô và trẻ cùng vận động bài hát: Tôm cua cá thi tài. - Các con nhìn xem trên sân có con gì? - Con cua có màu gì? - Con cua có những gì? - Đầu cua có gì? - Mình cua như thế nào? - Con cua có mấy càng? - Con cua có mấy cặp? - Con cua ăn thức ăn gì? - Cua sống ở đâu? - Cua có thể dùng để chế biến những món ăn nào? - Cô gọi hỏi trẻ trả lời cô quan sát động viên sửa sai cho trẻ và tóm tắt các ý trẻ trả lời. * Giáo dục: - Trẻ biết yêu quý con cua và các con vật sống dưới nước. *Củng cố: - Cô vừa cho các con quan sát con gì? - Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ
2.Trò chơi vận động : * Trò chơi : Cắp cua bỏ giỏ	Cô mang thêm một số đồ chơi: xâu, luồn dây, ghép hình cho trẻ chơi nếu muốn - Hết giờ chơi cô cho trẻ cất đồ chơi.
*Chơi tự do:	3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tổng kết lại

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Trẻ tham gia học aerobic. Thực hiện vở chủ đề

2. Chơi tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng:** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển thể chất:
Đề tài: PTVĐ: Đi trên vạch kẻ thẳng
TCVĐ: Ai nhanh hơn

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Đi trên vạch kẻ thẳng”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng bò theo đường dích dắc cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng khéo léo, định hướng trong không gian.

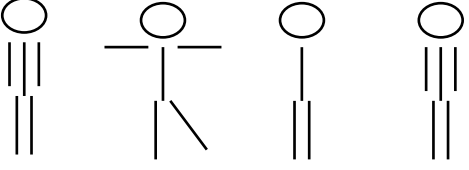
3. Thái độ:

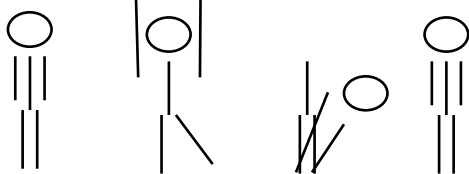
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

II. CHUẨN BỊ

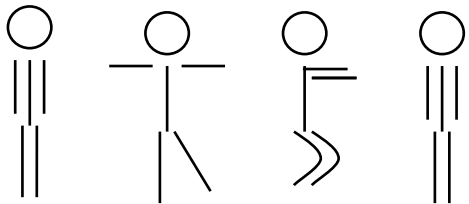
Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ;
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn - bài hát "Cá vàng bơi" nhạc hồi tĩnh - 2 gôn bóng 12-15 quả bóng	- Tâm thế tốt cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

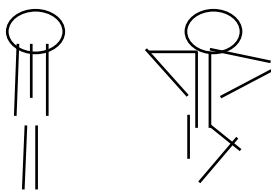
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: -Trẻ ra sân trò chuyện cùng cô 2: Nội dung: 20 – 25 phút: 2.1: Khởi động; 2..3 phút; Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang. 2.2: Trọng động: 17 ..2 phút: a. BTPTC: tay, bụng, chân, bật ; kết hợp bài hát “Cá vàng bơi” * Tay. ĐT1: Hai vây xinh.....sạch trong.  * Động tác bụng 2: Hai vây xinh.....sạch trong.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Tập 2 lần 4 nhịp. - Tập 3 lần 4 nhịp. - Tập 2 lần 4 nhịp.



* **Động tác chân 3:** Hai vẩy xinh...sạch trong.



* **Động tác bật 4:** Hai vẩy xinh.....sạch trong.



Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần

b. VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng

Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.

.....
.....

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động;

- Mời trẻ thực hiện

- Cô làm mẫu:

+ lần 1

+ lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện:

.TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, hai tay chống hông

.Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đi tự nhiên trên vạch kẻ thẳng, mắt nhìn thẳng

- Cô cho trẻ khá lên thực hiện

- Hỏi trẻ tên bài tập

- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;

- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;

- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;

c. TCVD: Ai nhanh hơn

- Cô nêu luật chơi, cách chơi,

Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên

- Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe

- 2 trẻ lên thực hiện
- Trẻ trả lời
- Trẻ thực hiện;
- 2-3 trẻ thực hiện một lúc
- Trẻ thực hiện
- Trẻ nhắc lại ;
- Trẻ lắng nghe,
- Trẻ hứng thú chơi

-Trẻ đi nhẹ nhàng cùng

* **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY