

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ:” MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM “

(Thực hiện: Tuần 21- 1 tuần từ ngày 26 - 30 / 01 / 2026)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thể dục sáng:Tập theo lời bài hát “ Con chim non ” - Trò chuyện : Cô cùng trẻ trò chuyện về côn trùng và chim				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Một số loài côn trùng	LVPTTC. PTVĐ “Đập và bắt bóng tại chỗ” TCVĐ. “Mèo đuổi chuột”	LVPTTM Tạo hình “Làm con chuồn chuồn” (ĐT)	LVPTNN Thơ “ Chim chích bông “	LVPTTM: Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các bài
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân đa năng	Tại lớp học	Tại phòng đa chức năng	Tại lớp học
Chơi ngoài trời .	*Hoạt động có mục đích: QS thời tiết,Vẽ phần các con vật, Làm con trâu bằng lá mít, Quan sát con nhện Quán con sâu bằng lá chuối *Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột , Nhảy cao bắt bướm * Chơi tự do. Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi *HD thay thế: Stem làm tổ chim, ong bằng giấy, rơm....				
Chơi ,hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng , bác sỹ - Góc xây dựng- LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi , lắp ghép nhà , hàng rào cho con vật . - Góc khoa học và toán : T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng , chơi các bài tập mở dưới sàn , ném vòng cổ chai , thi ai nhanh tay - Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các loại côn trùng , chim con vật bằng các nguyên liệu thiên nhiên. - Góc sách truyện: Đọc truyện ,Xem tranh truyện ,thơ kể chuyện bằng rối tay về động vật , chơi trò chơi dân gian - Góc thiên nhiên : Tưới nước chăm sóc cây cảnh.				
Vệ sinh – Ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều.	- Làm quen trò chơi mới” Bắt bướm “. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề “ Các con côn trùng “. Luyện hát cho trẻ bài “ Con cào cào “ -Thực hiện vở thủ công trang 20				

	- Lao động vệ sinh trường lớp, Vệ sinh cá nhân trẻ. -Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ.
--	--

***KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ :” MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM”**

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 17 – 21/ 3 /2025)

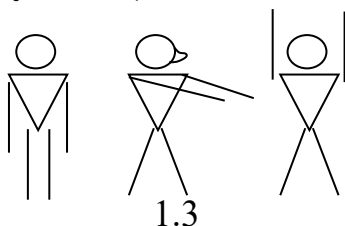
Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai -Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bán hàng các loài chim và côn trùng - Bác sỹ	- Trẻ tiếp tục chế biến một số món ăn từ tôm ,cua , cá ,biết trang trí bàn ăn đẹp mắt và dọn bàn ăn sạch sẽ -Biết công việc của người bán hàng - Biết trưng bày bán các loài chim và côn trùng - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. -Biết công việc của bác sỹ và những câu thăm khám cơ bản.	-Đồ dùng đồ chơi nấu ăn - Cửa hàng bán các loại con giống , thức ăn các loại côn trùng -Đồ dùng góc bác sỹ .	<u>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</u> - Cho trẻ hát bài “ Chị ong nâu và em bé ” - Trong bài hát nói đến những con vật gì ? - Ngoài con vật đó ra các con còn biết những loại côn trùng nào nữa ? - Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ xây gì ? - Để xây dựng được vườn bách thú chúng mình sẽ xây như thế nào ? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới : Trò chơi bắt bướm -Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ hiểu * <u>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</u> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
* Góc xây dựng -Xây dựng vườn Bách Thú . -Lắp ghép	- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng xây dựng vườn bách thú có các loại động vật sống trong rừng - Trẻ biết trồng thêm cỏ , rau làm thức ăn cho các động vật	-Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, thảm cỏ , cây rau - Bộ đồ chơi các loại côn trùng	
* Góc sách truyện	-Trẻ biết Xem sách và giới thiệu sách	Tranh về các loại côn trùng .	
* -Góc khoa học và toán : T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng .	-Biết chơi trò chơi bắn bi ,luồn hạt theo sự hướng dẫn của cô -Biết phân nhóm các loài chim và côn trùng	Đồ chơi bắn bi ,luồn hạt -Tranh ảnh về các loài chim và côn trùng .	

* Góc âm nhạc – tạo hình Vẽ,tô màu,nặn ,cắt dán, xé dán, làm các loài chim và côn trùng từ nguyên vật liệu . - Hát múa các bài hát về chủ đề	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết xếp hình, cắt, dán, xé dán ,làm các loài chim và côn trùng từ nguyên vật liệu - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	-Keo,kéo,sáp màu,đất nặn, Giấy, bút, màu. Bìa cát tông , ống sữa -Dụng cụ âm nhạc	-Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút) -Cô nhận xét các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi ” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây.	-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	-Cây cảnh, thùng tưới nước	

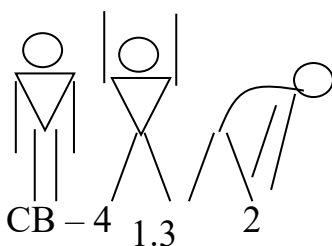
***. THỂ DỤC SÁNG :** Tập kết hợp bài hát :“ Con chim non ,,

- **Động tác hô hấp** ,, Thổi nơ bay ,,

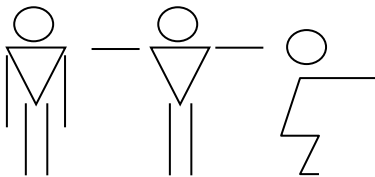
- **ĐT Tay vai :** (Con chim nonvéo von)



- **ĐT Bụng lườn :** (Em yêu chimmến chim)

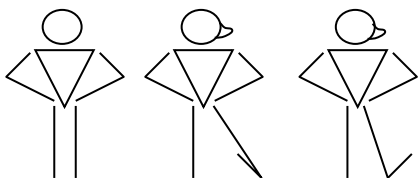


-ĐT Chân : (Vì mỗiem nghe)



1. 3

-ĐT Bật nhảy : (Vìem nghe)



1.3

Thứ 2 ngày 26 tháng 1 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số bệnh hô hấp để phụ huynh có biện pháp phòng và chăm sóc trẻ tốt hơn
- Cho trẻ chơi ở những góc trẻ thích sau đó ra sân tập thể dục sáng.

***THỂ DỤC SÁNG** .Như kế hoạch đầu tuần

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . KPKH

Đề tài .” Một số loại côn trùng”

I. Mục đích, yêu cầu.

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi - tác hại, đặc điểm môi trường sống và vận động của 1 số côn trùng
- Biết tác hại và cách phòng tránh 1 số loại côn trùng...

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân loại côn trùng có hại, có ích.

3 .Thái độ:

- Trẻ chú ý học tập cùng cô, biết yêu quý, bảo vệ những con côn trùng có ích, biết cách phòng tránh tác động của 1 số côn trùng có hại...

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô - Tranh ảnh về một số loài côn trùng: Sâu, kiến, ong, bướm, nhện, muỗi, châu chấu cào cào, chuồn chuồn - Bài thơ “ Ong và bướm ”, nhạc theo chủ đề	Đồ dùng của trẻ - Tâm thế thoải mái
---	--

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định –giới thiệu bài - Cô cho cả lớp hát bài “ Chuồn chuồn”. Hỏi trẻ: + Bài hát nói đến con vật gì? Các cháu đã được thấy con chuồn chuồn chưa?	- Trẻ hát -Trẻ trả lời
2.Nội dung (15 -17 phút) 2.1 Hoạt động 1.Tìm hiểu về một số con côn trùng * Cô đưa chiếc bảng có hình ảnh 1 số con côn trùng ra cho trẻ quan sát, gọi hỏi: - Trên bảng của cô có những con gì đây? Các con vật này sống ở đâu? - Những con vật này ăn thức ăn gì? Nó di chuyển như thế nào? -Vậy trong những con này thì con ruồi, muỗi, sâu, kiến là những con côn trùng có hại hay có ích? Vì sao? - Các con như chuồn chuồn, ong, nhên là những con côn trùng như thế nào? Vì sao? - Cháu thích con vật nào nhất? Vì sao? - Cháu không thích con vật nào? Vì sao? Các con vật này có tên gọi chung là gì? (Côn trùng) - Cho trẻ kể tên một số con côn trùng khác mà trẻ biết? - Vậy đối với côn trùng có ích (Côn trùng có hại) thì chúng ta phải làm gì?	-Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời theo hiểu biết -Trẻ lắng nghe
2.2 Hoạt động 2: So sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa một số con côn trùng - Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa con chuồn chuồn và con châu chấu	-Trẻ so sánh

+ Giống nhau: Đều là con trùng và ăn thức ăn là lá cây. + Khác nhau: Chuồn chuồn là côn trùng có ích vì chúng giúp con người dự báo thời tiết. - Châu chấu là côn trùng có hại vì nó phá hoại mùa màng của con người - Cho trẻ so sánh con ong và con muỗi + Giống nhau: Đều là côn trùng. + Khác nhau: Con ong là côn trùng có ích vì nó cho chúng ta mật , và một ong là một vị thuốc rất tốt cho cơ thể. -Con muỗi là côn trùng có hại vì nó đốt con người và truyền bệnh * Giáo dục: Các con côn trùng cũng có con có ích và cũng có nhiều con có hại nên chúng ta cần chú ý tránh xa những con vật này đặc biệt là khi đi ngủ chúng ta nhớ bảo bố mẹ bỏ màn để tránh bị muỗi đốt. 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập cùng cô. - T/c 1: “Thi ai nhanh”: Cô phát lô tô và cho trẻ giờ theo yêu cầu của cô - T/c 2: “Ai giỏi hơn”: Cô nêu cách chơi và mời 2 nhóm trẻ lên chọn, gắn hình ảnh côn trùng có ích, có hại theo yêu cầu của cô. 3. Kết thúc: - Cho trẻ chơi trò chơi “ Con muỗi”	-Trẻ lắng nghe -Trẻ so sánh -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi -Trẻ chơi 2 lần. - Trẻ nghe cô nhận xét - Trẻ chơi và đi ra ngoài
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.HĐCMĐ: Quan sát thời tiết	- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời. Cô và trẻ trò chuyện: + Hôm nay con thấy bầu trời như thế nào? + Quan sát trên trời con thấy mây, gió có gì khác biệt không? + Với thời tiết này con cảm thấy trong người thế nào? Khi đi học con phải ăn mặc như thế nào? Vì sao con phải mặc như vậy? Trời mưa (nắng) chúng mình có được chơi ở ngoài trời không? Vì sao? Khi đi ra ngoài trời phải làm gì?... - Giáo dục trẻ phải ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa...
2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	-Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi, luật chơi:

3. Chơi tự do	+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Chơi với đu quay, xích đu, cầu trượt... Cô bao quát trẻ chơi an toàn. - Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng, dặn trẻ vặn nhỏ vòi để tiết kiệm nước.
----------------------	--

***.CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán hàng , bác sỹ
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng trang trại chăn nuôi , lắp ghép nhà , hàng rào cho con vật .
- Góc khoa học và toán :** T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng , chơi các bài tập mở dưới sàn , ném vòng cổ chai , thi ai nhanh tay
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Vẽ tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các loại côn trùng , chim con vật bằng các nguyên liệu thiên nhiên.
- **Góc sách truyện:** Đọc truyện ,Xem tranh truyện ,thơ kể chuyện bằng rối tay về động vật , chơi trò chơi dân gian
- **Góc thiên nhiên :** Tưới nước chăm sóc cây cảnh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới:

+TCDG “ Cắp cua bỏ giỏ “. Trang 63 sách hướng dẫn và tuyển tập trò chơi ,câu đố 4-5 tuổi.

- Cô giới thiệu trò chơi, cô nêu cách -chơi luật chơi
- Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần

2 . Chơi theo ý thích

- + Trẻ chọn góc chơi
- + Trẻ chơi cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Đầu tuần 100% trẻ đều khỏe mạnh ,sức khỏe tốt khi đến lớp.Hoạt động học trẻ chú ý lắng nghe và trả lời tốt các câu hỏi của cô như Mai, Trân, Trinh, Khải ..theo hiểu biết của mình .Một số trẻ chưa tập trung Hiệu, Long cô cần quan tâm để ý hơn nữa .

Thứ 3 ngày 27 tháng 1 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số bệnh hô hấp để phụ huynh có biện pháp phòng và chăm sóc trẻ tốt hơn

- Cho trẻ chơi ở những góc trẻ thích sau đó ra sân tập thể dục sáng.
- ***THỂ DỤC SÁNG** .Như kế hoạch đầu tuần
- * **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất .TD

PTVD.” “Đập và bắt bóng tại chỗ”

TCVD. “Mèo đuổi chuột”

I.Mục đích –yêu cầu .

1.Kiến thức:

- Trẻ biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng tại chỗ.
- Trẻ biết quan sát bóng và bắt trúng.

2.Kỹ năng:

- Phát triển sự phối hợp vận động và các giác quan trong vận động.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ qua hoạt động, trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.
- Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng. - Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng. - 4- 5 quả bóng nhựa. - Nhạc bài tập thể dục.	-Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định -Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài hát “Quả bóng” - Các con vừa hát bài hát gì vậy? - Bài hát nói về quả gì? - Quả bóng có hình gì? - Quả bóng có chơi được không? - Vậy hôm nay chúng mình cùng nhau đến với bài tập “ Đập và bắt bóng tại chỗ” 2. Nội dung.	-Trẻ hát cùng cô. - Quả bóng ạ - Hình tròn. - Có ạ

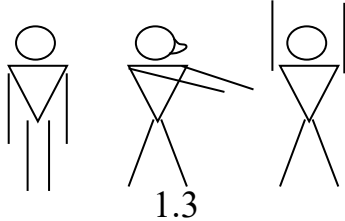
*.Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” và đi các kiểu đi sau đó tách làm 4 hàng ngang giãn cách đều tập BTPTC

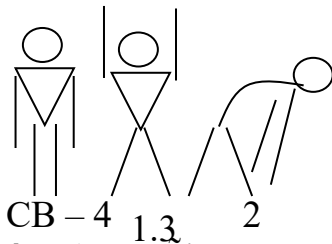
*.Trọng động:

*BTPTC

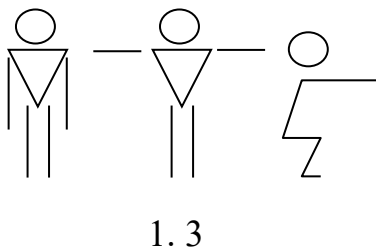
- **ĐT Tay vai :** (Con chim nonvéo von)



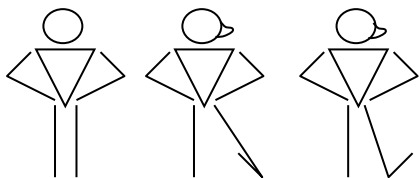
- **ĐT Bụng lườn :** (Em yêu chimmến chim



- **ĐT Chân :** (Vì mỗiem nghe)



- **ĐT Bật nhảy :** (Vìem nghe)



*.Vận động cơ bản “Đập và bắt bóng tại chỗ”

- Trẻ khởi động cùng cô

-Trẻ tập bài tập PTC

-Trẻ tập 8l x2 nhịp

- Trẻ tập 4l x2 nhịp

-Trẻ tập 4l x2 nhịp

-Trẻ tập 4l x2 nhịp

-Trẻ lắng nghe.

-Trẻ quan sát.

- Các con ơi! hôm nay cô cháu mình cùng đến với bài tập “ Đập và bắt bóng tại chỗ ” - Trước khi tập cô mời chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé. + Lần 1: Làm tròn vệt động tác. + Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: Thực hiện: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên. - Cô cho hai bạn tập mẫu. - Bạn đã đập bóng và bắt bóng đúng chưa? - Chúng mình có muốn tập bài tập này không? <i>Cô cho trẻ thực hiện:</i> + Lần lượt từng trẻ thực hiện. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ, trẻ còn chưa thực hiện được cô hướng dẫn trẻ tập chính xác). Giáo dục trẻ: Các con ơi chúng mình tập thể dục song có thấy khỏe người không? - Vậy muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải tập thể dục thường xuyên và ăn uống đủ chất các con nhớ chưa. Các con vừa được tập bài tập “ Đập và bắt bóng tại chỗ ” rất là giỏi, cô thưởng cho chúng mình một trò chơi, đó là trò chơi “ *.TCVD: “Mèo đuổi chuột “ -Cô nêu cách chơi ,luật chơi - Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng thì sẽ thua cuộc - Cho trẻ chơi 2 lần. c.Hồi tĩnh.- Cô cho trẻ tập các động tác đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường. 3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ hỏi lại trẻ tên vận động và động viên khen ngợi trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.	-Trẻ quan sát và lắng nghe. -2 trẻ lên làm mẫu.Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tập cùng cô - Trẻ xếp hàng
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ phần con vật 2.Trò chơi vận động: Nhảy cao bắt bướm 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo, xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu, bập bênh, cầu trượt ...	-Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa “và cùng cô đi ra sân - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ phần các con vật mà chúng ta đã được học nhé . -Cho trẻ kể tên các con vật +Hỏi trẻ thích vẽ con gì ? -Làm thế nào để vẽ được con vật đó ? -Vẽ bằng tay gì ? -Phát phần cho trẻ vẽ cô bao quát trẻ. - Nhận xét sau buổi học,cho trẻ dọn dẹp và rửa tay * Giáo dục trẻ tránh xa những con côn trùng có hại và bảo vệ con côn trùng có lợi . - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát .
---	---

***.CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép nhà, hàng rào cho con vật.
- Góc khoa học và toán :** T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng, chơi các bài tập mở dưới sàn, ném vòng cổ chai, thi ai nhanh tay
- Góc âm nhạc- tạo hình :**Vẽ tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các loại côn trùng, chim con vật bằng các nguyên liệu thiên nhiên.
- **Góc sách truyện:** Đọc truyện, Xem tranh truyện, thơ kể chuyện bằng rối tay về động vật, chơi trò chơi dân gian
- **Góc thiên nhiên :** Tưới nước chăm sóc cây cảnh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hoạt động nhóm “ Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu làm các con côn trùng”

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về các nhóm. Cô hướng dẫn cách làm các con vật từ nguyên vật liệu
- Cô cho trẻ làm con vật từ nguyên vật liệu. Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Trưng bày sản phẩm một số trẻ làm đẹp
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

2.Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học có cháu Ngọc Hân, Tuấn, Hoàng, Phúc, K.Hân thực hiện bài tập rất tốt, nổi bật cần rèn luyện thêm kỹ năng cho Oanh, Thịnh... phải phối hợp với phụ huynh rèn thêm cho trẻ ở nhà. Hoạt động góc trẻ chơi ngoan góc nghệ thuật tô ,vẽ được nhiều tranh đẹp.

Thứ 4 ngày 28 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số bệnh hô hấp để phụ huynh có biện pháp phòng và chăm sóc trẻ tốt hơn
- Cho trẻ chơi ở những góc trẻ thích sau đó ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tạo hình “Làm con chuồn chuồn” (ĐT)

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các loại lá cây và nguyên vật liệu để làm con chuồn chuồn.
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của con chuồn chuồn như đầu, mình, đuôi, cánh, bụng...
- Trẻ biết tạo sản phẩm con chuồn chuồn từ lá cây và nguyên vật liệu mà trẻ yêu thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng cắt, dán, vẽ, sắp xếp bố cục cân đối.
- Rèn cách chọn nguyên vật liệu, màu sắc phù hợp, sự sáng tạo, linh hoạt trong quá trình làm con chuồn chuồn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.
- Trẻ biết yêu quý các con côn trùng có ích. Biết sử dụng lá cây rụng để làm các con vật.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Vật mẫu gợi cảm xúc của cô: Con chuồn chuồn từ lá cây dừa, lá cây lộc tím, lá cây nhãn. - Băng dính 2 mặt, các loại lá cây, que kem, thìa sữa chua, kéo.	- Băng dính 2 mặt, các loại lá cây, que kem, thìa sữa chua, kéo. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. - Bàn trưng bày sản phẩm.

- Nhạc bài hát “Con chuồn chuồn, chuồn chuồn ơi, chú thả con, con cào cào”.	
---	--

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1: Ổn định tổ chức (3-5p) - Cô giới thiệu chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Bé khéo tay” - Cô giới thiệu các cô giáo về tham dự. - Giới thiệu 3 đội tham gia. - Mở đầu chương trình ngày hôm nay mời 3 đội cùng hát bài "Con chuồn chuồn" và tập trung về gần cô ngồi. * Trò chuyện: - Các con vừa hát bài gì? - Vậy con chuồn chuồn là côn trùng có lợi hay có hại? - Đúng rồi, chuồn chuồn là côn trùng có lợi vì chúng luôn báo hiệu thời tiết giúp bà con nông dân biết để làm ruộng, phơi lúa. Khi chuồn chuồn bay thấp trời mưa, bay cao trời nắng, bay vừa trời râm đấy các con ạ! * Giới thiệu bài: Đến với chương trình hôm nay cô có món quà các con có muốn khám phá món quà cùng cô không? 2. Nội dung: 25-27p 2.1. Hoạt động 1: Quan sát vật mẫu gọi cảm xúc cho trẻ và đàm thoại. * Cô cho trẻ xem con chuồn chuồn và đàm thoại: - Các con nhìn xem cô có con gì đây? - Ai có nhận xét gì về con chuồn chuồn nào? - Các con thấy con chuồn chuồn này như thế nào? - Cô làm con chuồn chuồn bằng gì? - Đây là gì của con chuồn chuồn? - Ngoài cánh ra con chuồn chuồn còn có gì nữa? - Cô dùng gì để làm thân và đuôi con chuồn chuồn? 2.2. Hoạt động 2: Nêu ý tưởng:	- Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay chào mừng - Trẻ hát và tập trung lên chỗ cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý xem - Con chuồn chuồn ạ - Trẻ nhận xét theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Có ạ

- Chúng mình vừa được quan sát các con chuồn chuồn của cô vậy bây giờ các con có muốn tự mình làm con chuồn chuồn đẹp như của cô không? - Các con cùng chia sẻ ý tưởng và cách làm của mình nào? - Con muốn làm con chuồn chuồn từ lá cây gì? - Con sẽ làm như thế nào? - Cô gợi mở ý tưởng cho trẻ. - Cô cho 2-3 trẻ nêu ý tưởng. 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi làm. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm sáng tạo. - Cô mở nhạc không lời khi trẻ thực hiện. 2.4. Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ đem sản phẩm của mình lên. - Cô động viên khen trẻ và cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích sản phẩm của bạn? - Bạn làm con chuồn chuồn như thế nào? - Cô nhận xét một số sản phẩm đẹp và sáng tạo. 3. Kết thúc. 2-3p - Cô nhận xét – tuyên dương. - Kết thúc chương trình cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Chuồn chuồn ơi”. Bay thấp thì mưa: đi nhún chân, hạ thấp tay bay. Bay cao thì nắng: kiễng chân, tay thì vẫy vẫy bay. Bay vừa thì râm: Chạy bình thường, tay dang ngang bay nghiêng qua nghiêng về.	- Trẻ nêu ý tưởng của mình - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện - Trẻ đem sản phẩm lên - Trẻ nhận xét theo ý mình - Trẻ lắng nghe và vỗ tay - Trẻ cầm chuồn chuồn và thực hiện theo cô.
--	--

***.HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

Giao lưu với khối 4t

Stem: Làm tổ chim, tổ ong bằng nguyên vật liệu dây, rơm, giấy

1. Chuẩn bị

- Các cô chuẩn bị nguyên vật liệu dây, rơm, lá cây, giấy, lõi giấy....
- Tâm thế trẻ thoải mái

2. Tiến trình hoạt động

- 1 cô giới thiệu về buổi giao lưu . Trò chuyện với trẻ về lợi ích và ý nghĩa của buổi giao lưu giữa các lớp...
- Giao dục trẻ khi tham gia không nghịch chạy nhảy....
- Cho trẻ về nhóm để thực hiện (cô bao quát trẻ an toàn)
- Trẻ nêu ý kiến , nhận xét các sản phẩm của lớp mình và lớp bạn
- Cô tuyên dương trẻ , giáo dục trẻ lợi ích côn trùng, chim có lợi và tác hại của côn trùng, chim có hại

3.Kết thúc

- Cả khối hát vang bài hát về côn trùng và chim

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán hàng , bác sỹ
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng trang trại chăn nuôi , lắp ghép nhà , hàng rào cho con vật .
- Góc khoa học và toán :** T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng , chơi các bài tập mở dưới sàn , ném vòng cổ chai , thi ai nhanh tay
- Góc âm nhạc- tạo hình :**Vẽ tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các loại côn trùng , chim con vật bằng các nguyên liệu thiên nhiên.
- **Góc sách truyện:** Đọc truyện ,Xem tranh truyện ,thơ kể chuyện bằng rối tay về động vật , chơi trò chơi dân gian
- **Góc thiên nhiên :** Tưới nước chăm sóc cây cảnh.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. trẻ thực hiện vở chủ đề tô màu con vật

- Cô giới thiệu bài
- Cô cho trẻ tô theo ý thích
- Cô chú ý , động viên bao quát trẻ thực hiện

2. Cho trẻ chơi tự chọn các góc chơi

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học trẻ hứng thú thực hiện tuy nhiên vẫn nhiều trẻ kỹ năng vẽ và tô màu còn yếu như Anh Thư, N. Hân, Mai, Khoa, Tuấn ...cô cần phối hợp với phụ huynh mua thêm sách vở tập tô và hướng dẫn thêm cho trẻ ở nhà . Trẻ đến lớp sức khỏe tốt không có trẻ nào có biểu hiện gì khi ở lớp .

Thứ 5 ngày 29 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số bệnh về mùa đông để phụ huynh có biện pháp phòng và chăm sóc sức khỏe trẻ tốt hơn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ :

Đề tài :Thơ “ Chim chích bông ”

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ chim chích bông ” và tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ .
- Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm , đọc chính xác các câu thơ trong nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô,kỹ năng đọc thơ diễn cảm , mạch lạc
- Phát triển ngôn ngữ , phát triển khả năng diễn đạt mạch lạc thông qua việc trả lời câu hỏi của cô .
- Mở rộng vốn từ “ Sà xuống “

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh
- Giáo dục trẻ biết yêu quý,chăm sóc , bảo vệ các loài chim có lợi

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh thơ “ Chim chích bông “ - Bài hát : Con chim non	Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) Cho trẻ hát bài “ Con chim non ”, -Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Trong bài hát nói về những con vật gì ? - Nhà các con có nuôi chim không ? - Chim thường nuôi để làm gì ? Có một bài thơ nói về chú chim chích bông nhỏ bé hay trèo từ cành na , bụi chuối , và sà xuống luống rau tươi bắt sâu .Đó chính là nội dung bài thơ : Chim chích bông . tác giả Nguyễn Viết Bình mà hôm nay cô sẽ dạy các con đây	- Con chim non

2. Nội dung: (15- 17 phút) 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. (2- 3 phút) - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm + Lần 2 kết hợp tranh minh họa 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. : (4-5 phút) + Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ nói về con gì? - Tác giả tả con chim chích bông như thế nào? - Chim chích bông đã trèo lên cây gì ? - Câu thơ nào nói lên điều đó ? - Cô khái quát lại : Đúng rồi trong bài thơ tác giả đã tả chú chim chích bông bé tẻo tẻo , rất hay trèo từ cành na , bụi chuối + Trích đoạn 1: Chim chích bôngbụi chuối - Em bé đã gọi chích bông như thế nào ? - Vì sao em bé lại gọi chim chích bông ? - Câu thơ nào nói lên điều đó ? +Cô khái quát lại : Trông thấy chú chim em bé đã gọi chích bông xuống bắt sâu cho luống rau tươi + Trích đoạn 2: Em vậy gọicó thích không - Khi nghe em bé gọi chim có xuống không ? -Khi xuống bắt sâu thái độ chú chim như thế nào ? - Chim chích bông đã làm việc gì tốt ? +Cô khái quát lại : Chú chim chích bông đã sà xuống bắt sâu và luôn mồm thích thích + Trích : chú chíchthích thích 2.3 .Hoạt động 3: (7-8 phút) Trẻ đọc thơ . - Cho cả lớp đọc thơ cả bài 1-2 lần cô chú ý sửa sai. - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả - Cho tổ đọc thơ theo hình thức nối tiếp , to nhỏ - Cho nhóm bạn trai , bạn gái lên đọc - Cho cá nhân đọc cô chú ý sửa sai. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác? - Giáo dục trẻ yêu quý chú chim vì chim rất có ích cho mọi người 3. Kết thúc : (2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ . Cho trẻ làm những chú chim bay ra ngoài	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Bé tẻo tẻo - Cành na , cành bưởi , bụi chuối - Trẻ trả lời - Có ạ - Vui vẻ luôn mồm thích thích - Trẻ đọc thơ - Tổ nhóm cá nhân đọc - Trẻ trả lời -Trẻ làm chim bay ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.HĐCMBĐ: Làm con trâu	- Cho trẻ ra sân cô đưa ra yêu cầu hôm nay cô cho các con
-------------------------------	---

bằng lá cây 2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	Làm con vật từ lá cây . Cô hướng trẻ vào các hoạt động theo nhóm để làm các con vật từ lá cây -Cho trẻ kể tên các con vật mà trẻ biết -Nêu cách làm các con vật từ lá cây . -Từ lá cây các con sẽ làm ra được những con vật gì ? -Cô làm mẫu cho trẻ xem -Cho trẻ về các nhóm để thực hiện -Trẻ làm cô bao quát trẻ và hướng dẫn cho những nhóm trẻ Chưa làm được . -Trẻ làm xong cô nhận xét -tuyên dương trẻ . -Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các con vật -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi, luật chơi: + Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi.
---	--

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán hàng , bác sỹ
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng trang trại chăn nuôi , lắp ghép nhà , hàng rào cho con vật .
- Góc khoa học và toán :** T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng , chơi các bài tập mở dưới sàn , ném vòng cổ chai , thi ai nhanh tay
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Vẽ tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các loại côn trùng , chim con vật bằng các nguyên liệu thiên nhiên.
- **Góc sách truyện:** Đọc truyện ,Xem tranh truyện ,thơ kể chuyện bằng rối tay về động vật , chơi trò chơi dân gian
- **Góc thiên nhiên :** Tưới nước chăm sóc cây cảnh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Luyện bài hát “ Con cào cào ”

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát ,tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô

2. Chơi theo ý thích – trả trẻ :

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động , và xếp các con vật đẹp nhiều trẻ xếp rất sáng tạo như Mai ,Hân , Hân , Trân, Quỳnh Tuấn.... cô cần khuyến khích trẻ hoạt động tích cực hơn.Giờ ăn trẻ ăn hết suất , ăn ngon miệng tuy nhiên có 2 trẻ còn ăn rất chậm như Oanh, Thương...cô và phụ huynh cần phối hợp với nhau để rèn trẻ ăn nhanh ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

Thứ 6 ngày 30 tháng 1 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số dịch bệnh xảy ra trong mùa hè như đuối nước, đau mắt đỏ
- Cho trẻ chơi góc trẻ thích sau đó ra sân tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Biểu diễn cuối chủ đề:

NDTT biểu diễn các bài “ Đố bạn , Một con vịt , Con chim non ,

VĐTN bài ,, Cá vàng bơi ,,

NDKH .Nghe hát : " Chị ong nâu và em bé ”

Trò chơi: " Ai nhanh nhất ”

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : “ Đố bạn ,Một con vịt , Con chim non , cá vàng bơi ” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát “ Một con vịt , Con chim non , cá vàng bơi ”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " Chị ong nâu và em bé ” và làm động tác ngẫu hứng cùng cô .
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : “ Ai nhanh nhất ”
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát:“ Một con vịt , Con chim non , cá vàng bơi ”
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi “ Ai nhanh nhất ”.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích ,giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn.đầu đĩa ,mikrô. - Đàn ghi các bài hát trên .	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Giới thiệu chương trình: (3-4 phút) Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “Bé yêu động vật “ - Như vậy là chủ đề động vật đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo nhỡ A tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề “ Những con vật đáng yêu ” . Đến với chương trình hôm nay với sự tham gia của các ban nhạc :“ Chim xanh ” ban nhạc “ Bò câu ” và “ Họa mi ” và các ca sỹ nhí lớp nhỡ A biểu diễn . 2.Nội Dung 2.1. Biểu diễn văn nghệ. (15-17’) - Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ hôm nay với ca khúc vui nhộn qua bài hát “ Một con vịt ” (Nhạc và lời: Kim Duyên) .Với sự thể hiện của tập thể mẫu giáo nhỡ A trình bày. Mời các bạn cùng chú ý đón xem. - Tiếp theo chương trình là những điệu múa những giọng ca ngọt ngào đến từ nhóm “Chim xanh ” cũng góp vui với chương trình của chúng ta qua ca khúc : “ Một con vịt ” (Nhạc và lời: Kim Duyên) - Tiếp theo chương trình là một giọng ca trong sáng ngọt ngào được bình chọn giải nhất trong cuộc thi : Giọng hát nhí năm 2020	- Trẻ lắng nghe. - Cả lớp hát . - Nhóm chim xanh hát - Trẻ Thu Phương hát

. Đó là giọng ca của ca sỹ " Thanh Trà " thể hiện với bài hát “ Một con vịt ” - Đề góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Thanh Mai xin gửi tới các bạn một ca khúc mang tựa đề “Chị ong nâu và em bé ” . Xin mời các bạn cùng lắng nghe. - Tiếp theo chương trình là tiết mục VĐTN đến từ nhóm nhạc “Họa my ” với ca khúc được mang tên “ Cá vàng bơi ” (Nhạc và lời: Nguyễn Hải Hà). xin mời các bạn cùng thưởng thức Hòa chung với không khí vui tươi hôm nay đó là tiết mục Múa minh họa bài “ Đố bạn “đến từ nhóm bạn “ Bò câu " xin mời các bạn cùng hướng lên sân khấu để đón xem. Để kết thúc chương trình hôm nay thì cả lớp nhờ 4TA sẽ biểu diễn bài “ Con chim non “ xin mời các bạn cùng lắng nghe . Chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta rất đa dạng phong phú. ngoài lời ca tiếng hát còn có những điệu múa mềm mại, lời hát ngọt ngào và phần quan trọng không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là trò chơi dành cho khán giả, xin giới thiệu trò chơi “ Ai nhanh nhất ” - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi , -Cho cả lớp cùng tham gia vào trò chơi. 3. Kết thúc: (3-4’) Tiếp theo là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Nhỡ A với bài “ Con chim non “ - Chương trình biểu diễn văn nghệ đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn vui vẻ và chăm ngoan.	- Trẻ lắng nghe, 1 trẻ múa phụ họa với cô. - Trẻ lắng nghe. - Nhóm họa mi biểu diễn - Cả lớp biểu diễn - Trẻ chơi. -Trẻ chào cô.
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Xếp con sâu bằng lá chuối	- Cho trẻ đọc bài thơ “Chim chích bông “ - Chúng mình vừa đọc bài thơ nói về con gì ? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp con sâu bằng lá chuối - Cô xếp cho trẻ xem và hướng dẫn cho trẻ cách xếp - Cô cho trẻ xếp và bao quát trẻ * Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra -Cô phổ biến cách chơi- luật chơi
2. Trò chơi vận động:	

Mèo đuổi chuột	-Trẻ chơi 2- 3 lần -Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..	

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán hàng , bác sỹ
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng trang trại chăn nuôi , lắp ghép nhà , hàng rào cho con vật .
- Góc khoa học và toán :** T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng , chơi các bài tập mở dưới sàn , ném vòng cổ chai , thi ai nhanh tay
- Góc âm nhạc- tạo hình :**Vẽ tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các loại côn trùng , chim con vật bằng các nguyên liệu thiên nhiên.
- **Góc sách truyện:** Đọc truyện ,Xem tranh truyện ,thơ kể chuyện bằng rối tay về động vật , chơi trò chơi dân gian
- **Góc thiên nhiên :** Tưới nước chăm sóc cây cảnh.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động ”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cô cho trẻ rửa tay , rửa mặt theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Các con vừa hát bài gì ?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

* Trả trẻ : Giao trẻ tận tay phụ huynh

- Dặn dò trẻ trước khi ra về .

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú biểu diễn các bài hát cùng cô , thích thú chơi trò chơi âm nhạc nổi bật Hân, Mai, Anh Thư, Vy, Tuấn, Hoàng...Hoạt động góc trẻ chơi ở các góc ngoan , giờ ăn cơm trẻ ăn ngon miệng hết suất , ngủ đúng giờ ,đủ giấc.Hầu hết sức khỏe trẻ khi đến trường đều rất tốt.