

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Tuần 18 (Thực hiện từ ngày 05/1 – 09/1/2026)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. -TDS: Thứ 2,4,6 tập với nhạc bài “Tiếng chú gà trống gọi”, thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	LVPTVĐ VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Cướp cờ	LVPT NT Hoạt động : Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis :“ Những con vật e yêu thích ”	LVPTN T LQVT Số 8 (T1)	LVPT NN Thơ: Gà mẹ đếm con	LVPTTM Âm nhạc: -VĐMH bài Đàn gà trong sân(TT) -NH:Chị ong nâu và em bé” -TC: Tiết tấu âm nhạc
Địa điểm tổ chức	Trên sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thuốc thú ý, thức ăn , bác sĩ thú ý - Góc xây dựng – Lắp ghép : Xây trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - Góc khoa học và toán : Tạo nhóm, xếp con vật tương ứng, Nối con vật với môi trường sống, xem tranh ảnh cắt dán làm anbum.Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình. Chơi các trò chơi về chủ đề động vật - Góc âm nhạc tạo hình : Vẽ nặn cắt, xé dán, in hình làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong gia đình - Góc thiên nhiên : Chăm sóc con vật.cây cảnh, câu cá...				
Chơi ngoài trời :	- Hoạt động có mục đích : Quan sát: Con gà trống, Quan sát vườn rau, làm con vật từ lá cây. Giao lưu khối :Đi cà khoe, ném vòng cổ chai,thí nghiệm trứng chìm trứng nổi. - Trò chơi vận động : Gà trong vườn rau, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê,về đúng chuồng - Chơi tự do : Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- 1.HDTCM: TCVĐ : Mèo bắt chuột - Học tiếng anh - Giao lưu : Nhảy arebic - Thực hiện vở chủ đề - NSHCM - Thực hiện vở thủ công- Nhảy arebic - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi- Học tiếng anh - Vệ sinh -Trả trẻ.				

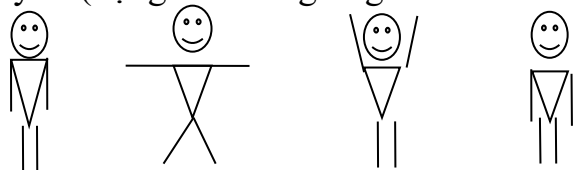
THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài: “Tiếng chú gà trống gọi”

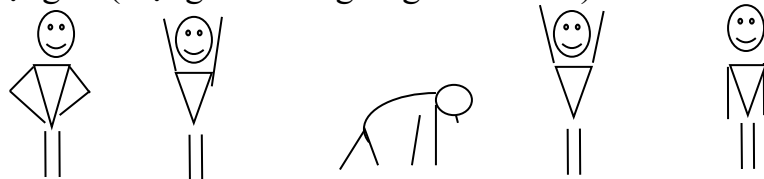
(Thứ 2, 4, 6: Tập theo nhạc, Thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

Động tác hô hấp: Ồ ó ó ó ò ...ò ó ó ó: Làm động tác gà gáy

Động tác tay 1: (động tác tương ứng với lời bài hát)



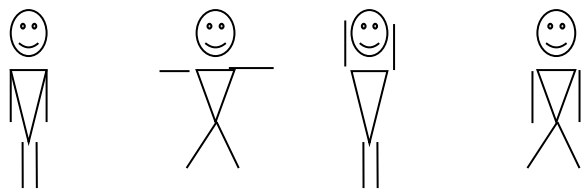
Động tác bụng 3: (Động tác tương ứng lời bài hát)



Động tác chân 2: (động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bật 3: (động tác tương ứng với lời bài hát)



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ:
“ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH”

Tuần 18 (Thực hiện từ ngày 05/1 – 09/1/2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
*Góc đóng vai: - Cửa hàng bán các con vật nuôi , thức ăn -Nấu ăn -Bác sỹ thú y	-Trẻ tập thể hiện người bán hàng và người đi mua hàng -Trẻ tập sử dụng một số đồ dùng và cách chế biến một số món ăn từ thịt , rau. Biết trưng bày bàn ăn gọn gàng - Trẻ biết đóng vai bác sỹ khám và chữa bệnh cho các con vật	- Cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình - bán thức ăn chăn nuôi -Đồ dùng nấu ăn - Một số đồ dùng bác sỹ (tai nghe, thuốc thú y...)	*Hoạt động 1: +Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con -Trò chuyện với trẻ về bài hát - Bài hát nói về con vật gì? Ngoài các con vật đó trong gia đình còn có con gì nữa? -Trong lớp hôm nay cô cho các con chơi những góc gì? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, Hỏi trẻ định chơi góc nào. Cô hướng cho trẻ nhận vai về góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi của mình *Hoạt động 2: +Quá trình hoạt động: -Sau khi trẻ về góc chơi cô hướng dẫn trẻ chơi cô nhập vai và phân vai chơi - Cô giúp trẻ giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi *Hoạt động 3: +Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô nhận xét từng góc chơi sau đó cô cho trẻ đến góc xây dựng để tham quan. Mời bạn tổ trưởng góc xây
*Góc xây dựng-lắp ghép: -Xây trang trại chăn nuôi -Lắp ghép chuồng trại cho các con vật	-Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như:gạch hàng rào bộ lắp ghép các con vật, cây xanh , vườn rau... để tạo thành mô hình trang trại chăn nuôi -Trẻ biết lắp ghép chuồng trại chăn nuôi	-Gạch, cây xanh, nắp chai, cây rau, các con vật nuôi trong gia đình. -Đồ chơi lắp ghép	
*Góc âm nhạc-tạo hình - Cắt xé dán vẽ tô màu , in hình, nặn các con vật nuôi trong gia đình - Làm các con vật	-Trẻ biết tô màu tranh , in hình vẽ , nặn các con vật - Trẻ biết làm các con vật từ ống sữa chua , hộp nhựa, thìa sữa chua , hộp thạch	- Bút màu, keo, kéo,giấy màu, ống nhựa , hộp sữa... -Dụng cụ âm nhạc	

nuôi từ nguyên vật liệu phế thải -Hát múa các bài hát trong chủ đề *Góc khoa học và toán: -Trò chơi gà tìm trứng, đếm đúng số lượng, xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình. -Phân nhóm động vật 2 chân , 4 chân -Xem tranh ảnh,sách báo đọc thơ kể chuyện về các con vật nuôi .Làm album Chơi các trò chơi về chủ đề động vật *Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật	-Biết thể hiện các bài hát về chủ đề -Trẻ biết phân nhóm động vật nuôi trong gia đình 2 chân và 4 chân -Biết giờ sách và xem tranh ảnh cắt dán làm album -Trẻ biết chơi trò chơi “ gà tìm trứng”, đếm đúng số lượng - Trẻ biết chăm sóc các con vật như cho con vật ăn , uống nước	- Tranh, bút màu, bút chì cho trẻ. - Lô tô các con vật nuôi trong gia đình - Tranh ảnh các con vật nuôi - Con vật , ống đựng nước	dựng giới thiệu về công trình xây dựng. Bạn nào có thắc mắc gì về góc xây dựng sẽ được giải đáp. Cô khen ngợi động viên các góc chơi Kết thúc : Cho trẻ hát bài “Giờ chơi hết rồi” và cất đồ dung vào nơi quy định.
---	---	---	---

Thứ 2 ngày 05 tháng 1 năm 2026

***ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Cô tham gia chơi cùng trẻ.
- Thể dục sáng:Tập theo nhạc bài “ Tiếng chú gà trống gọi” .

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

TCVD: Cướp cờ

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vận động, biết thực hiện bài vận động ném xa bằng 1 tay
- Biết cách chơi, hứng thú chơi trò chơi chạy tiếp sức
- Tập cho trẻ khuyết tật thực hiện vận động

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ sự khéo léo và mạnh dạn trong tập luyện
- Phát triển tính kiên trì cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú thích tham gia vận động
- Có ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, khéo léo

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Sân tập sạch sẽ 10-15 túi cát.bóng Bài hát đàn gà trong sân - 2 bình cờ	Tâm thế trẻ học thoải mái Trang phục đẹp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2 Phút) - Cho trẻ chơi trời tối trời sáng - Hỏi trẻ mỗi buổi sáng mai ngủ dậy các con thường làm gì? 2. Nội dung	- Trẻ trả lời

2.1: Khởi động: (2-3 Phút)

- Cô mở máy tính bài “Đàn gà trong sân “Cho trẻ khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm.

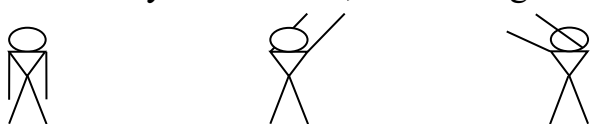
- Sau đó cho trẻ chuyển đội thành 2 hàng ngang Cô cho từng tổ điểm danh dần hàng

2.2: Trọng động: (15-20 Phút)

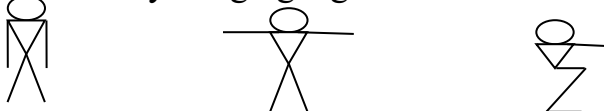
* Bài tập phát triển chung:

Tập theo nhạc bài hát “Tiếng gà trống gọi”

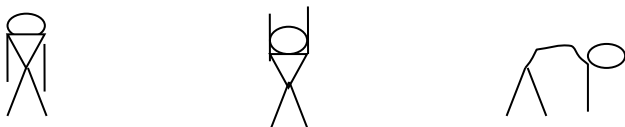
ĐTT 1: 2 tay đưa lên cao, chéch sang 2 bên



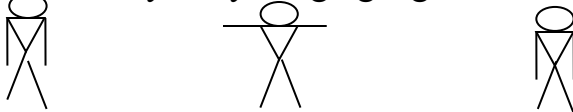
ĐTC 2: 2 tay dang ngang đưa về trước



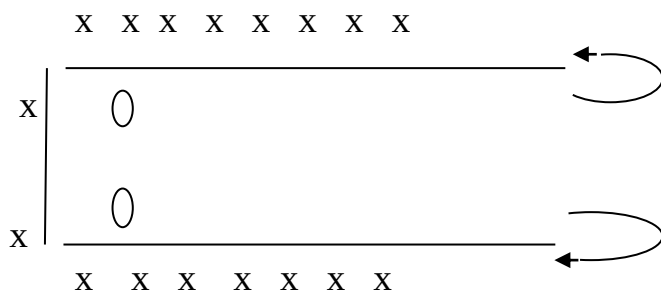
ĐTB3: 2 tay đưa lên cao cúi người xuống



ĐTB3: Nhảy 2 tay dang ngang



b. Vận động cơ bản (15p): Ném xa bằng 1 tay.



- Hỏi trẻ đây là cái gì ?

- Các con đoán xem hôm nay cô sẽ cho các con

- Trẻ đi theo nhạc bài hát cùng cô

- Trẻ chuyển đội hình

- Trẻ điểm danh

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 3 lần 8 nhịp

- Trẻ nhảy 2 lần 8 nhịp

- Trẻ trả lời

3.Chơi tự do:	*Cô cho trẻ với các trò chơi sẵn có trên sân trường -Trẻ chơi dưới sự chỉ dẫn của cô
----------------------	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các con vật, thức ăn chăn nuôi, nấu ăn, bác sĩ
- Góc xây dựng-lắp ghép: Xây trường trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm gia cầm, gia súc, gắn tranh truyện, chơi trò chơi về chủ đề động vật (T/C: Gà tìm trứng, gắn đúng số lượng..) trò chuyện và xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình.
- Góc âm nhạc và tạo hình: Vẽ Tô màu nặn, in hình các con vật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Làm quen trò chơi mới:** Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột
- 2. Học tiếng anh**
- 3.Vệ sinh – trả trẻ**

Thứ 3 ngày 06 tháng 1 năm 2026

***ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
- Trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích của trẻ
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô bài: Tiếng chú gà trống gọi

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis “ Những con vật e yêu thích”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số con vật nuôi trong gia đình:con gà trống,con mèo,con chó...
- Trẻ biết chia sẻ con vật yêu thích của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ sở thích - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu. - 2 rô nhựa đựng các con vật nuôi trong gia đình - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Nhạc “ Gà trống mèo con và cún con” - Địa điểm: Lớp MG 5-6 Tuổi E	-Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chào hỏi: (7-10p) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ :(15 phút) - Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đây - Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình - Bạn ấy đang đội mũ có hình con vật gì? - Vì sao con lại chọn mũ này để đội - Cho trẻ chơi lẫn bóng và lần lượt chia sẻ sở thích của mình Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm: “Con có sở thích về con vật đó vì sao?” “Con sẽ làm gì để giúp các bạn biết phải bảo vệ các con vật nuôi gần gũi trong nhà của các bạn ?” Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong. 2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5p) - Cô chuẩn bị 2 rô nhựa đựng các con vật - Cho trẻ chọn con vật theo sở thích của trẻ - Hát và vận động “Gà trống mèo con và cún con” 2.4. Thông điệp sáng: (5 phút) Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Phương nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” Nội dung thư: Lớp Lớn E thân mến, hôm nay lớp lớn D mời lớp lớn E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 06/01/2026. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc(1p) Cô nhận xét: -Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ chia sẻ -Trẻ chọn con vật yêu thích -Trẻ đọc cùng cô -Trẻ lắng nghe
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các con vật, thức ăn chăn nuôi, nấu ăn, bác sĩ
- Góc xây dựng-lắp ghép: Xây trường trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm gia cầm, gia súc, gắn tranh truyện, chơi trò chơi về chủ đề động vật (T/C: Gà tìm trứng, gắn đúng số lượng ...) trò chuyện và xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình.
- Góc âm nhạc và tạo hình: Vẽ Tô màu nặn, làm các con vật từ nguyên vật liệu phế thải múa hát các bài hát theo chủ đề, in hình các con vật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu khối: Đi cà kheo, ném vòng vào cổ chai

1. Ôn định:

- Giới thiệu trò chơi cô muốn tổ chức :Trò chơi giao lưu khối đi cà kheo ,ném vòng cổ chai.

2. Cách chơi:

- Cô hướng dẫn cách chơi: Đứng ở vạch xuất phát, nghe hiệu lệnh đi cà kheo
- Và với những cái chai chúng mình phải ném đc chiếc vòng vào cổ chai.
- Cho các tổ thi với nhau và thi các lớp trong khối.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Nhảy Aerobic

2.Thực hiện vở chủ đề

3.Vệ sinh- trả trẻ

Thứ 4 ngày 07 tháng 1 năm 6

***ĐÓN TRẺ ,CHOI,THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng, cô đón trẻ niềm nở vui vẻ.
- Cho trẻ vào lớp chơi với đồ chơi trong lớp.
- Tập thể dục sáng : Tập theo nhạc bài “Tiếng chú gà trống gọi”.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: Đề tài: Số 8 (Tiết 1)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Củng cố cho trẻ về nhóm có số lượng 7, 6, số 7, 6.
- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm số lượng 8, nhận biết được số 8
- Chơi thành thạo các trò chơi: Hãy vỗ tay cho đủ số lượng là 8, thử tài quan sát

2. Kỹ năng:

- Xếp và đếm đối tượng trong nhóm theo thứ tự từ trái sang phải, xếp tương ứng 1: 1.
- Biết tạo nhóm có số lượng 8, so sánh giữa hai nhóm số lượng, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.
- Nhận biết và phát âm đúng số 8.

3.Thái độ:

- Hứng thú và chú ý trong giờ học, biết thực hiện các yêu cầu của cô.
- Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Trang trại chăn nuôi nhà bạn Lan có 5 con vịt, 6 con lợn , 7con chó - Bảng gài: 8 con gà, 8 cái chuồng, thẻ số 3, số 5, số 7, số 8 (Mỗi số 2 thẻ). - Biết cách tổ chức các trò chơi. - Que chỉ, máy vi tính và đĩa nhạc.	- Mỗi trẻ 1 bảng gài, 8 con gà, 8 cái chuồng, thẻ số 3, số 5, số 7, số 8(Mỗi số 2 thẻ). - Mỗi trẻ 1 tranh về các con vật: Con mèo, con bò, con ngan có số lượng 8. - 3 chuồng có viết số 9 để trẻ đưa con vật bỏ vào chuồng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định :(2-3p) - Cho trẻ hát bài "Gà trống mèo con và cún con" đi đến thăm trang trại chăn nuôi nhà bạn Lan	-Trẻ hát

- Đàm thoại theo nội dung bài hát. 2. Nội dung : (22-23p) 2.1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7(4-5p) - Hỏi trẻ các con đi đâu đây? - Ở trang trại có những con gì? - Trẻ đếm và mời đại diện trẻ lên lấy thẻ số gắn số tương ứng - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật sống trong gia đình - Cho trẻ hát bài "Con mèo rửa mặt" và đi về chỗ. 2.2. Hoạt động 2: Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8, nhận biết số 8.(10-12p) Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối- trời sáng” - Trời sáng rồi các con hãy cho những chú gà đi ăn nào? - Cô cùng trẻ xếp 8 chú gà ra thành hàng ngang xếp từ trái qua phải - Các chú gà được nuôi ở đâu? - Cô xếp 7 cái chuồng ra mỗi cái chuồng tương ứng 1 con gà. - Cho trẻ đếm và so sánh số lượng 2 nhóm , nhóm gà và nhóm chuồng - Vậy nhóm gà và nhóm chuồng có số lượng như thế nào với nhau? - Nhóm số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm số lượng nào ít hơn, ít hơn là mấy? - Muốn số lượng 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào? - Xếp thêm 1 cái chuồng hoặc bớt đi 1 con gà - Cho trẻ thêm một cái chuồng. - Cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm - Vậy 2 số lượng nhóm như thế nào với nhau? - Bằng nhau? - Để chỉ nhóm có số lượng là 8 ta dùng thẻ số 8 (cô gắn 2 thẻ số 8 vào 2 nhóm gà và nhóm chuồng. - Cô đọc mẫu số 8 (2 lần). - Cô nêu câu tạo số 8. - Cho trẻ nêu lại câu tạo số 8. - Cho Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc số 8. - Bớt 1cái chuồng đếm và so sánh số lượng 2 nhóm , nhóm gà và nhóm chuồng cho trẻ đặt số tương ứng - Tương tự bớt 2 cái chuồng - Bớt 3 cái chuồng - Bớt 4 cái chuồng - Còn lại nhóm gì? - Cho trẻ cất nhóm gà	- Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ xếp theo cô - Trong chuồng - Trẻ xếp 7 cái chuồng - Trẻ đếm và so sánh - Không bằng nhau - Trẻ trả lời - Trẻ thêm 1 cái chuồng - Bằng nhau và đều bằng 8 - Trẻ lắng nghe cô đọc và nêu câu tạo - Cho tổ nhóm cả lớp
---	--

2. Trò chơi vận động: Về đúng chuông	* Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
3. Chơi tự do:	* Cô cho trẻ với các nguyên vật liệu có sẵn -Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**
Nghỉ SHCM

Thứ 5 ngày 8 tháng 1 năm 2026

***ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong tuần
- Trẻ chơi theo ý thích các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô bài: Tiếng chú gà trống gọi

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : LQVH

Thơ: Đề tài: Gà mẹ đếm con

I.Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Gà mẹ đếm con” Tác giả “Nguyễn Duy Chế”. Hiểu nội dung bài thơ nói về gà mái mẹ đang đếm con bỗng có hạt nẩy bé xiu, gà con tưởng là hạt gạo liền tranh nhau nhặt. Gà mẹ sợ con chạy lạc mất nên đã chạy theo và đếm lại”
- Tập cho bạn Gia Hân biết phát âm

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết đọc đúng và diễn cảm theo nhịp điệu bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc bài thơ

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý chăm sóc các con vật nuôi

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Hình ảnh bài hát - Mũ đội cho cô và trẻ - Sa bàn về bài thơ - Bài hát: Đàn gà trong sân, đàn gà con. - Nhạc đệm đọc thơ	- Trang phục gọn gàng.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (2-3 phút) - Hôm nay thời tiết rất là đẹp chúng ta hãy cùng làm những chú gà con theo mẹ đi chơi nào - Hát “Đàn gà con”. Cô gợi ý hướng trẻ vào nội dung bài thơ. Cô giới thiệu bài thơ, tác giả đó là bài thơ “Gà mẹ đếm con” sáng tác Nguyễn Duy Chế 2.Nội dung: 2.1.Hoạt động 1:(4-5 phút)	-Trẻ hát - Trẻ đoán

Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1: Cô đọc diễn cảm - lần 2: Cô đọc kết hợp sa bàn - Cô vừa đọc các con bài thơ gì? Tác giả của ai? - Bài thơ Gà mẹ đếm con do tác giả Nguyễn Duy Chế sáng tác kể về hình ảnh vui nhộn nhí nhảnh đáng yêu của các chú gà con và cách thể hiện tình cảm của gà mẹ đấy. 2.2.Hoạt động 2:(8-10 phút) *Đàm thoại trích dẫn giảng giải - Cô vừa đọc các con bài thơ gì? - Tác giả của ai - gà mẹ kêu cục cục gọi đàn con đếm để làm gì ? - Gà mẹ đếm được bao nhiêu chú gà con Trích dẫn “Cục...cục...gà mẹ đếm Một, hai, ba và nhiều! Đàn gà con mới nở Chẳng biết là bao nhiêu” - Khi thấy những hạt nắng bé xíu đàn gà đã làm gì? - Tại sao thấy hạt nắng mà gà con lại tranh nhau nhặt? “ Có hạt nắng bé xíu Vừa rơi trên nền nhà Thế là cả đàn gà Ùa lên tranh nhau nhặt” - Theo các con “Ùa lên” nghĩa là thế nào? - Ùa lên tức là cả đàn gà chạy xô lên cùng một lúc đấy. - Vậy còn hạt nắng nghĩa là gì? - Hạt nắng là chỉ ánh nắng từ mặt trời chiếu xuống xuyên qua cây cối xuống nền đất tạo thành các hạt mà các chú gà con đã nhầm tưởng với hạt thóc đấy. - Vậy còn “Nhặt” nghĩa là thế nào? - Từ nhặt nghĩa là gom lại, thu lại, đàn gà con đã dùng mỏ để mỏ nhặt thức ăn. - Gà mẹ đã làm gì với đàn con bé nhỏ của mình? Gà mẹ sợ điều gì? “ Gà mẹ sợ con lạc Cục, cục... đòi theo sau Phải bắt đầu đếm lại Một, hai, ba và nhiều. 2.3. Hoạt động 3:(5-7 phút) *Dạy trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc 2 lần	-Trẻ chú ý nghe cô đọc -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Trẻ trả lời
---	--

Thứ 6 ngày 9 tháng 1 năm 2026

***ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong tuần và chơi theo ý thích các đồ chơi trong lớp

-Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài: Tiếng chú gà trống gọi

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài: VDMH bài: Đàn gà trong sân (TT)

Nghe hát: Chị ong nâu và em bé (KH)

Trò chơi: Tiết tấu âm nhạc (KH)

I.Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết vận động minh họa bài “Đàn gà trong sân”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô (nghe người, vỗ tay...), biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng biểu diễn và thực hiện các động tác bài hát “Đàn gà trong sân”.
- Luyện kỹ năng cảm nhận giai điệu bài hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe cô hát, phát triển tai nghe cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật
- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô thuộc các bài hát - Đàn ghi các bài hát “Đàn gà trong sân, Chị ong nâu và em bé“ - Mũ gà mái, gà trống, chị ong	-Trẻ thuộc các bài hát cùng cô - Trang phục , mũ gà con , và các dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ -Tâm thế trẻ học thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định :(1-2 phút) - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi với nền nhạc bài “ Chicken dance”, gà nhảy - Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì? - Có bài hát nào nói về các chú gà con đang chơi trong sân	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đoán

- Đó là bài hát gì? Sáng tác của ai? - Cô giới thiệu lại tên bài hát , tác giả - Cho cả lớp hát 2 lần 2.Nội dung : 2.1.Hoạt động 1 :(12-13 phút) *Vận động minh họa bài “ Đàn gà trong sân’ (TT) - Bài hát này có rất nhiều cách vận động. Cho trẻ thảo luận các cách vận động và để biểu diễn cho bài hát được hay và vui nhộn hơn hôm nay cô chọn cách vận động là vận động minh họa bài “ Đàn gà trong sân” - Cho 1 bạn lên hát và vận động minh họa - Cô hát và vận động 2 lần - Cho cả lớp vận động cùng cô 2 lần - Nhóm, cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ lên vận động theo cách của trẻ đã chọn Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cho trẻ vận động lại lần nữa - Cô thấy các bạn lớp mình đã hát và vận động rất hay rồi. Ngoài hát vận động minh họa theo lời bài hát cô còn có dụng cụ âm nhạc để chúng mình thể hiện bài hát này hay hơn nữa đây. Bây giờ chúng mình cùng vừa hát, vừa đi vòng tròn lấy dụng cụ âm nhạc nào. 2.2. Hoạt động 2 :(4-5 phút) Nghe hát : Chị ong nâu và em bé Cô giới thiệu tên bài hát , tác giả Bài hát chị ong nâu và em bé sáng tác “Tân Huyền” Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm Hỏi trẻ tên bài hát, thuộc làn điệu dân ca nào? Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ theo lời ca Cô hát lần 3 cho cả lớp hưởng ứng 2.3.Hoạt động 3 : (5-6phút) Trò chơi: Tiết tấu âm nhạc (KH) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ Cho trẻ chơi 3-4 lần Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật	- Trẻ trả lời - Cả lớp hát 2 lần - Trẻ thảo luận các cách vận động - Trẻ chú ý cô hát và vận động - Cả lớp vận động 2 lần - Tổ thảo luận và vận động - Nhóm, cá nhân vận động - Trẻ lên vận động theo cách của trẻ - Trẻ trả lời -Trẻ vận động lại -Trẻ nghe cô hát -Trẻ trả lời -1 trẻ lên phụ họa - Cả lớp hưởng ứng -Trẻ nghe cô giới thiệu -Trẻ hứng thú chơi trò chơi -Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

3.Kết thúc :(1-2 phút)

Cho trẻ hát bài “ Đàn gà trong sân”

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ
- Góc xây dựng-lắp ghép: Xây trường trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm gia cầm, gia súc, gắn tranh truyện, chơi trò chơi Những con vật nào? Tìm những con vật cùng nhóm.
- Góc âm nhạc và tạo hình: Vẽ Tô màu nặn, xé dán các con vật
- + Làm các con vật từ nguyên liệu phế thải, Làm các con vật từ lá cây, củ, hộp...
- + Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về về các con vật trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích:	* Cho trẻ ra hát bài : Điều kỳ diệu quanh ta
Thí nghiệm vật chìm nổi:	- Cô trẻ quan sát cô thí nghiệm: Cho trẻ quan sát và nêu lên nhận xét + điều gì sẽ xảy ra khi cô thả lá cây,,sỏi vào nước? vì sao? - Cô thu tóm lại - Cho trẻ về 4 nhóm làm thí nghiệm - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
2. Trò chơi vận động:	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi .
Về đúng nhà	
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU*1. Vệ sinh trường lớp:**

- Chia trẻ theo từng nhóm cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi theo sự hướng dẫn của cô
 - + Nhóm 1: Cho trẻ nhặt lá cây,cỏ trong sân trường
 - + Nhóm 2: Cho trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi trong lớp
- Cô làm cùng trẻ và động viên trẻ làm

2. Vệ sinh tay mặt:

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện rửa tay- lau mặt theo tổ.
- Cô nhắc nhở trẻ thực hiện yếu.
- Cô chú ý bao quát trẻ.

3. Học tiếng anh

4. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ:

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.
- Cô mời tổ chim xanh lên hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con”
- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau.
- Cô mời cả lớp hát “Đàn gà trong sân”.
- Mời 1- 2 bạn lên đọc thơ: “Mèo đi câu cá, đàn gà trong sân”
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người.
- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.