

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU

Thực hiện 5 tuần: Từ ngày 1/12/2025 đến ngày 2/1/ 2026

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, chiều cao và cân nặng phát triển bình thường theo độ tuổi - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm + Trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.	- Tổ chức giờ ăn : - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết .. - Tổ chức cân đo trẻ định kỳ lần 2. - Mọi lúc mọi nơi
MT12. Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ:- Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết số điện thoại của bố, mẹ. - Biết số điện thoại khẩn như: 113, 114, 115 - GDKNS: Tự sơ cứu vết thương nhỏ	- Mọi lúc mọi nơi - Lồng ghép vào các hoạt động giáo dục trong ngày. - HDH: GDKNS “ Sơ cứu vết thương khi bị chảy máu “
2. Giáo dục phát triển vận động		
MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 1, 2 - Tay: 2, 3 - Chân 1, 2 - Bụng: 1, 2	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, cháu thương chú bộ đội, Bông hồng tặng cô - Mọi lúc mọi nơi

	- Bật: 1, 2.	- Hoạt động học: Thể dục động tác tay 2, chân 2, bụng 2, bật 1
MT14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi theo đường dích dắc - Đi bằng gót chân	Hoạt động học - Đi theo đường dích dắc + Trò chơi : Cướp cờ - Đi bằng gót chân + Trò chơi: Bắt bóng
MT16. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động. - Ném xa, ném trúng đích đứng (Xa 1,5m x cao 1,2m).	- Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động - Ném trúng đích bằng 1 tay.	Hoạt động học - Ném trúng đích bằng 1 tay + Trò chơi : Đi cà kheo
MT17. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập tổng hợp -Bò dích dắc qua 5 điểm - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.	Hoạt động học: - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. +Trò chơi :Ném bóng vào rổ. +Bò dích dắc qua 5 điểm +Trò chơi: Bắt bóng
MT18. Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn, xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay.	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: + Lắp ghép hình + Xé, cắt đường thẳng. + Tô, vẽ hình. + Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây.	- Đón, trả trẻ: Trẻ biết cởi áo, mũ dép khi vào lớp, mặc quần áo, mũ dép khi về Chơi, HĐ ở các góc: - Góc đóng vai: nấu ăn, bán hàng, bác sỹ - Góc âm nhạc – tạo hình: nặn, cắt, dán, vẽ tranh về chủ đề.... - Góc xây dựng – lắp ghép: lắp ghép theo ý thích, xây dựng trang trại
MT19. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động: Vẽ, cắt, lắp ráp, đan tết, cài, cởi cúc, buộc dây dày...		
2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
a. Khám phá khoa học		
MT22. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.	Làm các thử nghiệm, quan sát, so sánh, phán đoán, nhận xét một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi: - Tan - không tan	- Chơi ngoài trời : - Thí nghiệm tan - không tan - Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi. -HĐH: Steam: Sự kỳ diệu của cát

	- Vật chìm - vật nổi - Đông, đo nước, cát	- Chơi, hoạt động ở các góc: Đông, đo nước, cát
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT30. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1, 2 + Số 3 tiết 1 + Số 3 (tiết 2)	Mọi lúc mọi nơi Biết các con số xung quanh lớp, quanh nơi trẻ ở hàng ngày qua các vật. Hoạt động học: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1, 2 + Số 3 (tiết 1) + Số 3 (tiết 2) Chơi, HDG: -Nhận biết so sánh số lượng 3. Nhận biết số 3
MT31. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Dạy trẻ đếm đến 2. Nhận biết các nhóm có 1-2 đối tượng.	
MT32. Trẻ sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng và số thứ tự		
3. Khám phá xã hội		
MT44. Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện	KPKH: Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. -TCS”Ước mơ của bé” - Chú thợ xây - Tìm hiểu Cô bán hàng - Tìm hiểu về công việc bác sỹ	Hoạt động học: - TCS “Tìm hiểu về nghề nông” - Chú thợ xây - Cô bán hàng Chơi, HD Ở CG: - Phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề Đón trẻ: Trò chuyện về nghề sản xuất, xây dựng, dịch vụ, chăm sóc cộng đồng. -Mọi lúc mọi nơi +Tìm hiểu về công việc bác sỹ
MT45. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như: - Ngày quân đội nhân dân Việt Nam 22/12	-Mọi lúc mọi nơi -HDH :TCS “ Cháu yêu chú bộ đội “ -Trẻ tham gia múa hát ,văn nghệ mừng ngày 22/12
3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT56. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi -“Đi bừa (Hoàng Dân) “ - Bé làm bao nhiêu nghề (Yêu Thao)	HD Học. - “Đi bừa (Hoàng Dân) “ - Bé làm bao nhiêu nghề (Yêu Thao) - Chú giải phóng quân (Cẩm Thơ) - Chơi, HD Ở CG

	- Chú giải phóng quân (Cẩm Thơ) - Chiếc cầu mới (Thái Hoàng Linh) - Bác nông dân (Phương Hoa) - Làm bác sỹ (Lê Ngân) - Cái bát xinh xinh - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, rềnh rềnh ràng ràng.	- Chiếc cầu mới (Thái Hoàng Linh) - Bác nông dân (Phương Hoa) - Làm bác sỹ (Lê Ngân) - Hoạt động chiều: - Cái bát xinh xinh - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, rềnh rềnh ràng ràng
MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe; đóng kịch -” Sự tích cây khoai lang “ - Thần sắt Sự tích quả dưa hấu (Truyện cổ Việt Nam); Cô bác sỹ tý hon (Thu Hằng); Bác sỹ chim (Tuyển Chi kể	HD Học. - Truyện” Sự tích cây khoai lang “ -Cô bác sỹ tý hon (Thu Hằng) Chơi, HD Ở CG - Sự tích quả dưa hấu (Truyện cổ VN). + Hoạt động chiều : - Cô bác sỹ tý hon (Thu Hằng); Bác sỹ chim (Tuyển Chi kể
4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT 74. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép - Chờ đến lượt, hợp tác	Đón, trả trẻ: Chào hỏi cô, bố mẹ, ông bà... lễ phép Mọi lúc mọi nơi – - Biết nhường bạn. Không tranh giành đồ chơi
5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT82. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). -Hạt gạo làng ta -Ba em là công nhân lái xe - Màu áo chú bộ đội - Xe chỉ luôn kim	Hoạt động học DH: Lớn lên cháu lái máy cày (NDTT) NH: Hạt gạo làng ta (NDHK) TC: Nghe âm thanh to nhỏ -DH”Tôi bị ốm “(NDTT) NH “Em đi trong tươi xanh (NDKH” -TC”Hóa đá” Hoạt động học - VĐTTC: Cháu yêu cô chú
MT83. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện	- Hát đúng giai điệu, lời ca	

sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Lớn lên cháu lái máy cày - Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt, cháu thương chú bộ đội	công nhân (NDDT) - Nghe hát: Ba em là công nhân lái xe (NDKH) - TC: Tay ai nhanh, tai ai tinh
MT84. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. + Cháu yêu cô chú công nhân. + Cháu thương chú bộ đội + Thật đáng chê, chú bộ đội - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	Hoạt động học VĐMMH: Cháu thương chú bộ đội (NDDT) Nghe hát: Màu áo chú bộ đội (NDKH) TC: Cặp đôi hoàn hảo Hoạt động học BDVNCCĐ: “Cháu yêu cô chú công nhân, cháu thương chú bộ đội, Tôi bị ốm (NDDT) NH: Xe chỉ luôn kim (NDKH) TCAN: Vòng quay tiết tấu HD chiều: + Lý cây bông + Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng + Đi cấy (Dân ca Thanh Hóa) Chơi, HD Ở CG – Ước mơ của bé (Lê Thị Hồng Mai) Mọi lúc mọi nơi: -Thật đáng chê, chú bộ đội - Cháu yêu cô chú công nhân (Hoàng Văn Yến) - Cháu thương chú bộ đội (Hoàng Văn Yến); Cô giáo miền xuôi (Mộng Lân); Lớn lên cháu lái máy cày (Kim Hữu); Làm Bác sĩ; Tôi bị ốm;
MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu; lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc; lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát...	- HD Học : -Vẽ tô màu chú cảnh sát giao thông -Chơi, HD Ở CG: - Vẽ tô màu tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp -Vẽ và tô màu dụng cụ bác
MT87. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	

		sỹ. Chơi Ngoài Trời - Vẽ theo ý thích
MT88. Trẻ làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sử dụng các kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. - Nặn quà tặng chú bộ đội - Nặn sản phẩm (Dụng cụ) các nghề	-Chơi, HĐ Ở CG: - Nặn dụng cụ, sản phẩm các nghề -HĐ chiều : - Nặn quà tặng chú bộ đội
MT89. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kĩ năng nặn, cắt, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	HĐ Học “ - Cắt ,dán cái thang cho chú công nhân. Chơi, HĐ Ở CG - Cắt dán sản phẩm ,dụng cụ các nghề.
MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Sử dụng các kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng; Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	-Hoạt động học: Steam + Làm quà tặng chú bộ đội - HĐChiều - Hướng dẫn trẻ làm quà tặng chú bộ đội - Làm đồ chơi phục vụ chủ đề Chơi,HĐG: - Làm quà tặng chú bộ đội. - Làm đồ dùng, sản phẩm một số nghề.
MT95. Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Đặt tên cho sản phẩm của mình	- Mọi lúc mọi nơi - Trong hoạt động tạo hình

KẾ HOẠCH GD NHÁNH “ BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN”TUẦN 13

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 1/12 - 5/12/2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - CTC-TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. - Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát : “Lớn lên cháu lái máy cày ”				
Hoạt động học	LVPTNT TCS “Tìm hiểu về nghề nông “	LVPTTC PTVĐ” Đi theo đường dích dắc TCVD:” Cướp cờ	LVPTNN Thơ : Đi bừa	LVPTNT Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2	LVPTTM Âm nhạc DH: Lớn lên cháu lái máy cày (NDTT) NH: Hạt gạo làng ta (NDHK) TC: Nghe âm thanh to nhỏ.
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân ngoài trời	Phòng thư viện	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây cảnh, quan sát vườn rau trường, Giao lưu khối 4T”Trải nghiệm bác nông dân nhí gieo hạt” , Giao lưu đá bóng lớp 4TB ,thí nghiệm tan -không tan - Trò chơi vận động: Bánh xe quay , mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn..... - Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại làm vườn của bác nông dân, lắp ghép theo ý thích. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề. - Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán .Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giò, Ô ăn quan.. - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá, chăm sóc cây				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCM: Kéo cưa lừa xẻ +Học T.Anh , Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi chủ đề + Học erobic, SHCM , Thực hiện vở chủ đề (Trang 15)+ Học erobic, vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp + Học T.Anh tăng cường - Chơi theo ý thích, Trả trẻ				

***.KẾ HOẠCH GD NHÁNH “CÁC CÔ CHÚ CÔNG NHÂN» TUẦN 14**
Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 8/12 – 12/12/2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -CTC-TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Chú thợ xây	LVPTTC PTVĐ Ném trúng đích bằng 1 tay TCVD: Đi cà kheo	LVPTTM Tạo hình Cắt dán cái thang cho chú công nhân	LVPTNT Steam “Sự kỳ diệu của cát “	LVPTTM Âm nhạc - VĐTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân (NDTT) - Nghe hát: Ba em là công nhân lái xe (NDKH) - TC: Tay ai nhanh, tai ai tinh.
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân ngoài trời	Sân đa năng	Khu trải nghiệm	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Trải nghiệm vật chìm nổi , Giao lưu trò chơi nhảy dây với lớp 4D, Vẽ ngôi nhà bằng phấn , Giao lưu khối 4T Stem lắp ráp dây chuyền bằng ống giấy, Quan sát cây bàng . - TCVD: Mèo đuổi chuột, cướp cờ - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu sẵn có của địa phương tạo ra các sản phẩm				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn..... - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé,Lắp ghép đường đi, cây cối - Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề. - Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề.Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan. - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCM”Nghề nào đồ ấy”+ Học T.Anh , Hướng dẫn trẻ làm bàn xoa, bai cho chú công nhân +Học erobic, Thực hiện vở toán, LQBM Thơ” bé làm bao nhiêu nghề +Học erobic .vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp.+Học T.Anh tăng cường ...Chơi theo ý thích. Trả trẻ				

***.KẾ HOẠCH GD NHÁNH”BÉ LÀM BÁC SỸ “ TUẦN 15**
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 15/12 - 19/12/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Chơi tự chọn. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “ Cháu yêu cô chú công nhân ”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Bật qua vật cản 10-15 cm TCVD: Ném bóng vào rổ	LVPTNT GDKN” Sơ cứu vết thương khi bị chảy máu “	LVPTNN Văn học Truyện “Cô bác sỹ tý hon “	LVPTNT Toán: Số 3 (Tiết 1)	LVPTTM Âm nhạc NDTT .DH “Tôi bị ốm “ NDKH .NH “ Em đi trong tươi xanh ” TCAN: Hóa đá
Địa điểm tổ chức	Sân ngoài trời	Tại lớp học	Phòng thư viện	Tại lớp học	Phòng giáo dục âm nhạc
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Quan sát cây xoài,CS vườn rau trái nghiệm ,Quan sát thời tiết, Giao lưu khối 4T”Làm đồ dùng tái chế từ bông ,hộp giấy” , Vẽ các dụng cụ bác sỹ - TCVD: Kéo co, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sỹ , nấu ăn. - Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diễn Liên . Lắp ghép theo ý thích. -Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sỹ, y tá, luồn hạt, bắn bi... Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan. -Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề. Giao lưu trò chơi dân gian lớp 4TB - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCGD”Rồng rắn lên mây”+ Học T.Anh , Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi dụng cụ bác sỹ +Học erobic, SHCM ,Thực hiện vở chủ đề +Học erobic, Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp + Học T.Anh tăng cường .Chơi theo ý thích - Trả trẻ.				

KẾ HOẠCH GD NHÁNH “CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI “ .TUẦN 16
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 22/12 - 26/12/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -CTC- TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “ Châu thương chú bộ đội ”				
Hoạt động học	LVPTNT TCS “Cháu yêu chú bộ đội “	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm - TCVD: Bắt bóng	LVPTTM Tạo hình: Steam “ Làm quà tặng chú bộ đội “	LVPTNN Thơ: Chú giải phóng quân	LVPTTM Âm nhạc NDTT: MMH Cháu thương chú bộ đội NDKH: NH Màu áo chú bộ đội. TCAN: Cặp đôi hoàn hảo.
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân ngoài trời	Tại khu tái chế	Phòng thư viện	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết mùa đông. GL trò chơi dân gian lớp 4TD, Vẽ dụng cụ cho chú bộ đội ,Giao lưu khối 4T”Làm quà mũ từ bìa xanh tặng chú bộ đội” , Xếp áo cho chú bộ đội từ hạt . - TCVD: Trời nắng trời mưa , nhảy bì. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội - Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội. - Góc khoa học và toán: Chơi dominô, luồn hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội .Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan... - Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội. -Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCM”Ai ném xa nhất”+Học T.Anh , LQBM “Chú giải phóng quân”+Học erobic, Thực hiện võ thủ công , Nghe hát dân ca “Cây trúc xinh”+Học erobic ,Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp+Học T.Anh tăng cường.Chơi theo ý thích -Trả trẻ.				

***.KẾ HOẠCH GD NHÁNH “ CÔ BÁN HÀNG”. TUẦN 17**
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 29/12/2025 - 2/1/2026)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -CTC- TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Đi bằng gót chân TCVD: Bắt bóng	LVPTNT KPXH “ Tìm hiểu cô bán hàng “	LVPTTM Tạo hình “Vẽ và tô màu chú cảnh sát giao thông”	LVPTNT Toán: Số 3 (Tiết 2)	LVPTTM ÂN BDCCĐ các bài” Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu chú bộ đội, Tôi bị ốm NDKH: NH “Xe chỉ luôn kim” TC: Vòng quay tiết tấu .
Địa điểm tổ chức	Sân ngoài trời	Tại lớp học	Sân đa năng	Tại lớp học	Phòng giáo dục âm nhạc
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bách hoá,Bác sỹ khám bệnh , nấu ăn - Góc xây dựng: Xây dựng siêu thị diễn châu. Lắp ghép nhà,gian hàng của siêu thị. - Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về nghề nghiệp, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề.bảng chun học toán, chơi bollinh. Đọc thơ kể chuyện, xem tranh về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan. - Góc âm nhạc- tạo hình: Hát múa nghe nhạc,vẽ nặn cắt dán, làm dụng cụ sản phẩm các nghề.... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Trải nghiệm trứng chìm trứng nổi, Quan sát cây táo,Quan sát cây hoa giấy, GL khối 4T”Bé giao lưu bán hàng”,Vẽ ngôi nhà bằng phấn. - TCVD: Mèo đuổi chuột, cướp cờ - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu có sẵn				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCM”Người bán hàng – người mua hàng”+Học T.Anh , Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề+Học erobic , thực hiện vở thủ công, Đọc đồng giao “Rềnh rềnh ràn ràn+erobic, vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp+Học t. anh tăng cường. Chơi theo ý thích. Trả trẻ				

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, cảm nhận âm điệu, nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ hiểu nghĩa của từ: Yên lặng, đầu nằng
- Trẻ chơi trò chơi thành thạo

2. Kỹ năng - Trẻ đọc biểu cảm bài thơ

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ đọc thơ to, rõ lời, mạch lạc qua hình thức đọc diễn cảm, đọc nối tiếp .
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ. Trẻ nói rõ cụm từ: Yên lặng, đầu nằng

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ đi ra nắng đội mũ, nón, che ô không sẽ bị cảm nắng, ốm, ho... Khi uống thuốc phải biết phân loại vỏ thuốc và bỏ vào thùng rác. Trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề bác sỹ.
- Trẻ tham gia học tập hào hứng.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
-Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ, máy tính, máy chiếu, loa. - Túi thần kì, Bộ trang phục bác sỹ, vỏ thuốc, kim tiêm, hộp quà, - Bảng cài, Lô tô 1 số nghề cho trẻ chơi trò chơi - Nhạc beat bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trang phục gọn gàng - Bàn, ghế cho trẻ ngồi.

III.Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Bé yêu thơ” của lớp 4 tuổi C ngày hôm nay. - Mở đầu chương trình ngày hôm nay ban tổ chức xin gửi tới 3 đội chơi một màn ảo thuật rất đặc sắc với tên gọi “chiếc túi thần kì” - Cô biểu diễn màn ảo thuật biến ra bộ quần áo bác sĩ, vỏ thuốc và kim tiêm cho trẻ xem và hỏi trẻ => Đây là dụng cụ của nghề gì? Nghề bác sĩ làm những công việc gì? - À đúng rồi đấy! có 1 bài thơ rất hay nói về 1 bạn nhỏ	- Trẻ nghe hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô đọc thơ

thích làm bác sĩ. Để biết xem bạn nhỏ đã tập làm bác sĩ như thế nào MC xin mời các bạn hãy cùng đến với phần thi thứ nhất : “Bé cảm thụ thơ” và lắng nghe MC đọc bài thơ “Làm bác sĩ” của tác giả Lê Ngân nhé! 2. Nội dung: (18- 20 phút) 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. (2- 3 phút) - Lần 1 : Cô đọc diễn cảm - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa Để bài thơ thêm sinh động hơn bây giờ cô mời các con vừa lắng nghe cô đọc vừa chú ý trên màn hình xem 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. : (4-5 phút) - Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về khổ thơ 1 *Trích : Mời mẹ ngồi yên lặng Để bác sĩ khám cho Chắc là đi đầu nắn Bệnh này là bệnh ho => Đoạn thơ nói về bạn nhỏ tập khám bệnh cho bệnh nhân là mẹ, đoán bệnh cho bệnh nhân. - Giải thích từ: “Yên lặng”: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, không cựa quậy, nghiêng ngả. -Giải thích: “Đầu nắn”nghĩa là đi ra nắn không đội nón, mũ sẽ bị ồm ho và sổ mũi. - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về khổ thơ 2 * Trích : Thuốc ngọt chứ không đắng Phải uống với nước sôi Nếu tiêm thì đau lắm Mẹ lại khóc nhe thôi => Đoạn thơ nói bạn nhỏ cho bệnh nhân uống thuốc, chứ tiêm thì sẽ đau. - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về khổ thơ cuối * Trích : Mẹ bỗng hỏi bác sĩ bánh mì => Đoạn thơ nói về bác sĩ ân cần khám bệnh cho bệnh nhân 2.3 .Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (7-8 phút) - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần - Tổ luân phiên đọc, đọc nối tiếp từng đoạn - Nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc - Các con vừa đọc bài thơ gì ? - Cô giáo dục trẻ khi đi khám phải nghe lời bác sĩ, yêu quý, kính trọng các y bác sĩ * Cùng cố Trò chơi: Tìm đồ dùng bác sĩ	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Tổ đọc - Nhóm, Cá nhân đọc - Làm bác sĩ
--	---

-Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Mỗi đội chơi sẽ xếp thành 1 hàng dọc, mỗi đội có 1 rổ đựng Lô tô của các nghề và 1 cái bảng cài. Nhiệm vụ của các đội chơi sẽ nghe hiệu lệnh “bắt đầu” bạn đứng đầu hàng sẽ chạy thật nhanh lên rổ chứa lô tô của đội mình tìm lấy 1 lô tô nghề bác sĩ và gắn lên bảng. Sau đó chạy thật nhanh về hàng đập tay vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới dc lên chơi. - Luật chơi: Khi nghe hết 1 bản nhạc là thời gian kết thúc. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ hơn là đội đó thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3. Kết thúc(1-2 phút) - Cô nhận xét giờ học của trẻ và thưởng quà - Chương trình của chúng ta đến đây là kết thúc, xin một tràng pháo tay thật lớn dành cho 3 đội chơi. Xin chào và hẹn gặp lại.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPXH

Đề tài : Tìm hiểu về nghề bác sĩ.

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ biết được công việc, trang phục, dụng cụ khám bệnh của nghề bác sĩ**
- Biết được trang phục của bác sĩ ,y tá, hộ lý là áo blu trắng ,mũ có dấu thập đỏ
- Biết được nơi làm việc của bác sĩ,y tá .

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và quan sát, nhận xét
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y bác sĩ và các nghề trong xã hội .

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh ảnh, sile hình ảnh về trang phục, công việc của bác sĩ - Lô tô cho trẻ chơi trò chơi . - Bài thơ : Làm bác sĩ	- Tâm thế trẻ thoải mái

- Bài hát : ước mơ xanh	
-------------------------	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. (2- 3 phút) - Xúm xít, cô và trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sĩ” - Hỏi trẻ: + Trong bài thơ nói về nghề nào? + Trong các con bạn nào muốn làm nghề bác sĩ? + Muốn làm được bác sĩ các con phải như thế nào? Hôm nay cô con mình sẽ đi tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé. Mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào 2. Nội dung: (18-20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Quan sát trò chuyện về nghề bác sĩ * Trang phục của bác sĩ - Đồ các con biết các bác sĩ thường mặc quần áo màu gì? - Để xem bạn nói đúng chưa chúng mình quan sát lên màn hình nhé + Cô có hình ảnh gì đây? Đúng rồi, các bác sĩ thường mặc áo blu trắng, đội mũ trắng và đeo khẩu trang trong khi làm việc đấy. * Nơi làm việc của bác sĩ + Bác sĩ, y tá làm việc ở đâu? (Cô mở hình ảnh bệnh viện) + Trong bệnh viện còn có những ai nữa ? Các con ạ, bác sĩ thường làm việc tại bệnh viện ,trong bệnh viện có rất nhiều người : Bác sĩ làm công việc khám chữa bệnh cho mọi người, y tá làm công việc chăm sóc, tiêm và cho bệnh nhân uống thuốc theo chỉ dẫn của bác sĩ, còn có rất nhiều người bị bệnh, bị ốm mà người ta thường gọi là bệnh nhân đến để chữa bệnh. + Ngoài làm việc ở bệnh viện, các bác sĩ, y tá còn làm việc ở đâu nữa? Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ y tá còn làm việc tại các phòng khám ở nhà, gọi là phòng khám tư nhân, bác sĩ y tá còn đến tận nhà để chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân gọi là bác sĩ gia đình, và ở các trường học cũng có cô y tá làm việc chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đây (trẻ xem hình ảnh)	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời -Học giỏi, ngoan ngoãn - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ quan sát - áo blu, mũ, khẩu trang - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát hình ảnh - Trẻ trả lời

+ Cô y tá trường mình là ai, các con nhỉ? *Công việc của bác sĩ y tá + Đố các con biết bác sĩ, y tá làm công việc gì? Đúng rồi, bác sĩ làm công việc khám bệnh cho bệnh nhân còn y tá chăm sóc cho bệnh nhân như tiêm, cho bệnh nhân uống thuốc... + Bạn nào từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh? + Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào? Đầu tiên chúng mình đứng xếp hàng, tiếp đến bác sĩ sẽ hỏi con đau chỗ nào, đau lâu chưa...sau đó bác sĩ sẽ khám cho chúng mình bằng các dụng cụ khám bệnh đúng không nào? + Con thấy bác sĩ khám bệnh cho con với thái độ như thế nào? Bác sĩ ân cần thăm hỏi. động viên nhiệt tình với mọi người + Khi bị ốm các con có bạn nào được cô y tá chăm sóc? Cô chăm sóc con như thế nào? À, cô y tá trò chuyện, nhẹ nhàng phát thuốc và tiêm cho các con. Cô chăm sóc con rất tận tình, chu đáo đúng không nào? <i>Giáo dục:</i> Các con ạ, Bác sĩ, y tá là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vậy các con phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ, y tá. Ngoài ra, các bác sĩ còn dặn chúng mình muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì? * Dụng cụ khám chữa bệnh của bác sĩ + Đố các con, bác sĩ y tá thường dùng những dụng cụ nào để khám chữa bệnh? + Bác sĩ y tá dùng những dụng cụ đó như thế nào? -Bác sĩ y tá phải sử dụng rất nhiều dụng cụ y tế để khám chữa bệnh cho mọi người như ống nghe, kim tiêm...đây các con ạ. * Mở rộng:Ngoài nghề bác sĩ chúng mình còn biết những nghề gì nữa? - Các con à! Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng có ích lợi với chúng ta như nghề giao	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Phải kính trọng, yêu quý các bác sĩ, y tá - Phải thường xuyên tập thể dục, giữ vệ sinh cơ thể, ăn hết xuất cơm của mình ạ. - Trẻ trả lời
--	---

thông, nghề công an, giáo viên...! Vì vậy các con phải yêu quý các nghề đó, trân trọng người lao động, các con đã nhớ chưa.

- Cô con mình cùng đứng lên hát bài hát “ *Cháu yêu cô chú công nhân*”

2.2 .Hoạt động 2: Trò chơi- Luyện tập (6- 8 phút)

- Cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, đó là trò chơi “ Tìm đồ dùng cho bác sĩ, y tá”

+Cách chơi: Cô cho 2 đội lên chơi, đội 1 và 2 đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề và có bức tranh hình bác sĩ gắn lên trên bảng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi, thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sỹ và chạy thật nhanh lên bảng dán đồ dùng vào phía dưới tranh bác sỹ. Sau đó chạy nhanh về hàng đập tay vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới được chơi.

+Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc, khi hết nhạc, đội nào chọn được nhiều đồ dùng của bác sĩ hơn đội đó chiến thắng

-Cô cho trẻ chơi 2 lượt

- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội và động viên khen ngợi trẻ

3. Kết thúc : (1- 2 phút)

Trẻ hát bài “ước mơ xanh” và đi ra ngoài

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lên chọn đồ dùng của nghề y

- Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài.