

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Động vật nuôi trong gia đình

Tuần 18: Từ ngày 05/01 - 09/01/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - CT do - TD sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - TDS: Thứ 2,4,6 tập với nhạc bài “Tiếng chú gà trống gọi”, thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTTM Âm nhạc: VĐMH “chú mèo con” (Nguyễn Đức Toàn) NH: gà gáy le te (Dân ca Công Khao) TCAN: Khiêu vũ	LVPTTC Thẻ đục VĐCB: Đi khuyu gối TCVĐ: Nhảy tiếp sức	LVPTTM Tạo hình Làm các con vật từ nguyên vật liệu. (Steam)	PTNN LQCC: i, t, c	LVPTTCXH Trò chuyện sáng “Con vật bé yêu”
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Trên sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật, trạm thú y * Góc xây dựng: Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại. * Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình. Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. Hát các bài hát về chủ đề. * Góc học tập: Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Tìm chữ cái i, t, c trong từ, trong tranh. Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: QS con gà; LQBH: Đàn gà trong sân, Giao lưu khối 5 tuổi trò chơi “bịt mắt bắt vịt”, LQBT “mèo đi câu cá”, QS cây bắp cải. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê ... - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, sỏi, lá cây....				
Ăn ngủ	- Trước khi ăn, cô nhắc trẻ mời cô mời các bạn. - Tiếp tục rèn cho những trẻ chưa ngoan				
Hoạt động chiều	1.- Hoạt động tăng cường LQTA (GV tiếng Anh phụ trách). - Thực hiện vở tạo hình 2. Chơi tự chọn ở các góc 3. Vệ sinh – Trả trẻ.	1- Làm quen aerobic -Thực hiện vào vở toán. 2- Chơi theo ý thích 3- VS-TT	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn.	1. Làm quen aerobic - Thực hiện vở chủ đề. 2 Chơi theo ý thích. 3 VS-TT	1.Hoạt động tăng cường LQTA (GV tiếng Anh phụ trách). 2-Vệ sinh trường, lớp 3-Nêu gương cuối tuần, trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: “Con cào cào”

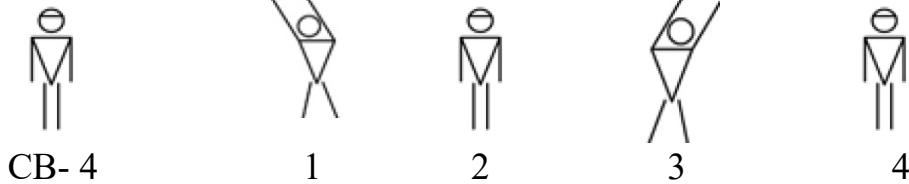
***. Tiến trình hoạt động**

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. Trọng động:

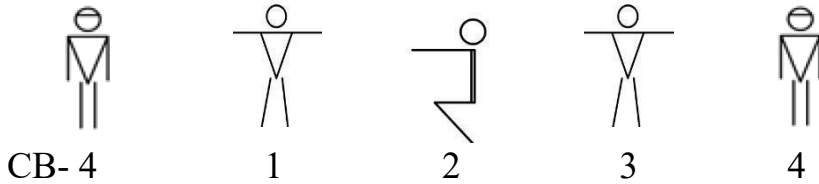
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



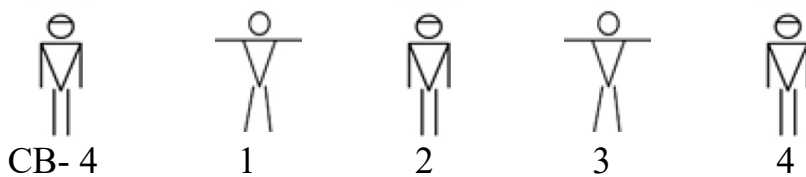
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

***. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức HĐ
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng ăn uống. - Cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật - Trạm thú y 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn, người bán và người mua hàng. - Trẻ thể hiện vai bác sĩ khám chữa bệnh cho các con vật nuôi trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, thức ăn gia súc, gia cầm. - Dụng cụ khám bệnh 	<p>HĐ1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Gà trống mèo con và cún con”.
<p>* Góc XD- lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trại chăn nuôi. - Lắp ghép các kiểu chuồng trại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ... để tạo thành mô hình trang trại chăn nuôi. - Trẻ biết lắp ghép các kiểu chuồng vật nuôi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, đồ chơi lắp ghép, các con vật nuôi trong gia đình, các loại rau... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
<p>Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ cái i, t, c, cụm từ trong tranh. Nói chữ. - Tách - gộp các đối tượng trong phạm vi 9. Tìm đúng số lượng. - Trẻ gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật nuôi trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tìm chữ cái i, t, c, trong cụm từ ở tranh. - Trẻ biết cách chơi trò chơi nói chữ. - Biết tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau. - biết tìm số lượng tương ứng. - Trẻ biết đặc điểm của các loài động vật nuôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ chữ cái rời. - Tranh về các nghề có chứa từ dưới tranh. - Bài tập nói chữ - Que tính, thẻ số chơi tách gộp, gắn số lượng tương ứng. - Tranh lô tô các con vật nuôi 	<p>HĐ2. Quá trình hoạt động.</p> <p>Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.</p> <p>HĐ3: Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung
<p>Góc sách truyện</p> <p>Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết kể lại truyện theo tranh minh họa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo

<p>* Góc âm nhạc tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, xé cắt dán, nặn, xếp hộp hạt... về các con vật - Múa, hát các bài hát về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, Kéo, đất nặn - Trống lắc, xác xô, phách gỗ, đàn 	<p>ra sản phẩm đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Gà trống mèo con và cún con”. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	---

Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định
Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “con cào cào”
- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

VĐMH “chú mèo con” (Nguyễn Đức Toàn)

NH: gà gáy le te (Dân ca Công Khao)

TCAN: Khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát vận động nhịp nhàng theo bài hát “chú mèo con”, trẻ thích thú múa, vận động theo cô, theo nhạc đệm.
- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu, nhịp điệu của bài hát “Gà gáy le te”
- Biết chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng nhịp.

3. Thái độ:

- Thông qua bài hát trẻ biết bảo vệ, yêu quý các con vật.
- Thích tham gia vào trò chơi.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc 2 bài hát “chú mèo con” và “gà gáy le te” - Máy tính, tivi - Nhạc một số bài hát khác trong chủ đề: Gà trống mèo con và cún con, Đồ bạn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xác xô, mõ dũa, trống... - Ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe tiếng mèo kêu?- Đó là tiếng con gì?- Nhà con có nuôi mèo không? Mèo nhà con màu gì?+ Nuôi mèo có tác dụng gì?+ Mèo ăn thức ăn gì?- Cô giới thiệu bài hát “chú mèo con”.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
<p>2. Nội dung (20-25 phút)</p> <p>2.1 HĐ1. Hát, vận động minh họa bài hát “chú mèo con”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cho trẻ nghe giai điệu bài hát “chú mèo con” và cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.- Làm thế nào để bài hát được sinh động hơn?+ Theo các con, chúng ta có thể kết hợp với những vận động nào?* Trẻ thảo luận nêu ý tưởng- Với bài hát này cô thấy chúng mình có thể kết hợp với cách vận động vỗ tay theo nhịp là phù hợp nhất đấy.- Cô cho cả lớp vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp 2 lần- Từng nhóm lên biểu diễn kết hợp với 1 dụng cụ âm nhạc.- Cá nhân trẻ lên hát vận động. <p>Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ: Chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi....	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô - Trẻ thảo luận - Lắng nghe- cả lớp hát vận động- Nhóm biểu diễn -Trẻ lắng nghe
<p>2.2 HĐ 2: Nghe hát: “Gà gáy le te”</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Không nhạc</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả.- Hỏi trẻ giai điệu bài hát như thế nào?- Bài hát nói về điều gì?- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: kết hợp với nhạc và giao lưu cùng trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe - Trẻ chơi
<p>2.3 HĐ3. Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: 2 trẻ thành 1 cặp, tay cầm vào tay nhau. Cô mở bản nhạc khiêu vũ có các giai điệu nhanh, chậm khác nhau. Nếu bản nhạc nhanh thì các con làm động tác khiêu vũ nhanh. Nếu bản nhạc chậm thì các con làm động tác khiêu vũ chậm.- Trẻ chơi 1-2 lần- Cô nhận xét trẻ chơi	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
<p>3. Kết thúc: 1-2 phút</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống; cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật; trạm thú y

* **Góc xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.

* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình. Hát các bài hát về chủ đề.

- **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Tìm chữ cái i, t, c trong từ, trong tranh

* **Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * QS con gà	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô trò chuyện- Các con quan sát xem cô chuẩn bị gì đây?- Ai có nhận xét gì về con gà?- Con gà có đặc điểm gì?- Các bộ phận trên cơ thể con gà như thế nào?- Thức ăn của gà là gì?- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật sống trong gia đình.
2. Trò chơi vận động Mèo và chim sẻ	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.- Hoạt động tăng cường LQTA (GV tiếng Anh phụ trách).

- Thực hiện vở tạo hình

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh – trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

SK; Cháu Thanh trúc hôm nay bị ốm.

- Minh Quân và Trung chưa nghiêm túc trong giờ học

KN: Các bạn đã biết chơi trò chơi, biết phối hợp với bạn chơi.

BPKP: Cô nhắc nhở và cho cháu trả lời các câu hỏi của cô để trẻ tập trung vào giờ học hơn, cô đã phối hợp với phu huynh thăm hỏi quan tâm đến sức khoẻ cháu bị ốm.

Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “con cào cào”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

VĐCB: Đi khuyu gối

TCVĐ: Nhảy tiếp sức

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết Đi khuyu gối đúng tư thế và đúng kỹ thuật, biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng đi khuyu gối cho trẻ.

- Rèn sự khéo léo của đôi chân.


3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chú ý trong giờ học, giáo dục trẻ biết ăn mặc theo mùa.

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- - Nhạc bài: con cào cào, ole ole	Trang phục gọn gàng dễ vận động, tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-2p) Xin chào mừng các bạn lớp 5 tuổi C đến với buổi học ngày hôm nay. - Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trên nền nhạc.</p> <p>2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung: - Cho trẻ di chuyển đội hình về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung. Tập với bài: ‘con cào cào’ - ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên.</p> <p></p> <p>CB- 1 2 3 4</p> <p>- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu</p>	<p>- Hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ về hàng</p> <p>- Trẻ tập 2l x 8n</p>



CB-



1



2



3



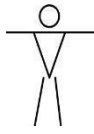
4

- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuyu gối

- Trẻ tập 2l x 8n



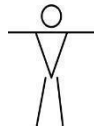
CB-



1



2



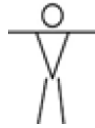
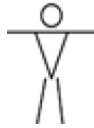
3



4

- Động tác nhảy bật bằng 2 chân

- trẻ tập 2l x 4n



- trẻ tập 2l x 4n

CB-

1

2

3

4

- Cô nhận xét bài tập của lớp.

* **VĐCB:** “Đi khuyu gối”

- Cho trẻ xếp theo đội hình 2 hàng

X X X X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X X X X

- Trẻ về hàng

- Cô giới thiệu bài vận động cơ bản “Đi khuyu gối”

- Bạn nào biết bài tập vận động này có thể làm mẫu cho các bạn xem nào?

- Đề thực hiện vận động chính xác hơn chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé.

- Cô làm mẫu lần 1: (Không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2: Đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì khuyu gối xuống và đi như vậ cho đến vạch đích. Khi đi không được đổi tư thế và phải đi thẳng hướng.

- Trẻ trả lời

- Hỏi 2- 3 trẻ cách thực hiện như thế nào?

- Cho 1 trẻ lên thực hiện và cả lớp nhận xét.

- Cho trẻ thực hiện theo cá nhân, tổ.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

- Khen và động viên trẻ.

- Quan sát

- Lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

* **Trò chơi vận động:** Nhảy tiếp sức

- Trẻ thi đua

<p>+ <u>Cách chơi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2-3 đội, mỗi đội xếp thành hàng dọc. - Đặt các chướng ngại vật nhỏ (vòng tròn, gậy mềm...) trên đường đi. - Khi có hiệu lệnh của cô, bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ nhảy bằng hai chân qua các chướng ngại vật đến vạch đích, sau đó quay lại và chạm tay vào bạn tiếp theo để bạn đó tiếp tục nhảy. <p>+ <u>Luật chơi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn chỉ được nhảy khi đã nhận tín hiệu (chạm tay) từ bạn trước. - Phải nhảy đúng vào các vòng tròn/chướng ngại vật đã đặt sẵn, không được bỏ qua. - Nếu trẻ nhảy sai hoặc bỏ qua chướng ngại vật, đội đó sẽ phải quay lại làm lại từ đầu. - Đội thắng là đội hoàn thành nhiệm vụ nhanh nhất và không phạm lỗi - Cho trẻ chơi 2 lần <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát. <p>3. Kết thúc: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ vận động nhẹ nhàng - Lắng nghe
---	---

* HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm, các con vật; trạm thú y

* **Góc xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.

* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình. Hát các bài hát về chủ đề.

- **Góc học tập:** Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Đồng hồ học toán. Tìm chữ cái i, t, c trong từ.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu khối 5 tuổi trò chơi “Bịt mắt bắt vịt”

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen aerobic -Thực hiện vào vở toán.

2. Chơi theo ý thích.

- cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

SK; Châu Thanh trúc vẫn còn ốm.

KN: Châu Hạnh Dung còn lúng túng khi thực hiện bài tập vận động “Chuyển bóng sang bên phải, bên trái”

- Các bạn đã biết chơi trò chơi, biết phối hợp với bạn chơi.

Thứ 4 ngày 07 tháng 01 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “con cào cào”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Làm các con vật từ NVL

I. Mục đích -Yêu cầu

1. Các yếu tố Steam

- **S: Khoa học:** Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo, ích lợi của một số con vật.

- **T: Công nghệ:** Sử dụng máy tính, loa, tivi, kéo.

- **E: Kỹ thuật:** Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, ống hút, lá cây, cốc giấy... để làm ra một số con vật.

- **A: Nghệ thuật:** Kỹ năng vẽ, dán, cắt, tô màu, gắn dính trang trí cho sản phẩm của mình thêm đẹp

- **M: Toán:** Đo lường, xếp cạnh, hình dạng, số lượng.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng sử dụng một số dụng cụ: Kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...

- Trẻ có kỹ năng thiết kế và làm theo thiết kế để làm được các sản phẩm như: Con gà, con chó, con mèo...

- Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán, gấp để tạo ra các con vật.

- Trẻ có kỹ năng giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, chia sẻ với bạn trong lớp.

- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua sản phẩm của mình.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
Nhạc bài hát: Đố bạn - Loa, máy tính - Vật mẫu - Địa điểm lớp học sạch sẽ gọn gàng	- Nguyên vật liệu: Cốc giấy, ống hút, các loại lá cây, giấy màu, kéo, băng dính, hồ dán, thước, bút chì, bút dạ. - Bản thiết kế của trẻ. - Bàn rẻ ngoài

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định gây hứng thú (2-3p) - Cô cùng trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát “Gà trống mèo con và cún con” đến góc tạo hình xem sp của	- Trẻ hát.

<p>cô.</p> <p>2* Nội dung</p> <p>HĐ1. Tưởng tượng: Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm các con vật (Nguyên vật liệu, cách làm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có ý tưởng làm con gì? - Làm bằng nguyên vật liệu gì? - Cách làm như thế nào? - Trang trí như thế nào cho đẹp? - Trẻ thảo luận thống nhất trong nhóm về đặc điểm hình dáng, màu sắc... của các con vật. <p>HĐ2. Thiết kế:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm con vật. Để làm được con vật đầu tiên chúng mình cần phải làm gì? - Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế. - Cô bao quát và gọi hỏi trẻ: - Các con đang thiết kế gì? Các con có khó khăn gì khi thiết kế? - Con có cần sự giúp của cô và các bạn không? Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh - Cho trẻ lấy đồ dùng và về theo nhóm để cùng nhau làm nhé. <p>HĐ3. Chế tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện, cô quan sát gọi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn như: Cách cắt, cách xếp, dán... - Giáo viên gợi ý: + Con làm con gà bằng nguyên vật liệu gì? + Con định kết hợp các vật liệu như thế nào? + Để con sâu gà đẹp hơn con sẽ làm gì?... - Con đang làm gì vậy? - Từ cốc giấy (ống sữa) con làm ra con vật gì? - Cô hỏi 1-2 trẻ về cách làm của trẻ. <p>HĐ4. Thử nghiệm và đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong một thời gian ngắn, với đôi bàn tay khéo léo và sự sáng tạo của các con cô thấy bạn nào cũng làm ra được những sản phẩm rất đẹp cô chúc mừng tất cả các con. - Chúng mình cùng quan sát thật nhanh những sản phẩm của mình, của các bạn và nói cho các cô biết cảm nhận của mình nào. - Cô mời nhóm làm con gà. + Con làm con sâu này từ nguyên liệu gì và làm như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đi lấy đồ dùng - Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời các câu hỏi. - Lấy đồ dùng, bản thiết kế và về theo nhóm - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời câu hỏi
---	--

<p>+ Ai có nhận xét gì về con gà này? - Bạn nào biết con gà gáy như thế nào? - Cô gọi 1-2 bạn chơi cho cả lớp cùng xem. - Tương tự cô cho trẻ nhận xét con trâu: Con có nhận xét gì về con trâu này? - Còn đây là sản phẩm của nhóm nào. - Con có thể giới thiệu về sản phẩm của con cho cô và các bạn nghe? - Con đã dùng nguyên vật liệu gì để làm? - Con có biết cách chơi con thỏ này không? - Hôm nay cô rất vui vì các con ai cũng tự tay làm ra những con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau Bạn nào cũng khéo tay, làm được nhiều sản phẩm đẹp. - Các con phải biết yêu quý các sản phẩm mình làm ra và biết yêu quý động vật nuôi, biết bảo vệ thiên nhiên.</p> <p>HD5. Cải tiến</p> <p>- Nhóm con đã làm được gì đây? - Các con đã thiết kế như thế nào? + Nhóm con đã hài lòng với kết quả của mình chưa? + Khi làm con có gặp khó khăn ở đâu không? Con có muốn thay đổi gì thiết kế của mình không? - GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được chưa? - Đối với nhóm trẻ đã hoàn thành sản phẩm giáo viên gợi ý cho trẻ trang trí, thiết kế thêm cho sinh động - Đối với nhóm trẻ gặp khó khăn, chưa hoàn thiện cô gợi ý giúp trẻ tìm ra giải pháp khắc phục, đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ phương án cải tiến để hoàn thiện sản phẩm.</p> <p>3* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ mang sản phẩm để và quan sát. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo gợi ý. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo gợi ý. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật.
- * **Góc xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.
- * **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình
- * **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Tìm chữ cái i, t, c trong từ, trong tranh
- * **Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích LQBT “mèo đi câu cá”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Rửa mặt như mèo” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào? - Cô cũng biết một bài thơ rất hay nói về hai anh em Mèo trắng rủ nhau đi câu cá đấy, không biết hai anh em Mèo trắng có câu được nhiều cá không
---	---

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>nhỉ? Cô xin mời các con cùng ngồi ngoan và lắng nghe cô đọc bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả <i>Thái Hoàng Linh</i> nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe + Cô giới thiệu nội dung bài thơ - Cho trẻ đọc cùng cô 2 -3 lần - cho đọc theo các hình thức tổ nhóm các nhân <p>* Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi <p>* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...
--	--

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

HDG: Hôm nay các bạn góc xây dựng thể hiện vai chơi rất tốt và đã xây được công trình về trang trại rất phong phú về con vật nuôi.

Góc nấu ăn hôm nay trình bày bàn ăn chưa được gọn gàng

BBKP: Cô cho cháu tiếp tục thực hiện sản phẩm của mình ở các hoạt động góc và hoạt động chơi để cháu có một sản phẩm hoàn thiện của mình.

Thứ 5 ngày 08 tháng 01 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “con cào cào”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQCC:

Đề tài: Làm quen chữ cái i, t, c

I.Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết đặc điểm cấu tạo và phát âm đúng các chữ cái: i, t, c.

- Tìm đúng thẻ chữ cái i, t, c, biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Ghép được cụm từ “đàn vịt con”.

- Trẻ biết một số con vật nuôi trong gia đình.

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nghe, nhận biết phân biệt, phát âm chữ i, t, c.

- Trẻ biết so sánh phân biệt những đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái i- t.

- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn khi nghe hiệu lệnh của cô.

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy ghi nhớ có chủ định ở trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động đạt hiệu quả cao.

- Biết hợp tác chia sẻ với các bạn trong lớp.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

- Tích hợp: Âm nhạc, văn học, trò chơi, khám phá khoa học trong tiết dạy

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Thẻ chữ cái i, t, c. - Giáo án PowerPoint làm quen với chữ cái i, t, c - Máy chiếu, máy tính, loa. - Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, “Con gà trống”, “Đàn vịt con”	- Thẻ chữ cái i, t, c. - Các khối có chứa các chữ cái: i, t, c. - Bảng gài chữ cái, mũ gà trống, vịt con, cún con

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (2-3p) - Hát “Gà trống mèo con và cún con” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Bài hát nhắc tới điều gì? - Những con vật đó sống ở đâu?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ kể tên - Chăm sóc, bảo vệ....

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy kể tên những con vật sống trong gia đình? - Để những vật nuôi trong gia đình chúng mình mau lớn và khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ vật nuôi. - Hôm nay trên đầu mỗi bạn có điều gì đặc biệt? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1. Làm quen chữ cái: i, t, c (12-15p)</p> <p>Cô đọc câu đố về con vịt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố biết đố biết <p>“Con gì chân ngắn Mà lại có màng Mỏ bẹt màu vàng Hay kêu cạp cạp”</p> <p>+ Đố chúng mình là biết con gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở hình ảnh đàn vịt con cho trẻ xem. - Hình ảnh gì đây các bạn? - Dưới hình đàn vịt con các con thử đoán xem có từ gì? Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh “đàn vịt con”. - Cô thưởng cho chúng mình một trò chơi đó là trò chơi “Thi tài ghép chữ”. <p>* Luật chơi: Tìm những thẻ chữ rời để ghép thành cụm từ “đàn vịt con” giống như cụm từ bên dưới bức tranh của cô. Mỗi bạn lên ghép chỉ được chọn 1 thẻ chữ để ghép.</p> <p>* Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp mình thành 3 đội xếp hàng dọc: <p>+ Đội Gà trống + Đội Vịt con + Đội Cún con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên đây cô có rất nhiều chữ cái, nhiệm vụ của chúng mình là tìm thẻ chữ rời để ghép thành cụm từ “đàn vịt con”, các đội tự hội ý với bạn trong đội của mình. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng lên ghép xong 1 thẻ chữ đi về cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện. Đội nào ghép nhanh, chính xác là đội chiến thắng. - Thời gian được tính bằng một bản nhạc. - Cho trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Đàn vịt con” - Trẻ chơi xong cô cho trẻ nhận xét. - Cho cả lớp đọc 3 lần cụm từ vừa ghép. - Cho trẻ lên tìm rút những chữ cái đã học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ lắng nghe - Mũ gà, vịt, cún... - Biết gì biết gì - Lắng nghe cô đọc câu đố - Trẻ trả lời - Trẻ hướng lên màn hình - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ tự nhận xét - Trẻ đọc - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe quan sát
---	---

<p>- Cô rút và giới thiệu các chữ cái của buổi học hôm nay và cất các chữ cái chưa học.</p> <p>a. Làm quen chữ cái i</p> <p>- Hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu chữ i.</p> <p>- Cô mời chúng mình cùng chú ý lắng và quan sát hình miệng khi cô phát âm chữ i.</p> <p>- Cô phát âm chữ i: 2 lần.</p> <p>- Cho cả lớp phát âm chữ i: 3 lần.</p> <p>- Mời tổ, cá nhân trẻ phát âm.</p> <p>- Khi phát âm chữ i chúng mình thấy âm phát ra từ đâu? Hình miệng khi phát âm chữ i như thế nào? (Âm phát ra ở cổ họng, miệng hơi mở và đẩy hơi ra)</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ i?</p> <p>- Mời cá nhân trẻ nêu nhận xét.</p> <p>- Cô nói cấu tạo của chữ i: Chữ i gồm 2 nét đó là nét sổ thẳng và một dấu chấm ở phía trên đọc là chữ i.</p> <p>- Cho trẻ tìm thẻ chữ i trong rổ giơ lên và quay thẻ chữ i, phát âm rõ ràng.</p> <p>- Chữ i này được viết theo kiểu chữ viết gì?</p> <p>- Ngoài chữ i viết theo kiểu chữ in thường ra chúng mình còn biết chữ i viết theo kiểu chữ viết nào khác? (Chữ i in thường, Chữ i in thường, chữ i viết thường, chữ I in hoa)</p> <p>b. Làm quen với chữ cái t</p> <p>- Cô và chúng mình cùng tìm hiểu chữ cái tiếp theo đó là chữ t.</p> <p>- Cô mời chúng mình cùng chú ý lắng và quan sát hình miệng khi cô phát âm chữ t.</p> <p>- Cô phát âm chữ t 2 lần.</p> <p>- Cho cả lớp phát âm chữ t 3 lần.</p> <p>- Mời tổ, cá nhân trẻ phát âm.</p> <p>- Khi phát âm chữ t chúng mình thấy âm phát ra từ đâu? Hình miệng khi phát âm chữ t như thế nào? (Âm phát ra ở đầu lưỡi, miệng hơi mở)</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ t?</p> <p>- Mời cá nhân trẻ nêu nhận xét.</p> <p>- Cô nói cấu tạo của chữ t: Chữ t gồm 2 nét đó là nét sổ thẳng và nét ngang ở phía trên, đọc là chữ t.</p> <p>- Cho trẻ tìm thẻ chữ t trong rổ giơ lên và khi phát âm quay thẻ chữ t lại phát âm to rõ ràng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</p> <p>- Lắng nghe cô nói</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Chữ t in thường</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Chữ t này được viết theo kiểu chữ viết gì? - Ngoài chữ t viết theo kiểu chữ in thường ra chúng mình còn biết chữ t viết theo kiểu chữ viết nào khác? - Có một trò chơi dân gian rất hay mà trong lời bài hát của trò chơi đó có chứa rất nhiều âm t đó chúng mình biết đó là trò chơi gì? - Cô và trẻ đứng lên hát và làm động tác vận động theo lời bài hát “Tập tầm vông”. <p>c. Làm quen với chữ cái c</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và chúng mình cùng tìm hiểu chữ cái tiếp theo đó là chữ c. - Cô mời chúng mình cùng chú ý lắng và quan sát hình miệng khi cô phát âm chữ c. - Cô phát âm chữ c 2 lần. - Cho cả lớp phát âm chữ c 3 lần. - Mời tổ, cá nhân trẻ phát âm. - Khi phát âm chữ c chúng mình thấy âm phát ra từ đâu? Hình miệng khi phát âm chữ t như thế nào? (Âm phát ra ở cổ họng, miệng hơi mở) - Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ c? - Mời cá nhân trẻ nêu nhận xét. - Cô nói cấu tạo của chữ c: Chữ c gồm có 1 nét cong hở phải đọc là chữ c. - Cho trẻ tìm thẻ chữ c trong rổ giờ lên và khi phát âm quay thẻ chữ c lại phát âm to, rõ ràng. - Cho trẻ tri giác chữ c trên thẻ chữ. - Chữ c này được viết theo kiểu chữ viết gì? - Ngoài chữ c viết theo kiểu chữ in thường ra chúng mình còn biết chữ c viết theo kiểu chữ viết nào khác? <p>* So sánh i – t điểm giống và khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Giống nhau:</i> đều có 1 nét thẳng - <i>Khác nhau:</i> Khác nhau về tên gọi <p>+ Chữ i có dấu chấm ở phía trên còn chữ t có nét ngang</p> <p>2.2 Hoạt động 2. Trò chơi luyện tập (10-12p)</p> <p>* Trò chơi 1: “Hãy chọn tôi”</p> <p>+ Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên chữ cái trẻ tìm chữ cái giờ lên và đọc to - Cô nói cấu tạo chữ cái trẻ nói tên chữ và tìm chữ giờ lên 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ phát âm <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô - Thực hiện - Chữ c in thường - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô nói <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực chơi trò chơi <p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô hướng dẫn
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích QS cây rau bắp cải	<ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ ra vườn rau đến luống rau bắp cải.- Cô đọc câu đố về rau bắp cải cho trẻ đoán.- Hỏi trẻ đây là cây rau gì?- Ai có nhận xét gì về cây rau bắp cải?- Bắp cải dùng để chế biến những món ăn gì?- Ăn bắp cải cung cấp chất gì?- Làm gì để có rau ăn?- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau, ăn nhiều rau xanh rất tốt cho sức khỏe.
2. Trò chơi vận động	*Trò chơi vận động: Gieo hạt <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn cách chơi- cho trẻ chơi 3-5 phút
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ chơi* Chơi tự do: Xích đu, cầu trượt- Cô giới hạn vị trí và khu vực chơi cho trẻ. Xích đu, cầu trượt.- Khi trẻ chơi cô quan sát theo dõi trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ, có thể chơi cùng với trẻ.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. - Làm quen aerobic**
 - Thực hiện vở chủ đề (trang 25 – 28)
 - Cô cho trẻ lấy vở của mình về chỗ ngồi.
 - cô hướng dẫn bài tập
 - cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ làm bài tập.
- 2. Chơi theo ý thích**
 - Chơi ở các góc trong lớp
- 3. Vệ sinh, trả trẻ**

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

HDH: Bạn Đan, Minh, Triết, Hân đã biết lựa chọn NVL và tạo ra các chữ cái hoàn thành rất nhanh và rất đẹp

Bạn Hải anh, Quỳnh anh, quân a vẫn còn lúng túng trong việc nhận biết phân loại các chữ cái và chưa hoàn thành chữ cái theo yêu cầu.

BPKP: Cô cho trẻ tiếp tục hoàn thiện làm chữ cái ở hoạt động góc, hoạt động chơi và cho trẻ ôn tập chữ cái ở mọi lúc mọi nơi, để trẻ ghi nhớ chữ cái tốt hơn.

Thứ 6 ngày 09 tháng 01 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “con cào cào.”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

Trò chuyện sáng theo pp unis

“Con vật bé yêu”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số loài động vật.
- Trẻ biết về đặc điểm và môi trường sống của một số động vật.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp và ngôn ngữ.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh của một số loài động vật (động vật hoang dã, động vật nuôi trong nhà).- Bài thơ hoặc bài hát ngắn về các con vật- Câu hỏi mở để kích thích thảo luận- Địa điểm: Lớp học 5-6 tuổi C	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chào hỏi (7 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát một bài hát về động vật (nếu có thể): Ví dụ: “Con voi con, con chó con...”, hoặc các bài hát quen thuộc khác có chủ đề về động vật.- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui- Cô chào các bạn- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ lắng nghe

<p>2. Chia sẻ (15 phút) “Hôm nay chúng ta sẽ trò chuyện về những loài động vật. Các bạn thích những con vật nào? Các bạn có biết tên một số loài động vật không?” - Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về những hiểu biết của mình. - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ hiểu biết của mình về các loài động vật - Trẻ sẽ trả lời và giáo viên sẽ bổ sung thông tin nếu cần. Khám phá đặc điểm của các loài động vật: + Con vật nào là con vật yêu thích của con? + Con chó có đặc điểm gì? + Con chó ăn thức ăn gì? + Chó kêu như thế nào? - Tương tự cô cho trẻ chia sẻ về các con vật khác. (Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).</p> <p>3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút) - Chơi trò chơi "Ai là ai?" Giáo viên có thể chọn một số động vật và yêu cầu trẻ mô phỏng hành động hoặc âm thanh của động vật đó. Các bạn còn lại sẽ đoán xem đó là con gì.</p> <p>4. Thông điệp sáng (5 phút) “Sáng nay cô Sáu nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!” - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe và đọc nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 5 tuổi C thân mến, lớp 5 tuổi B mời lớp 5 tuổi C và cô giáo giao lưu trò chơi tại sân vận động của trường vào lúc 9h sáng nay. Chúc các con có một buổi chơi thật vui vẻ! - Chúng ta chuẩn bị để tham gia giao lưu thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”</p> <p>3. Kết thúc (1 phút) - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ - Trẻ thảo luận nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ trả lời và hưởng ứng
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật, trạm thú y

* **Góc xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.

* **Góc nghệ thuật:** Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. Hát các bài hát về

chủ đề.

- **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Xem sách, làm album về vật nuôi trong gia đình.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích LQBH “Đàn gà trong sân”	- Cô và trẻ cùng bắt chước tiếng kêu của gà trống “ò ó o o o” + Gà trống là vật nuôi ở đâu? - Cô cũng biết một bài hát rất hay nói về con gà đây. các con có muốn hát cùng cô không nào? + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe - Cho trẻ hát cùng cô 2 -3 lần - Trẻ hát theo các hình thức tổ nhóm các nhân - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
2. Trò chơi vận động	* Mèo đuổi chuột - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi
3. Chơi tự do	* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường: - Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân.

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan
- * Cách tiến hành: Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”
- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ

*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

HDNT: Bạn Đan, Lam, Thịnh đã biết trả lời câu hỏi của cô một cách đầy đủ chủ ngữ vị ngữ, trả lời đúng trọng tâm của câu hỏi.

- Bạn Bảo, Luân trả lời câu hỏi của cô chưa có chủ ngữ vị ngữ