

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thực hiện: tuần 19- 1 tuần :(Từ ngày 12 /01 / đến 16 / 01 / 2026)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ Chơi - TDS	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thể dục sáng:Tập theo lời bài hát “ Cá vàng bơi ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Một số con vật sống dưới nước (Tìm hiểu con cá chép)	LVPTTC: PT VĐ Bò chui qua ống dài 1.2m x0.6m. TCVD “ Cướp cờ “	LVPTTM Tạo hình Vẽ và tô màu con cá	LVPTNT -Toán: Đề tài : Số 4 (tiết 2)	LVPTTM: NDTT.VĐ TTTC bài“Cá Vàng bơi” NDKH.NH Tôm cá cua thi tài -Trò chơi:Ai nhanh nhất.
Địa điểm tổ chức	Phòng đa chức năng	Tại sân khấu ngoài trời	Tại Lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời .	.* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết , Quan sát con cá ,Xếp hạt các con vật ,Vẽ phần các con vật , nhật lá vàng . * Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa , cáo và thỏ * Chơi tự do. Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi * HD thay thế: Làm quà-tranh đại dương3D từ nguyên vật liệu mở				
Chơi ,hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật - Góc xây dựng- LG: Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ... - Góc khoa học và toán : Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn . - Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , Vẽ ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây				
Vệ sinh - ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều.	- LQTCM” Câu cá “ ,HDN “Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề , Luyện hát dân ca cho trẻ bài : Gà gáy,Thực hiện vở thủ công: Xé dán đàn cá trang 10.				

	- Lao động vệ sinh trường lớp, Vệ sinh cá nhân trẻ.Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ.
--	---

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**
“

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 12/1 - 16 /1 /2026)

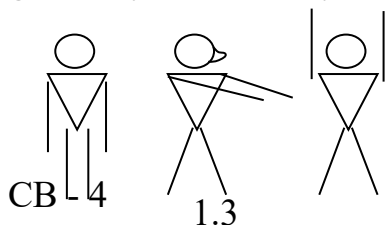
Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai -Trò chơi nấu ăn</p> <p>- Trò chơi bán hàng</p> <p>-Bác sỹ</p>	<p>- Trẻ biết nấu một số món ăn được chế biến từ tôm ,cua , cá ,biết trang trí bàn ăn đẹp mắt và dọn bàn ăn sạch sẽ</p> <p>-Biết công việc của người bán hàng</p> <p>- Trưng bày một số mặt hàng phục vụ cho các con vật</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>-Đồ dùng đồ chơi nấu ăn</p> <p>- Cửa hàng bán các loại con giống , thức ăn gia súc , gia cầm ,tôm cua cá</p>	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi ”</p> <p>- Bài hát nói về con vật gì ?</p> <p>- Cá là động vật sống ở đâu?</p> <p>- Ngoài cá ra còn có những con vật gì sống ở dưới nước nữa ?</p> <p>- Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ làm gì ?</p>
<p>* Góc xây dựng - Xây dựng mô hình ao nuôi cá</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng ao nuôi cá có cá , tôm , cua , ốc</p> <p>- Trẻ biết trồng thêm cỏ , rau làm thức ăn cho cá</p>	<p>-Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, thảm cỏ , cây rau</p> <p>- Bộ đồ chơi các con vật sống dưới nước</p>	<p>- Muốn có nhiều con vật để nuôi chúng mình mua ở đâu ?</p> <p>- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ?</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p>
<p>* Góc khoa học và toán Xem tranh về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , Bảng chun .Các bài tập</p>	<p>-Trẻ biết Xem tranh về hình ảnh các con vật</p> <p>.Trẻ biết chơi trò chơi bảng chun học toán để sắp xếp thành các hình đã học</p> <p>-Trẻ biết phân nhóm các con vật sống dưới nước</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi câu cá</p>	<p>Tranh về các con vật sống dưới nước</p> <p>.Bảng chun học toán.</p> <p>-Trò chơi chiếc bảng thần kì , lô tô các con vật sống dưới nước</p>	<p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Trò chơi câu cá</p> <p>-Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ hiểu</p> <p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p>

dưới sàn , bài tập mở ... -Chơi số lượng 4	- Chơi với số lượng 4 ,đếm phạm vi 4.	- Trò chơi câu cá	- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. -Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
* Góc sách truyện: - Đọc thơ chuyện về chủ đề	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	-Tranh truyện thơ theo chủ đề động vật.	Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút) -Cô nhận xét các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp. Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi ” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
* Góc âm nhạc – tạo hình Vẽ,tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán, làm các con vật sống dưới nước bằng nguyên vật liệu - Hát múa về chủ đề	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết xếp hình, cắt, dán, xé dán ,làm các con vật sống dưới nước - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	-Keo,kéo,sáp màu,đất nặn, Giấy, bút, màu. -Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây.	-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Cây cảnh, thùng tưới nước	

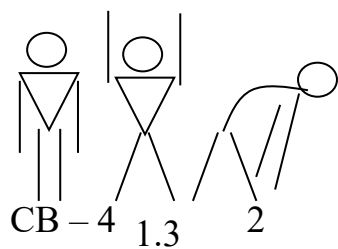
***. THỂ DỤC SÁNG :** Tập kết hợp bài: “ Cá vàng bơi ”

+ Động tác hô hấp :Thổi bóng bay

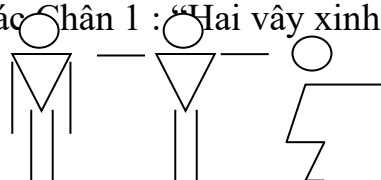
- Động tác Tay 1 :” Hai vây xinh ...múa tung tăng “.



- Động tác Bụng 3:” Hai vây xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong” .



- Động tác Chân 1 : “Hai vây xinh ...múa tung tăng” .

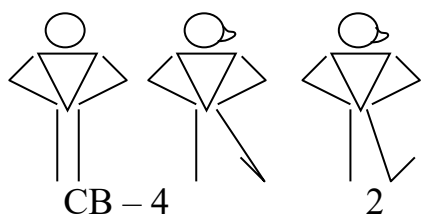


1.3

CB - 4

2

- Động tác Bật 1:”Hai vây xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong”



CB - 4

1.3

2

Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPKH

Đề tài : Một số con vật sống dưới nước
(Tìm hiểu con cá chép)

I .Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi những bộ phận chính của cá chép : đầu , mình , đuôi , vây ...cá thở bằng mang , một số hoạt động của con cá : bơi lội , đớp mồi
- Biết môi trường sống của con cá (cá sống dưới nước) , lợi ích của con cá chép (làm cảnh , để ăn)
- Trẻ biết chăm sóc cá , có ý thức bảo vệ môi trường nước.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt đặc điểm khác nhau của con cá.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ không đến gần ao hồ sông suối
- Ăn những thức ăn được chế biến từ cá

II .Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - 2 bể cá (1 bể cá chép cảnh,1 bể cá chép tự nhiên -Thức ăn của cá , vớt -Nhạc không lời bài hát “ Cá vàng bơi ” -Cá bằng bìa cát tông cắt rời các bộ phận của cá , bột nếp. Hình ảnh cá chép , cá đuôi kiếm... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD 1: Ổn định gây hứng thú (2-3 phút)</p> <p>+Cho trẻ hát bài : Cá vàng bơi</p> <p>-Bài hát nói về con vật gì ?</p> <p>-Cá vàng sống ở đâu ?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về con cá chép để biết xem cá có những đặc điểm gì , chúng bơi được là nhờ bộ phận nào nhé.</p> <p>HD 2: Nội dung (10 - 12 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Bé biết gì về con cá chép</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi : Tạo dáng các con vật dưới nước</p> <p>-Chia trẻ thành 2 nhóm đi quan sát bể có cá chép tự nhiên , cô giao nhiệm vụ từng nhóm quan sát tìm hiểu đặc điểm , cách di chuyển của con cá.</p> <p>- Trẻ về nhóm quan sát</p> <p>-Cô gợi ý cho trẻ quan sát , tìm hiểu</p> <p>-Cho trẻ chơi tự do với cá chép.</p> <p>* Đàm thoại :</p> <p>+ Con cá gì ? Cá chép có màu gì ?</p> <p>+ Cá có những bộ phận nào ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ quan sát - Trẻ nêu nhận xét - Con cá chép ạ - Đầu , mình , đuôi , vây , mắt , miệng , vảy.

<p>+ Đầu cá có gì ? + Mắt cá như thế nào ? + Minh cá có gì ? + Cá di chuyển bằng cách nào ? Cá bơi được là nhờ bộ phận nào ? + Cá chép sống ở đâu ? Cá sống môi trường nước nào ? + Điều gì xảy ra nếu cá không ở hồ nước mà ở trên bờ ? - Cho trẻ vớt cá – nhận xét khi cá vớt ra khỏi hồ . + Cá thở bằng gì ? + Khi để cá ở lâu trên bờ thì cá sẽ như thế nào ? + Làm thế nào để cá lớn lên ? - Cô tạo tình huống để trẻ cho cá ăn ? + Khi cho cá ăn , cá đã làm gì ? - Cho trẻ làm động tác cá đớp mồi + Cá chép đẻ con hay đẻ trứng ? - Chơi trò chơi : Cá bơi * Cô cho trẻ tập trung lại đàm thoại về tên gọi , các bộ phận , ích lợi môi trường sống của cá chép . + Các con quan sát con gì ? + Cá chép có những bộ phận nào ? + Cá chép sống ở đâu ? + Cá chép có ích lợi gì ? + Các con đã được ăn cá chép chưa ? * Giáo dục trẻ cá chép được chế biến nhiều món , rất giàu chất dinh dưỡng , ăn nhiều thông minh học giỏi . * Mở rộng : Ngoài cá chép để ăn còn có cá chép dùng để nuôi làm gì ? - Cho trẻ xem , gọi tên một số loại cá cảnh như cá chép kol , cá chép vàng . - Làm thế nào để cá chép cảnh mau lớn và đẹp ? + Những con cá sống ở ao hồ , bể gọi là cá nước gì ? - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường nước : không xả rác xuống sông hồ , thường xuyên thay nước cho cá , không dùng điện đánh bắt cá , cho cá ăn ...</p> <p>2.3HD 2: Trò chơi “ Tạo hình con cá “ - Cô cho xuất hiện con cá làm bằng đồ chơi + Con cá làm bằng gì ? - Cô cho mỗi trẻ lấy đồ dùng ghép hình , nặn , tạo hình con cá có đủ các bộ phận . - Cho trẻ làm - Nhận xét tuyên dương trẻ . - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi với con cá vừa làm .</p>	<p>- Trẻ kể tên - Mắt cá tròn , đen - Có vây , có vảy - Bằng cách bơi , các vây - Sống dưới nước , Nước ngọt - Cá sẽ chết - Cá thở yếu - Bằng mang - Bị ngột thở và chết - Cho cá ăn ạ - Cá đớp mồi - Trẻ làm theo yêu cầu - Đẻ con ạ - Trẻ chơi trò chơi - Con các chép - Trẻ nêu tên các bộ phận - Dưới nước - Để ăn thịt và làm cảnh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ về nhóm làm con cá bằng nguyên vật liệu mở - Trẻ trả lời</p>
---	--

3. Kết thúc (1-2 phút) : Cô nhận xét và khen trẻ và cho trẻ đọc bài thơ : Rong và cá và đi ra ngoài	-Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài.
--	------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa - Các con vừa hát bài gì ? - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? - Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay ? - Với thời tiết này sẽ có ích lợi và tác hại gì đối với con người và vật nuôi ? - Khi ra đường các con phải như thế nào ? - Nếu không đội nón mũ thì điều gì sẽ xảy ra ? <p>Cô giáo dục trẻ khi ra đường phải đội nón mũ</p>
2.Trò chơi vận động: Cáo và thỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	<p>Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG**: Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- Góc sách truyện**: Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- Góc khoa học và toán** : Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình** : Nặn , Vẽ , tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên
- **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Phổ biến trò chơi mới : TC “ Câu cá “
(Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi trang 34)

- 2 . Chơi theo ý thích :**
- Cô giới thiệu một số góc chơi
 - Trẻ chọn góc chơi
 - Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học trẻ tập trung lắng nghe cô , trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra nổi bật như Minh Anh, Trân, Mai, Long, Kha Hân... . Sức khỏe trẻ đến lớp tốt không có trẻ nào có triệu chứng cần theo dõi . Giờ ăn trẻ ăn hết suất của mình . Một số trẻ chưa chú ý trong hoạt động học như Hưng, Hiệu..... cô cần quan tâm để ý trẻ nhiều hơn nữa.

Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*.Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động “ Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m “

TCVĐ : Cướp cờ

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật : Biết bò chui qua ống dài 1.2mx0.6m và biết trải nghiệm bò qua cổng chui và ống vuông
- Biết chơi trò chơi vận động : Cướp cờ

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Ống chui -Nhạc : Chickendane , cá vàng bơi , con chim non - Thức ăn của các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Hôm nay chúng mình sẽ bước sang chủ đề mới đó là con vật sống dưới nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

- Ai có thể kể về những con vật sống dưới nước
- Cô giáo dạy trẻ không chơi gần ao hồ sông suối.

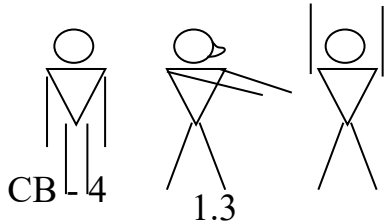
2. Nội dung : (15 -17 phút)

2.1: Khởi động (2- 3 phút) : Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang.

2.2: Trọng động.(3- 5 phút)

a. Bài tập phát triển chung:

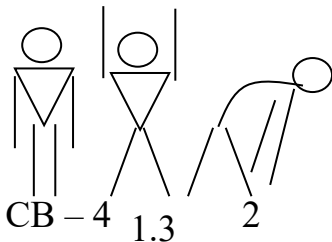
- Động tác Tay 1 :” Hai vây xinh ...múa tung tăng “.



-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

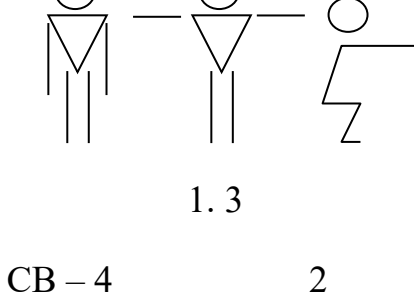
- Động tác Bụng 3:” Hai vây xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong” .



-Tập 2 lần x 4 nhịp

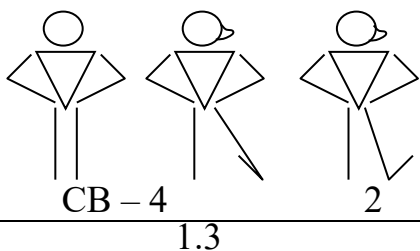
-Tập 3 lần x 4 nhịp

- Động tác Chân 1 :”Hai vây xinh ...múa tung tăng” .



-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Động tác Bật 1:”Hai vây xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong”



- Trẻ xếp thành 2 hàng.

<p>+ Vận động cơ bản : Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m (10 – 12 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu vận động mới “ Bò chui qua ống dài 12mx0.6m ”</p> <p>* Cô làm mẫu lần 1</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Hai tay sát mặt đất, đầu gối quỳ xuống sát vạch xuất phát, người thẳng , mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh cô bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6 m. Khi bò kết hợp chân nọ tay kia và bò cho hết ống dài. Thực hiện xong cô về đứng cuối hàng</p> <p>- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản</p> <p>- Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau.</p> <p>- Cô khen và giáo dục trẻ.</p> <p>Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào?</p> <p>Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm thú vị đó là bò chui qua ống vuông và chui qua cổng .</p> <p>- Cô cho 2 đội thi đua nhau trải nghiệm</p> <p>c. Trò chơi vận động: Cướp cờ</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi : Cướp cờ</p> <p>- Cách chơi :</p> <p>- Luật chơi: - Đội nào cướp được ít cờ thì sẽ thua cuộc đội thua sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài Con chim non</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chỳ ý xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.</p> <p>- Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m</p> <p>- Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m</p> <p>- Trẻ thi đua trải nghiệm</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát con cá</p>	<p>Cho trẻ hát bài : Cá vàng bơi</p> <p>- Các con vừa hát bài gì ?</p> <p>- Trong chậu nước có con gì ?</p>
--	---

<p>2.Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về con cá ? + Cá có những bộ phận nào ? + Cá bơi được là nhờ bộ phận nào ? - Cá là con vật sống ở đâu ? - Ngoài cá ra còn có con vật nào cũng sống dưới nước ? - Từ cá có thể chế biến được những món ăn nào ? * Giáo dục trẻ không đến gần ao hồ sông suối kéo ngã - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- Góc khoa học và toán :** Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Nặn , Vẽ , tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm “ Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu các con vật “

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ .Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm các con vật.Cho trẻ làm con vật từ nguyên vật liệu
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Trưng bày sản phẩm . Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

2.Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Hoạt động học trẻ đã thực hiện được bài vận động theo yêu cầu của cô, có 2 trẻ thực hiện còn yếu như Oanh, Triết ...cô cần rèn luyện thêm cho trẻ nhiều hơn . Khuyến khích trẻ thực hiện nhanh hơn chút nữa chú ý thực hiện đúng kỹ thuật.

Thứ 4 ngày 14 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Trẻ chơi ở các góc

* Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài: Vẽ và tô màu con cá

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ đã học như: nét cong tròn khép kín, nét cong, nét xiên, nét thẳng, nét móc để vẽ thành con cá
- Trẻ biết chọn màu phù hợp, tô màu không lem ra ngoài

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng, nét móc.
- Luyện kỹ năng di màu đều tay không lem ra ngoài.

3.Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn
- Trẻ biết yêu quý con mèo.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> -Tranh mẫu của cô tranh vẽ con cá - Giá trưng bày sản phẩm - Bài hát: Cá vàng bơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút màu, vở tạo hình.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ hát vận động minh họa bài “ Cá vàng bơi ” -Chúng mình vừa hát bài gì? -Bài hát nói về con gì? -Cô trò chuyện cùng trẻ về con vật sống dưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát. -Trẻ trả lời

<p>-Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật</p> <p>2. Nội dung: (15-17 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại .</p> <p>*Cô đưa tranh mẫu ra hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh về con cá. <p>Cô có bức tranh vẽ con vật gì đây ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Con cá có những bộ phận gì ? + Con cá có mấy vây , mấy mắt ? + Đuôi con cá có bao nhiêu ? -Để vẽ được con cá cô vẽ như thế nào? -Bức tranh được bố cục như thế nào? <p>2.2 Hoạt động 2: Cô vẽ mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tiên cô vẽ 1 đường tròn nhỏ làm cái đầu .Sau đó cô vẽ hình tròn to hơn làm mình con cá . Cô vẽ tiếp 2 hình tam giác nhỏ phía trên vòng tròn nhỏ để làm vây con cá ,. Để vẽ mắt con cá cô sẽ hai hình tròn nhỏ phía trong hình tròn nhỏ làm hai mắt cho con cá rồi cô lại vẽ tiếp một nét cong dài làm đuôi con cá .Sau khi vẽ xong cô sẽ tô màu cho chú cá này .Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm những chi tiết phụ như nước, cây , hoavà tô màu nền cho bức tranh <p>2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa vẽ xong bức tranh về con vật gì ? - Để vẽ được bức tranh con cá chúng mình cần phải vẽ như thế nào ? - Cô cho trẻ thực hiện. - Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách vẽ. - Cô động viên khuyến khích trẻ vẽ , giúp đỡ những trẻ còn yếu . <p>2.4 Hoạt động 4: Trưng bày- Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ treo sản phẩm lên giá. - Cho 3 – 4 trẻ nhận xét sản phẩm - Con thích bức tranh nào nhất ? - Vì sao con thích bức tranh này? - Cô nhận xét .Tuyên dương khen trẻ. <p>3.Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài“Chú mèo con” đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát -Con cá - Con cá màu nâu -Có đầu , thân , vây ,đuôi -Có 2 vây và 2 mắt - 1 cái đuôi -Trẻ trả lời -Trẻ nhận xét -Trẻ lắng nghe và quan sát cô vẽ mẫu -Con cá -Vẽ đầu , thân , vây, đuôi -Phát bút màu và vở cho trẻ vẽ. -Trẻ ngồi thẳng ngay ngắn . -Trẻ ngồi vẽ tranh -Trẻ trưng bày sản phẩm -Trẻ nhận xét. -Trẻ hát
---	---

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

Giao lưu khối 4 tuổi

Làm quà: tranh đại dương 3D từ nguyên vật liệu mở

1. Chuẩn bị

- Nguyên vật liệu từ thiên nhiên: vỏ sò, ngao, ốc hến,
- + Bèo tây, lá, bìa, giấy, chai, lọ
- + Keo, kéo....

2. Tiến trình hoạt động

- Cả khối tập trung sân đa năng
- cô giới thiệu buổi giao lưu khối cho trẻ
- Giới thiệu đồ dùng cách giao lưu khối
- Trẻ thực hiện (cô chú ý bao quát trẻ thực hiện)
- Giao dục trẻ không nghịch, nghe lời cô giáo
- Cho trẻ cùng nhau đưa sản phẩm lớp mình làm được tạo đại dương 3D siêu đẹp

3. Kết thúc

- Giao dục trẻ yêu thiên nhiên, không nghịch câu bắt cá nguy hiểm.....
- Cô và trẻ hát vang bài hát về động vật sống dưới nước

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG**: Xây dựng mô hình ao nuôi cá, lắp ghép theo ý thích
- Góc sách truyện**: Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- Góc khoa học và toán** : Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh, gọi tên về các con vật. Trò chơi phân nhóm các con vật, các bài tập dưới sàn.
- Góc âm nhạc- tạo hình** : Nặn, Vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa, làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên
- **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. trẻ thực hiện vở chủ đề tô màu con vật
 - Cô giới thiệu bài
 - Cô cho trẻ tô theo ý thích
 - Cô chú ý, động viên bao quát trẻ thực hiện
2. Cho trẻ chơi tự chọn các góc chơi

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học trẻ thích thú trò chuyện trả lời các câu hỏi của cô và làm theo yêu cầu thực hành của cô. Giờ ăn trẻ ăn hết suất của mình, đi ngủ đúng giờ, đủ giấc, sức khỏe tốt đảm bảo khi ở trường.

Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
 - Trao đổi với phụ huynh về một số dịch bệnh xảy ra trong tháng như : hô hấp , chân tay miệng , đau mắt đỏ
 - Trẻ chơi ở các góc theo ý thích
- *Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .

Toán

Đề tài : Số 4 (tiết 2)

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhóm có 4 đối tượng
- Trẻ biết so sánh ,thêm bớt tạo được sự bằng nhau giữa hai nhóm đồ vật trong phạm vi 3.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm 1- 4 , so sánh,thêm bớt, tạo nhóm đồ vật trong phạm vi 4.
- Phát triển ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp , tích cực tham gia vào hoạt động học .

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
+Đàn ghi bài hát tía má em,lớn lên cháu lái máy cày. - 4 lô tô con cá ,4 lô tô con cua . - Các nhóm đồ dùng ,đồ chơi đặt xung quanh lớp được sắp xếp theo nhiều cách. - Thẻ chữ số 4,thẻ số 1,thẻ số 2, thẻ số 3	- 4 lô tô con cá ,3 lô tô con cua - Thẻ chữ số 4

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú - Cô gọi trẻ lại gần, cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Tôm cá cua thi tài” + Các con vừa vận động bài hát nói về con vật sống ở đâu? con gì?	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- + Những con vật gì sống dưới nước gì?
- Cho trẻ đi quan sát các con vật sống dưới nước.

2. Phần 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4.

- + Có gì đây các con?
- + Đây là những con gì?
- Cho trẻ đếm con vật và gắn thẻ số tương ứng với số lượng của con vật.

+ Con này sống ở đâu?

+ Con vật có ích lợi gì?

* Giáo dục trẻ: Yêu quý kính trọng bác nuôi thủy hải và sử dụng sản phẩm của bác có ích, không phí phạm....

3. Phần 2: So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 4

- Cho trẻ lấy rổ về hình chữ U.
- + Các con đã nhận được món quà gì nào?
- + Các con xem trong rổ có gì?
- + Các con hãy xếp tất cả số con cá ra nào?
- + Các con kiểm tra xem có mấy con cá?
- + Tương ứng với thẻ số mấy?
- + Các con hãy chuẩn bị 2 con cua bò ra
- + Có bao nhiêu con cua?
- + Tương ứng với thẻ số mấy?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- + Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- + Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái liềm
- + Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào?
- + Và đều bằng mấy?
- Có 2 con cua đã bò đi
- + 4 Con cua bò đi 2 con cua còn lại mấy?
- + Tương ứng với thẻ số mấy?
- + Các con có nhận xét gì về số con cá và số con cua?
- + Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?
- + Muốn số con cua đủ cho các con cá làm việc ta

- cá, cua, tôm.....

-Sống dưới nước

- Trẻ đi quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm và gắn thẻ số.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lấy rổ về chỗ

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ xếp số con cá ra phía trước

- Trẻ đếm

- Trẻ trả lời

- Trẻ xếp 3 con cua

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Hai nhóm không bằng nhau

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thêm

- Bằng nhau

- Đều bằng 4

<p>phải làm gì?</p> <p>+ 3 con cua thêm 1 con cua ta được bao nhiêu?</p> <p>+ Tương ứng với thẻ số mấy?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?</p> <p>+ Cùng bằng mấy?</p> <p>- Cho trẻ cất hết số con cua</p> <p>+ Các con cua bỏ đi hết rồi còn lại gì đây?</p> <p>- Cho trẻ cất hết số con cá, vừa cất vừa đếm.</p> <p>4. Phần 4: Củng cố, ôn luyện</p> <p>* Trò chơi 1: Những ngón tay nhúc nhích</p> <p>* Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các loại con vật gắn bảng có gắn thẻ số .</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn. Mỗi hàng mỗi loại con vật...</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét kết quả chơi.</p>	<p>- Trẻ cất 2 con cua</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Được 4 cái</p> <p>- Thẻ số 4</p> <p>- Hai nhóm bằng nhau</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ cất</p> <p>- Số con cá</p> <p>- Trẻ cất và đếm</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG THAY THẾ GIAO LƯU TRÒ CHƠI “KÉO CO” VỚI LỚP 4TC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi dân gian: Kéo co
- Trẻ biết ý nghĩa của việc phối hợp sức mạnh tập thể, lợi ích của việc vận động, tập luyện đối với sức khỏe của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi.
- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia trò chơi như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.
- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.

- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn trong hoạt động tập thể.

- Tuân thủ luật chơi của các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Tâm thế:

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

2. Địa điểm:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.

- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.

- Nhạc các bài hát: Con gà trống, Cá vàng bơi

- Thảm trải

4. Đồ dùng của trẻ:

- Đồng phục cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Tạo hứng thú:</p> <p>2. Nội dung chính:</p> <p>a. Khởi động: (2 -3 phút)</p> <p>- Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các bạn cùng khởi động trên nền nhạc: Cá vàng bơi.</p> <p>b. Giao lưu các trò chơi kéo co(25 – 27 phút):</p> <p>- Giáo viên giới thiệu trò chơi: “Kéo co”</p> <p>- Chia trẻ thành hai đội bằng nhau và xếp thành hai hàng dọc đối diện. Dùng băng keo xanh kẻ một đường vạch ngang làm vạch chuẩn. Cho mỗi đội cầm vào hai đầu sợi dây thừng, sao cho một dải màu đỏ trên dây nằm ở giữa, trùng với vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, hai đội cùng hô và dùng sức kéo dây về phía mình. Đội nào kéo được dải đỏ vượt qua vạch kẻ của mình sẽ thắng.</p> <p>- Các bạn đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm chơi</p> <p>c. Hội tĩnh: Cô mời cả lớp cùng đi nhẹ nhàng trên nền nhạc: Con gà trống”.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về buổi giao lưu.</p> <p>- Cô cho các con bắt tay và cùng nhau thu dọn sân chơi.</p>	<p>- Trẻ khởi động</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nêu cảm nhận</p>

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG**: Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- Góc sách truyện**: Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- Góc khoa học và toán** : Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình** : Nặn , Vẽ , tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên
- **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Luyện hát dân ca cho trẻ bài “ Gà gáy “.

- Cô giới thiệu bài hát: Gà gáy
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca?
- Cho trẻ hát 3-4 lần
- Cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cho cả lớp hát lần nữa

2.Chơi theo ý thích:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ

* .ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học trẻ hứng thú theo dõi nội dung câu chuyện một số trẻ trả lời tốt cần phát huy như Hân , Mai, Trinh, Trân, Hoàng.... một số trẻ còn chưa chú ý vào hoạt động như Khải, Phát..... cô cần phối hợp với phụ huynh rèn thêm cho trẻ ở nhà . Tình hình sức khỏe của trẻ đến lớp tốt .

Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ
- Trẻ chơi ở các góc theo ý thích
- *Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTM: Âm nhạc

NDTT: Vận động theo nhịp” Cá Vàng bơi “.

NDKH : Nghe hát “Tôm cá cua thi tài “

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Cá vàng bơi ” Nhạc và lời: Nguyễn Hà Hải .Biết hát đúng lời bài hát và vận động theo nhịp bài hát : Cá vàng bơi
- Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “ Tôm cá cua thi tài “
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua vận động theo nhịp theo lời bài hát
- Biết chú ý nghe cô hát , cảm nhận được giai điệu bài hát” Tôm cá cua thi tài “
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

II.Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Đàn ghi âm bài hát “ Cá vàng bơi ”, “ Tôm cá cua thi tài ”	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre. - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
1. Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cho trẻ chơi “ Ô cửa bí mật ” Phía sau ô cửa là một bức tranh vẽ về con vật sống dưới nước .Các con có muốn khám phá không? - Bức tranh vẽ về con vật gì ? - Con cá vàng có trong bài hát gì mà chúng mình đã được làm quen ? 2. Nội dung : (15 - 17phút) 2.1 .Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhịp” Cá vàng bơi “ (8-10 phút) - Cô hát lần 1 (không đàn) - Cô hát lần 2 (có đàn) - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả - Đề bài hát hay hơn theo các con có thể kết hợp với những cách vận động nào ? - Cho 2-3 trẻ nêu cách vận động	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Vẽ con cá - Bài hát “ Cá vàng bơi “ - Lợp hát -Bài “Cá vàng bơi “ tác giả Hà Hải. -Trẻ nêu ý kiến -3-4 trẻ nêu cách vận động

<p>- Cô thống nhất cách vận động theo nhịp theo lời bài hát</p> <p>- Cho 1 trẻ khá lên vận động theo nhịp</p> <p>- Cô vận động lại 1 lần nữa cho trẻ xem</p> <p>- Cho cả lớp vận động 2-3 lần</p> <p>- Cho tổ , nhóm luân phiên vận động</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát , tên vận động .</p> <p>- Cho cá nhân vận động sáng tạo</p> <p>- Cho cả lớp vận động lại 1 lần nữa</p> <p>2.2. Hoạt động 2. Nghe hát : Tôm cá cua thi tài .(3-4 phút)</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát , nội dung bài hát “Tôm cá cua thi tài “</p> <p>Nội dung bài hát nói về những con vật sống ở dưới nước như con tôm , cua , cá tổ chức một cuộc thi tài vào một hôm khi có trận mưa rào vừa xong xem ai đẹp hơn , ai thông minh hơn ai khỏe hơn .</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì ?</p> <p>Giáo dục trẻ luôn vâng lời ông bà bố mẹ , chăm chỉ làm việc giúp mọi người</p> <p>2.3 . Hoạt động 3 : TC: Ai nhanh nhất (3-4 phút)</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3 .Kết thúc : (2 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài : “ Cá vàng bơi ” đi ra ngoài</p>	<p>-Trẻ nhìn cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ khá lên vận động</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ vận động</p> <p>- Tổ , nhóm luân phiên vận động</p> <p>- Cá nhân vận động sáng tạo</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>Xếp hạt các con vật</p>	<p>Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi “</p> <p>-Trò chuyện , trao đổi với trẻ về chủ đề động vật : Các con vật sống ở khắp nơi.</p> <p>-Cho trẻ xem tranh các con vật mà cô đã chuẩn bị sẵn.</p> <p>- Các con hãy nhìn xem cô đã chuẩn bị những gì nào?</p> <p>- Với những nguyên vật liệu sẵn có này con sẽ xếp hình con vật nào ? Xếp gì trước xếp gì sau ?</p> <p>-Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>-Gợi ý sáng tạo cho trẻ</p> <p>-Động viên giúp đỡ những trẻ yếu , chưa xếp được .</p> <p>- Trẻ làm xong cho trẻ đi quan sát của nhau và nhận xét .</p> <p>-Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật ,Tránh không lại gần những con vật hung dữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- Góc khoa học và toán :** Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Nặn , Vẽ ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động ”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2.Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay lau mặt theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Các con vừa hát bài gì ?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ

- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú vận động cùng cô , một số trẻ vẫn chưa biết vận động theo nhịp cô cần rèn thêm cho trẻ ở các hoạt động khác như Anh, Quỳnh, Hân, Vy, Tuấn.....
Hoạt động góc trẻ đã biết về góc chơi của mình để lấy đồ chơi ra chơi song cần rèn thêm cho trẻ kỹ năng chơi thành thạo hơn.