

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN 18

Con vật thân yêu trong gia đình

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 5/1 đến ngày 9/1/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1: Đón trẻ, DD TDS	-Đón trẻ : Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng học đón trẻ cho trẻ chơi ở các góc - TDS: Tập kết hợp bài hát: “Chú bộ đội” - Điểm danh: Cô cho trẻ gắn ảnh bảng điểm danh, cô chăm vào sổ				
2 Hoạt động học	LVPTTC PTTVĐ Đề tài : Trèo qua ghế dài 15 x 30 cm TCVD : Mèo đuổi chuột	LVPTNT KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình	LVPTTM Tạo hình: Vẽ con mèo (ĐT)	LVPTNN Truyện : Cáo, thỏ và gà trống	LVPTTM Âm nhạc: DH:Vì sao mèo rửa mặt NH: Gà gáy le te TC: Nghe nốt đô thỏ đổi chuồng
ĐD tổ chức	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
3: Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán thức ăn gia súc gia cầm, bán các loại con giống, bác sỹ thú y. - Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - Góc khoa học và toán:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, so sánh nhiều hơn, ít hơn đếm đúng các nhóm có 4 đối tượng - Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, Nặn, vẽ tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình hát múa theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình. - Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, xếp sỏi đá làm chuồng các con vật nuôi				
4:Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát luống rau cải. Trải nghiệm vật tan-không tan. Vẽ con vật trong gia đình. Thí nghiệm nước đổi màu - Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột, Mèo và chim sẻ, Gấu và người thợ săn, Bắt vịt trên cạn. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
5:Ăn ngủ, vệ sinh	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, lau mặt, chuẩn bị bàn ăn, ăn xong hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng đi vệ sinh đúng nơi quy định				
6:Hoạt động chiều	1.Phổ biến trò chơi mới: Trò chơi dân gian (Bịt mắt bắt dê) 2 Chơi tự chọn ở các góc	1.Cho trẻ làm quen bài thơ Bếp ăn của các con vật 2,Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn 	1. Cho trẻ nghe hát dân ca . 2.Chơi tự chọn các góc	Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn - Cửa hàng bán thức ăn gia súc gia cầm - Bác sỹ thú y	- Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người - Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ - Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi.	- Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga... - Đồ chơi bán hàng bao cám cò, một số lúa, ngô, khoai, một số con vật nuôi. - Dụng cụ khám bệnh cho các con vật	* Hoạt động 1: -Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Cho trẻ hát và trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi * Hoạt động 3: -Nhận xét và kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó
* Góc XD-LG - Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây chuồng trại chăn nuôi biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp. - Trẻ biết lắp ghép chuồng trại	- Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép	
* Góc khoa học và toán - Vòng quay kì diệu - Biết phân nhóm con vật	- Trẻ biết chơi nhận biết tạo nhóm con vật trong phạm vi 4 - Biết phân nhóm con vật có 2 chân, con vật có 4 chân, đẻ trứng, đẻ con, con gia súc, con gia cầm	- Các bài tập mở: Vòng quay kỳ diệu - Ghép tranh các con vật thành nhóm có số lượng 4 - Lô tô các con vật nuôi	
* Góc âm nhạc- tạo hình - Tô màu, nặn, xé dán vẽ tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình - Hát múa về chủ đề	-Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để tô màu, vẽ , nặn , xé dán một số hình ảnh về con vật nuôi - Trẻ biết thể hiện qua các bài hát múa về các con vật.	- Tranh tuyển, thơ theo chủ đề Con vật nuôi	

* Góc sách truyện - Xem sách, tranh ảnh - Làm anlbum về chủ đề	- Trẻ biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh ảnh, sách chuyện các con vật nuôi trong gia đình, hoạ báo, keo, kéo.	- Cho thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
* Góc thiên nhiên - Chơi với cát,sỏi Xếp sỏi làm chuồng các con vật nuôi	- Trẻ chơi với cát, sỏi Làm chuồng cho các con vật nuôi	- Chậu đất - Chậu cát - Các loại sỏi, đá	

Thứ 2 ngày 5 tháng 1 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:

* **Đón trẻ:** Cô đến sớm niềm nở đón trẻ ,tạo cảm giác an toàn cho trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định . Nhắc trẻ chào cô và bố mẹ . Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ .

* **Chơi tự chọn :** Cho trẻ chơi các đồ chơi ở các góc trong lớp.

* **Thể dục sáng:**Như kế hoạch tuần

* **Điểm danh:**

+ Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng điểm danh ,cô kiểm tra xem trẻ nào vắng.

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài : Trèo qua ghế dài 15 x 30 cm

TCVD : Mèo đuổi chuột

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách trườn sắp kết hợp trèo qua ghế thể dục
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo cô một cách nhịp nhàng

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng trườn sắp kết hợp trèo qua ghế thể dục
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi
- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào vận động

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, ghế dài, chiều trải - Vạch xuất phát, vạch đích	- Tâm thế thoải mái, gọn gàng
--	-------------------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô cho trẻ ra sân tập để ổn định 2. Nội dung * Khởi động (5 phút) Cô cho trẻ ra sân khởi động vòng tròn, kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô, cho trẻ lên hàng chuẩn bị tập BTPC * Trọng động (18 phút) + BTPTC: - Động tác tay: - Động tác chân - Động tác bụng - Động tác bật + VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1 X X X X X X X X X X X X X X - Lần 2 cho trẻ làm mẫu cô phân tích động tác: Cô trườn sấp 1 đoạn khoảng 0,3 – 3,5 m khi trườn đến ghế thể dục cô đứng lên 2 tay ôm ngang ghế, áp bụng sát ghế lần lượt đưa từng chân qua ghế rồi đi về cuối hàng đứng - Hỏi trẻ tên vận động - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện - Cho lần lượt 2 trẻ thực hiện - Hỏi trẻ tên bài vận động - Cho 2 tổ thi đua nhau	- Trẻ ra sân ổn định vị trí - Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh Trẻ tập BTPTC: - 4 lần 4 nhịp - 4 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp Trẻ xem cô làm mẫu -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thi đua nhau thực hiện

- Cùng cô cho trẻ khá lên thực hiện lại + Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi * Hội tĩnh (3 phút) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng	- Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
---	---

III. HOẠT ĐỘNG GỐC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán thức ăn gia súc gia cầm, bán các loại con giống, nấu ăn
- Góc XD-LG: Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, so sánh nhiều hơn, ít hơn
- Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, Nặn, vẽ tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình hát múa theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- Góc thiên nhiên: Xếp sỏi làm chuồng các con vật nuôi, chơi với cát

IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích	* Quan sát con mèo - Cô đọc câu đố về con mèo đố trẻ con gì? - Cô đưa con mèo ra hỏi trẻ đây là con gì? - Ai có nhận xét gì về con mèo? - Tiếng kêu của nó như thế nào? - Là con vật sống ở đâu - Con mèo nuôi để làm gì? - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động	* Mèo và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cách chơi: Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện. - Luật chơi: Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
----------------------	--

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới: Trò chơi dân gian (Bịt mắt bắt dê)

- Tài liệu tuyển tập trò chơi bài hát, câu đố chuyện, thơ ca mẫu giáo 4-5 tuổi trang (19)

2. Chơi ở góc

- Cho trẻ về góc chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 6 tháng 1 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ :** Cô đến sớm niềm nở đón trẻ ,tạo cảm giác an toàn cho trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định . Nhắc trẻ chào cô và bố mẹ . Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ .

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
Khám phá khoa học**

Đề tài: Một số con vật sống trong gia đình

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số vật nuôi trong gia đình(Con gà, con vịt, con chó con mèo, con lợn, ..).
- Biết phân nhóm các con vật theo đặc điểm nổi bật của một số con vật nuôi trong gia đình qua cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, sinh sản.
- Biết so sánh điểm giống nhau và khác nhau của một số con vật nuôi
- Biết lợi ích của một số con vật nuôi trong đời sống con người, là nguồn thực phẩm có nhiều chất dinh dưỡng bổ sung cho sự phát triển của cơ thể.
- Biết chăm sóc một số con vật nuôi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định
- Luyện kỹ năng so sánh giống và khác nhau về cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, sinh sản
- Phát triển mô tả phân nhóm các con vật nuôi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ những vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Mô hình chăn nuôi của bác nông dân có các con vật gà, vịt, lợn, trâu, chó, mèo. - 4 tranh vật nuôi trong gia đình (Gà, vịt, lợn, chó)	- Chiều trải, tâm thế thoải mái - Lô tô vật nuôi trong gia đình - 6 vòng thẻ đục, một số con vật nuôi bằng đồ chơi - Mũ múa

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu bài (1-2 Phút) - Trẻ cùng cô tham quan trang trại của bác nông dân. - Trang trại chăn nuôi của bác nông dân nuôi con gì? - Con nào sống được trên cạn mà bơi được ở dưới nước? - Bác nông dân nuôi bao nhiêu con gà, lợn, trâu, vịt, mèo. - Con vật gì chở được hàng hoá giúp bác nông dân. - Con gì biết giữ nhà bắt chuột? - Giáo dục trẻ - Cho trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con” và về chỗ ngồi. 2. Nội dung	- Trẻ đi thăm quan trại chăn nuôi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi về chỗ ngồi

* Hoạt động 1: Quan sát - đàm thoại (15- 17 phút) - Cô và các con vừa đi đâu về? - Trang trại nuôi những con gì? - Ở nhà các con nuôi những con gì? - Bây giờ cô sẽ tặng mỗi tổ 1 bức tranh về vật nuôi trong gia đình, các con sẽ thảo luận xem bức tranh của các con nói về con vật gì nhé? - Cô phát tranh cho 2 tổ. - Cho đại diện của từng tổ đứng dậy nhận xét tranh của tổ mình. + Tổ 1: tranh gà, vịt, ngan, ngỗng - Con có nhận xét gì về tranh? - Tranh có những con gì? - Có đặc điểm gì? - Cô củng cố; đây là loài vật nuôi có mỏ, có 2 cánh, 2 chân, đẻ trứng và còn gọi là gia cầm + Tổ 2: tranh vẽ trâu, lợn, bò, - Các con có nhận xét gì về bức tranh. - Tranh có những con gì? - Có đặc điểm gì? - Cô củng cố; đây là động vật có 4 chân, đẻ con và con gọi là gia súc * So sánh giống nhau và khác nhau giữa 2 vật gà-lợn - Cô nhấn mạnh điểm giống nhau và khác nhau giữa 2 con vật *Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố (8- 10 phút) + Trò chơi “Thi ai nhanh” - Cô chia trẻ thành 2 tổ 1 tổ chọn con gia cầm -1 tổ chọn con gia súc - Yêu cầu trẻ bật qua 3 vòng lên chọn con vật theo yêu cầu của đội mình thời gian chơi là 1 bản nhạc nếu đội nào chọn nhanh , được nhiều và đúng là thắng cuộc. + Trò chơi “ Chọn con vật theo yêu cầu” - Cho trẻ chọn con vật và phân nhóm con vật theo đặc điểm, cấu tạo. - Nhóm gia súc- gia cầm • Nhóm đẻ con - đẻ trứng • Nhóm 2 chân - 4 chân - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét và khen trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ đọc bài thơ và chuyển đội hình thành 4 nhóm để quan sát thảo luận - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ kể về bức tranh - Trẻ trả lời -Trẻ nhận xét điểm giống nhau và khác nhau - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chơi ở sân vận động

- Cho trẻ ra sân chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 7 tháng 1 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ : Cô đến sớm niềm nở đón trẻ ,tạo cảm giác an toàn cho trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định . Nhắc trẻ chào cô và bố mẹ . Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ .

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Tạo hình

Đề tài : Vẽ con mèo (Đề tài)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học như vẽ nét cong, khoanh tròn và lượn chéo để vẽ thành hình con mèo.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút để vẽ.
- Luyện kỹ năng vẽ các nét cong, khoanh tròn, lượn xéo để tạo thành con cá
- Luyện kỹ năng tô màu, bố cục tranh hợp lý.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú vẽ và biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ mẫu hình con mèo - Nhạc bài hát (Gà trống, mèo con và cún con) - Nhạc không lời - Giá trưng bày sản phẩm.	- Vở tạo hình, bút chì, bút sáp màu.

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức- giới thiệu bài.(1-2 phút) - Cho trẻ hát bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Mèo là con vật sống ở đâu? - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình. 2. Nội dung * Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại (4- 5 phút) + Quan sát tranh mẫu - Cô đưa vẽ mẫu con mèo ra cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ: - Tranh vẽ gì? - Ai có nhận xét gì về bức tranh cô vẽ? - Cô vẽ con mèo như thế nào? - Con mèo có những bộ phận gì? - Màu sắc ra sao? + Hỏi trẻ ý định vẽ con mèo - Con vẽ như thế nào? - Cô cho trẻ tái hiện lại cách vẽ trên không * Hoạt động 2: Trẻ thực hiện. (10-12 phút) - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút. - Cô phát vở tạo hình, sáp màu	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát mẫu - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ nêu ý định vẽ con mèo

- Cho trẻ thực hiện trên nền nhạc. - Cô đi đến từng bàn và giúp đỡ trẻ. + Con cầm bút bằng tay nào? + Con dùng bút sáp màu gì để tô? - Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ vẽ tranh và tô màu không bị lem ra ngoài và đều tay. * Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm. (4-5 phút) - Cô cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày. Hỏi trẻ: Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao con thích? - Cho trẻ nhận xét sản phẩm nào nổi bật, và mời chủ nhân của sản phẩm đó đứng lên giới thiệu về sản phẩm của mình và giới thiệu cách xâu. - Cô nhận xét chung. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán thức ăn gia súc gia cầm, bán các loại con giống, nấu ăn, bác sỹ thú y.
- Góc XD-LG: Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, so sánh nhiều hơn, ít hơn đếm đúng các nhóm có 4 đối tượng, Tìm môi trường sống cho tôi, vòng quay kỳ diệu.
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, Nặn, vẽ tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình hát múa theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình..
- Góc thiên nhiên: Xếp sỏi làm chuồng các con vật nuôi, chơi với cát

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm vật tan vật không tan	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha muối, đường, gạo vào nước xem điều gì sẽ xảy ra?, vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của của trẻ? - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
--	--

2. Trò chơi vận động * Mèo và chim sẻ	- C, ch ch-i : Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện. - Luật chơi: Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô bao quát trẻ
3. Chơi tự do * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi	

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 8 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ :** Cô ân cần, vui vẻ đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng vào tủ các nhân trẻ .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen với tác phẩm văn học

Đề tài: Truyện: Cáo thỏ và gà trống

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

-Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu được nội dung truyện, trả lời được các câu hỏi của cô, biết chó và gấu là người nhút nhát còn gà trống là người dũng cảm, biết giúp đỡ những người gặp khó khăn.

- Cùng cô kiến thức về một số loại động vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ.

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ dũng cảm, biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Ti vi, đầu đĩa, que chỉ, đàn organ có bài hát: con gà trống. - Hình ảnh một số con vật: chim bồ câu, thỏ, vịt, gà trống, cáo, gấu, chó, thỏ. - Đĩa truyện: Cáo, thỏ và gà trống. - Sa bàn cùng các nhân vật trong câu chuyện. - Sân khấu rối, rối tay các nhân vật, mô hình phẳng nhà của thỏ.	- Ghế đủ cho trẻ ngồi, thảm sạch. - Tâm thế trẻ thoải mái. quần áo gọn gàng. - Trẻ thuộc bài hát bên

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức 2. Nội dung: * Hoạt động 1: (3-5 phút) Gây hứng thú:. - Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình " Thế giới cổ tích của bé"! - Cô giới thiệu các cô giáo và các bạn cùng tham gia. - Các con thân mến, chương trình "thế giới cổ tích của bé" có rất nhiều câu chuyện thú vị để dành tặng cho chúng mình đây. - Trước khi đến với câu chuyện của ngày hôm nay, chương trình có một món quà để tặng chúng mình, mời các con hãy hướng lên màn hình để xem đó là món quà gì nhé. - Các con được xem hình ảnh gì đây? Có những con vật nào? (Mèo, chim bồ câu, vịt) - Các con vật này sống ở đâu? (trong gia đình) - Muốn những con vật này khoẻ mạnh và nhanh lớn chúng mình cần chăm sóc chúng như thế nào? (Cho ăn uống, yêu thương..) - Chúng mình còn được xem những con vật nào đây? - Các con ạ, có một câu chuyện rất hay viết về những con vật này đây, muốn biết chúng sống với nhau như thế nào, có yêu thương và giúp đỡ nhau không, chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện " Cáo, Thỏ và Gà trống" nhé!	- Trẻ vỗ tay chào mừng. - Trẻ trả lời tên con vật. - Cả lớp trả lời. - 1 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

* Hoạt động 2: (5-8 phút) Cô kể chuyện *Lần 1: Cô kể sử dụng cử chỉ điệu bộ. - Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì? - Bây giờ chúng mình có muốn nghe câu chuyện này một lần nữa không nào? Cô mời chúng mình cùng nghe nhé. *Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh. *Hoạt động 3: (2-15p) Đàm thoại kết hợp diễn giải, trích dẫn (sử dụng tranh minh họa) - Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện "Cáo, thỏ và gà trống", vậy cô đoán chúng mình biết trong truyện có những nhân vật nào? - Cáo và thỏ có những ngôi nhà như thế nào? + Giải thích "nhà bằng băng": Mùa đông, khi nhiệt độ xuống rất thấp, chúng mình thấy lạnh buốt, không thể ra ngoài được thì nước đông cứng lại thành băng, giống như nước đá trong tủ lạnh ấy. Cáo lười biếng đã không chịu tìm gỗ làm nhà như thỏ mà lấy luôn tảng băng để làm nhà. Mùa xuân đến, trời ấm lên, thế là nhà cáo tan ra thành nước đấy. - Không còn nhà để ở, cáo đã đi đâu? - Cáo đã làm gì với thỏ? Trích: "Mùa xuân đến... vừa đi vừa khóc". - Sau đó thỏ đã gặp ai? - Bầy chó có đuổi được cáo đi không? Vì sao? Trích: "Một lát sau.....bầy chó sợ quá chạy mất." - Thỏ còn gặp ai nữa? - Bác gấu có đòi lại nhà cho thỏ được không? Vì sao? Trích: "Một bác gấu đi qua...chạy mất." - Cuối cùng ai đã đuổi cáo, đòi được nhà cho thỏ? - Vì sao gà trống đuổi được cáo? Trích: "Một con gà trống....của mình". - Cô mời chúng mình cùng làm những chú gà trống dũng cảm giúp bạn thỏ đuổi cáo gian ác nhé. (Cho trẻ làm động tác và đọc lời thơ: Cúc cù cu cu Ta vác hái trên vai Đi tìm cáo gian ác Cáo ở đâu ra ngay, ra ngay) - Các bạn vừa làm những chú gà trống rất giỏi, vậy đó các bạn biết: Qua câu chuyện này chúng mình học tập ở bạn gà trống đức tính gì? * Giáo dục trẻ đức tính dũng cảm, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. - Cho trẻ xem băng lại 1 lần nữa	- Trẻ chú ý nghe - Cáo thỏ và gà trống. - Cáo, thỏ, chó, gấu, gà trống. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời
--	--

3. Kết thúc. (1 -2 phút) - Các con ơi, Chương trình truyền hình "Cáo thỏ và gà trống" đã khép lại chương trình "Thế giới cổ tích của bé" ngày hôm nay rồi. Bây giờ chương trình còn có một món quà dành tặng cho chúng mình có muốn làm những chú gà trống cùng đi chơi với cô không nào? (Cho trẻ hát bài "Con gà trống" và ra sân chơi).	- Trẻ trả lời - Trẻ hát và ra sân chơi.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán thức ăn gia súc gia cầm, bán các loại con giống, nấu ăn, bác sỹ thú y.
- Góc XD-LG: Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, so sánh nhiều hơn, ít hơn đếm đúng các nhóm có 4 đối tượng, Tìm môi trường sống cho tôi, vòng quay kỳ diệu.
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, Nặn, vẽ tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình hát múa theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- Góc thiên nhiên: Xếp sỏi làm chuồng các con vật nuôi, chơi với cát

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Vẽ các con vật nuôi trong gia đình	- Cô và trẻ cùng hát vang bài hát “ Gà trống mèo con và cún con ” + Hỏi trẻ : + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có những con vật gì ? + Các con vật được nuôi ở đâu + Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ các con vật nuôi trong gia đình trên sân các con có thích không ? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình - Phát đồ dùng cho trẻ. - Trẻ vẽ theo trí tưởng tượng của mình. - Trong quá trình trẻ vẽ cô đi đến từng trẻ và hỏi + Con đang vẽ gì vậy? + Cái này dùng để làm gì ? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.
2. Trò chơi vận động Gấu và người thợ săn	* Cách chơi: - Chia trẻ thành 2 nhóm, một nhóm làm gấu con, chọn 1 trẻ làm người thợ săn. - Trẻ ở nhóm gấu con xếp thành vòng tròn, mặt quay ra ngoài, nắm tay nhau giơ lên cao.

3. Chơi tự do * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	- Chọn 1 trẻ làm chú gấu con đi kiếm mồi, bạn còn lại sẽ là thợ săn - Khi thấy thợ săn xuất hiện, chú gấu con phải chạy thật nhanh về nhà . Nếu chạy chậm, bị bắt phải đổi vai làm thợ săn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Nhận xét tuyên dương trẻ - Cô giới thiệu tên một số đồ chơi sau đó cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ để trẻ chơi
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Cho trẻ nghe hát dân ca .

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca
- Cô mở đĩa hát cho trẻ nghe 2 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca
- Cô giáo dục trẻ.

2. Chơi tự do ở các góc.

- Cho trẻ về góc chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 9 tháng 1 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:

*** Đón trẻ :** Cô vui vẻ, niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng vào tủ cá nhân của mình, chào cô, chào bố mẹ , ông bà để vào lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Âm nhạc:

Đề tài : Dạy hát "Vì sao con mèo rửa mặt"

Nghe hát bài: Gà gáy le te

Trò chơi âm nhạc: Nghe nốt đô thổ đôi chuông

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Vì sao con mèo rửa mặt” nhạc và lời “Hoàng Long”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết hưởng ứng cùng cô bài hát “ Gà gáy le te”
- Nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng. hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

c. Thái độ:

- Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc các con vật nuôi

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Cô hát diễn cảm các bài hát, “Vì sao con mèo rửa mặt”, Bài “ Gà gáy le te” Đàn oóc gan ghi âm 2 bài hát trên	- Chiều trái, ghé ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu bài (2-3 phút) - Cô cho trẻ đoán câu đố về con mèo “ Con gì có bộ ria dài Trong veo đôi mắt , đôi tai tinh tường Bước đi êm ái nhẹ nhàng Chuột mà thấy bóng vôi vàng trốn mau” - Cô hỏi trẻ: Các con đoán xem đó là con gì? - Mèo là con vật sống ở đâu? - Mèo nuôi để làm gì? - Cô giáo dục trẻ - Ai biết có bài hát gì rất hay nói về con mèo nào? - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “ Vì sao con mèo rửa mặt” Nhạc và lời Hoàng Long”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
2. Nội dung: * Hoạt động 1: Dạy hát (Vì sao con mèo rửa mặt) (20 phút) - Cô hát lần 1 không đàn - Cô hát lần 2 đệm đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát không đàn - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cô cho bạn trai - bạn gái hát - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cố : Cả lớp hát 1 lần *Hoạt động 2: Nghe hát “Gà gáy le te” dân ca công khai (5-6 phút) - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Lần 2 kết hợp đàn	- Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe cô hát - Cả lớp lắng nghe cô hát

- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô *Hoạt động 3: TCÂN "Nghe nốt đô thổ đối chuông" (5-6 phút) - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ 3 Kết thúc: (1-2 phút) cho trẻ hát bài “Vì sao con mèo rửa mặt”	- Trẻ hưởng ứng cùng cô -Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán thức ăn gia súc gia cầm, bán các loại con giống, nấu ăn, bác sỹ thú y.
- Góc XD-LG: Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, so sánh nhiều hơn, ít hơn đếm đúng các nhóm có 4 đối tượng, Tìm môi trường sống cho tôi, vòng quay kỳ diệu, luân hạt.
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, Nặn, vẽ tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình hát múa theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- Góc thiên nhiên: Xếp sỏi làm chuồng các con vật nuôi, chơi với cát

IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm nước đổi màu	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha từng loại màu vào cốc nước trắng xem điều gì sẽ xảy ra . Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động * Bắt vịt trên cạn	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi + Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn nắm tay nhau làm hàng rào “ nhốt vịt ” , 2 trẻ làm người đi “ bắt vịt ” phải bịt mắt kín bằng khăn, 2 trẻ làm vịt đứng ở trong vòng tròn, vừa đi vừa kêu “ cạc,cạc ” hoặc “ vịt, vịt ”. Khi có hiệu lệnh chơi, người bắt vịt chú ý lắng nghe định hướng tiếng “ vịt ” kêu để bắt được “ vịt ”. Hai bạn làm vịt không được chạy ra khỏi hàng rào. Ai bắt được “ vịt ” thì được các bạn tuyên dương. “ Vịt ” bị bắt thì phải đóng vai người đi “ bắt vịt ”
3. Chơi tự do * Cô cho trẻ chơi với vòng, gậy, bóng và	- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô bao quát giữ an toàn cho trẻ

một số đồ chơi ngoài trời.	
-----------------------------------	--

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trường lớp:

Cô cho trẻ lao động dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học, lau đồ dùng đồ chơi lau giá góc

nhặt rác quanh sân trường

Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ tự suy tôn bản thân

Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô phát hoa bé ngoan cho trẻ

- Cô tuyên dương những trẻ đạt hoa bé ngoan, động viên những trẻ chưa đạt

3. Vệ sinh- trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY