

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 18:
“Một số loại rau ăn củ”**

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 05/1/2026 đến ngày 09/1/2026)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
HĐ						
Đón trẻ - Chơi - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Cây cao cỏ thấp 					
Chơi tập có chủ định	LVPTT C PTVĐ: - Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Gieo hạt	LVPTNT (NBTN) - Củ cà rốt Củ khoai tây	LVPTTC & KNXH & TM *Âm nhạc - NH (TT) Vườn cây của ba - Trò chơi(KH): Tai ai tinh	LVPTNN *Văn học. - Truyện: Thỏ con ăn gì	LVPTTM Tạo hình - Tô màu củ cà rốt (mẫu)	LVPTTM Tạo hình Nặn con giun
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Lớp học	Phòng âm nhạc	Lớp học	Lớp học	Lớp học
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, ném vòng, gấp hạt... - Góc nghệ thuật: Tô màu các loại rau ăn củ, dán lá... 					
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Giao lưu “Chuyến củ về kho”, quan sát củ cà rốt, quan sát vườn rau khoai, quan sát củ khoai tây, dạo chơi vườn rau. - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, chuyền rau. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi. 					
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn. - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh. và trước khi ăn. 					

Chơi tập buổi chiều	PBTCM : (TCHT) Bé nhìn thật tinh 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Ôn bài buổi sáng (NBTN): Củ cà rốt- củ khoai tây 2. Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	Nghe hát bài “Em thêm một tuổi 2. Chơi tự chọn ở các góc	Thực hiện vở toán 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp
----------------------------	---	---	----------------------	---	--	--

THỂ DỤC SÁNG: Tập với cây cao cỏ thấp

* Động tác 1: Cây cao

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi “cây cao”: Trẻ đưa tay lên cao
- Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị

* Động tác 2: Hái hoa

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi
- Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa
- Đứng thẳng nói “Hoa đẹp quá”

* Động tác 3: Cây thấp

- Tư thế chuẩn bị: Như động tác 1 cây thấp ngồi xỏm xuống
- Về tư thế chuẩn bị

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Trẻ biết “Bé em”, “cho em ăn”	- Trẻ biết làm được một số công việc đơn giản như cho em ăn, chơi trò chơi mẹ con.	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Bộ đồ chơi dép, mũ,	Hoạt động 1 : Bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bắp cải xanh” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại rau ăn củ và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau. - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi.

			Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
2. Hoạt động với đồ vật, Xâu vòng, Gấp ghép vườn rau.	- Biết cầm dây luồn qua lỗ hồng để xâu hạt thành vòng. 	Bộ đồ chơi xâu vòng - Bộ lắp ghép	Hoạt động 3 Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.
3.Góc vận động: Gieo hạt, chơi với vòng, gậy	- Trẻ biết cách chơi trò chơi - Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề	- Vòng, gậy...	
4. Góc nghệ thuật: Hát , múa, tô màu các loại rau, quả	- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán rau củ	- Sáp màu, tranh tô màu - Dụng cụ âm nhạc	

Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

3. Thể dục sáng: Tập với cây cao cỏ thấp

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

TCVĐ: Gieo hạt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Biết tên vận động " Ném xa bằng một tay"
- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay.
- Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian.
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.- Loa, máy tính, nhạc các bài “Vũ điệu rửa tay”, “Bé vui khỏe”, “Bé khỏe bé ngoan”.	<ul style="list-style-type: none">- 10 – 15 túi cát, rổ nhựa, quần áo gọn gàng.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện chủ đề với trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài mới <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe - Trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô.

<p>- Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc. (Hô cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang tập BTPTC)</p> <p>2.2. Hoạt động 2.Trọng động:</p> <p>+Bài tập phát triển chung</p> <p>* Động tác 1: (Hai tay đưa ra trước , gập vô duỗi ra)</p> <p>* Động tác 2. Hai tay chống hông xoay người qua trái qua phải</p> <p>* Động tác 3: Hai tay chống hông nhún chân về trước , sau</p> <p>* Động tác 4: Hai tay chống hông bật tại chỗ</p> <p>+Vận động cơ bản “Ném xa bằng 1 tay”</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu nhé</p> <p>+ Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.</p> <p>Cô mời hai bạn lên tập cho cả lớp cùng xem. Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng đội lên tập (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)</p> <p>+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>- Lần 2: Trẻ tập (cô quan sát và sửa sai nếu có)</p> <p>* Trò chơi vận động: “Gieo hạt”</p> <p>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</p>	<p>Trẻ dẫn cách theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>2 trẻ lên tập</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Ném xa bằng 1 tay</p> <p>- Trẻ tập lần 2</p> <p>- Trẻ ném và lên lấy cờ.</p>
---	---

<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.</p> <p>2.3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng theo nhạc bài hát "Bé khỏe bé nhanh". Sau đó cho trẻ nhận quà.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài "Bé khỏe, bé ngoan"</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

IV.ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát củ khoai tây</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi</p> <p>- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và cùng nhau quan sát củ khoai tây</p> <p>- Cho trẻ trả lời</p> <p>- Cô củng cố lại cho trẻ</p> <p>= Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ.</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
---	---

V.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.
- Góc nghệ thuật: Tô màu củ cà rốt

VI.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. **PBTCM:** Bé nhìn thật tinh
 - Cô chuẩn bị các đồ vật, tranh ảnh
 - Cô hướng dẫn cách chơi
 - Cho trẻ chơi
 - Cô bao quát trẻ
- 2.**Chơi tự chọn ở các góc.**
 - Bao quát quá trình chơi của trẻ.
3. **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**
 - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
 - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 06 tháng 1 năm 2026

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: NBTN: Củ cà rốt- Củ khoai tây

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên “Củ cà rốt- Củ khoai tây”
- Trẻ biết màu sắc và lợi ích của củ cà rốt- củ khoai tây

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết Củ cà rốt- củ khoai tây
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ .
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn oóc gan ghi âm bài hát “mùa xuân đến rồi”- Củ cà rốt – Củ khoai tây thật- Lô tô – Củ cà rốt- Củ khoai tây	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đựng tranh lô tô Củ cà rốt – Củ khoai tây- Chiếu trải cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định, gây hứng thú. 2 – 3 p</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng xem video về các loại củ.- Cô trò chuyện về các loại củ. <p>2. Nội dung: 8-11p</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem video

<p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói</p> <p>* Nhận biết tập nói : Củ cà rốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có củ gì đây? - Củ cà rốt có màu gì ? - Củ cà rốt dùng để làm gì? <p>Muốn có củ ăn thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>=> Củ cà rốt có màu vàng cam, dùng để chế biến món ăn như xào hoặc nấu canh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại rau ăn củ và giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ môi trường. <p>* Nhận biết tập nói: Củ su hào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có củ gì nữa đây? - Củ Khoai tây có màu gì? - Củ khoai tây dùng để nấu món gì? <p>=> Củ khoai tây: lá loại rau ăn củ, củ tròn, màu vàng, dùng để xào và nấu canh</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi chọn củ. - Cách chơi: Trẻ chọn củ theo đặc điểm và tên gọi rồi giơ lên và gọi tên củ. - Cho trẻ chơi trò chơi gắn củ cho cây. <p>3. Kết thúc: 1 p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Củ cà rốt” 	<ul style="list-style-type: none"> - Củ cà rốt - Màu vàng cam - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Màu vàng. - Nấu ăn Trẻ chơi trò chơi chọn hoa - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích: Dạo chơi vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ và giới thiệu bài - Cho trẻ tập trung lại vườn rau - Giới thiệu về vườn rau của nhà trường - Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ - Cô giới thiệu về các loại rau và công dụng của việc ăn rau thường xuyên - Cô củng cố lại - Giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát *Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên, cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.
- Góc nghệ thuật: Nặn củ cà rốt

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Ôn bài buổi sáng (NBTN): Củ cà rốt- Củ khoai tây

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 07 tháng 1 năm 2026

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

* Âm nhạc- NH(TT) Vườn cây của ba

- Trò chơi(KH): Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Vườn cây của ba”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về ba và mẹ có 1 vườn cây rất nhiều quả và rau

- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Tai ai tinh"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Vườn cây của ba”

- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.

- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Tai ai tinh ”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Nhạc bài hát “ Vườn cây của ba” - Mũ chóp kín - Trò chơi: Hái quả	- Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định(2p) - Cô cùng trẻ trò chuyện về khu vườn. - Trò chuyện về vườn cây. - Giáo dục trẻ biết về tác dụng của các loại rau, quả. 2. Nội dung: *Hoạt động 1: NH: Cây bắp cải (TT)(8p) Cô có 1 bài hát nói về vườn cây của 1 bạn nhỏ trong bài hát. Bạn đã giới thiệu về vườn cây rất đẹp và chúng ta cùng khám phá xem vườn cây của bà có những loại cây gì nhé. - Đó là bài hát “ Vườn cây của ba” của tác giả Phân Nhân - Cô hát cho trẻ nghe kết hợp cùng âm nhạc - Cô vừa hát cho các con nghe xong bài hát gì? - Do ai sáng tác? + Cô hát lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa - Trẻ có thể kết hợp hát cùng cô - Trong bài hát thì có những cây gì? - Cô vừa hát xong bài hát gì? *Hoạt động 2. Trò chơi: Tai ai tinh(2p) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. 3. Kết thúc (2p):	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ chú ý lắng nghe

III. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát củ cà rốt	- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và cùng nhau quan sát củ cà rốt - Cho trẻ trả lời - Cô củng cố lại cho trẻ = Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ.
2. Trò chơi vận động: * Trời nắng trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do:	* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.

- Góc HĐVĐV: Xếp vườn rau củ, xâu quả,,,

- Góc vận động: Chơi với vòng.

- Góc nghệ thuật: Chơi với xắc xô

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Truyện thỏ con ăn gì

- Cô giới thiệu tên truyện tên tác giả

- Cô giới thiệu nội dung truyện

- Kể cho trẻ nghe 1-2 lần

- Hỏi trẻ tên truyện

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh

- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 08 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Truyện: Thỏ con ăn gì

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Thỏ con ăn gì”, hiểu nội dung câu chuyện
- Nhớ tên nhân vật trong truyện : Thỏ con, Gà trống, Dê, Mèo...
- Biết hành động của các nhân vật truyện: Các con vật đã cho Thỏ con những gì?
- + Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- + Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, nói trọn câu, phát triển vốn từ và ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau
- Trẻ biết ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ thích tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy tính có nội dung, hình ảnh câu chuyện Thỏ con ăn gì- Khung sân khấu, các nhân vật trong câu chuyện bằng rối tay- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”	<ul style="list-style-type: none">- Chiếu trải, chỗ ngồi thoải mái cho trẻ.- Cà rốt luộc thật đủ cho số lượng trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

*** Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Chú Thỏ con”
- Cô và các con vừa hát xong bài gì?
- Các con có biết những con thỏ thích ăn gì không?
- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Thỏ con ăn gì? Để chúng ta cùng khám phá nhé.

2. Nội dung:

*** Hoạt động 1: Cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện cho trẻ không có hình ảnh
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Cô kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính

2.3. Hoạt động 2: Trích dẫn - Đàm thoại - Giảng nội dung

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai? (Thỏ, Gà, Mèo, Dê)
- Giảng nội dung: Thỏ đi tìm thức ăn thì gặp gà, gà mời thỏ ăn thóc nhưng thỏ lại không ăn được thóc, gặp mèo, mèo mời thỏ ăn cá thỏ cũng không ăn được cá thỏ đói bụng, buồn khóc thì gặp dê, dê mời thỏ ăn cà rốt thỏ mừng rỡ ăn một cách ngon lành.

- + Thỏ đi tìm thức ăn thì gặp ai?
- + Gà trông đang ăn gì?
- + Gà trông mời thỏ ăn thóc. thỏ nói gì với gà?
⇒ Cô kể trích dẫn từ đầu đến ... cảm ơn bạn gà nhưng tôi không ăn được thóc.
- + Thỏ lại gặp ai?
- + Mèo mời thỏ ăn gì?
- + Thỏ nói gì với mèo?

- Trẻ hát cùng cô
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

<p>⇒ Trích đoạn tiếp theo đến...cảm ơn mèo con nhé tôi không ăn được cá đâu.</p> <p>+ Thỏ ngồi dưới gốc cây và khóc? Con gì đi ngang qua?</p> <p>+ Dê đưa gì cho thỏ?</p> <p>+ Thỏ ăn gì? Ăn như thế nào?</p> <p>=> Trích đoạn tiếp theo cho đến...cảm ơn dê con và ăn ngon lành.</p> <p>- Muốn rau được xanh tốt cho nhiều rau củ thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Giáo dục: Muốn có nhiều rau củ các con phải chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <p>Trò chơi: “Trồng cây, cuốc đất”</p> <p>Chúng mình cùng gieo hạt trồng rau nào!</p> <p>+ “Hi hà! Hi hục! Cuốc đất trồng cây, cho cây mau lớn.</p> <p>Mưa nhỏ “Tí tách! Tí tách”, mưa to “Lộp bộp! Lộp bộp”</p> <p>Chúng mình cùng nhau nói to câu cảm ơn bạn dê</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng</p> <p>2.4 Hoạt động 4: Cho trẻ xem cô diễn kịch rối tay câu chuyện “Thỏ con ăn gì”</p> <p>- Hỏi lại tên câu chuyện.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lễ phép khi có người cho quà.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô cho trẻ thưởng thức củ cà rốt.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thưởng thức củ cà rốt cùng cô</p>
--	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát vườn rau khoai.</p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi</p>
---	--------------------------------------

<p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến vườn rau khoai. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì? - Rau cà rốt có những bộ phận gì? - Cây rau khoai dùng để làm gì? - Rau khoai là cây rau ăn gì ? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
---	--

V.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Chơi với ghép nút.
- Góc vận động: Chơi với gậy.
- Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề

VI.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Thực hiện vở toán

- Cô bao quát quá trình thực hiện của trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 09 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình.

Đề tài: Tô màu cà rốt (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết về hình dạng, màu sắc lợi ích của củ cà rốt.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ cầm bút bằng tay phải.
- Rèn kỹ tô màu khéo léo không bị lem ra ngoài.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo quản sản phẩm, biết lợi ích của củ cà rốt
- Có ý thức trong giờ học

II CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Hộp quà: Củ cà rốt - Tranh củ cà rốt mẫu của cô - Đất nặn, bảng con	- Tâm thế trẻ tốt Đất nặn, bảng con

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định:(2p) <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi hôm nay lớp chúng mình có bạn thỏ bông đến thăm lớp chúng mình đấy, chúng mình cùng chào bạn thỏ bông nào “Chào bạn thỏ bông”- Đó lớp mình bạn thỏ bông thích ăn gì nhất nào?- Cô trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài mới 2.Nội dung. *Hoạt động 1: <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu về tranh củ cà rốt cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ nhận xét

<p>- Cho trẻ nhận xét về củ cà rốt (Hình dáng, màu sắc của các bộ phận của củ cà rốt)</p> <p>- Cô tô mẫu cho trẻ xem</p> <p>- Cô tô mẫu cho trẻ xem vừa tô cô vừa giải thích cách tô chậm rãi dần.</p> <p>+ Đầu tiên cô dùng bút màu cam cô cầm bút bằng tay phải cô tô củ trước khi tô cô tô từ ngoài vào trong, từ trên xuống dưới tô trùng khít đều tay và không chừa ra ngoài, khi tô củ xong cô lấy bút màu xanh tô phần cuống lá khi tô cô cũng tô trùng khít đều tay để củ cà rốt đẹp đấy.</p> <p>*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(5-6p)</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Con tô củ cà rốt màu gì? cô gợi ý trẻ trả lời)</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện tô.</p> <p>- Cô hỏi trẻ con đang làm gì? Tô củ cà rốt màu gì?(cô bao quát giúp đỡ trẻ.)</p> <p>Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm(2-3p)</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên .</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn với cô.</p> <p>+ Con thích sản phẩm nào?</p> <p>+ Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ)</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>3.Kết thúc(3p): Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đem sản phẩm lên</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích.</p> <p>Giao lưu “Chuyên củ về kho”,</p> <p>2. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>- Cô giới thiệu về mục đích của buổi giao lưu.</p> <p>- Cho 3 lớp đứng thành 6 hàng xếp hình chữ U.</p> <p>- Giới thiệu về thể lệ của buổi giao lưu</p> <p>- Tổ chức cho các bạn cùng chơi</p> <p>- Bao quát quá trình chơi của trẻ.</p> <p>- Nhận xét về cuộc giao lưu</p> <p>+ Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
--	--

V.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng củ.
- Góc vận động: Chơi với bóng.
- Góc nghệ thuật: Tô màu củ khoai tây

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 7 ngày 10 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng & xã hội

Tạo hình:

Đề tài: Nặn con giun

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết màu và biết lăn dài, xoay tròn, đập dẹt.
- Trẻ biết cách tạo ra hình con giun.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu cho trẻ.

- Luyện sự khéo léo của đôi tay để tạo ra con giun.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ dùng ,và biết giữ trật tự trong khi học .

- Yêu quý và yêu quý các con vật.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Hình con giun. - 1 con giun mẫu cô đã tạo - Nhạc bài hát “ Con chim non” 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn - Bảng con.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Con chim non” - Các con vừa hát xong bài hát gì? - Trong bài hát có nhắc tới con gì? - Con chim thích ăn gì nhất? - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu (3-4p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô mang đến cho chú chim một món quà đây. Các con có muốn biết cô sẽ tặng cho chú chim món quà gì không? - Cho trẻ chơi mở hộp quà (Cho một trẻ lên mở cùng cô) - Cô tặng chú thỏ món quà gì đây? (Cho trẻ phát âm) - Con giun này có màu gì? - Con giun có hình gì? - Các con có thích nặn những con giun thật là ngon để tặng cho chú chim con không? - Để nặn được những con giun thật là ngon thì các con cùng quan sát cô thực hiện nhé. <p>* Hoạt động 2. Cô nặn mẫu (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây?- Đây là cái gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Củ cà rốt - Trẻ trả lời - Trẻ lên mở hộp quà - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>- Để nặn được con giun thì trước tiên chúng ta sẽ nhào đất, sau đó cô sẽ lấy đất nặn màu nâu hoặc đen để làm con giun. Tiếp theo cô sẽ xoay tròn và lăn dài sao cho giống con giun nhé.</p> <p>- Cô có cái gì đây?</p> <p>- Các con thấy cô nặn con giun có đẹp không?</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(5-6p)</p> <p>- Cô cho trẻ nặn con giun. (Cô hướng dẫn cho trẻ nói)</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Tay đẹp đâu? cô cho trẻ thực hiện thao tác xoay tròn và lăn dài trên không?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện nặn con giun.</p> <p>- Cô hỏi trẻ con đang làm gì?</p> <p>- Tô nặn con giun để tặng cho ai? (cô bao quát giúp đỡ trẻ.)</p> <p>* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm(2-3p)</p> <p>- Cô cho trẻ mang con giun lên .</p> <p>- Cô cho trẻ nhận về sản phẩm của bạn</p> <p>+ Con thích con giun nào nhất?+ Vì sao con thích?(cô gợi ý trẻ)</p> <p>3.Kết thúc(3p):Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “ Con chim non” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện thao tác trên không</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đem con giun lên</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu “Nhảy dân vũ”.</p>	<p>- Các cô giáo phụ trách 3 lớp nhà trẻ cho trẻ đứng thành 3 hàng.</p> <p>- MC sẽ giới thiệu mục đích của buổi giao lưu ngày hôm nay, giới thiệu thành phần tham gia.</p> <p>- Cho lớp NTA nhảy dân vũ trước rồi lần lượt đến 2 lớp còn lại</p> <p>- Sau cùng cho 3 lớp nhảy cùng nhau.</p> <p>- MC tuyên dương 3 lớp</p> <p>- Kết thúc buổi giao lưu.</p>
--	---

<p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như sỏi, hạt hạt, phấn, bóng, lá cây...</p>	<p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi</p> <p>+ Cô giới thiệu các trò chơi từ các nguyên liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp,
- Góc vận động: Gắp hạt, hạt.
- Góc nghệ thuật: Chơi múa hát về các bài hát trong chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY