

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 21
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM
Thực hiện từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026

Nội dung	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- DD –TC TDS	- Cô đến sớm trước 15phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề- TDS : Cô và trẻ tập bài : Con cào cào				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số loài chim và côn trùng	LVPTTC PTVĐ: Đi bằng gót chân TCVD: Chuyển bóng qua đầu	LVPTNT Toán Đếm đến 4,nhận biết nhóm có 4 đối tượng	LVPTNN Thơ: Ong và bướm (Nhược thủy)	LVPTTM:ÂN: BDÂm nhạc cuối chủ đề (TT): Gà trống mèo con và cún con, Trời nắng trời mưa- Cá vàng bơi . - NH: Cò lả
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát con chim, làm con vật bằng lá cây, quan sát con nhện, cho trẻ vẽ con vật trên sân trường, giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp *Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ - Chơi vận động: mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, nu na nu nống, lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu các đồ chơi có sẵn trên sân cho trẻ chơi HĐTT:Hội chợ xuân				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y. - Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - Góc học tập: . Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.- Góc sách - truyện: Xem tranh				
Ăn -	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn.				

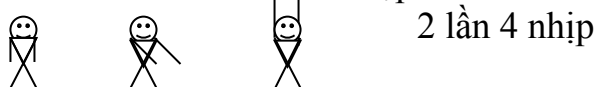
ngủ	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- PBTCM Con gì kêu -Chơi theo ý thích	-Thực hiện vở chủ đề -Chơi theo ý thích	-Làm quen bài mới: Bài thơ: Ong và bướm -Chơi theo ý thích	-Thực hiện vở chủ đề -Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp. - Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

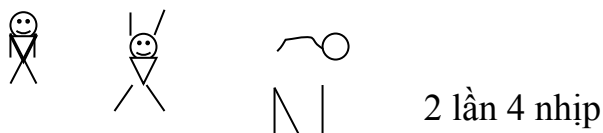
- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: con cào cào
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

- Tay vai: “ Con cào cào.....tập thể thao”



- Bụng – lườn: “ Con cào cào.....tập thể thao”



- Chân: “ Con cào cào.....tập thể thao”



- Bật nhảy: “ Con cào cào.....tập thể thao”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi gia đình - Trò chơi bán hàng	- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Biết đóng vai gia đình đi chơi vườn bách thú - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách.	- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng , dụng cụ khám chữa bệnh - Các loại giống con vật nuôi, thức ăn cho vật nuôi. - Búp bê.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.(3-5') - Cho trẻ hát bài “ Chim mẹ chim con” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả.

Góc xây dựng- lắp ghép. - Xây dựng vườn bách thú - Lắp ghép chuồng cho các con vật	- Trẻ biết sắp xếp,xây dựng công trình hợp lý,đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép những cái chuồng cho con vật ở	- Ngôi nhà,cây cối,gạch,hoa,con vật nuôi trong rừng - Khối lắp ghép,	2. Quá trình hoạt động.(20-25') - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi,nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi. 3. Kết thúc hoạt động.(3-5') - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét,khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.
Góc âm nhạc-tạo hình. - Vẽ,tô màu,xé dán,nặn các con vật .Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở thành con vật - Hát múa,đọc thơ về chủ điểm động vật.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay,múa đẹp các bài hát về chủ đề.	- Giấy A4, sáp màu,đất nặn,một số nguyên vật liệu... - Mũ múa,các nhạc cụ,dụng cụ múa hát.	

Góc học tập - Chơi lô tô, phân loại lô tô phân loại về động vật - Trò chơi: luân hạt - Trò chơi: gấp cua bỏ giỏ - Trò chơi: bảng chun	- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại con vật. - Trẻ biết cách chơi đúng quy định. - Biết cách chơi trò chơi gấp cua bỏ giỏ - Trẻ biết cách chơi và luật chơi.	- Lô tô đồ các loại con vật - luân hạt - bộ chơi bi a Bảng chun vòng giun	
Góc sách truyện - Xem tranh các con vật trong rừng, tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật.	- Biết xem tranh, truyện, sách . - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật.	- Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân.	
Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.	

Thứ 2 ngày 26 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Một số loài chim

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi của một số loại chim
- Biết đặc điểm cấu tạo cơ bản của con chim.
- Trẻ biết được môi trường sống , quá trình sinh trưởng, phát triển của chim

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát so sánh , ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Biết so sánh và nhận ra sự giống nhau và khác nhau đơn giản về hình dáng màu sắc, môi trường của một số loại chim.
- Luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Chim đem lại niềm vui cho con người (tiếng hát)
- Biết chăm sóc bảo vệ , yêu quý chim

II .CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô - Băng đĩa về 1 số loại chim - Bài hát : Chim chích bông , Con chim non , Đuôi chim, chị ong nâu và e bé - Câu đố về các con vật - 1 số bức tranh về quá trình sinh trưởng của chim để trẻ chơi trò chơi	Đồ dùng của trẻ - Lô tô về chim - Tâm thế thoải mái
--	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô 1. Ổn định– giới thiệu (1-2 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi tạo dáng các con vật bằng đôi bàn tay khéo léo -Trẻ chơi cùng cô 2 lần - Cho trẻ chim bay về các tổ của mình. 2. Nội dung 2.1 : Hoạt động 1: Tìm hiểu một số loại chim + Quan sát lồng chim : -Cho trẻ quan sát lồng chim	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ bay về tổ của mình -Trẻ quan sát lồng chim
--	---

+Có bạn nào biết tên các con chim này không ? -Cô giới thiệu tên các con chim +Các con xem các chú chim này đang làm gì ? -Các chú chim này đang nhảy nhót rất ngộ nghĩnh .Bây giờ cô và các con hãy tìm hiểu về những chú chim này nhé. -Cho trẻ nhắc lại tên của con chim . Hỏi trẻ : Đã được học bài hát , bài thơ nào nói về con chim rồi nhỉ ? -Cho trẻ đọc bài thơ “ Chim chích bông “ 2.2 Hoạt động 2 : Cho trẻ xem tranh ảnh về chim trên máy . -Cô mở đĩa về các loại chim cho trẻ xem -Cô gọi mở và dừng hình ảnh để giới thiệu -Vừa rồi các con đã được xem phim , các con đã thấy được gì trong video vừa xem nào ? +Có những loại chim nào ? Chim đang làm gì ? +Chim mẹ đang làm gì cho chim con ? - Cho trẻ so sánh những điểm khác nhau của chim (về kích thước , hình dáng , màu sắc , cách kiếm mồi ...) >Cô chốt khái quát lại các loại chim có kích thước khác nhau , có con thì sống ở đầm lầy , có con thì không bay được như chim cánh cụt . Nhưng đều thuộc họ nhà chim ,họ lông vũ . - Giáo dục trẻ bảo vệ chim không đánh bắt , săn bắn chim ... 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập +TC 1 : Cho trẻ bắt chước cách vận động một số loại chim như chim cánh cụt - Cho trẻ chơi 2- 3 lần +TC2 : Sắp xếp quá trình sinh trưởng của chim,ong - Chia trẻ thành 2 đội - Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi -Cho trẻ chơi 2 lần 3Kết thúc : -Cho trẻ hát bài “Con chim non “ và làm các	-Trẻ trả lời theo hiểu biết -Trẻ nghe cô nói -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ kể tên các bộ phận -Trẻ lên chỉ -Trẻ lắng nghe -Từ quả trứng nở ra -Trẻ xem tranh ảnh -Chim sống ở trong môi trường sống hàng ngày - Thơ “ Chim chích bông “ - Ong và bướm -Trẻ đọc thơ -Trẻ xem vi deo -Trẻ kể tên một số chim -Trẻ chơi cùng cô -Trẻ chơi 2 lần
---	---

chú chim non bay ra ngoài .

-Trẻ hát và đi ra ngoài .

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

***Hoạt động có mục đích**

- Quan sát vườn hoa

- Cho trẻ hát bài " Ra vườn hoa" đi ra ngoài
- Chúng mình đang đứng ở đâu ?
- Trước mặt các con là gì?
- Các con xem bồn hoa có đặc điểm gì?
- => Đứng rồi trong bồn hoa có rất nhiều loại hoa với nhiều màu sắc khác nhau.
- Trong bồn hoa có những loài hoa gì?
- hoa mười giờ có màu gì?
- hoa sam có màu gì?
- Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ ?
- Thân cây hoa như thế nào nhỉ ?
- Lá của các loài hoa này như thế nào ?
- Trồng các loài hoa này để làm gì ?
- Cô con mình vừa quan sát gì?
- => Đứng rồi cô con mình vừa quan sát bồn hoa, bồn hoa thì phải được trồng nhiều loại hoa mới được gọi là bồn hoa đấy các con ạ.
- Trồng hoa để làm gì?
- Các con thấy các loại hoa này có đẹp không?
- Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?
- =>Giáo dục : Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa các con nhớ chưa?
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần
- Cô chú ý bao quát trẻ chơi

***Trò chơi vận động:**

Kéo cưa lừa xẻ

*Chơi tự do

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn,cửa hàng bán con giống.
- Góc xây dựng-LG: Xây trang trại chăn nuôi ao, tôm cá,lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Chơi lô tô các con vật sống dưới nước, nhận biết các con vật sống dưới nước.TCDG: gấp cua bỏ giỏ
- Tô màu ,vẽ,nặn,các con vật sống dưới nước (con cá,cua,tôm) . Hát,múa về chủ đề.
- Góc sách-truyện: Xem sách, tranh ảnh về các con vật dưới nước...,kể chuyện sáng tạo theo tranh.đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chơi với nước

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Phổ biến trò chơi mới: Con gì kêu

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh, trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 27 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: Đi bằng gót chân

TCVD: Chuyên bóng qua đầu

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi Đi bằng gót chân
- Trẻ biết chơi trò chơi thi ai nhanh một cách thành thạo

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng “Đi bằng gót chân” đúng kỹ thuật.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.

3. Thái độ:

- Trẻ biết tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

II Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Nhạc: cá vàng bơi,tàu lửa,con cào cào -Cây cỏ	

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định : (1-2') - Cô và trẻ hát “cá vàng bơi” - Trò chuyện với trẻ về một số con vật quen thuộc - Đề cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?	-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

2. Nội dung : 18-20'

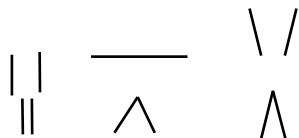
2.1 Khởi động: Bài hát “ Tàu lửa”(3-5’)

- Cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành vòng tròn .

2.2 Trọng động.(10-12)

+ Bài tập phát triển chung: Bài hát “ con cào cào”

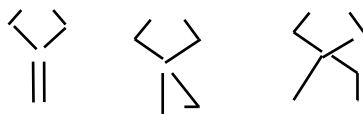
- Tay 2:



- Bụng 1:



- Chân 5:



- Bật

-Trẻ tập theo cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

+ Vận động cơ bản: Bài hát “ cá vàng bơi” - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. * * * * * * * * * * * * - Cô giới thiệu tên bài tập: “Đi bằng gót chân” - Cô làm mẫu cho trẻ lần 1 . - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết. - Cho trẻ thực hiện lần 2 mỗi lần 4-5 trẻ - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . * Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu. (Bài lalala) - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2 3. Hồi tĩnh.(1-2’) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc: (1-2’) Cô nhận xét giáo dục trẻ	-Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện theo yêu cầu. - Trẻ tham gia trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng .
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Quan sát: cây vú sữa	- Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cây vú sữa để quan sát + Đây là cây gì? + Đây là bộ phận gì của cây? + Lá cây vú sữa có dạng hình gì?có màu gì? + Thân cây vú sữa có màu gì?trông như thế nào? + Hoa có màu gì?Quả khi xanh và kucs chín có màu gì?
--------------------------------	--

2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	- Cô giới thiệu các đặc điểm của cây vú sữa cho trẻ biết + Giáo dục trẻ tưới nước hàng ngày cho cây - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ và chuẩn bị các đồ chơi để trẻ chơi tự do trên sân trường(lá cây, sỏi,các đồ chơi dân gian...)
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con giống.
 - Góc xây dựng-LG: Xây trang trại chăn nuôi ao, tôm cá, lắp ghép theo ý thích
 - Góc học tập : Chơi lô tô các con vật sống dưới nước, nhận biết các con vật sống dưới nước.TCDG: gấp cua bỏ giỏ
- Tô màu ,vẽ,nặn,các con vật sống dưới nước (con cá,cua,tôm) . Hát,múa về chủ đề.
- Góc sách-truyện: Xem sách, tranh ảnh về các con vật dưới nước...,kể chuyện sáng tạo theo tranh.đọc thơ về chủ đề.
 - Góc thiên nhiên: chơi với nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề trang

Chuẩn bị vở đủ cho trẻ,bút sáp,bàn ghế cho trẻ ngồi.

-Tiến hành: Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem.Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện,cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

2. Chơi theo ý thích.

3.Vệ sinh,trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 28 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Đếm đến 4 nhận biết nhóm có 4 đối tượng

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- +Trẻ nhận biết các nhóm số lượng trong phạm vi 4, nhận biết chữ số 4
- +Trẻ biết đếm thành thạo từ 1 → 4, đếm theo thứ tự từ trái qua phải
- +Trẻ biết so sánh số lượng nhiều hơn – ít hơn – bằng nhau trong phạm vi 4

2. Kỹ năng

- +Rèn kỹ năng đếm, sắp xếp tương ứng 1–1
- +Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- +Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ

- +Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học

1

1. Chuẩn bị của cô

Thẻ số 3, thẻ số 4

-Lô tô lá cây/hoa (làm nơi đậu cho côn trùng)

-Rủ học tập: lô tô côn trùng, lô tô lá cây/hoa, thẻ số 3; 4

1

Top of Form
Bottom of Form

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Bảng _Thẻ số 3, thẻ số 4 -Lô tô côn trùng (ong, bướm, kiến, chuồn chuồn...) -Lô tô lá cây/hoa (làm nơi đậu cho côn trùng)	-Rổ học tập: lô tô côn trùng, lô tô lá cây/hoa, thẻ số 3; 4 -Tâm thế trẻ thoải mái, sẵn sàng tham gia hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức 1. Ổn định tổ chức – Giới thiệu bài	- Trẻ vỗ tay chào mừng.

-Cô và trẻ cùng hát bài “Chú bướm xinh” -Cô trò chuyện: +“Các con vừa hát về con gì?” +“Bướm, ong, kiến... được gọi chung là con gì? * Hôm nay cô và các con cùng học đếm các chú côn trùng nhé!. 2. Nội dung Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 3 -Cô gắn 3 chú ong lên bảng -Cô mời một vài trẻ lên đếm số ong -Cô đặt 3 bông hoa dưới 3 chú ong -Cô hỏi: +“Số ong và số hoa như thế nào với nhau?” -Cô nhận xét, tuyên dương Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 4 -Cô phát rổ đồ dùng cho trẻ -Cô hỏi: +“Trong rổ con có những gì?” *Xếp – đếm – so sánh -Cô yêu cầu: +“Các con hãy xếp tất cả côn trùng ra phía trước, xếp từ trái qua phải” +“Xếp 3 chiếc lá phía dưới các con côn trùng”	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem băng.
--	--

-Cô cho trẻ đếm: +Số côn trùng +Số lá cây _Cô hỏi: +“Số côn trùng và số lá cây có bằng nhau không? Vì sao?” +“Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?” *Tạo nhóm có 4 đối tượng -Cô hỏi: +“Muốn hai nhóm bằng nhau thì phải làm thế nào?” -Cô mời trẻ đặt thêm 1 lá cây -Cô hỏi: +“3 thêm 1 bằng mấy?” -Cô cho trẻ nhắc lại: + “<i>3 thêm 1 bằng 4</i>” (2–3 lần) -Cô cho trẻ đếm lại: +“Có tất cả mấy con côn trùng?” +“Có tất cả mấy chiếc lá?” -Cô kết luận: <i>* Số côn trùng và số lá cây bằng nhau và đều bằng 4.</i> *Giới thiệu chữ số 4 -Cô hỏi: +“Để biểu thị nhóm có 4 con côn trùng, cô dùng thẻ số mấy?” -Cô giới thiệu chữ số 4	- Trẻ đọc đồng giao
--	----------------------------

-Cô cho cả lớp đọc to – tổ – cá nhân đọc -Cô cho trẻ đặt thẻ số 4 vào nhóm côn trùng, nhóm lá cây *Cát đồ dùng - Cô cho trẻ cất lô tô từ phải qua trái, vừa cất vừa đếm đến 4 - Tư	
---	--

IV. HOẠT ĐỘNG THAY THẾ

HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

“Trò chơi kiến con ngộ nghĩnh”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ biết tên và cách chơi Trò chơi kiến con ngộ nghĩnh
2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng chạy, phản xạ, phối hợp tay – chân.
3. Thái độ: Trẻ hứng thú, chơi đoàn kết, đảm bảo an toàn.

II. CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
- Sân chơi rộng, bằng phẳng - Vạch sân. đích - Còi, hiệu lệnh	- Trang phục gọn gàng - Tâm thế vui vẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ cả khối ra sân xếp hàng, trò chuyện - Khởi động nhẹ nhàng 2. Nội dung 2.1 Trò chơi kiến con ngộ nghĩnh + Cách chơi: Bạn đóng làm đầu kiến sẽ đội mũ kiến và được bò bằng cả tay và cẳng chân, bạn làm thân của con kiến thì chỉ được bò bằng cẳng chân còn tay thì bám vào eo của bạn trước Khi có tiếng nhạc và hiệu lệnh tất cả các chú kiến của	 - Trẻ xếp hàng - Trẻ khởi động theo cô

hai đội cùng bò. Và sau khi nhạc kết thúc các chú kiến của đội nào về nhà trước và nhanh thì đội đó giành chiến thắng + Luật chơi: Bạn đóng làm thân kiến chỉ được bò bằng cẳng chân và tay luôn bám eo của bạn trước - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ 4. Nhận xét: - Nhận xét, giáo dục	- Lắng nghe - Tham gia chơi - Trẻ chơi
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Làm quen bài mới:Bài thơ:Ong và bướm

+Cô đọc 1-2 lần

+Cô cho trẻ đọc 2-3 lần

2.Chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 29 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

Đề tài: Thơ: Ong và bướm

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô.
- Hiểu được nội dung bài thơ “Ong và Bướm”: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn

2.Kỹ năng.

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ nói đủ câu rõ lời.

3. Giáo dục.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Ngoan ngoãn lễ phép với cô giáo.
- Trẻ biết nghe lời mẹ, người lớn và chăm làm biết giúp đỡ người lớn những việc vừa sức.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh nội dung bài thơ (3 tranh). - Đội hình dạy trẻ xếp hình chữ U, hàng ngang. - Nhạc bài hát "Chị Ong nâu và em bé" bài "Màu hoa". - Sân khấu, xốp trải nền. - Mô hình vườn hoa hồng có hình con Ong và con Bướm .	- Tâm thế thoải mái - Trang phục gọn gàng. - Mũ ong, mũ bướm, mũ hoa hồng .

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 * Ổn định - giới thiệu bài. - Cô tập trung sự chú ý của trẻ. - Cô giới thiệu các cô tới dự. - Cô giới thiệu các tổ - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: "Chị Ong nâu và em bé". - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến con vật gì? 2. NỘI DUNG 2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô giới thiệu bài thơ "Ong và Bướm" của tác giả Nhược Thuỷ. - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm . - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ. - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Của tác giả nào? - Trong bài thơ nói về con vật nào? * Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Các con cũng vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông	Trẻ chú ý lên cô. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu, và chào đón các cô - Trẻ lắng nghe biết mình đội mũ gì và ở tổ nào. - Cả lớp hát và vận động cùng cô bài "Chị ong nâu và em bé" (1 lần). - Bài hát "Chị Ong nâu và em bé" ạ. - Con Ong, con Gà Trống ạ. - Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu bài thơ. - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ. - Bài thơ Ong và Bướm ạ. - Trẻ chú ý quan sát và nghe cô đọc. - Trẻ trả lời: Bài thơ "Ong và Bướm" - Trẻ trả lời: Tác giả Nhược Thuỷ ạ. - Bài thơ nói về con Ong và con Bướm - Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng nội dung của bài thơ.

bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn ong giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.

2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn

* Đàm thoại trích dẫn, giảng từ khó:

- Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết con vật nào bay lượn trong vườn hoa?.

- Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì?

- Cô đọc chích dẫn câu thơ.

“Con bướm trắng

Lượn vườn hồng

Gặp con ong

Đang bay vội”.

- Các con biết vì sao Ong “vội” không? “Vội” là chỉ hành động rất khẩn trương cần gấp: (vì buổi sáng Ong đang muốn bay nhanh để hút nhụy hoa làm mật giúp mẹ).

- Nhìn thấy Ong, Bướm đã làm gì?

- Cô khái quát lại ý trả lời của trẻ và Cô đọc 2 câu thơ:

“Bướm liền gọi

Rủ đi chơi”

- Bạn Ong có đi chơi không ?

- Vì sao bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm?

- Cô giải thích từ “bận”: Là chỉ công việc còn nhiều chưa làm xong

- Mẹ bạn Ong đã cản rạn điều gì?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và đọc cho trẻ nghe 2 câu thơ:

“Tôi còn bận

Mẹ tôi dặn

Việc chưa xong

Đi chơi rong

Mẹ không thích”

- Các con thấy bạn Bướm trong bài thơ như thế nào?

- Còn bạn Ong thì sao?

- 2-3 trẻ trả lời: Con Bướm ạ.

- 2-3 trẻ trả lời : Con Ong đang bay vội ạ.

Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng từ

- Trẻ trả lời: Bướm rủ bạn Ong đi chơi

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời: Bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm

- Trẻ trả lời: Vì bạn Ong còn bận.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô

- Trẻ trả lời: Việc chưa xong, không được đi chơi

- Trẻ chú ý nghe cô đọc trích dẫn .

“Tôi còn bận

Mẹ tôi dặn

Việc chưa xong

Đi chơi rong

Mẹ không thích”

- Trẻ trả lời: Bạn Bướm thích rong chơi.

- Trẻ trả lời: Chăm chỉ, nghe lời mẹ dặn.

- Đứng rồi bạn Bướm trong bài thơ đẹp nhưng lại rất ham chơi còn bạn Ong thì chăm chỉ làm việc nghe lời mẹ. - Các con cũng vậy các con phải ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ, đến lớp nghe lời cô giáo chơi đoàn kết với bạn. 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, 2-3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân. và đọc - Cô tổ chức cho trẻ đọc theo nhiều hình thức nh đọc to đọc nhỏ, đọc nối tiếp nhau. - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. - Cùng cổ cô cho cả lớp đọc lại một lần nữa. - Cô giáo dục trẻ chăm sóc hoa. 3. Kết thúc: Cùng cổ đọc thơ qua mô hình (3 phút). - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Màu Hoa” đến mô hình. - Các con nhìn thấy gì đây? - Trong vườn hoa còn có con gì nữa? - Con Ong và con Bướm được nhắc đến trong bài thơ nào? - Cô cùng trẻ đọc thơ: 1-2 lần. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài,	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đọc thơ cùng cô. - Cả lớp đọc theo cô (2 lần). - 3 tổ Ong vàng, Bướm trắng và Hoa Hồng luân phiên đọc. - Nhóm nam nữ đọc cá nhân 2-3 trẻ đọc. - Trẻ cùng cô hát bài “Màu hoa” ra quan sát vườn hoa. - Trẻ trả lời: Có rất nhiều hoa hồng ạ. - Trẻ trả lời: Con Ong và con Bướm ạ. - Bài thơ Ong và Bướm ạ. - Cả lớp đọc bài thơ Ong và Bướm cùng cô. - Trẻ lắng nghe.
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn cây hoa hồng 2. Trò chơi vận động * Mèo đuổi chuột	- Cô cho trẻ đứng xung quanh vườn cây hoa hồng . - Cô hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Ai cho cô biết đặc điểm của cây hoa hồng? + Cây hoa hồng cho ta tác dụng gì? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô hướng dẫn trẻ chơi với các nguyên liệu cô
--	--

3.Chơi tự do	đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài sân trường.
---------------------	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: bán hàng,nấu ăn,gia đình
- Góc xây dựng-lắp ghép: xây vườn bách thú,lắp ghép chuồng cho con vật.
- Góc học tập: phân loại lô tô,chơi trò chơi luân hạt,gấp cua
- Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ,tô màu,cắt dán con vật,làm con vật từ nguyên vật liệu mở.
- Góc sách truyện: xem tranh ảnh về các loại côn trùng chim

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Thực hiện vở chủ đề
- Cô phát vở.Hướng dẫn trẻ
- Cô bao quát trẻ
- 2.Cô cho trẻ chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 30 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I . MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ thuộc và nhớ tên các bài hát,cách vận động bài hát trong chủ đề “Gà trống mèo con và cún con”, Cá vàng bơi,Tôm cua cá thi tài,chú voi con ở bản đôn, bông hoa mừng cô,đồng dao con kiến mà leo cành đa.

-Trẻ thuộc và nhớ tên các bài thơ “rong và cá”, “ong và bướm” “Đàn gà con”

2.Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng biểu diễn văn nghệ tự tin, mạnh dạn .

3.Giáo dục

- Giáo dục tính tích cực, tự giác tham gia vào hoạt động .

II . CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Phong màn. - Nhạc các bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”, Chú voi con,cá vàng bơi,Chú coi con.con chim non	- Mũ, hoa cài tay, xắc xô, phách tre

III .TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (1 – 2 phút)	

-Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Nhịp cầu tuổi thơ” - Cô là người dẫn chương trình 2.Nội dung: (14 – 16 phút) 2.Hoạt động 1 : Biểu diễn văn nghệ - Cô giới thiệu ban nhạc lên sân khấu - Mở màn buổi văn nghệ hôm nay là múa theo lời bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, do tập ca Chim xanh biểu diễn - Tiếp nối chương trình là bài thơ “rong và cá” do bạn Hoài thương thể hiện - Tiếp theo chương trình là hợp ca nam nữ tổ thỏ trắng, với bài hát “con chim non” nhạc và lời Lý Trọng thể hiện vận động múa theo nhịp - Tập ca hát “chs voi con ở bản đôn” - Tiếp nối chương trình là bài thơ “Ông và bướm” do nhóm thỏ trắng thể hiện - Cả lớp hát “ con chim non” - Cô Quỳnh thể hiện bài hát “chị ong nâu và em bé” cùng nhóm múa phụ họa. 2.2 Trò chơi âm nhạc - Phần cuối chương trình văn nghệ hôm nay là trò chơi “ Ai nhanh nhất” do tập thể lớp Mẫu giáo bé 3E tham gia chơi - Cô nhắc lại cách chơi: luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét,tuyên dương trẻ 3.Kết thúc (1 – 2 phút) - Kết thúc chương trình, trao quà.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn - Trẻ biểu diễn - Trẻ múa - Tập ca hát - Trẻ đọc thơ - Cả lớp hát - Trẻ biểu diễn cùng cô - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với
---------------------------------	---

