

KẾ HOẠCH GD NHÁNH “ BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN”TUẦN 13

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 1/12 - 5/12/2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - CTC-TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. - Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát : “Lớn lên cháu lái máy cày ”				
Hoạt động học	LVPTNT TCS “Tìm hiểu về nghề nông “	LVPTTC PTVĐ” Đi theo đường dích dắc TCVD:” Cướp cờ	LVPTNN Thơ : Đi bừa	LVPTNT Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2	LVPTTM Âm nhạc DH: Lớn lên cháu lái máy cày (NDTT) NH: Hạt gạo làng ta (NDHK) TC: Nghe âm thanh to nhỏ.
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân ngoài trời	Phòng thư viện	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây cảnh, quan sát vườn rau trường, Giao lưu khối 4T”Trải nghiệm bác nông dân nhí gieo hạt” , Giao lưu đá bóng lớp 4TB ,thí nghiệm tan -không tan - Trò chơi vận động: Bánh xe quay , mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn..... - Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại làm vườn của bác nông dân, lắp ghép theo ý thích. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề. - Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán .Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan.. - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá, chăm sóc cây				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCM: Kéo cưa lừa xẻ +Học T.Anh , Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi chủ đề + Học erobic, SHCM , Thực hiện vở chủ đề (Trang 15)+ Học erobic, vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp + Học T.Anh tăng cường - Chơi theo ý thích, Trả trẻ				

THỂ DỤC SÁNG

-Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Lớn lên cháu lái máy cày ”

+ ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



+ ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

“ Cháu xem càycon trâu”



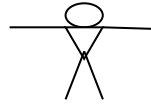
+ ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Đường càymệt nhọc”



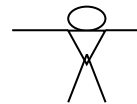
+ ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

“Mùa về lắmvàng sân”



+ ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Ồi chúmáy cày”



***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH.**

“ BÉ YÊU CÔ BÁC NÔNG DÂN“

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 1/12 - 5/12/2025)

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
Góc phân vai: Bác sỹ Bán hàng Nấu ăn *.Góc xây dựng: - Trang trại làm vườn của bác nông dân, - Lắp ghép theo ý thích đường đi Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp ,Hát múa theo chủ đề.	- Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc. - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau ,biết bắt chước công việc của người bán hàng ,bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền ... - Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn - Trẻ biết tai tạo và mô phỏng trang trại bác nông dân bằng nguyên vật liệu , biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bác nông dân có vườn rau , ao cá - Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như vẽ , nặn, cắt dán ,tô màu ,xếp hình để tạo ra sản phẩm ,múa hát về chủ đề “ Nghề nghiệp ” - Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát	- Đồ dùng bác sỹ Dụng cụ khám bệnh - Các đồ dùng như cặp, vở bút, áo quần, dây dép mũ..... - Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm.. - Gạch xây dựng. hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa , rau - Đồ chơi lắp ghép - Nguyên vật liệu, kéo, keo , bút màu,đất nặn và các NVL phế thải, thiên nhiên như: vải vụn , giấy màu bìa cát tông.	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Trẻ hát bài:” Lớn lên cháu lái máy cày ” - Trong bài hát nói về ai? - Chú công nhân đang làm gì ? - Máy cày là dụng cụ của nghề nào ? - Nghề sản xuất làm ra những sản phẩm gì ? - Để có được mô hình trang trại bác nông dân dự định ở góc xây dựng hôm nay sẽ xây gì? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì? - Góc nghệ thuật sẽ làm gì? - Hỏi trả một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc khoa học – toán : Trò chơi dân gian nu na nu nống - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Những ngày hôm sau cô giới thiệu góc chơi mới* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)

Góc khoa học-Toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân , bảng chun học toán . Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cấp của bỏ giỏ Góc thiên nhiên: - Chơi với nước - Câu cá	trong chủ đề - Trẻ biết sắp xếp phân loại đồ dùng dụng cụ , sản phẩm cho các bác nông dân - Trẻ biết chơi trò chơi bảng chun học toán - Trẻ biết cầm và giở sách đúng , biết kể chuyện theo tranh và hiểu nội dung câu chuyện trong chủ đề - Biết chơi trò chơi dân gian cấp của bỏ giỏ - Trẻ biết chơi với nước như đong nước... - Biết cách chơi câu cá.	- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc , mũ múa , trống lắc... - Tranh ảnh về dụng cụ , sản phẩm của nghề sản xuất. - Bảng chun học toán. -Các bài tập mở trên sàn. - Sách truyện , tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề chủ điểm - Trò chơi cấp của - Đồ dùng cho trẻ chơi với nước dụng cụ câu cá	- Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi khi cần thiết - Cô động viên trẻ kịp thời - Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ - Những ngày sau cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn * Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài : bạn ơi hết giờ rồi - Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

(Cô Nguyễn Thị Thanh Soa.PHT dạy)

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Phổ biến trò chơi mới + Học T.Anh tăng cường

-TCHT : Kéo cưa lừa xẻ .

(Trang 44 sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi)

2. Chơi theo ý thích.

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-Hoạt động học: Trẻ rất tích cực trò chuyện cùng cô và phần trò chơi rất hứng thú nổi bật có bạn Minh, T.An , Q.Anh ..

- Giờ ăn còn 1 số trẻ ăn chậm không hết suất của mình như Lam Ngọc ,Quân ,Giàu. Cô kết hợp với phụ huynh động viên trẻ ăn thêm ,ăn nhanh hơn nữa.

Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ ,ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất . Thể dục

Phát triển vận động “ Đi theo đường đích đắ”

TCVD: Cướp cờ

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên vận động cơ bản: Đi theo đường đích đắ và thực hiện tốt vận động cơ bản
- Trẻ biết đi trên ghế thể dục một cách khéo léo
- Biết chơi trò chơi vận động “Cướp cờ”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi trên ghế thể dục
- Luyện kỹ năng thành thạo kỹ luật trong giờ học.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.
- Trẻ biết thể dục thể thao làm cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, cờ, vạch chuẩn, lọ đựng cờ, đường đích đắ - Đàn ghi bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu lớn lên cháu lái máy cày , cháu yêu cô chú công nhân	- Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu: (1- 3 phút) - Cô và trẻ hát bài : lớn lên cháu lái máy cày - Cô và trẻ đàm thoại về bài hát - Cô giáo dục trẻ chăm ngoan hoặc giỏi để sau này lớn lên làm một nghề có ích cho xã hội 2. Nội dung : (15 -17 phút) 2.1. Khởi động (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang. 2.2. Trọng động.(3- 5 phút) a. Bài tập phát triển chung:Tập với bài :Cháu yêu cô	- Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

chú công nhân -ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp Chú công nhâncao tầng -ĐT3 : Chân 2: 2 lần x 4 nhịp Cô công nhânáo mới -ĐT4 : Bụng 1: 2 lần x 4 nhịp Cháu vui.....công nhân -ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp “ Cháu luôncông nhân ” b. Vận động cơ bản. Đi theo đường dích dắc - Sơ đồ bài tập + Cô giới thiệu bài thể dục “ Đi theo đường dích dắc ” * Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh cô khéo léo đi dích dắc qua các chướng ngại vật cô đã đặt sẵn, sao cho không chạm vào chướng ngại vật, không bỏ qua các chướng ngại vật. Thực hiện xong cô về đứng cuối hàng . - Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?	-Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 3 lần x 4 nhịp -Tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ xếp thành 2 hàng. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời
--	--

- Cho 3 trẻ khá lên thực hiện - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản - Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau. - CỤ khen và giáo dục trẻ. c. Trò chơi vận động: Cướp cờ - Cô giới thiệu trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô bật nhạc bé khỏe bé ngoan cho trẻ chơi - Trẻ chơi , cô bao quát trẻ 2.3 Hồi tĩnh: (2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành 1-2 phút kết hợp bài hát cháu yêu cô chú công nhân 3. Kết thúc: (2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chú ý quan sát bạn thực hiện - Trẻ thi đua nhau - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng .
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

* Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau trường *Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột *Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu , phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .	-Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi “ - Các con vừa hát bài hát gì ? -Hôm nay cô sẽ cho các con ra thăm quan vườn rau của trường ta đây -Ai có nhận xét gì về vườn rau nào ? -Có những loại rau gì ? -Các con đã được ăn những loại rau này chưa ? -Hàng ngày khi ở trường chúng ta cũng thường xuyên được ăn rau không nhỉ ? - Ăn rau giúp cho cơ thể các con khỏe mạnh cung cấp vitamin giúp các con đẹp da đây . >Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều rau củ quả tốt cho cơ thể và sức khỏe của các con và phải chăm sóc bảo vệ vườn rau - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên một số đồ chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn. -Giáo dục trẻ không nhảy , xô đẩy nhau khi chơi
---	--

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề.Tô màu dụng cụ ,sản phẩm nghề nông .
- Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán, Các bài tập sản ...

- Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại vườn của bác nông dân, lắp ghép theo ý thích
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan...
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá, chăm sóc cây cảnh

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở +Học erobic.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
- Cô giới thiệu các sản phẩm của cô làm, trẻ làm từ nguyên vật liệu .
- Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Trẻ làm, cô dõi theo, hướng dẫn trẻ làm.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp.
- Cô cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày.

2.Chơi theo ý thích ở các góc

- Cô giới thiệu một số góc chơi .Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Một số bạn kỹ năng rửa tay còn yếu: Quang ,Đặng, Quân ... chưa mạnh dạn trong các hoạt động ở lớp cô cần rèn thêm cho trẻ. Giờ ăn: L.Chí , Quân ,Ngân ăn còn chậm. Cô cần nhắc nhở trẻ thêm, phối hợp với phụ huynh nhắc nhở trẻ khi ở nhà để trẻ ăn nhanh hơn .

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTNN . Làm quen văn học

Đề tài : Thơ “ Đi bừa “

I. Mục đích -yêu cầu

(Hoàng Dân)

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Đi bừa” và tên tác giả : Hoàng Dân
- Trẻ thuộc bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết đọc thơ đúng lời, đúng ngữ điệu, đúng nhịp điệu bài thơ

3. Thái độ

- Trẻ nghiêm túc, hứng thú trong giờ học
- Biết yêu thương tôn trọng những người làm nghề vất vả.Tôn trọng những thành quả lao động từ các nghề.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Tranh ảnh về công việc cày bừa, tranh minh họa bài thơ - Xắc xô, nhạc bài hát: “Tía má em” “Anh nông dân và cây rau” - Trò chơi: Chú bé tí hon	- Tâm thế trẻ thoải mái -Trẻ thuộc thơ

III.Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) - Nghe nhạc và vận động bài hát: “Tía má em” - Hiệu lệnh: “xúm xít, xúm xít” (Bên cô, bên cô). Tập trung trẻ quây quần bên cô đưa ra yêu cầu cho tiết học. - Hôm nay đến học cùng với lớp mình các cô đã mang đến đây những phần quà để tặng cho bạn nào học ngoan, học giỏi đây. Bây giờ lớp mình cùng cô lần lượt khám phá những món quà nhé. * Món quà thứ nhất: Tranh ảnh về cày bừa. + Tranh các con vừa xem mọi người đang làm gì? 2.Nội dung(14-16 phút) 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. (2- 3 phút) - Có 1 bài thơ cũng nói về việc đi bừa của những người nông dân. Các con có biết đó là bài thơ gì và do ai sáng	-Trẻ ngồi quanh cô và lắng nghe cô hướng dẫn . -Xem gì xem gì -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý chơi -Trẻ gọi tên hình ảnh vừa mở

tác không? (Cho 3 trẻ nói tên bài thơ và 3 trẻ nói tên tác giả. Cả lớp đọc to tên bài thơ và tên tác giả) - Bạn nào thuộc bài thơ này đứng lên đọc cho cả lớp cùng nghe. 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. : (4-5 phút) * Khám phá món quà thứ hai: Tranh minh họa bài thơ - Cô đọc thơ theo tranh minh họa. Giảng nội dung bài thơ.(Nói về công việc của mẹ làm nghề nông nghiệp vất vả sớm hôm cày cấy,làm ra các sản phẩm nông sản phục vụ đời sống con người) * Khám phá món quà thứ ba: Khám phá qua màn hình nhỏ (Xem slide bài thơ, trò chuyện) - Chơi trò chơi: “Chú bé tí hon” để đến tập trung thành 3 tổ trước màn hình tivi. - Trình chiếu slide bài thơ, cô đọc bài thơ. - Giảng từ khó: “Đi bừa”; “Sớm trưa” - Cá nhân trẻ đọc theo slide (mời 2 trẻ) - Trẻ đọc cả lớp theo cường độ: to, nhỏ, bình thường. - Đọc thơ theo hướng tay cô giáo. - Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. * Trò chuyện - “Đoàn kết, đoàn kết” kết thành 3 tổ tròn. Cho trẻ tập trung thành 3 tổ tròn. Cô đọc câu hỏi và tổ trưởng lắc xắc xô giành quyền trả lời câu hỏi, tổ nào lắc xắc xô nhanh nhất và trả lời đúng nhiều câu hỏi nhất sẽ là đội chiến thắng. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Bài thơ nhắc tới ai? Mẹ làm nghề gì? - Mẹ phải đi làm từ lúc nào? - Con vật đi làm cùng mẹ có tên là gì? - Mẹ và trâu đen đi ra đồng làm gì? - Bạn nào có thể đặt tên cho bài thơ này một cái tên khác mà theo các con nó hay và phù hợp hơn nào? 2.Kết thúc - Gió thổi, gió thổi. Thổi ba đội về tổ của mình - Vận động bài: “Anh nông dân và cây rau” - Trao phần thưởng cho các đội Còn 3 hình nữa đội nào lắc xô trước sẽ dành quyền mở hình nhé !. -Trẻ lần lượt dành quyền mở các ô cửa -Trẻ gọi tên và nhận xét hình ảnh sau mỗi ô của . -Cô động viên và tuyên dương trẻ . -Bạn nào cố nhận xét gì về những bức tranh này? + Đây là hình ảnh có trong bài thơ nào ? -Các con ạ đó là những hình ảnh trong bài thơ “ Đi	sau mỗi ô cửa -Trẻ nhận xét -2-3 trẻ nêu ý kiến -Trẻ lắng nghe cô đọc thơ -Trẻ quan sát tranh minh họa - “ Đi bừa” - Của tác giả Hoàng Dân - Bài thơ nói về sự vất vả của mẹ - Trẻ lắng nghe - Để trồng ngô khoai sắn Trồng quả ngọat rau tươi -Đi từ sáng sớm ạ - Cho thức ăn mọi người -Mẹ lại dắt chú trâu đen -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô
--	--

bừa” của tác giả Hoàng Dân . - Vậy các con có thương mẹ không? >Thương mẹ thì hôm nay chúng mình sẽ thi nhau đọc thuộc và diễn cảm bài thơ này để về đọc cho mẹ nghe nhé.	-Bài thơ “ Đi bừa” -TG Hoàng Dân - Cả lớp hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” và đi ra ngoài.
---	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu khối 4 tuổi “ Trải nghiệm bác nông dân nhí gieo hạt “

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu được bác nông dân làm việc như thế nào để gieo được hạt.
- Biết các bước gieo hạt: làm đất – gieo hạt – phủ đất – tưới nước.
- Nhận biết một số dụng cụ đơn giản: bình tưới, cào mini, xẻng nhỏ, khay đất.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng thao tác bàn tay và phối hợp tay–mắt khi gieo hạt.
- Biết cách xới đất nhẹ nhàng, tưới nước vừa phải.
- Rèn kỹ năng hợp tác theo nhóm, chờ đến lượt.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia giao lưu cùng nhiều lớp.

3. Thái độ

- Hứng thú với hoạt động trải nghiệm làm nông dân nhí.
- Yêu thiên nhiên, yêu cây, biết chăm sóc và bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

-Khay đất hoặc luống đất nhỏ cho 4 lớp.

- Hạt giống: đậu xanh / rau cải / rau muống (hạt nhanh mọc).
- Dụng cụ: bình tưới, cào đất, xẻng nhỏ (mỗi lớp 1 bộ).
- Nhạc bài hát: “Lý cây xanh”, “Trồng cây”, “Gieo hạt giống”.
- Thẻ chia nhóm màu cho trẻ từng lớp.

- Máy ảnh hoặc điện thoại chụp kỷ niệm

***.Tiến hành hoạt động :(30-35 phút)**

a. Khởi động – Gây hứng thú (3- 5 phút

- Cô đón trẻ, tập trung 4 lớp thành vòng tròn sân trường.
- Cô mở bài hát “Bác nông dân” hoặc “Gieo hạt mầm”.

+Trò chuyện:

- +“Các con có biết bác nông dân làm những công việc gì không?”
- + “Hôm nay các con có muốn trở thành *bác nông dân nhí* không?”

.Cô giới thiệu hoạt động:

“Chúng ta sẽ cùng gieo hạt, chăm đất giống như bác nông dân thật đấy!”

b. Trọng động – Trải nghiệm gieo hạt (20–25 phút)

***. Cô hướng dẫn mẫu (3–4 phút)**

-Cô làm mẫu thao tác từng bước:

+ **Bước 1:** Xới đất cho tơi.

+**Bước 2:** Gieo hạt vào đất.

+ **Bước 3:** Phủ một lớp đất mỏng lên trên.

+ **Bước 4:** Tưới nước nhẹ nhàng.

Cô nhấn mạnh:+ “Xới nhẹ thôi để đất không bị văng.”

+ “Không tưới quá mạnh để hạt không trôi.”

***. Tổ chức cho 4 lớp cùng trải nghiệm (15–18 phút)**

-Hoạt động theo trạm (gợi ý 4 nhóm cho 4 lớp luân phiên)

- nhóm 1: Xới đất

- nhóm 2: Gieo hạt

- nhóm 3: Phủ đất

- nhóm 4: Tưới nước

-Mỗi lớp thực hiện một nhóm trong 3–4 phút → sau hiệu lệnh đổi nhóm .Hoặc để tránh chen lấn (tùy số lượng).

-Cô quan sát – hỗ trợ

-Nhắc trẻ làm việc nhẹ nhàng, chia sẻ dụng cụ.

-Khuyến khích trẻ nói về thao tác mình đang làm: “Con đang làm gì?”, “Hạt của con có dễ gieo không?”

-Tổ chức mini trò chơi nhanh giữa các lớp:

“Lớp nào xới đất đẹp nhất?”

“Lớp nào tưới nước nhẹ nhất?”

(Cô nhận xét vui, không so sánh nặng nề.)

-Cô cho trẻ rửa tay, lau tay.

-Đi nhẹ 1–2 vòng kết hợp nghe nhạc nhẹ “Hạt mầm tí hon”.

-Khen trẻ tích cực, mạnh dạn, làm việc giống bác nông dân.

-Nhận xét tinh thần giao lưu đoàn kết của 4 lớp.

***.Kết thúc:** Cô nói “Ngày mai chúng ta sẽ cùng quan sát xem hạt của mình có nhú mầm không nhé!”

- Cho trẻ chụp ảnh kỷ niệm và chuyển hoạt động

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....

- Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại vườn của bác nông dân, lắp ghép theo ý thích.

- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề.Tô màu dụng cụ ,sản phẩm nghề nông .

- Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán, Các bài tập sản ...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cắpcua bỏ giỏ , ô ăn quan...
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá, chăm sóc cây cảnh

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

***.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú đọc thơ to rõ ràng và trả lời được 1 số câu hỏi của cô nổi bật Q. Anh , T.An ,Châu, Minh...Vệ sinh rửa tay ,lau mặt trẻ còn yếu chưa thao tác được cô cần rèn luyện thêm cho Quang ,Đăng , Hưng...

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . Toán

Đề tài : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết số lượng 1 -2
- Trẻ biết đếm đến 2 , nhận biết số lượng 1- 2
- Trẻ chú ý học.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng đếm , kỹ năng nhớ có chủ định
- Luyện kỹ năng so sánh , xếp tương ứng 1-1

3. Thái độ :

- Trẻ chú ý học và hứng thú tham gia các hoạt động .

II .CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô 2 áo, 2 quần giống trẻ nhưng kích thước hợp lí . - Một số đồ dùng , đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 2. -Tích hợp âm nhạc	- 2 áo, 2 quần . -Thẻ số 1 -2 , bảng con - Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định ,gây hứng thú giới thiệu bài: - Cô cho xuất hiện con gấu, hỏi trẻ : Ai đến thăm lớp mình. - Bạn gấu hôm nay đến thăm lớp mình và xem chúng mình học như thế nào.Đề chào đón bạn gấu đến với lớp mình và để trước khi vào học được sôi nổi hơn bây giờ chúng mình hát tặng bạn gấu 1 bài hát nhé. - Cho trẻ hát bài : “ Cháu đi mẫu giáo” - Cô trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu bài học	- Trẻ trả lời. -Trẻ hát
2.Nội dung 2.1 Hoạt động1: Đếm số lượng 1- 2: - Bạn gấu đến chơi với lớp mình còn mang theo một số đồ dùng học tập tặng cho lớp mình. Chúng mình xem là những đồ dùng gì. Cho trẻ nói tên đồ dùng	-Trẻ nói. - Trẻ trả lời

và nói số lượng : 1 bút màu, 1 hộp đất nặn, 1 cái bảng, 1 bông hoa.

2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1-2.

- Bạn gấu còn tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi để cho chúng mình học đây. chúng mình nhìn xem trong rổ có gì?

- Bạn gấu cũng đi học mẫu giáo như chúng mình, bây giờ thời tiết mùa thu rồi vì vậy đi học bạn ấy mang theo quần áo để thay.

- Cháu hãy xếp hết áo ở trong rổ ra thành 1 hàng ngang.

- Bạn thử đi học có 1 bộ quần áo. Cháu hãy xếp 1 cái quần dưới 1 cái áo để có 1 bộ quần áo

+ Có mấy áo – cùng đếm số áo

+ Có mấy quần – cùng đếm

+ Để có thêm 1 quần nữa cho đủ bộ ta làm thế nào.

- Cho trẻ thêm vào 1 cái quần nữa dưới 1 cái áo.

- Cùng đếm xem có mấy áo, mấy quần

- Để biểu thị nhóm có 2 đối tượng người ta dùng thẻ số 2.

- Cô đọc số 2, cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân.

- Cho trẻ lấy thẻ số 2 đặt vào nhóm áo

- Bây giờ bạn thử cất đi 1 quần – cho trẻ cất đi.

- Còn lại mấy quần – đặt thẻ số mấy

- Bạn thử cất nốt 1 quần đi – có còn cái quần nào không.

- có đặt thẻ số 1 không? Cất nốt thẻ số 1 đi

- Bạn thử lại cất nốt 2 cái áo đi – cho trẻ cất đi

- Có còn áo nào không? Còn lại gì đây?

- Cho trẻ cầm thẻ số 2 giơ lên và đọc lại lần nữa.

- Cho trẻ cất nốt thẻ số 2 vào rổ.

2.3 Hoạt động 3: Luyện tập -Trò chơi củng cố

- Yêu cầu trẻ đi tìm nhóm đồ vật có 2 đối tượng và cả lớp kiểm tra lại

- Chia trẻ làm 2 nhóm. mỗi nhóm tìm 1 thẻ số

- Cho trẻ lên tìm thẻ số theo số của tổ

- cho trẻ chơi trong thời gian nhất định rồi cho dừng và cùng kiểm tra kết quả.

- Cô hỏi lại tên trò chơi.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài học.

- Bạn gấu thấy lớp mình có bạn Tuấn, Trúc... học rất tốt. Đến giờ bạn thử phải về rồi bạn thử chào lớp mình.

3. Kết thúc : Cho trẻ cùng cô cất ,thu dọn đồ dùng.

-Trẻ xếp

-Trẻ xếp 1 quần dưới 1 áo

- Số áo

-1,2. Có 2 áo

-Thêm 1 quần vào

- Trẻ thêm

- Trẻ đếm

-Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.

-Trẻ lấy số 2 đặt vào

- Cất đi 1 quần

- Còn lại 1.Thẻ số 1

-Trẻ cất

- Không, Cất nốt thẻ số 1

- Cất 2 áo

- Không còn áo, thẻ số 2

- Trẻ đọc

-Trẻ cất

-Trẻ tìm

-Trẻ thực hiện.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu đá bóng với lớp 4TB

*.Tiến hành hoạt động (27- 30 phút)

1. Khởi động (3- 5 phút)

- Cô cho trẻ 2 lớp xếp hàng thành vòng tròn lớn.
- Cùng thực hiện các động tác chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – về hàng.
- Khởi động các khớp: cổ tay, cổ chân, đầu gối, vai, hông.
- Cô nêu mục tiêu: “Hôm nay hai lớp chúng ta sẽ giao lưu trò chơi đá bóng thật vui và đoàn kết nhé!”

2. Trọng động – Giao lưu đá bóng (15- 20 phút)

a. Cô giới thiệu luật chơi

- Mỗi lớp chia làm 2 đội (hoặc chơi theo lượt nếu số trẻ đông).
- Khi nghe hiệu lệnh “BẮT ĐẦU”, trẻ chạy nhanh đến bóng và đá bóng vào khung thành đối diện.
- Đội nào đưa được bóng vào khung thành nhiều lần hơn sẽ thắng.
- Khi đá xong phải chạy về chạm tay bạn tiếp theo để bạn lên lượt.

b. Cô làm mẫu

- Cô chọn 1 trẻ làm mẫu: chạy → tiếp cận bóng → đá đúng hướng → về hàng.
- Tổ chức cho trẻ chơi

+**Lượt 1:** 2 đội thi đá bóng (mỗi trẻ 1 lượt).

- Cô cổ vũ, khuyến khích sự tự tin.

+**Lượt 2 (tăng độ khó):** đặt thêm cọc tiêu để trẻ lách qua rồi đá bóng.

*** Luật an toàn**

- Không xô đẩy, chen lấn. Giày dép gọn gàng.
- Đứng sau vạch an toàn khi chờ đến lượt.

*. Nhận xét

- Cô công bố kết quả vui vẻ, không so sánh nặng nề.
- Tặng trẻ nhãn dán/nhún nhảy ăn mừng .
- Nhận xét tinh thần tham gia của cả hai lớp. Nhắc trẻ đoàn kết, tôn trọng bạn và giữ gìn đồ dụng cụ chơi.

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề sản xuất, nấu ăn .
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Trang trại của bác nông dân

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa ,nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề sản xuất ,Nặn, tô màu, vẽ cái cuốc , liềm..

- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 2 , nhận biết số 1, 2 , trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, bài tập mở...

- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

- **Góc thiên nhiên:** Chơi gieo hạt tưới cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề (trang 15) +Học erobic.

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Bác nông dân”

- Các con vừa đọc bài thơ nói về cái gì?Cải cày là dụng cụ của nghề gì?

- Ngoài cây cày là dụng cụ của nghề nông ra các bác còn sử dụng dụng cụ gì?

- Các con có thích vẽ những dụng cụ để tặng các bác nông dân không?

- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích .

- Trẻ chơi cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động góc trẻ hứng thú chơi ngoan góc xây dựng xây được công trình đẹp cần động viên khuyến khích trẻ phát huy nổi bật Minh ,Kiên , Hiếu ,Vũ .

Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú chơi đá bóng cô nên thường xuyên tổ chức giao lưu để trẻ chơi.

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

NDTT: Nghe hát bài “ Hạt gạo làng ta “

NDKH: Dạy hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

TC: Nghe âm thanh to nhỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” Nhạc và lời: Kim hữu
- Trẻ hát đúng giai điệu ,lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của mình qua bài hát Lớn lên cháu lái máy cày
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát .
- Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi, biết chia sẻ và hợp tác với các bạn qua trò chơi .

3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
Đàn ghi âm bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Hạt gạo làng ta”	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre. - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

[illegible]

3.Chơi tự do: -Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán hàng, nấu ăn...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Trang trại của bác nông dân
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa ,nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề sản xuất ,Nặn, tô màu, vẽ cái cuốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , phân biệt hình chữ nhật - hình vuông , trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ, bài tập mở...
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chơi gieo hạt tưới cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi +Học T.Anh tăng cường.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay

3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoan biết vâng lời cô, bố mẹ...
- + Trả trẻ : - Dặn dò trẻ trước khi ra về
- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY .**

-Hoạt động học: Cháu MINH,Q.Anh ,Diệp , K.Châu, Vân đã tích cực hát thuộc, đúng giai điệu bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ để trẻ tiếp tục phát huy.

+ Giờ ăn một số trẻ ăn chậm như Nhi , Đăng, L.Ngọc cô cần động viên quan tâm trẻ hơn khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn và hết suất.

Đề tài :Ước mơ của bé

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số nghề phổ biến: Bác sĩ, bộ đội, nông dân,...
- Trẻ biết chia sẻ ước mơ của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ ước mơ. - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu. - Trang phục các nghề - Giá treo quần áo - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Nhạc “ Em muốn làm” - Địa điểm: Sân đa năng	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chào hỏi(7-10p) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (15 phút) - Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đấy - Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - T-rẻ thực hiện

- Bạn ấy đang mặc đồ của nghề gì? - Vì sao con lại chọn bộ trang phục này để mặc - Các con có biết vì sao cô mặc áo dài không? Vì cô rất thích làm cô giáo, ước mơ của cô là trở thành một giáo viên thật giỏi, để nuôi dưỡng, chăm sóc các con nên người đấy. - Cho trẻ chơi lần bóng và lần lượt chia sẻ ước mơ của mình Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm: “Con ước mơ điều đó vì sao?” “Con sẽ làm gì để thực hiện ước mơ của mình?” Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong. 2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5p) - Cô chuẩn bị 2 giá treo quần áo - Cho trẻ chọn trang phục theo ước mơ của trẻ - Hát và vận động “Em muốn làm” 2.4. Thông điệp sáng (5 phút) Cô giới thiệu: “Sáng nay cô nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” Nội dung thư: Lớp Nhỡ C thân mến, hôm nay lớp Nhỡ B mời lớp Nhỡ C và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 4 /12/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc(1p) Cô nhận xét: Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	-Trẻ trả lời -Trẻ chia sẻ -Trẻ chọn trang phục -Trẻ đọc cùng cô Lắng nghe
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

* Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây cảnh.	- Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh “ và đi ra vườn cây cảnh dưới sân trường. -Trẻ quan sát vườn cây cảnh - Các con có nhận xét gì về các cây cảnh ? - Có những cây cảnh gì nhỉ ? - Lá cây có màu gì ? Cây sống và tươi tốt là nhờ gì ? - Trồng cây cảnh để làm gì ? Giáo dục trẻ : Ngoài việc trồng để làm cảnh và tủa
---	--

*Trò chơi vận động : Bánh xe quay * Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . -Cho trẻ chơi ở khu làm đẹp	bóng mát cho sân trường. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi -Cô giới thiệu cho trẻ biết khu làm đẹp , hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi và thao tác chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề.Tô màu dụng cụ ,sản phẩm nghề nông .
- Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán, Các bài tập sản ...
- Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại vườn của bác nông dân, lắp ghép theo ý thích. Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan...
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá, chăm sóc cây cảnh.

*Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Trẻ chơi cùng cô trò chơi “ Trời nắng trời mưa” - Giới thiệu hoạt động “Quan sát thời tiết trong ngày”. + Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào? + Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào? + Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai? + Ông mặt trời chiếu gì xuống? + Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...) + Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? + Đi ngoài nắng ta phải đội gì? => Cô nói: Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng tỏa ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. Mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể con người, giúp cơ thể chuyển hoá tiền vitamin D chống bệnh còi xương. Ngoài ra, mặt trời
--	--

*.Trò chơi vận động : Bánh xe quay * Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .	còn mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây cối tươi tốt...Mặt trời buổi trưa với ánh nắng chói chang, vì vậy khi đi ra đường vào buổi trưa các con nhớ phải đội mũ, nón nếu không rất dễ bị cảm nắng. + Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi cho trẻ. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn. -Giáo dục trẻ không nhảy , xô đẩy nhau khi chơi
---	--

* Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi *Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .	- Cô cho trẻ nhặt lá ở quanh sân trường, mỗi trẻ một loại lá mà trẻ thích, sau đó tập trung lại cô? - Con nhặt được lá gì? (Hỏi 3-4 trẻ) - Nó như thế nào? - Lá có màu gì? - Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô, khi cô hô “lá vàng” thì ai có lá vàng giơ lên? - Ai có lá “ màu xanh” thì cầm lá màu xanh giơ lên? - Các con có biết vì sao lá có màu vàng không? - Vì sao lá có màu xanh? - Tại sao lá sần sùi? - Các con thấy trên sân trường có nhiều lá rụng không? - Cần làm gì để cho sân trường sạch sẽ? - Vậy cô con mình cùng làm những cô chú lao công nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi
---	---

	-Cho trẻ đá bóng ở sân bóng trường - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--