

TUẦN 20
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG
(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 19/ 1 đến ngày 23/ 1/ 2026)

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ, Chơi tự chọn, TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, Chơi tự chọn ở góc - TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Con cào cào”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Đi khuy gối TC: Mèo và chim sẻ	LVPTNT KPKH: Một số động vật sống trong rừng.	LVPTNN LQVH: Truyện : Một chuyến đi xa của anh chuột nhỏ	LVPTNT LQVT: Số 8 (tiết 2)	LVPTM Âm nhạc NDTT:+VĐTTC: Đố bạn NDKH: +Nghe hát: Con chim nhỏ +TCÂN: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng
Địa điểm tổ chức	Trên sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai : Cửa hàng Anh Thư, nhà hàng đặc sản - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng hội chợ - Góc học tập/ sách : T/C: Tô màu chữ rồng, Câu cá. Xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề, Tìm chữ cái rời ghép thành cụm từ dưới tranh. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh vẽ các loại động vật. - Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn và làm 1 số con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở. - Hát múa các bài hát nói về vật sống trong rừng. - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây, chơi với cát nước,...				
Chơi ngoài trời	HĐCMTĐ: Giao lưu khối 5 tuổi nhảy dân vũ chicken đan, quan sát thời tiết, giao lưu trò chơi kéo co với 5TE, thí nghiệm vật chìm vật nổi. Xếp hình hạt hạt số lượng 8. - TCVD: Chuyển bóng, Mèo đuổi chuột, cáo ơi ngủ à, Kéo co. - Chơi tự do: nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xit đu, cầu trượt...				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Thứ 2: LQVTC mới: Cáo ơi ngủ à – Làm quen TA tăng cường - Thứ 3: Hoạt động nhóm: Nặn 1 số con vật trong rừng - Học Aerobic tăng cường - Thứ 4: Sinh hoạt chuyên môn - Thứ 5: Thực hiện vở cắt dán động vật trong rừng- Học Aerobic tăng cường - Thứ 6: Làm quen TA tăng cường - Chơi theo ý thích- Vệ sinh –Trả trẻ.				

THỂ DỤC SÁNG

*. TiÕn trình hoạt động:

+ Bài tập phát triển chung tập với nhạc bài: “Con cào cào”

- Hô hấp: Thở nơ bay 2 lần.

- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Con cào cào.... nó nhảy rất cao.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bụng: Tập 1 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai muốn khỏe đẹp thìhãy tập thể thao.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Con cào cào.... nó nhảy rất cao.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bật: Tập 1 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai muốn khỏe đẹp thìhãy tập thể thao.



Cb.2.4.6.8



1.3.5.7

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----------	---------	----------	-------------------

Góc phân vai -TC : Nhà hàng đặc sản -TC Cửa hàng Anh Thư	- Trẻ biết làm 1 số loại chả từ các loại hải sản khác nhau như chả cá, chả mực.....Biết bày lên đĩa và đóng bao. – Trẻ biết đóng bao, đóng hộp các loại hải sản khác nhau. - Biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi. Biết liên kết giữa các nhóm chơi.	- Đồ chơi nấu ăn như: nồi, đĩa, bếp, cốc, thìa, ca nước, chậu rửa và Một số thực phẩm như: cá, mực xay để làm chả, bao, vòng chun. - Một số thực phẩm như: cá khô, mực khô, cá khúc, tôm, mực từ nguyên vật liệu, bao , gim. Một số loại sữa., ..	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô giới thiệu chủ đề chơi: XD hội chợ hải sản sạch 2026... Vậy để hội chợ thành công cần những gì nào?(Các gian hàng để trưng bày các loại thực phẩm đồ ăn uống, khu vui chơi giải trí cho du khách....) - Vậy muốn có các gian hàng, khu vui chơi giải trí ...thì các con chơi ở góc nào? - Muốn có các loại sản phẩm để đến trưng bày tại hội chợ thì góc nghệ thuật các bạn làm gì? (Nặn và làm cá, tôm, mực...). Góc bán hàng các cô bán hàng chuẩn bị gì?(Các sản phẩm đóng gói như cá khô, mực khô, cá, mực, tôm đóng gói...) - Đến với hội chợ hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều trò chơi ở các góc chơi khác trong lớp các con thích chơi ở góc nào các con về góc chơi đó. + Giáo dục trẻ không làm ồn khi chơi, không tranh giành, ném đồ... 2. Quá trình hoạt động: - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
Góc XD - Lắp ghép -Xây dựng khuông viên hội chợ hải sản sạch 2021 -Lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào..	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như hàng rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo khuôn viên hội chợ . Biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý. - Biết phân vai nhận vai chơi, liên kết với các góc chơi, biết giới thiệu công trình. - Trẻ biết sử dụng bìa cát tông, lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuông viên hội chợ:...	- Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi... - Khối lắp ghép, hộp cát tông.....	
Góc ÂN-Tạo hình - Nặn các con vật	- Trẻ biết dùng kỹ năng	- Đất nặn, bảng	

- Làm các con vật từ nguyên vật liệu. - Kỹ năng: Trẻ đan hình các con vật - Hát các bài hát về chủ đề,	nặn để nặn ra 1 số hải sản phục vụ du khách. - Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên, lá cây...để làm con cá, con mực.. .- Trẻ biết hát, vận động 1 số bài về chủ đề	con, khăn ẩm... - Các loại lá cây, bã ngô.. - Keo 2 mặt, kéo, sáp màu,. ... - Đàn, nhạc cụ...	Cô chú ý bao quát cho trẻ phân vai chơi, cô đến từng góc chơi nói rõ yêu cầu của trò chơi, cách chơi... tạo tình huống để trẻ thể hiện vai chơi của mình, khuyến khích, giúp trẻ, sửa sai kịp thời khi trẻ lúng túng. (Cô chú ý bổ xung nội dung chơi ở các góc)
Góc học tập/ sách - Tô màu chữ in rỗng “Hội chợ hải sản sạch 2021” - T/ C: Câu cá, cấp cua bỏ giỏ. - Xem tranh ảnh, sách, chơi trò chơi chữ cái...	- Trẻ biết gọi tên, đọc chữ cái, tô màu chữ in rỗng tên “Hội chợ rau sạch” - Biết chơi câu cá - Trẻ biết chơi cấp cua bỏ giỏ - Trẻ biết xem tranh ảnh, và chơi các trò chơi học tập..	- Tên hội chợ in rỗng. - Đồ chơi câu cá và đồ chơi cấp cua.... - Tranh ảnh, các bài tập mở...	3. Nhận xét sau khi HĐ: - Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó trẻ đem sản phẩm mình đến trưng bày ở góc xây dựng. - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô củng cố: Về với hội chợ hôm nay các bạn đã chuẩn bị được rất nhiều loại sản phẩm khô như: cá khô, mực khô.. sản phẩm đóng gói như cá, tôm, mực,.. Ngoài ra các bạn cũng làm được rất nhiều loại chả từ cá, mực, tôm rất ngon phục vụ cho du khách. Còn các bạn xây dựng đã xây được 1 hội chợ rất đẹp. Cảm ơn tất cả các bạn. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Góc thiên nhiên. - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. - Chơi cát, nước	- Biết chăm sóc cây và chơi với cát...	- Dụng cụ, chăm sóc cây và các loại khuôn cát...	

Thứ 2 ngày 19 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Đi khụy gối

TC: Mèo và chim sẻ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “Đi khụy gối”
- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “Đi khụy gối” đúng kỹ thuật.
phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi.
- Trẻ vận động tích cực ,biết chờ đợi tới lượt và đứng vào hàng sau khi thực hiện xong
- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Cáo và thỏ”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo nhẹ nhàng tự nhiên khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Đi khụy gối”
- Rèn sự định hướng trong không gian.
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tập luyện và biết được ý nghĩa của việc tập luyện thể dục thể thao đối với cơ thể.
- Biết chăm sóc bảo vệ các loại vật.

II. Chuẩn bị:

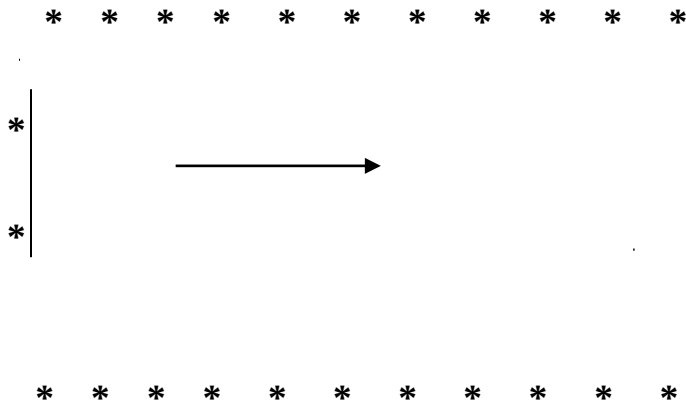
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hiệu lệnh sắc xô. Mô hình vườn bách thú. - Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. 20 – 30 túi cát. - Đàn ghi bài hát: “Đố bạn, chú voi con”	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III .Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - giới thiệu: - Các con đang học về chủ điểm gì? - Cho trẻ kể tên một số loài vật trong rừng mà trẻ biết + Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loại vật.... - Chơi trò tố trời sáng : Cô nói trời tối trẻ làm động tác nhắm mắt ngủ. - Khi cô nói trời sáng rồi: Ò ó o - Buổi sáng thức dậy chúng mình cùng tập thể dục cho người khỏe mạnh nào. 2. Nội dung: 2.1Hoạt động 1: Khởi động. (4 phút) - Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục. 2.2 Trọng động(17 phút) a. Bài tập phát triển chung. - Động tác tay:  Cb.4.8  1.3.5.7  2.6 - Động tác bụng:  Cb.4.8  1.3.5.7  2.6 - Động tác chân:  Cb.4.8  1.3.5.7  2.6 - Động tác bật:  Cb.2.4.6.8  1.3.5.7	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ mở mắt: Ò ó o ò ó o - Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân... - 2 lần x 8 nhịp - 4 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp - 4 lần x 8 nhịp

b. Vận động cơ bản “Đi khụy gối”

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản “Đi khụy gối”
 - Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần
 - Lần 1 không phân tích.
 - Cô làm mẫu lần 2 phân tích:
- TTCB:** Đứng sát vạch chuẩn khi có hiệu lệnh thì đi bình thường trước khoảng 3m sau đó hơi khom người, đầu gối hơi khụy xuống và đi tiếp tục, nhớ phải vung tay để giữ thăng bằng ...
- Cho 1 trẻ khá lên làm thử. .
 - Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai)
 - Cho 2 đội thi đua thực hiện.
- + Hỏi trẻ trên bài tập.
- Cùng cổ cho một trẻ lên thực hiện lại.
- *Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe....

c. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

- Cô giới thiệu trò chơi 2 cáo và thỏ
- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi
- Trẻ chơi 3-4 lần.

2.3 Hồi tĩnh: (3 phút)

- Các con vừa tập các bài thể dục, bây giờ chúng mình thấy đã khỏe hơn chưa. Chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng ca hát cho mọi người nghe nào....

3. Kết thúc: (2 phút) Cho trẻ hát: Cháu voi con.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện

- 1 trẻ khá lên làm thử
- 2đội thi đua thực hiện
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng

*CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hạt số lượng 8	+ Cho trẻ hát bài “Tập đếm”. + Chúng mình vừa hát gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp hạt hạt theo các hình, hoặc hàng có số lượng là 8 nhé. – Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. – Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong...
2. Trò chơi vận động: Chuyền gạch	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng Anh Thư, nhà hàng đặc sản.
 - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng hội chợ, lắp ghép cổng, các gian hàng....
 - Góc khoa học tập/sách : Tô màu chữ in rỗng hội chợ, đếm nổi tương ứng.
- T/C: Câu cá, cấp cua. Xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề, Tìm chữ cái rời ghép thành cụm từ dưới tranh. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các loại động vật.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, 1 số con vật. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở.
 - Hát múa các bài hát nói về chủ đề....
 - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây, chơi với cát nước,...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Phổ biến trò chơi mới:** Trò chơi “Cáo ơi ngủ à”
Sách tuyển tập trò chơi, thơ ca, truyện, câu đố 5-6 tuổi (Trang 14)
 - 2. Làm quen tiếng anh tăng cường**
 - 3. Chơi theo ý thích :** Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....
- * Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Một số con vật sống trong rừng.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên và nói được đặc điểm nổi bật, sự giống nhau và khác nhau của một số con vật như: Voi, Nai, Hổ, Khỉ.
- Biết phân nhóm, phân loại theo 1 số đặc điểm chung về cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,so sánh và phân nhóm.
- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các con vật sống trong rừng
- Biết tránh xa các con vật hung dữ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài dạy trên máy. - Bài hát : “ Đố bạn, Chú voi con”	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Lô tô(tranh) các con vật trong rừng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu: (3 phút) - Cho trẻ hát và vận động theo bài “Chú voi con” + Trong bài hát về con vật gì? + Trong rừng còn có những con vật gì? * Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện Voi, Hổ, Khỉ, Nai tranh cãi nhau con nào cũng cho mình là đẹp nhất và tài nhất khu rừng. Để biết con vật nào hơn con nào. Chúng mình cùng đến thăm khu rừng và tìm hiểu nhé! 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Quan sát - Đàm thoại (18 phút) - Cô mở máy cho trẻ cùng quan sát và đàm thoại. + Quan sát con voi	- Trẻ hát và vận động - Trẻ kể Voi, Hổ, Khỉ, Nai

- Đây là con gì ? Voi sống ở đâu? - Ai có nhận xét về con voi? + Voi có những bộ phận nào? + Voi thích ăn gì? Vì sao phải bảo vệ loài Voi? + Voi là con vật như thế nào? = Cô khái quát chung về con voi.... + Quan sát con khỉ - Đây là con gì ? Khỉ sống ở đâu? - Ai có nhận xét gì về con khỉ? + Khỉ có những bộ phận nào? + Khỉ thích ăn gì? Vì sao phải bảo vệ loài Khỉ? = Cô khái quát chung về con khỉ... + Lần lượt cho trẻ quan s,t con hổ, con nai. - Hổ, nai là con vật như thế nào? = Cô gợi ý cho trẻ nhận xét (đặc điểm, màu sắc , hình dạng, cách vận động, tiếng kêu, lợi ích....) Khuyến khích trẻ trả lời. * So sánh con Hổ- con Khỉ - Giống nhau như thế nào? - Khác nhau điểm gì? = Cô khái quát lại ... * So sánh con Voi- con Nai - Giống nhau như thế nào? - Khác nhau điểm gì? = Cô khái quát lại ý đúng của trẻ.... - Ngoài 4 con vật trên trong rừng còn có con vật nào nữa? +Giáo dục trẻ.... 2.2 Hoạt động 2: Luyện tập - Củng cố(7 phút) TC: <i>Thi ai nhanh</i> - <i>Nghe về đoán con vật và nhảy vào vòng.</i> + Cho mỗi trẻ chọn 1 lô tô con vật mà mình thích đi vòng tròn cô đọc bài về cho trẻ đoán đúng con vật nào thì nhảy vào vòng và nói to tên con vật đó. TC: <i>Tìm họ tìm hàng</i> - <i>Chơi theo yêu cầu của cô:</i> + Ví dụ: Hãy tìm những con thú ăn thịt - ăn cỏ Hãy tìm những con thú hung dữ - hiền lành 3.Kết thúc: (2 phút)Trẻ hát bài “Đố bạn”	- Con Voi -Trẻ trả lời - Hiền lành - Trẻ quan sát và chú ý trả lời - Là động vật trong rừng - Khỉ leo trèo, hổ có ria..... - Là động vật trong rừng và đẻ con - Voi có vòi, tai to, chân to, có ngà, đuôi dài- Nai tai nhỏ, chân nhỏ, đuôi ngắn - Trẻ chơi - Trẻ chơi phân nhóm, phân loại - Trẻ hát
---	---

***GIAO LƯU KHỐI 5 TUỔI.**

***Nhảy dân vũ chicken dance**

- Cho trẻ về sân đa năng cùng các lớp 5 tuổi xếp hàng ngay ngắn
- Cô dẫn chương trình giới thiệu buổi giao lưu
- Tổ chức cho trẻ nhảy dân vũ . Cô động viên khen trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng Anh Thư, nhà hàng đặc sản.
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng hội chợ, lắp ghép công, các gian hàng....
- Góc khoa học tập/sách : Tô màu chữ in rỗng hội chợ, đếm nổi tương ứng.

T/C: Câu cá, cấp cua. Xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề, Tìm chữ cái rời ghép thành cụm từ dưới tranh. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các loại động vật.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, 1 số con vật. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở.
- Hát múa các bài hát nói về chủ đề....

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm: Nặn 1 số con vật trong rừng

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cho trẻ cách nặn con thỏ, con gấu...
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2.Học Aerobic tăng cường

3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ.
- Sau đó cho trẻ chơi tự chọn ở các góc và cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Một chuyến đi xa của chú Chuột nhỏ

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Một chuyến đi xa của chú Chuột nhỏ”.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện kể về một chuyến đi xa của chú Chuột nhỏ. Lần đầu tiên được đi chơi một mình Chuột nhỏ đã gặp bao điều lắm tương thú vị. May nhờ có sự giải thích của bà Chuột nhỏ đã hiểu được nhiều điều mới mẻ về thế giới xung quanh mình hơn.
- Trẻ nhớ được trình tự diễn biến của câu chuyện, biết kể lại từng đoạn chuyện theo tranh.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc, trợn câu.
- Phát triển khả năng diễn đạt lời thoại của các nhân vật....

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính dũng cảm khi đối đầu với mọi việc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa nội dung chuyện, - Câu truyện trên máy tính . - Bài hát “Chú chuột nhắt”	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Chiều cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Giới thiệu bài (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài "Chú chuột nhắt" - Bài hát nói về con gì? - Chú chuột trong bài hát làm gì? - Chú chuột nhắt này như thế nào? - Nhưng không phải chú chuột nào cũng đáng chê đâu các bạn ạ. Có 1 chú chuột nhỏ rất dũng cảm dám đi chơi xa 1	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

mình và chú gặp nhiều điều rất thú vị đấy, bạn nào biết đó là chú chuột trong câu chuyện gì? - Các con có thích nghe cô kể lại câu chuyện này không? 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: (5-6 phút) Cô kể chuyện - Cô kể chuyện kết hợp tranh minh hoạ. 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn (15-17 phút) + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Chuột nhỏ đã đi đâu? + Chuột nhỏ khoe với bà điều gì? + Chuột nhỏ đã vượt qua biển như thế nào? + Chuột bà đã nói gì với Chuột nhỏ? + Vậy biển ở đây là gì? =Chuột nhỏ đã kể cho bà nghe về cách mình vượt qua biển -> Trích: “Từ Chuột nhỏ reo lên... trong vết chân hươu” + Và chú đã vượt qua núi như thế nào? + Chuột bà lại nói gì với Chuột nhỏ? + Vậy núi ở đây là gì? =Chuột nhỏ đã kể cho bà nghe về cách mình vượt qua núi. -> Trích: “Bà nghe tiếp nhé... ngay sau vũng nước” + Chuột nhỏ đã làm gì khi 2 bạn gấu đánh nhau ? + 2 con gấu này là gì? -> Trích: Cháu đi tiếp..... 1 con bọ và 1 con ruồi” - Nghe bà giải thích chuột nhỏ đã nhận ra điều gì? + Theo con chú chuột nhỏ là chú chuột như thế nào? = Cô giải thích cho trẻ từ dũng cảm là gặp chuyện gì cũng không sợ và phải suy nghĩ tìm cách để giải quyết. -> Trích: Thì ra cháu chẳng khỏe.....dũng cảm nhất trong vùng đồng cỏ này đấy! - Cho trẻ kể lại từng đoạn chuyện theo tranh. - Giáo dục trẻ biết dũng cảm khi đối đầu với mọi việc . 2.3 Hoạt động 3: Củng cố (2-3 phút) - Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ qua máy tính 3. Kết thúc(1-2 phút) - Cho cả lớp làm tiếng chuột kêu “Chíp chíp” và đi ra ngoài.	- 1-2 trẻ trả lời. - Chuột nhỏ, chuột bà... - Trẻ trả lời - Nước mưa trong vết chân hươu - Trẻ trả lời - Là con bọ và con ruồi - Dũng cảm - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem trên máy
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	* Cô cho trẻ quan sát và hỏi: - Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? - Trời thì mưa hay nắng? Gió như thế nào? - Với thời tiết như hôm nay con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết mặc quần áo ấm để phòng bệnh.....
2. Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng Anh Thư, nhà hàng đặc sản.
 - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng hội chợ, lắp ghép cổng, các gian hàng....
 - Góc khoa học tập/sách : Tô màu chữ in rỗng hội chợ, đếm nổi tương ứng.
- T/C: Câu cá, cấp cua. Xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề, Tìm chữ cái rời ghép thành cụm từ dưới tranh. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các loại động vật.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, 1 số con vật. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở.
 - Hát múa các bài hát nói về chủ đề....

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt chuyên môn

* Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
Thứ 5 ngày 22 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về một số việc cần thiết của trẻ.

- Sau đó cho trẻ chơi tự chọn ở các góc sau đó thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen với toán

Đề tài: Toán số 8 (T2)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức: Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8. Tạo nhóm có số lượng 8. Ôn luyện đếm đến 8, nhận biết số trong phạm vi 8.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng thêm bớt, so sánh.

- Phát triển tư duy lô gíc cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ có ý thức nghiêm túc trong giờ hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô có 8 con mèo, 8 con cá giống trẻ kích thước lớn hơn. - Thẻ số từ 1...8 và 1 số nhóm đồ chơi để XQ lớp... - Đàn ghi bài hát “Con gà trống, Vì sao con mèo rửa mặt, Gà trống mèo con và cún con”	- Mỗi trẻ 8 con mèo, 8 con cá. - Thẻ số từ 1...8

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu bài: (2 phút) - Vào bài 1 trẻ cầm loa chạy ra loa: Loa, loa, loa, loa... Hôm nay ngày hội Đua sức, đua tài Muôn loài về đây	- Trẻ chú ý lắng nghe.

Cùng nhau dự hội Loa loa, loa, loa...! - (Truyền tin) ☞ Hôm nay tại xã Diên Liên mở hội đua tài giữa các con vật, nên các con vật kéo nhau về dự hội rất đông. 2. <u>Nội dung:</u> 2.1 <u>Hoạt động 1</u>: <i>Ôn đếm đến 8, nhận biết số trong phạm vi 8.</i> (5 phút) * Mở đầu cho hội thi có nhóm gà trống gửi tới chúng ta bài hát “Con gà trống” + Nhóm gà trống có bao nhiêu bạn? trẻ đếm. - Tiếp theo chương trình là tiết mục của nhóm mèo con với bài “Vì sao con mèo rửa mặt” (7 trẻ) - Và đến với hội thi có nhóm nhạc cún con sẽ gửi tới chúng ta 1 tiết mục sôi động. + Nhóm cún con có tất cả mấy bạn? 2.2 <u>Hoạt động 2</u>: <i>So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 8 đối tượng.</i> (15 phút) * Bước vào phần thi thứ nhất là “Mèo câu cá” - Yêu cầu tất cả các bạn mèo ra dự thi. Nhớ xếp hàng ngang từ trái qua phải thật thẳng hàng. - Có 7 chú mèo đã câu được cá cứ mỗi chú câu được 1 con cá. - Cho trẻ đếm 2 nhóm. + Các bạn có nhận xét gì về 2 nhóm này? Vì sao? + Làm cách nào để 2 nhóm bằng nhau? + Yêu cầu chú mèo nào cũng có cá thì phải làm gì? + 7 thêm 1 là mấy? - Cho trẻ đếm 2 nhóm. 1- 8 + 2 nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy? - Tương ứng với số mấy? - Có 2 chú mèo háu đói đã nướng và ăn 2 con cá. + 8 bớt 2 còn mấy? - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm này?	- 8 bạn hát - Trẻ đếm 1-8 bạn - 7 bạn lên hát - Trẻ hát - Trẻ đếm 1- 8 - Trẻ xếp tất cả mèo ra thành hàng ngang. - Trẻ xếp 6 con cá ứng 1-1. - Trẻ đếm - Trẻ nhận xét 2nhóm không bằng nhau... - Trẻ nêu có 2 cách bớt 1, thêm1. - Thêm 1 con - 6 thêm 1 là 7. - Trẻ đếm và nhận xét. - Bằng nhau, đều là 7. - Số 7. - Trẻ cất 2 con cá - 7 bớt 2 còn 5
--	--

+ Vì sao lại không bằng nhau? - Nhóm cá tương ứng với số mấy? - Để mỗi chú mèo có 1 con cá ta làm gì? - Tặng 2 con cá cho 2 chú mèo ? + 6 Thêm 2 là mấy? + 2 Nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy? * Tương tự tạo tình huống bớt 3 thêm 3... 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập(5 phút) * Phần thi thứ 2: “Ai thông minh hơn” * TC: “ Tạo nhóm” + Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài: “ Đố bạn” khi có hiệu lệnh thì trẻ phải tạo nhóm có số lượng ít hơn 8 là 1 cho trẻ kiểm tra và đếm số bạn trong nhóm. - Muốn mỗi nhóm đều có 8 bạn thì phải thêm bao nhiêu bạn nữa. - Chơi lần 2. Tạo nhóm có số lượng nhiều hơn 7 là 1. * <i>Phần thi thứ 3:</i> Trò chơi “Giải toán thử nghiệm” - Cô đưa ra các tình huống cho trẻ nghe và đoán. Ví dụ: Mèo A câu 8 con cá, Mèo B câu 6 con cá . Bạn nào câu nhiều cá hơn và nhiều hơn là mấy? 3. Kết thúc: (2 phút) Công bố kết quả thi .Trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô.	- Không bằng nhau. - Nhóm mèo nhiều hơn nhóm cá là 2, nhóm cá ít hơn là 2. - Số 5. - Trẻ thêm 2 cá - 5 thêm 2 là 7. - Bằng nhau đều bằng 7 - Trẻ nghe và đoán - Trẻ chơi thi đua nhau. - Trẻ chơi. - Trẻ thu dọn đồ
--	---

***GIAO LƯU KÉO CO VỚI 5 TUỔI E.**

* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn

- Cô dẫn chương trình giới thiệu buổi giao lưu kéo co giữa 2 lớp
- Tổ chức cho trẻ chơi . Cô boá quát động viên và khen trẻ kịp thời.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng Anh Thư, nhà hàng đặc sản.
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng hội chợ, lắp ghép cổng, các gian hàng....
- Góc khoa học tập/sách : Tô màu chữ in rỗng hội chợ, đếm nói tương ứng.

T/C: Câu cá, cấp cua. Xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề, Tìm chữ cái rời ghép thành cụm từ dưới tranh. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các loại động vật.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, 1 số con vật. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở.
- Hát múa các bài hát nói về chủ đề....
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây, chơi với cát nước,...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Thực hiện vở :** Cắt dán động vật trong rừng
- Chuẩn bị họa báo, tranh ảnh có các con vật trong rừng, kéo, keo cho trẻ cắt dán các con vật trong rừng....
- Cô giới thiệu và hướng dẫn cho trẻ cách cắt dán động vật trong rừng.
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- 2. Học Aerobic tăng cường**
- 3.Chơi theo ý thích :** Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: VTTTC: Đố bạn

NDKH: NH: Con chim vành khuyên nhỏ

TCÂN: Thở nghe hát nhảy vào chuồng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát kết hợp VDTTTC thành thạo bài “Đố bạn” của tác giả Hồng Ngọc.
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu được nội dung bài hát “Đố bạn” .
- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “Con chim vành khuyên nhỏ” của tác giả Hoàng Vân.
- Trẻ nắm được luật chơi ,cách chơi và hứng thú tham gia trò chơi: Thở nghe hát nhảy vào chuồng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vận TTTC bài “Đố bạn”
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Dụng cụ âm nhạc của cô. - Đàn ghi âm bài hát: “Đố bạn”, “Con chim vành khuyên nhỏ”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống, xắc xô, mũ múa...

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*. Ôn định giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cho trẻ nghe giai điệu bài “Đố bạn” - Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? - Cho cả lớp hát “Đố bạn”	- Trẻ nghe nhạc - Đố bạn

* Đề bài hát “Đố bạn” thêm sinh động, hôm nay cô và các con cùng vận động nhé ! 2. Nội dung: 2.1 <u>Hoạt động 1</u>: VĐTTTC: “Đố bạn” (15 phút). - Cô hát kết hợp vận động theo TTC (1- 2 lần). - Hỏi trẻ tên bài hát , tên vận động. - Cho trẻ thực hiện vận động 2- 3 lầN. - Tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện(Cô bao quát chú ý sửa sai cho 1 số trẻ yếu, khuyến khích động viên trẻ thể hiện tình cảm của mình qua lời ca) - Lớp mình vừa làm gì? - Bài hát gì?.Ai sáng tác? - Ngoài hình thức VĐ này còn có hình thức vận động nào khác nữa? - Cho trẻ thực hiện theo hình thức mà trẻ sáng tạo. - Cả lớp hát và vận động 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật nuôi. 2.2 <u>Hoạt động 2</u> : Nghe hát “Con chim vành khuyên nhỏ” (4 phút) - Cô giới thiệu bài hát Con chim vành khuyên nhỏ của Hoàng Vân - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm. - Lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? - Lần 3: trẻ hưởng ứng cùng cô. - Giáo dục yêu quý vật nuôi... 2.3 <u>Hoạt động 3</u>: Trò chơi ÂN: Thở nghe hát nhảy vào chuồng (5 phút) - Cô nêu cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi. - Cô bao quát theo dõi trẻ chơi và chơi cùng trẻ..... - Tuyên dương trẻ..... 3. Kết thúc: (2 phút)	- Cả lớp hát - Trẻ chú ý xem - Cả lớp vận động - Tổ vận động - Nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nói lên cách vận động của mình sau đó biểu diễn. -Trẻ lắng nghe - Con chim vành khuyên nhỏ -Về nhà chăm sóc ... - Trẻ tham gia trò chơi
--	--

- C¶ líp hát và vận động bài “Đố bạn”	- Cả lớp vận động
---------------------------------------	-------------------

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi.	* Cho trẻ quan sát và cầm 1 số vật khác nhau như: Sỏi, Đá, xốp, lá cây...để đoán xem khi thả vào nước các vật này sẽ nổi hay chìm... - Trẻ tự thả từng vật vào nước....và nhận xét. - Cô kết luận.....
2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ	* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại thức ăn gia súc, gia cầm và bán các con giống.
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng vườn bách thú.
- Góc khoa học và toán : T/C:Làm các bài tập mở về toán như: Đếm đến 8, thêm bớt trong phạm vi 8, Phân nhóm các con vật có cùng chung đặc điểm, vòng quay kỳ diệu, ném vòng cổ chai.
- Góc sách chuyện: xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề, Tìm chữ cái rời ghép thành cụm từ dưới tranh. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh vẽ các loại động vật.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, 1 số con vật sống trong rừng. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở.
- Hát múa các bài hát nói về vật sống trong rừng.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây, chơi với cát nước,...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen tiếng anh tăng cường
2. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Vì sao con mèo rửa mặt, Cá vàng bơi, Con gà trống, bắc kim thang, đồ bạn....

- Một số bài thơ: Gà mẹ đếm con, mèo đi câu cá.

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Con chim vành khuyên nhỏ.

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

5. Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

