

***.KẾ HOẠCH GD NHÁNH” ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH “**
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 5/1-9/1/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thể dục sáng:Tập theo lời bài hát “ Một con vịt				
Hoạt động học	LVPTTC Phát triển vď “ Đi lùi bước liên tiếp khoảng 3 m “ TCVĐ “ Chuyền bóng	LVPTNT TCS “Các con vật sống trong gia đình “	LVPTTM Tạo hình Vẽ và tô màu con mèo	LVPTNN Thơ Có chú gà con	LVPTTM:ÂN NDTT.DH ” Gà trống mèo con và cún con” NDKH. NH “Gà gáy le te . -Trò chơi:Vũ điệu hóa đá.
Địa điểm tổ chức	Sân ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Phòng thư viện	Phòng âm nhạc
Chơi ngoài trời .	*Hoạt động có mục đích: Vẽ các con vật trong gia đình bằng phấn ,GLTCĐG nhảy bì lớp 4TB,GL khối “Trải nghiệm làm con vật bằng lá cây,xốp.Xếp hột hạt về các con vật,Nhặt lá vàng. *Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột ,gà trong vườn rau * Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ch oi ,hoạ t động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi - Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật . -Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bé vui học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật 2 chân và 4 chân, vòng quay kì diệu, bài tập dưới sàn. -Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình, Nặn các con vật . Đọc thơ, kể chuyện về động vật, trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ , ô ăn quan . - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.				
Vệ sinh -ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều.	-LQTCM” Gà trong vườn rau”+Học T.Anh ,HĐNhóm “ Làm đồ dùng đồ chơi + Học erobic , Sinh hoạt chuyên môn , Thực hiện vở theo chủ đề” Nhánh vật nuôi trong gia đình (Tr 2 , 3)+ Học erobic ,Học T.Anh +VS đồ dùng đồ chơi trong lớp - Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ.				

* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

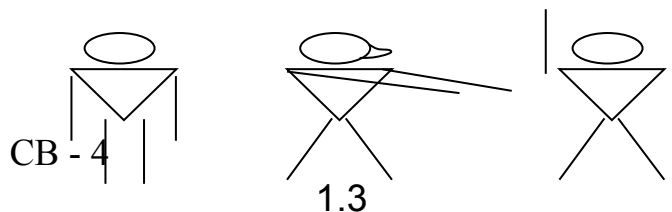
(Thực hiện 1 tuần từ 5/1 – 9/1 /2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn, -Bán hàng : bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi - Bác sỹ thú y	- Trẻ biết nấu một số món ăn được chế biến từ động vật ,biết trang trí bàn ăn đẹp mắt và dọn bàn ăn sạch sẽ -Biết công việc của người bán hàng và người mua hàng -Biết công việc của bác sỹ thú ý là chữa bệnh cho các con vật khi chúng bị ốm. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	-Đồ dùng đồ chơi nấu ăn - Cửa hàng bán các loại con giống , thức ăn gia súc , gia cầm - Đồ dùng bác sỹ thú y , dụng cụ khám chữa bệnh cho động vật nuôi , gia súc , gia cầm..	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “ Gà trống ,mèo con và cún con” - Bài hát nói về những con vật gì ? - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề mới . - Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng trang trại chăn nuôi giúp bác nông dân nhé. -Lắp ghép chuồng cho các con vật nữa. - Muốn có nhiều vật nuôi chúng mình phải làm gì ? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi.Tương tự cô giới thiệu lần lượt các góc chơi hôm nay cho trẻ nghe.
* Góc xây dựng - X©y dùng tr¹i ch¹n nu«i .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật	-Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng trại chăn nuôi của bác nông dân có vườn rau , ao cá , khu chăn nuôi các con vật -Biết lắp ghép chuồng cho con vật.	- Nút ghép lớn - nhỏ, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi các con vật sống trong gia đình. - Đồ chơi lắp ghép	- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan -Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho
* Góc khoa học và toán Xem tranh về các con vật - Bé vui học toán -Trò chơi phân nhóm các con vật - Vòng quay kì diệu	-Trẻ biết xem tranh về hình ảnh các con vật .Trẻ biết chơi trò chơi bé vui học toán : Biết xếp con vật tương ứng với số lượng con vật cho sẵn. -Trẻ biết thêm bớt số lượng 3 và đếm số lượng 4. -Trẻ biết phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình như vật nuôi	Tranh về các con vật nuôi trong gia đình . - Đồ chơi bé vui học toán - Trò chơi vòng quay kì diệu , lô tô các con vật nuôi , gia cầm	- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan -Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho

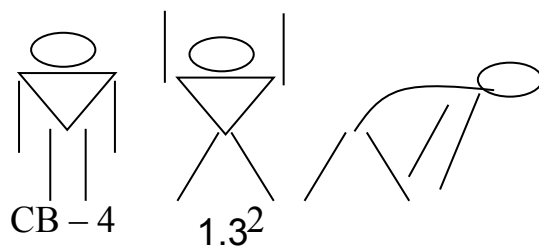
	có 4 chân để con và gia cầm 2 chân để trứng - Trẻ biết chơi trò chơi vòng quay kì diệu đúng luật		trẻ hiểu * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi
* Góc sách truyện: -Đọc thơ chuyện về chủ đề trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan	- Biết gỡ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ biết chơi trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan đúng luật .	-Tranh truyện thơ theo chủ đề động vật. - Đồ chơi cấp cua , ô ăn quan	- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi khi cần thiết - Cô động viên trẻ kịp thời - Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ - Những ngày sau cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn
* Góc âm nhạc – tạo hình Vĩ, t« mpu, xỐp h×nh, móa h,t, c³t d,n, xĐ d,n vỒ các con vỀt sống trong gia đình.	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết xếp hình,cắt,dán,xé dán về các con vật sống trong gia đình. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	- K e o , k é o , s á p màu,đất nặn, Giấy, bút, màu. -Dụng cụ âm nhạc	* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài : bạn ơi hết giờ rồi. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây.	-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Cây cảnh, thùng tưới nước	

* .THỂ DỤC SÁNG

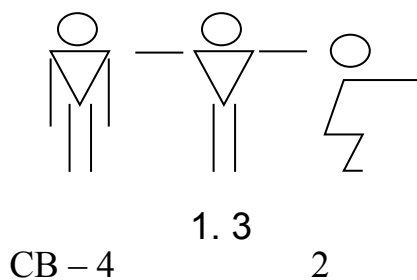
- + Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Cá vàng bơi ”
- Động tác hô hấp : Thổi bóng bay
- Động tác Tay 1 (Hai vây xinhmúa tung tăng)



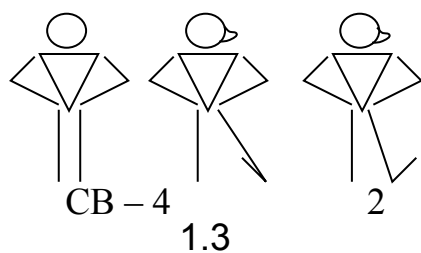
- Động tác Bụng 3 (Hai vây xinh2cho nước thêm sạch trong)



- Động tác Chân 1 : (Hai vây xinh2múa tung tăng)



- Động tác Bật 1 (Hai vây xinh2 ... nước thêm sạch trong)



Thứ 2 ngày 5 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

*.Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất.Thể dục

Phát triển vận động “ Đi lùi bước liên tiếp khoảng 3 m “

TCVD: Chuyên bóng

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “ Đi lùi bước liên tiếp khoảng 3 m “

- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật biết đi lùi bước mà không bị ngã .

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi

- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập

- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Bì để chơi trò chơi - Nhạc : Chickendane , Một con vịt	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) Cô cùng trẻ hát bài : Đố bạn - Trong bài hát nói về những con vật gì? - Những con vật này là vật nuôi ở đâu? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ vật nuôi	- Trẻ trả lời

2. Nội dung : (15 -17 phút)

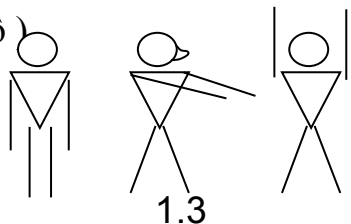
2.1: Khởi động (2- 3 phút) : Cho trẻ hát bài “ Bé tập thể dục ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

2.2: Trọng động.(10-12 phút)

a. Bài tập phát triển chung:

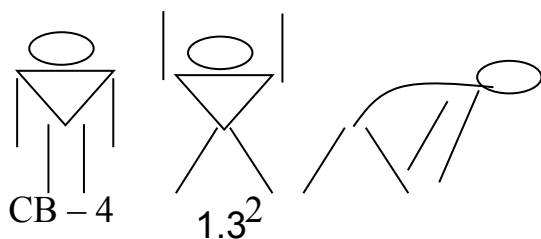
+ Tập kết hợp bài hát : Một con vịt

- Động tác Tay 1 (Một con vịtvẫy cái cánh cho khô)



CB - 4

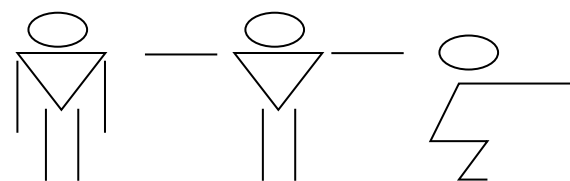
- Động tác Bụng 3 (Một con vịtvẫy cái cánh cho khô)



CB - 4

1.3²

- Động tác Chân 1 : (Một con vịtvẫy cái cánh cho khô)

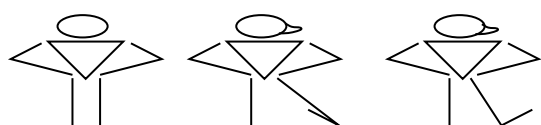


CB - 4

1.3

2

- Động tác Bật 1 (Một con vịtvẫy cái cánh cho khô)



1.3

-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 4 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

CB – 4 2 + Vận động cơ bản : Đi lùi bước liên tiếp khoảng 3 m ” (8 – 10 phút) - Cô giới thiệu vận động mới “ Đi lùi bước liên tiếp khoảng 3 m ” * Cô mời 2 trẻ lên cùng cô làm mẫu lần 1 -Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác:Cô đứng thẳng người, hai chân khép tự nhiên hai tay chống hông hoặc đang ngang để giữ thẳng bằng .Mắt nhìn thẳng, tinh thần thoải mái khi có hiệu lệnh cô trẻ bước lùi từng bước liên tiếp, lùi chân sau trước, chân trước sau.Mỗi bước lùi đặt bàn chân chạm đất chắc chắn, không nhấc chân quá cao.Thân người thẳng, không cúi gập hoặc ngửa người.Hai tay giữ thẳng bằng, không vung quá mạnh. Đi lùi liên tục cho đến khi đủ khoảng cách khoảng 3 m sau đó về cuối hàng đứng . - Cô và các bạn vừa thực hiện xong bài tập vận động gì? - Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau. - Cô khen và giáo dục trẻ. + Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào? - Cô cho 2 đội thi đua nhau trải nghiệm *. Trò chơi vận động: Chuyển bóng - Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi ,luật chơi :Đội nào làm rơi bóng đội đó thua cuộc bị phát nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi 2.3 Hồi tĩnh: (2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài Con chim non 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Đi lùi bước -Trẻ thực hiện - Đi lùi bước - Trẻ trải nghiệm - Trẻ chú ý - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ các con vật bằng phấn trên sân	Cho trẻ đọc bài thơ : Em vẽ - Bài thơ nói đến những con vật gì ?
---	---

2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do:	- Các con có thích vẽ những con vật đó không ? - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ các con vật đó - Cô vẽ mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ vẽ - Cho trẻ thực hiện cô bao quát - Cô giúp đỡ trẻ gặp khó khăn trong quá trình thực hiện * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ , yêu quý các con vật nuôi trong gia đình -Cô phổ biến cách chơi- luật chơi -Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phần, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	---

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi ,Lắp ghép chuồng nuôi các con vật nuôi.
- Góc khoa học và toán :Xem tranh về các con vật .Bé vui học toán , phân nhóm các con vật, vòng quay kì diệu ,các bài tập sần...
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan .
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình, nặn các con vật .
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Phổ biến trò chơi mới : Gà trong vườn rau +Học T.Anh tăng cường
(Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi) (Trang 86)

2 . Chơi theo ý thích :

- Cô giới thiệu một số góc chơi ,Trẻ chọn góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY .**

Đầu tuần trẻ đến lớp đầy đủ 100% trẻ có sức khỏe trẻ tốt , không có trẻ nào có biểu hiện ốm .Hoạt động học trẻ hứng thú trả lời các câu hỏi của cô . Một số trẻ trả lời tốt như Châu , Long, Minh, Q.Anh...cô cần khuyến khích trẻ phát huy. Một số trẻ như Hưng, Quân , Quang chưa chú ý các hoạt động học cô cần quan tâm trẻ nhiều hơn.

Thứ 3 ngày 6 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi, cô bao quát
- * Thẻ dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

TCS”Một số con vật sống trong gia đình”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số **động vật nuôi trong gia đình**: chó, mèo, gà, vịt, lợn, trâu, bò...
- Trẻ biết **đặc điểm nổi bật, tiếng kêu, lợi ích** của một số con vật quen thuộc.
- Trẻ biết con vật nào **nuôi trong nhà**, con vật nào **nuôi ngoài chuồng**.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyển khi trẻ trò chuyện - Tranh ảnh: chó, mèo, gà, vịt, lợn, trâu, bò... - Một số âm thanh tiếng kêu của con vật (nếu có). Thẻ lô tô con vật. - Không gian ngồi trò chuyện thoải mái, trẻ ngồi hình vòng cung.	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Chào hỏi(7-10p) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi”	- Trẻ chơi

- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (12-15 phút) -Cô cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” . -Trò chuyện: +Các con vừa hát về những con gì? + Những con vật đó thường sống ở đâu? -Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về: Một số động vật nuôi trong gia đình nhé! +Trò chuyện về con chó,con mèo -Cô cho trẻ quan sát tranh/con vật. Cô hỏi:+Đây là con gì? +Con chó kêu như thế nào? +Con chó giúp ích gì cho gia đình? +Nhà bạn nào có nuôi chó? *Giáo dục: Con chó giữ nhà, chúng ta phải yêu thương, chăm sóc, không đánh đập. -Con mèo tương tự *Trò chuyện về con gà, con vịt -Cô cho trẻ xem trên máy tính +Đây là con gì? +Con gà (vịt) sống ở đâu? +Con gà (vịt) cho gia đình mình những gì? +Gà cho trứng, thịt +Vịt cho trứng, thịt Giáo dục: Không đuổi bắt, không ném đá vào con vật. Mở rộng thêm: trâu, bò, lợn (nếu còn thời gian) -Trẻ kể tên con vật mình biết. Cô củng cố: Động vật nuôi giúp gia đình làm việc, cung cấp thực phẩm. 2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(3- 5p)	- Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hiện -Trẻ hát -Trẻ trả lời -Trẻ chia sẻ -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe cô -Trẻ chơi trò chơi
---	---

* Trò chơi : “ Dơ nhanh đọc đúng “ -Giới thiệu trò chơi -Phát lô tô các con vật cho trẻ -Cho trẻ dơ lô tô các con vật theo yêu cầu của cô. -Cho trẻ chơi 3-4 lần. +Trò chơi: “Về đúng nhà” -Trẻ cầm thẻ hình con vật và về đúng “ngôi nhà” của vật nuôi đó. -Hát và vận động bài “Đàn vịt con “ 2.4. Thông điệp sáng (3 - 5 phút) Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Duyên nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” Nội dung thư: Lớp nhỡ C thân mến, hôm nay lớp nhỡ A mời lớp nhỡ C và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 5/1/2026. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc(1- 2p) Cô nhận xét: Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	-Lắng nghe -Trẻ hát -Trẻ lắng nghe -Trẻ nghe cô nói.
---	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu trò chơi nhảy bì với lớp 4TB.

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi đi cà kheo.
- Trẻ biết đoàn kết khi tham gia trò chơi đi cà kheo với các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Loa đài, nhạc các bài hát
- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi các trò chơi

3. Tiến hành:

- Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:
- Các con đã được giao lưu những trò chơi dân gian nào với các bạn rồi nhỉ ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu trò chơi nhảy bì giữa 2 lớp 4TC và 4 TB với nhau.
- Trước tiên cô sẽ cho các bạn nghe cách chơi và luật chơi nhé.

- Cho trẻ về chơi trò chơi dân gian
- Trong khi chơi con thấy trò chơi đi cà kheo có khó không ?
- Cô sẽ cho tổ bướm vàng 4 tuổi C và tổ chim xanh 4 tuổi B giao lưu trò chơi nhảy bì với nhau nhé.
- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
- Cho 2 đội nữ và nam giao lưu với nhau
- Cô nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ

***.CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật
- Góc khoa học và toán : Thêm bớt số lượng 3 và đếm số lượng 4 ,Xem tranh về các con vật .Bé vui học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật, vòng quay kì diệu
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật, trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình, Nặn các con vật .
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Hoạt động nhóm “ Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề + Học erobic

- + Cô và trẻ hát bài hát : gà trống mèo con và cún con”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- Hôm nay cô cùng các con làm một số con vật trong gia đình bằng nguyên vật liệu mở các con có thích không ?
- Cho chia trẻ làm 3 nhóm
- Cô giới thiệu các con vật cô làm từ các nguyên vật liệu
- Cô làm mẫu
- Trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi - Trẻ chơi cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Hoạt động học trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô nổi bật Q.Anh , Châu , Long ,Minh ...tuy nhiên vẫn còn một số trẻ như Giàu , Quang, Hưng chưa chú ý học bài còn ngồi làm việc riêng. Cô cần để ý rèn cho trẻ trong các hoạt động hàng ngày.

Thứ 4 ngày 7 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát
- * Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài: Vẽ và tô màu con mèo

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ đã học như: nét cong tròn khép kín, nét cong, nét xiên, nét thẳng, nét móc để vẽ thành con mèo
- Trẻ biết chọn màu phù hợp, tô màu không lem ra ngoài

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng, nét móc.
- Luyện kỹ năng di màu đều tay không lem ra ngoài.

3.Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn
- Trẻ biết yêu quý con mèo.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô tranh vẽ con mèo - Giá trưng bày sản phẩm - Bài hát: Rửa mặt như mèo	- Bút màu, vở tạo hình.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định: (1-2 phút) - Cho trẻ hát vận động minh họa bài “ Rửa mặt như mèo ” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Bài hát nói về con gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ về con vật sống trong gia đình. - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời
2. Nội dung: (15-17 phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại . * Cô đưa tranh mẫu ra hỏi trẻ: - Cho trẻ quan sát tranh về con mèo . - Cô có bức tranh vẽ con vật gì đây ?	- Trẻ quan sát - Con mèo - Con mèo màu nâu

-Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Con mèo có những bộ phận gì ? + Con mèo có mấy tai , mấy mắt ? + Chân mèo có bao nhiêu ? Râu mèo như thế nào ? -Để vẽ được con mèo cô vẽ như thế nào? -Bức tranh được bố cục như thế nào? 2.2 Hoạt động 2: Cô vẽ mẫu: - Đầu tiên cô vẽ 1 đường tròn nhỏ làm cái đầu .Sau đó cô vẽ hình tròn to hơn làm mình con mèo . Cô vẽ tiếp 2 hình tam giác nhỏ phía trên vòng tròn nhỏ để làm tai con mèo , 4 nét thẳng ngang tạo thành râu cho chú mèo . Để vẽ mắt con mèo cô sẽ hai hình tròn nhỏ phía trong hình tròn nhỏ làm hai mắt cho con mèo rồi cô lại vẽ tiếp một nét cong dài làm đuôi con mèo , Từ thân con mèo cô vẽ các chân cho con mèo .Sau khi vẽ xong cô sẽ tô màu cho chú mèo này .Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm những chi tiết phụ như ông mặt trời , hoavà tô màu nền cho bức tranh 2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. - Cô vừa vẽ xong bức tranh về con vật gì ? - Để vẽ được bức tranh con mèo chúng mình cần phải vẽ như thế nào ? - Cô cho trẻ thực hiện. - Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách vẽ. - Cô động viên khuyến khích trẻ vẽ , giúp đỡ những trẻ còn yếu . 2.4 Hoạt động 4: Trưng bày- Nhận xét sản phẩm -Cho trẻ treo sản phẩm lên giá. - Cho 3 – 4 trẻ nhận xét sản phẩm - Con thích bức tranh nào nhất ? - Vì sao con thích bức tranh này? - Cô nhận xét .Tuyên dương khen trẻ. 3.Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài“Chú mèo con” đi ra ngoài.	-Có đầu , thân , chân ,đuôi -Có 2 tai và 2 mắt - Chân mèo có 4 cái và có móng nhọn. -Râu mèo dài đen . -Trẻ nhận xét -Trẻ lắng nghe và quan sát cô vẽ mẫu -Con mèo -Vẽ đầu , thân , chân , đuôi -Phát bút màu và vở cho trẻ vẽ. -Trẻ ngồi thẳng ngay ngắn . -Trẻ ngồi vẽ tranh -Trẻ trưng bày sản phẩm -Trẻ nhận xét. -Trẻ hát
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

GL khối “Trải nghiệm làm con vật bằng lá cây,xốp “

I.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên một số con vật quen thuộc (cá, bướm, sâu, rùa, chim...).
- Trẻ biết sử dụng lá cây, xốp để tạo hình con vật đơn giản.
- Phát triển kỹ năng tạo hình, khả năng sáng tạo.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, giao lưu với bạn các lớp.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị

- Nhạc khởi động ngoài trời vui nhộn.
- Một số mẫu con vật làm từ lá cây, xốp (đơn giản, gợi ý).
- Rổ, khay đựng nguyên vật liệu cho từng lớp.
- Bảng hoặc thảm trưng bày sản phẩm.
- Lá cây các loại (lá bàng, lá dừa, lá me, lá mít...).
- Miếng xốp màu cắt sẵn.Keo dán / băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG (30 PHÚT)

1.Hoạt động 1: Ổn định – Khởi động (5 phút)

- Cô cho trẻ **xếp vòng tròn theo khối**, chào mừng giao lưu.
- Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát:
+*Đố bạn biết tôi là ai* / “*Chú ếch con*”.

- **Đàm thoại** :+Các con vừa làm động tác con vật gì?

+Ngoài những con vật đó, con còn biết con vật nào nữa?

Cô giới thiệu:Hôm nay các lớp 4 tuổi sẽ cùng **giao lưu – trải nghiệm làm con vật từ lá cây và xốp**, các con có thích không?”

2.Hoạt động 2: Quan sát – Trò chuyện – Gợi ý (5 phút)

- Cô cho trẻ quan sát **một số mẫu con vật**.
- Cô hỏi:+Con vật này được làm từ gì?
- +Lá cây có thể làm bộ phận nào? Xốp dùng để làm gì?
- Cô nhấn mạnh:Chỉ dùng **lá rụng**, không bẻ lá trên cây.
- +Khi dùng keo phải **cẩn thận, nhẹ nhàng**.

3.Hoạt động 3: Trẻ trải nghiệm – Thực hành theo nhóm (15 phút)

- Trẻ về **khu vực lớp mình**, ngồi theo nhóm nhỏ.
- Cô giao nhiệm vụ:Mỗi nhóm hãy cùng nhau làm **1 hoặc nhiều con vật** mà con thích từ lá cây và xốp.”
- **Cô quan sát** khuyến khích trẻ sáng tạo, không áp đặt mẫu.
- Động viên trẻ trao đổi, chia sẻ vật liệu với bạn.

4. Hoạt động 4: Trưng bày – Nhận xét – Kết thúc (5 phút)

- Các lớp mang sản phẩm lên **khu trưng bày chung**.
- Đại diện một vài trẻ giới thiệu:+Con làm con vật gì?
- +Con dùng lá gì để làm?
- Cô nhận xét – khen ngợi** sự khéo léo, sáng tạo, tinh thần đoàn kết của các lớp.
- Giáo dục trẻ: yêu thiên nhiên, tái chế, bảo vệ môi trường.

* **CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật .
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan .
- Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật .Bé vui học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật, vòng quay kì diệu
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình, Nặn các con vật .
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Tình hình sức khỏe của trẻ khi đến lớp tốt đi học khá đầy đủ khi dịch thủy đậu .Hoạt động vẽ nhiều trẻ cần phải rèn kỹ năng cầm bút vẽ các nét cơ bản cho trẻ như Mai , Duyên , Quang , Quân , Chi,Hưng, giáo viên phối hợp với phụ huynh rèn thêm cho trẻ ở nhà để trẻ thành thạo một số kỹ năng cầm bút và vẽ.

Thứ 5 ngày 8 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát
- *Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . Văn học

Đề tài : Thơ “ Có chú gà con ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Có chú gà con”, tên tác giả " Vương Trọng "
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: nói về chú gà con đáng yêu, gần gũi, ngộ nghĩnh.
- Trẻ biết một số đặc điểm của chú gà con (màu lông, tiếng kêu, hoạt động).

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng lắng nghe có chủ đích.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, biết trả lời câu hỏi của cô bằng câu đơn giản.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cùng cô, đọc theo nhịp điệu, ngắt nghỉ đúng.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, cảm thụ văn học.

3.Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học.
- Trẻ yêu thích con vật nuôi trong gia đình, biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia đọc thơ, đàm thoại.

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa có nội dung bài thơ“Có chú gà con ”. - Đĩa ghi bài hát: “Gà trống,mèo con và cún con ”. -Thước chỉ	-Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định, giới thiệu bài (1-2 phút).(ứng dụng AI) - Cô cho trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con “ -Trò chuyện về bài hát. -Cho trẻ xem video chú gà giới thiệu về bài thơ Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về bài thơ nói về chú gà con nhé. 2. Nội dung(12 - 15 phút) 2.1 Hoạt động 1 : Cô đọc thơ diễn cảm	- Trẻ trả lời câu hỏi

- Cô cho trẻ nghe video AI bài thơ lần 1 . - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ” Có chú gà con “ trên máy tính. 2.2.Hoạt động 2:Giảng giải nội dung, trích dẫn đàm thoại. - Cô vừa đọc xong bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói về ai ?Chú Gà con chân như thế nào ? -Chạy theo ai ?Bỗng nhớ về cái gì ? -Vội chạy về đâu ? Ở trong vỏ trứng như thế nào ? -Vì thế chú muốn làm gì ? +Trích “ từ đầu đến Chú muốn vào nằm chơi “ -Nhưng vì sao mà không chui vào vỏ trứng được ? -Thấy lạo xạo gà mẹ hỏi gì ? +Giảng giải cho trẻ nghe từ “ Lạo xạo , rời rời , phụng phịu” -Thấy thế mặt gà con như thế nào ? Và chú nói sao với mẹ ? +Trích “ Chui mấy lầnVỏ trứng vỡ mất rồi “ * Cô giáo dục trẻ yêu quý những con vật nuôi trong gia đình và yêu quý cảnh đẹp của quê hương . 2. 3 Hoạt động 3:Dạy trẻ đọc thơ . - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần -Cô nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng câu , thể hiện cảm xúc khi đọc thơ , điệu bộ minh họa bài thơ ? -Mời cả lớp đọc bài thơ dưới hình thức thi đua giữa các tổ , nhóm , cá nhân . - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả ? - Chú ý động viên , sửa sai cho trẻ . - Cho trẻ đọc theo hình thức giọng đọc to , giọng đọc nhỏ - Cô hỏi trẻ ngoài bài thơ “Có chú gà con “ các con còn biết những bài thơ nào nói về các con vật trong gia đình nữa không ? *Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật , biết nhớ về tổ ấm và nơi mình đã sinh ra . - Cô cho cả lớp đọc lại một lần nữa. 3.Kết thúc(1-2 phút): Cô cho cả lớp cùng vận động minh họa bài “Đàn gà trong sân “	-Trẻ chú ý lắng nghe. - Có chú gà con -Nhà thơ Vương Trọng -Nói về chú gà con -Chân cứng , Chạy theo mẹ -Nhớ về vỏ trứng -Trong vỏ ấm áp. Muốn nằm chơi -Trẻ nghe cô trích dẫn -Vì chú gà đã lớn -Mặt gà con phụng phịu -Vỏ trứng vỡ mất rồi -Trẻ nghe cô trích dẫn -Trẻ đọc cùng cô -Tổ ,nhóm , cá nhân đọc thơ -Có chú gà con -Trẻ đọc thơ - Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô - Trẻ hát
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Xếp con vật từ hột hạt	Cho trẻ hát bài : Gà trống mèo con và cún con - Bài hát nói về những con vật gì ? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con xếp các con vật từ hột hạt - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp các con vật từ hột hạt
---	---

2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	- Cho trẻ thực hiện cô bao quát - Cô giúp đỡ những trẻ yếu trong quá trình thực hiện * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ , yêu quý các con vật nuôi trong gia đình -Cô phổ biến cách chơi- luật chơi -Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	--

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật.
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan .
- Góc khoa học và toán :Xem tranh về các con vật .Bé vui học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật, vòng quay kì diệu ,Các bài tập dưới sàn ...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình, nặn các con vật .
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Thực hiện vở theo chủ đề +Học erobic

- Cô giới thiệu bài học
- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện vào vở
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2 . Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi . Cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú nhiều trẻ đọc thuộc thơ to rõ ràng như Long ,Q.Anh , Châu , Minh .Cần luyện cho một số trẻ nói ngọng như Đăng,Giàu, Quân ,Hưng . 100% Trẻ ăn ngủ ngon hết suất của mình.

Thứ 6 ngày 9 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN**

1. Đón trẻ

Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

*Thẻ dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTM: Âm nhạc

NDTT: Dạy hát “ Gà trống mèo con ,cún con “

NDKH: Nghe hát bài “ Gà gáy té le “

TC: Ai đoán giỏi

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả

- Trẻ thuộc bài hát và biết hát theo nhịp lời bài hát cùng cô.

- Phát triển tai nghe cho trẻ và hưởng ứng cùng cô bài hát “Gà gáy té le “Dân ca Công Khao

- Trẻ biết tên và biết cách chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi ”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát .

- Rèn kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

II.Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Đàn ghi âm bài hát “Gà trống mèo con ,cún con ”, “ Gà gáy té le”, Một con vịt “ -1 hộp quà	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cô làm tiếng kêu của con gà , con chó và hỏi trẻ - Đố các con cô vừa bắt chước tiếng kêu của con vật gì ? - Con gà và con chó là con vật nuôi ở đâu ? - Có bài hát gì nói về con gà , con chó và con mèo mà hôm qua cô đã cho các con làm quen?	- Trẻ nghe và đoán tên con vật - Trong gia đình - Trẻ trả lời

2. Nội dung : (12 - 15 phút) 2.1 .Hoạt động 1: Dạy hát “Gà trống mèo con ,cún con “ (8-10phút) -Đặt tình huống bạn thỏ đến thăm lớp và đã tặng cho các bạn 1 hộp quà . -Các con nhìn xem bạn thỏ tặng chúng mình con gì đây ? -Đây là con gì ? -Nó kêu như thế nào ? Những con vật này có trong bài hát nào ? -Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả . -Nhạc sỹ Thế Vinh đã sáng tác ra bài hát “Gà trống mèo con ,cún con” đây bây giờ các con hãy lắng nghe cô giáo hát nhé. - Cô cho trẻ hát lần 1 (không đàn) - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả - Cô cho trẻ hát lần 2 (có đàn) -Cô giảng nội dung bài hát “ Gà trống , mèo con , cún con”những con vật này rất đáng yêu và có ích đối với con người .Con gà trống biết đánh thức mọi người dậy bằng tiếng gáy ò ó o , con mèo biết bắt chuột ...con chó biết trông nhà cho chủ không cho người lạ vào nhà đấy . Vì vậy các con phải chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình mình . Nhưng các con phải nhớ không được tiếp xúc quá gần với các con vật các con nhớ chưa nào ? - Cô hát lần 3 -Cho cả lớp hát 3-4 lần -Cô cho tổ , nhóm , cá nhân hát đan xen -Cho trẻ hát to hát - nhỏ - Hỏi trẻ tên bài hát là gì ? 2.2. Hoạt động 2. Nghe hát : Gà gáy té le .(3-4 phút) - Cô giới thiệu nội dung bài hát gà gáy , dân ca Cổng Khao - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì ? Dân ca vùng nào ? Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình 2.3 . Hoạt động 3 : TC: Ai đoán giỏi (3-4 phút) - Cô nêu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi.	-Trẻ khám phá món quà cùng cô -Con gà trống , con chó , con mèo -Ồ ó o , gâu gâu . meo meo.. -Gà trống , mèo con và cún con -Trẻ lắng nghe cô nói -Trẻ nghe cô hát -Trẻ lắng nghe - Lớp hát 3-4 lần -Tổ , nhóm , cá nhân trẻ lên hát -Gà trống , mèo con , cún con -Trẻ nghe cô giới thiệu -Gà gáy té le - Dân ca Cổng Khao - Trẻ chơi cùng cô
--	--

3 .Kết thúc : (2 phút) Cho trẻ hát bài : “ Một con vịt ” đi ra ngoài	- Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---------------------------

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng	Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Các con vừa hát bài gì ? - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Phía dưới gốc cây có gì ? Để sân trường luôn sạch sẽ chúng mình cần phải làm gì ? - Khi nhặt rác chúng mình để rác ở đâu ? Khi nhặt rác xong chúng mình phải làm gì ? - Để cây tươi tốt che bóng mát cho chúng mình thì các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	- Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan .
- Góc khoa học và toán :Xem tranh về các con vật .Bé vui học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật, vòng quay kì diệu các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình, nặn các con vật .
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi +Học tiếng anh

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động ”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay , rửa mặt theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Các con vừa hát bài gì ?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

*** Trả trẻ :**

- Cô dặn dò trẻ trước khi ra về
- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú hát cùng cô tuy nhiên tiến trình hoạt động của giờ học trẻ chưa thật sự tích cực vào bài học .Giờ ăn trẻ ăn hết suất của mình không làm rơi vãi cơm . Cần rèn thêm kỹ năng rửa tay lau mặt cho trẻ Quân ,Quang ,Hung.