

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 22.

“ BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN ”

(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 02 /02 – 06 /02 /2026)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- CTC TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn trong lớp. -Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Em yêu cây xanh”				
Hoạt động học	LVPTNT KPIXH: HĐSteem Bé vui đón tết nguyên đán	LVPTTC PTVĐ “Tung bóng với người đối diện” TCVĐ: Mèo đuổi chuột.	LVPTTM. Tạo hình UDPP giáo dục Reggio Amellia) “Trang trí thiệp ngày tết “	LVPTNN Thơ: Tết đang vào nhà	LVPTTM Âm nhạc NDDT .VĐ “Sắp đến tết rồi” NDKH.NH “ Chúc xuân “ TCAN: Giọng hát to,giọng hát nhỏ
Địa điểm tổ chức	Trong lớp học	Sân vận động	Trong lớp học	Phòng thư viện	Trong lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát hoa đào ,QS cây hoa mai, Giao lưu tổ : Làm quà Bao lì xì, câu đối, cảnh đào từ giấy.vẽ hoa trên sân . Quan sát thời tiết - Trò chơi vận động : Tung bắt bóng, nhảy bì, kéo mo cau lăn bóng vào gôn - Chơi tự do : Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai : nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh. - Góc âm nhạc – Tạo hình : Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc khoa học và toán : Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt - Góc xây dựng - lắp ráp : Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích. - Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ - Góc thiên nhiên : Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Hoa nào quả ấy,học TATC - HĐ nhóm: Làm hoa đào hoa mai từ nguyên vật liệu . học Aerobic - SHCM, - Làm quen bài mới “Sắp đến tết rồi” , Học Aerobic -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp . nêu gương . Học TATC. Trả trẻ				

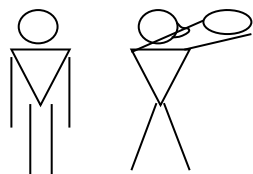
***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC” BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN“**
(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 02/02 – 06 /02/2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai: - Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.	- Trẻ biết đóng vai cô nuôi dưỡng nấu các món ăn ngon thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn phục vụ cho các bác xây dựng - Trẻ biết đóng vai cô bán hàng ở căng tin vui vẻ, biết thể hiện được vai chơi công việc của cô bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng - Trẻ biết thể hiện công việc của bác sỹ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân chu đáo....	- Một số đồ dùng đồ chơi cho gia đình, bán hàng, bác sĩ.	HD1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô và cả lớp hát bài “ Sắp đến tết rồi”. Tuần này chúng mình vừa học và chơi ở chủ đề gì? -Cô và trẻ nhắc tên chủ đề “Bé vui đón tết – Mùa xuân” Để buổi chơi thật vui , chúng mình cùng đặt tên cho buổi chơi hôm nay... “ Ai ngoan nhất”. - Chúng mình sẽ chơi ở những góc nào? - Góc xây dựng các con xây công trình gì? - Góc phân vai chúng mình sẽ chơi ở các nhóm chơi nào? - Góc nghệ thuật sẽ làm gì để phục vụ góc bán hàng? - Góc thiên nhiên : Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại. - Trong khi chơi các con cất lấy đồ chơi và xuong hô với nhau ntn? - Cô giao nhiệm vụ : Khi về nhóm chơi các con sẽ cùng nhau chơi thật giỏi , nhận vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.
Góc XD -LG -Xây vườn hoa ngày tết - Lắp ráp theo ý thích	- Trẻ biết xây dựng, tái tạo mô phỏng vườn hoa ngày tết bằng các nguyên vật liệu mở, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Trẻ biết lắp ráp công, bờ bao...	- Gạch xây dựng, cây xanh, cây ăn quả...	HD2: Quá trình hoạt động. - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi. Chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt
Góc KH-Toán - Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm các loại quả cùng màu - Đếm số lượng trong phạm vi	- Trẻ biết tìm màu hoa, quả theo màu tương ứng, trẻ biết chọn quả, hoa rau bằng lô tô	- Mô hình, tranh lô tô cây hoa...	

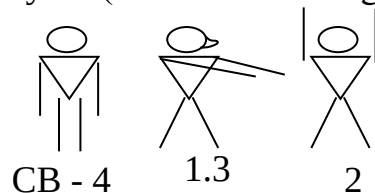
4, thêm bớt phạm vi 4. Góc âm nhạc – tạo hình -Vẽ, xé dán, tô màu, nặn các loại hoa, quả. - Làm xúc xích trang trí lớp - Hát các bài hát theo chủ đề. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây hoa, cây xanh, nhỏ cỏ, gieo hạt các loại quả...	- Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4 - Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt dán, nặn, vẽ và tô màu tranh các loại quả - Trẻ biết làm xúc xích từ các nguyên vật liệu trang trí lớp học đón tết. - Biết thể hiện được các bài hát , múa đọc thơ về chủ đề, hưởng ứng tham gia các hoạt động nghệ thuật như hát múa về chủ đề - Biết đọc thơ, kể chuyện biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tham gia vào trò chơi Ô ăn quan - Trẻ chơi gieo hạt xuống đất, biết dùng dụng cụ để chăm sóc cây như tưới cây, nhổ cỏ.....	- lô tô các loại hoa, quả... số 4 - Giấy vẽ, bút chì màu, hồ dán, giấy màu, khăn lau tay.... - Xắc xô, phách tre, trống lắc... - Tranh truyện, bài thơ về chủ đề - Bài tập mở trò chơi Ô ăn quan - Cây xanh góc thiên nhiên, thau nước, thùng tưới, hột hạt	chức hành động chơi của vai chơi sáng tạo - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi 1 cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích , luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi HD3: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho trẻ đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham gia và nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài “ Sắp đến tết rồi ” - Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi
---	--	--	---

* **THỂ DỤC SÁNG:** Tập kết hợp bài: “Em yêu cây xanh”
 + Tập với các động tác (2 lần x 4 nhịp).

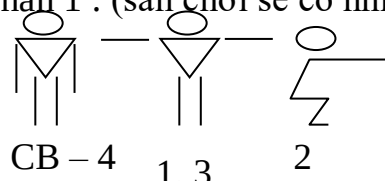
- Hô hấp: Thổi bóng bay



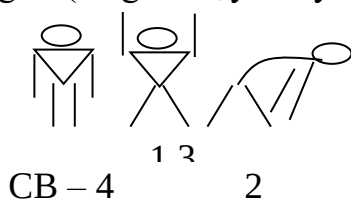
- Tay 1 : (em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành.)



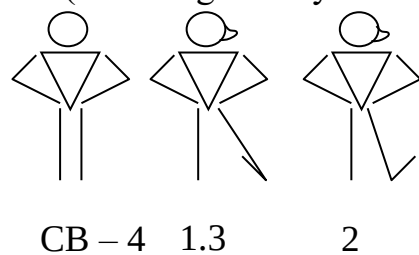
- Chân 1 : (sân chơi sẽ có nhiều bóng mát cho trường em bóng hoa đẹp xinh)



- Bụng 3: (cô giáo dạy em yêu cây xanh cây có hoa quả chín trên cành)



Bật 1: (vui cùng em cây sẽ lớn nhanh, để mùa xuân mãi mãi của em)



Thứ 2 ngày 01 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

*** Thể dục sáng :** Tập theo kế hoạch đầu tuần.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . HĐ Steem

Đề tài: Bé vui đón tết nguyên đán

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

Khoa học (Science)

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hoa mai, hoa đào.
- Trẻ biết đặc điểm nổi bật: Hoa mai màu vàng. Hoa đào màu hồng
- Trẻ biết quan sát và so sánh đơn giản.

Công nghệ (Technology)

- Trẻ quan sát hình ảnh/video về ngày Tết thông qua tivi, máy chiếu hoặc tranh ảnh.
- Trẻ biết tiếp nhận thông tin qua phương tiện trực quan.

Kỹ thuật (Engineering)

- Trẻ ghép các mảnh hình rời để tạo thành hình bánh chưng.
- Trẻ biết thử cách ghép khác nhau để hoàn thành sản phẩm

Nghệ thuật (Art)

- Trẻ biết tô màu, dán, trang trí mâm ngũ quả ngày Tết.
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo thông qua màu sắc và cách sắp xếp.

Toán học

- Trẻ đếm số lượng và biết so sánh nhiều – ít.
- Trẻ nhận biết hình vuông, hình tròn. Màu sắc

2. Thái độ:

- Trẻ hứng thú , tích cực , đoàn kết nhóm, biết giữ gìn vệ sinh môi trường
- Trẻ yêu thích ngày tết cổ truyền của Việt Nam

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát: Sắp đến tết rồi - Tranh vẽ cảnh gói bánh chưng, tranh mâm ngũ quả, tranh bé đi chúc tết - Hoa đào hoa mai cho trẻ gắn cây đào mai	- Trẻ hát thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết: (2-3 Phút) - Cô cùng trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Bài hát nói về ngày gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời

- Ngày tết đến các con thường thấy không khí tết như thế nào? Tết thường có hoa gì? - Mọi người làm gì để đón tết ? Hôm nay cô và các con cùng tham gia làm những món quà để đón tết nhé! 2.: Khám phá và chia sẻ (15 - 17 Phút) - Cô cho trẻ quan sát tranh hoa mai và hoa đào. Đàm thoại: - “Đây là hoa gì?” - “Hoa mai có màu gì?” - “Hoa đào có màu gì?” 👉 Kết luận: Ngày Tết thường có hoa mai, hoa đào để trang trí nhà cửa. - Cô cho trẻ xem hình ảnh/video ngắn về không khí ngày Tết. Cô hỏi: - “Con nhìn thấy những gì trong video?” - “Mọi người đang làm gì?” 3. Giải pháp : Cô phát cho mỗi trẻ (hoặc nhóm) các mảnh ghép bánh chưng.hoa đào hoa mai Yêu cầu: - “Con hãy ghép các mảnh này để tạo thành bánh chưng.” Và trang trí cây đào cây mai thật đẹp - Trẻ thảo luận và đưa ra ý tưởng để thực hiện 2.4 : Hoạt động 4: Thiết kế và chế tạo - Trẻ trong nhóm cùng nhau thực hiện yêu cầu mà cô đề ra cho từng nhóm - Cô quan sát, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn. 2.5. Hoạt động 5. Chia sẻ - Cô cho trẻ giới thiệu sản phẩm nhóm vừa thực hiện - Cùng cổ: - “Ngày Tết có những gì?” - “Con thích hoạt động nào nhất hôm nay?” 3. Kết thúc (1-2Phút) - Cô cùng trẻ hát: “ Sắp đến tết rồi ” đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý xem - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thảo luận - Trẻ trả lời - Trẻ giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây hoa đào	- Cho cả lớp hát bài “ Sắp đến tết rồi” +Hỏi trẻ: Ngày tết thường có hoa gì?
--	--

	+Cho trẻ quan sát cây hoa đào? (nhựa) +Ai có nhận xét gì về hoa đào? - Cây hoa đào có những bộ phận gì ? Hoa đào có màu gì ? Cánh hoa ra sao ? - Lá hoa màu gì ? Trong hoa có gì đây ? Nhụy hoa đào màu gì nhỉ ? - Thân cây có màu gì ? Hoa đào thường nở vào dịp nào trong năm ? - Cô khái quát lại. - Cô giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, chăm sóc các cây hoa tạo cảnh đẹp
2. Trò chơi: kéo mo cau lẫn bóng vào gôn	- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Phổ biến trò chơi học tập:** “Hoa nào quả ấy”(Trang 65 sách tuyên tập trò chơi,bài hát,thơ ca, truyện kể,câu đố 4 tuổi)
- 2. Học TATC**
- 3. Chơi theo ý thích:**
 - Cô giới thiệu một số góc chơi
 - Trẻ chơi .Cô bao quát trẻ..
- 4. Vệ sinh trả trẻ**

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 03 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- * **Thể dục sáng** : Tập bài “Sắp đến tết rồi” theo kế hoạch đầu tuần.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất .Thể dục

Đề tài . PTVĐ” Tung và bắt bóng với người đối diện “
TCVĐ “ Mèo đuổi chuột “

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức:

- Trẻ biết tên bài tập “ Tung và bắt bóng với người đối diện”
- Dạy trẻ biết phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau khéo léo không làm rơi bóng.
- Biết chơi trò chơi mèo đuổi chuột đúng luật

2. Kỹ năng:

- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng và khi chơi trò chơi
- Trẻ biết tuân thủ các quy định: chú ý lắng nghe, làm theo hướng dẫn của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - Quả bóng đủ cho trẻ chơi - Máy tính có bài hát: nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”	-Trẻ thoải mái tinh thần

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Gây hứng thú(2-3 phút) - Các con ạ: Sắp tới trường mình tổ chức hội khỏe măng non đây chúng mình có thích tham gia không nào?	Có ạ

- Hôm nay lớp mình tổ chức buổi giao lưu để chọn ra những vận động viên xuất sắc đi tham gia hội thi của trường nhé! Nào cô con mình cùng lên đoàn tàu đi đến hội thi nhé!

2.Nội dung (10-14 phút)

2.1 Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín và đi các kiểu chân.Đi thường, đi kiễng gót ,đi thường, đi bằng gót chân ,đi thường,đi khom lưng, đi Thường, chạy nhanh, đi thường, chạy chậm.

- Cho trẻ lấy bông thẻ đục tập hợp về đội hình 3 hàng

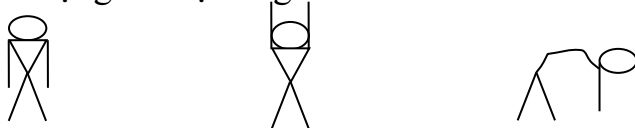
2.2 HĐ 2 .Trọng động:

*. Tập theo bài hát: “Sắp đến tết rồi”.

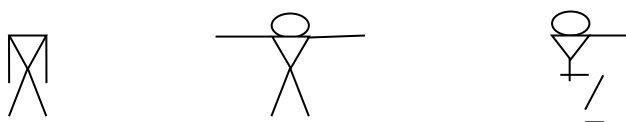
ĐT tay 2: - Sắp đến tết rất vui



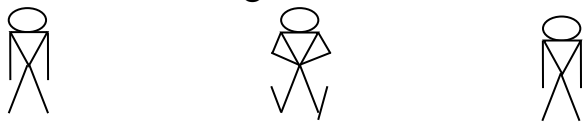
ĐT Bụng 2: Mẹ đang thăm ông bà



ĐT Chân 1: Sắp đến tết rất vui



ĐT Bật 1: Mẹ đang thăm ông bà



+Tập xong cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau: 3,5 – 4m)

b. Vận động cơ bản: “**Tung bóng với người đối diện**”

- Bây giờ xin mời các vận động viên hãy cùng đến với phần thi thứ nhất mang tên “**Tung bóng với người đối diện**”

- Để làm tốt phần thi này các bé hãy chú cô làm mẫu nhé!

- Cô làm mẫu lần 1: (Không giải thích)

- Trẻ khởi động

- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.

- Trẻ chuyển đội hình 3 tổ theo hiệu lệnh kết hợp lấy bông thẻ đục

Trẻ tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật dưới sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ cất nơ thẻ đục kết hợp chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

-Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Lần 2:TTCB: Các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất - Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô sửa sai cho trẻ. - Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ. - Lần 2 : Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập. - Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. (Thi đua 2 đội). Đội nào các bạn ném đúng động tác, ném xa nhất là đội đó thắng. - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời một trẻ khá lên tập, khen ngợi động viên trẻ. * Trò chơi vận động “ Mèo đuổi chuột ” - Bây giờ hai đội chơi sẽ tham gia phần giao lưu bằng trò chơi “ Mèo đuổi chuột ” nhé! - Cô nêu cách chơi - Luật chơi cho trẻ nghe - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét đổi vai chơi cho trẻ. *.Hồi tĩnh - Hôm nay các đội chơi đã tham gia thi tài rất giỏi các phần thi của mình qua bài tập “ Tung bóng với người đối diện ” và trò chơi “ Mèo đuổi chuột ” Cô khen tất cả các con. - Bây giờ các đội chơi hãy cùng cô hít thở sâu đi lại nhẹ nhàng nhé! 3.Kết thúc - Cô nhận xét hội thi cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ chuyển hoạt động	-Trẻ lắng nghe cô phân tích các động tác - Trẻ quan sát. - Trẻ nhận xét bạn tập. - Trẻ thực hiện vận động Trẻ lên thực hiện vận động bằng các hình thức tổ, nhóm cá nhân - Trẻ chơi trò chơi vận động. -Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng
--	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích - Quan sát cây hoa mai	- Cho cả lớp hát bài “ Sắp đến tết rồi” +Hỏi trẻ: Ngày tết thường có hoa gì? +Cho trẻ quan sát cây hoa mai ? (nhựa)
---	--

2. Trò chơi vận động : Nhảy bì 3. Chơi tự do	+Ai có nhận xét gì về hoa mai ? - Cây hoa mai có những bộ phận gì ? Hoa mai có màu gì ? Cánh hoa ra sao ? - Lá hoa màu gì ? Trong hoa có gì đây ? Nhụy hoa mai màu gì nhỉ ? - Thân cây có màu gì ? Hoa mai thường nở và bán vào dịp nào trong năm ? - Cô khái quát lại. - Cô giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, chăm sóc các cây hoa tạo cảnh đẹp - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu , phần ,đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai: nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp

- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ chơi phục vụ chủ đề: Làm hoa đào hoa mai từ nguyên vật liệu

- Cho trẻ hát bài Sắp đến tết rồi

- Cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu. Cô hướng dẫn trẻ cách làm

- Trẻ về làm theo nhóm

- Cô bao quát trẻ

-Nhận xét sản phẩm và đưa sản phẩm về góc trưng bày

2. Học Aerobic

3.Chơi theo ý thích.

Cô gợi ý 1 số trò chơi, góc chơi

Trẻ chơi theo ý thích

4. Vệ sinh – trả trẻ

*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 04 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- * **Thể dục sáng** : Tập bài “Sắp đến tết rồi” theo kế hoạch đầu tuần

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Ứng dụng phương pháp giáo dục Reggio Amellia)

Đề tài : “Trang trí thiệp ngày tết “

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của trang trí thiệp ngày tết.
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế thiệp theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán, nơ, tăm bông, màu nước...để hoàn thiện thiệp.

2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về trang trí thiệp ngày tết.
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa, cột nơ, tạo bông hoa từ đầu vân tay...

3. Thái độ

- Trẻ phát triển tình cảm yêu thương thích thú qua việc làm thiệp.
- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát: Sắp đến tết rồi , Ngày tết quê em - Thơ: Tết đang vào nhà - Trò chơi: Năm ngón tay xinh - Tạo bầu không khí vui vẻ, khuyến khích sáng tạo - Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết - Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ - Chuẩn bị không gian trưng bày thiệp sau khi hoàn thành.	- Giấy màu, bìa cứng - Bút màu, kéo an toàn, keo dán - Ruy băng, màu nước, hoa khô... - Hoa giấy, sticker trang trí - Mẫu thiệp đơn giản làm gợi ý

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát và múa bài: Ngày tết quê em -Trò chuyện với trẻ về ngày tết 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Tưởng tượng (Nêu ý tưởng) - Con định sẽ làm thiệp thế nào?	- Trẻ múa hát cùng cô - Có ạ

- Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào?
- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?
- Cho trẻ đọc bài thơ “ Tết đang vào nhà” đến góc nghệ thuật.
- Cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây?
- Bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm để thực hiện.

2.2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm (Thiết kế thiệp)

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của nhóm mình
- Cô gợi ý các nhóm hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau như dầu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa, nơ...
- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?
- Trẻ làm thiệp theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt.
- Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi đến ai chiếc thiệp này?", "Tại sao con chọn màu này?".
- Cô thấy các con làm thiệp tặng mẹ rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn một trò chơi nhé, đó là trò chơi “Năm ngón tay xinh”

2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Nhận xét sản phẩm)

- Trẻ hoàn thành thiệp và mang ra trưng bày.
- Cô cùng trẻ ngắm các thiệp và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích thiệp của mình không?", "Con sẽ tặng ai chiếc thiệp này?".
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

3. Kết thúc :

- Thở ới ra đây với chúng tớ.
- Chào bạn thở
- Trẻ lắng nghe

- Có ạ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc thơ và về góc nghệ thuật
- Trẻ quan sát và trả lời
- Trẻ mang đồ dùng về nhóm

- Trẻ thực hiện
- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi

- Con đã làm thiệp như thế nào? - Con muốn gửi đến cô và các bạn điều gì không? - Cô nói lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc trang trí thiệp ngày tết . Vừa rồi cô thấy các con cũng đã biết làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho người thân vào ngày tết rồi . * Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn, biết ơn mẹ và cô giáo... - Hát bài “Sắp đến tết rồi “ để đưa thiệp đi đến tặng cho mẹ.	- Trẻ mang thiệp lên và trưng bày, đàm thoại cùng cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi tặng mẹ
--	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu tổ : Làm quà Bao lì xì, câu đối, cảnh đào từ giấy

- Cô đại diện cho khối 4 tuổi dẫn chương trình giới thiệu buổi giao lưu
- Cô cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi
- Hỏi trẻ nội dung bài hát
- Cô giáo dục trẻ yêu thuchs ngày tết cổ truyền
- Cô cho trẻ xem một số mẫu bao lì xì , câu đối , cảnh đào cảnh mai
- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu đã chuẩn bị sẵn
- Cô cho trẻ các lớp về theo nhóm để thực hiện

Cô giáo của các lớp bao quát trẻ thực hiện. Trong quá trình trẻ thực hiện cô giúp đỡ trẻ

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên và giới thiệu sản phẩm nhóm đã làm được

Kết thúc: Cô khen ngợi động viên trẻ

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Mẹ con - nấu ăn – siêu thị mini
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết . Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu., chơi với số lượng 4 bằng các nút chai , gắn các loại quả , thi tài ném bóng . Ô ăn quan , Gấp cua bỏ giỏ .
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 05 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- * **Thể dục sáng** : Tập bài “Sắp đến tết rồi” theo kế hoạch đầu tuần

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . Văn học

Đề tài : Thơ “ Tết đang vào nhà “

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả (Nguyễn Hồng Kiên)

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bé và mọi người trong nhà đang chuẩn bị quần áo đẹp, trang trí nhà cửa đón tết. Trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện tình cảm khi đọc thơ

2.Kỹ năng:- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin mạnh dạn.

3. Thái độ:- Trẻ biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ bạn bè

- Trẻ thích thú, lắng nghe cô đọc thơ.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ - Máy tính, các slide các hình ảnh về ngày tết. - Lọ hoa, bánh kẹo, hoa quả....	- Trẻ thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3Phút) - Cô cùng trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi” - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết: + Các con vừa hát bài hát gì? + Sắp đến tết rồi và cô xuân có tặng cô một món quà và để xem món quà đó là gì cô mời 1 bạn lên khám phá nào? + Sắp đến tết gia đình con đã chuẩn bị những gì? + Có một bài thơ cũng nói về tâm trạng của bạn nhỏ đang chờ tết đến đó là bài thơ gì? Của TG nào? + Cô giới thiệu bài thơ “ Tết đang vào nhà” TG Nguyễn Hồng Kiên. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm (4-5Phút)	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lên khám phá và trả lời (Hoa Đào, Hoa Mai, Bánh chưng) - Trẻ trả lời - Trẻ đoán và trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô đọc lần 1: diễn cảm, trẻ ngồi xung quanh cô. - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Cô khái quát: trong bài thơ nói về tâm trạng của bạn nhỏ đang háo hức chờ đón tết. - Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa. - Cô cho trẻ nhẹ nhàng về ghế ngồi 2.2.Hoạt động 2: Trích dẫn ,đàm thoại (9-10Phút) - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về cảnh gì? - Câu thơ nào nói lên những bông hoa đẹp nở đón tết? Trích dẫn: “Hoa đào.....cánh trắng” - Sắp đến tết sân nhà như thế nào? - Ông và mọi người làm gì để chuẩn bị đón tết? Trích dẫn: “Sân nhà.....Câu đố” - Khi tết vào nhà thì đất trời như thế nào? - Các con có thích tết đến không? - Cô giáo dục: Các con phải biết giúp ông bà,bố mẹ những công việc vừa sức để chuẩn bị đón tết. 2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (9- 10Phút) - Cô cho cả lớp đọc 2 lần - Cho tổ ,nhóm,cá nhân đọc - Cô chú ý, bao quát sửa sai cho trẻ - Cho cả lớp đọc lại lần nữa. 3. Kết thúc (1-2Phút) - Cô cho trẻ trang trí hoa,làm bánh,xếp quả lên đĩa chuẩn bị đón tết	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô đọc - Trẻ về ghế ngồi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Tổ,nhóm,cá nhân đọc - Cả lớp đọc lại - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ hoa trên sân	+ Cho trẻ hát bài “ Màu hoa” và đi dạo trên sân trường - Hôm nay trên sân trường chúng ta có rất nhiều loại hoa đua nhau nở đúng không ? - Các con có biết tên những loại hoa này không ? - Các con có yêu thích các loài hoa không ? - Hôm nay cô cùng các con sẽ vẽ hoa trên sân cho thật đẹp nhé - Cô gợi ý cho trẻ cách vẽ hoa
---	---

2. Trò chơi vận động: Nhảy bì 3. Chơi tự do:	- Cho trẻ vẽ cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ yếu vẽ , cách cầm phần để vẽ . - Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc bảo vệ các loài hoa tạo cảnh đẹp - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Hướng dẫn trẻ chơi Cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích
---	--

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai: nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp

- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài hát: Sắp đến tết rồi

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe

- Cho trẻ hát 2-3 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát

- Cô cho trẻ hát lại 2-3 lần

- Giáo dục trẻ

2. Học Aerobic

3. Chơi theo ý thích.

Cô gợi ý 1 số trò chơi, góc chơi

Trẻ chơi theo ý thích

4. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 06 tháng 2 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
 - Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- * Thể dục sáng :** Tập bài “Sắp đến tết rồi” theo kế hoạch đầu tuần

. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài :

NDTT .VĐ “Sắp đến tết rồi”

NDKH.NH “Chúc xuân

TCAN: Giọng hát to,giọng hát nhỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát” Sắp đến tết rồi ”.
- Biết hát vận động theo nhịp bài hát : Sắp đến tết rồi
- Chú ý nghe cô hát bài hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “ Chúc Xuân ” và biết cách chơi trò chơi giọng hát to giọng hát nhỏ

2. Kĩ năng

- Rèn kĩ năng nghe hát, hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ

- Chú ý nghe cô giáo hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý tết cổ truyền của dân tộc
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Các bài hát: “Sắp đến tết rồi, chúc xuân “ -Nhạc ghi các bài hát.	- Thuộc bài hát - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát sắp đến tết rồi và đoán đó là bài hát gì? - Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác ? Cho cả lớp hát 2 lần - Đề bài hát hay hơn theo các con có thể kết hợp với cách vận động gì? Cô thống nhất cách vận động vỗ tay theo nhịp 2.Nội dung : 2.1 Hoạt động 1 :VĐTN sắp đến tết rồi Cô cho trẻ khá vận động mẫu cho cả lớp xem - Cô vận động lại cho cả lớp xem một lần nữa - Hỏi trẻ tên bài hát và tên vận động	- Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ vận động mẫu

- Cho cả lớp hát và vận động 2 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài hát và tên vận động Cho cả lớp hát vận động lần nữa Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền 2.2 Hoạt động 2 :Nghe hát “ Chúc xuân ” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1: Cô hát + nhạc đệm, cử chỉ điệu bộ, nói nội dung bài hát. - Chúng mình thấy bài hát có hay không? - Bài hát mà cô vừa hát có tên là gì? Của tác giả nào? - Lần 2: Làm động tác minh họa , Cô bật nhạc cho trẻ nghe hát - Mời trẻ hưởng ứng cùng cô 2.3 Hoạt động 3: Trò chơi " Giọng hát to, giọng hát nhỏ " Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc - Cho trẻ hát vận động bài hát: Sắp đến tết rồi và đi ra ngoài	Trẻ trả lời - Trẻ hát vận động - Trẻ trả lời - Cả lớp hát vận động Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cây hoa giấy 2. Trò chơi vận động : Nhảy bì 3. Chơi tự do.	- Cô cho trẻ ra phía cây hoa giấy và hỏi trẻ + Đây là cây gì? + Các con có nhận xét gì về đặc điểm của cây hoa giấy ? - Cây hoa giấy có màu gì ? - Cô củng cố lại câu trả lời của trẻ. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây, không hái lá bẻ cành. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp

- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2.Học TATC

3. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

* **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

4. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.