

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM : THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thực hiện 4 tuần từ tuần 18 đến tuần 21(Từ ngày 05/01 đến ngày 30/ 01/ 2026)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình . 1 tuần. Từ ngày 5/1 đến 9/1/2026.

Nhánh 2: Động vật sống dưới nước. 1 tuần. Từ ngày 12/1 đến 16/1/2026.

Nhánh 3: Động vật sống trong rừng. 1 tuần. Từ ngày 19/1 đến 23/1/2026.

Nhánh 4: Côn trùng và chim. 1 tuần. Từ ngày 26/1 đến 30/1/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
4. Trẻ biết: Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- Giờ ăn: Giáo dục trẻ biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Mọi lúc mọi nơi: Cô nói cho trẻ biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)
2. Phát triển vận động		
14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm động vật.	- Thực hiện các động tác: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Con cào cào. - Hoạt động học:
15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khụy gối.	+ Trẻ biết đi khụy gối.	Hoạt động học - Đi khụy gối. -TCV Đ: Mèo đuổi chuột. + Các trò chơi VĐ: Mèo con và chim sẻ , đi các kiểu đi và đi khụy gối...
17.Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: tung, ném, bắt.	+ Trẻ biết ném xa bằng 2 tay.	Hoạt động học - Ném xa bằng 2 tay. -TCV Đ: Đi cà kheo + Trò chơi VĐ: Mèo con và chim sẻ, các trò chơi ném xa...

18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp.	+ Trẻ biết nhảy lò cò 5m.	Hoạt động học - Nhảy lò cò 5m. -TCVD:Chuyền bóng qua chân + Trò chơi VĐ: Nhảy lò cò bằng 1 chân, nhảy đôi chân...
--	---------------------------	--

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học

23. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung .	Quá trình phát triển của con vật; điều kiện sống của một số con vật. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của một số con vật .	Hoạt động học. KPKH: - Tìm hiểu con cá. - Một số động vật sống trong rừng - Một số côn trùng HDG: Phân nhóm các con vật. - Trò chuyện sáng (Unis) Con vật bé yêu
24. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng .	- Đặc điểm nổi bật, ích lợi của các con vật,....	
28. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	- Phân loại các con vật theo 2 - 3 dấu hiệu.	
29. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.		

2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

34. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	+ Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 8	- Hoạt động học: Toán: - Số 8(T1) - Góc toán: Trò chơi “Vòng quay kỳ diệu, bàn tính học đếm”, xếp động vật gắn số tương ứng. - HĐCMD: Xếp hạt có số lượng 8
35. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất .	So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	Hoạt động học: - Toán: Số 8(T2) - Góc toán: Trẻ biết so sánh nhóm số lượng thành viên trong gia đình trong phạm vi 8. - Mọi lúc mọi nơi
37. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau .	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ. - Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	Hoạt động học: + Toán: Số 8(T3) - Góc toán: Gộp/ Tách nhóm số lượng các con vật trong phạm vi 8 - Trẻ biết so sánh nhóm số lượng trong phạm vi 8. - Mọi lúc mọi nơi.

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
54. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi	- Nghe, hiểu nghĩa các từ khái quát về động vật, thực vật, đồ dùng... - Nghe, hiểu nghĩa từ trái nghĩa.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Dạy trẻ hiểu nghĩa các từ khái quát về động vật, thực vật, đồ dùng... + Trẻ nghe, hiểu nghĩa từ trái nghĩa...
56. Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao?”; “Có gì giống nhau?”; “Có gì khác nhau?”; “Do đâu mà có?” - Đặt các câu hỏi “Tại sao?”;	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Dạy trẻ biết trả lời các câu hỏi theo yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.
64. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề động vật.	- Hoạt động học + Thơ: Mèo đi câu cá, Nàng tiên ốc - Góc sách truyện: Đọc thơ : Mèo đi câu cá, Nàng tiên ốc, anh chuột chũi, Chú bò tìm bạn - Hoạt động chiều: luyện đọc thơ diễn cảm bài; Mèo đi câu cá, Nàng tiên ốc..Gà mẹ đếm con, Đồng dao: Về loài vật.
65. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề động vật.	- Hoạt động học: Truyện:Một chuyến đi xa của chú Chuột nhỏ - Góc sách truyện: xem tranh, sách truyện.Hươu con biết nhận lỗi ; Cá chép con, Gà trống kiêu căng . - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
66. Đóng được vai của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch.	- Hoạt động học - Dạy trẻ đóng kịch chú Dê Đen.
71. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái i,t,c.	- Hoạt động học : - Trẻ làm quen chữ cái i,t,c - HDG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái i,t,c trong bài: Mèo đi câu cá, - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái i,t,c qua trò chơi .
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
90. Tôn trọng sự khác biệt của người khác (CS24)	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	- Mọi lúc mọi nơi: + Dạy trẻ biết tôn trọng, hợp

91. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Bảo vệ quyền lợi chính đáng cho bạn - Bảo vệ bạn khi bị người khác bắt nạt	- tác, chấp nhận - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn - giúp bạn khi thấy bạn cần sự giúp đỡ. - Giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu.
MT96. Giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác (CS29)	- Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác - Chủ động giúp khi nhìn thấy bạn cần sự giúp đỡ - Giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau . - Nghe, nhận ra sắc thái và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc - Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	Hoạt động học : - Nghe hát: Gà gáy le te(dân ca bắc bộ), Con chim vành khuyên nhỏ (Hoàng Vân); Tôm, cua, cá thi tài (Hoàng Thị Dinh) - Góc âm nhạc: Nghe hát: Gà gáy le te(dân ca bắc bộ). Lời ru trên nường - Mọi lúc mọi nơi
109. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	Hoạt động học: Dạy hát: Bắc kim thang, - Góc âm nhạc: Bắc kim thang, Đố bạn, Cá vàng bơi.... - Mọi lúc mọi nơi
110. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) ở chủ đề động vật.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Hoạt động học - VĐVTTC: Đố bạn, Vì sao con mèo rửa mặt - Mọi lúc mọi nơi.
112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	Hoạt động học - Làm 1 số con vật bằng nguyên vật liệu thiên nhiên. Hoạt động nhóm: Làm 1 số con vật trong gia đình, dưới nước..
113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối .	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động học + Vẽ con gà trống. Góc tạo hình: + Vẽ tranh theo chủ đề .
114. Phối hợp các kỹ năng	- Phối hợp các kỹ năng nặn để	Góc tạo hình: Nặn 1 số con

nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề động vật.	tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	vật. - Mọi lúc mọi nơi.
115. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề động vật.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều Cắt dán động vật trong rừng , Cắt dán con gà, mô hình thế giới đại dương. - Hoạt động góc Cắt dán các con vật, làm allbum về chủ đề động vật.
117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Hoạt động góc - Hoạt động chiều