

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG
 Thực hiện từ ngày 19/01- 23/01/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	thứ 3	thứ 4	thứ 5	thứ 6
Đón trẻ TDS	Đón trẻ: Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn Thẻ đục sáo: Tập kết hợp bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”.				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng Unis: Những con vật gần gũi	LVPTTC PTVĐ Chuyên bóng qua đầu TCVD: chuyên bóng	LVPTNT Toán So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn	LVPTM Tạo hình Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)	LVPTT M Âm nhạc: NDTT Dạy hát: “Chú voi con ở bản đôn” NDKH: TCAN Tai ai tinh
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Phòng âm nhạc
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát: Con hươu, QSTN: Pha màu nước ,TN: vật tan trong nước, con voi, con sư tử *Trò chơi vận động : Đàn ong,mèo đuổi chuột lăn bóng vào gôn, cáo và thỏ * Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời. HĐTT:Lễ hội hóa trang các con vật				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y. - Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.				
Ăn, ngủ	-Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác. - Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi				

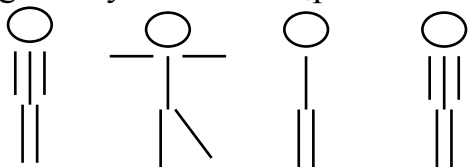
	ngủ .				
Hoạt động chiều	1.LQTCM TCDG Rồng rắn lên mây 2.Chơi theo ý thích	1.Làm quen bài mới Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ 2. Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	1.Làm quen bài mới: Bài hát : Chú voi con ở bản đôn 2.Chơi theo ý thích	1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường 2. Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

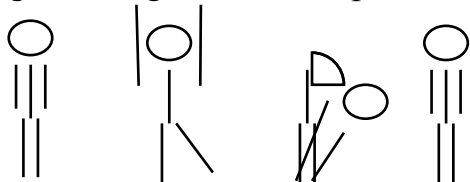
Tập kết hợp bài: “Chú voi con ở bản đôn”

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

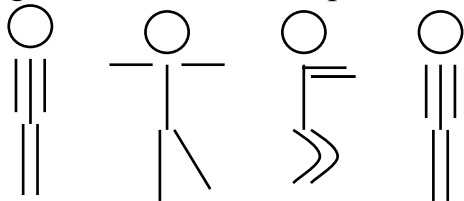
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



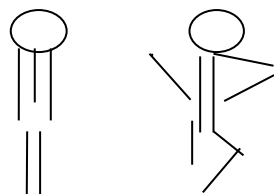
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn - Trăm giống các con vật - Bác sỹ thú y	- Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người - Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ - Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi.	- Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga... - Các con vật - Dụng cụ khám bệnh cho các con vật	* Hoạt động 1: -Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Cho trẻ hát “Chú voi con ở bản đôn” và trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy

* Góc XD-LG - Xây dựng vườn bách thú	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây vườn bách thú biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp. - Trẻ biết lắp ghép chuồng thú	- Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép	ký hiệu về góc chơi * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi
* Góc học tập - Chơi với số 1,2,3 - Bài tập kỹ năng gài cúc - phân nhóm con vật	- Chơi với số 1,2,3 - Bài tập kỹ năng gài cúc - phân nhóm con vật	- Lô tô các số - Bài tập kỹ năng - Lô tô con vật	giúp trẻ tạo nên sản phẩm - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi
- Tô màu, làm album các con vật trong chủ đề - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết tô màu, làm album các con vật sống trong rừng - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu... - Dụng cụ âm nhạc	* Hoạt động 3: -Nhận xét và kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ
* Góc nghệ thuật - xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật sống trong rừng	- Trẻ biết cách giới thiệu và xem sách	- Sách truyện, tranh ảnh các con vật sống trong rừng	- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi
* Góc thiên nhiên	- Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi. - Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây	- Đồ chơi cát nước.	

			đó - Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:TRÒ CHUYỆN SÁNG THEO PHƯƠNG PHÁP
UNIS:Những con vật gần gũi**

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên một số con vật quen thuộc: chó, mèo, gà, vịt, cá, thỏ...
- Trẻ biết nói một vài đặc điểm đơn giản của con vật: kêu thế nào, sống ở đâu, thích ăn gì.
- Trẻ biết kể về con vật mà mình yêu thích.
- Trẻ biết lắng nghe bạn chia sẻ về con vật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp tự tin trước nhóm.
- Rèn kỹ năng xưng hô đúng: con – cô – bạn.

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Hoạt động 1: Chào hỏi – Khởi động (7–10 phút) - Cô mở nhạc bài <i>Đàn gà con</i>, cùng trẻ hát và vận động minh họa. - Cô sử dụng rối tay/búp bê chào trẻ: <i>“Xin chào các bạn nhỏ! Mình là Bé Thỏ. Mình rất yêu các con vật đáng yêu. Mình thích nhất là bạn mèo con. Còn các bạn thì sao?”</i> 2. Hoạt động 2: Chia sẻ – Trò chuyện cá nhân (15 phút)	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe T-ẻ thực hiện

Cô hỏi trẻ: “Con có thích các con vật không • “Con vật đó sống ở đâu?” • “Con vật đó thích ăn gì?” • “Con sẽ làm gì để chăm sóc con vật?” Sau mỗi lượt chia sẻ, cô gắn thẻ mặt cười cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút) -Cô chia trẻ thành 2 nhóm nhỏ. -Cho trẻ quan sát tranh và thảo luận nhanh: “Con vật trong tranh là con gì?” “Con vật đó đang làm gì?” -Cho trẻ hát và vận động theo bài <i>Chú mèo con</i> hoặc <i>Đàn gà con</i> 4. Hoạt động 4: Thông điệp sáng (5 phút) -Cô có một thông điệp nhỏ muốn gửi đến lớp mình.:“Các con vật rất đáng yêu và là bạn của chúng ta. Các con hãy yêu thương, không đánh đập và biết chăm sóc các con vật nhé!” -“Con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu với con vật?” -“Con không nên làm gì với các con vật?” 5. Kết thúc (1 phút) • Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tham gia hoạt động tích cực. • Cô nhắc trẻ chuẩn bị sẵn sàng cho hoạt động tiếp theo.	-Trẻ trả lời -Trẻ chia sẻ -Trẻ chọn trang phục -Trẻ đọc cùng cô Lắng nghe
---	--

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

*Hoạt động có mục đích - Quan sát vườn hoa	- Cho trẻ hát bài " Ra vườn hoa" đi ra ngoài - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Trước mặt các con là gì? - Các con xem bồn hoa có đặc điểm gì?
---	--

*Trò chơi vận động: Kéo cưa lửa xẻ *Chơi tự do	=> Đúng rồi trong bồn hoa có rất nhiều loại hoa với nhiều màu sắc khác nhau. - Trong bồn hoa có những loài hoa gì? - hoa mười giờ có màu gì? - hoa sam có màu gì? - Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ ? - Thân cây hoa như thế nào nhỉ ? - Lá của các loài hoa này như thế nào ? - Trồng các loài hoa này để làm gì ? - Cô con mình vừa quan sát gì? => Đúng rồi cô con mình vừa quan sát bồn hoa, bồn hoa thì phải được trồng nhiều loại hoa mới được gọi là bồn hoa đấy các con ạ. - Trồng hoa để làm gì? - Các con thấy các loại hoa này có đẹp không? - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì? =>Giáo dục : Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa các con nhớ chưa? -Cho trẻ nhắc lại cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi
--	--

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Trăm giống các con vật , Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng, Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 : Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Rồng rắn lên mây”

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

2; Cho tự chọn ở các góc

Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: PTVĐ: Chuyển bóng qua đầu

TCVĐ: Chuyển bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và biết dùng sức mạnh của đôi bàn chân bật qua vật cản bài tập vận động “Chuyền bóng qua đầu”.
- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi “Chuyền bóng”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng chuyền bóng qua đầu cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng khéo léo, tổ chức vận động cho trẻ

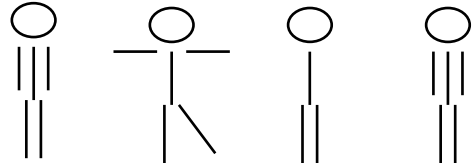
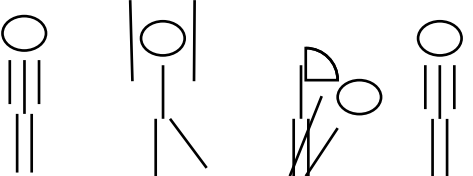
3. Thái độ:

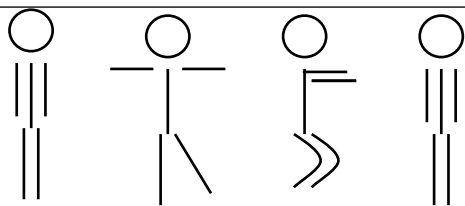
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

II. CHUẨN BỊ

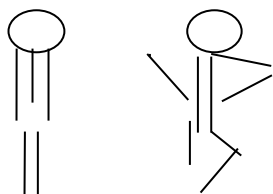
Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ;
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát "Chú voi con ở bản Đôn" gọi trâu - 2 vật cản 15cm,vật cản 17cm, 20cm, 15-20 quả bóng	- Tâm thế tốt cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: 2: Nội dung: 20 – 25 phút: 2.1: Khởi động; 2..3 phút; Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang. 2.2: Trọng động: 17 ..20 phút: a. BTPTC: tay, bụng, chân ,bật ; kết hợp bài hát “Chú voi con ở bản Đôn” + Động tác tay : 2 lần 4 nhịp  + Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp  + Động tác chân 2 lần 4 nhịp:	- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Tập 2 lần 4 nhịp. - Tập 2 lần 4 nhịp. - Tập 2 lần 4 nhịp.



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



b. VĐCB: Chuyển bóng qua đầu

Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.

.....

.....

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động;
- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác
- + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện: Chuẩn bị 2 tay đưa ra trước đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân và đi về cuối hàng đứng
- Cô cho trẻ khá lên thực hiện
- Hỏi trẻ tên bài tập
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 1 lần;
- Lần hai cô cho trẻ bật qua 3 vật cản
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;
- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;

c. TCVD: Chuyển bóng

- Cô nêu, luật chơi, cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2.3: Hồi tĩnh : Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp bài hát “Gọi trâu”

3.Kết thúc:

- Cô động viên khen trẻ cố gắng và cho trẻ thu dọn đồ dùng

Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên

- Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe

- 2 trẻ lên thực hiện
- Trẻ trả lời
- Trẻ thực hiện;
- Trẻ thực hiện

- Trẻ nhắc lại ;

- Trẻ lắng nghe,

- Trẻ hứng thú chơi

-

Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô

-Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ

III:CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát: cây vú sữa	- Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cây vú sữa để quan sát + Đây là cây gì? + Đây là bộ phận gì của cây? + Lá cây vú sữa có dạng hình gì?có màu gì? + Thân cây vú sữa có màu gì?trông như thế nào? + Hoa có màu gì?Quả khi xanh và kucs chín có màu gì? - Cô giới thiệu các đặc điểm của cây vú sữa cho trẻ biết + Giáo dục trẻ tưới nước hàng ngày cho cây - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ và chuẩn bị các đồ chơi để trẻ chơi tự do trên sân trường(lá cây, sỏi,các đồ chơi dân gian...)
2. TCVD: Mèo đuổi chuột	
3.Chơi tự do	

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán con giống, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng, Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trẻ thực hiện vở chủ đề

2.Trẻ chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 21 tháng 1 năm 2026

* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTM. Tạo hình

Đề tài : Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bút ,tư thế ngồi
- Trẻ biết phối màu phù hợp và tô màu con hươu cao cổ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ . Rèn kỹ năng chọn màu và tô màu
- Luyện cho trẻ khả năng nhận xét rõ ràng về sản phẩm .

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu nghệ thuật biết giữ gìn sản phẩm tạo ra .
- Biết bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô - Giá đựng sản phẩm của trẻ. đĩa ghi bài hát “ Chú voi con ở bản đôn ”	- Vở tạo hình ,bút sáp - Bàn ghế đầy đủ cho trẻ .

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của t
1: Ôn định . - Cô mở đĩa cho trẻ nghe bài hát " Chú voi con ở Bản Đôn" + Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con voi sống ở đâu? + Ngoài con voi ra còn có con vật gì nữa? - Cô trò chuyện dẫn trẻ vào bài . 2: Nội dung . 17 – 20 phút . Hoạt động 1. . Quan sát và đàm thoại ,làm mẫu . 5..7 phút . - Cô cho trẻ quan sát bức tranh con hươu cao cổ. - Ai nhận xét bức tranh này? + Con hươu có những bộ phận gì? Có điều gì đặc biệt? + Hươu có cổ dài để làm gì? + Con hươu có màu gì? - Cho trẻ trốn cô! - Cô có bức tranh gì đây? Đã tô màu chưa? - Để bức tranh đẹp hơn thì các con chú ý xem cô tô thế nào nhé! * Làm mẫu .1..2 phút .	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời . - Trẻ trả lời

-Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Trang phục hoặc mặt nạ hóa trang các con vật. - Nhạc bài hát: <i>Đố bạn, Chú mèo con, Một con vịt, Vườn thú của bé...</i> -Thẻ hình ảnh các con vật. -Sân khấu nhỏ/trang trí không gian lễ hội (bóng bay, cổng chào “Lễ hội hóa trang”). Vòng, rổ, đạo cụ trò chơi.	- Trang phục hoặc mặt nạ hóa trang con vật (trẻ tự chọn). - Tinh thần vui vẻ, sẵn sàng tham gia giao lưu.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- gây hứng thú - Cô mở nhạc vui tươi ,xuất hiện với trang phục hóa trang con. - Cô giới thiệu: “Chào mừng các con đến với Lễ hội hóa trang các con vật!” 2. Nội dung Khai mạc lễ hội “Hôm nay các con hóa trang thành con vật gì?” - Mời trẻ lần lượt giới thiệu: tên bé – tên con vật. Hoạt động giao lưu: Trình diễn hóa trang - Bây giờ cô mời từng nhóm con vật lên “sân khấu”. - Gọi ý trẻ đi, chạy, bay, bơi... theo đặc điểm con vật. 2. Trò chơi Trò chơi giao lưu 1: “Đoán con vật” - Cô làm tiếng kêu hoặc động tác, trẻ đoán tên con vật.	- Trẻ vận động theo nhạc. - Trẻ chú ý, hào hứng chào cô. -Trẻ trả lời, giới thiệu con vật mình hóa trang. - Trẻ trình diễn, bắt chước dáng đi, tiếng kêu của con vật. - Trẻ đoán và gọi đúng tên con vật. - Trẻ chơi đúng luật, về

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thẻ đục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sử dụng đúng từ : Rộng hơn- hẹp hơn.
- Trẻ chơi tốt trò chơi .
- Tăng cường tiếng Việt cho trẻ : Rộng hơn, hẹp hơn.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết rộng –hẹp của hai đối tượng, dạy kỹ năng đặt chồng lên nhau, dùng đúng thuật ngữ toán học: rộng hơn – hẹp hơn.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. Hình thành kỹ năng hoạt động nhóm.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong gia đình.
- Giáo dục trẻ đoàn kết và cùng phối hợp với bạn khi thực hiện các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ;
- 2 cái khăn có chiều rộng khác nhau to hơn của trẻ - Tranh để chơi trò chơi: các hình ảnh đồ dùng trong gia đình rộng, hẹp khác nhau. Nam châm: 20 cái. Bảng gắn tranh trò chơi. - Nhạc bài hát nhà của tôi. Hai cây cầu có chiều rộng không bằng nhau - Tranh tô màu chiếc khăn rộng hơn, hẹp hơn - Các hình rộng hẹp để cho trẻ chơi gắn đúng vào vị trí. - Các hình ảnh rộng hơn, hẹp hơn để trẻ nói.	- Mỗi trẻ 2 cái khăn (bằng xốp)có chiều rộng khác nhau rõ nét

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sử dụng đúng từ	

rộng hơn – hẹp hơn

- Cho trẻ hát bài hát nhà của tôi và đến thăm nhà bạn búp bê.
- Qua nhà búp bê phải đi qua 2 chiếc cầu màu xanh và màu đỏ.
- Hỏi trẻ chúng ta đi qua 2 chiếc cầu thì chiếc cầu nào dễ đi hơn
- Vì sao chiếc cầu màu xanh dễ đi hơn?
- Vì sao chiếc cầu màu đỏ khó đi hơn?
- Cô đặt chồng cái cầu màu đỏ lên cầu màu xanh và giải thích với trẻ.
- Dẫn dắt vào bài.
- Bạn búp bê đã chuẩn bị cho lớp mình những món quà bây giờ mời lớp mình nhận quà của búp bê và về lớp.
- Búp bê tặng quà gì? Có mấy cái khăn? Màu gì?
- Vậy ai biết cái khăn nào rộng hơn?
- Cái nào hẹp hơn?
- Cho trẻ xếp cái khăn màu xanh ra trước mặt.
- Yêu cầu trẻ lấy cái khăn màu vàng đặt chồng lên cái khăn màu xanh một đầu trùng khít với nhau. (cho trẻ đặt theo khả năng trước)
- Cô kiểm tra cách đặt của trẻ .
- Hỏi trẻ bây giờ 2 cái khăn ntn với nhau?
- Vì sao biết không bằng nhau?
- Cái khăn nào rộng hơn? Vì sao? (gọi nhiều trẻ)
- Cái khăn nào hẹp hơn? Vì sao? (gọi nhiều trẻ)
- Cho trẻ nhìn lên bảng xem cách đặt của cô và hỏi lại trẻ.
- Cho trẻ nói cái khăn màu xanh rộng hơn – cái khăn màu vàng hẹp hơn.
- * Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô
- Cô nói chọn cái khăn màu xanh – trẻ nói rộng hơn.
- Chọn cái khăn màu vàng – trẻ nói hẹp hơn.
- Chọn khăn rộng hơn – trẻ nói màu xanh.
- Chọn khăn hẹp hơn – trẻ nói màu vàng.
- *2Hoạt động 2 : Ai thông minh hơn**
- **Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.**
- + Cách chơi : Cô chuẩn bị các đồ dùng trong gia

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn cây hoa hồng	- Cô cho trẻ đứng xung quanh vườn cây hoa hồng . - Cô hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Ai cho cô biết đặc điểm của cây hoa hồng? + Cây hoa hồng cho ta tác dụng gì? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn hoa
2. Trò chơi vận động * Mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3.Chơi tự do	* Cô hướng dẫn trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài sân trường.

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kĩ năng, bàn tính học đếm
- Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.pha màu nước

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Bài hát : Chú voi con ở bản đôn

- Cô hát 1-2 lần

- Cô cho trẻ hát 2-3 lần

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài: NDTT: Dạy hát " Chú voi con ở bản đôn"

NDKH: TCAN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Chú voi con ở bản đôn” nhạc và lời “Phạm Tuyên”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Tai ai tinh”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô hát diễn cảm các bài hát, “Chú voi con ở Bản Đôn”. - Đàn oóc gan ghi âm bài hát	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Cáo và thỏ" - Cho trẻ kể về các con vật sống trong rừng - Cô giáo dục trẻ - Cô có bài hát nói về con voi rất hay đây . - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “Chú voi con ở bản đôn” , do chú "Phạm Tuyên" sáng tác 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Dạy hát “Chú voi con ở bản Đôn” (20 phút) - Cô hát lần 1 không đàn - Cô hát lần 2 đệm đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát không đàn - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cô cho bạn trai - bạn gái hát - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát	- Trẻ chơi - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ hát - Trẻ trả lời

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cổ : Cả lớp hát 1 lần *Hoạt động 2: TCÂN " Tai ai tinh" (5 phút) - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ	-Trẻ trả lời -Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm: Vật chìm nổi	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với những đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cô hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là cái gì? (Sỏi, hạt gạo, lá cây khô, xốp). - Các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô thả xốp vào nước. - Cô làm thí nghiệm thả xốp, sỏi... vào nước và cho trẻ nhận xét hiện tượng. - Trẻ trải nghiệm thả vật chìm, vật nổi và nêu hiện tượng xảy ra.
2. Trò chơi vận động Bắt bướm	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và hướng dẫn cho trẻ chơi.

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật. Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn
- Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. pha màu nước
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY