

***.KẾ HOẠCH GD NHÁNH “ CÔ BÁN HÀNG”. TUẦN 17**
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 29/12/2025 - 2/1/2026)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ -CTC-TDS	<p>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. -Thế dục sáng: Tập theo bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTTC PTVD Đi bằng gót chân TCVD: Bắt bóng</p>	<p>LVPTNT KPXH “ Tìm hiểu cô bán hàng “</p>	<p>LVPTTM Tạo hình “Vẽ và tô màu chú cảnh sát giao thông”</p>	<p>Nghỉ tết dương lịch</p>	<p>LVPTTM.ÂN BDCCD các bài” Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu chú bộ đội, Tôi bị ốm NDKH: NH “Xe chỉ luôn kim” TC: Vòng quay tiết tấu .</p>
Địa điểm tổ chức	Sân ngoài trời	Tại lớp học	Sân đa năng	Tại lớp học	Phòng giáo dục âm nhạc
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc đóng vai: Cửa hàng bách hoá, Bác sỹ khám bệnh , nấu ăn - Góc xây dựng: Xây dựng siêu thị diễn châu. Lắp ghép nhà, gian hàng của siêu thị. - Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề. bảng chun học toán, chơi bollinh. Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan. - Góc âm nhạc- tạo hình: Hát múa nghe nhạc, vẽ nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề.... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước</p>				
Chơi ngoài trời	<p>- HĐCMD: Trải nghiệm trứng chìm trứng nổi, Tổ chức giao lưu đá bóng, Quan sát cây hoa giấy, GL khối 4T”Bé giao lưu bán hàng”, Vẽ ngôi nhà bằng phấn. - TCVD: Mèo đuổi chuột, cướp cờ - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu có sẵn</p>				
Ăn, vệ sinh	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn</p>				
Hoạt động chiều	<p>- Hướng dẫn TCM”Người bán hàng – người mua hàng”+Học T.Anh , Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề+Học erobic , thực hiện võ thủ công, Đọc đồng giao “Rền rền rành rành+erobic, vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp+Học t. anh tăng cường. Chơi theo ý thích. Trả trẻ</p>				

***.THỂ DỤC SÁNG**

-Tập theo nhạc kết hợp bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

+ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



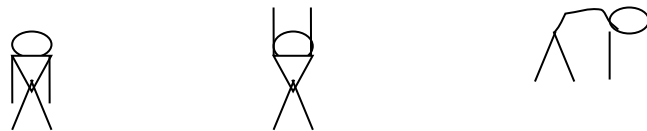
+ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

“Chú công nhân.....áo mới“



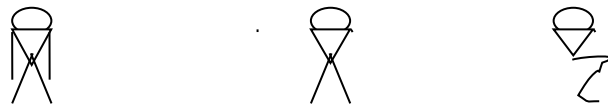
+ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Chú công nhân.....áo mới



+ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cháu vui múaCô chú công nhân“



+ĐT5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cháu vui cô chú công nhân ”



***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH”CÔ BÁN HÀNG”**

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 29/12/2025- 02/1/2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Góc đóng vai - Cô bán hàng.</p> <p>-Nấu ăn</p> <p>- Bác sỹ</p>	<p>-Biết bày hàng ở siêu thị. - Biết đi chọn hàng trong siêu thị. - Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn. - Biết thể hiện công việc khám và kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần.</p>	<p>- Đồ chơi bán hàng</p> <p>- Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn..</p> <p>- Các loại rau củ</p> <p>-Bộ đồ chơi bác sỹ.</p>	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>- Cho trẻ hát bài cháu yêu cô thợ dệt</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Cô thợ dệt làm ra những sản phẩm gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý các cô thợ dệt, quý trọng các sản phẩm các cô làm ra.</p>
<p>* Góc XD- Lắp ghép: -Xây dựng siêu thị ở diễn châu. -Lắp ghép nhà,gian hàng của trung tâm thương mại.</p>	<p>- Trẻ sử dụng các nguyên liệu để xây dựng siêu thị ở diễn châu - Biết lắp ghép thành những gian hàng của trung tâm thương mại</p>	<p>- Các loại gạch, khối gỗ, cây hoa, cây ăn quả, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây nhà</p>	<p>- Trong lớp mình có những góc chơi gì mà các con đã được chơi ?</p> <p>- Cho trẻ nói lên ý tưởng và nội dung chơi ở các góc</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới .</p>
<p>* Góc âm nhạc – Tạo hình</p> <p>+Hát múa nghe nhạc các bài hát trong chủ đề .</p> <p>-Vẽ ,nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề....</p>	<p>- Trẻ cảm thụ âm nhạc bên nhau cùng nghe nhạc, nghe hát và hát múa một cách hứng thú các bài hát trong chủ đề. * Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm của nghề dịch vụ - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra nhiều sản phẩm như : lược , quần áo , dày dép , máy</p>	<p>* Giấy A₄ – Giấy màu, hồ dán, bút màu</p> <p>- Tranh dụng cụ nghề , sản phẩm của nghề dịch vụ</p> <p>- Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh vẽ dịch vụ, các loại ống nhựa</p>	<p>+Trò chơi : ô ăn quan</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi , hướng dẫn cách chơi , luật chơi cho trẻ hiểu.</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi</p> <p>2. Quá trình hoạt động</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ nhập vai cùng với trẻ và tạo ra các tình huống cho trẻ tự xử lý, gợi ý cho trẻ sáng tạo chơi.</p> <p>-Ở góc chơi nào trẻ đang chơi lung tung cô nhập</p>

	đuôi tóc ..		vai vào chơi cùng trẻ. -Bày cho trẻ sử dụng trò chơi mới , bài tập mở mới . -Đổi thoại với trẻ để kích thích sự phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
Góc khoa học và toán Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề dịch vụ .Trẻ thêm bớt trong phạm vi 3 -Chơi các bài tập mở dưới sàn.	-Trẻ biết xếp lô tô về nghề dịch vụ, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề - Trẻ biết so sánh thêm bớt trong phạm vi 3 . - Trẻ biết làm các bài tập mở về chủ đề.	- Lô tô đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề , Các loại đồ dùng cho trẻ so sánh 3 đối tượng .thêm bớt các đối tượng.	3. Kết thúc hoạt động -Cô đến từng góc chơi và nhận xét tuyên dương trẻ. -Cho trẻ đến thăm một nhóm chơi tốt trong buổi chơi cho trẻ giới thiệu về công trình của mình.
*Góc sách - truyện Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan	- Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh - Trẻ biết chơi trò chơi ô ăn quan , cắp cua đúng luật	- Tranh Thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” và một số sách , tranh, ảnh về nghề dịch vụ	+Trẻ đứng lên gt được về cách làm tên công trình mình làm ra và nói được 1 số quy trình đơn giản. -Cả lớp cất đồ dùng
* Góc thiên nhiên - Chơi với nước	- Biết chơi với nước đong nước...	Chậu, lọ, nước,...	

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***THỂ DỤC SÁNG** : Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất .Thể dục

PTVD “Đi bằng gót chân “

TCVD” Bắt bóng “

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

-Trẻ biết tên vận động“ **Đi bằng gót chân**“

-Trẻ biết cách đi bằng gót chân: gót chân chạm đất, mũi chân nhấc lên, lưng thẳng.

2. Kỹ năng

-Rèn kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể.

-Phát triển cơ chân, sự khéo léo và phối hợp vận động.

-Trẻ thực hiện vận động đúng theo hiệu lệnh của cô.

3. Thái độ

-Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động.

- Có ý thức kỷ luật, xếp hàng khi tập luyện.

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Sân tập sạch sẽ, an toàn.	- Trang phục gọn gàng, giày dép phù hợp.

-Vạch chuẩn hoặc đường đi thẳng.

-Nhạc thể dục phù hợp

III.Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô

1: Khởi động (3 - 5 phút)

-Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi:Đi thường ,Đi nhanh – đi chậm , Đi bằng mũi chân

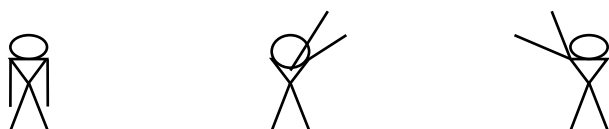
-Chuyển đội hình thành hàng ngang.

2.Nội dung : 17- 20 phút)

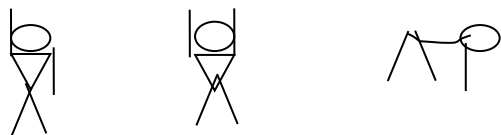
2.1 Hoạt động 1: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung (5 phút)

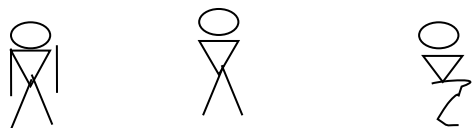
+ ĐT .Tay 2 “Chú công nhân.....áo mới“



+ ĐT.Bụng 2“Chú công nhân.....áo mới



+ĐT : Chân 1 “Cháu vui múaCô chú công nhân“



+ ĐT : Bật 1“Cháu vui cô chú công nhân ”



*.Vận động cơ bản: Đi bằng gót chân (10 -12 phút)

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô làm mẫu:

+Lần 1: Không giải thích.

Hoạt động của trẻ

-Trẻ đi theo các kiểu chân

- Trẻ xếp 2 hàng

-Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 4 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Trẻ lắng nghe

<p>+Lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác</p> <p>TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bàn chân cô đá lên mắt cô nhìn thẳng cô đi bằng gót chân khi đến đích . Khi đi, các con nhắc mũi chân lên, gót chân chạm đất, lưng thẳng, mắt nhìn phía trước.”và cô về cuối hàng đứng.</p> <p>+Trẻ thực hiện:</p> <p>-Trẻ tập lần lượt theo hàng.</p> <p>-Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.</p> <p>+Thi đua: Chia trẻ thành 2 đội đi bằng gót chân theo đường thẳng</p> <p>*.Trò chơi vận động “Bắt bóng ”(5-8 phút)</p> <p>-Cách chơi: Cho trẻ xếp hàng quay mặt vào nhau chuẩn bị bóng đầy đủ trẻ hàng nam ném bóng sang cho trẻ hàng nữ bắt bóng .</p> <p>+Luật chơi: Ai không bắt được bóng để rơi thì bạn đó bị thua.</p> <p>-Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh (3 – 5 phút)</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p> <p>-Hít thở sâu, thư giãn theo nhạc nhẹ.</p>	<p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ lần lượt thực hiện</p> <p>-Trẻ thi đua nhau</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô</p>
---	--

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích:Thí nghiệm trứng chìm -trứng nổi.</p>	<p>– Cô cùng trẻ ra sân và chơi bắt chước tiếng kêu.</p> <p>- Cho trẻ khám phá hộp quà có "Quả trứng". Đây là cái gì? Hôm nay chúng ta cùng khám phá xem quả trứng mang lại điều kì diệu gì nhé.</p> <p>– Thí nghiệm: Trứng chìm trứng nổi</p> <p>+ Cô có gì đây? Trẻ quan sát và phát biểu tự do. (Có các ly, trứng, hủ muối, nước, muông,...)</p> <p>+ Cô có hủ đựng 1 chất màu trắng các con có biết đó là chất gì không? (mời trẻ ném thử)</p> <p>+ Con thấy có vị như thế nào? Vậy chất có vị mặn được gọi là gì? (muối)</p>
---	--

+ Các ly này có ký hiệu màu gì? (màu xanh, đỏ, vàng)

+ Ở đây cô còn có 1 cái ca đựng gì đây? (nước)
Cô còn có cái gì nữa? (cái muông)

– Với những đồ dùng này để chúng ta sẽ làm thử nghiệm đó con.

* **Thực hành:**

– Các con ơi! Nếu như cô chế nước vào ly rồi bỏ trứng vào ly thì điều gì sẽ xảy ra với quả trứng?

– Cô cho trẻ suy đoán theo cách hiểu của trẻ.
(mời 1 vài trẻ nói)

+ Nếu như cô chế nước vào ly, bỏ thật nhiều muối vào và khoá lên, sau đó bỏ trứng vào ly thì điều gì sẽ xảy ra với quả trứng?

– Cô cho trẻ suy đoán theo cách hiểu của trẻ.
(mời 1 vài trẻ nói)

– Để biết được điều gì xảy ra với quả trứng và 2 ly nước khác nhau với điều các bạn vừa phán đoán có đúng không. Bây giờ cô mời các bạn về làm thử nghiệm nhé!

– Chơi trò chơi: “Cô muốn, cô muốn” – Cô muốn các bạn về 3 nhóm.

– Cô cho trẻ về 3 nhóm làm thử nghiệm. Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ làm.

– Cô tập trung trẻ lại và hỏi kết quả.

– Đại diện từng nhóm nói kết quả thử nghiệm của nhóm mình.

+ Các con nhìn xem điều gì xảy ra với quả trứng? Vì sao quả trứng nằm ở dưới đáy ly? (cô mời trẻ giải thích)

Cô chốt lại: Khi bỏ trứng vào ly nước trắng thì quả trứng sẽ chìm ở đáy ly vì quả trứng nặng hơn nước.

+ Các con nhìn xem điều gì xảy ra với quả trứng trong ly nước này? Vì sao quả trứng nổi được? (mời trẻ giải thích)

Cô chốt lại: Khi bỏ muối vào ly nước rồi khuấy cho tan thì quả trứng dần dần nổi lên trên mặt nước vì bây giờ là nước muối nặng hơn quả trứng nên quả trứng mới nổi được.

=> Giáo dục trẻ trứng và muối là thực phẩm và gia vị dùng để nấu ăn trong gia đình nên các con không được tự ý lấy trứng, lấy muối để nghịch, để chơi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi

2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng.. - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .
3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cô bao quát

*.CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: Xây dựng siêu thị diễn châu. Lắp ghép nhà, gian hàng của siêu thị
- Góc đóng vai: Cửa hàng ,Bác sỹ khám bệnh , nấu ăn
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề. bảng chun học toán, chơi bollinh. Bài tập mở dưới sàn , Thêm bút trong phạm vi 3.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát múa nghe nhạc, vẽ nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề. Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước.

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới :T/C”Người bán hàng - người mua hàng” +**Học tiếng anh tăng cường** . (Sách tuyển tập trò chơi câu đố trang 198)

- Cô giới thiệu tên trò chơi .Cô phổ biến cách chơi , luật chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi 3-4 lần
- Cho trẻ chơi cùng .Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi .Cô bao quát trẻ

*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học có nhiều trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô như Chau .Q.Anh , Diệp Long ,Mai.. Một số trẻ chưa chú ý bài học như Quang,Quân,Giàu..cô cần để ý đến trẻ hơn ở các hoạt động.
- Hoạt động ngoài trời trẻ thích thú tham gia thí nghiệm cùng cô.

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***.THỂ DỤC SÁNG** : Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPXH

Đề tài : Cô bán hàng.

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

-Trẻ biết được công việc của cô bán hàng.

-Trẻ biết một số đồ dùng, hàng hóa cô bán hàng thường bán (rau, quả, bánh kẹo, đồ dùng...).

-Trẻ biết nơi làm việc của cô bán hàng (chợ, cửa hàng, siêu thị).

2. Kỹ năng:

-Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi.

-Phát triển kỹ năng giao tiếp: chào hỏi, nói lời cảm ơn khi mua hàng.

-Rèn kỹ năng chơi đóng vai theo nhóm.

3. Thái độ :

-Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô bán hàng.

-Hình thành thói quen lễ phép khi giao tiếp nơi công cộng.

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Ô cửa bí mật- Tranh vẽ người bán hàng.- Tranh vẽ về người mua đứng xếp hàng- Tranh ảnh về cô bán hàng, cửa hàng, chợ.-Một số đồ chơi mô phỏng: rau, quả, bánh kẹo, tiền giấy đồ chơi.- Đồ dùng về các nghề cho trẻ bán và mua- Bài hát : Cháu yêu cô thợ dệt	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ tốt

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định – giới thiệu bài (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ.

- Cô và trẻ trò chuyện về bài thơ
- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề...

2.Nội dung:

2.1Hoạt động 1: Tìm hiểu về công việc của cô bán hàng

-Cô cho trẻ quan sát tranh:

+Đây là ai?

+Cô bán hàng đang làm gì?

> Cô bán hàng là người bán các loại hàng hóa cho mọi người mua.

-Đồ dùng và nơi làm việc

-Cô hỏi:+ Cô bán hàng thường bán những gì?

+ Cô bán hàng làm việc ở đâu?

-Cho trẻ quan sát các đồ chơi (rau, quả, bánh...).

-Cô giáo dục: Khi đi mua hàng các con phải xếp hàng, chào hỏi và nói lời cảm ơn.

- Cô đọc câu đố :

Sáng nào cũng vậy.

Dậy sớm bày hàng.

Mời khách đi đàng.

Dừng chân mua sắm.

Đố bé là ai?

- Bạn nào trả lời đúng và nhanh nhất sẽ được mở cánh cửa bí mật này.

2.2Hoạt động 2: Trò chơi – Trải nghiệm (5 -7 phút)

+Trò chơi: “Bé làm cô bán hàng”

-Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ:

+Nhóm làm cô bán hàng

+Nhóm làm người mua

-Trẻ thực hành: chào hỏi, mua – bán hàng

-Cô quan sát, khuyến khích trẻ nói trọn câu.

-Sau khi chơi xong trẻ về 3 tổ cô hỏi trẻ :

- Con mua được những gì?

- Khi mua hàng con thấy thái độ của cô bán hàng như thế nào?

- Vậy con đã làm gì để mua được hàng?

- Giáo dục trẻ biết tỏ thái độ tôn trọng lẫn nhau, lịch sự, niềm nở khi mua hoặc bán hàng.

3.Kết thúc:

-Cô hỏi lại trẻ:+Hôm nay các con học về nghề gì?

+ Khi mua hàng con phải làm gì?

- Nhận xét – tuyên dương trẻ.

-Cho trẻ vận động nhẹ nhàng, chuyển hoạt động.

- Trẻ trả lời.

- Cô bán hàng.

- người bán hàng và người mua

- Bán nước ngọt

- Đưa hàng cho người mua hàng.

- Trả tiền và lấy hàng.

- 3- 4 trẻ trả lời

- Nói tên hàng định mua...

- Xếp hàng.

- Trẻ đọc bài thơ rành rành rành rành và chơi trò chơi.

-Trẻ lắng nghe cô nói.

- Trẻ hát và đi ra ngoài.

***.CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.HĐCMD: Tổ chức giao lưu đá bóng.</p> <p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do .</p>	<p>Sau đây xin mời 2 đội đến với màn khởi động với điệu: “chicken dance”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giao lưu các trò chơi vận động đá bóng+Với màn khởi động vừa rồi 2 đội thấy thế nào? <p>Hôm nay cả 2 đội sẽ được tham gia vào rất nhiều các trò chơi vận động. Cô muốn chúng mình thử đoán xem cô sẽ cho các con tham gia trò chơi gì nào?</p> <ul style="list-style-type: none">-Hôm nay cô sẽ tổ chức cho 2 đội giao lưu trò chơi đó là Đá bóng <p>Chia thành 2 đội, mỗi đội cử ra 1 thủ môn để bắt bóng.Khi có hiệu lệnh bạn thứ nhất của đội xanh đá thì thủ môn của đội đỏ sẽ bắt bóng, rồi đến bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến hết bạn chơi. Sau đó đổi ngược lại.</p> <p>Nếu cuối cuộc chơi đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó dành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none">-Tổ chức cho trẻ chơi-Cô làm trọng tài để chơi cùng trẻ.- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi- Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..- Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .- Trẻ chơi cô bao quát.
--	---

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng ,Bác sỹ khám bệnh , nấu ăn.
- Góc xây dựng: Xây dựng siêu thị diễn châu.Lắp ghép gian hàng của siêu thị.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề.bảng chun học toán, chơi bollinh. Bài tập mở dưới sàn , Thêm bột trong phạm vi 3.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát múa nghe nhạc,vẽ nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề.Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm +Học erobic

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Giấy màu , keo , kéo, bìa cát tông , xốp ...
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã làm mẫu như quần áo , túi xách , các loại quả

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Cô cho trẻ xem những sản phẩm cô đã làm
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát , hướng dẫn cho trẻ
- Động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi . Cô bao quát trẻ

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động góc trẻ chơi tích cực thể hiện vai chơi ,góc nấu ăn chơi rất tốt trình bày mâm cơm đẹp mắt, đẹp cho cả lớp tham quan trẻ chơi tốt như Duyên , An , Châu .. Cô động viên, khen ngợi trẻ.
- Giờ vệ sinh còn một số trẻ chưa nhớ các thao tác rửa tay ,lau mặt như Quang ,Quân , Hưng, Giàu. Cô cần phối hợp phụ huynh bày thêm cho trẻ ở nhà.

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

*.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỀ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***THỀ DỤC SÁNG** : Như kế hoạch đã soạn

*.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài : Tô màu chú cảnh sát giao thông

I.Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức:

- Trẻ biết chia tô màu đẹp, sáng tạo, trẻ kể được một số nghề mà trẻ biết.

-Trẻ biết cách cầm bút tay phải và di màu.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tô màu đẹp không lem ra ngoài.

-Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô: - Một số tranh vẽ về công việc các chú cảnh sát . -Tranh mẫu cô tô - Nhạc „Em muốn làm „ -Giá trưng bày sản phẩm.	Đồ dùng của trẻ: -Tâm thế trẻ thoải mái - Bút màu và tranh để trẻ tô.
---	---

III.Tiến trình hoạt động .

<u>Hoạt động của cô.</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định tổ chức -gt bài (3-4 phút). - Cho trẻ bài „Em muốn làm „ - Trò chuyện: Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài bạn nhỏ muốn làm những nghề gì? - Ngoài các nghề đó ra các con có biết còn nghề gì nữa không? - Trong xã hội chúng ta có rất nhiều nghề, nghề nào cũng có ích . Hôm nay cô sẽ cho các con tô	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

<p>màu chú cảnh sát giao thông, trước khi tô màu cô sẽ cho các con xem tranh của cô tô màu nhé.</p> <p>2.Nội dung (10-12 phút)</p> <p>2.1 HD1.Quan sát tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tô cô sẽ cho các con đi xem sản phẩm của cô tô màu nhé. - Cô cho trẻ xem tranh - Các con vừa xem gì? - Các con thấy tranh cô tô như thế nào? -Cho trẻ xem tranh mẫu của cô. <p>*Cô tô mẫu cho trẻ xem .Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô ,cách cầm bút để tô màu.</p> <p>2.2 HD2.Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô hỏi ý tưởng của trẻ +Con tô màu như thế nào ? Tay nào con cầm bút. +Con sẽ chọn màu gì để tô màu áo quần của chú cảnh sát. -Cho trẻ tô màu tranh - Trước khi học cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi học - Khi trẻ học cô mở nhạc cho cháu nghe. - Cô động viên các cháu hoàn thành sản phẩm của mình <p>2.3 HD 3.Trung bày và nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên bỏ sản phẩm của mình vào giá trưng bày sau đó tham quan và nhận xét - Các con có nhận xét gì về các tranh đó. - Con thích tranh nào, vì sao? - Động viên các con cố gắng tô bài của mình và những bạn chưa hoàn thành. <p>3: Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét tuyên dương <p>Cho trẻ hát bài "cháu yêu cô chú công nhân" và nghỉ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Tranh rất đẹp -Trẻ xem cô tô mẫu -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ đưa tranh lên trưng bày -Trẻ nhận xét -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu khối 4T “ Bé giao lưu bán hàng”

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số cửa hàng quen thuộc: cửa hàng tạp hóa, bán rau, bán hoa quả, bán đồ chơi...
- Trẻ biết công việc của người bán hàng và người mua hàng.
- Trẻ biết sử dụng một số câu giao tiếp đơn giản khi bán – mua hàng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp: chào hỏi, mời chào, trả lời khi mua bán.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm
- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi tham gia giao lưu.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ lễ phép, lịch sự khi giao tiếp.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. Chuẩn bị :

- Không gian sân trường/lớp rộng để tổ chức giao lưu.
- Các gian hàng: +Gian hàng rau – củ – quả
+ Gian hàng bánh kẹo
+ Gian hàng đồ chơi
- Tiền giả, giỏ đựng hàng, bảng giá đơn giản.
- Nhạc bài: “*Bán hàng*”, “*Đi siêu thị*”.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG (30 PHÚT)

1. Ổn định – Gây hứng thú (3 -5 phút)

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài “**Bán hàng**”.

Đàm thoại + Các con vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nhắc đến ai?

- Khi đi mua hàng, các con gặp những ai?

- *Hôm nay các bé khối 4 tuổi sẽ cùng nhau giao lưu với hoạt động “**Bé giao lưu bán hàng**” “nhé!*

2. Giao lưu – Trải nghiệm bán hàng (12-15 phút)

- Phân vai:* Trẻ chia nhóm:

+Nhóm người bán hàng

+Nhóm người mua hàng

- Mỗi lớp phụ trách 1–2 gian hàng.

- Cô làm người bán hàng mẫu: “*Cô chào các con! Cô bán rau đây!*”

- Cô làm người mua hàng mẫu: “*Cháu chào cô, cháu muốn mua cà rốt ạ!*”

-*Trẻ thực hành giao lưu*

- Trẻ tự do tham gia mua – bán giữa các gian hàng.

- Cô quan sát, gợi ý:

+Người bán: “*Con mời khách thế nào?*”

+Người mua: “*Con chào cô bán hàng ra sao?*”

>Cô động viên, khen trẻ mạnh dạn, lễ phép.

3. Nhận xét – Kết thúc (3- 5 phút)

-Cô hỏi trẻ:+Hôm nay con được làm vai gì?

+Khi bán hàng con phải nói thế nào?

-Nhận xét chung tinh thần giao lưu của các lớp.

*.Kết thúc bằng bài hát “**Đi siêu thị**” và dọn đồ dùng cùng cô.

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng ,Bác sỹ khám bệnh , nấu ăn.

-Góc xây dựng: Xây dựng siêu thị diễn châu.Lắp ghép gian hàng của siêu thị.

- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề.bảng chun học toán, chơi bollinh. Bài tập mở dưới sàn , Thêm bớt trong phạm vi 3.

- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát múa nghe nhạc,vẽ nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề.Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.

- Góc thiên nhiên: Chơi với nước.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Luyện đọc đồng giao “Rềnh rềnh ràng ràng”.

- Cô giới thiệu bài đồng giao rềnh rềnh ràng ràng
- Cô đọc cho trẻ nghe 1- 2 lần
- Cô cho trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài đồng dao
- Cô giáo dục trẻ yêu thích các bài đồng dao

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-Hoạt động học: Cháu Q.Anh ,Vân .Long, Minh trả lời rất tốt các câu hỏi của cô và tô màu sản phẩm đẹp .Cháu An tô màu ầu lem hết xung quanh cô cần để ý nhắc nhở trẻ cẩn thận hơn.

-Chơi ngoài trời: Trẻ rất tích cực chơi hoạt động nhóm tốt với các bạn theo nhóm .

Thứ 5 ngày 1 tháng 1 năm 2026
NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ 6 ngày 2 tháng 1 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***.THỂ DỤC SÁNG** : Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

*** Nội dung trọng tâm:** Biểu diễn các bà hát

“Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu cô thợ dệt , chú bộ đội,
lớn lên cháu lái máy cày , tôi bị ốm”

Nghe hát: Xe chỉ luôn kim

- Trò chơi: Vòng quay tiết tấu

I. Mục đích, yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: cháu yêu cô chú công nhân , Cháu yêu cô thợ dệt , chú bộ đội, lớn lên cháu lái máy cày , tôi bị ốm

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “ Vòng quay tiết tấu”, biết vận động nhanh chậm theo nhạc

*** Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, đúng giai điệu cho trẻ, hát songca , hát nối tiếp kỹ năng vận động múa vỗ tay theo tiết tấu chậm..

- Phát triển ở trẻ khả năng lắng nghe, phán đoán, chú ý cho trẻ.

*** Giáo dục:**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.

- Trẻ biết yêu thương, kính trọng các cô, chú bộ đội.

II.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi bài hát “cháu yêu cô chú công nhân , Cháu yêu cô thợ dệt , chú bộ đội, lớn lên cháu lái máy cày , tôi bị ốm, xe chỉ luôn kim” Nhạc để chơi trò chơi	-1số nhạc cụ: xắc xô, đàn, phách nhạc,nơ tay. -Ghế ngồi đầy đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: Trao đổi trò chuyện(3-5p) Cô thân mến chào tất cả các con Các con ơi các con có biết chúng ta đang học về chủ đề gì không? - À đúng rồi : Trong chủ đề nghề nghiệp các con đã được học những bài hát , bài thơ gì? - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng ta một buổi biểu diễn văn nghệ các con có thích không? Chúng mình sẽ đặt tên cho buổi biểu diễn này là gì? - Để buổi biểu diễn văn nghệ được hay hơn cô mời chúng ta cùng nhau hãy chọn cho mình một nhạc cụ và nhanh chân trở về chỗ ngồi của mình.</p> <p>2. Nội dung chương trình văn nghệ (12-15p) - Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay. + “ Nhóm bướm vàng ” + “ Nhóm Thỏ nâu ” Rất mong được sự cổ vũ của các bạn, + “ Nhóm chim xanh ”: + Ban nhạc “Tình bạn” (Xin chào tất cả các bạn) cùng toàn thể ca sỹ nhớ lớp nhỡ C đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Ánh Duyên. Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp nhỡ C với tiết mục hát bài hát “Chú bộ đội ”. Xin mời các bạn cùng đón xem. - Nhóm bướm vàng và nhóm thỏ trắng muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân . Xin mời 2 nhóm đứng lên thể hiện. - À, xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn giọng hát hay nhất năm 2025. Giọng ca của bạn Khánh Châu. - Xin được thể hiện tình cảm của mình tới các bạn trong bài hát “ Cháu yêu cô thợ dệt . Các bạn cùng hát và múa với mình nhé ! - Xin mời 3 đội cùng thể hiện bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” - Xin mời bạn Ngọc Diệp và bạn Tuệ An thể hiện bài hát “Tôi bị ốm” - Cô thấy bạn Nhật Minh hát rất hay và trong cô lại ngân lên câu hát Xe chỉ lườn kim .Đề ca khúc này hay hơn, sinh động hơn. Xin mời Nhóm chim xanh lên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi - Trẻ lắng nghe - Nhóm lên giới thiệu - Trẻ biểu diễn - 2 nhóm lên biểu diễn -Trẻ lên biểu diễn -Cả lớp hát -2 bạn thể hiện

<p>biểu diễn cùng cô .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình, Xin mời các ban nhạc, nhóm nhạc, các ca sỹ của lớp nhỡ C, chúng ta hãy cùng đến với trò chơi “Vòng quay tiết tấu” - Trẻ chơi trò chơi <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “ Ngành nghề bé yêu” đến đây là kết thúc, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp nhỡ C và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khoẻ, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ. - Xin chào và hẹn gặp lại. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ ngôi nhà bằng phấn</p> <p>2.Trò chơi vận động: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do: . Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Cháu yêu cô chú công nhân - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Hôm nay cô cháu mình cùng xếp hạt thành ngôi nhà thật đẹp nhé . - Cô hướng dẫn cách xếp cho trẻ. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm - Cô cho 3trẻ khá của 3 nhóm vẽ hình ngôi nhà sau đó cho các bạn trong nhóm lấy hạt xếp để tạo thành ngôi nhà . - Cô bao quát giúp đỡ trẻ - Giáo dục trẻ . - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng.. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi. - Trẻ chơi cô bao quát
--	---

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng ,Bác sỹ khám bệnh , nấu ăn
- Góc xây dựng: Xây dựng siêu thị diễn châu. Lắp ghép gian hàng của siêu thị
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề.bảng chun học toán, chơi bollinh. Bài tập mở dưới sàn , Thêm bút trong phạm vi 3.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát múa nghe nhạc,vẽ nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề.Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.

- Góc thiên nhiên: Chơi với nước.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân.

- Cho trẻ rửa tay theo thao tác

3. Nêu gương cuối ngày,tuần

*Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động chiều: Châu Long, Minh, Vũ, Châu .. rất tích cực cùng cô lao động vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ kịp thời.
- Giờ ăn có L.Chi, Q.Chi ăn chậm chưa hết suất của mình. Giờ ngủ có An , Thư , Q.Anh ho nhiều cô nên trao đổi phụ huynh để mua thuốc cho trẻ uống ở nhà.

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***.THẺ DỤC SÁNG :** Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .Toán

Đề tài : “Số 3” (Tiết 2)

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được mối quan hệ về số lượng giữa 2 nhóm trong phạm vi 3 và nguyên tắc tạo sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm hơn kém nhau 1 hoặc 2 đối tượng trong phạm vi 3
- Trẻ so sánh, thêm bớt để hình thành các mối qua hệ trong phạm vi 3

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thêm bớt, tạo ra 1 nhóm số lượng có số lượng theo yêu cầu. Trẻ tìm hoặc tạo ra được 1 nhóm có số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn số lượng 1 nhóm cho trước trong phạm vi

3.Thái độ:

- Trẻ hào hứng học, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Lô tô 3 chiếc áo, 3 chiếc quần, một bộ thẻ số từ 1- 3 (2 thẻ số 3)- Đàn, que chỉ, hệ thống câu hỏi.- Power Point- 2 bảng, lô tô, đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3. 3 ngôi nhà có số 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có lô tô 3 chiếc quần, 3 chiếc áo, một bộ thẻ số từ 1- 3 (2 thẻ số 3)- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định-gtb (1-2 phút)</p> <p>-Cô giới thiệu với các con hôm nay có một vị khách quý đến thăm lớp mình cả lớp hãy chú ý lên xem đó là vị khách nào nhé.</p> <p>* Phần 1: Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 3.</p> <p>Cho trẻ quan sát tủ đồ của búp bê và nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tủ đồ của búp bê có những gì?	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ ngồi lại gần cô- Trẻ chú ý lên cô- Trẻ quan sát và trả lời

+ Đếm xem số lượng của mỗi nhóm đồ vật có bao nhiêu?

Chọn thẻ số tương ứng đặt vào từng nhóm

*** Phần 2: Hình thành các mối quan hệ**

- Hoạt động 1: So sánh nhóm có 2 và có 3 đối tượng

- Mỗi trẻ lấy 1 rô và về chỗ ngồi

- Lấy rô quàng ra tặng cho bạn búp bê (tặng áo và tặng quần)

+ Lấy 3 áo xếp thành hàng ngang

+ Lấy 2 quần xếp dưới mỗi áo 1 quần (xếp từ trái sang phải)

A A A 3

Q Q 2

+ Đếm xem có mấy cái áo? Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm áo?

+ Đếm xem có mấy cái quần? Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm quần?

+ Số áo như thế nào với số quần? Nhiều hơn là mấy?

+ Số quần như thế nào với số áo? Ít hơn là mấy?

+ Nhóm có 3 nhiều hơn nhóm có 2 thì số 3 như thế nào với số 2?

+ Nhóm số 2 ít hơn nhóm số 3 thì nhóm số 2 như thế nào với số 3?

*** Cô kết luận:**

+ 3 áo nhiều hơn 2 quần là 1

+ 3 nhiều hơn 2 là 1

+ 2 quần ít hơn 3 áo là 1

+ 2 ít hơn 3 là 1

- Làm thế nào để số lượng 2 nhóm nhiều bằng nhau?

+ Bớt 1 chiếc áo (Cô làm); cho trẻ đếm số áo còn lại

+ 3 áo bớt 1 áo còn mấy chiếc áo?

+ Vậy 3 bớt 1 còn mấy?

+ Có 3 muốn có 2 làm thế nào?

+ Thêm 1 chiếc quần (Cô cho trẻ làm)

- Đếm xem có mấy chiếc quần?

- 2 chiếc quần thêm 1 chiếc quần là mấy chiếc quần?

- Vậy 2 thêm 1 là mấy? (thay số 2 bằng số 3)

- Có 2 muốn có 3 làm thế nào?

*** Cô kết luận:**

- Nhóm có 3 nhiều hơn nhóm có 2 là 1 vì vậy: Có 3 muốn còn 2 bớt 1

- Nhóm có 2 ít hơn nhóm có 3 là 1 vì vậy: có 2 muốn có 3 thêm 1

Hoạt động 2: So sánh nhóm có 1 và nhóm có 3 đối tượng

- Bớt 2 chiếc áo, đếm xem có mấy chiếc áo? Thay số 3 bằng số mấy?

- Có ạ

- Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ lấy và xếp theo cô

- Trẻ trả lời

- Số 2 nhỏ hơn số 3

- Số 3 lớn hơn số 2

- Trẻ nêu các phương án

+ Bớt áo

+ Thêm quần

A 1

Q Q Q 3

- Đếm xem có mấy chiếc quần?
- Số quần như thế nào với số áo? Nhiều hơn là mấy?
- Số áo như thế nào so với số quần? Ít hơn là mấy?

*** Cô kết luận:**

- Nhóm có 3 nhiều hơn nhóm có 1 là 2
- Nhóm có 1 ít hơn nhóm có 3 là 2
- Làm thế nào để số quần và số áo nhiều bằng nhau?
+ Cô bớt 2 chiếc quần cho trẻ quan sát? Đếm số quần còn lại vài nhận xét:

A 1

Q 1

- +3 chiếc quần bớt 2 chiếc quần còn mấy quần? (thay thẻ số 3 bằng thẻ số 1)
- + 3 bớt 2 còn mấy?
- + Có 3 muốn có 1 làm thế nào?
(GV đặt 2 chiếc quần trở lại và thay thẻ số tương ứng)

A 1

Q Q Q 3

- + Nếu không bớt 2 quần thì còn cách nào khác để số quần và số áo bằng nhau? (Cô cho trẻ làm)
Cô cho trẻ lấy 2 áo đặt lên trên 2 chiếc quần

AAA 3

QQQ 3

- Đếm xem có bao nhiêu chiếc áo?
- Thay thẻ số 1 bằng thẻ số mấy?
- 1 áo thêm 2 áo là mấy áo?
- 1 thêm 2 là mấy?
- Có 1 muốn có 3 làm thế nào?

*** Cô kết luận:**

- Nhóm có 1 ít hơn nhóm có 3 là 2. Vì vậy có 1 muốn có 3 phải thêm 2
- Nhóm có 3 nhiều hơn nhóm có 1 là 2. Vì vậy có 3 muốn có 1 phải bớt 2

Hoạt động 3:

Cho trẻ cất dần các đối tượng ở từng nhóm

- Mang áo và quần đi tặng bạn búp bê
- + Mang 1 áo đi tặng, còn mấy áo? Cất thẻ số 3
- + Tặng tiếp 1 áo, đếm xem còn mấy áo?
- + Tặng nốt 1 áo, còn áo nào không?
- + Tặng những chiếc quần, vừa tặng vừa đếm. Cất nốt thẻ số 3

*** Phần 3: Luyện tập**

- TC : Thêm cho đủ, bớt cho bằng

- Trẻ bớt áo và thay thẻ số

- Trẻ đếm
- Số áo ít hơn số quần
- Số quần nhiều hơn số áo

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm số quần và số áo

- Trẻ cất và đếm

<p>Trên bảng cô có những lô tô và thẻ số bên cạnh. Nhiệm vụ trẻ lên vẽ thêm hoặc bỏ bớt đi sao cho số lô tô bằng thẻ số.</p> <p>- TC 2: Tìm nhà</p> <p>Cô treo xung quanh lớp các ngôi nhà có gắn thẻ số từ 1-3. Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ sẽ hỏi cô “nhà nào, nhà nào”. Nghe cô nói nhà nào thì các cháu về nhà đó</p> <p>Vd: “ Về nhà có số lớn hơn ít hơn 3”. Khi đó trẻ sẽ về nhà số 2 và số 1, sau khi trẻ về nhà, cô cho trẻ trong từng nhà nêu kết quả:</p> <p>- Con đã về nhà số mấy? tại sao?</p> <p>Sau đó cô kết luận: Cả số 2 và số 1 đều là các số nhỏ hơn 3.</p> <p>Tiếp tục cho trẻ chơi với các yêu cầu khác.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét tiết học, khuyến khích, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p>
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát bầu trời</p>	<p>Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Sau đó cô chốt lại các ý của trẻ và hướng trẻ đến địa điểm quan sát.</p> <p>+ Quan sát: Bầu trời</p> <p>“Nhìn xem. Nhìn xem”</p> <p>- Các con hãy nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?</p> <p>- Trên trời có gì nhỉ?</p> <p>- Ông mặt trời tỏa ánh nắng màu gì?</p> <p>- Nhìn lên ông mặt trời như thế nào nhỉ?</p> <p>- Còn những đám mây kia có màu gì?</p> <p>- Thỉnh thoảng còn có gì man mát nhỉ?</p> <p>- Các con ạ. Bầu trời hôm nay rất đẹp, trời trong xanh, có những đám mây trắng trôi bồng bênh giống như những con thuyền, phía xa là ông mặt trời đang tỏa nắng làm cho cây cối đua nhau khoe sắc và thỉnh thoảng còn có làn gió nhẹ thoảng qua nữa.</p> <p>- Được ngắm bầu trời đẹp như thế này các con có thích không?</p> <p>- Để cho bầu trời luôn được trong xanh thì phải làm gì?</p> <p>- À chúng mình phải trồng nhiều cây xanh, phải giữ vệ sinh môi trường, không được vứt rác bừa bãi các con nhớ chưa?</p> <p>- Khi trời nắng to thì đi học chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Còn khi trời mưa thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Khi trời nắng thì chúng mình phải đội mũ nón còn khi trời mưa thì chúng mình phải mang ô và mang áo</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Nhảy bì</p>	<p>mưa các con nhớ chưa. - Cùng cố, nhận xét qua hoạt động. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phân, vòng.... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát.</p>

***.CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc xây dựng: Xây dựng trung tâm thương mại diễn châu.
Lắp ghép nhà,gian hàng của trung tâm thương mại.
- Góc đóng vai: Cửa hàng ,Bác sỹ khám bệnh , nấu ăn
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề.bảng chun học toán, chơi bollinh. Bài tập mở dưới sàn , Thêm bút trong phạm vi 3.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát múa nghe nhạc,vẽ nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề.
- Góc sách truyện: Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Luyện đọc đồng giao “Rềnh rềnh ràng ràng”.

- Cô giới thiệu bài đồng giao rềnh rềnh ràng ràng
- Cô đọc cho trẻ nghe 1- 2 lần
- Cô cho trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài đồng dao
- Cô giáo dục trẻ yêu thích các bài đồng dao

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Châu Ngọc,Khang , Kiệt , Q.Chi rất hứng thú đọc thơ và trả lời rất tốt các câu hỏi của cô.Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ phát huy.
- Chơi ngoài trời: Trẻ rất tích cực trả lời các câu hỏi của cô.
- Gio ăn còn Khải ,Ánh, Hân ăn chậm cô cần động viên trẻ để trẻ ăn nhanh hơn.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .Văn học

Đề tài : Truyện “Thần sắt “(Truyện cổ dân tộc thái)

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện và các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện : Nhờ có cục sắt và chăm chỉ mài thành cày cuốc để làm việc mà anh nông dân đã có cuộc sống no đủ.
- Biết được hành động của nhân vật

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên chuyện và trình tự câu chuyện .
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng , đủ câu .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ làm việc thì sẽ có cuộc sống đầy đủ được mọi người yêu quý.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa nội dung câu chuyện- Chương trình bông hoa nhỏ- Đàn ghi bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày , tía má em.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài : Tía má em (2- 3 phút)- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát.- Có một anh nông dân không có sắt để làm dao , làm quốc,nen cuộc sống nghèo vẫn hoàn nghèo .Để biết ai đã tặng anh cục sắt quý để làm dụng cụ các con nghe cô kể câu chuyện “ Thần sắt “ nhé. <p>2. Nội dung: (17- 20 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1 : Cô kể diễn cảm- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa- Hỏi trẻ tên câu chuyện <p>2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại, trích dẫn, giảng giải (14- 15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể câu chuyện gì ?- Trong câu chuyện có những ai?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Thần sắt- Trẻ trả lời- Chặt cây bằng đá

- Anh ta phải chặt cây bằng gì ?
 - Đào đất bằng gì vì sao?
 + Trích : “Từ đầu...nghèo vẫn hoàn nghèo.”
 - Cô nói : Các con ạ .vì không có sắt để làm dao,cày... nên tuy làm việc vất vả nhưng nghèo vẫn hoàn nghèo.
 - Một hôm anh nằm mơ thấy ai?
 - Ông bụt đã dặn anh điều gì?
 + Trích : Từ một hôm con hãy cho họ vào ngủ.
 - Cô nói : Trong khi nằm mơ anh thấy ông bụt hiện lên và dặn ngày mai có 3 người đến xin ngủ nhờ hãy cho họ vào ngủ.
 - Vị khách đầu tiên đến xin ngủ nhờ là ai?
 - Anh nông dân có cho vị khách này ngủ nhờ không ? vì sao?
 + Trích từ : Chiều hôm sau...nhà chật quá.
 - Cô nói : Người khách mặc bộ đồ màu vàng có thái độ hạnh hợ nên đã không được anh nông dân cho vào ngủ
 - Người khách thứ 2 anh nông dân gặp là ai?
 - Anh nông dân có cho vị khách này ngủ nhờ không ?
 + Trích từ : Một lát sau...đến không cho vào .
 - Cô nói : Các con ạ vì vị khách thứ 2 có bộ đồ màu trắng cũng không được anh nông dân mời vào nhà.
 - Vị khách thứ 3 anh nông dân gặp như thế nào ?
 - Anh có mời vị khách này vào nhà không ?vì sao?
 + Trích từ : Mãi tới chiều tối ...vào nhà nghỉ.
 - Cô nói : Vì vị khách này trông giản dị dễ mến nên được anh nông dân mời vào nghỉ?
 - Sáng hôm sau ngủ dậy anh nông dân đã thấy gì?
 - Anh nông dân chợt nghĩ đến điều gì ?
 + Trích : Sáng hôm sau...cục sắt quý quý.
 - Cô nói : Vị khách ngủ trong nhà anh chính là thần sắt đã tặng anh cục sắt quý.
 - Anh mà cuộc sống mọi người trở nên như thế nào ?
 Trích : anh nông dân...ấm no hạnh phúc.
 Cô nói: Nhờ có sắt để làm cày ,cuộc dao nên cuộc sống của người nông dân ngày càng no ấm hơn.
2.3 Hoạt động 3: Củng cố
 - Hôm nay chương trình bông hoa nhỏ cũng có một câu chuyện vui các bé lắng nghe xem nội dung câu chuyện gì nhé.
 - Chương trình bông hoa nhỏ vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 Giáo dục trẻ: Chăm chỉ chăm làm để có một cuộc sống no đủ
3. Kết thúc : (1- 2 phút)

- Đào đất bằng que...
 - Trẻ lắng nghe
 - Ông bụt
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ lắng nghe
 - Trẻ trả lời
 - Anh nông dân không cho ngủ vì anh có thái độ hạnh hợ
 - Trẻ lắng nghe
 - Người mặc áo trắng cười trên con ngựa trắng toát
 - Không cho họ vào vì sợ quá
 - Trẻ lắng nghe
 - Người mặc áo màu đen cười trên con ngựa màu đen
 - Có .giản dị ,dễ mến.
 - Trẻ lắng nghe
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ lắng nghe
 - ấm no hạnh phúc
 - Trẻ lắng nghe
 - Trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ
 - Thần sắt
 - Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ hát bài : Lớn lên cháu lái máy cày.

- Trẻ hát