

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Thực hiện 1 tuần :(Từ ngày 12 /1 / đến 16 / 1 / 2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi - TDS	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thể dục sáng:Tập theo lời bài hát “ Cá vàng bơi ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Một số con vật sống dưới nước	LVPTTC PT VĐ Bò chui qua ống dài 1.2m x0.6m. TCVĐ “ Cướp cờ “	LVPTTCXH GDKNS “ Bé chăm sóc động vật nuôi”	LVPTNT Toán Số 3 (T2)	LVPTTM: NDTT.VĐ TTTC bài“Cá Vàng bơi” NDKH.NH Tôm cá cua thi tài -Trò chơi: Ai nhanh nhất.
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Phòng âm nhạc
Chơi ngoài trời .	*Hoạt động có mục đích: Quan sát con cá ,Xếp hột hạt các con vật ,GLKhối 4T “Tranh đại dương 3D từ nguyên liệu mở, GL lớp 4TA .TC Kéo co, Vẽ phân các con vật. *Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột , cáo và thỏ * Chơi tự do. Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Chơi ,hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật,bác sỹ.. - Góc xây dựng- LG: Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích -Góc khoa học và toán : Chơi số lượng thêm bớt trong phạm vi 3, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn. Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ... -Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , Vẽ ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây				
Vệ sinh -ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều.	- LQTCM” Câu cá “ +Học T.Anh ,HĐN “Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề +Học erobic, Luyện hát dân ca “Lý con sáo “Thức hiỞn vẽ thủ công: Xé dán đàn cá trang 10 +Học erobic, Lao động vệ sinh trường lớp, Vệ sinh cá nhân trẻ.Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ.				

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC “ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC “**
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 12 - 16 /1 /2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai -Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bán hàng -Bác sỹ	- Trẻ biết nấu một số món ăn được chế biến từ tôm ,cua , cá ,biết trang trí bàn ăn đẹp mắt và dọn bàn ăn sạch sẽ -Biết công việc của người bán hàng - Trưng bày một số mặt hàng phục vụ cho các con vật. - Trẻ biết thao tác công việc khám bệnh của bác sỹ , y tá.	-Đồ dùng đồ chơi nấu ăn -Cửa hàng bán các loại con giống , thức ăn gia súc , gia cầm tôm cua cá ... -Bộ đồ khám chữa bệnh , trang phục bác sỹ.	<u>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</u> - Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi ” - Bài hát nói về con vật gì? - Cá là động vật sống ở đâu? - Ngoài cá ra còn có những con vật gì sống ở dưới nước nữa ? - Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng trang trại nuôi cá nhé . - Muốn có nhiều con vật để nuôi chúng mình mua ở đâu ? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng như con giống tôm cá cua.. -Góc học tập các con chơi những trò chơi nào? -Góc nghệ thuật hôm nay sẽ tô màu , vẽ xé dán ,nặn các con vật sống dưới nước nhé. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Trò chơi câu cá -Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ hiểu * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) -Cho trẻ về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển
* Góc xây dựng - Xây dựng mô hình ao nuôi cá	- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng ao nuôi cá có cá , tôm , cua , ốc - Trẻ biết trồng thêm cỏ , rau làm thức ăn cho cá	-Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, thảm cỏ , cây rau - Bộ đồ chơi các con vật sống dưới nước	
* Góc khoa học và toán Xem tranh về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật .Các bài tập dưới sàn , bài tập mở ... -Chơi thêm bớt số lượng 3	-Trẻ biết Xem tranh về hình ảnh các con vật .Trẻ biết chơi trò chơi bảng chun học toán để sắp xếp thành các hình đã học -Trẻ biết phân nhóm các con vật sống dưới nước - Trẻ biết chơi trò chơi câu cá - Chơi với số lượng 3 ,thêm bớt trong phạm vi 3	Tranh về các con vật sống dưới nước .Bảng chun học toán. -Trò chơi chiếc bảng thần kì , lô tô các con vật sống dưới nước - Trò chơi câu cá	
* Góc sách			

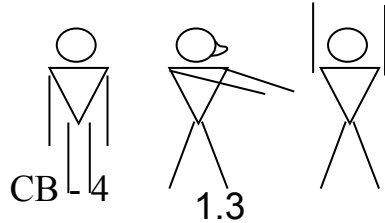
truyện: - Đọc thơ chuyện về chủ đề	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề động vật.	kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. -Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn chưa biết thao tác khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút) -Cô nhận xét các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp. Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi ” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
* Góc âm nhạc – tạo hình Vẽ,tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán, làm các con vật sống dưới nước bằng nguyên vật liệu - Hát múa về chủ đề	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết xếp hình, cắt, dán, xé dán ,làm các con vật sống dưới nước - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	-Keo,kéo,sáp màu,đất nặn, Giấy, bút, màu. -Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây.	-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Cây cảnh, thùng tưới nước	

***. THỂ DỤC SÁNG :**

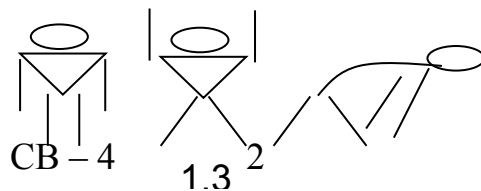
- Tập kết hợp bài: “ Cá vàng bơi ”

+ Động tác hô hấp :Thổi bóng bay

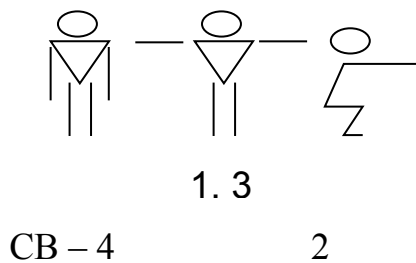
- Động tác Tay 1 :” Hai vây xinh ...múa tung tăng “.



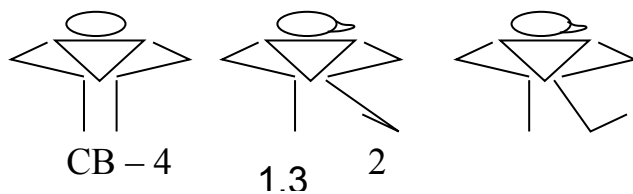
- Động tác Bụng 3:” Hai vây xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong” .



- Động tác Chân 1 : “Hai vây xinh ...múa tung tăng” .



- Động tác Bật 1:”Hai vây xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong”



Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPKH

Đề tài: Khám phá một số động vật sống dưới nước

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số động vật sống dưới nước: cá, tôm, cua, ốc, mực, cá voi...
- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của các con vật:Nơi sống (ao, hồ, sông, biển) và hình dáng, màu sắc, cách di chuyển (bơi bằng vây, bò, bám...).
- Trẻ biết lợi ích của một số động vật sống dưới nước đối với con người (làm thức ăn, làm cảnh...).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc: trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý.
- Rèn kỹ năng phân loại đơn giản: con sống ở nước ngọt – nước mặn; có vây – không có vây.
- Phát triển kỹ năng tham gia hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

3.Thái độ :

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động khám phá.
- Hình thành tình yêu thiên nhiên, biết bảo vệ các con vật sống dưới nước, không đánh bắt bừa bãi, không vứt rác xuống ao hồ, sông biển.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Slide PowperPont “Đại dương huyền bí” - Ba hộp quà cho trẻ - Sơ đồ tư duy cho 3 nhóm trẻ - Bảng gắn sơ đồ tư duy - Mô hình để trẻ chơi trò chơi * Âm nhạc “Vũ điệu đại dương”, “ Baybysark”, “Nhạc không lời”, “Cá vàng bơi”.	Tâm thế thoải mái để tham gia hoạt động

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1.Ổn định và gây hứng thú (3 - 4 phút) - Các con thấy hôm nay lớp mình có điều gì đặc biệt không? - Chúng mình cùng chờ đợi điều đặc biệt sẽ diễn ra nhé! - Cô cho trẻ xem Slide về “ Đại dương huyền bí “ và trò chuyện cùng trẻ.	- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem và trò chuyện

- Cô mở nhạc bài “Vũ điệu đại dương” cùng trẻ đi khám phá. -> Để thực hiện thông điệp của “ Đại dương huyền bí” các con chia thành 3 nhóm và nhận quà nào! 2.Nội dung. Khám phá đại dương huyền bí (15 - 17 phút) 2.1.Hoạt động 1. Thử tài khám phá (Làm việc nhóm) - Đại diện mỗi nhóm nhận một "Hộp quà bí mật" (Bên trong có mô hình về 1 con vật: Cá voi , Tôm ,Cua). - Các nhóm thảo luận về: Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, vận động, thức ăn, sinh sản, môi trường sống của các con vật. - Hết thời gian thảo luận, cô cho trẻ cất hộp quà và nhận sơ đồ tư duy về các con vật trên và về nhóm thực hiện. -Đại diện nhóm trình bày: +<i>Nhóm 1 (Con Cá Voi):</i> Trẻ nêu tên gọi, đặc điểm, thức ăn, tính cách -> Cô khái quát lại . -Đây là con gì? - Con cá voi sống ở đâu? -Con cá voi có đặc điểm gì nổi bật? -Thức ăn của cá voi là gì? -Cá voi là con vật hiền hay dữ? -Cô khái quát – mở rộng:Cá voi là động vật sống dưới nước, sống chủ yếu ở biển.Cá voi có kích thước rất lớn, bơi bằng vây và đuôi, tuy sống dưới nước nhưng thở bằng phổi nên phải ngoi lên mặt nước để thở. -Cá voi ăn cá nhỏ và sinh vật phù du, là con vật hiền lành, có ích. *Giáo dục trẻ: Không săn bắt cá voi, biết bảo vệ các loài động vật biển và giữ gìn môi trường nước sạch. +<i>Nhóm 2 (Con Tôm):</i>Trẻ nêu tên gọi, đặc điểm, thức ăn, tính cách -> Cô khái quát lại . + <i>Nhóm 3 (Con Cua):</i>Trẻ nêu tên gọi, đặc điểm, thức ăn, tính cách -> Cô khái quát lại 2.2.Hoạt động 2. Phân loại so sánh các con vật - Cô cho trẻ so sánh con Cá voi và con cua + Bạn nào biết hai con vật này giống nhau ở điểm nào? + Có điểm gì khác nhau? ->Cô khái quát lại: + <i>Giống:</i> Sống dưới nước , có khả năng di chuyển	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ lắng nghe và về ngồi thành 3 nhóm - Đại diện nhóm trẻ lên nhận quà - Các nhóm thảo luận theo yêu cầu của cô - Đại diện trẻ cất hộp quà và nhận sơ đồ tư duy về nhóm thực hiện theo yêu cầu của cô -Đại diện nhóm lên trình bày -Cá voi sống ở biển. - Cá voi có thân hình rất to, da trơn, màu xám hoặc xanh đen, có vây và đuôi lớn, thở bằng lỗ thở trên đầu. -Thức ăn: cá nhỏ, tôm, sinh vật phù du. - Cá voi là con vật hiền lành, không tấn công con người. -Tương tự con cá -Trẻ lắng nghe, xem hình ảnh và nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe
---	--

trong môi trường nước, là nguồn thực phẩm cho con người. Đều cần được bảo vệ, không làm hại môi trường sống của chúng. + <i>Khác</i>: Cá Voi to lớn, da trơn, ăn cá nhỏ, sinh vật phù du, hiền lành, không có mu cứng. Cua nhỏ hơn Cá Voi nhưng có mu cứng nhiều chân và có càng. Ăn rong rêu sinh vật nhỏ. 2.3. Hoạt động 3. Mở rộng và giáo dục - Cho trẻ xem video thực tế về các con vật sống dưới nước. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống cho các con vật. 2.4. Hoạt động 4. Trò chơi luyện tập (5 - 6 phút) * Trò chơi 1: "Ai nhanh mắt" - Cô trình chiếu hình ảnh nhiều con vật. + Yêu cầu 1: Tìm con vật ăn cá nhỏ, sinh vật phù du (Cá Voi, Cá Mập, Hải cẩu). + Yêu cầu 2: Tìm con vật có nhiều chân, có vỏ (Con tôm, cua, con sò). * Trò chơi 2: Sắp xếp con vật - Cách chơi: Chia 2 đội. Trẻ phải đi qua cầu khi, tìm con vật đúng với yêu cầu và đưa con vật về đúng nơi của những con vật đó. - Mô hình 1: Khu vực động vật sống ở ao hồ, sông có vỏ, có càng. (Động vật nhỏ) - Mô hình 2: Biển cả đại dương (Động vật to lớn). - Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều con vật đúng với mô hình với một bản nhạc thì sẽ dành chiến thắng. - Cô tiến hành cho trẻ chơi. - Cô khen ngợi và động viên trẻ. 3. Kết thúc (1 - 2 phút) Cuộc thám hiểm "Đại dương huyền bí" hôm nay thật tuyệt vời. Chúng mình đã giúp các bạn nhỏ hiểu rõ về các con vật sống dưới nước rồi. Bây giờ, cô con mình cùng hát vang bài hát "Cá vàng bơi" để chào tạm biệt đại dương xanh nào!	- Trẻ xem vi deo - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô - Trẻ lắng nghe và hát
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con cá	Cô cho trẻ ra sân, đứng quanh bể cá trò chuyện: - Các con nhìn xem trong bể có con gì? - Con cá có màu gì? Cá có những bộ phận nào? (đầu,
--	--

	thân, vây, đuôi) -Cá di chuyển như thế nào? -Cá sống ở đâu? Cá ăn gì? -Cô khái quát:Con cá là động vật sống dưới nước.Cá có đầu, thân, vây, đuôi, bơi bằng vây và đuôi.Cá sống ở ao, hồ, sông, biển và ăn thức ăn trong nước. *Giáo dục trẻ: Không ném đồ vào bể cá, không làm cá sợ, biết chăm sóc và bảo vệ cá. -Cô cho trẻ xem cô cho cá ăn để tăng hứng thú. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi
2.Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau	
3. Chơi tự do:	Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán :** Chơi số lượng trong phạm vi 3, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Nặn , Vẽ ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên.
- Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Phổ biến trò chơi mới : TC “ Câu cá “+ **Học T.Anh tăng cường**
(Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi trang 34)

2 . Chơi theo ý thích :

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*.Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động “ Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m “

TCVD : Cướp cờ

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật : Biết bò chui qua ống dài 1.2mx0.6m và biết trải nghiệm bò qua cổng chui và ống vuông
- Biết chơi trò chơi vận động : Cướp cờ

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Ống chui -Nhạc : Chickendane , cá vàng bơi , con chim non - Thức ăn của các con vật	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

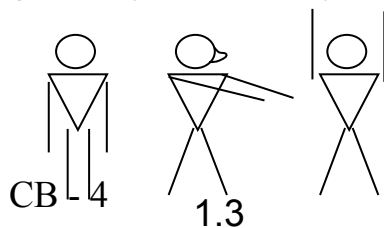
Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Hôm nay chúng mình sẽ bước sang chủ đề mới đó là con vật sống dưới nước - Ai có thể kể về những con vật sống dưới nước - Cô giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ sông suối. 2. Nội dung : (15 -17 phút) 2. 1: Khởi động (2- 3 phút) : Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau	- Trẻ trả lời -Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

đó đứng thành 2 hàng ngang.

2.2: Trọng động.(3- 5 phút)

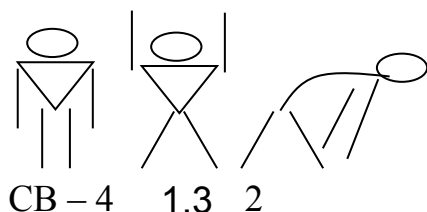
a. Bài tập phát triển chung:

- Động tác Tay 1 :” Hai vẩy xinh ...múa tung tăng “.



-Tập 2 lần x 4 nhịp

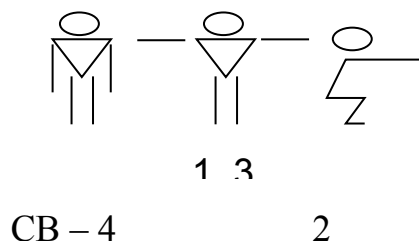
- Động tác Bụng 3:” Hai vẩy xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong” .



-Tập 2 lần x 4 nhịp

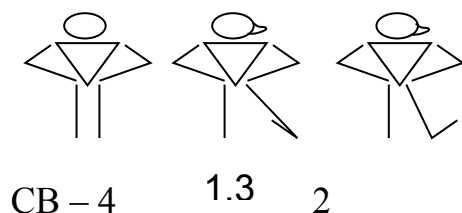
-Tập 3 lần x 4 nhịp

- Động tác Chân 1 : “Hai vẩy xinh ...múa tung tăng” .



-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Động tác Bật 1:”Hai vẩy xinh xinh.....cho nước thêm sạch trong”



+ **Vận động cơ bản** : Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m (10 – 12 phút)

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Cô giới thiệu vận động mới “ Bò chui qua ống dài 12mx0.6m ” * Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Hai tay sát mặt đất, đầu gối quỳ xuống sát vạch xuất phát, người thẳng , mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh cô bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6 m. Khi bò kết hợp chân nọ tay kia và bò cho hết ống dài. Thực hiện xong cô về đứng cuối hàng - Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ? - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản gì ? - Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau. - Cô khen và giáo dục trẻ. Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào? Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm thú vị đó là bò chui qua ống vuông và chui qua cổng . - Cô cho 2 đội thi đua nhau trải nghiệm c. Trò chơi vận động: Cướp cờ - Cô giới thiệu trò chơi : Cướp cờ - Cách chơi : - Chia trẻ thành 2 đội đứng thành hàng dọc sau vạch xuất phát. - Mỗi bạn trong đội được đánh số thứ tự (1, 2, 3...). - Khi cô hô một số bất kỳ, hai bạn mang số đó của hai đội chạy nhanh lên cướp cờ. - Bạn nào cướp được cờ và chạy về đội mình mà không bị bạn kia chạm vào thì đội đó được 1 điểm. - Sau đó cô đặt cờ lại vị trí cũ và tiếp tục gọi số khác. - Luật chơi: - Đội nào cướp được ít cờ thì sẽ thua cuộc đội thua sẽ phải nhảy lò cò - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi 2.3 Hồi tĩnh: (2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài Con chim non 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu. - Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m - Trẻ trả lời - Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6m - Trẻ thi đua trải nghiệm - Trẻ chú ý - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hột hạt tạo hình con vật	Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi “ - Trò chuyện , trao đổi với trẻ về chủ đề động vật : Các con vật sống ở khắp nơi. - Cho trẻ xem tranh các con vật mà cô đã chuẩn bị sẵn. - Các con hãy nhìn xem cô đã chuẩn bị những gì nào? - Với những nguyên vật liệu sẵn có này con sẽ xếp hình
---	--

2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	con vật nào ? Xếp gì trước xếp gì sau ? -Cô cho trẻ thực hiện -Gợi ý sáng tạo cho trẻ -Động viên giúp đỡ những trẻ yếu , chưa xé được . - Trẻ làm xong cho trẻ đi quan sát của nhau và nhận xét . -Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động khác. * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật ,Tránh không lại gần những con vật hung dữ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi.Trẻ chơi cô bao quát
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán :** Chơi số lượng trong phạm vi 3, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Nặn , Vẽ ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên.
- Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm “ Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu “ +Học erobic.

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ .Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm các con vật.Cho trẻ làm con vật từ nguyên vật liệu
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Trưng bày sản phẩm . Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

2.Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Thứ 4 ngày 14 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Trẻ chơi ở các góc
- * Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển TC – XH.

GDKNS “ Bé chăm sóc động vật nuôi”

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.
- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô	* Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh con vật nuôi trên máy. - Bài hát: Gà trống mèo con và cún con - Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật. - Mô hình con vật nuôi	- Tâm thế thoải mái .

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con. + Cô và các con vừa hát bài hát gì?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Con gà, chó và con mèo ạ

+ Trong bài hát nhắc đến con vật nào? + Những con vật đó sống ở đâu? - Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học. 2.Nội dung 2.1 HĐ1: Bé chăm sóc vật nuôi - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi trên máy tính. + Các con vừa được xem hình ảnh gì ? + Các bạn đang làm gì? + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? - Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn. - Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. 2.2 HĐ2: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. - Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. 2.3 HĐ3: Củng cố - Cô chia trẻ làm 2 nhóm: - Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi... - Nhóm 2: Cho các con vật ăn... - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. 3.Kết thúc. -Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.	-Sống trong gia đình -Trẻ lắng nghe -Trẻ xem tranh - Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,... -Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng. - Cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt rận cho chúng... -Trẻ vận động trên nền nhạc - Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi làm thịt . -Trẻ xem video -Vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh. -Trẻ lắng nghe -Trẻ ở 2 nhóm thực hành -Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

GLKhối 4T “Tranh đại dương 3D từ nguyên liệu mở

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số con vật sống dưới đại dương: cá, sao biển, rùa biển, bạch tuộc, san hô...
- Trẻ biết tranh 3D là tranh có các chi tiết nổi, có nhiều lớp, nhìn sinh động hơn tranh phẳng.
- Trẻ biết sử dụng nguyên liệu mở để tạo tranh đại dương.
- Rèn kỹ năng quan sát, phối hợp tay – mắt
- Phát triển kỹ năng tạo hình: dán, xếp, sắp đặt vật liệu.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp khi tham gia hoạt động giao lưu.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ môi trường biển, không xả rác xuống biển.

II.Chuẩn bị :

- Tranh mẫu “Đại dương 3D”.
- Nhạc bài hát về biển, đại dương.
- Bảng trưng bày sản phẩm, bảng tên lớp.
- Bìa carton, bìa màu xanh.Vỏ sò, vỏ ốc, sỏi nhỏ.
- Ống hút, lõi giấy vệ sinh.Giấy màu, xốp màu, dây len.
- Keo dán, băng dính 2 mặt.

III.Tiến trình hoạt động:

1.Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú (5 phút)

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “Cá vàng bơi” hoặc “Vũ điệu đại dương”.
- Trò chuyện: +Các con vừa hát về điều gì?
- + Dưới biển có những con vật nào?
- “Hôm nay các lớp sẽ cùng nhau giao lưu và làm tranh đại dương 3D từ nguyên liệu mở rất đẹp nhé!”

-2. Hoạt động 2: Quan sát – Đàm thoại tranh mẫu (5 phút)

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Đàm thoại:+ Tranh vẽ về gì?
- +Trong tranh có những con vật nào?
- +Vì sao gọi là tranh 3D? (có chi tiết nổi, nhiều lớp)
- +Tranh được làm từ những nguyên liệu gì?
- Có thể làm cá từ giấy màu, san hô từ ống hút, đáy biển từ sỏi, vỏ ốc...

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện – Giao lưu 4 lớp (15 phút)

- Chia trẻ theo lớp, mỗi lớp 1 nhóm lớn.
- Cô giao nhiệm vụ:
- +Mỗi lớp cùng nhau tạo **1 bức tranh đại dương 3D**.
- Các con tự chọn nguyên liệu, phân công bạn dán cá, bạn làm san hô, bạn trang trí đáy biển.
- Cô bao quát, động viên, gợi ý khi cần:
- +Con định làm con gì?
- +Con sẽ dùng nguyên liệu nào để làm cho tranh nổi hơn?Khuyến khích trẻ trao đổi, giúp đỡ nhau trong nhóm.

4.Hoạt động 4: Trưng bày – Nhận xét sản phẩm (5 phút)

- Các lớp mang tranh lên trưng bày.
- Đại diện từng lớp giới thiệu tranh của mình:

- + Tranh của lớp con có những gì?
- + Lớp con thích chi tiết nào nhất?
- Cô nhận xét chung: Khen các lớp biết hợp tác, tranh sáng tạo, màu sắc hài hòa. Động viên những ý tưởng mới lạ.
- Giáo dục: Muốn đại dương luôn đẹp, chúng mình phải làm gì?

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG**: Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- **Góc khoa học và toán** : Chơi số lượng trong phạm vi 3, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- **Góc âm nhạc- tạo hình** : Nặn , Vẽ ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên.
- **Góc sách truyện**: Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Luyện hát dân ca cho trẻ bài “ Lý con sáo “.

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca?
- Cho trẻ hát 3-4 lần
- Cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cho cả lớp hát lần nữa

2.Chơi theo ý thích:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Trao đổi với phụ huynh về một số dịch bệnh xảy ra trong tháng như: hô hấp, chân tay miệng, đau mắt đỏ
- Trẻ chơi ở các góc theo ý thích
- * Thể dục sáng: Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .Toán

Đề tài :Số 3 (T2)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và củng cố số lượng **3** trong phạm vi 3.
- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có số lượng là 3.
- Trẻ biết so sánh nhóm có 3 con vật với nhóm ít hơn (1–2).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm theo thứ tự từ trái sang phải.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi học tập, trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Thẻ số 1, 2, 3. - Mô hình trang trại bác nông dân, tranh các con vật: cá, tôm... (số lượng 1–3). - Máy tính/loa mở nhạc bài hát về động vật.	- Rổ con đựng con vật nhựa hoặc tranh lô tô động vật. - Thẻ số 1–3 cho mỗi trẻ.

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định – Gây hứng thú (3–5 phút) - Cô và trẻ cùng hát vận động bài “ Tôm cá cua thi tài ” - Trò chuyện: +Các con vừa hát về con vật gì?	- Trẻ hát cùng cô - Con cá, con tôm

+ Nhà con có nuôi con vật nào không? “Hôm nay cô và các con sẽ cùng ôn số 3 với các bạn động vật nhé!” 2.Nội dung (12-15 phút) 2.1. Hoạt động 2: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3 (7-8 phút) -Cô cho trẻ quan sát mô hình các con vật trang trại bác nông dân . -Cô hỏi: +Các con xem có những con vật gì nào ? +Có mấy con gà? + Chúng mình cùng đếm nào! -Trẻ đếm: 1 – 2 – 3 → Cô khái quát: “Có tất cả là 3 con gà”. -Cô cho trẻ chọn thẻ số 3 đặt cạnh nhóm con vật. 2.2Hoạt động 2. So sánh – phân biệt số lượng 3 -Cô cho trẻ lấy rổ của mình và về chỗ ngồi. -Cô đặt lên bảng 2 nhóm con vật: +Nhóm 1: 3 con cá +Nhóm 2: 2 con tôm -Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại: +Các con nhìn xem, trên bảng có những con vật gì? -Nhóm 1 có mấy con cá? -Nhóm 2có mấy con tôm ? -Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao con biết? -Nhóm nào ít hơn? -Nhóm nào có số lượng là 3? *Cô khái quát:Nhóm có 3 con cá là nhóm nhiều hơn nhóm có 2 con tôm. -Nhóm có 3 con cá tương ứng với số 3. -Cô mời 1 trẻ lên: +Gắn thẻ số 3 vào nhóm có 3 con cá +Gắn thẻ số 2 vào nhóm có 2 con tôm -Cô cho trẻ đọc to: “Ba con cá – số 3”	-Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Có 3 con gà -Trẻ đếm -Trẻ lấy rổ -Trẻ xếp các con vật -Trẻ trả lời -Trẻ đếm: 1 – 2 – 3 -Trẻ đếm: 1 – 2 -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ gắn số
---	--

-Cô đổi vị trí hai nhóm để trẻ không máy móc, hỏi lại: -Nhóm nào là 3 con? - Con hãy tìm nhóm có số lượng là 3. Bây giờ cô muốn số tôm bằng số cá thì phải làm sao nhỉ ? -Cô đặt lên bảng 2 con tôm -Cô mời 1 trẻ lên thêm 1 con tôm. -Cô và trẻ cùng đếm: 1 – 2 – 3 → Có tất cả 3 con tôm -Như vậy số tôm và số cá như thế nào với nhau. -Cô khái quát 2 con tôm thêm vào 1 con tôm thì được 3 con tôm đấy hoặc 3 con cá thì ta bớt đi 1 con thì còn lại 2 con cá. 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập – Trò chơi (5-6 phút) +Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn” -Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ con vật. -Yêu cầu: “Các con hãy lấy 3 con vật xếp ra trước mặt”. -Trẻ thực hiện, cô quan sát và sửa sai +Trò chơi 2: “Tìm nhà cho con vật” -Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội và trẻ bật qua 3 vòng đưa con vật về đúng chuồng theo số gắn trên chuồng trong vòng 1 bản nhạc đội nào đưa được nhiều con vật về chuồng thì đội đó thắng cuộc . -Cô cho trẻ chơi -Trẻ chọn nhóm con vật có 3 con và đưa về đúng nhà số 3. 3. Kết thúc (3–5 phút) -Cô hỏi:Hôm nay chúng mình học số mấy? -Số 3 có mấy con vật? -Nhận xét, tuyên dương trẻ học tốt. -Cho trẻ vận động nhẹ nhàng bài hát “Cá vàng bơi” chuyển hoạt động.	-Trẻ đọc theo cô -Phải thêm ạ -Trẻ đếm -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ trả lời -Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

***Giao lưu trò chơi kéo co với lớp 4TA.**

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi các trò chơi kéo co.
- Trẻ biết đoàn kết khi tham gia trò chơi kéo co với các bạn
- Rèn luyện sức khỏe, phát triển sức mạnh tay – chân.
- Rèn tinh thần đoàn kết, phối hợp trong tập thể.

-Tạo không khí vui tươi khi hoạt động ngoài trời.

2. Chuẩn bị:

- Loa đài, nhạc các bài hát, dây kéo co
- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi các trò chơi

3. Tiến hành:

-Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:

- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu trò chơi kéo co giữa 2 lớp 4TC và 4 TA với nhau.

- Trước tiên cô sẽ cho các bạn nghe cách chơi và luật chơi nhé.

+Cách chơi : Chia trẻ thành 2 đội bằng nhau.Hai đội đứng đối diện nhau, mỗi đội cầm một đầu dây.Khăn buộc giữa dây đặt trùng với vạch mốc.Khi cô hô: “Chuẩn bị – Kéo!”, các đội dùng sức kéo dây về phía đội mình.Đội nào kéo được khăn màu vượt qua vạch mốc về phía mình trước là đội thắng cuộc.

+Luật chơi:

-Trẻ phải kéo dây bằng hai tay, không được buông dây giữa chừng.Không được ngồi, nằm hoặc quấn dây vào người.Chỉ kéo khi có hiệu lệnh của cô.

- Cho trẻ về chơi trò chơi kéo co

- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ

*.Kết thúc cho trẻ đọc bài đồng giao” Con vỏi con voi”

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật

- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích

-**Góc khoa học và toán :** Chơi số lượng trong phạm vi 3, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .

-**Góc âm nhạc- tạo hình :** Nặn , Vẽ ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên.

-**Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...

- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công “Xé dán đàn cá bơi” +Học erobic

- Cô giới thiệu bài học

- Cô làm mẫu cho trẻ xem .Cô phát vở ,keo dán đủ hướng dẫn cách làm cho trẻ

-Trẻ thực hiện .Cô bao quát trẻ

- Động viên khen ngợi trẻ ,nhận xét sản phẩm của trẻ.

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi .Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ
- Trẻ chơi ở các góc theo ý thích
- *Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTM: Âm nhạc

NDTT: Vận động theo nhịp” Cá Vàng bơi “.

NDKH : Nghe hát “Tôm cá cua thi tài “

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Cá vàng bơi ” Nhạc và lời: Nguyễn Hà Hải .Biết hát đúng lời bài hát và vận động theo nhịp bài hát : Cá vàng bơi
- Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “ Tôm cá cua thi tài “
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua vận động theo nhịp theo lời bài hát
- Biết chú ý nghe cô hát , cảm nhận được giai điệu bài hát” Tôm cá cua thi tài “
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý các con vật sống dưới nước

II.Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Nhạc không lời bài hát “ Cá vàng bơi ”, “ Tôm cá cua thi tài ” -Vòng để trẻ chơi trò chơi	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre. - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cho trẻ chơi “ Ô cửa bí mật ” Phía sau ô cửa là một bức tranh vẽ về con vật sống dưới nước .Các con có muốn khám phá không? - Bức tranh vẽ về con vật gì ? - Con cá vàng có trong bài hát gì mà chúng mình đã được làm quen ?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Vẽ con cá - Bài hát “ Cá vàng bơi “

2. Nội dung : (15 - 17phút) 2.1 .Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhịp” Cá vàng bơi “ (8-10 phút) - Cô hát lần 1 (không nhạc) - Cô hát lần 2 (có nhạc) - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả - Đề bài hát hay hơn theo các con có thể kết hợp với những cách vận động nào ? - Cho 2-3 trẻ nêu cách vận động - Cô thống nhất cách vận động theo nhịp theo lời bài hát - Cho 1 trẻ khá lên vận động theo nhịp - Cô vận động lại 1 lần nữa cho trẻ xem - Cho cả lớp vận động 2-3 lần - Cho tổ , nhóm luân phiên vận động - Hỏi trẻ tên bài hát , tên vận động . - Cho cá nhân vận động sáng tạo - Cho cả lớp vận động lại 1 lần nữa 2.2. Hoạt động 2. Nghe hát : Tôm cá của thi tài .(3-4 phút) Cô giới thiệu tên bài hát , nội dung bài hát “Tôm cá của thi tài “ Nội dung bài hát nói về những con vật sống ở dưới nước như con tôm , cua , cá tổ chức một cuộc thi tài vào một hôm khi có trận mưa rào vừa xong xem ai đẹp hơn , ai thông minh hơn ai khỏe hơn . - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì ? Giáo dục trẻ luôn vâng lời ông bà bố mẹ , chăm chỉ làm việc giúp mọi người 2.3 . Hoạt động 3 : TC: Ai nhanh nhất (3-4 phút) - Cô nêu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi. 3 .Kết thúc : (2 phút) Cho trẻ đọc bài : “ Rong và cá” đi ra ngoài	- Lốp hát -Bài “Cá vàng bơi “ tác giả Hà Hải. -Trẻ nêu ý kiến -3-4 trẻ nêu cách vận động -Trẻ nhìn cô làm mẫu. - Trẻ khá lên vận động - Trẻ chú ý - Trẻ vận động - Tổ , nhóm luân phiên vận động - Cá nhân vận động sáng tạo - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

*** .CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ phân các con vật	Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi “ - Các con vừa hát bài gì ? - Có những con vật nào sống ở dưới nước ? - Cho trẻ kể tên các con vật sống dưới nước . - Hôm nay cô sẽ cho các vẽ những con vật sống dưới nước nhé . - Cô vẽ mẫu con vật cho trẻ xem
---	---

2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do:	- Phát phần cho trẻ thực hiện . - Trẻ thực hiện ,cô bao quát trẻ giúp đỡ những trẻ chưa biết vẽ hoặc vẽ yếu . -Trẻ vẽ xong cô nhận xét tuyên dương trẻ . * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật , tránh xa ao hồ không được lại gần. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phần, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán :** Chơi số lượng trong phạm vi 3, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn .
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Nặn , Vẽ ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên.
- Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ...
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây.

*** .HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi +Học tiếng anh tăng cường.

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động ”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc vệ sinh đồ dùng đồ chơi hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2.Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay lau mặt theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Các con vừa hát bài gì ?Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ.Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : Văn học

Đề tài : Truyện “ Dê con nhanh trí “

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện , tên các nhân vật trong truyện , hoạt động của các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện .
- Trẻ nắm được trình tự diễn biến câu chuyện .
- Trẻ nhớ và phân biệt được giọng điệu của các nhân vật

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe hiểu và thể hiện được giọng điệu nhân vật.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ .Biết bình tĩnh dũng cảm trước mọi khó khăn, biết giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh minh họa truyện : Dê con nhanh trí - Máy tính , rối tay	Tâm thế trẻ thoải mái

- Bài hát “ trời nắng , trời mưa “	
------------------------------------	--

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) + Cho trẻ chơi trò chơi “ Bịt mắt bắt dê ”, - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì ? - Trò chơi nói về những con vật gì ? Hôm nay cô có một câu chuyện nói về dê mẹ và dê con . Một hôm dê mẹ bận đi kiếm thức ăn , dê con phải ở nhà một mình , trước khi đi mẹ dặn dê con nếu có ai gõ cửa thì dê con đừng mở cửa. Chó sói đến gõ cửa . Liệu dê con có mở cửa cho chó sói không? Các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “ Dê con nhanh trí ” nhé 2. Nội dung: (12- 15 phút) 2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe. (2- 3 phút) + Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm + Cô kể cho trẻ nghe lần 2 trên máy tính . 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn – Giảng nội dung. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Nội dung câu chuyện nói về điều gì? * Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 2 mẹ con chú dê và con sói hung ác , khi Dê mẹ đi ăn cỏ ngoài đồng , để dê con ở nhà trông nhà , thì con sói hung ác đã tìm đủ mọi cách để ăn thịt dê con đây, cuối cùng vì sự thông minh nhanh trí dê con đã đuổi được con sói đi và không bị sói ăn thịt. - Các con vừa nghe câu chuyện gì ? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? * C« trÝch “ Từ đầumở cửa cho mẹ ” - Trước khi ra đồng , dê mẹ dặn dê con như thế nào ? - Dê con thông Minh đã hỏi dê mẹ như thế nào để biết là mẹ về ? - Thì dê mẹ đã dặn dê con như thế nào ? - Khi dê mẹ đi khỏi , con sói liền tiến đến gõ cửa và nói gì với dê con nhỉ ? - Dê con có mở cửa không các con ? Vì sao ? - Khi bị dê con nghi ngờ bởi giọng nói ồm ồm , chó sói đã nói gì ?	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời -Dê mẹ , dê con , chó sói - Trẻ lắng nghe -Dê con nhanh trí -Dê mẹ , dê con , chó sói - Dặn không được mở cửa cho bất kỳ ai . -Đi ra cánh đồng cỏ - Trẻ trả lời - Chó sói nghe trộm lời mẹ dặn dê con Trẻ trả lời -“ Thôi anh sói ơi !Chính anh rồi !Anh rút đi kẻo mẹ tôi về húc

-Dê con đã tin là mẹ mình và mở cửa cho con sói chưa ? * C« trÝch “Nhưng con.....nhọn lắm ” -Dê con đã cúi xuống nhìn qua khe cửa và thấy chân sói , dê con đã lớn tiếng nói gì ? -Lúc này con sói đã chịu bỏ cuộc chưa ? -Vậy sói đã làm gì tiếp theo ? - Dê con nhìn qua khe cửa thấy chân đã trắng nhưng dê con đã ngửi thấy mùi gì của chó sói ? -Dê con lớn tiếng quát gì ? -Lúc này sói đã chịu thua cuộc chưa các bạn ? -Lát sau mẹ dê về , gõ cửa và nói «con sói hung ác đuổi cổ nó đi «thì dê con nhận ra tiếng của dê mẹ ngay liền cúi xuống thấy 4 chân trắng của mẹ và ngó qua khe cửa thấy đôi tai trắng của mẹ , lúc đây dê con mới mở cửa . Dê con kể cho mẹ nghe câu chuyện sói lừa mình . + Cô trích đoạn “ Con sói sợ bị lộhết ” - Dê mẹ đã khen dê con như thế nào ? - Qua c©u chuyÖn nÿy con thÝch nhËn vËt nµo? V× sao? - Cô giáo dạy trẻ phải dũng cảm , thông minh trước kẻ thù - Câu chuyện này đã được chuyển thể thành phim hoạt hình đấy các con ạ ! Cô và các con cùng xem nhé -Kể lần 3 : Cho trẻ nghe truyện “ Dê con nhanh trí “ bằng rối tay. -Qua câu chuyện các con thấy dê con là người thế nào ? -Các con thích nhân vật nào ? Các con cần học tập theo nhân vật nào ? *Giáo dục trẻ : Học tập bạn dê con nhé , các con phải nghe lời ông bà , bố mẹ , thầy cô không được đi với người lạ nhé. Ở lớp đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau , không bắt nạt các bạn . -Nếu bắt nạt bạn bè thì sẽ giống nhân vật nào ? 3. Kết thúc : (2 phút)	cho anh vỡ bụng ra đấy.Chân anh đen sý thế kia ai còn lạ gì nữa !” - Nhúng chân vào thùng bột trắng xóa - Mùi hôi -“ Thôi anh sói ơi !Chính anh rồi !Anh rút đi kéo mẹ tôi về húc cho anh vỡ bụng ra đấy tại anh đen sý và nhọn hoắt thế kia ai còn lạ gì nữa !” - Không ạ - Trẻ trả lời - Ngoan , thông minh nhanh trí -Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý -Cả lớp kể -Dê con là người tốt -Dê con ạ -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

Cô nhận xét tuyên dương trẻ . Cho trẻ hát bài “ trời nắng trời mưa “	
---	--