

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: Tuần 18 “Một số loại rau ăn củ”
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 05/01 - 09/01/2026)

Thứ / HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng-	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp.					
Chơi tập có chủ định	LVPTTC & KNXH &TM *Âm nhạc - DH (TT) Cây bắp cải - Trò chơi (KH): Ai đoán giỏi	LVPTTC PTVĐ: - Bật xa bằng 2 chân TCVĐ: Chuyển quả	LVPTN T (NBTN) Cu su hào – củ cà rốt	LVPTTC KNXH Trò chuyện sáng UNIS “một số loại rau ăn củ”	LVPTNN *Văn học. Truyện: Thỏ con ăn gì	LVPT NN Thơ: Ong và bướm
Địa điểm	Tại lớp học	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi hoạt động góc	- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn, bán hàng - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, khâu vòng bằng củ, Tô màu - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các loại củ - Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn, xé dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.					
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau , quan sát bầu trời, quan sát cây su hào, Quan sát cây cà rốt, Quan sát củ cải trắng, Giao lưu khối “ Chuyển củ về kho” - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, Hái quả, chạy theo cô hái rau - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi					
Ăn	- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn.. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn					

Chơi tập buổi chiều	PBTCM: (TCHT) Bé nhìn thật tinh 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Chơi tự do	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	Nghe hát bài “Em thêm một tuổi 2.Chơi tự chọn ở các góc	LQBM: Thơ : ong và bướm	Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. -NGCT
----------------------------	--	---	---------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------

II. THỂ DỤC SÁNG. Tập với cây cao cỏ thấp

Hô hấp: Hít vào thở ra

* Động tác 1: Cây cao

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao

2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: Hái hoa

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa.

2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp”

* Động tác 3: Cây thấp

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần)

1. Tay chống hông ngồi xổm xuống nói “cỏ thấp”

2.Về tư thế chuẩn bị

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: Chủ đề: Một số loại rau ăn củ

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Bán hàng	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ - Trẻ biết bán hàng	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Bộ đồ chơi dép, mũ,	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bắp cải xanh” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại rau ăn củ và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau.
2. Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng rau củ , tô màu, - Thả bóng màu	- Biết cầm dây luồn qua lỗ hồng để xâu hạt thành vòng.	- Bộ đồ chơi xâu vòng -Tranh cho trẻ tô	- Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi. Hoạt động 2: Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Bóng	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, gậy	- Chiếu trải - Bóng , gậy cho trẻ chơi	Hoạt động 3 Kết thúc hoạt động:

4. Góc nghệ thuật - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về một số loài rau, củ quả	Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, múa, hát một số bài hát về một số loại rau, củ quả	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu	- Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.
--	---	--	--

Thứ 2 ngày 05 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

*Âm nhạc- DH (TT) Cây bắp cải.

- Trò chơi(KH): Ai đoán giỏi.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cây bắp cải”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về Cây bắp cải có màu xanh mát, lá sắp thành vòng tròn.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Ai đoán giỏi"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Cây bắp cải”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.

- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai đoán giỏi ”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô: - Đàn ghi âm bài hát “Cây bắp cải” - Mũ chóp kín - Trò chơi: Hái quả	Đồ dùng Của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt
---	---------------------------------------

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định(2p) - “Xúm xít xúm xít” trẻ đứng quanh cô cho trẻ xem bắp cải. - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại rau. 2.Nội dung: *Hoạt động 1: DH: Cây bắp cải (TT)(8p) Cô có 1 bài hát nói về cây bắp cải của cô Ngọc Hà đó là bài hát “Cây bắp cải” Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn hát nhé. + Cô hát mẫu: - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô hát lần 2 có đàn đệm kết hợp minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát. Bài hát nói về màu sắc của cây bắp cải. + Trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe.

- Hỏi trẻ: Tên bài hát - Cho nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cô: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau. *Hoạt động 2. Trò chơi: Ai đoán giỏi(2p) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. 3.Kết thúc (2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Cả lớp hát. - Trẻ trả lời. - Nhóm, cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích. Quan sát củ su hào 2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau củ su hào. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì? - Cô chỉ vào từng bộ phận của Cây su hào và hỏi trẻ đây là phần gì của cây? - Củ su hào dùng để làm gì? - Cây su hào là cây rau ăn gì ? + Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng

- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại rau, củ.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loại củ, quả

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

PBTCM: (TCHT) Bé nhìn thật tinh

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ
 - + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
 - + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi
2. Chơi tự chọn ở các góc

Thứ 3 ngày 6 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + **Thể dục sáng:** Tập với bài “ cây cao cỏ thấp”
- + **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: PTVĐ: Bật xa bằng 2 chân

TCVĐ: Chuyển quả

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập biết cách bật xa bằng 2 chân.

2. Kỹ năng:

- Luyện sức mạnh của đôi chân, định hướng về phía trước khi bật xa
- Trẻ bật xa bằng 2 chân phát triển cơ chân

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận
- Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 4 -> 5 vòng thể dục - Nhạc đệm bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu”, “em yêu cây xanh” - Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát	- Quần áo gọn gàng - Tâm thế thoải mái.
--	--

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung * Khởi động (3p): - Cho trẻ đi khởi động các kiểu chân theo nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu” sau đó đứng thành 2 hàng. * Trọng động(8p): * Động tác 1: Cây cao TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần) 1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: Hái hoa TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần) 1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa. 2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp” * Động tác 3: Cây thấp TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần)	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2-3 lần

1. Tay chống hông ngồi xổm xuống nói “cỏ thấp” 2. Về tư thế chuẩn bị b. VĐCB: “Bật xa bằng 2 chân” - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Lần 2 (Cô vừa làm vừa giải thích các động tác) - Trước hết, cô về vạch xuất phát, đứng thẳng lưng, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước, Cô dùng sức mạnh của đôi chân bật xa bằng 2 chân. - Mời 1 hoặc 2 trẻ khá lên làm thử - Cho trẻ thực hiện lần lượt - Hai bạn đứng đầu hàng lên bật xa bằng 2 chân, rồi về đứng cuối hàng, 2 bạn tiếp theo lên thực hiện...lần lượt cho đến hết hàng (cô bao quát, nhận xét, sửa sai) - Cô hỏi lại tên bài tập - Cho 1 trẻ lên thực hiện một lần nữa - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục ... 2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động. Chuyền quả Bây giờ cô sẽ mang đến cho lớp mình 1 trò chơi có tên gọi “Chuyền quả” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi - Động viên, khen trẻ - Nhận xét, đánh giá + Hồi tĩnh: - Trẻ vui hát 1 bài đi vòng tròn và ra chơi.	- Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem bạn làm mẫu - Hai tổ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Thứ 4 ngày 07 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN: Củ su hào – Củ cà rốt.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên “Củ su hào – Củ cà rốt”. Màu sắc của rau

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết Củ su hào – Củ cà rốt
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ .
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn organ ghi âm bài hát(Bé và hoa, mùa xuân đến rồi)	

- Video AI về củ su hào, củ cà rốt - Củ su hào – Củ cà rốt (Hoa nhựa) - Lô tô – Củ su hào – Củ cà rốt	- Mỗi trẻ 1 rổ đựng tranh lô tô Củ su hào – Củ cà rốt - Chiếu trải cho trẻ ngồi.
--	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định, gây hứng thú. 2 – 3 p - Cô và trẻ cùng trẻ xem video AI giới thiệu về củ su hào, củ cà rốt - Chúng mình vừa xem video về 2 loại củ gì? - Mùa xuân đến các con biết có những loại rau gì không? 2. Nội dung: 8-11p 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói *Nhận biết tập nói: Củ su hào - Cô có củ gì đây? - Củ su hào có màu gì? - Củ su hào thường có vào dịp nào? - Cho trẻ phát âm nhiều lần theo tổ, nhóm, cá nhân => Củ su hào: lá loại rau ăn củ, Củ tròn, màu xanh, có vào mùa đông, mùa xuân, ngày tết. * Nhận biết tập nói : Củ cà rốt. - Cô có củ gì nữa đây? - Củ cà rốt có màu gì ? - Củ cà rốt thường có vào mùa nào ? - Cho trẻ phát âm nhiều lần theo tổ, nhóm, cá nhân	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Củ su hào - Màu xanh. - Mùa xuân - Củ cà rốt - Màu vàng cam - Trẻ trả lời

- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại rau, củ.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loại củ, quả

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 08 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Trò chuyện sáng : Một số loại rau ăn củ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số loại rau ăn củ quen thuộc: **Khoai lang, khoai tây, củ cải.**
- Biết rau ăn củ thường **mọc dưới đất.**

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ: nói từ đơn, câu ngắn (2–3 từ).
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý khi trò chuyện cùng cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia trò chuyện buổi sáng.
- Hình thành thói quen **ăn rau tốt cho sức khỏe.**

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Chào hỏi - Cho vừa đi vòng tròn vừa vỗ tay theo bài hát “Quả” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ thực hiện
Hoạt động 2: Trò chuyện – khám phá rau ăn củ - Cô giới thiệu: “Hôm nay cô và các con cùng khám phá một số loại rau ăn củ nhé!”	- Trẻ lắng nghe

- Cô cho trẻ quan sát từng loại rau, củ : khoai lang, củ cải trắng, khoai tây - Cô đặt câu hỏi gợi ý: + “Đây là củ gì?” + “Củ này màu gì?” + “Củ này dùng để làm gì?” + Các loại củ này mọc ở đâu nhỉ?” → Cô chốt: <i>Rau ăn củ thường mọc dưới đất.</i> (Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong). Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút) Cho trẻ chơi trò chơi ai nhanh hơn - Cô gọi tên hoặc đặc điểm của các loại củ và trẻ sẽ tìm nhanh thẻ loại củ đúng để giơ lên - Cô động viên, khen trẻ trả lời đúng. - Thông điệp sáng - Cô (AI hỗ trợ) nói: “Rau ăn củ giúp cơ thể khỏe mạnh, cung cấp cho chúng ta vitamin, chất xơ rất tốt cho cơ thể , các con nhớ ăn rau mỗi ngày nhé!” Kết thúc - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và chuyển hoạt động
--	--

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Quan sát bầu trời 2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Gieo hạt 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	+ Cô cùng trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” - Cô dẫn ra sân hỏi trẻ hôm nay các con thấy bầu trời như thế nào? Có những gì trên bầu trời hôm nay? + Có thấy ông mặt trời không? Vì sao? = Giáo dục trẻ biết đội nón, mũ khi đi chơi. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ + Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
--	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại rau, củ.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loại củ, quả

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Nghe hát bài “Em thêm một tuổi”

- + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- + Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với âm nhạc, điệu bộ
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- + Cho trẻ nghe bài hát qua video, loa

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 06 ngày 09 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Truyện: Thỏ con ăn gì

1. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Thỏ con ăn gì”, hiểu nội dung câu chuyện: Cây táo được trồng và chăm sóc, cây đã lớn lên và ra hoa, kết trái.
- Nhớ tên nhân vật trong truyện : Ông, em bé, gà trống, bướm bướm, ông mặt trời ...
- Biết hành động của các nhân vật truyện: Ông trồng cây, bé tưới nước, mặt trời sưởi ấm...

2. Kỹ năng

- + Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- + Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, nói trọn câu, phát triển vốn từ và ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau
- Trẻ biết ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh .
- Trẻ thích tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình cây táo, que chỉ - Máy tính có nội dung, hình ảnh câu chuyện Thỏ con ăn gì - Khung sân khấu, các nhân vật trong câu chuyện bằng rối tay - Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”	- Chiều trái, chỗ ngồi thoải mái cho trẻ. - Cà rốt luộc thật đủ cho số lượng trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô và trẻ chơi trò chơi “hái quả” 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ đến thăm mô hình vườn rau + Trong mô hình có những loại rau nào? + Đây là cây gì? (cây cà rốt) + Cà rốt là loại rau ăn gì đây? (cô chỉ vào củ cà rốt) Để xem thỏ thích ăn rau gì thì cô mời các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống nghe cô kể chuyện “Thỏ con ăn gì? nhé! * Hoạt động 2: Cô kể chuyện	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

=> Trích đoạn tiếp theo cho đến...cảm ơn dê con và ăn ngon lành. - Muốn rau được xanh tốt cho nhiều rau củ thì chúng mình phải làm gì? *Giáo dục: Muốn có nhiều rau củ các con phải chăm sóc, bảo vệ cây. Trò chơi: “Trồng cây, cuốc đất” Chúng mình cùng gieo hạt trồng rau nào! + “Hi hà! Hi hục! Cuốc đất trồng cây, cho cây mau lớn. Mưa nhỏ “Tí tách! Tí tách”, mưa to “Lộp bộp! Lộp bộp” Chúng mình cùng nhau nói to câu cảm ơn bạn dê - Cô cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng 2.4 Hoạt động 4: Cho trẻ xem cô diễn kịch rồi tay câu chuyện “Thỏ con ăn gì” - Hỏi lại tên câu chuyện. - Giáo dục trẻ biết lễ phép khi có người cho quà. 3. Kết thúc. - Cô cho trẻ thưởng thức củ cà rốt.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ thưởng thức cà rốt cùng cô
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích Giao lưu khởi “ Chuyển củ về kho”	1. Khởi động (3 phút) - Cô cho trẻ các lớp cùng tập trung. - Hát, vận động theo nhạc bài vui tươi “Quả” - Trẻ đi vòng tròn, làm động tác bò giả vờ (tay chống xuống đất, cúi thấp người). Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NT B và NT C nhé.” b.Trò chơi : Chuyển quả về kho - Cô chia 3 lớp thành những nhóm nhỏ đứng thẳng hàng với nhau . - Khi nghe hiệu lệnh của cô, 1 bạn đầu hàng lấy quả chuyển lần lượt cho các bạn trong hàng của mình, bạn cuối cùng cho quả vào rổ. Hàng nào chuyển được nhiều quả nhất hàng đó dành chiến thắng 3. Kết thúc – Giao lưu (3–5 phút) - Cô cùng trẻ vỗ tay, hát 1 bài ngắn để thư giãn. - Tuyên dương cả hai lớp, khen ngợi sự khéo léo, mạnh dạn. - Phát phần thưởng nhỏ (hình dán, nhãn dán). - Cô nhắc: “Các con đã chơi rất giỏi, biết chờ lượt và cố vũ bạn, lần sau chúng mình sẽ lại có nhiều trò chơi mới cùng lớp bạn nhé!”
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại rau, củ.

- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loại củ, quả

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. LQBM: Thơ: Ong và Bướm

+ Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần

+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 7 ngày 10 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Ong và bướm(Học bù của T6 ngày 02/1/2026)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức- Trẻ nhớ tên bài thơ “ ong và bướm ”

- Trẻ biết đọc từ đầu cho đến cuối bài thơ cùng cô.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bạn ong và bạn bướm, bạn ong chăm chỉ, bạn bướm rong chơi .

- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng.

2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đọc thơ to, rõ ràng

- Tập cho trẻ đọc thơ diễn cảm

3.Thái độ: Trẻ biết nghe lời ông bà, bố mẹ, không đi chơi khi việc chưa xong

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài giảng điện tử - Mô hình vườn hoa, ong và bướm. - Mũ ong và mũ bướm cho cô và trẻ - Nhạc bài hát : “Gọi bướm” , bài hát “ Con ong chăm chỉ”	- Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1:Ổn định, gây hứng thú (2-3p) - Cô cho trẻ xem video AI giới thiệu về 2 bạn nhỏ Ong và Bướm - Hỏi trẻ: Chúng mình vừa xem video nói về 2 bạn nhỏ nào ? - Các con thấy bạn Ong và bạn Bướm này thế nào? - Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về bạn bướm và bạn Ong rất hay đấy, các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: Ong và Bướm nhé 2: Nội dung * Hoạt động 1: Cô đọc thơ (2 p) - Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp điệu bộ	- Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.

Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ Ong và Bướm của tác giả Nhược thủy đây. + Cô còn có những hình ảnh minh họa cho bài thơ chúng mình cùng quan sát hình ảnh và lắng nghe cô đọc thơ nhé. - Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa - Cô vừa đọc cho chúng ta nghe bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? * Hoạt động 2 : Đàm thoại, trích dẫn. - Bài thơ nói về bạn nào? - Bạn bướm đang bay lượn ở đâu? - Bạn bướm trắng đã gặp ai? + Đúng rồi bạn bướm trắng đang bay lượn ở vườn hồng thì gặp bạn ong đấy. Trích: Con bướm trắng Lượn vườn hồng” Gặp con ong Đang bay vội” * Giải thích từ: “Bay vội” Là bạn ong đang bay rất nhanh. - Bạn bướm trắng rủ bạn ong đi đâu? + Rất đúng bạn bướm trắng đã rủ bạn ong đi chơi. “Bướm liền gọi Rủ đi chơi” - Bạn ong trả lời như thế nào?	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
---	--

- Vừa rồi các con đọc thơ Ong và Bướm rất hay cô yêu tất cả các con. 3. Kết thúc (1-2p) - Các con ơi, chúng mình có muốn làm những bạn ong chăm chỉ không? Nào cô mời tất cả các con đứng lên cùng làm những bạn ong với cô.	- Trẻ làm những chú ong
--	--------------------------------

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây củ cải trắng	+ Cô cùng trẻ hát bài đi chơi - Cô dẫn trẻ đến vườn rau. Hỏi trẻ đây là vườn rau gì? - Cô chỉ vào từng bộ phận của cây củ cải trắng và hỏi trẻ: Đây là bộ phận gì của cây củ cải? - Cây củ cải là cây rau ăn gì ? - Củ cải trắng dùng để làm gì? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo cây rau củ và biết ăn các thức ăn chế biến từ rau củ.
2. Trò chơi vận động: Chạy theo cô hái rau	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi	+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại rau, củ.

- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loại củ, quả

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.
2. Nêu gương cuối tuần.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY