

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Động vật sống dưới nước
(Thời gian thực hiện tuần 19 : Từ ngày 12/01 - 16/01/2026)

Ngày H Động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TD - TDS	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần - Thể dục sáng: Tập với bài “ Cá vàng bơi”. - Điểm danh: - Trò chuyện với trẻ về chủ đề				
Hoạt động học	LVPTCKNXH: Trò chuyện sáng theo pp unis: Những con vật sống dưới nước	LVPTTC VDCB: Đập và bắt bóng tại chỗ Tcvđ: Mèo và chim sẻ	LVPTTM Tạo hình (Reggio Emilia)Tạo hình con cá bằng lá cây	LVPTNT LQVT Toán số 4 (t2)	LVPTTM Âm nhạc NDTT: NH: Chú ếch con NDKH: VĐTN: Cá Vàng bơi -T/C: khiêu vũ âm nhạc
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật - Góc xây dựng- LG: Xây dựng mô hình ao nuôi cá -Góc sách truyện: Đọc truyện, Kể chuyện về các con vật sống dưới nước -Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán.Trò chơi phân nhóm các con vật .trò chơi câu cá - Xem Phân nhóm các con vật . -Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ tô màu,xếp hình, múa hát, cắt dán, xé dán về sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.				
Chơi ngoài trời .	Hoạt động có mục đích: Quan sát con cá . Xếp các con vật sống dưới nước bằng hạt hạt, Thí nghiệm chìm nổi ,Nhảy aropich bài con ếch, Vẽ phần các con vật *Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa , Gà trong vườn rau * Chơi tự do. Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn ngủ	Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng lau miệng sau khi ăn				

Hoạt động chiều	.Làm quen trò chơi mới: Cắp cua bỏ giỏ .Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Các con vật sống dưới nước Thực hiện vở chủ đề Tập đọc bài đồng dao:Rồng rắn lên mây. -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ
------------------------	--

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai. * Chơi bán hàng *Nấu ăn Góc XD - LG. - Xây dựng ao nuôi cá. Góc Âm- T Hình * Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. *Hát, đọc thơ về chủ đề. Góc KH và toán. *T/C: Bán bi; câu cá * Đếm và gắn số tương ứng trong phạm vi 5,	- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. -Trẻ biết tái tạo lại một mô hình các ao nuôi cá. - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề. -Thuộc và hát những bài hát về chủ đề, - Biết chơi trò chơi cùng bạn.... - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.	- Một số đồ dùng và đồ chơi.... - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm, cá, gạo. - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép. - Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin, lá cây... - Đàn và dụng cụ âm nhạc. - Đồ chơi, hạt	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” - Trẻ kể tên những con vật sống dưới nước? + Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề một số con vật sống dưới nước ở góc tạo hình cô sẽ cho các con “ Làm con cá từ lá cây, từ hạt xoài... ” còn ở góc phân vai chơi bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật + Ở góc XD- LG các con sẽ xây dựng ao nuôi cá và lắp ghép các kiểu lồng... + Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết? Cô gợi ý cách chơi trò chơi mới Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi ý các góc chơi cũ.... 2. Quá trình hoạt động: - Trẻ về góc chơi - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các

*Chọn và phân loại động vật sống dưới nước. Góc sách-truyện. Kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề. *TCDG: Cắp cua. Ô ăn quan. bắn bi Góc thiên nhiên. * Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .	- Biết chọn và phân loại: động vật(nước mặn, nước ngọt).. - Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề - Trẻ biết chơi cùng bạn... - Trẻ biết chơi với cát, nước,làm ao nuôi cá.	- Chữ số, lô tô về động vật dưới nước. - Truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Đồ chơi, hạt.. - Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi với cát nước.	tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... - Cô nhập vai chơi cùng trẻ. 3. KẾT THÚC HĐ: - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...
--	--	---	---

* THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp:



Làm tiếng gà gáy

- Động tác tay:



Cb.4



1.3



2

Hai vẩy.....Múa tung tăng.

- Động tác bụng:



Cb.4



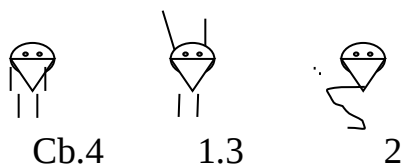
1.3



2

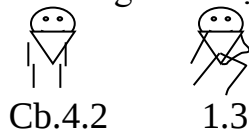
Hai vẩy.....sao mà bơi nhanh thế.

- Động tác chân:



Cá vàng thấy ...rất nhanh.

- Động tác bắt: Cá vàng bắt....sạch trong.



+ **Hội tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Trò chuyện sáng theo phương pháp unis :Một số động vật sống dưới nước

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số con vật sống dưới nước: cá, tôm, cua, mực, cá heo...
- Trẻ biết nơi sống của các con vật (ao, hồ, sông, biển).
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của con vật sống dưới nước.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, chờ đến lượt.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin chia sẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con vật sống dưới nước

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô - Tranh ảnh con vật sống dưới nước, hộp bí mật, quả bóng, nhạc “Cá vàng bơi”.	Đồ dùng của trẻ - Tâm thế thoải mái
---	--

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chào hỏi: (3-4 phút) - Cho trẻ vận động theo nhạc bài “Cá vàng bơi”. - “Buổi sáng đến lớp thật vui, chúng mình hãy dành cho nhau những lời chào thân thiện nhé!” - Cô chào 1–2 trẻ bằng cử chỉ thân thiện. - Cho trẻ chào cô, chào bạn bằng nhiều hình thức (vẫy tay, cười, làm động tác cá bơi...). Nhắc trẻ khi chào phải lịch sự, thân thiện. 2: Chia sẻ (12 – 15 phút) “Hôm nay cô có một hộp bí mật từ đại dương gửi tặng lớp mình. Các con có muốn khám phá không?” + Cho từng trẻ lên bốc 1 hình con vật trong hộp. + Con bốc được con gì? + Con vật này sống ở đâu? + Con vật này di chuyển như thế nào? + Con đã nhìn thấy con vật này ở đâu rồi? 2.2. Mở rộng Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh các con vật sống dưới nước. Gợi hỏi: + Ngoài con cá ra, còn con vật nào sống dưới nước nữa? + Con vật nào sống ở biển? Con vật nào sống ở ao, hồ?	- Trẻ hát - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

+ Con vật sống dưới nước có ích gì cho con người? *Giáo dục: - Không vứt rác xuống ao hồ, sông biển. - Yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước. 3. Hoạt động nhóm (5 phút) + Chia trẻ thành 2–3 nhóm nhỏ. + Mỗi nhóm chọn tranh con vật sống dưới nước mà nhóm yêu thích. Nhiệm vụ: Bắt chước cách di chuyển của con vật đó. Nói 1 điều mà nhóm biết về con vật. 4. Thông điệp sáng (3 – 4 phút) Các con ơi, cô Ngọc vừa nhận được một lá thư rất đặc biệt của lớp 4TA với nội dung sau: “Lớp 4TB thân mến, vào lúc 8h45p, tại sân vận động trường mầm non Diễn Liên tổ chức hoạt động ngoài trời rất vui, Các bạn lớp 4TB tham gia cùng chúng tớ nhé” Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 5. Kết thúc(1p) Cô nhận xét: Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

***CHƠI , NGOÀI TRỜI**

Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục
Đề tài: VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ
TCVĐ : Mèo và chim sẻ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản Đập và bắt bóng tại chỗ
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đập và bắt bóng tại chỗ đúng kỹ thuật .
- Biết cách chơi trò chơi vận động mèo và chim sẻ cùng các bạn.

2. Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo tự tin khi thực hiện bài tập vận động cơ bản
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện .

3. Thái độ:

- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hiệu lệnh sắc xô. - Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. 20 – 30 quả bóng. - Đích - Nhạc bài hát: Tàu lướt, con cào cào, chim mẹ chim con.	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Hoa tay đủ cho trẻ tập BTPTC.

III .Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - giới thiệu: (3 phút) - Các con đang học về chủ điểm gì? * Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục cho sức khỏe tốt để bảo vệ môi trường và chăm sóc các con vật, các con có thích không nào? 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Khởi động. (3 phút) - Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục. 2.2 Trọng động(15 phút) a. Bài tập phát triển chung. - Động tác tay:  Cb.4  1.3  2 - Động tác chân:  Cb.4  1.3  2 - Động tác bụng:  Cb.4  1.3  2 - Động tác bật:  Cb.4.2  1.3 b. Vận động cơ bản “Đập và bắt bóng tại chỗ ” - Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân... - 4 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 4 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp

* * * * * * * * * * - Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ - Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần - Lần 1 không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện trước - Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai) - Cho 2 đội thi đua thực hiện. + Hỏi trẻ trên bài tập. *Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh.. c. Trò chơi vận động: mèo và chim sẻ - Cô giới thiệu trò chơi: *<i>Cách chơi:</i> Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các chú chim sẻ đi kiếm ăn. Các bạn khác sẽ làm các chú chim sẻ. Chim sẻ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích” Khi có tiếng “Meo,meo,meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình. + <i>Luật chơi:</i> Các chú chim phải bay về đúng tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm ko bay kịp bị mèo bắt hoặc về chạy về nhầm tổ thì sẽ phải đổi vai chơi cho bạn Mèo.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện - 2 trẻ khá lên - 2 đội thi đua thực hiện - Trẻ trả lời
--	--

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm làm các con vật dưới nước.

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu:
 - + Bìa cát tông, lá cây mít, lá chuối, giấy A4, pin chụp X quang cũ, ống, kéo, keo, bút chì, bi tít vụn....
- Hướng dẫn trẻ làm con cá, con cua từ lá cây và từ hạt xoài, vỏ trai, làm con cua từ mo cau....
 - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ .
- + Trẻ thực hiện:
- + Cho trẻ về thực hiện theo nhóm.....
- + Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện...
- Nhận xét những trẻ thực hiện đẹp và khen trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 14 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:

Đề tài: Reggio Amellia : Tạo hình con cá bằng lá cây

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ hiểu và biết cách làm con cá
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự làm con cá theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như lá cây khô, tươi, kéo, bút màu, keo dán để làm con cá

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về con cá mình làm
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán con cá

3. Thái độ:

- Trẻ biết chăm sóc con vật nuôi, biết được cá là nguồn cung cấp dinh dưỡng cho con người.
- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết. - Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ. Chuẩn bị không gian trưng bày sản phẩm sau khi hoàn thành. - Bài hát : Cá vàng bơi, Tôm cá cua thi tài - Trò chơi: Ngón tay xinh	- Giấy màu, lá khô, lá tươi - Bút màu, kéo an toàn, keo dán - Ruy băng, màu nước.. - sticker trang trí - Mẫu các con cá đơn giản làm gợi ý

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ôn định tổ chức : - Cô và trẻ hát và múa bài : Cá vàng bơi - Bài hát nói về các con vật gì? - Con cá sống ở đâu? - Cá có tác dụng gì? Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và biết được cá có nguồn dinh dưỡng cho con người... 2. Nội Dung: 2.1 Hoạt động 1: Tưởng tượng - Các con đã sẵn sàng đưa ra ý tưởng để làm con cá chưa? - Con định sẽ làm con cá như thế nào ? - Làm bằng nguyên vật liệu gì ? - Con đã từng thấy con cá có dạng hình gì nào ? - Muốn con cá đẹp con phải làm như thế nào ? Và để làm được những con cá thì các con nhìn xem cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây? Và để chuẩn bị làm những bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm để cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về con cá nhóm mình định làm. 2.2. Hoạt động 2: Thiết kế - Rất nhiều ý tưởng cô thấy các con đã nêu lên và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những con cá thật đẹp chưa nào ? - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, làm con cá theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh các con cá từ các lá cây khô, tươi... - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? - Trẻ làm con cá theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt.	- Trẻ thực hiện cùng cô - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Có ạ - Bìa ,giấy màu,kéo.... - Trẻ thực hiện - Trẻ đọc thơ - Trẻ thực hiện
--	--

-Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: " Nhóm con làm như thế nào? Vì sao? - Cô thấy các con làm con cá rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn 1 trò chơi nhé: Năm ngón tay 2.3: Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: -Trẻ hoàn thành con cá và mang ra trưng bày. -Giáo viên cùng trẻ ngắm các 4 bức tranh cá và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích ức tranh con cá của nhóm mình không?" + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? 3.Kết thúc : -Giáo viên tóm tắt lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc làm con cá - Cho trẻ hát bài: Tôm cá cua thi tài ra chơi	- Trẻ trả lời -Trẻ chơi -Trẻ hát và đi ra
---	--

*** CHƠI, NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi 2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do:	- Cho trẻ hát bài : Điều kỳ diệu quanh ta - Các con vừa hát bài gì ? - Hôm nay cô cùng các con cùng nhau làm thí nghiệm nhé - Cô thả lá cây ,sỏi...vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Cho trẻ nêu lên ý tưởng của mình . - Cô khái quát lại. - Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm của mình .Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ... * Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng ao nuôi cá. Lắp ghép đường đi, lồng nuôi
- Góc khoa học và toán : T/C: Câu cá. Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân nhóm động vật(nước mặn, nước ngọt).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tạc mẩu, nặn, cắt dán, xé dán vào các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Học tiếng anh:

- Cho trẻ học tiếng anh lên phòng để học tiếng anh

2. Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên

Tiến trình hoạt động:

- Cô giới thiệu các nguyên liệu
- Hướng dẫn trẻ cách làm cho trẻ
- Trẻ làm cô bao quát trẻ
- giáo dục trẻ khi chơi

*** S,nh gi, cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ đếm, nhận biết được số lượng trong phạm vi 4

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng tư duy logic, so sánh, thêm, bớt để tạo sự bằng nhau
- Phát triển khả năng làm việc nhóm của trẻ
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1

3. Giáo dục

- Trẻ yêu thích học tập thông qua các hoạt động vui nhộn.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loài hải sản biển và biết giữ gìn, bảo vệ môi trường biển.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Trang phục ngư dân - Video giới thiệu - Một cái lưới (Tượng trưng) có số lượng cá, tôm đủ mỗi trẻ 4 con cá, 4 con tôm - Thẻ số từ 1 - 4 - 3 máy tính để trẻ chơi “Phân loại hải sản” - Nhạc bài hát: Bài ca tôm cá, Đoàn thuyền đánh cá, Bé yêu biển lắm - Nhạc chơi trò chơi, nhạc không lời	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trang phục ngư dân - Rổ, thẻ số từ 1- 4 đủ cho mỗi trẻ - Nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ chơi tạo hình cho đủ 4 con vật

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, gây hứng thú (1 - 2 p) - Tập hợp trẻ - Cô và các con cùng xem một đoạn video - Cô mở 01 đoạn video được thiết kế từ công nghệ trí tuệ nhân tạo AI - Video kết thúc, nhạc “Bài ca tôm cá” được cô mở ra, cô và trẻ cùng vận động ra khơi, kéo lưới - Lưới nặng quá chúng mình cùng kéo lưới lên nào! 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1. Ôn số lượng trong phạm vi 4 (5 - 7 p) - Xem mẻ lưới này chúng ta thu hoạch được những gì? - Cô cùng trẻ mở lưới ra xem và phát hiện trong lưới có gì? - Mỗi ngư dân hãy thu hoạch cho mình 4 con cá, 4 con tôm - Kiểm tra lại xem có mấy con cá, mấy con tôm (4 con cá, 4 con tôm) - Tìm số tương ứng giờ lên. 2.2. Hoạt động 2. So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4 (13 - 15 p)	- Trẻ lắng nghe và xem video - Trẻ vận động kéo lưới cùng cô - Trẻ mở lưới cùng cô và quan sát trả lời - Trẻ lấy rổ nhặt tôm, cá vào rổ theo yêu cầu - Trẻ đếm số lượng cá, tôm trong rổ - Tìm số 4 giờ lên

- Bây giờ chúng mình cùng phân loại tôm và cá (Cô mở nhạc “Đoàn thuyền đánh cá, trẻ đi lấy tấm bìa) - Cho trẻ xếp ra 4 con cá - Trẻ đếm số cá - Xếp ra 3 con tôm - Đếm số lượng tôm - Số lượng cá và tôm như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? - Nhiều hơn mấy? - Nhóm nào ít hơn? - Ít hơn là mấy? - Để số lượng 2 nhóm bằng nhau các con sẽ làm gì? -> Cô củng cố: Để 2 nhóm cá và tôm bằng nhau chúng mình có 2 cách: Cách 1: Thêm một con tôm Cách 2: Bớt một con cá - Nhưng cô muốn số tôm và số cá bằng nhau và đều bằng 4 thì các con chọn cách nào - Cho trẻ thêm 1 con tôm - Cho trẻ đếm số lượng nhóm tôm - 3 con tôm thêm 1 con tôm bằng mấy con tôm? - Có bao nhiêu con tôm? - Có bao nhiêu con cá? - Số lượng cá và tôm như thế nào? - Và đều bằng mấy? - Cho trẻ tìm số 4 đặt vào 2 nhóm + Cho trẻ bớt 2 con tôm - Các con hãy bớt đi 2 con tôm - Cho trẻ đếm số tôm - 4 con tôm bớt đi 2 con tôm còn lại mấy con tôm? - Có bao nhiêu con cá - Số lượng cá và tôm như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? - Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? - Ít hơn là mấy? - Muốn 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 4 thì phải làm gì?	- Trẻ lắng nghe và thực hiện - Trẻ xếp 4 con cá - Trẻ đếm - Trẻ xếp ra 3 con tôm - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ nêu các cách để 2 nhóm bằng nhau - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ tìm số 4 đặt vào 2 nhóm - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ trả lời
---	---

- 2 con tôm thêm 2 con tôm nữa bằng mấy con tôm? - Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả - Số lượng cá và tôm như thế nào? - Và đều bằng mấy? + Cho trẻ bớt 3 con tôm - Các con hãy bớt đi 3 con tôm - Cho trẻ đếm số lượng tôm còn lại - 4 con tôm bớt đi 3 con tôm còn lại mấy con tôm? - Có bao nhiêu con cá? - Số lượng cá và tôm như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? - Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? - Ít hơn là mấy? - Muốn số tôm bằng số cá thì phải làm gì? - 1 con tôm thêm 3 con tôm bằng mấy con tôm? - Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả - Có bao nhiêu con tôm? - Có bao nhiêu con cá? - Nhóm tôm và nhóm cá như thế nào với nhau? - Và đều bằng mấy? + Lần lượt cắt nhóm tôm - Các con sắp các con tôm vào rổ - 4 con tôm bớt đi 2 con tôm còn lại mấy? - 2 con tôm bớt đi 1 con tôm còn lại mấy? - 1 con tôm bớt đi 1 con tôm còn lại mấy? + Các con xếp các con cá vào rổ (Cho trẻ cắt nhóm cá từ phải sang trái và đếm ngược) 2.3. Hoạt động 3. Luyện tập (5 - 7 p) * Trò chơi 1: Phân loại hải sản - Chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 4 vòng lên kích chuột máy tính, sắp thêm vào các rổ sao cho mỗi rổ có 4 hải sản cùng loại. - Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào sắp được nhiều rổ có số lượng hải sản đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. - Cho trẻ chơi, cô bao quát và hỗ trợ - Cho trẻ kiểm tra kết quả * Trò chơi 2: Ngư dân trở tài	- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện và trả lời - Trẻ vừa cắt vừa đếm số cá: 4, 3, 2, 1 - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ kiểm tra kết quả
--	---

- Các bác ngư dân không chỉ giỏi ra khơi đánh bắt hải sản mà còn rất khéo tay, hôm nay các bác ngư dân hãy cùng nhau sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên để làm thành những con vật thật đáng yêu, nhiệm vụ các đội là làm thêm để trong mỗi rổ có đủ 4 con vật. - Trẻ thực hiện trên nền nhạc không lời - Cô cho trẻ kiểm tra kết quả. * Giáo dục trẻ về ích lợi của các hải sản biển, biết giữ gìn, bảo vệ môi trường biển. 3. Kết thúc - Nhận xét và tuyên dương trẻ - Hát bài “Bé yêu biển lắm”	- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ thực hiện - Trẻ kiểm tra kết quả - Trẻ lắng nghe, đàm thoại cùng cô - Trẻ lắng nghe - Hát và chào tạm biệt
---	--

***CHƠI, NGOÀI TRỜI**

*** Nhảy aerobic bài “Ếch con”**

- Cô giới thiệu với trẻ hôm nay cô cho hai đội thể hiện tài năng của mình đó là nhảy aerobic với bài hát “Ếch con”
- Cô cho trẻ cầm bông tay và bật nhạc lên để nhảy
- Nhảy theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng ao nuôi cá. Lắp ghép đường đi, lồng nuôi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Chọn và phân nhóm động vật(nước mặn, nước ngọt).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tạc mẩu, nặn, cắt dán, xé dán vào các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1: Hướng dẫn vẽ tạo hình

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ .

- + Trẻ thực hiện:
- + Cho trẻ về thực hiện theo nhóm.....
- + Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện...
- Nhận xét những trẻ thực hiện đẹp và khen trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

NDTT: VĐTN : Bài hát “Cá vàng bơi”

NDKH: Nghe hát “Chú ếch con”

Trò chơi âm nhạc : Khiêu vũ âm nhạc.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cá vàng bơi” Nhạc và lời“ Nguyễn Hà Hải
- Trẻ biết hát kết hợp VĐTN thành thạo bài hát " Cá vàng bơi " Nhạc và lời Nguyễn Hà Hải
- Phát huy tính sáng tạo của trẻ.
- Trẻ nghe nhạc nghe hát và cảm nhận được giai điệu bài hát “Chú ếch con” (Phan Nhân)
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “Khiêu vũ âm nhạc.”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động VĐTN với nhiều hình thức khác nhau

- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu đàn bài hát "Chú ếch con"

- Rèn cho trẻ mạnh dạn biểu diễn, tự tin khi lên thể hiện.

- Rèn kỹ năng dẻo dai thông qua trò chơi " Khiêu vũ âm nhạc."

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích động vật.

- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ , mũ dừa , Dàn trống ... Nhạc bài hát " Cá vàng bơi " Chú ếch con . Nhạc chơi trò chơi: Sụn organ , Đàn culele. Sáo.	- Tâm thế trẻ thoải mái. Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ dừa .

III . Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định- Giới thiệu bài. (2 - 3 phút) Xin chào cô giáo cùng tất cả các bé yêu đến với chương trình “Nhịp điệu âm nhạc tuổi thơ.” với chủ đề: thế giới động vật hôm nay. Để chào đón các bé đến từ ba đội chơi . Đội : Cá vàng .Đội : Ếch xanh và Đội: Tôm he Trong chương trình “Nhịp điệu âm nhạc tuổi thơ”hôm nay có các trò chơi . Tài năng tỏa sáng - Quà tặng âm nhạc – Khiêu vũ âm nhạc. Các đội đã sẵn sàng tham gia vào trò chơi chưa nào? Để chuẩn bị cho trò chơi này được tốt hơn các con nghe xem đây là giai điệu bài hát gì ? Do ai sáng tác ? - Mở cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát gì? Ai sáng tác?	Trẻ lắng nghe. Trẻ lên giới thiệu . - Bài “Cá vàng bơi” Nguyễn Hà Hải

- Nghe bản nhạc các con thấy như thế nào? Các con thể hiện bài hát đó thật là vui tươi nhé. Cho trẻ hát 1 lần 2. Nội dung: (23- 25 phút) 2.1 Hoạt động 1: Dạy trẻ VĐTN bài “Cá vàng bơi” (NDTT). (15-17 phút) Cô thấy cả lớp hát rất hay và ngay bây giờ cô cháu mình cùng bước vào phần “ Tài năng tỏa sáng” Trước khi tham gia vào trò chơi các con nghe cô hỏi . - Với bài hát này con sẽ kết hợp vận động theo hình thức nào? Ai biết VĐ TN lên vận động cho cô và cả lớp xem. => Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng ta cách vận động mới bài hát “<i>Cá vàng bơi</i>”, đó là vận động theo nhịp nhé! . - Cô hát kết hợp VĐTN 2 lần. Ai biết cô hát và vận động theo hình thức nào? - Cho cả lớp hát VĐTN cùng cô 2-3 lần. - Thi đua giữa các đội kết hợp nhạc cụ - Nhóm bạn gái, nhóm bạn trai. Cô bật mí cho các bạn có một ban nhạc rất là siêu trong đội cá vàng lên thể hiện VĐTN bài “Cá vàng bơi” kết hợp với nhạc cụ gõ đệm. Xin mời ban nhạc cá vàng lên .Cho 1-2 c, nhân trẻ lên hát Ngoài cách vận động VĐTN nh-íp các con còn có hình thức vận động gì nào? . => lắc vai, dậm chân, vỗ tay, lắc đầu. Cho cả lớp hát vận động lắc vai theo . Cho một trẻ lên hát kết hợp vận động nhạc trống.	- Rất vui tươi ạ Cô giới thiệu Trẻ trả lời Một trẻ lên hát vận động Trẻ trả lời Trẻ lấy dụng cụ hát vận động - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Cả lớp vận động tự do - Trẻ trả lời - Quà tặng âm nhạc
--	--

Vừa rồi cả ba đội đã thể hiện tài năng tỏa sáng rất là ấn tượng . Phần một đã diễn ra rất hay bây giờ chúng ta cùng bước vào phần 2 với tên gọi “ Quà tặng âm nhạc” 2.1. Hoạt động 2 : Nghe nhạc - Nghe hát:(5- 6 phút) Chú ếch con (Phan Nhân) => Chú ếch chăm chỉ học bài xong rồi hát vui cùng họa mi rất hay chim non cá rô ron nghe hát mê ly .đó cũng là nội dung bài hát “Chú ếch con” mà hôm nay chương trình quà tặng âm nhạc sẽ hát tặng các con xin mời các con cùng lắng nghe. - Lần một cô hát thể hiện điệu bộ. - Lần hai cô hát kết hợp trên nền nhạc cho trẻ nghe. - Nghe bài hát các con thấy như thế nào ? - Hỏi trẻ tên bài hát ? tên tác giả ? - Lần ba trẻ hưởng ứng cùng cô trên nền nhạc bài chú ếch con . Vừa rồi ba đội đã nhiệt tình hưởng ứng cùng cô bài hát “Chú ếch con” rất hăng say. Và cũng đã khép lại trò chơi quà tặng âm nhạc bước sang trò chơi thứ ba. * Hoạt động 3: Trò chơi: khiêu vũ âm nhạc. (5- 6 phút) Trò chơi thứ ba có tên gọi “Khiêu vũ âm nhạc”. Ở trò chơi này các con sẽ tìm cho mình một bạn nhảy để nhảy từng cặp đôi với nhau đội nào nhảy đẹp sẽ được thưởng Cho trẻ chơi hai đến ba lần . 3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cô nhận xét tuyên dương lớp học Trò chơi khiêu vũ âm nhạc đã khép lại chương trình “Nhịp điệu âm nhạc tuổi thơ” tại đây một lần nữa xin chào các quý vị đại biểu các cô giáo. chúc các bé chăm ngoan học giỏi.xin chào và hẹn gặp lại .	- Trẻ kể . Chú ếch con (Phan Nhân) Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý. Trẻ thi nhau nhảy. Ba đội trưởng lên nhận quà.
---	--

☆.CHƠI, NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Vẽ phần về các con vật sống dưới nước	- Cho trẻ hát bài: cá vàng bơi. - Các con vừa hát bài gì? - Chúng là những con vật sống ở đâu? - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều phần các con có thể vẽ hình những con vật sống dưới nước. các con có thích không? - Con định vẽ con gì nào? - Muốn vẽ được con cá,tôm ,cua thì con sẽ vẽ nh nào?
2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi
3. Chơi tự do:	với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng ao nuôi cá. Lắp ghép đường đi, lồng nuôi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân nhóm động vật(nước mặn, nước ngọt).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề..TCDG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,tô màu,cắt ,nặn ,...các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng .

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Một con vịt; gà trống, mèo con, cún con, cá vàng bơi.....
- Một số bài thơ: Em vẽ
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Tôm cá cua thi tài".
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**