

TUẦN 19

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 12/1 đến ngày 16/01/2026)

Thứ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
HD					
- Đón trẻ - Chơi tự chọn, -TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, Chơi tự chọn ở góc - TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Con cào cào”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ - Ném xa bằng 2 tay TCVĐ: Đi cà kheo.	LVPTNT KPKH: Tìm hiểu con cá	LVPTNN Thơ: Nàng tiên ốc	LVPTNT LQVT: Số 8(tiết 1)	LVPTM Âm nhạc NDTT: +Dạy hát: Bắc kim thang NDKH: +Nghe hát: Cái cò đi đón cơn mưa +TCÂN: Tiếng hát ở đâu
Địa điểm tổ chức	Trên sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại thuốc và thức ăn chăn nuôi. - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng trang trại chăn nuôi (lợn ,tôm, cá, cua....) - Góc khoa học và toán : Bé vui học toán trẻ đếm đến 8 và gắn số tương ứng , Phân nhóm các con vật có cùng chung đặc điểm, vòng quay kỳ diệu, Câu cá. - Góc sách chuyện: xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề. Thử tài bé yêu. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về các loại động vật. - Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, 1 số con vật sống dưới nước. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở hát múa các bài hát nói về vật sống dưới nước. - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chơi với cát nước và chăm sóc vườn rau..				
Chơi ngoài trời	HĐCMTĐ: Quan sát vườn cây của bé., Giao lưu khối 5 tuổi bịt mắt bắt vịt, quan sát con cua, Vẽ và xếp hình con cá, Làm con cá bằng lá cây. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba, Mèo đuổi chuột, cáo ơi ngủ à, đua ngựa, cáo và thỏ. - Chơi tự do: cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xit đu, cầu trượt...				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Thứ 2: LQVTC mới: Bịt mắt bắt dê – Làm quen TA tăng cường - Thứ 3:Hoạt động nhóm: Làm 1 số con vật dưới nước - Học Aerobic tăng cường - Thứ 4: Thực hiện vở thủ công: Mô hình thế giới đại dương - Thứ 5:TH montessori bài : Cách xử lý khi ho- Học Aerobic tăng cường - Thứ 6: Làm quen TA tăng cường - Chơi theo ý thích- Vệ sinh –Trả trẻ				

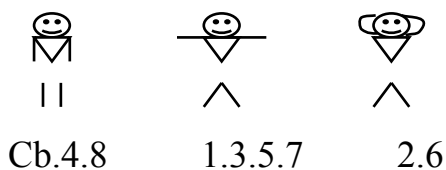
THỂ DỤC SÁNG

*. TiÕn trình hoạt động:

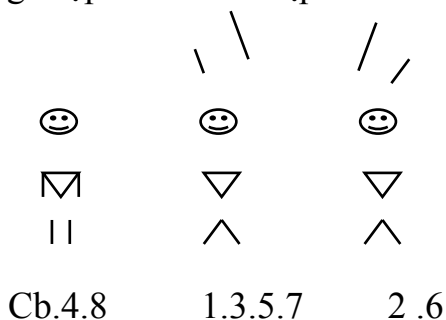
+ Bài tập phát triển chung tập với nhạc bài: “Con cào cào”

- Hô hấp: Thở nơ bay 2 lần.

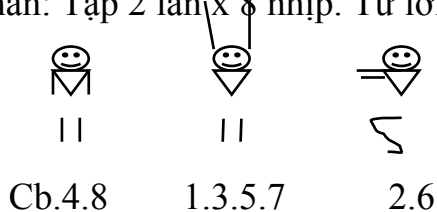
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Con cào cào.... nó nhảy rất cao.



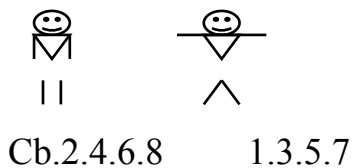
- Động tác bụng: Tập 1 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai muốn khỏe đẹp thìhãy tập thể thao.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Con cào cào.... nó nhảy rất cao.



- Động tác bật: Tập 1 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai muốn khỏe đẹp thìhãy tập thể thao.



CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----------	---------	----------	-------------------

<p>*Góc đóng vai</p> <p>-Trò chơi bán hàng: các con giống, bán thức ăn chăn nuôi.</p> <p>- Vào bếp cùng bé</p>	<p>-Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở , mời khách.</p> <p>- Trẻ biết chế biến các món ăn từ thịt lợn , thịt gà ,vịt..biết liên kết với nhóm chơi khác .</p>	<p>-Bộ đồ chơi các con vật như: Tôm cá cua và các loại thức ăn cho chăn nuôi.</p> <p>- Bộ đồ chơi xoong ,nồi, bát ,đĩa...</p>	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Hát bài “Cá vàng bơi”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Cá là con vật sống ở đâu?</p> <p>- Ngoài cá ra con còn biết những con vật nào sống dưới nước nữa?</p> <p>+ Thế hôm nay chúng ta cùng nhau xây dựng 1 trang chăn nuôi để nuôi các con giống như tôm , cá, cua....nhé.</p> <p>+Khi nuôi những con vật này lớn thì nhập nó về đâu?</p> <p>+ Các hoạ sỹ tí hon sẽ vẽ nặn, xếp in hình, gấp hình, tô màu về các con vật làm các con vật sống dưới nước từ những phế liệu đơn giản...</p> <p>- Còn các ca sỹ tí hon ca hát biểu diễn các bài hát gì?(Nhữ bài hát về những con vật đáng yêu)</p> <p>+ Các bạn góc học tập sẽ làm gì? (phân nhóm</p>
<p>*Góc XD – LG</p> <p>- Xây dựng trang trại chăn nuôi (Lợn, tôm, cá, cua..</p> <p>- Lắp ghép chuồng nuôi các con vật.</p>	<p>- Biết XD công trình hợp lý đẹp có ao nuôi tôm, cá, cua, chuồng nuôi lợn.....</p> <p>- Biết dùng các nút để ghép ao..</p>	<p>- Gạch, hàng rào, cây xanh...nhà, các con vật như lợn, tôm, cá, cua...</p> <p>- Khối lắp ghép ,nút ghép.....</p>	
<p>*Góc âm nhạc tạo hình.</p> <p>- Vẽ, xé dán tranh về các con vật, nặn, làm các con vật từ nguyên vật liệu theo chủ đề.</p> <p>- Hát múa các bài hát nói về vật sống dưới nước.</p>	<p>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ biết làm các con vật sống dưới nước bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên.</p> <p>- Trẻ biết hát theo nhịp và thể hiện tình cảm của bài hát,bài múa về các con sống dưới nước...</p>	<p>- Keo, kéo, sáp màu, đất nặn. ...</p> <p>- Các loại ống sữa, ống nhựa....</p> <p>- Đàn ghi ta, mũ múa, nhạc cụ âm nhạc.</p>	

<p>*Góc khoa học và toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c vòng quay kỳ diệu (lô tô các con vật sống dưới nước). Phân nhóm các con vật sống dưới nước. - Tạo nhóm, chia nhóm có số lượng và gắn số tương ứng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp lô tô các con vật nuôi. Phân nhóm các con sống dưới nước. - Trẻ biết tạo nhóm, chia nhóm có số lượng và gắn số tương ứng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô về các con vật sống dưới nước. - Các bài tập mở và chữ số, chữ cái, tranh có từ.... 	<p>đúng số lượng, tập viết chữ, phân theo nhóm các con vật giống khác nhau...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về một số góc chơi khác mà trẻ đã được chơi... Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc nhận xét.. - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá .
<p>* Góc sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ cái và ghép thành cụm từ dưới tranh. - Đọc thơ, gắn hình ảnh tương ứng với từ còn thiếu trong bài thơ, kể truyện, xem tranh về chủ đề, - Trò chơi ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm chữ cái và ghép thành cụm từ dưới tranh. - Biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo về chủ đề. Biết xem sách , giở sách và hiểu nội dung bức tranh.Trẻ biết tìm gắn hình ảnh tương ứng với từ còn thiếu trong bài thơ - Trẻ biết cách chơi trò chơi ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, ảnh về chủ đề, bài thơ - Đồ chơi ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ và hạt. 	
<p>* Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. - Chơi cát nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây, hoa.. - Biết chơi với cát đào ao... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh ,cây hoa ,dung cụ tưới nước. - Cát và dụng cụ đong đo, khuôn chơi cát..... 	

Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ. Trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích ..

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.

TCVD: Đi cà kheo.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập vận động "Ném xa bằng 2 tay".

- Trẻ biết dùng sức mạnh của đôi tay để đẩy vật đi xa đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết chơi trò chơi mèo và chim sẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn sức mạnh của đôi tay, đôi chân.
- Hình thành kỹ năng "Ném xa bằng 2 tay".
- Rèn sự định hướng trong không gian.
- Phát triển các tổ chức thể lực.

3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tập luyện và biết được ý nghĩa của việc tập luyện thể dục thể thao đối với cơ thể.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hiệu lệnh sắc xô.- Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. 20 – 30 túi cát.- Nhạc các bài hát: Đi xe lửa, Em bé khỏe em bé ngoan, tôm cá cua thi tài.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Trang phục gọn gàng

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định- giới thiệu: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp xúm xít bên nhau cô hỏi:- Các con thấy hôm nay lớp mình có gì đặc biệt không?- Hôm nay lớp 5 tuổi D chúng ta tổ chức hội thi “Bé khỏe –Thông minh- Nhanh nhẹn” các con có thích không?- Thành phần tham dự hội thi của chúng ta hôm nay gồm có 2 đội (đó là đội số 1 và đội số 2).- Nội dung hội thi gồm 3 phần:<ul style="list-style-type: none">+ Phần thứ nhất: Bé khỏe với màn đồng diễn BTPTC.+ Phần thứ 2: Bé thông minh với tài năng“Ném xa bằng 2 tay”+ Phần thứ 3: Bé trở tài với TC “Đi cà kheo”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

- Để các thí sinh tự tin hơn trước khi bước vào phần thi chúng mình cùng khởi động nào!

2. Nội dung:(22-25phút)

2.1 Khởi động. (2-3 phút)

- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...) và chạy . Sau đó về đội hình 2 hàng dọc và chuyển 4 hàng thể dục.

2.2 Trọng động(18-20 phút)

* **Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung.**(tập kết hợp bài hát: Em bé khỏe em bé ngoan)

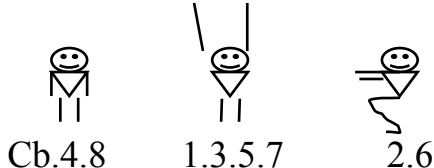
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



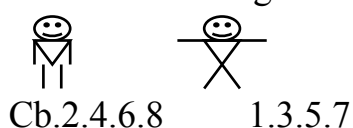
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



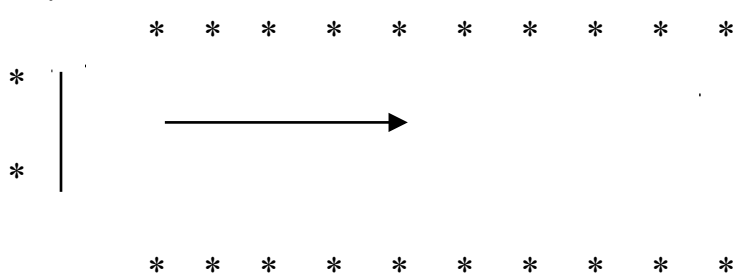
- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan.



- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất .

* **Phần thi thứ 2:VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m theo hình:



- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình.

- 2 lần x 8 Nhịp

- 2 lần x 4 Nhịp

- 2 lần x 8 Nhịp

- 3 lần x 8 Nhịp

- Trẻ đứng thành 2 hàng

<p>* Giới thiệu vận động: Muốn hoàn thành tốt phần thi thứ 2 “Ném xa bằng 2 tay” các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé.</p> <p>* Cô làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích: TTCB: Cô đứng ở vạch chuẩn. Tay cầm túi cát. Chân đứng rộng bằng vai 2 tay cầm túi cát đưa cao lên đầu(hơi gập tay) và dùng sức ném đi xa về phía trước. Sau khi ném xong cô đến nhặt túi cát đưa về rổ rồi đi bộ nhẹ nhàng về cuối hàng. <p>+ Hỏi trẻ trên bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ khá lên làm thử. - Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai) - Cho 2 đội thi đua thực hiện. <p>+ Hỏi trẻ trên bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố cho một trẻ lên thực hiện lại. - Cô nhận xét quá trình ném của 2 tổ. - Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2. <p>* Phần thi thứ 3: TCVD: Đi cà kheo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Đi cà kheo, cô đàm thoại với trẻ về cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ 3 chúc mừng các bạn. <p>2.3 Hội tnh: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi đến với phần công bố kết quả xem đội nào chiến thắng trong hội thi “Bé khỏe –Thông minh- Nhanh nhẹn” mời các thí sinh đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc “ Tôm cá cua thi tài” <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô công bố kết quả trao quà cho đội chiến thắng...(Khen trẻ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát và xem cô làm mẫu. - Cả lớp trả lời: Ném xa bằng 2 tay. -Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng - Bạn đại diện nhận quà
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ ra vườn cây quan sát 1-2 phút - Hỏi trẻ : các con thấy vườn cây hôm nay có gì khác hôm trước? - Đây là cây gì? - Con có nhận xét về các loại cây: Cây bưởi, cây mít.. <p>+ Cô chỉ vào từng cây để trẻ nêu nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thân cây thế nào? - Lá màu gì? - Cây này thuộc loại cây ăn gì? - Trong vườn có những loại cây gì? cây này do ai trồng?
--	---

<p>2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra còn có những loại cây gì đây nữa? - Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút..... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho cây trong vườn. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại động vật giống và thức ăn chăn nuôi .
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng trang trại chăn nuôi
- Góc khoa học và toán : Bé vui học toán trẻ đếm đến 8 và gắn số tương ứng , Phân nhóm các con vật có cùng chung đặc điểm, vòng quay kỳ diệu, Câu cá.
- Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề, tìm chữ cái rời thiếu ghép thành cụm từ. Đọc thơ, về các loại động vật.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, 1 số con vật sống dưới nước. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở hát múa các bài hát nói về vật sống dưới nước.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chơi với cát nước và chăm sóc vườn rau.

*** HOẠT ĐỘNG CHÈU**

- 1. Phổ biến trò chơi mới:** Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”
Sách tuyển tập trò chơi, thơ ca, truyện, câu đố 5-6 tuổi (Trang 12)
 - 2. Làm quen tiếng anh tăng cường**
 - 3. Chơi theo ý thích :** Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....
- * Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026.

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Tìm hiểu con cá

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên con cá .
- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của con cá và các bộ phận của cá như phần đầu có miệng, mang, mắt, phần mình có vây, có vây và phần đuôi cá.
- Trẻ biết được môi trường sống của con cá là ở nước ngọt (hoặc nước mặn) và biết 1 số loại thức ăn của cá
- Biết được ích lợi của cá đối với đời sống con người.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, sự chú ý và ghi nhớ của trẻ .
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Phát triển giác quan : Thị giác, thính giác.

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc con cá và bảo vệ môi trường sống cho các con vật.

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh trên máy tính về con cá và 1 số loại cá sống ở ao, biển môi trường sạch, môi trường ô nhiễm. - Bài hát cá vàng bơi, Câu đố về con cá . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - 3 bể cá, thức ăn của cá, vợt bắt cá, thau.

3.Tiễn trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định - Giới thiệu.(2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: Con gì có vây có vây Không sông trên cạn mà bơi dưới hồ Là con gì? - Cá là con vật sống ở đâu ? - Trẻ kể tên 1 số loài cá trẻ biết ? = Có rất nhiều loại cá sống ở nước ngọt, nước mặn. - Để biết được đặc điểm và các bộ phận của cá. Hôm nay cả lớp mình sẽ khám phá tìm hiểu về con cá nhé. <p>2. Nội dung: 25- 27p</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát- đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh con cá - Hỏi trẻ: Đây là con gì? - Cá sống ở đâu ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô đọc câu đố - Là con cá - Con cá vàng, cá chép, cá thu... - Trẻ về chỗ ngồi - Con cá - Sống dưới nước

<p>- Ai có nhận xét gì về con cá ?</p> <p>- Cho trẻ lên chỉ vào từng bộ phận của con cá và nói bộ phận của con cá.</p> <p>= Cô tổng hợp ý kiến của trẻ (con cá có đầu, mình, đuôi. Đầu cá có các bộ phận miệng, mắt, mang, mình cá có vây, vây và phía sau là phần đuôi cá)</p> <p>- Ai biết con cá ăn thức ăn gì?</p> <p>- Cá đớp mồi bằng bộ phận nào?</p> <p>- Cá thở bằng gì?</p> <p>- Con cá bơi bằng bộ phận nào?</p> <p>- Con cá không có vây, không có đuôi có bơi được không?</p> <p>- Nhà các con có nuôi cá không?</p> <p>- Các con vừa được xem hình ảnh về con gì ?</p> <p>- Ngoài con cá này con còn biết có loại cá nào nữa và có những con vật gì sống dưới nước?</p> <p>- Cho trẻ xem về hình ảnh 1 số loài cá và động vật dưới nước khác.</p> <p>= Có loại cá sống ở nước ngọt như ao hồ sông suối, cá được nuôi trong bể nước, cá sống ở nước mặn và sống trong môi trường nước sạch còn ở nước ô nhiễm cá sẽ chết</p> <p>- Các con ạ cá có ích lợi gì?</p> <p>- Cá cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể con người.</p> <p>- Cho trẻ kể tên các món ăn từ cá.</p> <p>= Cô mở cho trẻ xem về 1 số món ăn được chế biến từ cá.</p> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cá cảnh và ăn nhiều cá cho người khoẻ mạnh và không nên chơi gần ao hồ, không vứt rác làm ô nhiễm nguồn nước.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trải nghiệm</p> <p>- Các con có thích làm các chú cá bơi và ra cho cá ăn không?</p> <p>- Trẻ làm động tác cá bơi và đi ra bể cá.</p> <p>- Cô vớt cá ra thau cho trẻ nhận xét</p> <p>- Không có nước cá sẽ như thế nào?</p> <p>- Sau đó cô thả cá vào bể và hỏi trẻ:</p> <p>- Khi được bỏ vào bể con cá đang làm gì đây?</p> <p>= Cá là động vật sống dưới nước, khi ở dưới nước cá bơi lội còn nếu không có nước cá sẽ không bơi được và 1 lúc là cá sẽ chết</p> <p>- Bây giờ cô cháu mình cùng cho cá ăn nhé!</p> <p>- Trẻ chia về 3 nhóm lấy cám cho cá ăn.</p> <p>3. Kết thúc: Trẻ hát bài : Cá vàng bơi</p>	<p>- Con cá có mắt, vây, đuôi...</p> <p>- Ăn cám, bọ gậy..</p> <p>- Cá đớp mồi bằng miệng</p> <p>- Cá thở bằng mang</p> <p>- Bơi bằng vây, đuôi</p> <p>- Không ạ</p> <p>- Trẻ kể tên những loại cá mà trẻ biết</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Làm cảnh, bắt bọ gậy...</p> <p>- Làm thức ăn,</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ làm động tác cá bơi</p> <p>- Không bơi cá dẫy và chết</p> <p>- Cá bơi</p> <p>-Trẻ cho cá ăn</p> <p>- Cả lớp hát</p>
---	--

***GIAO LƯU KHỐI 5 TUỔI.**

*Bịt mắt bắt vịt

- Cho trẻ về sân đa năng cùng các lớp 5 tuổi
- Cô dẫn chương trình giới thiệu buổi giao lưu
- Tổ chức cho trẻ chơi: Lần 1: Cứ 1 lớp 1 bạn lên chơi..Lần 2: Cứ 1 lớp 1 bạn khác lên chơi và lần lượt cả lớp được chơi.... Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả...

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại động vật giống và thức ăn chăn nuôi .
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng trang trại chăn nuôi .
- Góc khoa học và toán : Bé vui học toán trẻ đếm đến 8 và gắn số tương ứng , Phân nhóm các con vật có cùng chung đặc điểm, vòng quay kỳ diệu, Câu cá.
- Góc sách chuyện: xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề .Tìm chữ cái ghép thành cụm từ dưới tranh. Đọc thơ, về các loại động vật.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ 1 số con vật sống dưới nước. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở. Hát múa các bài hát nói về vật sống dưới nước.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chơi với cát nước và chăm sóc vườn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm: Làm 1 số con vật từ nguyên vật liệu

- Cô chuẩn bị 1 số hộp, nắp chai, lá cây, bìa.....
- Cô giới thiệu và hướng dẫn cho trẻ cách làm con cá, con tôm, con cua...
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2.Học Aerobic tang cường

3.Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* Đánh giá cuối ngày:

.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ.
- Sau đó cho trẻ chơi tự chọn ở các góc và cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học:

Đề tài: Thơ: Nàng tiên ốc

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ nói lên vẻ đẹp của con ốc hóa thành cô tiên để giúp đỡ bà lão nghèo khổ nhưng hiền lành và siêng năng đã được hưởng hạnh phúc.
- Trẻ thể hiện được âm điệu vui tươi nhịp nhàng khi đọc thơ .

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm thể hiện được âm điệu vui tươi , hóm hỉnh khi đọc thơ .
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ .
- Phát triển sự chú ý ghi nhớ có chủ định khi tham gia đọc thơ.

3. Thái độ :

- Trẻ chăm chỉ lao động, biết giúp đỡ người khác .

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung bài thơ. Nàng tiên ốc - Đàn ghi bài hát “Cá vàng bơi” ,Ô cửa bí mật có con ốc để phía trong ô cửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định - giới thiệu : (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi ô cửa bí mật. - Cô đọc câu đố trẻ đoán. - Cho 2-3 trẻ đoán. - Cô mở ô cửa. Trong ô cửa có gì? - Con ốc là động vật sống ở đâu? * Có một Bà già nghèo chuyên đi mò cua bắt ốc để xem bà bắt được con ốc như thế nào các con lắng nghe cô đọc bài thơ “Nàng tiên ốc” của tác giả Thái Hoàng Linh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ suy đoán. - Con ốc - Sống dưới nước.

2. Nội dung:

2.1 Hoạt động 1 : Đọc diễn cảm bài thơ(10 phút)

- Lần 1 đọc diễn cảm .Cho trẻ về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ tên bài thơ .
- Lần 2 kết hợp tranh minh họa .
- * Trích dẫn đàm thoại:
 - Cô vừa đọc bài thơ gì ?
 - Tác giả là ai ?
 - Bà già nghèo làm nghề gì ?
 - Bà bắt được con ốc như thế nào ?
 - * Trích : “Xưa có một bà già nghèo
.....không giống như ốc khác ”
 - Bà lão đã làm gì với con ốc đó ?
 - Nếu là con con sẽ làm gì...?
 - Từ khi có con ốc trong nhà bà thì điều gì đã xảy ra ?
 - * Trích: “Bà thương không muốn bán
.....vườn rau tươi sạch cỏ ”
 - Bà thấy chuyện lạ bà đã làm gì ?
 - Khi nhìn thấy nàng tiên bà đã làm gì?
 - Câu thơ nào nói lên điều đó ?
 - * Trích : “Bèn cố ý rình xem
.....Rất là thương yêu nhau ”
 - Biêng biếc xanh -> là màu xanh sáng rất đẹp .
 - Cơm nước nấu tinh tươm -> nghĩa là rất gọn gàng .
- * GD: Phải chăm chỉ lao động thương yêu mọi người thì được mọi người giúp đỡ và được hưởng hạnh phúc .

2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ(15 phút)

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô (Chú ý sửa sai)
- Tổ đọc nối tiếp.
- Nhóm thi đua nhau .Cá nhân đọc.
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần .
- Hỏi trẻ tên bài thơ ,tên tác giả.

3. Kết thúc: (2 phút)

Cả lớp hát bài “Cá vàng bơi ”

- Trẻ nghe cô đọc thơ
- Trẻ trả lời .

- Thái Hoàng Linh
- Mò cua bắt ốc.
- Vỏ biêng biếc xanh
- Chú ý nghe
- Bà thương không.. bán
thả vào trong chum.
- Trẻ trả lời.

- Cố ý rình xem
- Đập vỡ vỏ ốc xanh.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý đọc thơ
cùng cô.

- Trẻ hát đi ra ngoài

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục
đích: Xếp con cá bằng

- * Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”
- Bài hát nói về điều gì?

<p>hột hạt</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cá là động vật sống ở đâu? - Cô chuẩn bị rất nhiều hột hạt các con xếp con cá các con thích không ? - Muốn xếp được con cá ... con sẽ xếp như thế nào? - Ngoài xếp con cá bằng hột hạt các con còn xếp được con gì nữa? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật nuôi trong gia đình, giữ gìn vệ sinh khi chơi. <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.. Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại động vật giống và thức ăn chăn nuôi .
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng trang trại chăn nuôi.
- Góc khoa học và toán : Bé vui học toán trẻ đếm đến 8 và gắn số tương ứng , Phân nhóm các con vật có cùng chung đặc điểm, vòng quay kỳ diệu, Câu cá.
- Góc sách chuyện: xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề Tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về các loại động vật.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở. Hát múa các bài hát nói về vật sống dưới nước.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chơi với cát nước và chăm sóc vườn rau.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công: “ Làm mô hình thế giới đại dương ”

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cho trẻ cách cắt và dán để làm mô hình...
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi , cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về một số việc cần thiết của trẻ.
- Sau đó cho trẻ chơi tự chọn ở các góc sau đó thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Toán số 8 (T1)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức: Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8. Biết chơi trò chơi..

2. Kỹ năng: Luyện kỹ năng đếm và tạo nhóm trong phạm vi 8 cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng 1-1

- Phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ

3. Thái độ : Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô kích thước lớn hơn của trẻ, chữ số từ 1-8. Tranh hướng dẫn. - Một số nhóm các con vật có số lượng 6 và 7. - Đàn ghi âm bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 8 gà trống, 8 gà mái (7 vàng, 1 đỏ), 2 số 8

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- Giới thiệu: (3 phút)</p> <p>* Cô giới thiệu hội thi “Đua tài” giữa các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>- Mở đầu cho hội thi với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” xin mời các bạn cùng thưởng thức.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong PV 7 (3 ph)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo xin giới thiệu thành phần ban giám khảo hội thi: - Đoàn giám khảo thứ nhất đó là ai? - Có tất cả mấy anh lợn? - Đoàn giám khảo thứ hai là những ai? - Có tất cả mấy chú bò? - Và đến với hội thi có đoàn giám khảo thứ ba đó là ? - Có tất cả mấy chị vịt? - Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng. <p>* Giáo dục trẻ.....</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Nhận biết nhóm có số lượng 8. Đếm đến 8. Nhận biết chữ số 8. (4 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Những anh lợn - Trẻ đếm 1...5 - Những chú bò - Trẻ đếm 1...6 - Những chị vịt - Trẻ đếm 1- 7.

<p>* Bước vào phần thi thứ nhất là “Đua tài”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu tất cả các anh gà trống ra sân khấu. Nhớ đi hàng ngang từ trái qua phải thật thẳng hàng. - Tiếp theo là các chị gà mái vàng cứ mỗi chị đứng ngay hàng với 1 anh gà trống. - Cho trẻ xếp tương ứng 1-1. <p>* Cho trẻ nhận xét về 2 nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Số gà trống và số gà mái này như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? - Số nào ít hơn? ít hơn là? + Muốn nhóm gà mái bằng nhóm gà trống ta làm gì? + Cô và trẻ cùng mời 1 gà mái màu đỏ ra. - 7 thêm 1 là mấy? <p>* Cô khái quát: 7 gà mái thêm 1 gà mái bằng 8. Vậy 7 thêm 1 bằng 8 đấy.</p> <p>* Cho trẻ đếm 2 nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hai nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy? - Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với nhóm đồ vật. - Cho trẻ phát âm số 8 - Cô phát âm cho trẻ nghe sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm. - Cho trẻ nhận xét số 8 - Có 2 chị gà mái đã hoàn thành xong phần thi của mình. + Cho trẻ cất 2 con gà mái vào rổ vừa cất vừa đếm. - Lần lượt như vậy cho trẻ giữ nguyên nhóm gà trống. Và cho trẻ bớt dần nhóm gà mái. - Cho trẻ đếm số gà trống rồi hỏi trẻ có bao nhiêu gà trống - Cất dần số gà trống và đếm từ 8..1 - Cô cho trẻ chơi xếp số liền trước liền sau trong phạm vi 8 <p>* Cho trẻ tìm các nhóm con vật có số lượng 8 ở XQ lớp và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập(6 phút)</p> <p>* Phần thi thứ 2: “Ai nhanh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo nhóm bằng cơ thể trẻ. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>* Phần thi thứ 3: “Về đúng chuồng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mãi vui chơi nên trời đã về chiều và các con vật cùng nhau về chuồng của mình. Tương tự như chơi “Tìm đúng số nhà” <p>3. Kết thúc:(2p) Công bố kết quả thi .Trẻ thu dọn đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi - Trẻ xếp gà trống - Trẻ đưa 7 gà mái đặt tương ứng 1-1 - Trẻ nêu nhận xét và trả lời câu hỏi. - Trẻ tự đề xuất cách giải quyết. - 7 thêm 1 là 8 - Trẻ đếm. - Trẻ trả lời. - Trẻ đặt số 8 - Trẻ phát âm - Trẻ nêu nhận xét - Cất dần số gà mái - Có 8 gà trống - Trẻ thực hiện - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ cất đồ
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con cua</p>	<p>* Cô chuẩn bị 2-3 con cua trong thau cho trẻ quan sát 1-2 phút và hỏi: + Đây là con gì? + Cua là động vật sống ở đâu? + Ai có nhận xét về con cua? về các bộ phận của con cua(Mu, yếm, càng, chân...) sau đó cô khái quát lại cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ yêu quý con vật giữ gìn môi trường nước.... - Cho trẻ đọc bài đồng dao “Con cua”</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à.</p>	<p>* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi. - Trẻ chơi 2- 3 lần.</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại động vật giống và thức ăn chăn nuôi .
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng trang trại chăn nuôi.
- Góc khoa học và toán : Bé vui học toán trẻ đếm đến 8 và gắn số tương ứng , Phân nhóm các con vật có cùng chung đặc điểm, vòng quay kỳ diệu, Câu cá.
- Góc sách chuyện: xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề Tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về các loại động vật.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, 1 số con vật sống dưới nước. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở hát múa các bài hát nói về vật sống dưới nước.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chơi với cát nước và chăm sóc vườn rau.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện phương pháp montessori bài: Các xử lý ho

- Bê giáo cụ ra tham hoạt động, lấy hộp giấy thùng rác ra cho khay sang phải
- Mở hộp giấy ra, lấy giấy gấp đôi tờ giấy lại
- Khi ho nghiêng người về phía không có người dùng giấy che miệng lại ho
- Ho xong gấp đôi giấy lại chắm quanh miệng, gấp giấy lại và cho vào thùng rác
- Bê giáo cụ cất về giá.

2. Học Aerobic tăng cường

3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026.

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT: Dạy hát : Bắc kim thang .

NDKH: NH : Cái cò đi đón cơn mưa.

TCAN: Tiếng hát ở đâu.

I .Mục đích- yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc và hát đúng theo giai điệu bài hát: Bắc kim thang .
- Trẻ nhớ tên bài hát“Bắc kim thang” , Dân ca nam bộ.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát : “Cái cò đi đón cơn mưa” của Phạm Tuyên.
- Trẻ biết chơi trò chơi tiếng hát ở đâu.

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng hát theo giai điệu bài hát “Bắc kim thang”.
- Kỹ năng nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát.
- Luyện sự chú ý nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.

3. Thái độ.

- Trẻ biết yêu thích âm nhạc , biết giữ gìn MT để bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi các bài hát : “Bắc kim thang”. “Cái cò đi đón cơn mưa”. - Câu đố, 1 số con vật để trẻ chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái cho trẻ. - Trông lắng, xác xô, phách tre,..mũ múa.

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức và gây hứng thú: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Chúng mình đã được nghe những bài hát dân ca nào? - Bắc kim thang cà lang bí rợ, cọt bên kèo là kèo bên cột....Là câu hát trong bài hát gì? - Cô giới thiệu bài “Bắc kim thang” dân ca nam bộ. Hôm nay cô dạy các con hát bài này nhé ! <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1 . Dạy hát“Bắc kim thang” (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Cô vừa hát bài gì? Dân ca vùng nào? - Cho cả lớp hát 2 lần.(chú ý sửa sai) 	<p>- Trẻ đoán.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Bắc kim thang, Dân ca nam bộ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Luân phiên tổ, nhóm hát, - Mời 1 cá nhân hát. (Chú ý khen trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca? - Nội dung bài hát nói về điều gì? - Cho cả lớp hát 1 lần nữa. + Giáo dục trẻ..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý hát - Trẻ hát - Chú ý hát
<p>2.2 Hoạt động 3 : Nghe hát : “Cái cò đi đón cơn mưa”. (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu nội dung bài hát “ Cái cò đi đón cơn mưa”. và hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm. - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Cô hát cho trẻ lần 2 nghe kết hợp những cử chỉ phù hợp. + Cô vừa hát bài hát gì? + Chúng mình thấy bài hát có hay không? - Bây giờ chúng mình có muốn nghe bài hát một lần nữa không? - Cô cho trẻ nghe bài hát qua băng đĩa 1lần nữa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tôm cá cua thi tài - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng
<p>2.3 Hoạt động 3: TC Tiếng hát ở đâu. (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi . - Hỏi trẻ tên trò chơi? 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng ra chơi .
<p>3. Kết thúc: (2 phút) Cho trẻ hát bài bắc kim thang ra ngoài....</p>	

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Làm con cá bằng lá cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” - Cô trò chuyện với trẻ về con cá... - Các con có thích làm con cá không, hôm nay cô cho các con làm con cá bằng lá cây đấy! - Để làm được con cá các con xem cô làm mẫu nhé, sau đó cô cho trẻ cắt lá cây làm con cá... - Trẻ làm cô hỏi trẻ con làm gì? Cắt ntn? - Cô bao quát động viên trẻ cắt và làm... - Giáo dục trẻ ...
<p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại động vật giống và thức ăn chăn nuôi .

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng trang trại chăn nuôi.
- Góc khoa học và toán : Bé vui học toán trẻ đếm đến 8 và gắn số tương ứng , Phân nhóm các con vật có cùng chung đặc điểm, vòng quay kỳ diệu, Câu cá.
- Góc sách chuyện: xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề Tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh vẽ các loại động vật
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, 1 số con vật sống dưới nước. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở hát múa các bài hát nói về vật sống dưới nước.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chơi với cát nước và chăm sóc vườn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Học tiếng anh tăng cường

2. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Vì sao con mèo rửa mặt, Cá vàng bơi, Con gà trống, bấc kim thang....

- Một số bài thơ: Gà mẹ đếm con, mèo đi câu cá.

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Cái cò đi đón cơn mưa.

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

5. Trả trẻ:

* Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

