

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ; ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Tuần 18 : (Thực hiện từ ngày 05/01 - 9/01/2026)

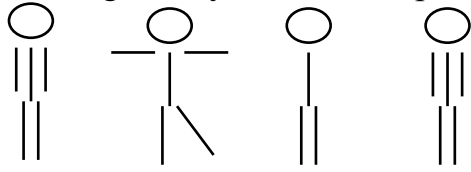
Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Đón trẻ- TDS	Đón trẻ: Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”					
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi bước dồn ngang TC: Chó con bắt bóng	LVPTTM Âm nhạc DH: Gà trống mèo con và cún con NH: Đàn gà con	LVPTTC KNXH Trò chuyện sáng Một số con vật nuôi trong gia đình	LVPTNN Chuyện Cáo thỏ và gà trống	LVPTM Tạo hình Vẽ tô màu con gà (Mẫu)	LVPTTM Tạo hình Vẽ cuộn len
Địa điểm tổ chức	Sân vận động	Phòng giáo dục âm nhạc	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	HĐCMD: - Quan sát: con gà, con mèo, quan sát thời tiết, con trâu , tổ chức cho trẻ giao lưu trò chơi -Trò chơi vận động : Đưa heo về chuồng, gà gáy sáng, bò tìm cỏ - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Trò chơi bắt vịt, mèo đuổi chuột					
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y. - Góc XD: Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước..					
Vệ sinh ăn- ngủ	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, lau mặt, chuẩn bị bàn ăn, ăn xong hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định					
Hoạt động chiều	HĐTCM :Nu na nu nống Chơi tự chọn	-Trẻ tham gia học aerobic. Làm các con vật nuôi trong gia đình - Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	-Trẻ tham gia học aerobic.Thực hiện vở chủ đề- Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở thủ công	-Vệ sinh nhóm lớp,vệ sinh môi trường

II. THỂ DỤC SÁNG

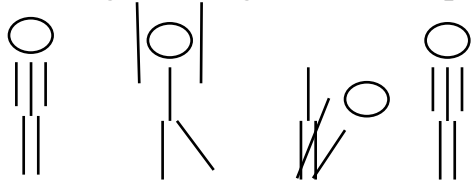
- Tập theo nhạc kết hợp với bài hát "Gà trống mèo con và cún cún".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

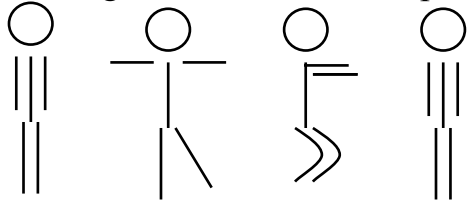
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp: Nhà em....cún con



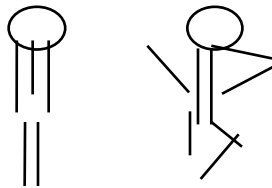
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp: Gà trống.....gác nhà



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp: Nhà em....cún con



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp: Gà trống...gác nhà



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1. Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình - Bác sỹ thú y 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người - Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ - Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga... - Các con vật nuôi - Dụng cụ khám bệnh cho các con vật 	<p>1. Bàn bạc trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và trò chuyện về chủ đề - Hát bài “Gà trống mèo con và cún con” - Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi <p>2. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi <p>3. Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
<p>2. Góc XD-LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây chuồng trại chăn nuôi biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp. - Trẻ biết lắp ghép chuồng trại 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép 	
<p>3. Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với số 1,2,3,4 - Biết phân nhóm con vật nuôi trong gia đình - Bàn tính học đếm, luồn hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết số 1,2,3,4 - Biết phân nhóm con vật có 2 chân, con vật có 4 chân, để trứng, đẻ con, con gia súc, con gia cầm - Bàn tính học đếm, luồn hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các số - Lô tô các con vật nuôi - bàn tính, luồn hạt 	

<p>* Góc học tập - xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật nuôi.</p>	<p>- Trẻ biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p>	<p>- Tranh tuyên, thơ theo chủ đề Con vật nuôi</p>	
<p>* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - Chơi với cát, nước</p>	<p>- Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi. - Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây</p>	<p>- Đồ chơi cát nước.</p>	

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất: PTVĐ

Đề tài: Đi bước dồn ngang

TCVĐ: Chó con bắt bóng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Đi bước dồn ngang”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Chó con bắt bóng”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đi bước dồn ngang cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ;
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn - Nhạc bài hát "Con cào cào" , Gọi trâu	- Tâm thế tốt cho trẻ

III. TIẾM TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
b	- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Tập 2 lần 4 nhịp.

- Tập 3 lần 4 nhịp.

- Tập 2 lần 4 nhịp.

Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên

- Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện;

<p>*Chơi tự do:</p>	<p>+ Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>Chơi các trò chơi dân gian: nu na nu nống, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, chơi với chong chóng, bóng bay, gấp con vật từ lá cây, cấp cua bỏ giỏ , chơi ném vòng cổ chai</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p>
----------------------------	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các con vật nuôi, Bác sỹ thú y.
- Góc XD: Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

VI: HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen trò chơi mới: Nu na nu nống

- Trang 20 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

2. Cho trẻ chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc:

Đề tài : NDTT: Dạy hát " Gà trống, mèo con và cún con"

NDKH: TCAN: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, “Gà trống mèo con và cún con” nhạc và lời “Thế Vinh”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc các con vật nuôi

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Cô hát diễn cảm các bài hát, “Gà trống mèo con và cún con”.- Đàn oóc gan ghi âm 2 bài hát trên	<ul style="list-style-type: none">- Chiếu trải, ghế ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đoán câu đố về con mèo “Con gì có bộ ria dài Trong veo đôi mắt, đôi tai tinh tường Bước đi êm ái nhẹ nhàng Chuột mà thấy bóng vôi vàng trốn mau”- Cô hỏi trẻ: Các con đoán xem đó là con gì?- Mèo là con vật sống ở đâu?- Mèo nuôi để làm gì?- Ngoài con mèo ra các con còn biết con gì có trong nhà mình nuôi nữa?- Cô giáo dục trẻ- Cô có bài hát nói về con gà trống, con mèo và cún con rất hay đây .- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” , do chú "Thế Vinh" sáng tác	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời

<p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy hát “Gà trống mèo con và cún con” (20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không đàn - Cô hát lần 2 đệm đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát không đàn - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cô cho bạn trai - bạn gái hát - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cô : Cả lớp hát 1 lần <p>*Hoạt động 2: TCÂN " Nghe tiếng kêu đoán tên con vật " (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ <p>3 Kết thúc: cho trẻ hát bài “Vì sao con mèo rửa mặt”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ hát -Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có chủ đích:</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát con gà .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và thảo luận về con + Ai có nhận xét gì về con gà con? + Cô chỉ vào từng bộ phận hỏi trẻ? + Thế gà con ăn gì? Cho gà ăn gà con. + Các con vừa được quan sát con gì? Cho trẻ gọi tên con gà con. + Người ta nuôi gà để làm gì? + Đẻ gà chống lớn các con phải làm gì? - Ngoài con gà con mà hôm nay cô cháu mình quan sát các con còn biết có con gà gì nữa nào? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các vật
---	---

<p>* Trò chơi: Gà gáy sáng.</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>nuôi.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi ,tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Chơi lộn cầu vòng cấp cua bỏ giỏ, chơi đá bóng, chơi với điều, chong chóng, vẽ trên sân, chơi với đồ chơi trên sân</p>
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn,Cửa hàng bán con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.
- Góc XD: Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.bàn tính học đếm. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm các con vật nuôi trong gia đình bằng nguyên vật liệu

Chuẩn bị :Các nguyên vật liệu

Tiến hành :- Cô chia lớp thành 4 nhóm

- Cô giới thiệu các sản phẩm của cô rồi phân theo nhóm cho trẻ làm
- Trẻ làm, cô theo dõi, hướng dẫn trẻ làm
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày
- Cô giáo dục trẻ và thu dọn đồ chơi

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 7 tháng 01 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng :**

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Chủ đề “Động vật nuôi trong gia đình”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết kể tên một số con vật, biết bắt chước tiếng kêu một số con vật gần gũi.

2. Kỹ năng

- Bước đầu trẻ biết kết nối giữa các bạn với nhau và với cô giáo của lớp mình.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ và hứng thú trong bầu không khí thoải mái, tự nhiên ở lớp.
- Yêu thích các con vật gần gũi.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô

- Một số con vật bằng đồ chơi
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”.
- Nhạc trò chơi “Bắt chước tạo dáng”.

Đồ dùng của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.
- Con vật đồ chơi yêu thích của trẻ mang đến.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô

1. Chào hỏi (7 - 10 phút)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Trời nắng trời mưa”
- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui nhé.
- Cô chào 1 đến 2 bạn
- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.
- Khi chào các con thể hiện sự lịch sự, thân thiện

2. Chia sẻ (15 phút)

- Hôm nay bạn gấu bông có mang theo bạn Cún con này, mẹ của mình mua cho mình đấy!
- Đố các bạn biết bạn Cún Con kêu như thế nào?
- Cô cho trẻ bắt chước lại tiếng kêu của Cún Con
- Sáng nay mình thấy các bạn cũng mang theo

Hoạt động của trẻ

- Trẻ chơi
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

những con vật mà các bạn yêu thích đến lớp, các bạn hãy chia sẻ về các con vật đáng yêu của mình nào! (Cho trẻ đến lấy con vật của mình và về chỗ ngồi)

- Cô lần lượt cho trẻ chia sẻ về con vật đồ chơi của mình, cô có thể gợi ý hỏi từng trẻ:

+ Con có con gì?

+ Ai mua cho con đây?

+ Con...kêu như thế nào?

+Cho cả lớp cùng bắt chước theo tiếng kêu của con vật đó.

-Giáo dục: Tất cả các con vật đều rất đáng yêu và giúp ích cho chúng mình, vì vậy các bạn hãy yêu thương, chăm sóc và bảo vệ các loài động vật nhé!

3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)

. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm

Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng”

- *Cách chơi:* Cô hướng dẫn cho trẻ một số dáng vẻ đặc trưng của một số con vật như gà mổ thóc, con chim đang bay, con mèo đang nằm...Cô mở nhạc lên, các con nhảy múa tự do, khi nhạc dừng lại trẻ tạo dáng theo yêu cầu của cô, trẻ nào chưa tạo dáng được cô sẽ đến hỗ trợ

- *Luật chơi:* Trẻ phải tạo dáng con vật đúng theo yêu cầu của cô.

3. Kết thúc (1 phút)

- Cô nhận xét

- Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.

- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chia sẻ

- Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

- Trẻ trả lời và hưởng ứng

*** GIAO LƯU TRÒ CHƠI**

“Trò chơi Bắt vịt, mèo đuổi chuột”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ biết tên và cách chơi các trò chơi Bắt vịt, Mèo đuổi chuột.
2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng chạy, phản xạ, phối hợp tay – chân.
3. Thái độ: Trẻ hứng thú, chơi đoàn kết, đảm bảo an toàn.

II. CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân chơi rộng, bằng phẳng- Vạch sân/vòng tròn- Còi, hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục gọn gàng- Tâm thế vui vẻ

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ cả khối ra sân xếp hàng, trò chuyện- Khởi động nhẹ nhàng <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Trò chơi Bắt vịt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu trò chơi- Hướng dẫn cách chơi+ Chia trẻ thành 5 nhóm chơi+ Mỗi lượt chơi có 2 bạn. Bịt mắt và bắt vịt, các bạn còn lại đứng thành vòng tròn. Bạn nào bắt được vịt trước sẽ chiến thắng- Tổ chức cho trẻ chơi <p>2.2. Trò chơi Mèo đuổi chuột:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu trò chơi- Hướng dẫn cách chơi+ Chia trẻ thành 5 nhóm chơi+ Mỗi nhóm cử 2 bạn, một bạn làm chuột và 1 bạn làm mèo. Các bạn khác tạo thành vòng tròn- Tổ chức cho trẻ chơi <p>4. Nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, giáo dục	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xếp hàng- Trẻ khởi động theo cô - Lắng nghe- Tham gia chơi - Lắng nghe - Trẻ chơi - Lắng nghe

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**
Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 8 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng :**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Truyện: “Cáo thỏ và gà trống”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung truyện, trả lời được các câu hỏi của cô, biết chó và gấu là người nhút nhát còn gà trống là người dũng cảm, biết giúp đỡ những người gặp khó khăn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3.Thái độ.

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ dũng cảm, biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

II. CHUẨN BỊ.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Đàn có bài hát: con gà trống.- Đĩa truyện: Cáo, thỏ và gà trống.- Sân khấu rối, rối tay các nhân vật, mô hình phẳng nhà của thỏ.	<ul style="list-style-type: none">- Ghế đủ cho trẻ ngồi, thảm sạch.- Tâm thế trẻ thoải mái. quần áo gọn gàng.- Trẻ thuộc bài hát bên

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình " Thế giới cổ tích của bé"!- Cô giới thiệu các cô giáo và các bạn cùng tham gia.- Các con thân mến, chương trình "thế giới cổ tích của bé" có rất nhiều câu chuyện thú vị để dành tặng cho chúng mình đây.- Trước khi đến với câu chuyện của ngày hôm nay, chương trình có một món quà để tặng chúng mình, mời các con hãy hướng lên màn hình để xem đó là	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay chào mừng.

món quà gì nhé.

- Các con được xem hình ảnh gì đây? Có những con vật nào? (Mèo, chó, bò, gà)

- Các con vật này sống ở đâu? (trong gia đình)

- Muốn những con vật này khoẻ mạnh và nhanh lớn chúng mình cần chăm sóc chúng như thế nào? (Cho ăn uống, yêu thương..)

- Chúng mình còn được xem những con vật nào đây?

- Các con ạ, có một câu chuyện rất hay viết về những con vật này đây, muốn biết chúng sống với nhau như thế nào, có yêu thương và giúp đỡ nhau không, chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện "Cáo, Thỏ và Gà trống" nhé!

2. Nội dung

*** Hoạt động 1: (5-8 phút) Cô kể chuyện**

***Lần 1: Cô kể sử dụng cử chỉ điệu bộ.**

- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?

- Bây giờ chúng mình có muốn nghe câu chuyện này một lần nữa không nào? Cô mời chúng mình cùng nghe nhé.

***Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh.**

***Hoạt động 3: (2-15 phút) Đàm thoại kết hợp diễn giải, trích dẫn (sử dụng tranh minh hoạ)**

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện "Cáo, thỏ và gà trống", vậy cô đoán chúng mình biết trong truyện có những nhân vật nào?

- Cáo và thỏ có những ngôi nhà như thế nào?

+ Giải thích "nhà băng băng": Mùa đông, khi nhiệt độ xuống rất thấp, chúng mình thấy lạnh buốt, không thể ra ngoài được thì nước đông cứng lại thành băng, giống như nước đá trong tủ lạnh ấy. Cáo lười biếng đã không chịu tìm gỗ làm nhà như thỏ mà lấy luôn tảng băng để làm nhà. Mùa xuân đến, trời ấm lên, thế là nhà cáo tan ra thành nước đấy.

- Không còn nhà để ở, cáo đã đi đâu?

- Cáo đã làm gì với thỏ?

Trích:"Mùa xuân đến... vừa đi vừa khóc".

- Sau đó thỏ đã gặp ai?

- Bầy chó có đuổi được cáo đi không? Vì sao?

Trích: "Một lát sau.....bầy chó sợ quá chạy mất."

- Thỏ còn gặp ai nữa?

- Bác gấu có đòi lại nhà cho thỏ được không? Vì

- Trẻ trả lời tên con vật.

- Cả lớp trả lời.

- 1 trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý nghe

- Cáo thỏ và gà trống.

- Cáo, thỏ, chó, gấu, gà trống.

- Cáo có ngôi nhà bằng băng còn thỏ có ngôi nhà bằng gỗ.

- Cáo xin sang nhà thỏ sưởi nhờ. Sau đó đuổi luôn thỏ ra ngoài.

- Thỏ gặp chó, chó không đuổi được cáo. Vì chó nhút nhát.

- Thỏ còn gặp bác gấu, nhưng bác gấu không đuổi được cáo. Vì bác gấu nhút nhát.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật nuôi, Bác sỹ thú y.
- Góc XD: Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. ai thông minh hơn, thả hình. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. đong đo cát

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ tham gia học aerobic. Thực hiện vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 9 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng :**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tạo hình: Vẽ tô màu con gà con (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm bút sáp tô màu bức tranh con cá theo mẫu của cô
- Biết tô kín bức tranh và không tô lem ra ngoài đường viền hình vẽ.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng cầm bút, chọn và tô màu cho trẻ
- Luyện kỹ năng quan sát, nêu nhận xét
- Luyện kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu tô màu con cá - Nhạc	- Vở tạo hình ,bút màu - Bàn, ghế cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1-3 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Đàn gà con trong sân</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện với nhau về nội dung bài hát</p> <p>+ Vừa rồi cô và các con hát bài hát gì ?</p> <p>+ Bài hát nhắc đến con gì ?</p> <p>- Hôm nay cô có một món quà tặng lớp chúng mình. Các con cùng chú ý đón xem đây là món quà gì nhé .</p> <p>2. Nội dung: (12- 15 phút)</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu.</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh tô màu mẫu con cá và đàm thoại với trẻ:</p> <p>+ Cô có tranh tô màu con gì?</p> <p>+ Con gà con có đặc điểm gì?</p> <p>+ Con gà con được tô bằng màu gì ?</p> <p>-> Cô khái quát lại: Con gà con có phần đầu, phần thân và phần đuôi, cô tô màu con gà con màu vàng, mắt màu đen. Tô kín hết thân con gà con không lem màu ra ngoài đường viền hình vẽ.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Cô làm mẫu</p> <p>Để tô được bức tranh con gà con đẹp các con chú ý cô tô mẫu nhé</p> <p>- Cô tô mẫu cho trẻ xem: Cô chọn màu vàng tô cho con cá, cô cầm bút bằng ba ngón tay của tay phải , cô tô từ phần đầu, tô một cách cẩn thận từ trên xuống dưới, tô</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn</p>

<p>kín hết cả thân con gà con Chú ý không để màu lem ra ngoài đường viền hình vẽ, cứ như thế cô di màu đều đẹp tô kín hết con cá. Sau đó cô lấy màu đen tô mắt con gà con.</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi trẻ thực hiện cô hỏi ý tưởng của trẻ tô như thế nào? - Cho trẻ thực hiện. - Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, di màu tư thế ngồi khi tô . - Cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng - Nhắc nhở trẻ hoàn thành tranh vẽ trước khi kết thúc hoạt động. <p>2.4: Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Cô mời một số trẻ lên nhận xét sản phẩm của nhau, tìm ra sản phẩm đẹp. - Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ. - Con cá là động vật sống ở đâu? - Ngoài con cá ra con biết con vật nào khác cũng sống dưới nước ? <p>=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước.</p> <p>3. Kết thúc : (1- 2 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm dáng đi của chú gà con và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 – 3 trẻ - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ lắng nghe - Sống dưới nước - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện cùng cô
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát thời tiết</p>	<p>+ Các con nhìn xem thời tiết hôm nay như thế</p>
--	---

<p>2. Trò chơi vận động: Gà gáy sáng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>nào?</p> <p>-Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Khi đi ra nắng chúng mình phải làm gì? + Khi đi ra nắng chúng mình không đội mũ thì sẽ như thế nào? + T</p> <p>GD: Khi đi ra nắng các con phải đội mũ ,không đi chơi giữa trưa nắng? Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi ,tổ chức cho trẻ chơi Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nấu các món ăn từ gà, vịt;
- Góc xây dựng: Xây dựng trại chăn nuôi
- Góc nghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề; nặn gà, vịt; nặn thức ăn cho gà, vịt.
- Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô. Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

- 1. Thực hiện vở thủ công**
- 2. Chơi tự chọn ở các góc**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 7 ngày 10 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng :**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tạo hình: Vẽ cuộn len (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm bút sáp vẽ các cuộn len theo mẫu của cô

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng cầm bút, chọn và vẽ màu cho trẻ

- Luyện kỹ năng quan sát, nêu nhận xét

- Luyện kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu vẽ cuộn len - Nhạc “Cháu yêu cô thợ dệt”, Nhạc beat cho trẻ thực hiện	- Vở tạo hình, bút màu - Bàn, ghế cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-3 phút) - Cô cho trẻ hát bài : Cháu yêu cô thợ dệt - Cô cùng trẻ trò chuyện với nhau về nội dung bài hát + Vừa rồi cô và các con hát bài hát gì ? + Bài hát nhắc đến nghề gì ? - Hôm nay cô có một món quà tặng lớp chúng mình. Các con cùng chú ý đón xem đây là món quà gì nhé . 2. Nội dung: (12- 15 phút) 2.1: Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu. - Cho trẻ quan sát tranh vẽ cuộn len + Cô có tranh vẽ gì đây? + Cô có mấy cuộn len? + Cuộn len có đặc điểm gì? Có màu gì ? -> Cô khái quát lại	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>2.2 Hoạt động 2: Cô làm mẫu</p> <p>- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem: Cô chọn màu đỏ để vẽ cuộn len, cô cầm bút bằng ba ngón tay của tay phải , cô đưa tay tạo thành đường cong tròn, hình xoắn ốc giống như cuộn len</p> <p>2.3: Hoạt động 3:Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trước khi trẻ thực hiện cô hỏi ý tưởng của trẻ tô như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, di màu tư thế ngồi khi tô .</p> <p>- Cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng</p> <p>- Nhắc nhở trẻ hoàn thành tranh vẽ trước khi kết thúc hoạt động.</p> <p>2.4: Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình</p> <p>- Cô mời một số trẻ lên nhận xét sản phẩm của nhau, tìm ra sản phẩm đẹp.</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường</p> <p>3.Kết thúc : (1- 2 phút).</p> <p>- Cô nhận xét, kết thúc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có chủ đích:</p> <p>Quan sát thời tiết</p>	<p>+ Các con nhìn xem thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>-Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?</p> <p>+ Khi đi ra nắng chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi đi ra nắng chúng mình không đội mũ thì sẽ như thế nao?</p>
--	--

<p>2. Trò chơi vận động: Gà gáy sáng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>+ T</p> <p>GD: Khi đi ra nắng các con phải đội mũ ,không đi chơi giữa trưa nắng?</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi ,tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nấu các món ăn từ gà, vịt;
- Góc xây dựng: Xây dựng trại chăn nuôi
- Góc nghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề; nặn gà, vịt; nặn thức ăn cho gà, vịt.
- Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô. Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

* **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY