

***.KẾ HOẠCH GD NHÁNH”BÉ LÀM BÁC SỸ “ TUẦN 15**
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 15/12 - 19/12/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Chơi tự chọn. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “ Cháu yêu cô chú công nhân ”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Bật qua vật cản 10-15 cm TCVD: Ném bóng vào rổ	LVPTNT GDKN” Sơ cứu vết thương khi bị chảy máu“	LVPTNN Văn học Truyện “Cô bác sỹ tý hon “	LVPTNT Toán: Số 3 (Tiết 1)	LVPTTM Âm nhạc NDTT .DH “Tôi bị ốm “ NDKH .NH “ Em đi trong tươi xanh ” TCAN: Hóa đá
Địa điểm tổ chức	Sân ngoài trời	Tại lớp học	Phòng thư viện	Tại lớp học	Phòng giáo dục âm nhạc
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Quan sát cây xoài ,CS vườn rau trải nghiệm, Giao lưu khối 4T”Làm đồ dùng tái chế từ bòng ,hộp giấy” , Thăm quan vườn cây ăn quả ,Vẽ các dụng cụ bác sỹ - TCVD: Kéo co, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sỹ , nấu ăn. - Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diễn Liên . Lắp ghép theo ý thích. -Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sỹ, y tá, luồn hạt, bắn bi ,số lượng 3.. Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan. -Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề. Giao lưu trò chơi nhảy bì lớp 4TB - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCGD”Rồng rắn lên mây”+ Học T.Anh , Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi dụng cụ bác sỹ +Học erobic, SHCM ,Thực hiện vở chủ đề +Học erobic, Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp + Học T.Anh tăng cường .Chơi theo ý thích - Trả trẻ.				

*.THỂ DỤC SÁNG

- Tập theo nhạc kết hợp bài: “Cháu thương chú bộ đội”

+ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



+ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

“Cháu thươngbiên giới,,



+ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Cháu thương đảo xa ,,



+ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cho chúng cháunở hoa“



+ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cho tiếng quê ta ,,



***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “BÉ LÀM BÁC SỸ “**
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 15 - 19/12/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Góc đóng vai - Nấu ăn - “Bán hàng” Cửa hàng thuốc nam” - Bác sỹ	- Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn. - Biết bày hàng ở các gian hàng. - Biết thể hiện công việc khám và kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần.	- Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn.. - Các đồ chơi đồ dùng nghề bác sỹ ,thuốc , thực phẩm, đồ chơi bán hàng -Bộ đồ chơi bác sỹ, dụng cụ nghề y...	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và cả lớp đọc bài thơ “Làm bác sỹ”. - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?- Bác sỹ làm công việc gì? - Ngoài bác sỹ ra còn ai chăm để chăm sóc sức khỏe cho các con nữa ? - Góc xây dựng hôm nay các con xây trạm y tế diễn Liên nhé. -Các con đã được đến thăm trạm y tế chưa ? +Trạm y tế có những phòng nào ? +Ngoài các phòng ban ra còn có gì nữa ? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ?- Góc nghệ thuật sẽ làm gì để phục vụ góc bán hàng?Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã chơi.
* Góc XD- Lắp ghép - Trạm y tế xã Diễn Liên, lắp ghép theo ý thích	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu để xây dựng lắp ghép tạo hình “Trạm y tế xã Diễn Liên”	- Các loại gạch, khối gỗ, cây hoa, cây thuốc, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây nhà .	
* Góc âm nhạc – Tạo hình - Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu dụng cụ nghề y. -Nặn ,trang trí dụng cụ nghề y. - Hát múa các bài hát về chủ đề	* Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để cắt dán , tô màutạo nên sản phẩm như dụng cụ nghề bác sỹ. -Trẻ biết xoay tròn ấn dẹt để tạo ra sản phẩm. - Trẻ cảm thụ âm nhạc bên nhau cùng nghe nhạc, nghe hát và hát	* Giấy A ₄ – Giấy màu, hồ dán, bút màu - Tranh dụng cụ nghề y , Chăm sóc sức khỏe cộng đồng - Tranh ảnh, họa báo có hình ảnh về nghề Chăm sóc sức khỏe . -Dụng cụ âm nhạc , loa micro cho trẻ	

	múa một cách tự nhiên ,mạnh dạn.	hát ...	Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới
* Góc khoa học và toán - Chơi các bài tập mở , trò chơi trí tuệ , Tháo ghép các chữ số trong phạm vi 3, -Phân loại các loại thuốc và sản phẩm ngũ cốc	-Trẻ biết cách chơi các trò chơi trí tuệ , phân nhóm thuốc, - Biết chơi các trò chơi như : luồn hạt , bắn bị .. -Chơi các bài tập số lượng phạm vi 3.	- Một số đồ dùng của Chăm sóc sức khỏe cộng đồng - Lô tô đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề , tranh truyện về nghề Chăm sóc sức khỏe cộng đồng	ở góc khoa học - Toán : Ôn an quan - Cô nêu tên trò chơi ,hướng dẫn trẻ chơi - Những ngày tiếp theo cô giới thiệu trò chơi mới - Cô cho trẻ nêu ý định chơi , cách chơi 2. Quá trình hoạt động: - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
*Góc sách - truyện - Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. - Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan,	- Biết cầm sách, giờ sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh - Trẻ biết cách chơi trò chơi : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan	- Tranh thơ “Làm bác sỹ ”... và một số sách , tranh, ảnh về nghề chăm sóc sức khỏe cộng đồng. -Bàn chơi	- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp trẻ chơi khi cần thiết - Cô động viên trẻ kịp thời - Những ngày đầu chủ đề cô nhập vai chơi cùng trẻ bày cho trẻ các thao tác chơi ở các vai chơi mà trẻ đang lúng túng. - Những ngày sau giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc ,tưới nước cho cây cảnh.	- Biết chăm sóc cây - Quan sát sự phát triển của cây rau.	Cây cảnh: bình tưới nước.	3. Kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc

			buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.
--	--	--	-------------------------------------

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- *THÊ DUC SÁNG** : Như kế hoạch đã soạn

*.HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển vận động” Bật qua vật cản 10-15cm “

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

1. Kiến thức:

- ## 2. Kỹ năng:

- ### 3.Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.
- Trẻ biết thể dục thể thao làm cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, hai vật cản cao 10-15cm, bóng -Nhạc các phần : ole , cháu yêu cô chú công nhân.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức - Trò chuyện giới thiệu.(1-2P) - Cô giới thiệu chương trình “ Bé khỏe bé ngoan” Sau đây thay mặt BTC cô xin thông qua các phần thi như sau. 2.Nội dung: * Nội dung chương trình thi hôm nay gồm 3 phần thi Phần 1: Màn đồng diễn thể dục Phần 2: Bật qua vật cản 10-15 cm Phần 3: Cả nhà cùng chung sức “ Ném bóng vào rổ “ 2.1. Khởi động (kết hợp nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân “ (2-3p) - Cho trẻ khởi động đi vòng tròn đi nhún chân, đi khom,	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đi theo hiệu lệnh cả

đi thường, chạy nhanh, chạy chậm và về 2 tổ điểm danh. Theo hiệu lệnh của cô tách thành 4 hàng 2.2: Trọng động(10-17p) a. Bài tập phát triển chung:Tập với bài :Cháu yêu cô chú công nhân -ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp Chú công nhâncao tầng -ĐT3 : Chân 2: 2 lần x 4 nhịp Cô công nhânáo mới -ĐT4 : Bụng 1: 2 lần x 4 nhịp Cháu vui.....công nhân -ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp “ Cháu luôncông nhân ” b. Vận động cơ bản „Bật qua vật cản cao 10-15 cm“ - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1: Không Phân tích - Lần 2 + Phân tích: Cô đứng tự nhiên, đầu gối hơi khụy, dùng sức của chân nhún bật mạnh hơn để bật cao qua vật cản, chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân (từ mũi chân đến cả bàn chân, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng. -Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu. - Cho trẻ thực hiện: Mỗi trẻ thực hiện 1 lần (cô động	cô và tách thành 4 hàng -Trẻ thực hiện 2 lần x 4 nhịp -Trẻ thực hiện 4 lần x 4 nhịp -Trẻ thực hiện 2 lần x 4 nhịp -Trẻ thực hiện 2 lần x 4 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu -Trẻ trả lời - 2 trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	---

viên và sửa sai cho trẻ) + Trẻ thực hiện lần 2 cho thi đua nhau - Hỏi lại trẻ tên vận động c. TCVD: Ném bóng vào rổ (Kết hợp nhạc ole) (2-3p) - Cô giới thiệu tên TCVD - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô mở nhạc cho 2 đội thi nhau chơi - Hỏi tên trò chơi 2.3:Hồi tĩnh (1-2p) - Cho trẻ đi nhện nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp 3. Kết thúc(1-2 p) : Cô xin thay mặt ban tổ chức công bố kết quả hội thi - Cô phát quà và trao giải thưởng cho trẻ	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ vận động nhẹ nhàng - Trẻ lắng nghe
--	--

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài	- Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Cô và trẻ đàm thoại về bài hát - Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát - Cô trò chuyện với trẻ về cây Xoài + Đây là cây gì? (Cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm) + Cây Xoài có những gì? Thân, lá, cành, rễ... + Hôm nay chúng mình thấy cây Xoài có gì đặc biệt không ?(Có quả) + Quả Xoài màu gì? Khi ăn có vị gì ? (Màu xanh- vị chua) + Khi quả Xoài chín ăn có vị gì ? + Ăn Xoài cung cấp cho cơ thể chất dinh dưỡng gì ? - Cô khẳng định + Giáo dục trẻ: Mấy hôm trước cây Xoài ra hoa, hôm nay đã bắt đầu có quả. Quả Xoài non có màu xanh, khi ăn có vị chua. Khi nào quả Xoài chín vỏ nó sẽ chuyển thành màu vàng và ăn có vị ngọt. Ăn Xoài sẽ cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin nhất là vitamin C rất tốt cho cơ thể, tăng sức đề kháng đấy. Cây Xoài là cây cho quả, cho bóng mát nên các con cần bảo vệ chúng nhé.
2.Trò chơi vận động: Kéo co	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	- Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng.....

	- Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi. Cô bao quát trẻ
--	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ , nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diên Liên . Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sĩ, y tá, luồn hạt, các bài tập mở , bài tập trí tuệ số lượng 3...
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn dụng cụ nghề y, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới nước cho cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới : TCDG “ Ròng rã lên mây ” +Học Tiếng anh (Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi , trang 180)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi
- Cho trẻ chơi cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học có nhiều trẻ thực hiện bài tập tốt như Minh, Hiếu ,Long ,Vũ ... Một số trẻ chưa chú ý bài học như Quang ,Đặng, Già..cô cần để ý đến trẻ hơn ở các hoạt động.
- Giờ ăn có L.Chi, Ngân và Quân ăn rất chậm cô cần phối hợp với phụ huynh để động viên trẻ ăn nhanh hơn .

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***THỂ DỤC SÁNG** : Như kế hoạch đã soạn

*.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức .GDKNS

Đề tài : Sơ cứu vết thương khi bị chảy máu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nguyên nhân thường gây chảy máu (ngã, va vào vật sắc, bị đứt tay...).
- Trẻ biết **một số bước sơ cứu đơn giản** khi bị chảy máu nhẹ: Bình tĩnh, báo cho người lớn ,Rửa vết thương dưới nước sạch ,Lau khô, sát khuẩn, Băng vết thương bằng băng cá nhân.

2. Kỹ năng :

- Trẻ thực hành được thao tác **dán băng cá nhân** vào vị trí mô phỏng vết thương.
- Rèn kỹ năng giữ vệ sinh cá nhân, kỹ năng hợp tác khi thực hành nhóm.
- Biết xử lý đúng, không hoảng sợ khi bản thân hoặc bạn bị chảy máu nhẹ.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ bình tĩnh, không sợ hãi ,biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi gặp sự cố.
- Có ý thức giữ an toàn khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Hình ảnh/tình huống trẻ bị chảy máu (minh họa).Băng gạc, băng cá nhân, bông y tế (loại an toàn cho trẻ). -Chậu nước sạch, khăn sạch.Mô hình tay/đầu gối giả hoặc hình bàn tay in trên giấy để trẻ thực hành. -Nhạc vận động ,thơ Làm bác sỹ	-Tâm thế thoải mái -Bông ,gạc cho trẻ thực hành

III.Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định - Giới thiệu bài(2-3 phút) -Cô và trẻ vận động nhẹ theo bài hát “Bàn tay xinh”.	

-Chia trẻ thành 2–3 nhóm nhỏ. -Mỗi trẻ được phát hình bàn tay hoặc mô hình có “vết thương giả” và 1–2 miếng băng cá nhân. -Trẻ tự thực hiện các bước đơn giản: lau – dán băng. -Cô quan sát, hỗ trợ các trẻ yếu. → Khen trẻ làm đúng, chỉnh trẻ làm sai. -Cho trẻ chơi trò chơi nhanh: “Xem nhanh – trả lời đúng” -Cô giờ hình ảnh → trẻ nói bước sơ cứu phù hợp. +Nhận xét trẻ hoạt động tốt, khen nhóm hợp tác tốt. *Giáo dục trẻ: Khi bị chảy máu, con không chạy nhảy lung tung, không hoảng sợ. Con hãy nhớ báo cho cô và biết cách giữ sạch vết thương nhé! 3. Kết thúc : (1-2 phút) -Cho trẻ đọc bài thơ “Làm bác sỹ “và đi ra ngoài cùng cô.	-Trẻ thực hiện -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe -Trẻ đọc thơ và đi ra cùng cô.
--	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn rau trải nghiệm	- Cho trẻ hát bài : Đi chơi và đi ra vườn rau bắp cải. - Các con xem cô có gì đây? - Cây rau bắp cải có đặc điểm gì? (Hỏi 2-3 trẻ) - Lá cây bắp cải như thế nào? - Lá bên ngoài có màu gì? Lá bên trong có màu gì? - Bắp cải cuộn như thế nào? - Cây bắp cải dùng để làm gì? - Để có rau bắp cải ăn chúng mình phải làm gì? - Các con đã được ăn rau bắp cải chưa? - Rau bắp cải được chế biến thành những món gì? - Cô và lớp mình vừa quan sát rau gì? => Rau bắp cải có nhiều lá, lá bên ngoài có màu xanh, lá bên ngoài có màu trắng, lá bắp cải sắp vòng quanh và cuộn tròn ở giữa. Rau bắp cải dùng để xào, luộc, nộm rất ngon. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	

3. Chơi tự do:	đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
-----------------------	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ , nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diên Liên . Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sĩ, y tá, luồn hạt, các bài tập mở , bài tập trí tuệ ...
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn dụng cụ nghề y, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới nước cho cây.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ làm dụng cụ của nghề bác sĩ + Học erobic

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như :Giấy màu , keo , kéo , bìa cát tông , xốp , vĩ thuốc đã dùng .
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã làm mẫu như : ống nghe , vĩ thuốc , mũ bác sĩ ...
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Cô hướng dẫn trẻ cách làm .
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ làm. Nhận xét tuyên dương nhóm làm được nhiều sản phẩm.

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi. Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động góc trẻ chơi tích cực thể hiện vai chơi ,góc xây dựng xây được sản phẩm đẹp cho cả lớp tham quan. Cô động viên, khen ngợi trẻ.
- Giờ vệ sinh còn một số trẻ chưa thuộc các thao tác rửa tay ,lau mặt như Quân ,Quang ,Đặng ,Giàu ..cô phối hợp với phụ huynh rèn thêm ở nhà cho trẻ nhiều hơn cả ở trường nữa.

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***THỂ DỤC SÁNG** : Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .Văn học

Đề tài :Truyện “Cô bác sỹ tí hon “

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện: “**Cô bác sỹ tí hon**”.
- Trẻ hiểu nội dung truyện: bạn nhỏ biết quan tâm, chăm sóc, khám bệnh cho búp bê/đồ chơi như một bác sỹ thật.
- Trẻ biết công việc của bác sỹ: khám bệnh, chăm sóc, giúp mọi người khỏe mạnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc qua lời nói.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý nghề bác sỹ.Có ý thức chăm sóc sức khỏe bản thân và giúp đỡ người khác.
- Biết nhẹ nhàng, cẩn thận khi chăm sóc người bị đau, ốm.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Video giới thiệu câu chuyện AI -Tranh minh họa nội dung truyện AI -Rối tay hoặc búp bê. - Đồ chơi bác sỹ: ống nghe, băng gạc, bơm tiêm đồ chơi.	-Tâm thế thoải mái -Thuộc bài hát

III.Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định – Gây hứng thú (3- 5 phút) -Cô và trẻ hát thơ “Làm bác sỹ” . -Đàm thoại dẫn dắt: -Trong bài thơ nhắc đến nghề gì ? -Bác sỹ làm những công việc gì?	-Trẻ đọc thơ -Nghề bác sỹ -Khám chữa bệnh ạ

→ Cô giới thiệu:Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay nói về một bạn nhỏ tập làm bác sĩ, đó là truyện <i>Cô bác sĩ tí hon</i>.”	
2.Nội dung :	
2.1 . Kể chuyện (7- 10 phút)	
- Cô kể lần 1 (diễn cảm, không tranh).Cô kể trọn vẹn truyện bằng giọng nhẹ nhàng, truyền cảm.	-Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát xem
-Lần 2 Cô cho trẻ nghe câu chuyện kể bằng AI	
2.3 Trích dẫn - đàm thoại-giảng nội dung(10-12 phút)	
*. Đoạn 1 mở đầu câu truyện	-Trẻ lắng nghe
-Trích dẫn “Ở nhà, bé Na rất thích chơi đồ hàng và đặc biệt là chơi làm bác sĩ.	
Một hôm, thấy búp bê nằm im không chơi, Na lo lắng nói:	
<i>‘Ôi, chắc bạn búp bê bị ốm rồi!’”</i>	
-Câu chuyện mở đầu nói về bạn nhỏ nào?	-Bạn Na
-Bé Na thích chơi trò chơi gì?	-Chơi làm bác sỹ
-Vì sao Na lại nghĩ búp bê bị ốm?	- Trẻ trả lời
-Khi thấy búp bê như vậy, Na cảm thấy thế nào?	-Na lo lắng
*. Đoạn 2 bé làm bác sỹ .	
+Trích dẫn“Na vội mặc áo trắng, đeo ống nghe và nói:<i>Cháu là bác sĩ tí hon, cháu sẽ khám bệnh cho bạn nhé!’</i>	-Trẻ lắng nghe
-Na đã làm gì khi quyết định khám bệnh cho búp bê?	-Na nghĩ búp bê bị ốm
-Na đóng vai nghề gì?	-Bác sỹ
-Câu nói nào cho thấy Na rất tự tin khi làm bác sĩ?	-“Nào mọi người xếp hàng để bác sỹ khám bệnh nào ?
*.Đoạn 3 khám bệnh	
+Trích dẫn“<i>Na nhẹ nhàng đặt ống nghe lên ngực búp bê, lắng nghe thật kỹ rồi nói:</i>	-Trẻ lắng nghe
<i>‘Tìm bạn vẫn đập đều, nhưng bạn bị đau ở tay rồi.’”</i>	
-Na đã khám bệnh cho búp bê bằng cách nào?	-Áp ống nghe lên ngực
-Khi khám bệnh, Na làm việc đó ra sao? (nhẹ nhàng hay vội vàng?	-Na nhẹ nhàng
-Na phát hiện búp bê bị đau ở đâu?	-Đau ở tay

*. Đoạn 4 Chăm sóc và sơ cứu : +Trích dẫn“Na cẩn thận rửa tay, lau sạch vết đau cho búp bê, rồi băng lại thật gọn gàng. Na còn dặn dò: <i>‘Bạn phải ngoan ngoãn nghỉ ngơi thì mới mau khỏe nhé!’</i> -Na đã làm những việc gì để chăm sóc búp bê? -Khi băng vết đau, Na làm như thế nào? -Câu nói nào cho thấy Na rất quan tâm đến búp bê? Đoạn 5 :Kết thúc truyện +Trích dẫn“Nhờ được bác sĩ tí hon chăm sóc, búp bê đã ‘khỏe’ hơn. Na vui mừng ôm búp bê vào lòng và cười thật tươi.” -Điều gì đã xảy ra sau khi búp bê được chăm sóc? -Khi búp bê khỏe hơn, Na cảm thấy thế nào? -Qua câu chuyện, con thấy Na là bạn nhỏ như thế nào? -Các con có yêu thích nghề bác sĩ không? Vì sao? -Khi bị đau hoặc bị ốm, chúng mình nên làm gì? -Khi chăm sóc người bị đau, chúng mình cần thái độ như thế nào? +Giáo dục trẻ :“Chúng mình phải biết yêu quý nghề bác sĩ, giữ gìn sức khỏe và biết quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh.” 2.3.Tập cho trẻ kể chuyện -Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện qua chương trình bông hoa nhỏ. -Hỏi trẻ tên câu chuyện là gì ? -Cho trẻ tập nói 1 số lời của nhân vật cô dẫn truyện . 3.Kết thúc (1-2 phút) -Cho trẻ đọc bài thơ “Làm bác sỹ “ và đi ra ngoài.	-Trẻ lắng nghe -Na chăm sóc nhẹ nhàng -Na sơ cứu ,lau sạch -“Bạn có đau lắm không “ -Trẻ lắng nghe -Búp bê khỏi bệnh -Rất vui -Na rất yêu thương mọi người -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ xem chương trình -Trẻ tập kể chuyện cùng cô -Trẻ đọc và đi ra ngoài.
---	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu khối 4 tuổi “ Làm đồ dùng tái chế từ bông ,hộp giấy”

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết một số đồ dùng tái chế quen thuộc: cốc giấy, bông.
- Trẻ biết có thể dùng đồ tái chế để tạo thành đồ chơi đơn giản (con vật, đồ trang trí...).
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe hướng dẫn.
- Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay: dán, gắn bông vào cốc giấy.
- Phát triển khả năng phối hợp nhóm, giao lưu với bạn lớp khác.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm, bảo vệ môi trường, tái sử dụng đồ dùng đã qua sử dụng
- Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II.Chuẩn bị :

- Mẫu đồ chơi làm từ cốc giấy và bông (ví dụ: con thỏ, con gà, con cừu...).
- Nhạc bài hát vui tươi (về môi trường, đồ chơi, trường mầm non).
- Bàn trưng bày sản phẩm.
- Cốc giấy sạch.Bông gòn.Hồ dán (loại an toàn cho trẻ).
- Mắt nhựa, giấy màu (nếu có).

III.Tiến trình hoạt động :

1.Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú (3- 5 phút)

- Cô và trẻ cùng hát bài: "Trái đất này là của chúng mình" *(hoặc bài hát phù hợp)*.
- +Cô đổ các con: Sau khi uống nước xong, cốc giấy thường để làm gì?
- +Nếu vứt đi thì có lãng phí không?
- Hôm nay, các lớp 4 tuổi sẽ cùng giao lưu và **làm đồ chơi từ đồ tái chế từ bông và cốc giấy.**

2. Hoạt động 2: Quan sát – Đàm thoại mẫu (5 – 6 phút)

- Cô cho trẻ quan sát mẫu đồ chơi.
- Đây là đồ chơi gì?
- Cô dùng những nguyên liệu nào để làm?
- Cốc giấy dùng để làm phần nào?
- Bông được dán ở đâu?
- Cô nhấn mạnh: Đồ chơi này được làm từ đồ tái chế, vừa đẹp vừa giúp bảo vệ môi trường.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện – Giao lưu giữa các lớp (12- 15 phút)

- Cô chia trẻ theo nhóm/lớp ngồi vào bàn.
- Cô hướng dẫn ngắn gọn các bước:
- +Lấy cốc giấy đặt ngay ngắn.

- +Bôi hồ lên cốc giấy.
- +Dán bông xung quanh cốc.
- +Gắn mắt, trang trí theo ý thích.

*.Trẻ thực hiện:

- Cô bao quát, động viên, hỗ trợ trẻ còn lúng túng.
- Khuyến khích trẻ trao đổi, giúp đỡ bạn lớp khác.

4. Hoạt động 4: Trưng bày – Nhận xét sản phẩm (3 - 5 phút)

- Trẻ mang sản phẩm lên bàn trưng bày.
- Cô mời một vài trẻ giới thiệu sản phẩm của mình
- +Con làm đồ chơi gì?
- +Con dùng những nguyên liệu nào?
- Cô nhận xét chung:+Khen trẻ khéo tay, sáng tạo.Động viên những trẻ còn chưa hoàn thiện.
- *Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, biết tận dụng đồ cũ để làm đồ chơi. Cho trẻ mang sản phẩm về góc trưng bày của lớp.
- ***Kết thúc** : Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ , nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diên Liên . Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sỹ, y tá, luồn hạt, các bài tập mở , bài tập trí tuệ ,số lượng 3
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn dụng cụ nghề y, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới nước cho cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Cháu Diệp , Châu , Minh , Long ,Q.Anh rất hứng thú học và trả lời rất tốt các câu hỏi của cô.Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ phát huy hơn. Một số bạn như Quân ,Quang , Đăng chưa chú ý vào các hoạt động chưa mạnh dạn cô hỏi trẻ không chịu trả lời cô cần phối hợp với phụ huynh để đưa ra 1 số biện pháp giáo dục trẻ hơn nữa .

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***.THỂ DỤC SÁNG** : Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . Toán

Đề tài: Số 3 (tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có số lượng là 3. Nhận biết được số 3.
- Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 3. Hiểu được ý nghĩa của số 3.
- Ôn nhận biết các nhóm có số lượng là 1, 2. Số 1, 2.
- củng cố một số hiểu biết của trẻ về một số nghề

2. Kỹ năng

- Trẻ biết xếp tương ứng
- Trẻ đếm thành thạo từ 1 -3 và đếm từ trái qua phải (từ trên xuống dưới)
- Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng từ 1-3 theo yêu cầu của cô
- Trẻ biết kết hợp với bạn khi chơi

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô , có nề nếp trong học tập
- Trẻ có ý thức hoạt động tập thể

II.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mỗi trẻ 3 cái áo,cái quần ,thẻ số 1-3. -Mỗi trẻ một tranh có hình ảnh có đối tượng 1-3 - Bút màu. - Nhạc bài hát :	Tâm thế thoải mái 3 cái áo,cái quần thẻ số 1,2 ,3 Băng bìa

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: 2-3 phút -Cô giới thiệu chương trình giới thiệu khách: Xin chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé thông minh” Đồng hành cùng với chương trình là các bé đến từ 3 đội chơi: + Đội số 1 + Đội số 2 +Đội số 3 Một chàng pháo tay chào đón các đội Và chúng mình cùng chào đón sự hiện diện của các thành viên mỗi đội của lớp nhỡ 4 TC Trong chương trình ngày hôm nay chúng mình sẽ cùng	-Trẻ chào khách

nhau trải qua 3 phần thi: + Phần thi thứ nhất: Thử tài bé yêu. + Phần thi thứ hai: Ai thông minh hơn. + Phần thi thứ ba: Cùng về đích. Để mở đầu chương trình chúng mình cùng hát vang bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”. 2.Nội dung : (16-18 phút) 2.1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2. Không để chờ lâu thêm nữa chúng ta sẽ bước vào phần thi đầu tiên: “ Thử tài bé yêu”. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Ô cửa bí mật” -> Xin mời các bạn nhỏ cùng đến với các ô cửa nào? + Các bạn xem có những gì nào? + Trẻ đếm xem có bao nhiêu cái áo? Vậy tương ứng cho 1 cái áo thì dùng thẻ số mấy? Trẻ lên tìm thẻ số. + Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái quần? Vậy tương ứng cho 2 cái quần thì dùng thẻ số mấy? =>Bạn nào sẽ tìm thẻ số? Cô cho trẻ tìm thẻ số trên máy tính - Cô khen trẻ. - Vừa rồi cô thấy cả 3 đội đã hoàn thành xuất sắc phần thi của mình, cô xin chúc mừng các con. 2.2. Hoạt động 2: Đếm đến 3.Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng .Tạo nhóm có 3 đối tượng . Nhận biết chữ số 3. Bây giờ mỗi bạn sẽ được nhận một món quà của chương trình và về vị trí sẵn sàng để chúng ta đến với phần thi tiếp theo.Và phần thi tiếp theo của chương trình mang tên “Ai thông minh hơn” - Các đội đã sẵn sàng chưa? - Các con xem trong rổ có gì nào? + Yêu cầu của phần thi này là các bạn nhỏ hãy sắp xếp thật là đẹp nhóm áo và nhóm quần + Lấy tất cả số áo xếp thành hàng ngang (<i>xếp từ trái qua phải</i>) A A A +Lấy 2 cái quần xếp bên dưới mỗi cái áo 1 cái quần A A A Q Q + Các con đếm xem có mấy cái quần + Nhóm áo và nhóm quần có số lượng như thế nào so với nhau? + Số lượng nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? + Số lượng nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?	-Trẻ hát -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát - Cái áo -1 cái áo - Dùng thẻ số 1 - 1, 2 tất cả là 2 cái quần - dùng thẻ số 2 -Trẻ lên tìm -Trẻ kể tên - cái áo, cái quần -Trẻ xếp -Trẻ xếp -Trẻ đếm 1, 2 tất cả là 2 cái quần - Không bằng nhau. - Nhóm áo nhiều hơn nhóm quần.Nhiều hơn 1 - Nhóm quần ít hơn nhóm
--	--

nhà thì các con chạy nhanh chân về nhà có số biểu tượng tương ứng với thẻ số cầm trên tay -Luật chơi :Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm nhà có số biểu tượng tương ứng với thẻ của mình -Cô tổ chức cho trẻ chơi . -Cô quan sát động viên trẻ . +TC2: Tìm đúng đồ dùng có số lượng 3 -Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 đội ,cô phát cho các đội mỗi 1 bạn một tranh có hình ảnh các đồ dùng có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của các con là hãy khoanh tròn cho cô nhóm đồ dùng có nhóm số lượng là 3 Thời gian được tính bằng một bản nhạc . -Luật chơi :Sau khi thời gian kết thúc đội nào khoanh tròn nhanh hơn đội đó là đội chiến thắng -Cô tổ chức cho trẻ chơi . * Kết thúc: (2 phút) -Cô nhận xét chương trình– tuyên dương trẻ . Chương trình “ Bé thông minh” đến đây là hết rồi xin kính chúc sức khỏe, hạnh phúc đến các cô chúc các bé chăm ngoan học giỏi. Hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau.	-Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1.Hoạt động có mục đích: Thăm quan vườn cây ăn quả	– Các con ơi hôm nay chúng mình cảm thấy như thế nào nhỉ? – Trẻ chơi trò chơi vận động theo bài hát: Thẻ đục vui nhộn. – Chúng mình hãy cho cô biết làm thế nào mà chúng mình có sức khỏe để chơi trò chơi và bạn nào cũng rất tươi vui xinh đẹp như vậy? – Để chúng mình có thể lớn lên và khỏe mạnh chúng mình phải ăn đầy đủ chất, chăm tập thể dục, vệ sinh thân thể sạch sẽ... Ngoài ra chúng mình còn phải sống trong môi trường không khí trong lành nữa đấy! * Quan sát cây bưởi , cây mít ... – Để có một bầu không khí trong lành thì trường của chúng mình cần phải làm gì? – Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng tìm hiểu và tham quan về một loài cây ăn quả ở vườn trường nhé! Chúng mình hãy cùng đi với cô nào! – Chúng mình có biết đây là cây gì không? – Các con hãy cùng quan sát xem cây bưởi có những đặc điểm gì? (Trẻ nói về đặc điểm của từng loài cây: Lá, cành, hoa, rễ..... – Các con có biết cây bưởi này được trồng như thế nào
--	---

2.Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:	không?Đố các con biết cây sống được là nhờ vào phần nào của cây? – Rễ cây có nhiệm vụ gì nhỉ? – Ngoài những cây bưởi ,mít này ra chúng mình còn biết những loài cây ăn quả nào nữa? – Vậy chúng ta trồng cây ăn quả để làm gì? – Ý kiến của các con rất đúng, ngoài ra cô còn biết cây hoa cũng như cây xanh còn làm sạch không khí, làm cho không khí luôn trong lành, ngăn ngừa ô nhiễm môi trường. -Nếu sân trường của chúng mình không có cây hoa và cây xanh thì sẽ thế nào nhỉ? – Vậy hàng ngày các con đã làm gì để cây lớn lên và tươi tốt? – Khi đi ra sân trường vui chơi, ngắm cảnh chúng mình phải như thế nào? – Cô biết các con ai cũng đều rất yêu quý cây hoa và cây xanh vậy thì chúng mình hãy cùng hát vang bài hát “Em yêu cây xanh” để thể hiện tình yêu của chúng mình nhé! – Trẻ vừa hát vừa đi vòng tròn. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..... - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi của lớp mình hôm đó. - Trẻ chơi , Cô bao quát trẻ
---	---

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Giao lưu trò chơi dân gian nhảy bì với lớp 4TB

1. Y êu cầu:

- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi các trò chơi nhảy dây.
- Trẻ biết đoàn kết khi tham gia trò chơi nhảy dây với các bạn

2. Chuẩn bị:

- Loa đài, nhạc các bài hát
- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi các trò chơi

3. Tiến hành:

- Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:
- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu trò chơi nhảy bì giữa 2 lớp 4TC và 4 TB với nhau.
- Trước tiên cô sẽ cho các bạn nghe cách chơi và luật chơi nhé.
- Cho trẻ về chơi trò chơi dân gian
- Trong các trò chơi con thấy trò chơi nhảy dây có khó không ?
- Cô sẽ cho tổ bướm vàng và tổ chim xanh giao lưu trò chơi Nhảy dây

- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
- Cho 2 đội nữ và nam giao lưu với nhau
- Cô nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ
- *.Kết thúc cho trẻ đọc bài đồng giao” Rềnh rênh râng râng”

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề +Học erobic

- Cô giới thiệu bài học
- Cô làm mẫu cho trẻ xem .Cô phát vở và bút màu đủ cho trẻ
- Trẻ thực hiện .Cô bao quát trẻ
- Động viên khen ngợi trẻ ,nhận xét sản phẩm của trẻ.

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi .Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-Hoạt động học trẻ hứng thú cháu Q.Anh , Long , Châu , Mai, Vũ trả lời tốt câu hỏi của cô .Một số trẻ như Giàu , Quang , Hưng chưa chú ý học bài ,chưa nghiêm túc cô cần đề ý bao quát trẻ nhiều hơn trong hoạt động học.

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***THỂ DỤC SÁNG :** Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

NDTT: Dạy hát “ Tôi bị ốm”

NDKH: Nghe hát “ Ước mơ của bé”

TCÂN : Hóa đá

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Hóa đá”

2.Kỹ năng:

- Hát đúng giai điệu bài hát, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thu tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, ăn uống hợp vệ sinh.

II.Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc không lời bài hát”Tôi bị ốm “ - Dụng cụ âm nhạc	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Chào mừng các bé đến với chương trình: Bé tập làm Ca sỹ của lớp nhỡ C. - Cô giới thiệu 3 đội chơi - Đội thứ nhất là đội : chim non - Đội 2 : Thỏ trắng - Đội 3: Bướm vàng - Cô giới thiệu MC và chương trình 2. Nội dung : (17- 20 phút) Chương trình gồm có 3 phần: Phần 1: Tập làm ca sỹ qua bài hát “Tôi bị ốm” .đây là phần thi tài năng của các thí sinh. Phần 2: Giao lưu giữa người dẫn chương trình và các đội chơi với bài hát”Ước mơ của bé” Phần 3: Quà tặng của người dẫn chương trình dành tặng cho các bé qua trò chơi “ Hóa đá”	- Trẻ lắng nghe - Các đội vẫy tay chào - Trẻ lắng nghe
2.1 .Hoạt động 1: Dạy hát “Tôi bị ốm” (8-10phút)	- Trẻ lắng nghe

Nhạc Anh-Lời Phan Hương) - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Người dẫn chương trình hát 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát - Hỏi trẻ nội dung bài hát - Bài hát nói về bạn nhỏ làm bác sỹ khám chữa bệnh cho mọi người - Cô cho cả lớp hát - Cô mời tổ , nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát : “ Ước mơ của bé ”(3-4 phút) - Cô giới thiệu tên bài hát “Ước mơ của bé” nhạc Trần Viết Bính, thơ Trần Đăng Khoa - Cô hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa - Lần 3: Cô mở lời bài hát cho trẻ nghe (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát. 2.3 . Hoạt động 3 : Trò chơi “Hóa đá” .(3-4 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi hóa đá - Người dẫn chương trình nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho các đội chơi trò chơi 2-3 lần - Bao quát trẻ chơi. 3 .Kết thúc (1-2 phút) - Trò chơi kết thúc cũng chính là chương trình tập làm ca sỹ kết thúc cô thấy bạn nào cũng rất giỏi bạn nào cũng trở thành ca sỹ nên dành tặng các đội 1 tràng pháo tay thật to. - Cho trẻ hát bài : “ Làm bác sỹ” đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ các dụng cụ bác sỹ	- Cho trẻ đứng xung quanh cô - Cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” - Cô và trẻ đàm thoại về bài thơ - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con vẽ các dụng cụ của nghề bác sỹ. - Cho trẻ quan sát tranh về các dụng cụ nghề y. - Cô vẽ mẫu và nêu cách vẽ cho trẻ nghe - Cho trẻ nêu lên ý tưởng của mình - Cho trẻ vẽ cô quan sát gợi ý cho trẻ - Cô giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi	- Cô giới thiệu tên trò chơi

chuột.	- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phân, vòng.... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát
3. Chơi tự do:	

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ , nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diên Liên . Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sĩ, y tá, luồn hạt, các bài tập mở , bài tập trí tuệ ...
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn dụng cụ nghề y, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới nước cho cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi +Học tiếng anh tăng cường

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2.Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay ,lau mặt theo các bước thao tác .

3. Nêu gương cuối ngày,tuần

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? Vì sao nhỉ ?
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng hơn nữa.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động ngoài trời nhiều trẻ vẽ được sản phẩm đẹp nổi bật Vân , Châu , Q.Anh , Ngân .Cô cần động viên trẻ phát huy tích cực hơn nữa.

-Giờ ăn có L.Chi , Q.Chi , Ngân ăn chậm chưa hết suất của mình. Giờ ngủ có Hưng , Quang Y.Nhi ho nhiều cô nên trao đổi phụ huynh để mua thuốc cho trẻ uống phòng chống bệnh cho trẻ.