

***.KẾ HOẠCH GD NHÁNH “CÁC CÔ CHÚ CÔNG NHÂN» .TUẦN 14**
Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 8/12 – 12/12/2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -CTC- TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Chú thợ xây	LVPTTC PTVĐ Ném trúng đích bằng 1 tay TCVĐ: Đì cà kheo	LVPTTM Tạo hình Cắt dán cái thang cho chú công nhân	LVPTNT Steam “Sự kỳ diệu của cát “	LVPTTM Âm nhạc - VĐTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân (NDTT) - Nghe hát: Ba em là công nhân lái xe (NDKH) - TC: Tay ai nhanh, tai ai tinh.
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân ngoài trời	Sân đa năng	Khu trải nghiệm	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Trải nghiệm vật chìm nổi , Giao lưu trò chơi nhảy dây với lớp 4D, Vẽ ngôi nhà bằng phấn , Giao lưu khối 4Tstem lắp ráp dây chuyền bằng ống giấy, Quan sát cây bàng . - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, cướp cờ - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu sẵn có của địa phương tạo ra các sản phẩm				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn..... - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé,Lắp ghép đường đi, cây cối - Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề. - Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề.Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan. - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCM”Nghề nào đồ ấy”+ Học T.Anh , Hướng dẫn trẻ làm bàn xoa, bai cho chú công nhân +Học erobic, Thực hiện vở toán, LQBM Thơ” bé làm bao nhiêu nghề +Học erobic .vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp.+Học T.Anh tăng cường ...Chơi theo ý thích. Trả trẻ				

*.THỂ DỤC SÁNG

-Tập theo nhạc kết hợp bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

+ ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



+ ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

“Chú công nhân.....áo mới”



+ ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Chú công nhân.....áo mới



+ ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cháu vui múaCô chú công nhân”



+ ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cháu vui cô chú công nhân ”



***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC NHÁNH**
“CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 8/12 – 12/12/2025

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ Chức Hoạt Động
* Góc đóng vai: - Bác sỹ - Bán hàng - Nấu ăn..... * Góc xây dựng: Xây nhà cho bé - Lắp ghép đường đi, bàn ghế, cây cối * Góc âm nhạc- Tạo hình - Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề. * Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. * Góc sách - truyện Xem sách, tranh về nghề xây dựng, * Góc thiên nhiên	- Trẻ biết bắt chước hành động của bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân - Trẻ biết thể hiện vai người bán và người mua hàng. - Trẻ thể hiện vai bác cấp dưỡng nấu ăn - Biết tái tạo lại mô hình ngôi nhà. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch ,cây xanh,nhà, bàn ghế...để xây nhà cho bé - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như nặn , cắt , vẽ, tô màu, xé dán để làm ra sản phẩm 1 số nghề - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát trong chủ đề - Trẻ biết phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề mà trẻ đã học. - Trẻ biết cách chơi trò chơi , bài tập mở..- Trẻ biết cách giờ sách, xem tranh và dán làm anbum. - Trẻ biết chơi với nước như đóng	- Các loại hàng hóa , thuốc, dụng cụ y tế... - Đồ chơi bán hàng như rau củ quả , cát , xi măng , đá.... - Gạch, ngói sò bàn ghế, cây cối, vườn rau ..nhà cửa... - Bút màu,màu nước,các loại nguyên phế liệu. - Dụng cụ âm nhạc. - Các loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề. -Các bài tập sản - Tranh ảnh, sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo.	a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cho hát “ Châu yêu cô chú công nhân”. - Bài hát nói về ai ? - Các cô chú công nhân đã làm ra những sản phẩm gì ? - Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ làm gì ? - Góc bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì phục vụ cho mọi người ? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi - Những ngày tiếp theo cô giới thiệu trò chơi mới - Cô cho trẻ nêu ý định chơi , cách chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. b. Quá trình hoạt động - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. c. Kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan

- Chơi với nước - Câu cá	nước... - Trẻ biết cách câu cá đúng cách	- Bình nước, lọ.... - Chậu nước, cá, cần câu	nhóm chơi trẻ thích. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi
---	---	---	--

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPxH

Đề tài : Chú thợ xây

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nghề thợ xây là người xây dựng nhà cửa, trường học, cầu đường... cho mọi người.
- Trẻ biết đặc điểm công việc của chú thợ xây: trộn vữa, xây tường, vận chuyển gạch, đo đạc...
- Nhận biết một số dụng cụ của thợ xây: bay trát, thước nivo, xô, xẻng, gạch, mũ bảo hộ...
- Trẻ hiểu được tầm quan trọng của công việc thợ xây đối với cuộc sống.
- Trẻ biết một số quy tắc an toàn khi làm việc ở công trình: đội mũ bảo hộ, không đến gần nơi xây dựng...

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định.

3. Thái độ :

- Yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân xây dựng. Từ đó giáo dục trẻ biết yêu mến quý trọng người lao động.
- Biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa, các công trình công cộng do các cô chú công nhân xây dựng xây nên (Không vẽ bậy lên tường...)
- Biết phối hợp cùng nhau trong một số thao tác thực hành.

II. Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Hình ảnh về các công trình xây dựng trên máy tính (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện..) - Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc. - Hình ảnh nguyên vật liệu xây dựng.(Gạch, cát, xi măng, sỏi đá, Sắt thép) - Bài thơ: Em làm thợ xây,Cháu yêu cô chú công nhân	- Tâm thế trẻ thoải mái +Tích hợp: Âm nhạc, TD, toán, đồng giao, tạo hình...

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định - Giới thiệu bài : (2- 3 phút) - Cho trẻ xem một đoạn video ngắn/ âm thanh tiếng xây dựng: tiếng trộn vữa, tiếng gõ gạch. -Hỏi trẻ:	- Cả lớp cùng hát - Trẻ trả lời

+“Các con nghe thấy âm thanh gì? +“Theo các con, ai đang làm việc vậy?” Cô kết luận: “Đó là công việc của các chú thợ xây. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu nghề thợ xây nhé!” 2.Nội dung (15-17 phút) 2.1.Hoạt động 1: Quan sát – trò chuyện về nghề thợ xây (8 phút) -Cho trẻ xem hình ảnh/ video chú thợ xây đang làm việc. +Đàm thoại:-“Chú thợ xây làm những công việc gì?” -“Các dụng cụ chú đang dùng là gì?” -“Tại sao chú phải đội mũ bảo hộ?” -Giới thiệu thêm một số đồ dùng thật (nếu có): bay trát, gạch mẫu, thước nivo... - Cho trẻ quan sát, mô tả dụng cụ theo nhóm. 2.2.Hoạt động 2: Trải nghiệm – Bé tập làm thợ xây (10 -12 phút) -Chia trẻ thành 3 – 4 nhóm. -Mỗi nhóm được giao nhiệm vụ xây: +Nhóm 1: “Xếp hàng gạch thành bức tường nhỏ” bằng khối gỗ/ lego. +Nhóm 2: “Vận chuyển vật liệu” (dùng xô nhựa chuyển gạch xộp). + Nhóm 3: “Pha vữa mô phỏng” (khuấy cát khô + hạt xộp). +Nhóm 4: “Xây nhà mini” bằng các khối lắp ghép. -Nhắc trẻ phối hợp nhẹ nhàng, đặt gạch thẳng hàng. -Khuyến khích trẻ mô tả công việc đang làm: “Con đang làm gì?”, “Dụng cụ con dùng để làm gì?”. 2.3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố (4 -8 phút)	- Trả lời theo suy nghĩ của mình. - Trẻ đoán - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Viên Gạch - Hình khối chữ nhật - Cứng) - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và quan sát -Trẻ quan sát
---	---

*.Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn” -Cô đưa hình ảnh dụng cụ: bay, xô, cuốc, kéo, búa... -Trẻ chọn ra những dụng cụ thuộc nghề thợ xây. -Nhóm chọn đúng và nhanh nhất thắng. *.Trò chơi 2 (Lựa chọn): “Đúng – Sai” -Cô đọc: “Chú thợ xây đội mũ bảo hộ khi làm việc.” (đúng) -“Chú thợ xây dùng kéo để xây tường.” (sai) - Trẻ giơ bảng đúng/sai. 3. Kết thúc – Nhận xét – Giáo dục (3- 5 phút) -Nhận xét hoạt động của các nhóm. -Khen trẻ biết hợp tác và xếp gạch ngay ngắn. + Giáo dục:Trẻ cần biết giữ gìn công sức của các chú thợ xây. -Không tự ý đến gần công trình đang xây dựng để đảm bảo an toàn.	-Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi -Trẻ chơi - Trẻ hứng thú chơi -Trẻ lắng nghe cô nói -Trẻ chơi- Trẻ hát cùng cô
---	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi	- Cho trẻ đứng xung quanh cô + Hôm nay cô làm thử nghiệm “Vật chìm, nổi”, có thích không nào? – Cô đã để trên bàn đựng sẵn vật dụng để làm thử nghiệm hỏi: + Các nhìn xem có gì? - Cô vào vật liệu hỏi trẻ: + Đây gì? + Vậy đoán xem cô sẽ làm gì với đồ vật này? + Các con dự đoán xem hiện tượng gì xảy ra khi cô cho hòn sỏi vào thau nước nào? - Để biết có hiện tượng gì lát nữa làm cho cô biết kết quả nhé . - Cho trẻ nhóm làm thử nghiệm Cô cho trẻ thả sỏi đá vào thau nước + Bạn cho biết có tượng xảy ra khi cho sỏi đá vào ly nước? + Vì sao ? - Cô kết luận: Khi cho sỏi đá vào ly nước, sỏi đá nặng hơn nước, mà sỏi chìm xuống đáy ly nước .Các có thấy thú vị không? + Bạn cho biết có tượng xảy ra cho xốp vào ly nước? Vì sao? - Cô kết luận: Khi cho xốp vào ly nước xốp nổi trên mặt nước, lớp trắng bên xốp có nhiều không khí, ta thả xốp vào nước không khí nhẹ nước làm xốp nổi lên .Các con nhớ chưa?
---	---

2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	- Cô nhận xét tuyên dương - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng.. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát
---	---

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé,Lắp ghép đường đi, bàn ghế...
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Xé dán dụng cụ nghề xây dựng , Tô màu ngôi nhà , tranh ảnh.
Hát múa các bài hát trong chủ đề.
- Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập toán dưới sàn ...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. HD trò chơi mới : TCHT “ Nghề nào đồ ấy ” +Học tiếng anh tăng cường
(Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi trang 98)

2. Chơi theo ý thích.

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Chơi ngoài trời trẻ rất hứng thú, tích cực tham gia trải nghiệm vật chìm, vật nổi cùng cô và các bạn nổi bật 1 số trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô như Q.Anh , Minh ,Châu, Diệp...
- Giờ ăn còn 1 số bạn ăn chậm cô cần động viên trẻ ăn nhanh hơn như Chi , Duyên, Ngân...

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất . Thể dục

Đề tài :PTVĐ “Ném trúng đích bằng 1 tay “
TCVĐ “ Đi cà kheo “

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay là cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.
- Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng đi nhanh khi chơi trò chơi “ Đi cà kheo ”

2. Kỹ năng:

- Trẻ ném ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 đúng kỹ thuật động tác: Đứng chân trước, chân sau, tay (Cùng phía với chân) cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.
- Có phản xạ nhanh, đi nhanh khi chơi trò chơi.
- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tập luyện, biết lắng nghe chú ý khi tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Trang phục thể thao, dày ba ta - 15- 20 bao cát, 2 rổ đựng túi cát. Xắc xô. - Hai cột đích cao 1m, đặt xa vạch chuẩn bị 1m. - Máy tính có bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân để trẻ khởi động .	* Đồ dùng của trẻ: - Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng - Tư thế thoải mái
--	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định -Khởi động - Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, đi thường về 4 hàng theo hiệu lệnh của cô.	- Trẻ thực hiện

2. Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung

+ ĐT1 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

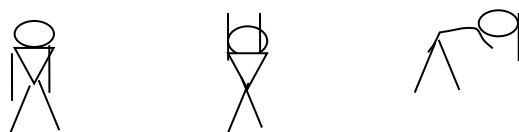
“Cháu xem câycon trâu”



- Trẻ tập (2 lần 4 nhịp)

+ ĐT2 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

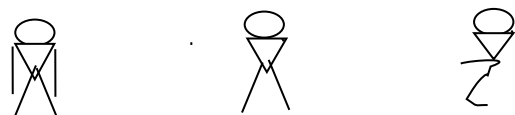
“Đường câymệt nhọc”



- Trẻ tập (2 lần 4 nhịp)

+ ĐT3 : Chân 1: 2 lần x 8 nhịp

“Mùa về lắmvàng sân”



- Trẻ tập (3 lần 8 nhịp)

+ ĐT4 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Ồi chúmáy cày”



- Trẻ tập (2 lần 4 nhịp)

*Vận động cơ bản: “Ném trúng đích bằng 1 tay”

- Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:

- Cô đưa đích ném và túi cát ra hỏi trẻ: Với 2 dụng cụ này chúng ta sẽ thực hiện được vận động gì?

- Ai sẽ làm thử cho cô và các bạn xem nào?

- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét động viên.

...Với bài tập “Ném trúng đích bằng 1 tay”. Để làm tốt thử thách này các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé!

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe và quan sát

+ Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài. - Cô mời 2 trẻ lên tập thử cho các trẻ khác -Cho cho trẻ thực hiện. Cô bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ tập đúng kĩ thuật. * Trẻ thực hiện: - Cô cho 2 trẻ ở từng tổ lên thực hiện cho đến hết cả lớp -Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ. Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt. * Cũng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. c. Trò chơi: “Đi cà kheo ” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi “ Chuyên bóng” cho trẻ chơi. - Trẻ chơi 4-5 lần. - Nhận xét sau khi chơi.Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khỏe tốt học tập và vui chơi. *Hồi tĩnh:Thả lỏng đi nhẹ nhàng trên sân 1-2 vòng 3. Kết thúc : - Cô cho trẻ đọc thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề ”và thu dọn đồ dùng cùng cô.	- Trẻ tập mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc lại tên bài - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện theo cô -Trẻ đọc thơ
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

***Giao lưu trò chơi dân gian nhảy dây với lớp 4TD.**

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi các trò chơi nhảy dây.
- Trẻ biết đoàn kết khi tham gia trò chơi nhảy dây với các bạn

2. Chuẩn bị:

- Loa đài, nhạc các bài hát
- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi các trò chơi

3. Tiến hành:

- Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:
- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?

- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu trò chơi nhảy dây giữa 2 lớp 4TC và 4 TD với nhau.
- Trước tiên cô sẽ cho các bạn nghe cách chơi và luật chơi nhé.
- Cho trẻ về chơi trò chơi dân gian
- Trong các trò chơi con thấy trò chơi nhảy dây có khó không ?
- Cô sẽ cho tổ bướm vàng và tổ chim xanh giao lưu trò chơi Nhảy dây
- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
- Cho 2 đội nữ và nam giao lưu với nhau
- Cô nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ
- *.Kết thúc cho trẻ đọc bài đồng giao” Rềnh rênh ràng ràng”

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi, bàn ghế...
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Xé dán dụng cụ nghề xây dựng , Tô màu ngôi nhà , tranh ảnh.
Hát múa các bài hát trong chủ đề.
- Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập toán dưới sàn ...
- Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm + Học erobic

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Giấy màu , keo , kéo , bìa cát tông , bi títt...
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã làm mẫu
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Cô cho trẻ xem những sản phẩm cô đã làm và hướng dẫn trẻ cách làm
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát , hướng dẫn cho trẻ
- Động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

- Chơi ngoài trời: Cả lớp rất tích cực giao lưu trò chơi nhảy dây với lớp 4TD . Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ kịp thời
- Giờ ăn: Chi ,Quân, Ngân ăn còn chậm. Cô cần động viên trẻ ăn nhanh hơn nữa, phối hợp với phụ huynh nhắc nhở trẻ khi ở nhà.

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài : Cắt dán cái thang cho chú công nhân

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức: .

- Dạy trẻ biết cắt dán cái thang cho chú công nhân.

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, rèn luyện tính tỉ mỉ, chăm chỉ cho trẻ.
- Ôn luyện cách bôi hồ, dán cách đều nhau.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu cô và của bạn - Bìa giấy, kéo, hồ, khăn lau tay . - Máy cattset, băng nhạc, giá trưng bày sản phẩm.	- Giấy màu, hồ dán, kéo, giấy A4 đủ cho mỗi trẻ. - Khăn lau tay , Rổ đựng đồ dùng - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2 Phút) - Cho trẻ hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” * Trò chuyện: - Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát chú công nhân đang làm những công việc gì? - Muốn leo lên cao để xây nhà chú công nhân cần phải có gì? - Vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các con cắt dán cái thang để tặng cho các chú công nhân nhé. 2. Nội dung (15- 17 Phút) 2.1.Hoạt động 1:Quan sát,dàm thoại tranh(2-3 Phút) * Cho trẻ xem tranh mẫu của bạn: - Cô cho trẻ đi xem tranh anh, chị cắt dán cái thang. - Cho trẻ nêu lên nhận xét - Trẻ vào bàn ngồi * Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô: - Các con xem tranh gì đây? - Cái thang này màu gì? - Các nấc thang được dán như thế nào?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát -Trẻ uan sát tranh

(Cho trẻ nêu lên nhận xét.). 2.2. Hoạt động 2: Cô cắt mẫu (4 Phút) Muốn cắt dán được cái thang cần có 2 băng giấy dài, và 3 băng giấy ngắn. 2 băng giấy dài làm chân của cái thang, 3 băng giấy ngắn làm nấc thang để giúp chú công nhân leo lên được. Đầu tiên cô lấy 1 tờ thủ công màu vàng để cắt cái thang, cô thích màu vàng còn các con thích cắt cái thang màu gì thì tùy các con. Cô cầm băng giấy trên tay trái và lồng kéo vào ngón tay trỏ và ngón tay cái của tay phải cắt lưỡi kéo cho trẻ nhìn. Cô cắt từng nhát một, cắt cho đến hết băng giấy. Thế là cô có một băng giấy dài, cô cắt thêm một băng giấy dài nữa, cô đã cắt được 2 băng giấy dài bằng nhau rồi (Các con nhớ cắt băng giấy cho thẳng nhé) . Sau đó cô cắt tiếp 3 băng giấy ngắn bằng nhau. Khi cắt xong cô sẽ xếp xuống giấy , chú ý dán ở giữa trang giấy cho đẹp (Cô xếp 2 băng giấy dài nằm dọc song song nhau, sau đó xếp 3 băng giấy ngắn nằm ngang giữa 2 băng giấy dài khoảng cách song song và đều nhau từ trên xuống dưới, sau đó cô sẽ chấm hồ dán(Khi phết hồ cô nâng từng nan giấy lên và kéo 1 vệt hồ vào mặt sau nan giấy. Sau đó đặt nan giấy xuống dán và miết nhẹ. Cô lại tiếp tục dán các nan giấy còn lại tạo thành cái thang. Cô đã dán được cái thang rồi đây. Các con có muốn cắt dán cái thang giống cô để tặng chú công nhân không? - Cô mời các con đi lấy giấy màu về làm nào? 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(8-10 Phút) - Cô hỏi ý định của trẻ: Các con định cắt cái thang màu gì? - Hỏi trẻ có ý định làm gì nữa không? - Cho trẻ thực hiện (Trước khi vào bài học cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo cắt và cách bôi hồ) - Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cắt và bôi hồ. - Nhắc cháu dán ở giữa trang giấy cho đẹp. - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. 2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (2 -3Phút) - Cho trẻ đem tranh treo trên giá - Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh. - Các con vừa cắt dán tranh gì? - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao? 3. Kết thúc (1-2 Phút) - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.	- Trẻ lắng nghe và quan sát cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ treo tranh - Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ thu dọn cùng cô.
--	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu khối 4T”Steam lắp ráp dây chuyền bằng ống giấy”

I.Mục đích yêu cầu:

- Biết cấu tạo đơn giản của “dây chuyền chuyển vận”: gồm các đoạn ống ghép lại theo độ dốc.
- Hiểu nhiệm vụ: lắp các ống thành dây chuyền sao cho vật có thể lăn trơn xuống điểm cuối.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhóm, phân công nhiệm vụ, hợp tác khi làm sản phẩm chung.

II.Chuẩn bị :

Mỗi lớp:

+Ống giấy các loại (ống khăn giấy, ống hút lớn, ống bọc nilon cuộn...) ~ 20–25 cái.

+Băng dính giấy, băng keo trong.

+Bản gỗ hoặc tường thấp để gắn ống.

+ Khay bóng nhỏ/ bi nhựa.

III. Tiến hành hoạt động

1.Khởi động – Gây hứng thú (2- 3 phút)

-Cô chào giao lưu 4 lớp, giới thiệu chủ đề “Lắp ráp dây chuyền bằng ống giấy”.

-Cho trẻ vận động theo nhạc 1 phút: “Bé khéo tay”.

-Đặt câu hỏi gợi mở:

+“Các con có biết để tạo đường cho bóng lăn thì chúng ta cần gì không?”

+“Hôm nay các đội sẽ cùng lắp dây chuyền giúp bóng đi thật nhanh nhé!”

2. Giới thiệu và làm mẫu (5 -6 phút)

- Cô giới thiệu vật liệu: ống dài, ống cong, ống ngắn.

-Cho trẻ quan sát cô làm mẫu một đoạn dây chuyền ngắn

+Cô gắn 2–3 ống theo độ dốc.

+Thả bóng để trẻ thấy bóng chạy qua.

-Hỏi trẻ cách để bóng chạy nhanh hơn → gợi ý điều chỉnh độ dốc, vị trí ống.

3. Trẻ giao lưu – Tiến hành lắp ráp (12- 15 phút)

***.Tổ chức 4 đội tương ứng 4 lớp:**

+ Mỗi đội đứng ở vị trí riêng đã chuẩn bị trước.

-Giao nhiệm vụ: **Trong 15 phút, mỗi đội lắp một dây chuyền dài nhất – bóng chạy trơn nhất.**

-**Gợi ý trẻ phân công: bạn giữ ống, bạn gắn băng dính, bạn thả bóng.**

-“Ống này hơi cao, con hạ xuống một chút nhé.”

- “Các con thử đổi ống cong sang đầu kia xem bóng chạy tốt hơn không?”
- Khuyến khích tinh thần hợp tác giữa trẻ các lớp.

4. Nhận xét – Giao lưu sản phẩm (4- 5 phút)

- Mời lần lượt từng đội trình bày sản phẩm.
- Cho trẻ thả bóng thử trước toàn khối.
- Cô nhận xét ưu điểm từng sản phẩm:
 - +Đội có dây chuyền dài nhất.
 - +Đội có dây chuyền bóng đi trơn nhất.
 - +Đội phối hợp tốt nhất.
- Trao quà nhỏ cho cả 4 đội.Khuyến khích trẻ vỗ tay chúc mừng

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé,Lắp ghép đường đi, bàn ghế...
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Xé dán dụng cụ nghề xây dựng , Tô màu ngôi nhà , tranh ảnh. Hát múa các bài hát trong chủ đề.
- Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập toán dưới sàn ...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở toán (trang 26)

- Cô hướng dẫn và thực hiện mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét khen trẻ

2. Chơi tự chọn ở góc

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú thực hiện theo yêu cầu của cô nổi bật Thu , An , Nhi Q.Anh ...Vệ sinh rửa tay ,lau mặt trẻ còn yếu chưa thuộc thao tác được cô cần rèn luyện thêm cho Đăng , Chi ,chi, Quân ...

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.KPKH

Đề tài : Sự kỳ diệu của cát

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm, tính chất của cát: Cát mịn, hạt cát nhỏ li ti, rời rạc từng hạt, khi cát ướt thì các hạt cát dính vào nhau, cát không tan trong nước.
- Trẻ biết thực hiện một số trò chơi với cát: Sàng cát, tạo hình từ cát ướt và khô, làm tranh cát,
- Trẻ biết được 1 số công dụng của cát trong cuộc sống: xây nhà, xây cầu, đập lửa, chặn lũ,... sáng tạo trong hoạt động nghệ thuật làm tranh cát

2. Kỹ năng:

- Hình thành và phát triển các khả năng phán đoán, ghi nhớ, tư duy và trí tưởng tượng thông qua các hoạt động chơi với cát.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện kỹ năng hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết cẩn thận khi chơi với cát, tránh cát bay vào mắt.
- Khơi gợi trí tò mò, ham hiểu biết của trẻ.

- Trẻ yêu thích và tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Khu chơi cát sạch sẽ. (Khu cát ướt, khu cát khô) - Dụng cụ xúc cát, sỏi các màu. - Khung vẽ tranh cát. - Nhạc bài hát: Điều kỳ diệu quanh ta. Nghịch cát.	- Rổ sàng cát. - Tranh cát, khuôn - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Các bước	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Gắn kết (Engage- E1) <i>1-2 phút</i>	- Cô cho trẻ hát “ Điều kỳ diệu quanh ta” + Trường ta có gì đây? + Dưới chân các con có gì? + Cô cùng trẻ khám phá, trải nghiệm các trò chơi với cát để tìm hiểu các đặc điểm, tính chất của cát.	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.
Khám phá – Giải thích <i>12 - 15 phút</i>	Khám phá đặc điểm, tính chất, công dụng của cát thông qua quan sát và trải nghiệm. *Đặc điểm của cát - Trẻ cùng cô khám phá cát khô. + Cô cho trẻ ngồi xung quanh bể cát và cho trẻ sờ, xoa, nắm, thả cát bằng 2 tay và nêu cảm nhận. +Cát có đặc điểm gì? +Khi nắm cát trên tay và mở ra thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra? => Cô giải thích, chính xác lại kiến thức: Hạt cát nhỏ li ti, mịn. Cát khô không có độ kết dính, các hạt cát rời nhau. - Cho trẻ di chuyển tới khu cát ướt - Trẻ khám phá cát ướt + Cô cho trẻ đi, sờ, xoa, nắm, thả cát bằng 2 tay và nêu cảm nhận.	- Trẻ xoa cát bằng 2 tay và nêu cảm nhận. - Trẻ được khuyến khích trả lời cả câu. - Trẻ khám phá

	+ Các con có nhận xét gì về cát? + Trên tay của các con có gì? + Vì sao những hạt cát lại dính trên tay? + Có điều gì khác biệt giữa cát khô và cát ướt? + Làm thế nào để cát có thể kết dính lại được với nhau? => Cô giải thích, chính xác lại kiến thức: Cát sẽ kết dính khi trộn chung với một số chất kết dính khác: nước, xi măng.... Cát không tan trong nước. -Trò chơi: <i>Truy tìm kho báu.</i> + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội chơi. Lần lượt mỗi bạn sẽ lấy 1 dụng cụ để sàng cát tìm kho báu (Sỏi). + Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào tìm được nhiều kho báu hơn thì đội đó chiến thắng. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. + Cô kiểm tra kết quả và hỏi trẻ: + Kho báu các con tìm được đó là gì? + Vì sao cát lại rơi xuống sàng, sỏi vẫn ở trên sàng? - Cát dùng để làm gì?	-Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Vì cát nhỏ nên rơi xuống, sỏi to hơn nên ở trên sàng. - Xây nhà, xây cầu, đập lửa, chặn lũ...
Củng cố, mở rộng (Elaborate - E4) 7 - 8phút	- Cho trẻ chơi - Cô giới thiệu các trò chơi với cát khác: + Nhóm 1 chơi: In hình bàn tay, bàn chân và các khuôn in trên cát + Nhóm 2 chơi: Vẽ tranh cát. - Cô cho trẻ lấy các dụng cụ theo ý thích và về nhóm chơi. - Cô quan sát và đặt những câu	- Trẻ về các nhóm nhỏ để chơi các trò chơi với cát.

	hỏi với từng nhóm chơi và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình áp dụng khi trẻ thực hành. Động viên và hỗ trợ trẻ nếu cần trong quá trình trẻ hoạt động	
Đánh giá (Evaluate – E5 <i>1- 2 phút</i>	- Nhận xét tích cực về hành vi-thái độ của trẻ khi tham gia trong các hoạt động. - Giao dục trẻ cẩn thận khi chơi với cát vì cát có thể bay vào mắt gây nguy hiểm - Cho trẻ hát bài : Nghịch cát	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và sắp xếp thu dọn đồ dùng cùng cô.

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát dụng cụ nghề xây dựng : Cái bàn xoa , thước đo.	- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” đi ra ngoài quan sát. - Các bạn vừa hát bài hát nói về nghề gì? - Các bạn quan sát xem cô có gì đây? - Các bạn nhận xét xem cái bàn xoa có đặc điểm gì? - Cái bàn xoa được làm bằng chất liệu gì? - Cái bàn xoa để làm gì? - Cái bàn xoa là dụng cụ của nghề gì? - Muốn cái bàn xoa không bị hỏng các bác thợ xây cần phải làm gì? - Còn đây là cái gì ? - Cái thước cái, bay có đặc điểm gì ? - Những đồ dùng đó thuộc nghề gì ? - Giáo dục trẻ: Muốn cái bàn xoa, thước, cái bay không nhanh hỏng thì khi dùng xong rửa sạch cất gọn, để cái bàn xoa không bị hỏng. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng.....
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.	
3. Chơi tự do:	

	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, khu vực chơi. - Trẻ chơi cô bao quát
--	--

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi, bàn ghế...
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Xé dán dụng cụ nghề xây dựng, Tô màu ngôi nhà, tranh ảnh.
Hát múa các bài hát trong chủ đề.
- Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập toán dưới sàn ...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề + Học erobic

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả cho trẻ
- Cô đọc 2-3 lần
- Cô cho trẻ cả lớp đọc 3-4 lần
- Tổ nhóm - cá nhân
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

2. Chơi theo ý thích.

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động góc trẻ hứng thú chơi tích cực góc xây dựng xây được công trình đẹp cần động viên khuyến khích trẻ phát huy.

Hoạt động học Minh, Q. Anh, Châu, Diệp trả lời rất tốt câu hỏi của cô và hoạt động chiều trẻ tham gia trò chơi tích cực.

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

NDTT: VĐTTTC” Cháu yêu cô chú công nhân “(Hoàng văn yển)

NDKH. NH”Ba em là công nhân lái xe”

TC: Tai ai tinh, tay ai nhanh

I. Mục đích, yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu chú công nhân”, nhạc và lời Hoàng Văn Yển.
- Biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát trên.
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “Ba em là công nhân lái xe”.
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “ tay ai nhanh tai ai tinh ”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo theo tiết tấu chậm bài hát.
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.

- Trẻ biết yêu thương cô chú công nhân xây dựng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đĩa ghi bài hát: cháu yêu cô chú công nhân, Ba em là công nhân lái xe Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, Phách tre, trống lắc nhạc trò chơi, tranh vẽ đủ cho trẻ, bút màu.	Tâm thế thoải mái Dụng cụ âm nhạc Tổ 1: xắc xô Tổ 2: phách tre Tổ 3: trống lắc

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cô giới thiệu chương trình “ Quà tặng âm nhạc”. Giới thiệu 3 đội chơi MC 2. Nội dung : (17- 20 phút) Chương trình gồm có 3 phần: Phần 1: Thử tài đồ bé “VĐTTTC theo nhạc lời bài hát :“Cháu yêu cô chú công nhân”đây là phần thi tài năng của các thí sinh. Phần 2: Giao lưu giữa người dẫn chương trình và các đội chơi với bài hát Em đi trong tuổi xanh Phần 3: Quà tặng của người dẫn chương trình dành tặng cho các bé qua trò chơi : Tay ai nhanh, tai ai tinh 2. Nội dung (16-19 phút) 2.1 .Hoạt động 1: VĐTTTC: “Cháu yêu cô chú công nhân ” (8-10phút) - Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Hỏi tên bài hát - Giới thiệu hình thức vận động “ Vỗ tay theo tiết tấu chậm” - Cô vận động mẫu và phân tích. Trong lúc MC thực hiện MC thấy có một số bé muốn thử tài của mình rồi đấy nên bây giờ MC mời ba đội sẽ vận động cùng người dẫn chương trình nhé. - Cả lớp vận động .Hỏi trẻ tên bài hát? Tên vận động - MC thấy ba đội vận động gần hay rồi bây giờ tôi mời ba đội vận động một lần nữa nhé. - Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động - Hỏi tên bài hát, cách vận động 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Ba em là công nhân lái xe” (3-4 phút) - Cô giới thiệu tên bài hát “Ba em là công nhân lái	- Trẻ lắng nghe - Các đội vỗ tay chào -Trẻ hát -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ vận động -Tổ, nhóm, cá nhân vận động - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

xe” tác giả - Cô hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát, nội dung bài hát - Cô giảng nội dung bài hát - Cô mở lời bài hát cho trẻ nghe (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát. 2.3 . Hoạt động 3.Trò chơi “Tay ai nhanh, tai ai tinh .(3-4 phút) - Cô giới thiệu tên, cách chơi, luật chơi trò chơi : Tay ai nhanh, tai ai tinh - Cho các đội chơi trò chơi 2-3 lần - Bao quát trẻ chơi. 3 .Kết thúc : - Cho trẻ hát bài : “ Cháu yêu cô chú công nhân ” đi ra ngoài	- Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ tự do trên sân	Trước khi ra sân cô hỏi xem có trẻ nào mệt không? cho trẻ nhẹ nhàng đi dép xếp hàng ra sân, vừa đi vừa hát " Vui đến trường"Các con vừa hát bài hát gì? Các con có thích đi học không? - Đi học rất là vui đúng không các con? Được gặp cô giáo và các bạn, được học tập, vui chơi và đặc biệt hơn nữa, là chúng mình được tìm hiểu về trường mầm non của chúng mình đấy!Và hôm nay cô và các con ra sân hít thở không khí trong lành và dùng phấn để vẽ những gì các con thích về trường mầm non của chúng mình nhé! - Cô hỏi xem trẻ thích vẽ gì và vẽ như thế nào? - Cô chia trẻ thành từng nhóm và vẽ phấn trên sân về trường mầm non - Cô bao quát trẻ, có thể gợi ý cho trẻ vẽ theo nhóm hoặc cá nhân. - Nhận xét từng nhóm. Động viên khuyến khích trẻ. - GD trẻ yêu quý trường mầm non, thích đi học.
2.Trò chơi vận động: Cướp cờ	-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..

3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi . Trẻ chơi cô bao quát
-----------------------	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi, bàn ghế...
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Xé dán dụng cụ nghề xây dựng , Tô màu ngôi nhà , tranh ảnh.
Hát múa các bài hát trong chủ đề.
- Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập toán dưới sàn ...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi lớp học :

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2 . Vệ sinh cá nhân trẻ :

- Cho trẻ rửa tay lau mặt theo thao tác bằng nước ấm.

3. Nêu gương cuối ngày,tuần

*Nêu gương và phát phiếu bé ngoan

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học trẻ hứng thú hát , hưởng ứng cùng cô. Giờ ăn 1 số trẻ ăn còn chậm không xúc ăn như Đăng , Chi ,Q. Chi ,Ngân cô cần quan tâm động viên để ý giúp đỡ trẻ vào mỗi giờ ăn để trẻ ăn hết suất .

