

TUẦN 18
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH
(Thực hiện 1 tuần Từ ngày 5/1 đến ngày 9/01/2026)

Thứ ngày HĐ	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6	THỨ 7
- Đón trẻ - Chơi tự chọn, -TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : “Con cào cào”				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng (Unis) Con vật bé yêu	LVPTNN LQCC: Làm quen chữ cái: i, t, c	LVPTTM Tạo hình: Vẽ con gà trống	LVPTNN: Thơ: Mèo đi câu cá	LVPTTM Âm nhạc: NDTT: + NH: Chì ong nâu và em bé NDKH: VĐTTC: Chú mèo con +TCÂN: Nhảy K Vũ
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại thuốc và thức ăn gia súc, gia cầm. - Góc XD-LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép theo ý thích. - Góc khoa học và toán: Chơi xếp lô tô các con vật nuôi. Phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình. Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, Thử tài bé yêu - Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh về chủ đề, trò chơi ném vòng cổ chai, cấp cua. - Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về các con vật, nặn, làm các con vật từ nguyên vật liệu theo chủ đề: - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé, chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát con gà con, Quan sát con mèo, giao lưu khối 5 tuổi: Đi cà kheo ném vòng cổ chai, Làm con mèo bằng lá chuối ,làm con trâu bằng lá cây. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, cáo và thỏ. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Thứ 2: LQVTC mới: Thêm con nào – Làm quen TA tăng cường - Thứ 3: HĐ nhóm: Làm 1 số con vật trong gia đình - Học Aerobic tăng cường - Thứ 4: Sinh hoạt chuyên môn - Thứ 5: Thực hiện vở chủ đề - Học Aerobic tăng cường - Thứ 6: Làm quen TA tăng cường - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ.				

THỂ DỤC SÁNG

*. Tiễn trình hoạt động:

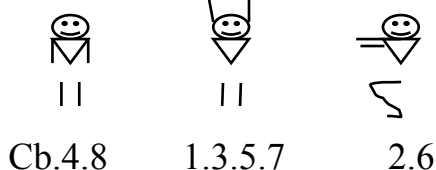
- Bài tập phát triển chung tập với nhạc bài: “Con cào cào”
- Hô hấp: Làm tiếng gà gáy 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Con cào cào.... nó nhảy rất cao.



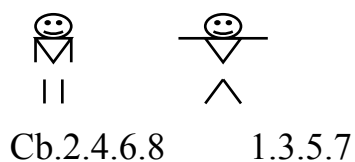
- Động tác bụng: Tập 1 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai muốn khỏe đẹp thìhãy tập thể thao.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Con cào cào.... nó nhảy rất cao.



- Động tác bật: Tập 1 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai muốn khỏe đẹp thìhãy tập thể thao.



CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----------	---------	----------	-------------------

*Góc đóng vai -Trò chơi bán hàng: các con vật, bán thức ăn chăn nuôi. - Vào bếp cùng bé	-Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở , mời khách. - Trẻ biết chế biến các món ăn từ thịt lợn , thịt gà ,vịt..biết liên kết với nhóm chơi khác .	-Bộ đồ chơi các con vật như: Trâu , bò , lợn, gà , vịt và các loại thức ăn cho chăn nuôi. - Bộ đồ chơi nấu ăn xoong, nồi, bát, đĩa..	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Hát bài “Con gà trống” - Các con vừa hát bài gì? - Gà trống là con vật sống ở đâu? - Nó thuộc nhóm gia súc hay gia cầm? Ngoài ra ai còn biết những con vật gì sống trong gia đình nữa? - Những con vật đó có đáng yêu không? + Thế hôm nay chúng ta cùng nhau xây dựng trại chăn nuôi để nuôi những con vật đáng yêu ấy. +Khi nuôi những con vật này lớn thì nhập nó về đâu? + Các họa sỹ tí hon sẽ vẽ nặn, xếp in hình, gấp hình, tô màu về các con vật làm các con vật nuôi từ những phế liệu đơn giản... - Còn các ca sỹ tí hon ca hát biểu diễn các bài hát ca ngợi về những con vật đáng yêu của bé. + Các bạn phân nhóm đúng số lượng, gắn chữ thiếu trong từ, phân theo
*Góc XD – lắp ghép - Xây dựng trang trại chăn nuôi. - Lắp ghép chuồng, các con vật.	- Biết xây dựng công trình hợp lý đẹp có chuồng trại cho lợn, gà, trâu bò, cây xanh toả bóng mát...) - Biết dùng khối để lắp ghép chuồng.	- Gạch, hàng rào, cây xanh...nhà, các con vật gà lợn... - Khối lắp ghép ,khối gỗ,.....	
*Góc khoa học và toán: - T/c Chơi xếp lô tô các con vật nuôi. Phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình. - Tạo nhóm, chia nhóm có số lượng và gắn số tương ứng, - Tìm chữ cái và ghép thành cụm từ dưới tranh.	- Biết xếp lô tô các con vật nuôi. Phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình. - Trẻ biết tạo nhóm, chia nhóm có số lượng và gắn số tương ứng. - Biết tìm chữ cái và ghép thành cụm từ dưới tranh.	- Tranh lô tô về các con vật nuôi trong gia đình. - Các bài tập mở và chữ số, chữ cái, tranh có từ....	

*Góc âm nhạc tạo hình. - Vẽ, xé dán tranh về các con vật, nặn, làm các con vật từ nguyên vật liệu theo chủ đề. - Hát múa các bài hát nói về vật nuôi trong gia đình.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết làm các con vật nuôi trong gia đình bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên. - Trẻ biết hát theo nhịp và thể hiện tình cảm của bài hát, bài múa về các con vật nuôi trong gia đình...	- Keo, kéo, sáp màu, đất nặn. ... - Các loại ống sữa, ống nhựa.... - Đàn ghi ta, mũ múa, nhạc cụ âm nhạc.	nhóm gia súc, gia cầm. - Hỏi trẻ về một số góc chơi khác mà trẻ đã được chơi... Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. 2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... 3. Nhận xét sau khi HĐ: - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.
* Góc sách truyện: - Đọc thơ, gắn hình ảnh tương ứng với từ còn thiếu trong bài thơ, kể truyện, xem tranh về chủ đề, - Trò chơi ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ.	- Biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo về chủ đề. Biết xem sách, giở sách và hiểu nội dung bức tranh. Trẻ biết gắn hình ảnh tương ứng với từ còn thiếu trong bài thơ mèo đi câu cá - Trẻ biết cách chơi trò chơi ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ.	- Tranh, ảnh về chủ đề, bài thơ : gà mẹ đếm con,.... - Đồ chơi ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ và hột hạt.	
* Góc thiên nhiên. - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. - Chơi cát nước	- Biết cách chăm sóc cây, hoa.. - Biết chơi với cát, nước...	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước. - Cát, nước, vật chìm, nổi.	

Thứ 2 ngày 5 tháng 1 năm 2026.

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Con vật bé yêu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số con vật nuôi trong gia đình: Như con gà trống, gà mái, gà con con mèo, con chó...
- Trẻ biết chia sẻ con vật yêu thích của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ sở thích - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu. - 2 rổ nhựa đựng các con vật nuôi trong gia đình - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Nhạc “ Gà trống mèo con và cún con” - Địa điểm: Lớp MG 5-6 Tuổi D	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chào hỏi: (7-10p) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ :(15 phút) - Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đây - Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình - Bạn ấy đang đội mũ có hình con vật gì? - Vì sao con lại chọn mũ này để đội - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ sở thích của mình - Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm: “Con thích con vật đó vì sao?” “Con sẽ làm gì để giúp các bạn biết phải bảo vệ các con vật nuôi gần gũi trong nhà của các bạn ?” *Lưu ý: - Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong. 2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5p) - Cô chuẩn bị 2 rổ nhựa đựng các con vật - Cho trẻ chọn con vật theo sở thích của trẻ - Hát và vận động “Gà trống mèo con và cún con” 2.4. Thông điệp sáng: (5 phút) - Cô giới thiệu: “Sáng nay cô nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” - Nội dung thư: Lớp Lớn D thân mến, hôm nay lớp lớn E mời lớp lớn D và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 06/01/2026. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! - Trò chuyện: - Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc(1p) - Cô nhận xét: - Khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ chia sẻ -Trẻ chọn con vật yêu thích -Trẻ đọc cùng cô -Trẻ lắng nghe
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con gà con	* Cô chuẩn bị một con gà con cho trẻ quan sát 1-2 phút và hỏi: + Đây là con gì? Gà là động vật nuôi ở đâu? + Gà thích làm gì? Thích ăn gì? + Ai có nhận xét về con gà này? về các bộ phận của con gà(Bộ lông, màu sắc, đầu mình, đuôi...) sau đó cô khái quát lại cho trẻ hiểu.
2. Trò chơi vận động: Cáo ỏi ngủ à.	- Giáo dục trẻ chăm sóc yêu quý con vật nuôi trong gia đình.
3. Chơi tự do:	* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi. - Trẻ chơi 2- 3 lần. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại con vật, thức ăn chăn nuôi. Chơi vào bếp cùng bé..
- Góc XD-LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Chơi xếp lô tô các con vật nuôi. Phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình. Tạo nhóm có số lượng và gắn số tương ứng,
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, gắn hình ảnh tương ứng với từ còn thiếu trong bài thơ, xem tranh về chủ đề, trò chơi ném vòng cổ chai, cấp cua.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm các con vật từ nguyên vật liệu theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé, chơi với cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới “ Mèo và chim sẻ”.

Sách tuyển tập trò chơi, câu đố cho trẻ 5-6 tuổi, trang 55 .

2. Học tiếng anh tăng cường.

3. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 6 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ.
- Sau đó cho trẻ chơi tự chọn ở các góc và cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen với chữ cái

Đề tài: Làm quen với chữ cái i, t, c.

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Kiến thức:**
 - Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái i, t, c.
 - Trẻ nhận ra các chữ cái i, t, c trong từ trọn vẹn.
 - Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái i, t, c.
- 2. Kỹ năng:**
 - Luyện kỹ năng phát âm chữ cái i, t, c rõ ràng.
 - Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ cái.
 - Rèn khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh chơi trò chơi.
- 3. Thái độ:**
 - Trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh và các thẻ từ: Con cá, con thỏ, con vịt - 3 ngôi nhà chứa chữ cái i, t, c và thẻ chữ cái i, t, c. - Bài hát “ Một con vịt...” . Bài thơ “Con cá vàng”	- Thẻ chữ cái i, t, c hột hạt - Chỗ ngồi đúng quy cách

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (2-3p) Cho trẻ hát bài “Một con vịt” - Bài hát nói về con gì? - Con vịt là động vật sống ở đâu? - Ngoài con vịt ra trong gia đình còn có con gì nữa? + Giáo dục trẻ..... 2. Nội dung: (25-27p) 2.1 Hoạt động 1: (18 phút) Làm quen chữ cái i, t, c: * Làm quen chữ cái i: - Cho trẻ xem tranh về " Con vịt". - Cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Cho trẻ đoán dưới tranh có cụm từ gì? + Cụm từ " Con vịt" Có mấy tiếng. - Cô đọc cụm từ " Con vịt" + Cho cả lớp đọc. + Trong từ “Con vịt” có thanh gì? - Cho 1 trẻ lên ghép từ " Con vịt " từ thẻ chữ cái rời. - Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh. + Cho trẻ tìm những chữ cái đã học trong từ.	- Trẻ hát vận động. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét. - Trẻ đoán. - Có 2 tiếng. - Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc. - Trẻ ghép chữ. - Trẻ tìm chữ cái i - Trẻ lắng nghe.

+ Cô giới thiệu chữ cái i. - Cho trẻ phát âm chữ i. - Cô phát âm mẫu 1-2 lần + Cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm,... cá nhân. - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái i. = Khái quát: Chữ i có một nét thẳng phía trên có một chấm tròn - Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ i. - Cô giới thiệu các kiểu chữ i (Chữ i in thường, chữ i viết thường) * Làm quen chữ cái t. - Cô đọc câu đố về con thỏ cho trẻ đoán: - Cô treo tranh con thỏ cho trẻ xem và cô hỏi trẻ: - Bức tranh về con gì? - Cho trẻ dự đoán từ dưới tranh. - Cô đọc từ dưới tranh và cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần - Cho trẻ lên gắn thẻ từ chữ rời thành từ “con thỏ”. - Cho trẻ đọc từ vừa ghép xong. - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học (o) + Cô giới thiệu chữ cái mới chữ t. - Cho trẻ phát âm chữ cái t. - Cô phát âm chữ cái t 1-2 lần và cho cả lớp phát âm... cá nhân. - Cho trẻ nêu cấu tạo chữ t. = Khái quát: Chữ t có một nét thẳng từ trên xuống dưới và một nét thẳng ngang. - Cho trẻ nêu các kiểu chữ t. - Cho trẻ phát âm chữ t 1 lần nữa. * Làm quen chữ cái c. - Cho trẻ đọc bài thơ: Con cá vàng - Bài thơ nói về điều gì? Con cá là động vật sống ở đâu? - Cô treo tranh con cá cho trẻ quan sát và nhận xét. +(Các bước tiến hành như chữ cái t) * So sánh sự giống nhau và khác nhau của chữ cái i, t - Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của chữ i- t. - Cô khái quát: Chữ i, t giống nhau đều có 1 nét thẳng từ trên xuống dưới. - Khác nhau: chữ i có một chấm tròn ở phía trên, chữ t có 1 nét thẳng ngang từ trái sang phải. + Khác nhau, giống nhau của chữ cái i, c - Khác nhau: Chữ c có 1 nét cong hở bên phải, chữ i có 1 nét thẳng từ trên xuống dưới phía trên có 1 nét chấm tròn. + Cô cho trẻ phát âm chữ cái i, t, c 2.2 Hoạt động 2: Luyện tập. (7 phút) - TC: Về đúng nhà: - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi.	- Trẻ phát âm. - Trẻ nêu cấu tạo. - Trẻ lắng nghe. - Con thỏ. - Trẻ trả lời. - Trẻ dự đoán từ. - Trẻ đọc từ. - Trẻ lên tìm chữ cái o - Trẻ phát âm. - Trẻ nêu cấu tạo. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ trả lời. - Trẻ nêu sự giống nhau và khác nhau của các chữ cái. - Trẻ phát âm. - Trẻ chú ý chơi và phát âm đúng các chữ
---	--

- TC: Xếp chữ cái i,t,c bằng hạt hạt.. +Nhận xét tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: (1-2p) - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Cá vàng bơi” và đi ra .	cái. - Trẻ chú ý xếp. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

***GIAO LƯU KHỐI 5 TUỔI.**

*Đi cà kheo ném vòng cổ chai

- Cho trẻ về sân đa năng cùng các lớp 5 tuổi
- Cô dẫn chương trình giới thiệu buổi giao lưu
- Tổ chức cho trẻ chơi: Lần 1: Cứ 1 lớp 5 bạn lên chơi..Lần 2: Cứ 1 lớp 5 bạn khác lên chơi và lần lượt cả lớp được chơi.... Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả...

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại con vật, thức ăn chăn nuôi. Chơi vào bếp cùng bé..
- Góc XD-LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Chơi xếp lô tô các con vật nuôi. Phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình. Tạo nhóm có số lượng và gắn số tương ứng,
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, gắn hình ảnh tương ứng với từ còn thiếu trong bài thơ, kể truyện, xem tranh về chủ đề, trò chơi ném vòng cổ chai, cấp cua.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ tranh về các con vật theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé, chơi với cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm: Làm 1 số con vật trong gia đình

- Cô chuẩn bị 1 số hộp, nắp chai, lá cây, bìa.....
- Cô giới thiệu và hướng dẫn cho trẻ cách làm con gà, con mèo, con trâu...
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện. Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Học Aerobic tăng cường

3. Chơi theo ý thích : Trẻ chơi ở một số góc trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn

* **Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 7 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ.
- Sau đó cho trẻ chơi tự chọn ở các góc và cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ con gà trống.(ĐT)

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng, nét ngang để vẽ con gà trống theo trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết vẽ được con gà trống với các hoạt động khác nhau như gáy sáng, kiếm mồi, dạo chơi... biết thể hiện đặc điểm nổi bật của con Gà trống qua bộ lông và hình dáng .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng, nét ngang để tạo thành con gà trống.
- Rèn kỹ năng phối hợp màu sắc hợp lý và bố cục tranh cân đối.

3. Thái độ:

- Trẻ biết chăm sóc bảo vệ gà.
- Trẻ biết được lợi ích của gà đối với đời sống con người.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
+ Tranh vẽ về con gà trống đang gáy sáng trên đồng rơm. + Tranh vẽ về con gà trống đang dạo chơi . + Tranh vẽ về con gà trống đang kiếm mồi cùng gà mái và những chú gà con. - Đàn ghi âm bài hát “Đàn gà trong sân, Con gà trống”.	- Bàn ghế đúng qui cách cho trẻ. - Vẽ t'ô h×nh, bút màu.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài: (3 phút) - Cô cho trẻ hát cùng cô bài: “Con gà trống”	- Trẻ hát

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Làm con mèo bằng lá chuối, lá dừa.	* Cho trẻ hát bài “ Vì sao con mèo rửa mặt” - Cô trò chuyện với trẻ về con mèo... - Các con có thích xếp con mèo không, hôm nay cô cho các con xếp con mèo bằng lá dừa, lá chuối đấy! - Để xếp được con mèo các con xem cô xếp mẫu nhé, sau đó cô cho trẻ xếp con mèo... - Trẻ xếp cô hỏi trẻ con xếp gì? - Cô bao quát động viên trẻ xếp...
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại con vật, thức ăn chăn nuôi. Chơi vào bếp cùng bé..
- Góc XD-LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Chơi xếp lô tô các con vật nuôi. Phân nhóm các con vật nuôi. Tạo nhóm có số lượng và gắn số tương ứng, Tìm chữ cái và ghép thành cụm từ dưới tranh.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, gắn hình ảnh tương ứng với từ còn thiếu trong bài thơ, xem tranh về chủ đề, trò chơi ném vòng cổ chai, cặp cua.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm các con vật từ nguyên vật liệu theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé, chơi với cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Sinh hoạt chuyên môn**

* **Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 8 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về một số việc cần thiết của trẻ.
- Sau đó cho trẻ chơi tự chọn ở các góc sau đó thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Thơ: Mèo đi câu cá

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ đọc thuộc thơ, trẻ nhớ tên bài thơ “Mèo đi câu cá”, của tác giả Thái Hoàng Linh.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Thông qua bài thơ trẻ biết “Siêng năng chăm chỉ chịu khó làm việc thì mới có ăn, Lười biếng nhác làm ỉ lại sẽ bị đói như Anh em nhà mèo đi câu cá, người này ỉ vào người kia cuối cùng cả hai không có cá để ăn và bị nhin đói”
- + Trẻ thể hiện được âm điệu vui tươi nhịp nhàng khi đọc thơ..

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Luyện kỹ năng đọc thơ nối tiếp, phát triển vốn từ.

3. Thái độ:- Trẻ chăm chỉ lao động, không nên ỷ vào nhau.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa nội dung bài thơ. - Bài hát: Vì sao con mèo rửa mặt. Câu đố con mèo.	- Tâm thế thoải mái - Chiếu, ghế ngồi đúng quy cách

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Giới thiệu.(2-3p) - Cô đọc câu đố: Con gì kêu meo meo Hay leo trèo thích bắt chuột Đó là con gì? - Con mèo là vật nuôi ở đâu? - Mèo thường ăn những loại thức ăn gì? - Có một bài thơ nói về hai anh em nhà mèo bạn nào thuộc đọc cho cô và các bạn nghe xem nào? - Cho 1 trẻ đọc thơ “ Mèo đi câu cá” - Bạn vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào ? - Cho trẻ đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi.	- Trẻ đoán con mèo. - Trong gia đình - Chuột, cơm, cá... - 1 trẻ đọc thơ.
2. Nội dung: 25- 27p 2.1. Hoạt động 1: Đọc diễn cảm bài thơ(3-4P) - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Lần 2 đọc thơ kết hợp tranh minh họa.	- Trẻ nghe cô đọc thơ
2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn- giảng từ khó.(6-7P)	

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Hai anh em nhà mèo rủ nhau đi đâu? - Mèo em câu ở đâu, mèo anh câu ở đâu? = Hai anh em mèo trắng đã rủ nhau đi câu cá. * Trích “ Anh em mèo trắng....sông cái” - Mèo anh có câu cá không? Vì sao? - Mèo anh đã nghĩ gì? - Các con có nhận xét gì về mèo anh? = Bên sông cái gió mát, mèo anh đã ngủ mà không câu cá. * Trích “ Hiu hiu.....đã có em rồi” - Câu thơ nào nói lên mèo anh lười lao động? - Thế còn mèo em câu cá ở đâu? - Khi đang câu cá mèo em thấy gì? - Mèo em có câu cá không? - Mèo em nghĩ gì? - Mèo em đã làm gì? = Còn mèo em khi thấy bầy Thỏ vui chơi thì cũng lo chơi mà không câu cá. * Trích “Mèo em đang ngồi...nhập bọn vui chơi” - Mãi vui chơi trời đã tối 2 anh em nhà mèo làm gì? - Điều gì đã xảy ra với hai anh em nhà mèo? - 2 anh em mèo trắng có gì để ăn không? Vì sao? = Mèo anh thì ngủ, Mèo em thì chơi nên không câu được con cá nào cả, 2 anh em nhà mèo chẳng có gì mà ăn. * Trích “ Lúc ông mặt trời....đến hết” * Giảng từ khó: - Hiu hiu : gió rất mát . - Hối hả : đi rất mau. - Lều gianh: là lều tranh. - Các con có nhận xét gì về 2 anh em nhà mèo? - Nếu con là mèo anh (mèo em) con sẽ làm gì? = Phải chăm chỉ lao động nên mới có ăn, hai anh em mèo trắng người này ỷ cho người kia không chịu lao động cho nên bị đói không có gì để ăn cả. 2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ(12- 14P) - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô. - Tổ đọc nối tiếp nhau. - Nhóm đọc thi đua nhau. - Cá nhân, lớp đọc 1 lần nữa. - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả? - Cô cho cả lớp đọc 1 lần nữa * Kết thúc: (1-2p)-Trẻ hát bài “Vì sao con mèo rửa mặt”	- Mèo đi câu cá . - Thái hoàng linh. - Đi câu cá - Em ngồi bờ ao, anh ra sông cái. - Mèo anh không câu cá. - Đã có em rồi - Lười lao động - Ngủ luôn một giấc. - Mèo em câu ở bờ ao - Thấy bầy thỏ . - Không câu - Đã có anh rồi - Vui chơi với bầy thỏ. - Quay về lều gianh. - Không ạ . - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Lười nhác không chịu lao động - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Cả lớp đọc 3-4 lần - Tổ đọc luân phiên - Nhóm đọc nối tiếp - Cá nhân đọc. - Cả lớp đọc 1 lần nữa. - Trẻ hát đi ra ngoài.
---	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con mèo	* Cô chuẩn bị một con mèo trong lồng cho trẻ quan sát 1-2 phút và hỏi: + Đây là con gì? Mèo là động vật nuôi ở đâu? + Mèo thích làm gì? Thích ăn gì? + Ai có nhận xét về con mèo này? về các bộ phận của con mèo(Bộ lông, màu sắc, đầu mình, đuôi...) sau đó cô khái quát lại cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ chăm sóc yêu quý con vật nuôi trong gia đình.
2. Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à.	* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi. - Trẻ chơi 2- 3 lần.
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại con vật, thức ăn chăn nuôi. Chơi vào bếp cùng bé..
- Góc XD-LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Chơi xếp lô tô các con vật nuôi. Phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình. Tạo nhóm có số lượng và gắn số tương ứng,
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, gắn hình ảnh tương ứng với từ còn thiếu trong bài thơ, kể truyện, xem tranh về chủ đề, trò chơi ném vòng cổ chai, cấp cua.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ tranh về các con vật theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé, chơi với cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô chuẩn bị bàn ghế, sách, bút cho trẻ...
- Cô giới thiệu và hướng dẫn cho trẻ cách thực hiện vở...
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện. Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Học Aerobic tăng cường

2. Chơi theo ý thích : Trẻ chơi ở một số góc trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 9 tháng 01 năm 2026

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: NH: Chị ong nâu và em bé

NDKH: VTTTC: Chú mèo con

TCÂN: Khiêu vũ

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát kết hợp VĐTTTC bài “Chú mèo con” của Nguyễn Đức Toàn.
- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng bài hát “Chị ong nâu và em bé” tác giả Tân Huyền.
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu được nội dung bài hát “Chị ong nâu và em bé”.
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi và hứng thú tham gia trò chơi: Khiêu vũ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vận TTTC bài “Chú mèo co”
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u> - Dụng cụ âm nhạc của cô. - Đàn ghi âm bài hát: “Chú mèo con”, “Chị ong nâu và em bé”	<u>Đồ dùng của trẻ</u> - Tâm thế trẻ thoải mái - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống, xắc xô, mũ múa...
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*. Ôn định giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cho trẻ nghe giai điệu bài “Chú mèo con” - Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? - Cho cả lớp hát “Chú mèo con” * Để bài hát “Chú mèo con” thêm sinh động, hôm nay cô và các con cùng vận động nhé ! 2. Nội dung: (25-27 phút). 2.1 Hoạt động 1: VĐTTTC: “Chú mèo con”. - Cho trẻ chọn hình thức vận động - Cô cùng cả lớp chọn vận động theo TTC.	- Trẻ nghe nhạc - Chú mèo con - Cả lớp hát - Trẻ chọn

- Cho trẻ thực hiện vận động 2- 3 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát , tên vận động. - Tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện(Cô bao quát chú ý sửa sai cho 1 số trẻ yếu, khuyến khích động viên trẻ thể hiện tình cảm của mình qua lời ca) - Lớp mình vừa làm gì? - Bài hát gì?.Ai sáng tác? - Ngoài hình thức VĐ này còn có hình thức vận động nào khác nữa? - Cho trẻ thực hiện theo hình thức mà trẻ sáng tạo. - Cả lớp hát và vận động 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật nuôi. 2.2 Hoạt động 2 : Nghe hát “Chị ong nâu và em bé” - Cô giới thiệu bài hát “Chị ong nâu và em bé” tác giả Tân Huyền. - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm. - Lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? - Ong là con vật như thế nào? Ong có ích lợi gì? - Lần 3: trẻ hưởng ứng cùng cô. - Giáo dục yêu quý vật nuôi... 2.3 Hoạt động 3: Trò chơi ÂN: Khiêu vũ - Cô nêu cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi. - Cô bao quát theo dõi trẻ chơi và chơi cùng trẻ..... 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cả lớp hát và vận động bài “Chị ong nâu và em bé” ra ngoài	- Cả lớp vận động - Tổ vận động - Nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nói lên cách vận động của mình sau đó biểu diễn. - Trẻ lắng nghe - Chị ong nâu và em bé - Trẻ trả lời - Trẻ tham gia trò chơi - Cả lớp vận động
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Làm con trâu bằng lá cây 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	* Làm con trâu bằng lá cây - Các con đang học về chủ điểm gì? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều lá mít, lá bàng cho các con làm con trâu các con có thích không? - Cho trẻ xem con trâu cô đã làm. - Ai biết cách làm con trâu như thế này? - Cô nhắc lại cách làm và cho trẻ trải nghiệm làm con trâu...Cô bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ..... * Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô hướng dẫn cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị và ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại con vật, thức ăn chăn nuôi. Chơi vào bếp cùng bé..
- Góc XD-LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Chơi xếp lô tô các con vật nuôi. Phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình. Tạo nhóm có số lượng và gắn số tương ứng, Tìm chữ cái và ghép thành cụm từ dưới tranh.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, gắn hình ảnh tương ứng với từ còn thiếu trong bài thơ, kể truyện, xem tranh về chủ đề, trò chơi ném vòng cổ chai, cấp cua.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về các con vật, nặn, làm các con vật từ nguyên vật liệu theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé, chơi với cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Học tiếng anh tăng cường

2. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Chú mèo con, sao con mèo rửa mặt, gà trống mèo con và cún con, con gà trống....
- Một số bài thơ: Gà mẹ đếm con, mèo đi câu cá.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Gà gáy le te.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

5. Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

