

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**
(Thực hiện Tuần 18- 1 tuần từ ngày 05- 09/ 01 / 2026)
(Thứ 7 học bù của thứ 6 tuần 17)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thể dục sáng:Tập theo lời bài hát “ Một con vịt				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH trò chuyện sáng theo pp UNIS Một số con vật sống trong gia đình (Con gà , vịt , con chó ,mèo)	LVPTTC Phát triển vđ “ Đi lùi bước liên tiếp khoảng 3 m “ TCVD “ Chuyền bóng	LVPTTC XH GDKNS “ Cách chăm sóc một số con vật”	LVPTNT -Toán: Đề tài : Số 4 (tiết 1)	LVPTTM:ÂN NDTT.DH ” Gà trống mèo con và cún con” NDKH. NH “Gà gáy le te . -Trò chơi: Ai đoán giỏi.
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại sân đa năng	Tại lớp học	Tại lớp học	Phòng âm nhạc
Chơi ngoài trời .	*Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết , Vẽ các con vật trong gia đình bằng phấn ,Xếp hạt về các con vật, Quan sát cây nhãn.Nhặt lá vàng. *Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột ,Trời nắng trời mưa. * Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. *HĐ thay thế: trải nghiệm làm đồ chơi con vật từ lá cây, giấy....				
Chơi ,hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi - Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật . - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan . - Góc khoa học và toán : Thêm bớt số lượng 4 ,Xem tranh về các con vật .Bé vui học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật, vòng quay kì diệu - Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình, Nặn các con vật . - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.				

Vệ sinh - ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .
Hoạt động chiều.	-LQTCM” Gà trong vườn rau” ,HĐNhóm “ Làm đồ dùng đồ chơi “Các con vật sống trong gia đình “, Thực hiện vở theo chủ đề” Nhánh vật nuôi trong gia đình (Tr 2 , 3) - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp - Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ

*** KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC NHÁNH“ CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH “**

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 05– 09/ 01 / 2026)

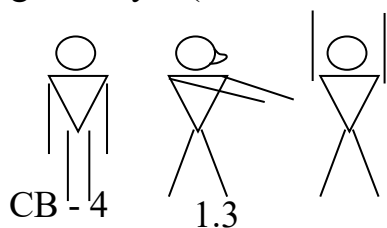
Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn, -Bán hàng : bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi - Bác sỹ thú y	- Trẻ biết nấu một số món ăn được chế biến từ động vật ,biết trang trí bàn ăn đẹp mắt và dọn bàn ăn sạch sẽ -Biết công việc của người bán hàng và người mua hàng -Biết công việc của bác sỹ thú ý là chữa bệnh cho các con vật khi chúng bị ốm. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	-Đồ dùng đồ chơi nấu ăn - Cửa hàng bán các loại con giống , thức ăn gia súc , gia cầm - Đồ dùng bác sỹ thú y , dụng cụ khám chữa bệnh cho động vật nuôi , gia súc , gia cầm..	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “ Gà trống ,mèo con và cún con” - Bài hát nói về những con vật gì ? - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. - Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ làm gì ? - Muốn có nhiều vật nuôi chúng mình phải làm gì ? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ
* Góc xây dựng - Xây dựng trại chăn nuôi .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật	-Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng trại chăn nuôi của bác nông dân có vườn rau , ao cá , khu chăn nuôi các con vật	-Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi các con vật sống trong gia đình. - Đồ chơi lắp ghép	

* Góc khoa học và toán Xem tranh về các con vật - Bé vui học toán .Trò chơi phân nhóm các con vật - Vòng quay kì diệu	-Trẻ biết Xem tranh về hình ảnh các con vật .Trẻ biết chơi trò chơi bé vui học toán : Biết xếp con vật tương ứng với số lượng con vật cho sẵn -Trẻ biết phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình như vật nuôi có 4 chân để con và gia cầm 2 chân để trứng - Trẻ biết chơi trò chơi vòng quay kì diệu đúng luật	Tranh về các con vật nuôi trong gia đình . - Đồ chơi bé vui học toán - Trò chơi vòng quay kì diệu , lô tô các con vật nuôi , gia cầm	-Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ hiểu * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi khi cần thiết - Cô động viên trẻ kịp thời
* Góc sách truyện: -Đọc thơ chuyện về chủ đề trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ biết chơi trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan đúng luật .	-Tranh truyện thơ theo chủ đề động vật. - Đồ chơi cấp cua , ô ăn quan	- Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ - Những ngày sau cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn * Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài : bạn ơi hết giờ rồi - Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ
* Góc âm nhạc – tạo hình Vẽ,tô màu, xếp hình, múa hát, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình.	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết xếp hình,cắt,dán,xé dán về các con vật sống trong gia đình. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	-Keo,kéo,sáp màu,đất nặn, Giấy, bút, màu. -Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây.	-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Cây cảnh, thùng tưới nước	

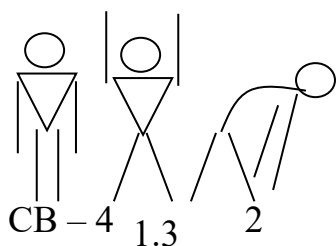
* **.THỂ DỤC SÁNG** +.Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Một con vịt ”

- Động tác hô hấp

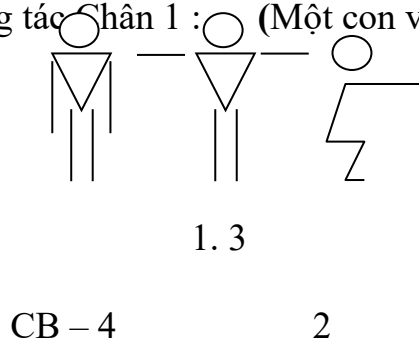
- Động tác Tay 1 (Một con vịtvẫy cái cánh cho khô)



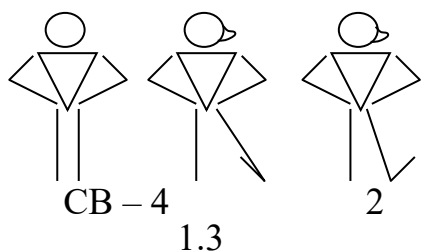
- Động tác Bụng 3(Một con vịtvẫy cái cánh cho khô)



- Động tác Chân 1 : (Một con vịtvẫy cái cánh cho khô)



- Động tác Bật 1(Một con vịtvẫy cái cánh cho khô)



Thứ 2 ngày 05 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức : KPKH

Đề tài: Trò chuyện sáng theo phương pháp UNIS

Một số con vật sống trong gia đình

(Con gà , vịt , con chó ,mèo)

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi , đặc điểm ,hình dáng , tập tính ,thức ăn và môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà , con vịt , con chó , con mèo...)
- Trẻ so sánh được đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật .
- Trẻ biết được lợi ích của các con vật cũng như biết cách chăm sóc bảo vệ chúng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh đặc điểm khác nhau của các vật nuôi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý , chăm sóc , bảo vệ những con vật nuôi ở gia đình
- Biết giữ khoảng cách an toàn với các con vật có thể gây nguy hiểm với bản thân

II .Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh: Gà trống , vịt ,chó,trâu, lợn -Mô hình trang trại chăn nuôi -Đàn ghi bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” “ Con gà trống” Một con vịt.	-Tranh, ảnh, lô tô các con vật : Gà mái, vịt ,chó,trâu -Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. chào hỏi (7 - 10 phút) - Cho trẻ hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con” - Bài hát nói về con gì ? - Những con vật đó là vật nuôi sống ở đâu ? - Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật ... 2 Chia sẻ (15 phút) + Tìm hiểu con gà trống	 - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trong gia đình

- Cô đọc câu đố: Con gì mào đỏ Lông mượt như tơ Sáng sớm tinh mơ Gọi người thức dậy Đố bé con gì ? - Cháu nào đoán đúng được lật bức tranh + Đây là tranh vẽ về con gì? + Ai có nhận xét gì về con gà trống? + Con gà trống có những bộ phận nào ? Con gà trống có mào đỏ rồi thế cái mỏ của nó như thế nào ? + Thân gà ra sao ? Con gà có bao nhiêu chân ? Mỗi chân có 4 ngón và một cái cựa. + Con gà có mấy cánh ? Gà thường ăn thức ăn gì ? + Tiếng kêu của con gà trống ra sao ? Gà sống ở đâu nhỉ ? + Nuôi gà để làm gì? Con gà nuôi để con hay để trứng ? *Tìm hiểu con vịt -Cô bắt chước tiếng kêu của con vịt cạp ...cạp ...cạp và đố trẻ đó là tiếng kêu con gì ? -Đưa tranh con vịt ra cho trẻ quan sát và hỏi : +Cô có con gì đây ? +Mỏ vịt như thế nào ? Cổ vịt như thế nào ? +Vịt có mấy chân ? Vịt có mấy cánh ? +Vì sao con vịt bơi được dưới nước ? +Vịt là động vật đẻ gì ? +Con vịt được nuôi ở đâu ? Nuôi để làm gì ? >Cô khái quát lại những con vật nuôi trong gia đình có 2 chân ,2 cánh , có lông ,để trứng còn có tên gọi chung là gia cầm . Ngoài gà vịt ra các con còn biết có con gì đẻ trứng nữa nào? *Tìm hiểu con mèo . - Cô làm tiếng kêu con mèo meo ..meo..cho trẻ đoán tên con vật. -Cho trẻ quan sát tranh con mèo +Con mèo có những bộ phận nào ? Đầu mèo có dạng hình gì? +Miệng mèo như thế nào ? +Mèo có mấy tai ?Đuôi mèo như thế nào ? +Mèo có mấy chân ? Dưới chân mèo có gì sắc nhọn nhỉ ? +Mèo là động vật đẻ gì ?Mèo thích ăn gì nhất ?	-Trẻ nghe cô đọc câu đố - Con gà trống - Con gà trống ạ -Trẻ nêu nhận xét - Có đầu , mào , mắt , mỏ -Thân gà có lông -Gà có 2 chân -Có 2 cánh . Gà ăn gạo , lúa -Ồ ó o. Gà đẻ trứng -Con vịt -Mỏ vịt to dẹt -Cổ vịt dài -Vịt có 2 chân , 2 cánh - Chân có màng -Vịt đẻ trứng -Nuôi trong gia đình .Nuôi để ăn thịt -Trẻ lắng nghe -Con mèo -Mèo có đầu , thân , chân , đuôi -Đầu mèo có dạng hình tròn , mắt mèo tròn to -Mèo có 4 chân ,đuôi dài -Dưới chân có móng vuốt sắc. -Mèo thích ăn cá .Mèo đẻ con -Nuôi trong gia đình
--	--

+Mèo được nuôi ở đâu ? Nuôi mèo để làm gì ? *Tìm hiểu con chó . -Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại tương tự các câu hỏi như con mèo . 2.1: Hoạt động nhóm: Luyện tập (3 - 5 phút) * Trò chơi : “ Dờ nhanh đọc đúng “ -Giới thiệu trò chơi -Phát lô tô các con vật cho trẻ -Cho trẻ dờ lô tô các con vật theo yêu cầu của cô. -Cho trẻ chơi 3-4 lần. +TC “ Về đúng chuồng “ -Thu lô tô lại chỉ cho mỗi trẻ giữ lại lô tô con vật trẻ thích . -Cô chuẩn bị 4 cái chuồng có hình 4 con vật (con gà , vịt , chó ,mèo) .Thời gian chơi là 1 bản nhạc sau khi bản nhạc kết thúc và nghe hiệu lệnh trẻ chạy về ngôi nhà đúng với con vật mình cầm trên tay . -Bạn nào về chuồng sai bạn đó sẽ bị phạt -Lần 2 cho trẻ đổi lô tô - Cho trẻ chơi 2 -3 lần -Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi , khen trẻ , động viên trẻ chơi , 2.2 Thông điệp sáng *So sánh con gà và con vịt -Giống nhau : Con gà và con vịt đều là động vật được nuôi trong gia đình , đều là động vật đẻ trứng , có 2 chân , 2 cánh , đều được gọi là gia cầm . -Khác nhau :Con gà trống có mào đỏ ,gáy ò ó o, đuôi dài ,chân không có màng nên không bơi được dưới nước. Còn con vịt không có mào ,đuôi ngắn ,chân có màng nên bơi được dưới nước. *So sánh con chó với con mèo . -Giống nhau:Đều là động vật nuôi trong gia đình , đều có 4 chân , đẻ con và đều được gọi là gia súc. -Khác nhau :Mèo đuôi dài hơn chân mèo có móng vuốt sắc và nhọn vì vậy mèo có thể leo trèo được trên cây không những thế mèo còn bắt được chuột nữa . -Chó thì đuôi ngắn hơn ,chân chó có móng vuốt nhưng không nhọn và sắc như mèo .Chân chó to hơn mèo nên chó thường hay canh gác nhà. >Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi đó thường xuyên giúp đỡ bố mẹ chăm sóc các con vật trong	- Trẻ nêu ý kiến nhận xét. -Trẻ trả lời -Trẻ nghe cô nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn con vật - Trẻ cùng chơi - Trẻ hát cùng cô
--	--

gia đình . Nhưng các con nhớ phải rửa tay sạch sẽ sau mỗi lần tiếp xúc với chúng các con nhớ chưa ? 3.Kết thúc:(1-2 phút) - Cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ hát “Con gà trống đi ra ngoài .	
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa - Các con vừa hát bài gì ? - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Ai có nhận xét gì thời tiết hôm nay ? - Thời tiết như thế này có ích lợi và tác hại gì đối với con người , động vật và cây cối ? - Khi đi ra đường chúng mình phải làm gì ? * Giáo dục trẻ đội nón mũ , che ô khi đi ra đường
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...
3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan .
- Góc khoa học và toán : Thêm bớt số lượng 4 ,Xem tranh về các con vật .Bé vui học toán.
Trò chơi phân nhóm các con vật, vòng quay kì diệu
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình, Nặn các con vật .
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Phổ biến trò chơi mới : Gà trong vườn rau .

(Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi) (Trang 48)

2 . Chơi theo ý thích :

- Cô giới thiệu một số góc chơi ,Trẻ chọn góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY .

Đầu tuần trẻ đến lớp đông 100% trẻ có sức khỏe trẻ tốt , không có trẻ nào có biểu hiện ốm .Hoạt động học trẻ hứng thú trả lời các câu hỏi của cô . Một số trẻ trả lời tốt như Hân , Mai, Anh, Khải ...cô cần động viên trẻ phát huy.

Thứ 3 ngày 06 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát
- *Thẻ đục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Phát triển vận động “ Đi lùi bước liên tiếp khoảng 3 m “

TCVD: Chuyển bóng

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “ Đi lùi bước liên tiếp khoảng 3 m “
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật biết đi lùi bước mà không bị ngã .

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

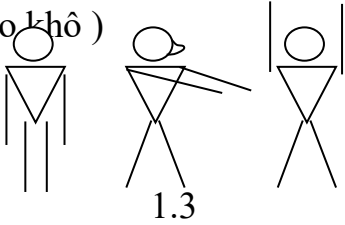
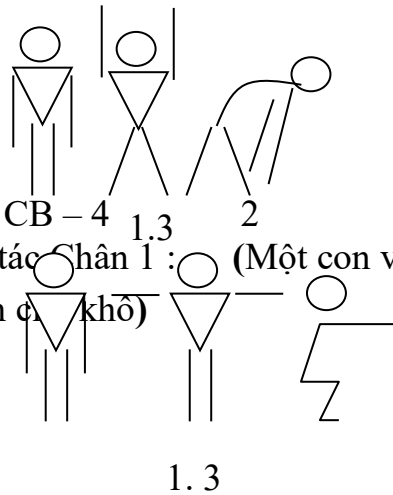
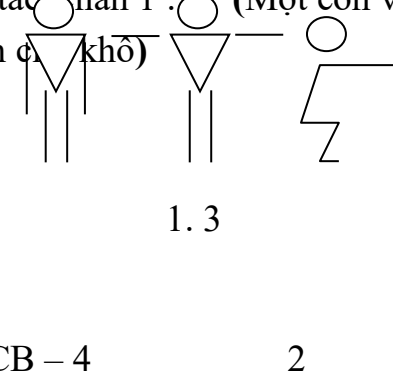
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

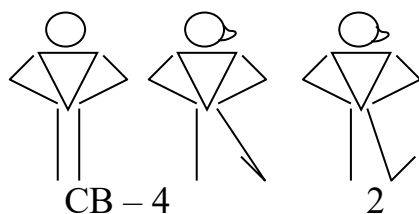
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Bì để chơi trò chơi -Nhạc : Chickendane , Một con vịt	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
------------------	---------------

1. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) Cô cùng trẻ hát bài : Đố bạn - Trong bài hát nói về những con vật gì? - Những con vật này là vật nuôi ở đâu? - Cô giáo dạy trẻ chăm sóc bảo vệ vật nuôi 2. Nội dung : (15 -17 phút) 2.1: Khởi động (2- 3 phút) : Cho trẻ hát bài “ Bé tập thể dục ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang. 2.2: Trọng động.(3- 5 phút) a. Bài tập phát triển chung: + Tập kết hợp bài hát : Một con vịt - Động tác Tay 1 (Một con vịtvẫy cái cánh cho khô)  CB - 4 - Động tác Bụng 3(Một con vịtvẫy cái cánh cho khô)  CB - 4 1.3 2 - Động tác Chân 1 : (Một con vịtvẫy cái cánh cho khô)  CB - 4 1.3 2	- Trẻ trả lời -Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. -Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 4 lần x 4 nhịp -Tập 2 lần x 4 nhịp
--	---

- Động tác Bật 1 (Một con vịtvẩy cái cánh cho khô)



+ **Vận động cơ bản : Đi lùi bước liên tiếp khoảng 3 m ” (8 – 10 phút)**

- Cô giới thiệu vận động mới “ Đi lùi bước liên tiếp khoảng 3 m ”

* Cô mời 2 trẻ lên cùng cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị :Bạn đứng đầu hàng quay mặt lại so với vạch . Khi có hiệu lệnh bạn sẽ đi lùi chân ra phía sau . Cứ tiếp tục như thế cho đến hết vạch và sau đó về cuối hàng đứng .

- Cô và các bạn vừa thực hiện xong bài tập vận động gì?

- Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau.

- Cô khen và giáo dục trẻ.

+ Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào?

- Cô cho 2 đội thi đua nhau trải nghiệm

*. **Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi

- **Cách chơi ,luật chơi**

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi

2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Đi lùi bước

-Trẻ thực hiện

- Đi lùi bước

- Trẻ trải nghiệm

- Trẻ chú ý

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng .

- Trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi - Trẻ chơi cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Hoạt động học trẻ đã thực hiện tương đối tốt yêu cầu của cô như Hân, Khoa, Anh Thư, Khả Hân.. .. tuy nhiên vẫn còn một số trẻ nữa chưa thực hiện được và thực hiện chậm như Hiệu, Phát.. . Cô cần để ý rèn cho trẻ trong các hoạt động sau , các hoạt động hàng ngày.

Thứ 4 ngày 07 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dờng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ đựng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát
- *Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển TC – XH.

GDKNS “ Bé chăm sóc động vật nuôi”

I.Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.
- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.

2.Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kĩ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô	* Đồ dùng của trẻ
- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con - Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật. - Mô hình con vật nuôi	- Tâm thế thoải mái .

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định -gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con. + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc đến con vật nào? + Những con vật đó sống ở đâu? - Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học. 2. Nội dung 2.1 HĐ1: Bé chăm sóc vật nuôi - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi. + Các con vừa được xem hình ảnh gì ? + Các bạn đang làm gì? + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? - Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn. - Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. 2.2 HĐ2: Nhận biết hành vi đúng - sai	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời -Con gà , cho và con mèo ạ -Sống trong gia đình -Trẻ lắng nghe -Trẻ xem tranh - Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,... -Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng. - Cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt rận cho chúng... -Trẻ vận động trên nền nhạc - Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi làm thịt . -Trẻ xem video

khi chăm sóc và bảo vệ con vật. - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. - Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dạy trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. 2.3 HĐ3: Củng cố - Cô chia trẻ làm 2 nhóm: - Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi... - Nhóm 2: Cho các con vật ăn... - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. 3.Kết thúc. -Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.	-Vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh. -Trẻ lắng nghe -Trẻ ở 2 nhóm thực hành -Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

***.HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

Giao lưu với khối 4t

Trải nghiệm làm đồ chơi con vật từ lá cây, giấy , lõi giấy

1. Chuẩn bị

- Các cô chuẩn bị nguyên vật liệu chai , lọ, lá cây, giấy , lõi giấy....
- Tâm thế trẻ thoải mái

2. Tiến trình hoạt động

- 1 cô giới thiệu về buổi giao lưu . Trò chuyện với trẻ về lợi ích và ý nghĩa của buổi giao lưu giữa các lớp...
- Giáo dục trẻ khi tham gia không nghịch chạy nhảy....
- Cho trẻ về nhóm để thực hiện (cô bao quát trẻ an toàn)
- Trẻ nêu ý kiến , nhận xét các sản phẩm của lớp mình và lớp bạn
- Cô tuyên dương trẻ , giáo dục trẻ

3.Kết thúc

- Cả khối hát vang bài hát mèo con cún con và chó con

-

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan .
- Góc khoa học và toán : Thêm bớt số lượng 4 ,Xem tranh về các con vật .Bé vui học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật, vòng quay kì diệu

-Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình, Nặn các con vật .

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

SHCM

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Tình hình sức khỏe của trẻ khi đến lớp tốt , số trẻ đến lớp đi càng ngày càng ổn định hầu hết trẻ đã đi học .Hoạt động vẽ nhiều trẻ cần phải rèn kỹ năng cầm bút vẽ các nét cơ bản cho trẻ như Khoa, Long, Khải, Thịnh... , giáo viên phối hợp với phụ huynh rèn thêm cho trẻ ở nhà để trẻ thành thạo một số kỹ năng.

Thứ 5 ngày 08 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

*Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .

Toán

Đề tài : Số 4 (tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 4.

- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1- 1, và luyện kỹ năng so sánh các nhóm đối tượng.

- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.

- Giáo dục trẻ biết ơn các bác nông dân.

- Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm của bác nông dân.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn.đồ - đùng đồ chơi có số lượng 3,4 để xung quanh lớp. - Mô hình chuồng nuôi có số lượng 1,2,3 con vật nuôi trong gia đình. - 4 ngôi nhà. 1 ngôi nhà gắn 1 thẻ chấm tròn. 1 ngôi nhà gắn 2 thẻ chấm tròn. 1 ngôi nhà gắn 4 thẻ chấm tròn - 3 rổ quả, 9 bao ni lông, số 1,2,3,4. - Bài hát “Gà trống, Mèo con, cún con”, con gà trống	- Mỗi trẻ: 4 cái chuồng, 4 con vật nuôi trong gia đình. - thẻ số 1,2,3,4. 2 thẻ số 4.

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài(2-3 phút) Xin chào tất cả các con đến với chương trình “Thú cưng em yêu” hôm nay. Về với buổi học hôm nay có các bạn 4tA tham dự và không thể thiếu được đó là các bạn nhỏ đến từ đội số một, đội số 3 và đội số 4.và Người dẫn chương trình hôm nay là cô giáo Nguyễn Thị Mai . Tôi xin thông qua chương trình buổi giao lưu hôm nay. - Phần thứ nhất có tên gọi “Thử tài bé yêu”. - Phần thứ hai có tên gọi “Ai thông minh hơn”. - Phần thứ ba đó là “Chung sức đồng đội”. 2. Nội dung (20-22 phút) 2.1 Hoạt động 1 : Ôn tập nhận biết số lượng 1,2,3. Mời các bạn đến với phần giao lưu thứ nhất có tên gọi “Thử tài bé yêu” Mời các đội cùng đi thăm quan mô hình vườn cây ăn quả với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” -Chuồng nuôi có những con vật gì? - Chuồng 1 có con gì ? tương ứng số mấy ? - Chuồng 2 có con gì? tương ứng số mấy ? - Chuồng 3 có con gì ? tương ứng số mấy ? +> Giáo dục trẻ biết các con vật nuôi trong gia đình biết ích lợi.... Mời các bạn hát bài “Con gà trống” lấy rổ về chỗ	Trẻ vỗ tay. Trẻ vỗ tay xin chào. - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ gắn thẻ số tương ứng

ngồi. 2.2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 4 và nhận biết nhóm có 4 đối tượng - Chào mừng các bạn đến với phần giao lưu thứ 2 có tên gọi “Ai thông minh hơn” Mời các bạn xếp tất cả chuồng từ trái qua phải theo hàng ngang. (Trẻ xếp cô chú ý sửa sai) Cô vỗ xác xô bao nhiêu tiếng thì các bạn xếp bấy nhiêu con vật ra và nhớ xếp từ trái qua phải theo hàng ngang nhé. (Trẻ xếp cô chú ý sửa sai) cho trẻ đếm nhóm con vật. Hai nhóm như thế nào với nhau? Vì sao con biết ? Nhóm nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy ? Làm thế nào để hai nhóm bằng nhau ? (Có hai cách bớt một chuồng hoặc thêm một con vật) Cô mời trẻ đếm số con vật 1, 2 tất cả có hai con vật. 2 con vật thêm 1 con vật là mấy con vật ? cho trẻ đếm. 2 thêm 1 là mấy? Cho trẻ đếm số chuồng 1,2,3,4 tất cả có 4 chuồng. Cho trẻ đếm số con vật 1,2,3,4 tất cả có 4 con vật. Bây giờ hai nhóm như thế nào với nhau ? bằng nhau và đều bằng mấy . Đề biểu thị cho 4 con vật cô có số 4 - Cô phát âm số 4. - Cho trẻ phát âm số 4. - Cho cả lớp đếm lại hai nhóm bác nông dân. - 4 bác con vật bớt 1 con vật còn mấy con vật dân ? 4 bớt 1 còn mấy ? Tương ứng với số mấy ? - 4 con vật bớt 2 con vật còn mấy con vật ? 4 bớt 2 còn mấy ? Tương ứng với số mấy ? -2 con vật bớt 1 con vật còn mấy con vật? -1 con vật bớt 1 con vật còn mấy con vật? Cho trẻ đếm số chuồng 1,2,3,4. Tất cả có 4 chuồng. vừa đếm vừa cất 4,3,2,1. Cho trẻ tìm xung quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 và đếm. - Giao dục trẻ biết quý trọng sản phẩm của các con vật	. Trẻ xếp Không bằng nhau. Bớt một chuồng hoặc thêm một con vật. 2 con vật thêm 1 con vật là 3 con vật, 4 con vật 3 thêm 1 là 4. Bằng nhau. Đều bằng 4 - Cả lớp ,tổ, cá nhân đọc - 4 con vật bớt 1 còn 3 bác con vật Tương ứng với số 3 - 4 con vật bớt 2 còn 2 con vật. - 2 con vật bớt 1 còn 1 con vật. - Tương ứng với số 1 Con vật bớt 1 còn 0 - Trẻ đếm số ruộng lúa 1,2,3,4. - Trẻ tìm xung quanh lớp đếm 4 con bò, 4 con trâu, 4 con gà ..., có số lượng 4 để xung quanh
---	---

nuôi trong gia đình. 2.3.Hoạt động 3: Luyện tập. Chào mừng các bạn đến với phần 3 của chương trình có tên gọi “Chung sức đồng đội”.qua trò chơi “Tìm đúng nhà” . yêu cầu các đội cầm thẻ số vừa đi vừa hát bài “mèo con, chó con và cún con” khi nghe hiệu lệnh thì chạy nhanh về nhà có chấm tròn tương ứng với thẻ số trên tay mình nhé.nếu sai phải nhảy lò cò 1 vòng Cho trẻ chơi 2 lần. T/C. “Thi ai nhanh” Cách chơi: Ba đội sẽ ngồi thành 3 vòng tròn. Giúp các bác cho con vật về chuồng. Mỗi đội có các con vật (Mèo, gà, bò ,trâu) số lượng 4 mỗi chuồng 4 con vật gắn số 4. Luật chơi. Đội nào đúng nhanh đội đó thắng cuộc. 3. Kết thúc:(1-2 phút) Phần giao lưu “Chung sức đồng đội”.đã khép lại chương trình xin chúc mừng tất cả các bạn đã có một buổi giao lưu vui vẻ. Xin cảm ơn các cô giáo đã về giữ buổi giao lưu hôm nay chúc các cô giáo mạnh khỏe. xin chào và hẹn gặp lại.	lớp. Trẻ hứng thú chơi. Trẻ thi nhau chơi. Trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con.
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Xếp con vật từ hột hạt 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	Cho trẻ hát bài : Gà trống mèo con và cún con - Bài hát nói về những con vật gì ? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con xếp các con vật từ hột hạt - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp các con vật từ hột hạt - Cho trẻ thực hiện cô bao quát - Cô giúp đỡ những trẻ yếu trong quá trình thực hiện * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ , yêu quý các con vật nuôi trong gia đình -Cô phổ biến cách chơi- luật chơi -Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	--

* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan .
- Góc khoa học và toán : Thêm bớt số lượng 4 ,Xem tranh về các con vật .Bé vui học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật, vòng quay kì diệu
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình, Nặn các con vật .
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Thực hiện vở theo chủ đề nhánh vật nuôi trong gia đình (Tr 2 , 3)

- Cô giới thiệu bài học
- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện vào vở
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2 . Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi . Cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học trẻ hứng thú nhiều trẻ đọc thuộc thơ to rõ ràng như Quỳnh, Mai, Trà, Trân, Khoa....Cần luyện cho một số trẻ nói ngọng như ánh, Lâm . 100% Trẻ ăn ngủ ngon hết suất của mình.

Thứ 6 ngày 09 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN**

1. Đón trẻ

Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

*Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTM: Âm nhạc

NDTT: Dạy hát “ Gà trống mèo con ,cún con “

NDKH: Nghe hát bài “ Gà gáy té le “

TC: Ai đoán giỏi

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả
- Trẻ thuộc bài hát và biết hát theo nhịp lời bài hát cùng cô.
- Phát triển tai nghe cho trẻ và hưởng ứng cùng cô bài hát “Gà gáy té le “Dân ca Công Khao
- Trẻ biết tên và biết cách chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi ”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát .
- Rèn kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

II.Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Đàn ghi âm bài hát “Gà trống mèo con ,cún con ”, “ Gà gáy té le”, Một con vịt “ -1 hộp quà	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cô làm tiếng kêu của con gà , con chó và hỏi trẻ - Đố các con cô vừa bắt chước tiếng kêu của con vật gì ? - Con gà và con chó là con vật nuôi ở đâu ? - Có bài hát gì nói về con gà , con chó và con mèo mà hôm qua cô đã cho các con làm quen? 2. Nội dung : (12 - 15 phút) 2.1 .Hoạt động 1: Dạy hát “Gà trống mèo con ,cún con “ (8-10phút) -Đặt tình huống bạn thỏ đến thăm lớp và đã tặng cho các bạn 1 hộp quà . -Các con nhìn xem bạn thỏ tặng chúng mình con gì đây ? -Đây là con gì ?	- Trẻ nghe và đoán tên con vật - Trong gia đình - Trẻ trả lời -Trẻ khám phá món quà cùng cô -Con gà trống , con chó , con mèo -Ồ ó ó , gâu gâu . meo meo.. -Gà trống , mèo con và cún con -Trẻ lắng nghe cô nói

-Nó kêu như thế nào ? Những con vật này có trong bài hát nào ? -Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả . -Nhạc sỹ Thế Vinh đã sáng tác ra bài hát “Gà trống mèo con ,cún con” đây bây giờ các con hãy lắng nghe cô giáo hát nhé. - Cô cho trẻ hát lần 1 (không đàn) - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả - Cô cho trẻ hát lần 2 (có đàn) -Cô giảng nội dung bài hát “ Gà trống , mèo con , cún con”những con vật này rất đáng yêu và có ích đối với con người .Con gà trống biết đánh thức mọi người dậy bằng tiếng gáy ò ó o , con mèo biết bắt chuột ...con chó biết trông nhà cho chủ không cho người lạ vào nhà đấy . Vì vậy các con phải chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình mình . Nhưng các con phải nhớ không được tiếp xúc quá gần với các con vật các con nhớ chưa nào ? - Cô hát lần 3 -Cho cả lớp hát 3-4 lần -Cô cho tổ , nhóm , cá nhân hát đan xen -Cho trẻ hát to hát - nhỏ - Hỏi trẻ tên bài hát là gì ? 2.2. Hoạt động 2. Nghe hát : Gà gáy té le .(3-4 phút) - Cô giới thiệu nội dung bài hát gà gáy , dân ca Công Khao - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì ? Dân ca vùng nào ? Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình 2.3 . Hoạt động 3 : TC: Ai đoán giỏi (3-4 phút) - Cô nêu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi. 3 .Kết thúc : (2 phút) Cho trẻ hát bài : “ Một con vịt ” đi ra ngoài	-Trẻ nghe cô hát -Trẻ lắng nghe - Lớp hát 3-4 lần -Tổ , nhóm , cá nhân trẻ lên hát -Gà trống , mèo con , cún con -Trẻ nghe cô giới thiệu -Gà gáy té le - Dân ca Công Khao - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng	Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Các con vừa hát bài gì ? - Chúng mình đang đứng ở đâu ?
---	--

2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	- Phía dưới gốc cây có gì ? - Để sân trường luôn sạch sẽ chúng mình cần phải làm gì ? - Khi nhặt rác chúng mình để rác ở đâu ? - Khi nhặt rác xong chúng mình phải làm gì ? - Để cây tươi tốt che bóng mát cho chúng mình thì các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	--

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan .
- Góc khoa học và toán : Thêm bớt số lượng 4 ,Xem tranh về các con vật .Bé vui học toán.
- Trò chơi phân nhóm các con vật, vòng quay kì diệu
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình, Nặn các con vật .
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động ”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay , rửa mặt theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Các con vừa hát bài gì ?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần

- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

*** Trả trẻ :**

- Cô dặn dò trẻ trước khi ra về
- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú hát cùng cô tuy nhiên trẻ mới đi học sau tết nên tiến trình hoạt động của giờ học trẻ chưa thật sự tích cực vào bài học đang khóc khi đến lớp như Hưng, Triết, Khải . Giờ ăn trẻ ăn hết suất của mình không làm rơi vãi cơm . Cần rèn thêm kỹ năng rửa tay lau mặt cho trẻ Vy, Oanh.