

***.KẾ HOẠCH GD NHÁNH “CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI “ .TUẦN 16**
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 22/12 - 26/12/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -CTC- TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. -Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát : “ Cháu thương chú bộ đội ”				
Hoạt động học	LVPTNT TCS “Cháu yêu chú bộ đội “	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm - TCVĐ: Bắt bóng	LVPTTM Tạo hình: Steam “ Làm quà tặng chú bộ đội “	LVPTNN Thơ: Chú giải phóng quân	LVPTTM Âm nhạc NDTT: VĐMMH Cháu thương chú bộ đội NDKH: NH Màu áo chú bộ đội. TCAN: Cặp đôi hoàn hảo.
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân ngoài trời	Tại khu tái chế	Phòng thư viện	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết, GL trò chơi đi cà kheo lớp 4TD , Giao lưu khối 4T”Làm quà mủ từ bìa xanh tặng chú bộ đội”, Vẽ đồ dùng cho chú bộ đội bằng phấn ,Trải nghiệm làm nhà bằng cát . - TCVĐ: Trời nắng trời mưa , nhảy bì. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội - Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội. - Góc khoa học và toán: Chơi domino, luồn hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội .Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan... - Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội. -Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCM”Ai ném xa nhất”+Học T.Anh , LQBM “Chú giải phóng quân”+Học erobic, Thực hiện võ thủ công , Nghe hát dân ca “Cây trúc xinh”+Học erobic , Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp+Học T.Anh tăng cường.Chơi theo ý thích -Trả trẻ.				

*.THỂ DỤC SÁNG

- Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Cháu thương chú bộ đội

+ ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



+ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Cháu thươngbiên giới



+ ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

Cháu thương đảo xa



+ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

Cho chúng cháunở hoa



+ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

Cho tiếng quê ta



***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC NHÁNH”CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI “**
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 22 - 26/12/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai Nấu ăn - Trẻ đóng vai chú bộ đội. - Bác sỹ quân y	- Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn. -Trẻ biết thể hiện vai chú bộ đội. -Trẻ thể hiện vai bác sỹ quân y khám chữa bệnh cho cho bệnh nhân. - Biết kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần.	- Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn.. - Trang phục, dụng cụ của các chú bộ đội. -Bộ đồ chơi bác sỹ.	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và cả lớp hát bài “ Châu thương chú bộ đội ”. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? - Chú bộ đội Ngoài canh giữ bầu trời tổ quốc thì chú còn làm việc gì nữa ? - Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội Để có được doanh trại bộ đội thì hôm nay Góc xây dựng các con xây công trình gì? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì - Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Trò chơi bắn bi - Cô nêu tên trò chơi , hướng dẫn cách chơi , luật chơi cho trẻ 2. Quá trình hoạt động:
* Góc XD- Lắp ghép - Xây dựng doanh trại bộ đội. - Lắp ghép súng, ...	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như cây xanh, nhà, thành mô hình doanh trại bộ đội.	- Gạch, ngêu sò bàn ghế, cây cối, nhà cửa, xe tăng, máy bay...	
* Góc âm nhạc – Tạo hình - Tô màu,vẽ , xé dán các đồ dùng , dụng cụ , trang phục dành cho chú bộ đội. - Hát, múa về các chú bộ đội Hát các bài hát ca ngợi	- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình như tô màu , vẽ , nặn , xé dán ...để tạo nên sản phẩm - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra nhiều sản phẩm như : Súng , mũ, dép.. - Trẻ cảm thụ được âm nhạc và cùng hát những giai điệu bài hát ca ngợi về	* Giấy A₄ – Giấy màu, hồ dán, bút màu,nắp rau câu,bền chuối ... - Tranh dụng cụ nghề sản phẩm của nghề bộ đội - Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh vẽ chú bộ đội. Bài hát , đàn ,mũ múa , phách tre , trống lắc	

về các chú bộ đội.	chú bộ đội cũng như các bài hát trong chủ đề		- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
* Góc khoa học và toán - Chơi đồ mi nô, luân hạt, bắn bi, phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội	- Trẻ biết chơi các trò chơi đồ mi nô, luân hạt, bắn bi đúng luật Trẻ biết xếp lô tô về nghề công nhân, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề	- Trò chơi đồ mi nô, luân hạt, bắn bi - Lô tô đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề,	- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp trẻ chơi khi cần thiết - Cô động viên trẻ kịp thời - Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ - Những ngày sau giúp đỡ trẻ
*Góc sách - truyện Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan	- Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh về nghề bộ đội - Biết chơi trò chơi dân gian như cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan	- Tranh Thơ: Chú giải phóng quân và một số sách, tranh, ảnh về nghề bộ đội - Trò chơi cấp cua, ô ăn quan	khi trẻ gặp khó khăn 3. Kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***.Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. TCS

Đề tài: Cháu yêu chú bộ đội

I.Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức:

- Cháu biết được các công việc của các chú bộ đội
- Biết nơi làm việc, đồ dùng, trang phục của các chú bộ đội.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2.Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.
- Cháu biết thể hiện lòng yêu quý của mình đối với các chú bộ đội qua việc vẽ lại hình ảnh của các chú bộ đội, vẽ trang phục của các chú bộ đội.

II.Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Máy vi tính với các hình ảnh của các chú bộ đội: chú bộ đội đang tập luyện, chú bộ đội tham gia chiến đấu, chú bộ đội giúp dân gặt lúa, giúp dân khi gặp khó khăn lũ lụt, chú bộ đội hải quân canh giữ biển đảo, hình ảnh các đồ dùng, trang phục của các chú bộ đội. - Bài hát: Màu áo chú bộ đội, cháu yêu chú bộ đội. - Nguyên vật liệu: Giấy, kéo, giấy màu, hồ dán...	- Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Chào hỏi (5-6 phút) - Cho trẻ hát cùng ca sĩ bài hát “Cháu yêu chú bộ đội”. - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.

dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (7-8 phút) - Cô cho cháu xem các hình ảnh nói về các chú bộ đội chú bộ đội đang tập luyện, chú bộ đội tham gia chiến đấu, chú bộ đội giúp dân gặt lúa, giúp dân khi gặp khó khăn lũ lụt, chú bộ đội hải quân canh giữ biển đảo, hình ảnh các đồ dùng, trang phục của các chú bộ đội.... - Cô đàm thoại với cháu về công việc, trang phục, đồ dùng của các chú bộ đội. - Cho cháu biết chú bộ đội hải quân làm nhiệm vụ canh giữ biển đảo, qua đó giáo dục các cháu lòng yêu quý biển đảo, các tài nguyên có ở biển đảo. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội. - Cô tổ chức cho cháu hát và vận động theo nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội. - Đàm thoại về nội dung bài hát. - Giáo dục cháu yêu quý các chú bộ đội. 2.3.Hoạt động 3: Hoạt động nhóm - Cô hỏi cháu sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội. - Cô gợi ý cho các cháu vẽ chân dung chú bộ đội và các đồ dùng, trang phục của các chú. - Cô cho cháu thực hiện. - Cô quan sát gợi ý khi cháu thực hiện. - Khi cháu thực hiện cô cho cháu nghe nhạc bài hát: Màu áo chú bộ đội. 2.4 Thông điệp sáng Cô giới thiệu: “Sáng nay cô nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” Nội dung thư: Lớp nhỡ C thân mến, hôm nay lớp nhỡ D mời lớp nhỡ C và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 22/12/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3.Kết thúc:	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát và lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thi đua. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát,lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và cất đồ dùng cùng cô. -Trẻ chơi và cất đồ dùng cùng cô.
--	--

-Cho trẻ chơi “Tắc xi”.	
Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	

***.CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Cho trẻ quan sát ngắm nhìn bầu trời và hỏi trẻ - Thời tiết đã chuyển sang mùa đông các con thấy thế nào? - Vì sao con biết ? - Trẻ nêu lên những điểm như (bầu trời , ánh nắng , mây , gió , mưa...) Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .
3. Chơi tự do:	- Trẻ chơi cô bao quát

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.
- Góc khoa học và toán: Chơi domino, luồn hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.LQTCM: “ Ai ném xa nhất ”+ Học tiếng anh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi , phổ biến cách chơi , luật chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi 3-4 lần .Cho trẻ chơi cùng cô
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi.Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi .Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Cháu Q.Anh , Châu, Duyên , An trả lời tốt câu hỏi của cô tự tin mạnh dạn.Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ phát huy .
- Giờ ăn có 3 bạn ăn kém chậm như L.Chi, Thu, Ngân ...cô cần động viên trẻ ăn nhanh hơn và hết suất.

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất .TD

Phát triển vận động “Bò dích dắc qua 5 điểm”

TCVD: Bắt bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bò dích dắc qua 5 điểm đúng kỹ thuật.
- Biết cách chơi trò chơi bắt bóng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phối hợp giữa tay - chân - mắt để bò dích dắc qua sao cho không chạm vào các vật cản; phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và chú ý có chủ định

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, biết đoàn kết khi tham gia cùng bạn.
- Hứng thú tập luyện và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

I	Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Giáo án điện tử - Phong “Nhà nông đua tài”, các vật chuẩn		- Tâm thế trẻ thoải mái - Vòng thể dục - 2 đôi dép thần kỳ, 2 giàn rau quả - 2 mô hình đám ruộng và một số cây lúa

III.Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức (1-2 phút) - Chào mừng các bạn đến với chương trình “Nhà nông đua tài ” của ngày hôm nay. - Tham dự chương trình “ Nhà nông đua tài” ngày hôm nay có các vận động viên đến từ lớp nhỡ 4tuổi C. - Để bước vào chương trình “ Nhà nông đua tài” chúng mình cùng khởi động nào. 2. Nội dung:	- Lắng nghe

* 2.1 Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, mũi bàn chân.

- Sau đó cho trẻ đứng lại xếp thành 2 hàng dọc- 3 hàng ngang

*Hoạt động 2 :Trọng động

Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình” Nhà nông đua tài” ngày hôm nay!

- Đến dự với chương trình hôm nay cô xin giới thiệu có sự tham gia của 2 đội chơi:

+Đội lúa mới

+Đội rau xanh

- Chương trình hôm nay các đội sẽ được tham gia 3 phần:

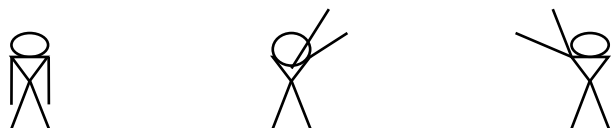
+ Phần thứ 1: Đồng diễn (Tập các BTPTC)

+ Phần thứ 2: Thử tài nhà nông (VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm)

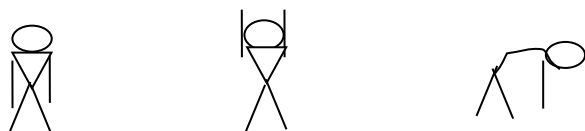
+ Phần thứ 3: Nhà nông chung sức (TCVD: Bắt bóng)

a, BTPTC:

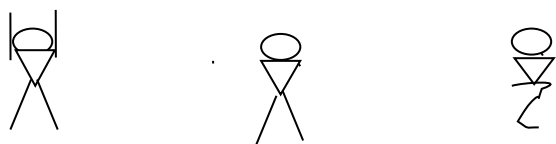
+ĐT Tay 2: Cháu thươngbiên giới



+ ĐT: Bụng 2: Cháu thương đảo xa



+ĐT : Chân 1: Cho chúng cháunở hoa



+ĐT : Bật 1: Cho tiếng quê ta



-Trẻ khởi động, thực hiện đi các kiểu, chạy.

- Trẻ về hàng

- Trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật dưới sự hướng dẫn của cô.

-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng quay mặt vào nhau.

-4 lần x 4 nhịp

-2 lần x 4 nhịp

-2 lần x 4 nhịp

-2 lần x 4 nhịp

- Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt nào nhau *. VĐCB: Bò đích đặc qua 5 điểm + Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích). + Lần 2: + Cô làm mẫu lần 2: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, quỳ gối xuống sàn, căng chân và 2 bàn tay áp sát sàn, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh, bò đích đặc qua 5 điểm, bò kết hợp chân nọ, tay kia sao cho người không chạm vào các điểm này và tiếp tục bò cho đến vật cuối cùng, sau đó cô đứng dậy đi về phía cuối hàng. - Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện, cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét. * Trẻ thực hiện: -Lần lượt cho từng trẻ ở mỗi đội lên thực hiện. Cô quan sát, chú ý sửa sai cho trẻ. - Tổ chức cho 2 đội thi đua dưới hình thức trò chơi “Trồng lúa” - Cách chơi: Ở phần thử thách này BTC đã chuẩn bị cho 2 đội rất nhiều cây lúa, mô hình đất trồng. Nhiệm vụ các bạn trong đội thực hiện bò đích đặc qua 5 điểm thật khéo léo để lên “trồng lúa”. Thời gian là 1 bài hát, kết thúc bài hát, đội nào trồng được nhiều lúa hơn thì giành chiến thắng. - Luật chơi: Bạn nào bò không đúng yêu cầu hoặc chạm vào các điểm sẽ không được tính. - Cô nhận xét , tuyên dương- Cho trẻ nhắc lại tên vận động. *Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập - Khen và động viên trẻ. c. TCVD: Bắt bóng (Kết hợp nhạc ole) (2-3p) - Cô giới thiệu trò chơi: Bắt bóng“ và cũng là phần kết thúc hội thi . * Cách chơi: * Luật chơi: Nếu bạn nào bị ngã ra thì không được tính - Cô tổ chức cho 2 đội thi đua nhau 2.3: Hồi tĩnh (Kết hợp nhạc màu áo chú bộ đội)(1-2p) - Bây giờ sẽ là giây phút hồi hộp nhất để biết được đội chiến thắng. Các con cùng đi nhẹ nhàng với cô đến gần ban tổ chức để lắng nghe kết quả. (Cho trẻ làm các động tác nhẹ nhàng) 3. Kết thúc (1-2 p) : Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết thúc cuộc thi .	- Trẻ quan sát cô tập. - Trẻ quan sát cô tập và lắng nghe cô giải thích - Trẻ xung phong lên tập thử và nhận xét. - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập dưới sự hướng dẫn của cô. -Trẻ thực hiện bài tập dưới hình thức thi đua. - 1 trẻ lên thực hiện. - Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi. -Trẻ cả lớp tham gia chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Thực hiện
--	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

***Giao lưu trò chơi đi cà kheo với lớp 4TD.**

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi đi cà kheo.
- Trẻ biết đoàn kết khi tham gia trò chơi đi cà kheo với các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Loa đài, nhạc các bài hát
- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi các trò chơi

3. Tiến hành:

- Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:
- Các con đã được giao lưu những trò chơi dân gian nào với các bạn rồi nhỉ ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu trò chơi đi cà kheo giữa 2 lớp 4TC và 4 TD với nhau.
- Trước tiên cô sẽ cho các bạn nghe cách chơi và luật chơi nhé.
- Cho trẻ về chơi trò chơi dân gian
- Trong khi chơi con thấy trò chơi đi cà kheo có khó không ?
- Cô sẽ cho tổ bướm vàng 4 tuổi c và tổ chim xanh 4 tuổi d giao lưu trò chơi đi cà kheo với nhau nhé.
- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
- Cho 2 đội nữ và nam giao lưu với nhau
- Cô nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ
- *.Kết thúc cho trẻ đọc bài đồng giao” Rền rên rành rành”

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.
- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luồn hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Làm quen bài thơ: Chú giải phóng quân+Học erobic

- Ổn định giới thiệu bài
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần. Hỏi trẻ một số câu hỏi về bài thơ.
- Cho trẻ đọc 2-3 lần mời tổ nhóm đọc thơ.

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi . Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động.
- Giờ vệ sinh còn 1 số trẻ chưa rửa đúng thao tác cần luyện thêm như Quang ,Quân , Đăng, Giàu ..cô cần rèn thêm nhiều cho trẻ mọi lúc mọi

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích.

*Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Tạo hình

(Ứng dụng PPGD Reggio Amellia)

Đề tài: "Làm thiệp tặng chú bộ đội"

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của thiệp chúc mừng.
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế thiệp theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán, nơ, tấm bông, màu nước...để hoàn thiện thiệp.

2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về thiệp tặng chú bộ đội.
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa, cột nơ, tạo bông hoa từ đầu vân tay...

3. Thái độ

- Trẻ phát triển tình cảm yêu thương, kính trọng đối với chú bộ đội qua việc làm thiệp.
- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát: Cháu yêu chú bộ đội, Cảm ơn chú bộ đội.. - Thơ: Chú giải phóng quân - Trò chơi: Năm ngón tay xinh - Tạo bầu không khí vui vẻ, khuyến khích sáng tạo - Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết - Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ - Chuẩn bị không gian trưng bày thiệp sau khi hoàn thành.	- Giấy màu, bìa cứng - Bút màu, kéo an toàn, keo dán - Ruy băng, màu nước, hoa khô... - Hoa giấy, sticker trang trí - Mẫu thiệp đơn giản làm gợi ý

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định tổ chức (2-3 phút) - Cho trẻ hát “Chú bộ đội nơi đảo xa” - Cô trò chuyện với trẻ về chú bộ đội - Cô giới thiệu với trẻ về ngày thành lập quân đội nhân dân VN(ngày 22 / 12) -Cô muốn chúng mình hãy chuẩn bị những món quà thật đẹp để tặng chú bộ đội đấy. 2. Nội dung (15-17 phút) 2.1. Hoạt động 1: Tưởng tượng (Nêu ý tưởng) - Con định sẽ làm thiệp thế nào? - Làm bằng nguyên vật liệu gì? - Con thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào? - Cho trẻ đọc bài thơ “Chú giải phóng quân” đến góc nghệ thuật. - Cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây? - Bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm để thực hiện. 2.2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm (Thiết kế thiệp) - Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội” - Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình - Cô gợi ý các nhóm hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau như dầu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa, nơ... - Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? - Trẻ làm thiệp theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt. - Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến chú bộ đội trong tấm thiệp này?", "Tại sao con chọn màu này?". - Cô thấy các con làm thiệp tặng chú bộ đội rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn một trò chơi nhé, đó là trò chơi “Năm ngón tay xinh” 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Nhận xét sản phẩm) - Trẻ hoàn thành thiệp và mang ra trưng bày.	- Trẻ hát cùng cô - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ và về góc nghệ thuật - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ mang đồ dùng về nhóm - Trẻ thực hiện
---	--

- Giáo viên cùng trẻ ngắm các thiệp và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích thiệp của mình không?", "Con sẽ tặng ai chiếc thiệp này?". + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? 3. Kết thúc : Các con ơi con đã làm được thiệp để tặng chú bộ đội của mình chưa? - Con đã làm thiệp như thế nào? - Con muốn gửi đến chú bộ đội và các bạn điều gì không? - Giáo viên tóm tắt lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc tặng thiệp. Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình đã làm được thiệp và các con cũng đã biết làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho chú bộ đội rồi. Cô thay mặt chú bộ đội cô cảm ơn tất cả các con nhé. * Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn, biết ơn mẹ và cô giáo... - Cho trẻ hát bài “Cảm ơn chú bộ đội “ để đưa thiệp đi đến tặng cho các chú bộ đội.	- Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ mang thiệp lên và trưng bày, đàm thoại cùng cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi tặng
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu khối 4 tuổi “Làm quà mũ từ bìa xanh tặng chú bộ đội “

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết **chú bộ đội** là người làm nhiệm vụ bảo vệ **Tổ quốc**.
- Trẻ biết **mũ chú bộ đội** có màu **xanh**, đội khi làm nhiệm vụ.
- Trẻ biết **sử dụng bìa xanh** để làm **mũ tặng chú bộ đội**.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng **xé, dán, gấp bìa đơn giản**.
- Phát triển **sự khéo léo của đôi tay**, khả năng phối hợp tay – mắt.
- Rèn kỹ năng **làm việc theo nhóm, giao lưu với bạn các lớp**.

3. Thái độ:

- Trẻ **hứng thú, mạnh dạn, tự tin** khi tham gia giao lưu.
- Trẻ biết **yêu quý, kính trọng chú bộ đội**.
- Trẻ **giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn**.

II. CHUẨN BỊ

- Mũ chú bộ đội mẫu ,Bìa màu xanh đã cắt sẵn (hình chữ nhật).
- Ngôi sao vàng bằng giấy.
- Keo dán, khăn lau tay.Nhạc bài: “*Cháu yêu chú bộ đội*”.
- Bàn nhóm (mỗi lớp 1 khu vực).

II. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG (30 PHÚT)

1.Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú (5 phút)

- Cô cho trẻ **4 lớp cùng vận động theo nhạc** bài “*Cháu yêu chú bộ đội*”.
- Cô trò chuyện:+ Các con vừa hát về ai?
- + Chú bộ đội làm công việc gì?
- + Chú bộ đội thường đội gì trên đầu?
- *.Cô giới thiệu:“Hôm nay các lớp 4 tuổi sẽ cùng giao lưu làm **mũ chú bộ đội bằng bìa xanh** để làm quà tặng các chú nhé!”

2. Hoạt động 2: Quan sát – Đàm thoại mẫu (4- 5 phút)

- Cô cho trẻ quan sát **mũ chú bộ đội mẫu**.
- Đàm thoại: + Chiếc mũ có màu gì?
- +Trên mũ có gì đây? (ngôi sao)
- + Chiếc mũ dùng để làm gì?
- *Cô giới thiệu nguyên vật liệu và **làm mẫu chậm rãi**:
- +Gấp bìa xanh.
- +Dán cố định.
- +Dán ngôi sao vàng phía trước mũ.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện – Giao lưu 4 lớp (13- 15 phút)

- Trẻ về **khu vực lớp mình**, cùng làm mũ.
- Cô bao quát, động viên:
- +Con dán sao rất đẹp!
- +Bạn nào cần cô giúp không?
- Khuyến khích trẻ **trò chuyện, giao lưu với bạn lớp khác**.
- Cô nhắc trẻ:Ngồi ngay ngắn , dùng keo vừa đủ và giữ gìn sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày – Nhận xét – Kết thúc (3- 5 phút)

- Trẻ **đội mũ của mình**.
- Trưng bày sản phẩm theo lớp.
- Cô nhận xét chung:Khen tinh thần giao lưu và khen sản phẩm các mũ đẹp, gọn gàng.

*Cô giáo dạy: Các con làm mũ rất đẹp, đây là món quà nhỏ thể hiện tình cảm yêu thương dành cho chú bộ đội.

-Kết thúc bằng bài hát: “*Chú bộ đội*”.

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.
- Góc khoa học và toán: Chơi domino, luồn hạt, bắn bi, phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian: cướp cưa bỏ giỏ, ô ăn quan...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán ..các đồ dùng, dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội. Hát, múa về các chú bộ đội

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công cắt dán cây thông Noel

- Cho trẻ nghe bài hát “Xinhcubeo”
- Bài hát nói về những ngày gì? Sắp đến ngày gì các con?
- Hôm nay cô sẽ cho các con cắt dán trang trí cây thông Noel nhé.
- Cô giới thiệu cách cắt, dán cho trẻ xem, nhắc trẻ không được lấy quá nhiều keo và dán đúng chỗ cần trang trí không dán xiên ra ngoài.
- Cho trẻ thực hiện. Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ
- Cô cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi. Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học trẻ hứng thú nhiều trẻ làm được sản phẩm đẹp như Q.Anh, Long, Vũ, Minh, Châu, Vân..
- Chơi, hoạt động ở các góc: Châu Giàu, Hưng, Phú đang đùa nghịch, chưa tập trung vào vai chơi của mình. Cô cần quan tâm nhắc nhở trẻ, gợi ý cách chơi, vai chơi của mình cho trẻ hứng thú hơn.

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. Văn học

Đề tài: Thơ “ Chú giải phóng quân”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, thông qua việc trả lời các câu hỏi, trẻ biết đọc thơ diễn cảm.

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ có kỹ năng đọc diễn cảm, qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc, biết thể hiện diễn cảm biết lấy hơi, ngắt nghỉ đúng câu, đúng chỗ.
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Giáo dục

- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, vâng lời ông, bà, bố, mẹ và nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của trẻ	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ - Chương trình bông hoa nhỏ - Bài hát: Cháu thương chú bộ đội	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức - Cô đọc câu đố về chú bộ đội: Ai nơi hải đảo biên cương Diệt thù giữ nước, coi thường hiểm nguy. - Cô vừa đọc câu đố nói về ai? => Cô chốt lại: Các con ơi chú hải quân thì canh giữ ở nơi hải đảo, còn chú bộ đội thì canh giữ vùng biên giới các chú làm việc rất vất vả, để mọi người yên tâm đi làm và các con được vui chơi, học hành đầy. * Cô giới thiệu về ngày 22/12 cho trẻ biết. Và để thể hiện tình cảm của mình giành cho các chú các con nhớ phải chăm ngoan, học giỏi nhớ chưa nào có một bài thơ nói lên sự vất vả và lòng dũng cảm của các chú bộ đội rất hay đây để biết các chú bộ đội vất vả như thế nào các con cùng nghe cô giáo đọc bài thơ “Chú giải phóng quân” sáng tác của nhà thơ Cầm Thơ nhé.	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

2.Nội dung (17- 19 phút) 2.1 .Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Lần 1: đọc + động tác minh họa. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô có hình ảnh rất đẹp minh họa cho bài thơ các con cùng hướng lên màn hình và nghe cô đọc thơ nhé. 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn : - Các con vừa nghe cô đọc xong bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? + Trong bài thơ nói về ai? + Chú đi đâu về ? + Tiên tuyển là gì các con có hiểu không ? * Giải thích từ “Tiên tuyển” nghĩa là nơi các chú bộ đội đóng quân để đánh giặc Mỹ cứu nước đấy. +Trích dẫn “Chú giải phóng quân Chú là chú em Chú đi tiên tuyển, nửa đêm chú về” -Khi về chú mang theo những gì? -Chú về cả nhà như thế nào ? -Giống như giấc mơ của ai ? +Trích dẫn “Ba lô con cóc to bè Mũ tai bèo bẻ vành xòe trên vai Cả nhà mừng quá chú ơi Y như em đã mơ rồi đêm nao” > Chú giải phóng quân chỉ có chiếc ba lô nhỏ trên vai và chiếc mũ tai bèo mà chú đi khắp tiên tuyển đầy các con ạ. +Trích dẫn “ Chú về kể chuyện vui sao Mỹ thua cũng khóc như nhiều trẻ con Chấp tay lạ má xin cơm Em mà có đói chả hèn thế đâu Muốn xin chiếc mũ tai bèo Làm cô giải phóng vượt đèo Trường Sơn”	- Trẻ lắng nghe - Chú giải phóng quân - Cẩm Thơ - Chú bộ đội - Nửa đêm chú về - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời
---	---

-Chú về đã kể những chuyện gì ? -Quân Mỹ thua phải làm gì ? -Bạn nhỏ đã nói gì khi đặt mình vào quân mỹ nhỉ? -Có chấp tay xin cơm không? - Nghe chú giải phóng quân kể chuyện đánh giặc Mỹ bạn nhỏ đã muốn làm gì? Để thể hiện lòng biết ơn tới các chú bộ đội cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ với cô nào. 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ(10-12p) - Cả lớp đọc 2 lần - Cô cho trẻ đọc tổ, nhóm theo hình thức(to nhỏ ...) - Cá nhân đọc * Củng cố : Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ - Các bạn vừa xem chương trình bông hoa nhỏ chiều về bài thơ gì ? 3. Kết thúc: (1-2 p) - Cho trẻ hát bài hát: Cháu thương chú bộ đội	- Làm cô giải phóng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ đọc - Trẻ đọc - Trẻ xem - Chú giải phóng quân - Trẻ hát.
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ trang phục cho chú bộ đội bằng phấn 2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do:	Cho trẻ hát bài cháu thương chú bộ đội - Bài hát nói về ai ? - Trang phục của các chú có màu gì ? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ trang phục cho các chú bộ đội từ phấn các con có thích không ? - Cô vẽ mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách vẽ - Cô cho trẻ vẽ và bao quát giúp đỡ trẻ - Cô nhận xét khen ngợi trẻ - Cho trẻ xem những sản phẩm bạn xếp đẹp - Giáo dục trẻ yêu quý , giữ gìn những sản phẩm , trang phục của các chú bộ đội - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát
--	---

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.
- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luồn hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội.

- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu, vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội.
- Góc thiên nhiên .Tưới nước cho cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Cho trẻ nghe hát dân ca “ Cây trúc xinh “

- Cho trẻ nghe bài hát” Cây trúc xinh ”
- Giới thiệu tên bài hát tên tác giả .
- Trò chuyện với trẻ về làn điệu dân ca này ở đâu ? Hát như thế nào ?
- Cho trẻ hưởng ứng theo lời bài hát 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi .Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học trẻ hứng thú : Cháu Diệp ,Châu , Long , Q.Anh đọc thơ rất giỏi to.Tuy nhiên vẫn còn nhiều bạn không đọc như Quang ,Quân , Luân, Hiếu ,Hung cô cần phối hợp nhắc nhở rèn thêm cho trẻ ở nhà .
- Giờ ăn trẻ ăn hết suất của mình nhanh ,gọn gàng.

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Âm nhạc

NDTT: VĐ Múa minh họa: Cháu thương chú bộ đội

NDKH: Nghe hát “ Màu áo chú bộ đội”

TCAN: Cặp đôi hoàn hảo

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát,nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, trả lời đúng câu hỏi, chơi tốt trò chơi.
- Trẻ biết hát thể hiện được tình cảm, xúc cảm khi hát.

2.Kỹ năng:

- Thực hiện tốt vận động múa minh họa
- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô trong quá trình nghe hát.
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi hứng thú trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết yêu thương kính trọng các cô chú bộ đội.

II.Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc không lời bài hát :Cháu thương chú bộ đội, màu áo chú bộ đội - Nhạc ghi nhạc các bài hát -Tranh hình chú bộ đội, trống lắc, máy nhạc.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cô giới thiệu chương trình “ Chúng tôi là chiến sỹ”. Giới thiệu các đội chơi, MC và các phần chơi 2. Nội dung : (17- 20 phút) Chương trình gồm có 3 phần: Phần 1: Tài năng chiến sỹ qua bài hát : Cháu thương chú bộ đội. Đây là phần thi tài năng của các thí sinh. Phần 2: Giao lưu giữa người dẫn chương trình và các đội chơi với bài hát: Màu áo chú bộ đội Phần 3: Quà tặng của người dẫn chương trình dành	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

tặng cho các bé qua trò chơi : Hát theo hình vẽ 2.1 .Hoạt động 1: Múa minh họa: Cháu thương chú bộ đội (8-10phút) * Cô múa mẫu cho trẻ xem - Múa lần 1 : có nhạc đệm - Múa lần 2: chậm, không có nhạc (cô hát và múa) * Hát múa minh họa bài “ Cháu thương chú bộ đội” - Chú bộ đội không ngại nắng mưa, canh giữ biên giới đem lại cuộc sống hòa bình cho mọi người trên đất nước ta, vì chú yêu quê hương, yêu mọi người , vì vậy các con phải làm gì cho chú được vui lòng? - Các con có liên tưởng đến bài hát nào nói về chú Bộ Đội không? Bây giờ cô cùng các con hát và múa minh họa bài “ Cháu thương chú Bộ Đội” của Hoàng văn Yến - Cô hát cho lớp nghe 1 lần. - Cả lớp hát vài lần, nhóm 2 lần. Để bài hát thêm hay cô sẽ dạy các múa minh họa bài hát “ Cháu thương chú Bộ Đội” - Cô hát và múa 1 lần cho lớp xem, lần 2 giải thích từng động tác , cô hát múa lại 1 lần nữa, sau đó cho cả lớp múa cùng cô vài lần, tổ 1 lần, nhóm 2 ,3 lần, cá nhân vài lần. cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cả lớp múa, hát lại 1 lần nữa - Các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? Lớn lên các con thích làm chú Bộ Đội không? -Cô cho cả lớp múa dưới nhiều hình thức : tổ, nhóm, cá nhân... - Cô cho cả lớp múa lại bài hát 1 lần 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát : “Màu áo chú bộ đội”(3-4 phút) Vừa rồi người dẫn chương trình thấy các bạn ai cũng múa hát hay và đã trở thành ca sỹ nên người dẫn chương trình cũng muốn giao lưu cùng các đội với bài hát : Màu áo chú bộ đội - Cô hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa - Lần 3: Cô mở lời bài hát cho trẻ nghe (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát. 2.3 . Hoạt động 3 : Trò chơi “Cặp đôi hoàn hảo ” (3-4 phút)	-Trẻ chú ý xem - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý xem - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và xem - Trẻ lắng nghe và xem cô múa - Cả lớp múa - Trẻ múa cùng cô - Trẻ lắng nghe và xem cô múa - Trẻ múa cùng cô - trẻ chú ý xem - Trẻ lắng nghe và xem cô múa - Trẻ múa cùng cô - trẻ chú ý xem - Cả lớp múa - Tổ, nhóm, cá nhân múa - Trẻ lắng nghe
---	---

- Vừa rồi người dẫn chương trình thấy các đội chơi đều hát rất hay và thể hiện phần tập làm ca sỹ rất giỏi nên chương trình tập làm ca sỹ dành tặng cho các con đó là trò chơi : Hát theo hình vẽ - Người dẫn chương trình nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho các đội chơi trò chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi 3 .Kết thúc (1-2 phút) - Trò chơi kết thúc cũng chính là chương trình tập làm ca sỹ kết thúc .tôi thấy bạn nào cũng rất giỏi bạn nào cũng trở thành ca sỹ nên dành tặng các đội 1 tràng pháo tay thật to.	- Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô -Trẻ lắng nghe
---	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm làm nhà bằng cát	Cho trẻ đứng xung quanh cô - Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ? - Cô trẻ về các nhóm và giới thiệu - Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm làm nhà bằng cát - Cô đã làm được sản phẩm gì từ cát ? - Các con có thích làm nhà bằng cát giống cô không ? - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô bao quát , giúp đỡ trẻ còn lúng túng - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ - Cô giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm trẻ làm ra và không được ném cát , chơi với cát không phải thật nhẹ nhàng
2. Trò chơi vận động: Nhảy bìa	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	- Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng.... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.
- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luân hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội.
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội.

-Góc thiên nhiên .Tưới nước cho cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2 . Vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ rửa tay và mặt theo thao tác.

3. Nêu gương cuối ngày,tuần

***Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.**

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng hơn nữa.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học trẻ hứng thú vận động minh họa bài hát nổi bật N Anh , Vân , Diệp , Mai thích thú múa .
- Hoạt động chiều: Châu An , Minh , Long , Châu rất tích cực cùng cô lao động vệ sinh đồ dùng, đồ chơi
- Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ kịp thời