

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loài chim
(Tuần 17 từ ngày 29/12/2025 – 02/01/2026)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với bài hát “ gà gáy”				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC XH & TM Âm nhạc: + BDVN.TT Đi một hai, con gà trống, một con vịt. - Nghe hát (KH): Chim vành khuyên	LVPTTC PTVĐ -VĐCB - Đi bước qua gậy kê cao. TCVD: Lăn bóng.	LVPTTC XH &TM Kỹ năng sống: Chăm sóc con vật	Nghỉ tết dương lịch	Nghỉ tết dương lịch
Địa điểm	Tại lớp học	Tại sân trường	Tại lớp học		
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn, quấy bột cho em ăn, bế em, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp,hộp thả hình, lắp ghép hình con vật - Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật. Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh về các loài chim				

Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau , chơi với cát, quan sát bầu trời - Trò chơi vận động: Chim bay về tổ, Chim tìm mồi, chim bay cò bay - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi: “Các chú chim sẻ”	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Chơi tự do	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn	Nghỉ tết dương lịch	Nghỉ tết dương lịch

***THỂ DỤC SÁNG**

I. Thể dục sáng : Tập trên nền nhạc bài hát: Gà gáy

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*Động tác 1: “Gà gáy”:

1.Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ồ ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

*Động tác 2: Gà tìm bạn :

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lăn lượt nghiêng sang trái sang phải

2.Về tư thế chuẩn bị

* Động tác 3 : Gà mổ thóc.:

1.Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2.Về tư thế chuẩn bị.

III. KẾ HOẠCH CHƠI. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Bán hàng	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ - Trẻ biết bán hàng	-Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Đố bạn” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số loài chim - Cô trò chuyện với trẻ về các góc, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích của trẻ
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con vật - Xếp chuồng, ao nuôi động vật - Thả bóng màu	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con cá, xếp thành chuồng, thả bóng màu	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con vật, các khối gỗ, bóng	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi,quan sát, gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Bóng	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, gậy	- Chiếu trái - Bóng , gậy cho trẻ chơi	Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi và chuyển sang hoạt động khác
4. Góc nghệ thuật - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về một số loài chim	Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, múa, hát một số bài hát về một số loài chim	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu	

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ trong ngày

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Âm nhạc

Đề tài:BD (TT): Đi một hai, Con gà trống, một con vịt

Nghe hát: Chim vành khuyên nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Con gà trống, một con vịt, đi một hai dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Con chim vành khuyên và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Con gà trống, một con vịt, đi một hai
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực.Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật có ích, yêu quý cô chú bộ đội

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài (1-2p) Giới thiệu chương trình” Những con vật đáng yêu” - Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình : Những con vật đáng yêu - Chủ đề những con vật đáng yêu đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nỗi nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ A tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những con vật đáng yêu” Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ A và người dẫn chương trình là cô giáo Thực Khanh 2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ(8-10p) - Mở đầu chương trình “ Những con vật đáng yêu” đó là bài hát “ Con gà trống” Nhạc và lời Tân Huyền với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ A - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “ Gấu con” với tiết mục vận động minh họa bài : Con gà trống. Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2025	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát bài :Con gà trống - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Con gà trống” - Trẻ vận động bài một con vịt

Trẻ A với bài hát” Chim vành khuyên nhỏ” của tác giả Hoàng Vân (Trẻ múa và hát cùng cô) 3. Kết thúc:(1p) Chương trình “Những con vật đáng yêu”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ	- Trẻ lắng nghe
---	-----------------

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời	+ Cô cho trẻ ra sân chơi và ngắm bầu trời và hỏi trẻ - Hôm nay thời tiết ? - Trời nắng các con thấy nóng không ? - Trời nắng đi học phải đổi gì ? - Các con ó ra nắng chơi không?
2. Trò chơi vận động: Chim bay về tổ	= Giáo dục trẻ đi học phải đổi mũ, không chơi ngoài nắng sẽ bị cảm cúm + Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị:	- Cô tổ chức cho trẻ chơi - cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu các bài tập sàn trên sân và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà

cho con vật, chấp ghép hình, xếp hình con vật

- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loài chim

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi: “Các chú chim sẻ”

Mục đích

Rèn luyện phản xạ nhanh, khả năng chạy nhanh của trẻ.

Chuẩn bị

Một địa điểm làm tổ chim.

Cách chơi

Một cô làm “mèo”, một cô khác và trẻ làm “chim mẹ và chim con” đang mổ thóc (cúi khom người hoặc ngồi xổm, hai tay gõ xuống đất, nói “cốc...cốc”). Bỗng chú “mèo” xuất hiện kêu “meo...meo”, “chim” chạy ngay về tổ kéo “mèo” bắt. “Mèo” đi khuất, “chim” lại ra kiếm ăn. Khi trẻ đã thuộc cách chơi, có thể cho trẻ thay nhau làm “mèo”. (Nếu “mèo” bắt được chú “chim” nào thì chú chim đó phải thay làm “mèo” và chơi lại trò chơi).

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: gà gáy
- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

PTVD : VĐCB : Đi bước qua gậy kê cao.

TCVĐ: Lăn bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức Trẻ biết tập các động tác theo cô.

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện vận động “ Đi bước qua gậy kê cao”
- Trẻ biết chơi trò chơi lăn bóng cùng cô

2. Kỹ năng. Dạy trẻ kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của đôi chân khi thực hiện vận động Đi bước qua gậy kê cao

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ. Giáo dục trẻ có ý thức tập trung, tham gia tích cực và hứng thú trong giờ học, vâng lời cô giáo

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh và ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, loa nhạc - 4 gậy kê cao 7cm dài 80cm - Sàn tập bằng phẳng sạch sẽ	-Trang phục gọn gàng, dễ vận động. - Tâm lý thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức, khởi động - Cô cùng trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài học - Cô làm đầu tàu trẻ nối đuôi đi đằng sau. khi trẻ vào vòng cô đi vào giữa vòng và đi ngược chiều với trẻ Cô điều khiển tốc độ đi, chạy của trẻ: tàu đi thường, tàu đi lên dốc, đi thường, xuống dốc, đi thường, tàu chạy chậm, tàu chạy nhanh, tàu chạy chậm, đi thường, tàu về ga và đứng thành hình chữ U tập bài tập PTC 2. Trọng động	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ thực hiện cùng cô

<i>a, BTPTC</i> *Động tác 1: “Gà gáy”: 1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ồ ó o...đồng thời thở ra thật sâu. 2. Về tư thế chuẩn bị *Động tác 2: Gà tìm bạn : 1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lăn lượt nghiêng sang trái sang phải 2. Về tư thế chuẩn bị * Động tác 3 : Gà mổ thóc.: 1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu <i>b. Vận động cơ bản: “ Đi bước qua gậy kê cao”</i> - Cô giới thiệu tên VĐCB - Cô làm mẫu lần 1: Tập không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Giải thích vận động: Từ đầu hàng cô đi tới trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh đi cô đi thẳng về phía trước người thẳng, mắt nhìn thẳng, khi gấp gậy kê cao cô nhẹ nhàng nhấc từng chân một bước qua gậy (chú ý khi bước nhấc cao chân, không chạm vào gậy làm rơi gậy) sau đó đi tiếp về vạch đích và về phía cuối hàng đứng. - Cho một trẻ khá lên thực hiện * Trẻ thực hiện: - Cho cả lớp thực hiện 2 lượt - Lần 3 cho trẻ tập nâng lên 2 gậy kê cao và chuyển hoa tới công viên)	- Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện lại
--	--

- Khi trẻ thực hiện. Cô quan sát, hướng dẫn sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ lại tên vận động - Cho 1 trẻ lên thực hiện để củng cố lại bài tập c. Trò chơi vận động: “Lăn bóng” - Trò chơi thứ 2 mang tên trò chơi “Lăn bóng” - Cô giới thiệu tên trò chơi: Lăn bóng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô nhận xét khen trẻ 3. Hồi tĩnh - Kết thúc: Cô cùng trẻ hát kết hợp với nhạc bài hát “Cá vàng bơi”. Chuyển hoạt động	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ hát và chuyển hoạt động
--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: - Chơi với cát 2. Trò chơi vận động: Chim tìm mồi 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị:	+ Cô cho trẻ ra bể cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bể cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? = Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người. - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến lại luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu các bài tập sàn trên sân và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi
--	--

	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loài chim

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1.Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
 - Cô chú ý quan sát trẻ chơi.
- = Giáo dục trẻ trong quá trình trẻ chơi.

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Đề tài: Kỹ năng sống: Chăm sóc con vật nuôi

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết cách chăm sóc con vật
- 2. Kỹ năng:** Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ
- 3. Thái độ:** Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật như cho chúng ăn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, bài giảng điện tử, - Tranh ảnh về cách chăm sóc động vật nuôi trong nhà	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
III. Tổ chức hoạt động 1. Ổn định: (2-3p) - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật . + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...) + Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng) + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày,...) - Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt) - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. 2. Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xem

dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. 3.Kết thúc: Hát bài Gà trống mèo con và cún con	- Trẻ nhận xét. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	+ Cô cho trẻ ra vườn rau và hỏi trẻ: - Đây là vườn gì? - Trong vườn rau có những loại rau gì ? - Những cây đó trồng để làm gì ? - Những cây này có tác dụng gì? - Muốn vườn rau luôn xanh tốt thì phải làm gì?
2. Trò chơi vận động: Chim bay cò bay.	+ Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
3. Chơi tự do:	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loài chim

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Thực hiện vở toán.

- Cô phát đồ dùng cho trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát trẻ

2. Chơi tự chọn các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY