

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

**Tuần 19: Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026**

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi ,thể dục sáng</b>	<p><b>Đón trẻ:</b> Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn <b>Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp bài hát: “Tiếng chú gà trống gọi” - Thể dục sáng : Tập với bài: “Cá vàng bơi”. - Điểm danh , Báo ăn.</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTTC XH:</b> Tìm hiểu về con cá	<b>LVPTTC PTVĐ Thể dục</b> PTVĐ: Trườn theo hướng thẳng TCVĐ: Cá về đúng nhà	<b>LVPTNT</b> So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn	<b>LVPTNN</b> Thơ Rong và cá	<b>LVPTTM Âm nhạc:</b> Dạy hát: Cá vàng bơi NDKH: trò chơi “khiêu vũ”.
<b>Địa điểm tổ chức</b>	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p><b>* Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát: Con cá vàng, con tôm, con ốc, con cua. Chăm sóc vườn rau sân trường <b>*Trò chơi vận động :</b>Cấp cua bỏ giỏ, Bắt cá trong ao, con rùa. <b>* Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời. <b>HĐTT:</b>Làm tranh về đại dương</p>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<p>- Góc phân vai: Nấu ăn,trại bán cá,tôm, cua, giống, Bác sỹ thú y. - Góc xây dựng : Xây ao cá, lắp ghép ao cá tôm cua - Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật sống dưới nước, Chơi ô tả hình, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn . Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước..</p>				
<b>Vệ sinh ăn- ngủ.</b>	<p>-Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác. - Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ</p>				

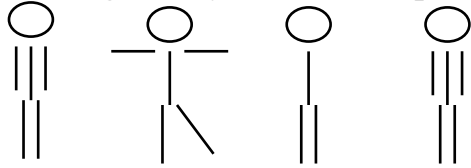
<b>Hoạt động chiều</b>	1.LQTCM TCDG Thả đĩa baba 2.theo ý thích	-Thực hiện vở chủ đề -Chơi theo ý thích	-LQBM: Thơ rong và cá -Chơi theo ý thích	Thực hiện vở thủ công -Chơi theo ý thích	Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường
------------------------	---	--	--	---	--------------------------------------

### THỂ DỤC SÁNG

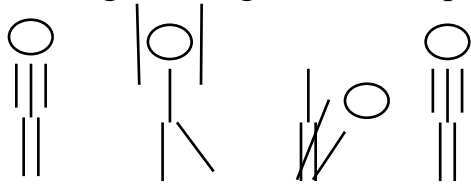
-Tập theo nhạc kết hợp với bài hát "Cá vàng bơi".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

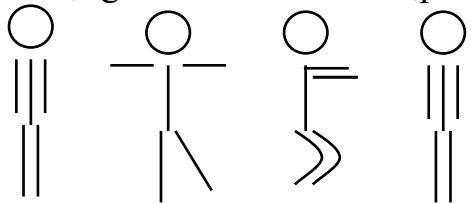
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



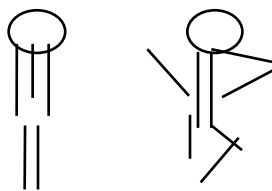
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Trại bán cá, tôm, cua giống</li> <li>- Bác sỹ thú y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp</li> <li>- Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người</li> <li>- Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ</li> <li>- Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga...</li> <li>- Đồ chơi bán hàng đồ ăn uống</li> <li>- Dụng cụ khám bệnh cho các con vật</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp</li> <li>- Cô giới thiệu từng góc chơi cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b></p> <p><b>Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm</li> <li>- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng ao cá, lắp ghép chuồng trại bẻ cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây dựng ao cá, biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	

	- Trẻ biết lắp ghép chuồng trại, bể cá		<b>* Hoạt động 3:</b> <b>-Nhận xét và kết thúc hoạt động</b> - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.
<b>* Góc học tập</b> - Chơi ô thả hình - phân nhóm con vật - Bàn tính học đếm luồn hạt	- Trẻ biết nhận biết hình thả đúng vào ô - Biết phân nhóm con vật sống dưới nước - Bàn tính học đếm, luồn hạt	Ô thả hình, Lô tô con vật Bàn tính học đếm Luồn hạt	
- xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật sống dưới nước	- Trẻ biết giới thiệu sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh tuyên, thơ theo chủ đề Con vật sống dưới nước	
<b>* Góc nghệ thuật</b> - Tô màu, vẽ, xé, cắt dán con vật sống dưới nước - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình để tô màu, vẽ tranh, xé dán về con vật sống dưới nước  - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu...  - Dụng cụ âm nhạc	

* Góc thiên nhiên	- Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi. - Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây	- Đồ chơi cát nước.	
-------------------	--	---------------------	--

**Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ- CHOI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 15 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức  
Khám phá khoa học  
Đề tài: Tìm hiểu về con cá**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi **con cá**.
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của cá
- Cá sống dưới nước
- Có đầu, mình, đuôi, vây
- Cá bơi bằng vây và đuôi
- Trẻ biết cá là con vật có ích (làm thức ăn).
- Trẻ biết đặc điểm riêng, cấu tạo, môi trường sống, vận động, ích lợi của con cá

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ: trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.
- Rèn kỹ năng tham gia hoạt động tập thể, chú ý lắng nghe.
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy ngôn ngữ.
- Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi và diễn đạt bằng lời nói.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động khám phá.

- Trẻ yêu thích con vật, biết bảo vệ các loài cá.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi trả lời câu hỏi của cô.
- Có ý thức bảo vệ môi trường nước , nơi cá sinh sống

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ngắn <b>con cá bơi trong nước</b> (tạo bằng AI hoặc hình ảnh AI sinh động).</li> <li>- Hình ảnh AI minh họa các loại cá (cá vàng, cá chép...)</li> </ul> <p>Tranh cấu tạo con cá (đầu – mình – đuôi – vây).</p> <p>Nhạc bài hát: “<i>Cá vàng bơi</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình hoặc bể cá thật (nếu có). Trò chơi vận động "Cá bơi, cá lặn". Nhạc bài hát "Cá vàng bơi".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen với một số con vật dưới nước cá rô, cá chép</li> <li>- Tranh vẽ cá rô, cá chép</li> <li>- Chỗ ngồi gọn gàng, thoải mái.</li> <li>- Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia hoạt động.</li> </ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ôn định giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài " Tôm cá cua thi tài" trẻ đi thăm quan mô hình ao cá nhà bác nông dân</li> <li>- Trong ao cá có những con vật gì?</li> <li>- Những con vật này sống ở đâu?</li> </ul> <p>Ngoài mô hình của các bác nông dân cô còn có một điều bí mật muốn cho các con xem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cô mở video AI con cá đang bơi trong đại dương</li> </ul> <p>Các con vừa thấy các con gì trong video</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài những con vật này còn có con vật nào sống dưới nước</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>- Có rất nhiều loài vật sống dưới nước hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá một số con cá nhé</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Quan sát- đàm thoại (15 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*. Quan sát và trò chuyện về con cá rô</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh/video AI về cá và đặt câu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi xem mô hình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến của mình</li> </ul>

<p>hỏi gợi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem: đây là con gì?</li> <li>- Cá có những bộ phận nào trên cơ thể? (Chỉ vào vây, đuôi, mang...)"</li> <li>- Cá di chuyển như thế nào?</li> <li>- Cá sống ở đâu? (Trong ao, hồ, sông, biển)</li> <li>- Cá ăn gì? (Tảo, rong rêu, giun, cám...)</li> </ul> <p>* Quan sát con cá chép:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đặt câu hỏi như trên</li> <li>- Giáo dục trẻ đây là động vật sống trong môi trường nước, nếu không có nước hoặc nước bị ô nhiễm sẽ làm cho các con vật không thể sống được. Vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống cho chúng, chính là bảo vệ nguồn nước sạch.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Luyện tập - Củng cố ( 10 phút)</b></p> <p>* Trò chơi "Cá bơi, cá lặn"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hô "Cá bơi"</li> <li>- Cô hô "Cá lặn" ( Trẻ ngòì xuống giả làm cá lặn xuống nước.)</li> <li>- Cô thay đổi nhịp độ nhanh, chậm để tăng hứng thú. Cá có lợi ích gì?</li> <li>-Cô giải thích: "Cá giúp chúng ta có thức ăn bổ dưỡng như cá kho, cá nấu canh." Nhắc trẻ không xả rác xuống nước để bảo vệ cá.</li> </ul> <p>* Trò chơi “Về đúng ao”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ thành 2 nhóm</li> <li>- Nhóm 1 chọn con cá rô</li> <li>- Nhóm 2 chọn con cá chép</li> <li>- Các bạn chạy bật qua 3 vòng lên chọn và đưa chúng về đúng ao rồi chạy về vỗ vào vai bạn thì bạn tiếp theo tiếp tục chạy lên cứ như vậy cho đến hết thời gian đội nào chọn được nhiều con vật theo yêu cầu của cô và nhanh hơn thì tổ đó thắng cuộc.</li> <li>- Trẻ chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả và khen trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ hát bài "Cá vàng bơi" và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>-Trẻ giang tay và di chuyển như cá đang bơi.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
---	---

### III: CHƠI NGOÀI TRỜI

**1.Hoạt động có chủ đích:**  
**Quan sát :Con cá vàng**

- Cho trẻ trốn cô. Xuất hiện bể cá vàng.
- Cô cho trẻ quan sát bể cá.
- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + Ai biết gì về con cá vàng?
- + Con cá có đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận....)
- + Cá sống ở đâu?
- + Các con thử tưởng tượng xem nếu không có nước cá sẽ như thế nào?
- Chúng mình cùng xem khi không có nước các sẽ như thế nào nhé! (Cá có bơi được không, nếu không ở dưới nước lâu cá sẽ như thế nào).
- Vậy cô cháu mình cùng thả cá vào bình nhé!
- Ngoài loài cá cảnh chúng mình con biết loài cá nào nữa
- Giáo dục: Giữ gìn môi trường sạch sẽ. Muốn cá mau lớn, khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- Cô phổ biến cách chơi luật chơi.
- Cho trẻ chơi làm 4 nhóm chơi theo ý thích của trẻ.
- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như bóng, vòng thể dục, nguyên vật liệu thiên nhiên.
- Cô hỏi trẻ tên nguyên vật liệu
- Cô giới thiệu cách chơi với nguyên vật liệu đó.
- Cô chia trẻ ra từng khu vực chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

**\* Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Cắp cua bỏ giỏ”**

**\* Hoạt động 3: Chơi tự do**

**IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn, Trại cá tôm cua giống.
- Góc xây dựng : Xây ao cá, lắp ghép chuồng trại
- Góc học tập: Chơi ô tả hình, phân nhóm con vật, Bàn tính học đếm,luồn hạt . Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sông dưới nước
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

## VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Thả đĩa ba ba”

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

### 2. Chơi tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài:PTVD:trườn theo hướng thẳng**

**TCVD: cá về đúng nhà**

## I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Trườn theo hướng thẳng ”.
- Trẻ biết cách trườn bằng cách phối hợp tay – chân, thân người áp sát sàn
- Trẻ biết chơi trò chơi “ cá về đúng nhà ”.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trườn thẳng, phối hợp tay – chân nhịp nhàng.
- Phát triển cơ tay, cơ chân, sự khéo léo và định hướng trong không gian.
- Rèn kỹ năng nghe hiệu lệnh, phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

### 3. Thái độ:

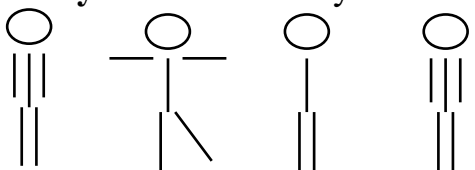
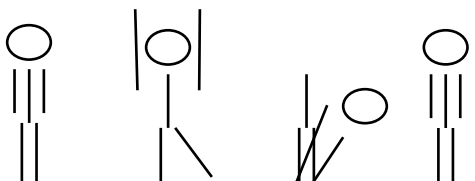
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vận động.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, biết chờ đến lượt và chơi đoàn kết cùng bạn.

- Giáo dục trẻ yêu thích vận động, có ý thức giữ an toàn khi chơi.

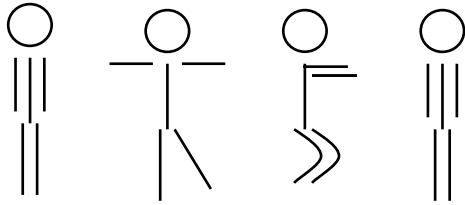
## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn.</li> <li>- Thảm hoặc chiếu cho trẻ trườn.</li> <li>- Vạch chuẩn hoặc dây làm đường trườn thẳng.</li> <li>- 2-3 “ngôi nhà cá” (vòng thể dục, rổ hoặc tranh minh họa).</li> <li>- Nhạc khởi động, nhạc trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế tốt cho trẻ sẵn sàng tham gia vào hoạt động</li> <li>Trang phục gọn gàng, thoải mái</li> </ul>

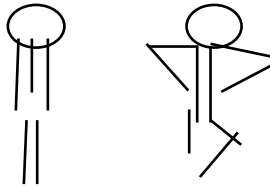
## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ôn định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra sân trò chuyện cùng cô cô mở nhạc hôm nay cô và các con cùng đi thăm thế giới đại dương nhé</li> <li>- Thế các con có ở dưới biển sâu có những con vật nào không ?</li> </ul> <p>Các con có muốn làm những chú cá bơi thật khỏe không nào? vậy chúng mình cùng làm cá con khởi động nào</p> <p><b>2: Nội dung: 20 – 25 phút:</b></p> <p><b>2.1: Khởi động; 2..3 phút;</b></p> <p>Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.</p> <p><b>2.2: Trọng động: 17 ..20 phút:</b></p> <p><b>a. BTPTC: tay, bụng, chân ,bật ;</b> kết hợp bài hát “Cá vàng bơi”</p> <p>* <b>Tay. ĐT1:</b> Hai vây xinh.....sạch trong.</p>  <p>* <b>Động tác bụng 2:</b> Hai vây xinh.....sạch trong.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô</li> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> <li>- Tập 2 lần 4 nhịp.</li> <li>- Tập 3 lần 4 nhịp.</li> <li>- Tập 2 lần 4 nhịp.</li> <li>Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên</li> </ul>

\* **Động tác chân 3:** Hai vây xinh...sạch trong.



\* **Động tác bật 4:** Hai vây xinh.....sạch trong.



Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần

**b. VĐCB: trườn theo hướng thẳng**

Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.

.....  
.....

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động;  
- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác  
+ lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện: Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh các con hãy nằm sát xuống thảm hai tay chống xuống sàn ,đặt ngang vai ,hai chân duỗi thẳng ra phía sau ,bụng và ngực áp sát xuống thảm đầu ngẩng lên nhìn về phía trước . hai tay lần lượt chống về phía trước ,hai chân đẩy nhẹ về sau thân người trườn sát mặt thảm và trườn theo hướng thẳng sau đó về cuối hàng.

- Cô cho trẻ khá lên thực hiện
- Hỏi trẻ tên bài tập
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;
- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;
- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;

**c. TCVD:cá về đúng nhà**

Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe

- 2 trẻ lên thực hiện
- Trẻ trả lời
- Trẻ thực hiện;
- 2-3 trẻ thực hiện một lúc
- Trẻ thực hiện
- Trẻ nhắc lại ;
- Trẻ lắng nghe,



<p><b>lý của cô.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi với nguyên vật liệu đó.</li> <li>- Cô chia trẻ ra từng khu vực chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</li> </ul>
--------------------------	--

#### **IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn, trại bán cá, tôm, cua giống.
- Góc xây dựng : Xây ao cá, lắp ghép chuồng trại
- Góc học tập : Nhận biết tạo nhóm con vật, ai thông minh hơn, bàn tính học đếm. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật dưới nước, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

#### **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

##### **1. Thực hiện vở chủ đề**

- Chuẩn bị vở đủ cho trẻ, bút sáp, bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem. Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện

##### **2. Chơi tự chọn ở các góc :**

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 15 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ:  
Rộng hơn, hẹp hơn**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sử dụng đúng từ : Rộng hơn- hẹp hơn.
- Trẻ chơi tốt trò chơi .
- Tăng cường tiếng Việt cho trẻ : Rộng hơn, hẹp hơn.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết rộng –hẹp của hai đối tượng, dạy kỹ năng đặt chồng lên nhau, dùng đúng thuật ngữ toán học: rộng hơn – hẹp hơn.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. Hình thành kỹ năng hoạt động nhóm.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong gia đình.
- Giáo dục trẻ đoàn kết và cùng phối hợp với bạn khi thực hiện các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ;</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 cái khăn có chiều rộng khác nhau to hơn của trẻ</li> <li>- Tranh để chơi trò chơi: các hình ảnh đồ dùng trong gia đình rộng, hẹp khác nhau. Nam châm: 20 cái. Bảng gắn tranh trò chơi.</li> <li>- Nhạc bài hát nhà của tôi. Hai cây cầu có chiều rộng không bằng nhau</li> <li>- Tranh tô màu chiếc khăn rộng hơn, hẹp hơn</li> <li>- Các hình rộng hẹp để cho trẻ chơi gắn đúng vào vị trí.</li> <li>- Các hình ảnh rộng hơn, hẹp hơn để trẻ nói.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 2 cái khăn ( bằng xốp) có chiều rộng khác nhau rõ nét</li> </ul>

### **III. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sử dụng đúng từ rộng hơn – hẹp hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát nhà của tôi và đến thăm nhà bạn búp bê.</li> <li>- Qua nhà búp bê phải đi qua 2 chiếc cầu màu xanh và màu đỏ.</li> <li>- Hỏi trẻ chúng ta đi qua 2 chiếc cầu thì chiếc cầu nào dễ đi hơn</li> <li>- Vì sao chiếc cầu màu xanh dễ đi hơn?</li> <li>- Vì sao chiếc cầu màu đỏ khó đi hơn?</li> <li>- Cô đặt chồng cái cầu màu đỏ lên cầu màu xanh và giải thích với trẻ.</li> <li>- Dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Bạn búp bê đã chuẩn bị cho lớp mình những món quà bây giờ mời lớp mình nhận quà của búp bê và về lớp.</li> <li>- Búp bê tặng quà gì? Có mấy cái khăn? Màu gì?</li> <li>- Vậy ai biết cái khăn nào rộng hơn?</li> <li>- Cái nào hẹp hơn?</li> <li>- Cho trẻ xếp cái khăn màu xanh ra trước mặt.</li> <li>- Yêu cầu trẻ lấy cái khăn màu vàng đặt chồng lên cái khăn màu xanh một đầu trùng khít với nhau. ( cho trẻ đặt theo khả năng trước)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra cách đặt của trẻ .</li> <li>- Hỏi trẻ bây giờ 2 cái khăn ntn với nhau?</li> <li>- Vì sao biết không bằng nhau?</li> <li>- Cái khăn nào rộng hơn? Vì sao? ( gọi nhiều trẻ</li> <li>- Cái khăn nào hẹp hơn? Vì sao? ( gọi nhiều trẻ)</li> <li>- Cho trẻ nhìn lên bảng xem cách đặt của cô và hỏi lại trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nói cái khăn màu xanh rộng hơn – cái khăn màu vàng hẹp hơn.</li> <li>* Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô</li> <li>- Cô nói chọn cái khăn màu xanh – trẻ nói rộng hơn.</li> <li>- Chọn cái khăn màu vàng – trẻ nói hẹp hơn.</li> <li>- Chọn khăn rộng hơn – trẻ nói màu xanh.</li> <li>- Chọn khăn hẹp hơn – trẻ nói màu vàng.</li> <li><b>*2Hoạt động 2 : Ai thông minh hơn</b></li> <li>- <b>Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.</b></li> <li>+ Cách chơi : Cô chuẩn bị các đồ dùng trong gia đình có chiều rộng không bằng nhau xếp cạnh nhau yêu cầu trẻ lên chọn và đặt nam châm vào đồ dùng, bạn này lên xong về bạn khác mới được lên, mỗi lần chỉ đặt một cái.( lần 1 hẹp hơn, lần 2 rộng hơn).</li> <li>+ Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào chọn được nhiều kết quả đúng thì đội đó giành chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Kiểm tra kết quả chơi.</li> <li>- <b>Trò chơi 2:</b> Hoạt động nhóm</li> <li>+ Cách chơi; Cho trẻ về 3 nhóm : <ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: tô màu chiếc khăn rộng hơn màu đỏ, hẹp hơn màu xanh( trẻ mẫu giáo bé )</li> <li>- N2: Chọn hình và gắn các hình vào các vị trí hình rộng hơn, hẹp hơn.</li> <li>- N3: Nói những hình ảnh hoặc đồ dùng rộng hẹp với nhau.</li> </ul> </li> <li><b>3.Kết thúc:</b> cho trẻ chào búp bê và ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ chào búp bê để ra về</li> </ul>
---	--

#### IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

#### HOẠT ĐỘNG THAY THẾ : “LÀM TRANH TỪ ĐẠI DƯƠNG”

“ Làm tranh từ đại dương”

## I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ biết một số hình ảnh quen thuộc trong đại dương: cá, tôm, cua, sứa, sao biển, rong biển...

- Trẻ biết tên hoạt động: *Làm tranh về đại dương.*

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng xé, dán (hoặc tô màu/dán hình tùy độ tuổi).

- Phát triển vận động tinh, khả năng phối hợp tay – mắt.

- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm, chờ đến lượt.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia giao lưu, đoàn kết, giữ gìn đồ dùng.

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ môi trường biển.

## II. CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân chơi rộng, bằng phẳng</li><li>- Tranh mẫu về đại dương, Giấy nền khổ lớn (màu xanh), hình ảnh con vật biển (hoặc giấy màu để xé dán), hồ dán, khăn lau tay, Nhạc bài hát “ cá vàng bơi “</li><li>- Còi, hiệu lệnh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục gọn gàng</li><li>- Tâm thế vui vẻ</li></ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ cả khối ra sân xếp hàng, trò chuyện</li><li>- Khởi động nhẹ nhàng</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Trò chơi giao lưu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu: “Hôm nay các lớp cùng giao lưu làm tranh về Đại Dương”</li><li>- Cho trẻ quan sát tranh mẫu, đàm thoại về bố cục tranh</li><li>- Hướng dẫn cách làm</li><li>+ Hướng dẫn cách xé/dán các con vật biển lên nền tranh.</li></ul> <p>Nhắc trẻ dán gọn gàng, không bôi hồ ra tay</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho hoạt động.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xếp hàng</li><li>- Trẻ khởi động theo cô</li> <li>- Lắng nghe</li><li>- Tham gia chơi</li>  <li>- Lắng nghe</li></ul>

<p>2.3. Tổ chức cho trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành các nhóm giao lưu</li> <li>- Cô bao quát, động viên, hỗ trợ trẻ</li> </ul> <p>3. Trưng bày – giao lưu sản phẩm :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ - Cho các nhóm trưng bày tranh</li> <li>+Gợi hỏi: “Tranh nhóm con có những con gì?”</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p>4. Nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, giáo dục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
---	---

#### **IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn, trại bán cá, tôm, cua giống.
- Góc xây dựng : Xây ao cá, lắp ghép chuồng trại
- Góc học tập : Nhận biết tạo nhóm con vật, ai thông minh hơn, bàn tính học đếm Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện theo chủ đề con vật sống dưới nước
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật dưới nước, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

#### **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

##### **1.Làm quen bài mới : Thơ : Rong và cá**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
  - Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần.
  - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
  - Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần
- \* Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống dưới nước

##### **2. Chơi tự chọn ở các góc :**

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 15 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài : Thơ “ Rong và cá” .**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ “Rong và cá” của Tác giả Phạm Hồ .Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “Cô rong xanh đẹp giữa hồ nước trong, có đàn cá nhỏ múa làm văn công”.
- Trẻ biết cảm nhận nhịp điệu của bài thơ

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đúng nhịp, diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học,
- Trẻ biết chăm, sóc bảo vệ các con vật sống dưới nước

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
Video AI ngắn: <b>rong biển và cá bơi dưới nước</b> (3D,	-Tâm thế tốt cho trẻ, sẵn sàng tham gia

<p>màu sắc sinh động).</p> <p>Tranh AI minh họa nội dung bài thơ.</p> <p>Thẻ chữ: rong – cá.</p> <p>Nhạc nhẹ nền biển cả.</p> <p>- Cô thuộc bài thơ Tranh phù hợp nội dung bài thơ</p> <p>- Đĩa ghi bài hát: “Cá vàng bơi”</p>	<p>vào hoạt động</p> <p>-Ghế ngồi cho trẻ;</p>
--	--

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ôn định :</b></p> <p>- Cho trẻ hát hát “cá vàng bơi”.và làm động tác cá bơi</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về con vật gì?</p> <p>- Con cá vàng sống ở đâu?</p> <p>Bây giờ các có muốn lặn xuống biển không nào ?</p> <p>Cô mở video AI rong xanh đưng đưa cá bơi tung tăng</p> <p>- Ngoài cá vàng ra con còn biết con vật gì sống ở dưới nước?</p> <p>- Giao dục trẻ không được vứt rác xuống ao,hồ sông suối để cho nước luôn sạch sẽ</p> <p>- Cô giới thiệu vào bài rông và cá là một bài thơ rất hay đây</p> <p><b>2. Nội dung; 17.... 20 phút .</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2..3 phút)</b></p> <p>- Cô đọc lần 1 diễn cảm;</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa;</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn Giảng nội dung (7...8 phút)</b></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>- Do ai sáng tác ?</p> <p>- Cô rong xanh sống ở đâu?</p> <p>- Tác giả Phạm Hồ đã miêu tả vẻ đẹp của “cô rong xanh” như thế nào?</p> <p>- Dáng vóc của cô rong dưới hồ nước như thế nào?</p> <p>- Giải thích từ “tơ”: Tơ là một loại sợi nhỏ, mong</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sátnghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô trích</p>

<p>manh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại và nhẹ nhàng, uốn trong nước.</p> <p><b>* Cô trích dẫn :</b> Từ đầu ..... uốn lượn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bên cạnh cô rong xanh có ai làm bạn ?</li> <li>- Đàn cá nhỏ có màu sắc rực rỡ như thế nào ?</li> <li>- Trước vẻ đẹp của cô rong xanh đàn cá nhỏ làm gì?</li> </ul> <p><b>* Cô trích dẫn khổ thơ cuối “còn lại”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung bài thơ miêu tả về những gì?</li> <li>- Cô tóm tắt nội dung : Bài thơ nói về cảnh đẹp môi trường tự nhiên, tác giả miêu tả rong và cá ở dưới nước thật đẹp và sống động đây.</li> <li>- Để cá có môi trường nước sạch và lớn nhanh khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Giao dục trẻ: Bài thơ muốn nhắn nhủ chúng ta phải giữ gìn bảo vệ môi trường nước sạch sẽ để cho các loài vật sống tốt, đẹp mang lại vẻ đẹp tự nhiên cho cuộc sống</li> </ul> <p><b>2.3; Hoạt động 3 :</b> Dạy trẻ đọc thơ ; <b>9...10 phút;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc thơ 2,3 lần</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân, đọc to nhỏ, nối tiếp...</li> <li>- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ .</li> </ul> <p><b>Củng cố:</b>-Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa;</li> </ul> <p><b>3 : Kết thúc:</b> Cô và trẻ hát bài hát: "Cá vàng bơi" và tuyên dương trẻ</p>	<p>dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe cô trích dẫn</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô;</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp đọc cùng cô;</li> <li>- Trẻ hát và lắng nghe</li> <li>.</li> </ul>
--	--

#### IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc phân vai: Nấu ăn, Trại cá tôm cua giống.
- Góc xây dựng : Xây ao cá, lắp ghép chuồng trại
- Góc học tập: Chơi ô tả hình, phân nhóm con vật, Bàn tính học đếm ,luồn hạt, Ô tả hình. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống dưới nước
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

#### V. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có chủ đích:</b> <b>Quan sát con cua.</b></p> <p>2.Trò chơi vận động :</p> <p><b>* Trò chơi :</b> Cắp cua bỏ giỏ</p> <p><b>*Chơi tự do:</b></p>	<p>Cô và trẻ cùng vận động bài hát: Tôm cua cá thi tài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem trên sân có con gì?</li> <li>- Con cua có màu gì?</li> <li>- Con cua có những gì?</li> <li>- Đầu cua có gì?</li> <li>- Minh cua như thế nào?</li> <li>- Con cua có mấy càng?</li> <li>- Con cua có mấy cặp?</li> <li>- Con cua ăn thức ăn gì?</li> <li>- Cua sống ở đâu?</li> <li>- Cua có thể dùng để chế biến những món ăn nào?</li> <li>- Cô gọi hỏi trẻ trả lời cô quan sát động viên sửa sai cho trẻ và tóm tắt các ý trẻ trả lời.</li> </ul> <p><b>* Giáo dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết yêu quý con cua và các con vật sống dưới nước.</li> </ul> <p><b>*Củng cố:</b> - Cô vừa cho các con quan sát con gì? - Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ</p> <p>Cô mang thêm một số đồ chơi: xâu, luồn dây, ghép hình cho trẻ chơi nếu muốn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hết giờ chơi cô cho trẻ cất đồ chơi.</li> </ul> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tổng kết lại</li> </ul>
---	--

## **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1 Giao lưu nhảy aerobic**

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
  - + Loa máy, nhạc “ Cá vàng bơi”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

### **2. Chơi tự chọn ở các góc :**

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

# ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 15 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài : NDTT: Dạy hát " Cá vàng bơi"

NDKH: Trò chơi âm nhạc: khiêu vũ.

## I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Cá vàng bơi” nhạc và lời “Hà Hải”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Khiêu vũ”.

### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

### 3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật có ích.

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “Cá vàng bơi” và các bài hát khác cho trẻ khiêu vũ.	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ôn định- Giới thiệu bài</b> - Cô đưa tranh các con vật sống dưới nước cho trẻ xem và hỏi trẻ đây là những con gì? - Thế giới các loài vật sống trong nước rất đa dạng và phong phú phải không? Hôm nay cô và các con sẽ làm quen với bạn cá vàng xinh đẹp. Bạn ý không ở ao sau hay ngoài biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước. Để biết bạn ấy làm gì trong bể nước cô cháu mình cùng khám phá qua bài hát “ Cá vàng bơi” , do chú "Hà Hải" sáng tác nhé	-Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe
<b>2. Nội dung:</b> <b>* Hoạt động 1: Dạy hát “Cá vàng bơi” ( 20 phút)</b> - Cô hát lần 1 không đàn - Cô hát lần 2 đệm đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát không đàn - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cô cho bạn trai - bạn gái hát - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cố : Cả lớp hát 1 lần	- Trẻ nghe cô hát  - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ hát theo yêu cầu của cô.  - Trẻ trả lời  -Trẻ hát  - Trẻ trả lời. -Trẻ hát
<b>*Hoạt động 2:TCÂN " khiêu vũ" ( 5 phút)</b> - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ	-Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
<b>3 Kết thúc:</b> cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”	

## IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

### **1 Quan sát con ốc. Ôn định tổ chức.**

- \* **2.** Trò chơi vận động; Bắt cá trong ao
- 3. Chơi tự do.**

- Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi ”...
- Cho trẻ chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa con ốc ra cho trẻ quan sát và hỏi:
- Hỏi trẻ: Đây là con gì? ( Con ốc)
- Cô nói từ “ Con ốc”
- Cả lớp nói
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ “ Con ốc”
- Con ốc màu gì?
- Con ốc sống ở đâu?
- Con ốc có những đặc điểm gì? ( miệng ốc, mình ốc)
- => Cô khái quát lại về đặc điểm của con ốc...
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô giới thiệu một số trò chơi, đ đ đ c
- Cho trẻ chơi ,cô quan sát.

### **V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán cá, tôm, cua giống.
- Góc xây dựng : Xây ao cá, lắp ghép ao
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật. Chơi với số 1,2,3.ô thả hình. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật dưới nước, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

### **VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

#### **2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

\* **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**