

**TUẦN 21**  
**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM**  
*(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 26/ 1 đến ngày 30/1/2026)*

| <b>Thứ</b><br><b>HD</b>                      | <b>THỨ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>THỨ 3</b>                                   | <b>THỨ 4</b>                            | <b>THỨ 5</b>                             | <b>THỨ 6</b>                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ,<br/>Chơi tự<br/>chọn<br/>TDS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, Chơi tự chọn ở góc</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Con cào cào”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                         |                                          |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt<br/>động học</b>                     | <b>LVPTTC<br/>PTVĐ</b><br>Nhảy lò cò<br>TC: Chuyển bóng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>LVPTNT<br/>KPKH:</b><br>Một số<br>côn trùng | <b>LVPTNN<br/>Truyện:</b><br>Chú Dê Đen | <b>LVPTNT<br/>LQVT:</b><br>Số 8 (tiết 3) | <b>LVPTM<br/>Âm nhạc:</b><br><b>NDTT:</b> Biểu diễn cuối chủ đề: các bài Chú mèo con, con chuồn chuồn, Bắc k thang....<br><b>NDKH:</b> +Nghe hát: Con cò<br><b>TCÂN:</b> Nhảy khiêu vũ |
| <b>Địa điểm<br/>tổ chức</b>                  | Trên sân trường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tại lớp học                                    | Tại lớp học                             | Tại lớp học                              | Tại lớp học                                                                                                                                                                            |
| <b>Chơi,<br/>hoạt<br/>động góc.</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai : Cửa hàng Anh Thư, nhà hàng đặc sản</li> <li>- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng hội chợ</li> <li>- Góc học tập/ sách : T/C: Tô màu chữ rồng, Câu cá. TC dân gian cấp cua bỏ giỏ... Xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề, Tìm chữ cái rời ghép thành cụm từ dưới tranh. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh vẽ các loại động vật.</li> <li>- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn và làm 1 số con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở.</li> <li>- Hát múa các bài hát nói về vật sống trong rừng.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây, chơi với cát nước,...</li> </ul> |                                                |                                         |                                          |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chơi<br/>ngoài<br/>trời</b>               | <b>HĐCMBĐ:</b> Giao lưu khối hát ,múa, đọc thơ; quan sát con sâu, quan sát con chuồn chuồn. Quan sát bồn hoa, xếp hình con bướm...<br><b>TCVĐ:</b> Thả đĩa ba ba, Mèo đuổi chuột, cáo ơi ngủ à, đua ngựa, cáo và thỏ.<br><b>Chơi tự do:</b> Nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xit đu, cầu trượt...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                         |                                          |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ăn ngủ</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                         |                                          |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>chiều.</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: LQVTC mới: Đố biết con gì – Làm quen TA tăng cường</li> <li>- Thứ 3: Làm con vật bằng lá cây, NL..- Học Aerobic tăng cường</li> <li>- Thứ 4: Luyện đọc đồng dao: Về loài vật</li> <li>- Thứ 5: Montessori bài : Phân loại màu sắc - Học Aerobic tăng cường</li> <li>- Thứ 6: Làm quen TA tăng cường</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Vệ sinh –Trả trẻ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                         |                                          |                                                                                                                                                                                        |

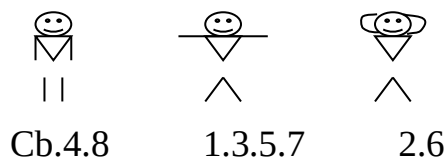
## THỂ DỤC SÁNG

### \*. Tiễn trình hoạt động:

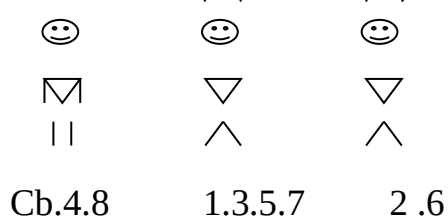
+ Bài tập phát triển chung tập với nhạc bài: “Con cào cào”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

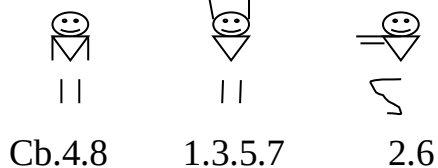
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Con cào cào.... nó nhảy rất cao.



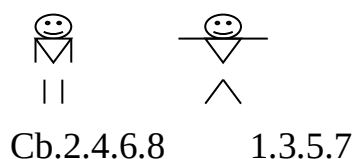
- Động tác bụng: Tập 1 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai muốn khỏe đẹp thì ....hãy tập thể thao.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Con cào cào.... nó nhảy rất cao.



- Động tác bật: Tập 1 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai muốn khỏe đẹp thì ....hãy tập thể thao.



## CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|----------|---------|----------|-------------------|
|----------|---------|----------|-------------------|

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Góc phân vai</b></p> <p>-TC : Nhà hàng đặc sản</p> <p>-TC Cửa hàng Anh Thư</p>                                                  | <p>- Trẻ biết làm 1 số loại chả từ các loại thực phẩm khác nhau như chả cuốn, chả cá, chả mực.....Biết bày lên đĩa và đóng bao.</p> <p>- Trẻ biết đóng bao, đóng hộp các loại thực phẩm khác nhau.</p> <p>- Biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi. Biết liên kết giữa các nhóm chơi.</p>                                                                            | <p>- Đồ chơi nấu ăn như: nồi, đĩa, bếp, cốc, thìa, ca nước, chậu rửa và Một số thực phẩm như: thịt, cá, mực xay để làm chả, bao, vòng chun.</p> <p>- Một số thực phẩm như: cá khô, mực khô, thịt gà, cá khúc, tôm, mực từ nguyên vật liệu, bao , gim. Một số loại sữa.., ..</p> | <p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <p>- Cô giới thiệu chủ đề chơi: XD hội chợ thực phẩm sạch 2021... Vậy để hội chợ thành công cần những gì nào?( Các gian hàng để trưng bày các loại thực phẩm đồ ăn uống, khu vui chơi giải trí cho du khách...)</p> <p>- Vậy muốn có các gian hàng, khu vui chơi giải trí ...thì các con chơi ở góc nào?</p> <p>- Muốn có các loại sản phẩm để đến trưng bày tại hội chợ thì góc nghệ thuật các bạn làm gì?</p> <p>( Nặn và làm cá, tôm, mực...). Góc bán hàng các cô bán hàng chuẩn bị gì?( Các sản phẩm đóng gói như cá khô, mực khô, cá, mực, tôm đóng gói...)</p> <p>- Đến với hội chợ hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều trò chơi ở các góc chơi khác trong lớp các con thích chơi ở góc nào các con về góc chơi đó.</p> <p>+ Giáo dục trẻ không làm ồn khi chơi, không tranh giành, ném đồ...</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p> |
| <p><b>Góc XD - Lắp ghép</b></p> <p>-Xây dựng khuôn viên hội chợ thực phẩm sạch 2021</p> <p>-Lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào..</p> | <p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như hàng rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo khuôn viên hội chợ . Biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý.</p> <p>- Biết phân vai nhận vai chơi, liên kết với các góc chơi, biết giới thiệu công trình.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng bìa cát tông, lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuôn viên hội chợ:..</p> | <p>- Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi...</p> <p>- Khối lắp ghép, hộp cát tông.....</p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Góc ÂN-Tạo hình</b></p> <p>- Nặn các con vật</p>                                                                                | <p>- Trẻ biết dùng kỹ năng nặn để nặn ra 1 số hải</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- Đất nặn, bảng con, khăn ẩm...</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm các con vật từ nguyên vật liệu.</li> <li>- Kỹ năng: Trẻ đan hình các con vật</li> <li>- Hát các bài hát về chủ đề,</li> </ul>                                                             | <p>sản phục vụ du khách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên, lá cây...để làm con cá, con mực..</li> <li>.- Trẻ biết hát, vận động 1 số bài về chủ đề</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại lá cây, bã ngô..</li> <li>- Keo 2 mặt, kéo, sáp màu,. ...</li> <li>- Đàn, nhạc cụ...</li> </ul>                 | <p>Cô chú ý bao quát cho trẻ phân vai chơi, cô đến từng góc chơi nói rõ yêu cầu của trò chơi, cách chơi... tạo tình huống để trẻ thể hiện vai chơi của mình, khuyến khích, giúp trẻ, sửa sai kịp thời khi trẻ lúng túng. (Cô chú ý bổ xung nội dung chơi ở các góc)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Góc học tập/ sách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu chữ in rỗng “Hội chợ thực phẩm sạch 2021”</li> <li>- T/ C: Câu cá, cấp cua bỏ giỏ.</li> <li>- Xem tranh ảnh, sách, chơi trò chơi chữ cái...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên, đọc chữ cái, tô màu chữ in rỗng tên “Hội chợ rau sạch”</li> <li>- Biết chơi câu cá</li> <li>- Trẻ biết chơi cấp cua bỏ giỏ</li> <li>- Trẻ biết xem tranh ảnh, và chơi các trò chơi học tập..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hội chợ in rỗng.</li> <li>- Đồ chơi câu cá và đồ chơi cấp cua....</li> <li>- Tranh ảnh, các bài tập mở...</li> </ul> | <p><b>3. Nhận xét sau khi HĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó trẻ đem sản phẩm mình đến trưng bày ở góc xây dựng.</li> <li>- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và các bạn cùng nghe.</li> <li>- Cô củng cố: Về với hội chợ hôm nay các bạn đã chuẩn bị được rất nhiều loại sản phẩm khô như: cá khô, mực khô.. sản phẩm đóng gói như thịt, cá, tôm, mực,.. Ngoài ra các bạn cũng làm được rất nhiều loại chả từ cá, mực, tôm rất ngon phục vụ cho du khách. Còn các bạn xây dựng đã xây được 1 hội chợ rất đẹp. Cảm ơn tất cả các bạn.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</li> </ul> |
| <p><b>Góc thiên nhiên.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc vườn hoa, vườn rau.</li> <li>- Chơi cát, nước</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chăm sóc cây và chơi với cát ...</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ, chăm sóc cây và các loại khuôn cát...</li> </ul>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Thứ 2 ngày 26 tháng 1 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và sau đó cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB: Nhảy lò cò 5 m.**

**TC: Chuyền bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nhảy lò cò đúng kỹ thuật.
- Trẻ nhớ được tên bài tập “Nhảy lò cò 5m”
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Chuyền bóng” nhớ tên trò chơi .

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng nhảy lò cò cho trẻ.
- Phát triển tố chất vận động : sức mạnh, khéo léo, nhanh nhẹn và khả năng đổi chân .
- Phát triển các tố chất khéo léo khi tham gia trò chơi “Chuyền bóng”

**3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức trong học tập.
- Trẻ biết tập trung chú ý cao khi luyện tập.

**II. Chuẩn bị:**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                                                                    | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Hiệu lệnh sắc xô.</li><li>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi.</li><li>- Nhạc các bài hát: Đi xe lửa, Em bé khỏe em bé ngoan, chim mẹ chim con</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục sạch sẽ phù hợp thời tiết.</li><li>- Tâm thế thoải mái.</li><li>- 2 hộp quà. 2 bình cờ .</li></ul> |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Ổn định- giới thiệu: ( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xúm xít...</li><li>- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?</li><li>+Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất chăm tập luyện thể dục thể thao...</li><li>- Để chuẩn bị hội thi tài năng nhí cấp trường, hôm nay lớp mẫu giáo lớn D long trọng tổ chức hội thi hội thi tài năng nhí để lựa chọn ra đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển hội khỏe tài năng nhí cấp trường.</li><li>- Cô xin thay mặt cho BTC xin giới thiệu các thành phần về tham dự hội thi hôm nay đó là đội Dê đen và đội Dê trắng về</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul> |

đây tham dự đông đủ đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.

-Về dự hội thi hôm nay thành phần không thể thiếu trong hội thi đó là cô Dương Thị Danh là người dẫn chương trình và cũng là thành phần BGK đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.

Thay mặt BTC xin thông qua chương trình hội thi như sau:

\*Nội dung phần thi gồm có 3 phần:

- Phần 1:Màn đồng diễn bài tập phát triển chung.

- Phần 2: Tài năng “Nhảy lò cò 5m”

- Phần 3: Chung sức đồng đội.

- Để các thí sinh tự tin hơn trước khi bước vào phần thi chúng mình cùng khởi động nào!

## 2. Nội dung:(22-25phút)

### 2.1 Khởi động. ( 2-3 phút)

- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...) và chạy . Sau đó về đội hình 2 hàng dọc và chuyển 4 hàng thể dục.

### 2.2 Trọng động( 18-20 phút)

\* **Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung.**(tập kết hợp bài hát: Em bé khỏe em bé ngoan)

- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Con cào cào.... nó nhảy rất cao.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bụng: Tập 1 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai muốn khỏe đẹp thì ....hãy tập thể thao.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Con cào cào.... nó nhảy rất cao.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bật: Tập 1 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai muốn khỏe đẹp thì ....hãy tập thể thao.



Cb.2.4.6.8



1.3.5.7

- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất .

- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình.

- 2 lần x 8 Nhịp

- 2 lần x 4 Nhịp

- 2 lần x 8 Nhịp

- 3 lần x 8 Nhịp

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Phần thi thứ 2: VĐCB: Nhảy lò cò.</b></p> <p>- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:</p> <div style="text-align: center;"> <p>* * * * *</p> <p>*           →</p> <p>*           →</p> <p>* * * * *</p> </div> <p><b>* Giới thiệu vận động:</b> Muốn hoàn thành tốt phần thi thứ 2 các con hãy quan sát bạn làm mẫu nhé.</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ lên nhảy mẫu</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích.</p> <p>TTCB: 2 Tay chống hông co 1 chân lên rồi nhảy lò cò 5m đến đích lấy cờ rồi đi về cuối hàng đứng .</p> <p>- Cô cho 2 trẻ khác lên nhảy trước...</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện.( Cô chú ý sửa sai)</p> <p>- Cho 2 đội thi đua thực hiện.</p> <p>+ Hỏi trẻ trên bài tập.</p> <p>- Cùng cổ cho 2 trẻ lên thực hiện lại.</p> <p>- Cô nhận xét quá trình nhảy của 2 tổ.</p> <p>- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2.</p> <p><b>* Phần thi thứ 3: TCVD: Chuyển bóng.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>- Đội nào thắng sau mỗi lần chơi sẽ được tặng 1 lá cờ. Kết thúc đội nào nhiều cờ là thắng cuộc.</p> <p>- Các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ 3 chúc mừng .</p> <p><b>2.3 Hội tĩnh: ( 1-2 phút)</b></p> <p>- Trước khi đến với phần công bố kết quả xem đội nào chiến thắng trong hội thi hôm nay mời các thí sinh đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc “ Chim mẹ chim con”</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1- 2 phút)</b> Cô công bố kết quả trao quà cho đội chiến thắng...(Khen trẻ).</p> | <p>- Trẻ đứng thành 2 hàng</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát mẫu.</p> <p>- Cả lớp trả lời: Nhảy lò cò</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>- Bạn đại diện nhận quà</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con sâu rau</b></p> | <p><b>* Cô cho trẻ ra vườn quan sát những cây rau bắp cải 1-2 phút</b></p> <p>- Hỏi trẻ : các con thấy những cây rau bắp cải hôm nay có gì khác hôm trước? Vì sao?( Bị sâu ăn thủng nhiều lỗ trên lá)</p> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. Trò chơi vận động:</b>Cáo và thỏ</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cùng tìm và bắt 3-4 con sâu</li> <li>- Cô hỏi : Đây là con gì ?</li> <li>- Ai có nhận xét về những con sâu rau này?</li> <li>- Cô chỉ vào từng bộ phận để trẻ nêu nhận xét:</li> <li>- Con sâu có màu gì?</li> <li>- Phần đầu như thế nào? Phần mình có gì?</li> <li>- Sâu ăn gì? Vì sao con biết?</li> <li>- Những con sâu này thuộc loại nhóm động vật nào?( Côn trùng)</li> <li>- Là côn trùng có ích hay có hại?</li> <li>- Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút.....</li> <li>- Cho trẻ kể tên 1 số loài côn trùng mà trẻ biết....</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm bắt sâu cho rau để rau tươi tốt..</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi .</li> <li>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng Anh Thư, nhà hàng đặc sản
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng hội chợ
- Góc học tập/ sách : T/C: Tô màu chữ rồng, Câu cá. TC dân gian cấp cua bỏ giỏ... Xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề, Tìm chữ cái rời ghép thành cụm từ dưới tranh. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về các loại động vật.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn và làm 1 số con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở.
- Hát múa các bài hát nói về vật sống trong rừng.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây, chơi với cát nước,...

### \* HOẠT ĐỘNG CHÈU

#### 1. Phổ biến trò chơi mới: Trò chơi “Đố biết con gì”

Sách tuyển tập trò chơi, thơ ca, truyện, câu đố 5-6 tuổi (Trang 61)

#### 2. Làm quen tiếng anh tăng cường

#### 3.Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

#### \* Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài: Một số con côn trùng.**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên và nói được đặc điểm nổi bật, sự giống nhau và khác nhau của một số con côn trùng như: châu chấu, con kiến, con ong, con bướm.
- Biết so sánh, phân nhóm theo đặc điểm chung nhóm côn trùng có lợi và nhóm côn trùng có hại( có cánh- không có cánh).

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát ,so sánh và phân nhóm.
- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các loại côn trùng có ích tránh xa các côn trùng có hại .
- Thông qua tìm hiểu về 1 số loại côn trùng trẻ biết vệ sinh môi trường sạch sẽ, 1 số biện pháp phòng tránh các loại côn trùng có hại ảnh hưởng đến sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                 | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài dạy trên máy.</li><li>- Bài hát : “ Chị ong nâu và em bé, Mùa con bướm vàng...”</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ</li><li>- Mỗi trẻ 1 bộ lô tô( con ong, con bướm, châu chấu, con kiến..)</li></ul> |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ổn định – Giới thiệu: (2-3 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài hát "Chị ong nâu và em bé"</li><li>- Các con vừa hát bài hát gì ?</li><li>- Trong bài hát có con gì ?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và vận động</li><li>- Trẻ kể con ong, con</li></ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Vì sao con biết ong là côn trùng có lợi?</p> <p>- Cô củng cố những hiểu biết của trẻ về con ong (mắt to, đầu hình tròn, thân hình bầu dục, hơn dài, ong có vòi dài để hút mật...)</p> <p>- Cô giáo dục cho trẻ biết 1 số lợi ích của ong như : ong cho mật ăn, sáp làm nến, phấn làm thuốc chữa bệnh, thuốc bổ....</p> <p><b>* So sánh con châu chấu- con Kiến</b></p> <p>- Giống nhau như thế nào?</p> <p>- Khác nhau điểm gì?</p> <p>= Cô khái quát lại ...</p> <p><b>* So sánh con Ong- con bướm</b></p> <p>- Giống nhau như thế nào?</p> <p>- Khác nhau điểm gì?</p> <p>= Cô khái quát lại ý đúng của trẻ....</p> <p>- Các con vừa được tìm hiểu về con gì? Con nào là có ích, con nào có hại?</p> <p>- Cho trẻ kể tên 1 số con côn trùng?</p> <p>+Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các loại côn trùng có ích tránh xa các côn trùng có hại .</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập - Củng cố(7 phút)</b></p> <p><i>TC: Tìm họ tìm hàng</i></p> <p>- <i>Chọn lô tô theo yêu cầu của cô:</i></p> <p>+ Ví dụ: Hãy tìm những con côn trùng có lợi</p> <p style="padding-left: 40px;">Hãy tìm những con côn trùng có hại</p> <p>Và ngược lại cất...</p> <p><i>TC: Thi ai nhanh</i></p> <p>- <i>Nghe về đoán con vật và nhảy vào vòng.</i></p> <p>+ Cho mỗi trẻ chọn 1 lô tô con vật mà mình thích đi vòng tròn cô đọc bài về cho trẻ đoán đúng con vật nào thì nhảy vào vòng và nói to tên con vật đó.</p> <p><b>3.Kết thúc: (2 phút)</b></p> <p>- Trẻ hát vận động bài “Kìa con bướm vàng” và ra ngoài..</p> | <p>- Là côn trùng, đều có đầu, mình và chân</p> <p>- Châu chấu có cánh, kiến không.</p> <p>- Là côn trùng, đều có đầu, mình và chân</p> <p>- Bướm có cánh to, ong cánh nhỏ, Bướm có râu, ong không có râu...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Con chuồn chuồn, con ve, con muỗi...</p> <p>- Trẻ chơi phân nhóm, phân loại</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **\*GIAO LƯU KHỐI 5 TUỔI**

### **\* Hát múa đọc thơ trong chủ đề động vật**

- a. Yêu cầu:** Trẻ biết thi đua giao lưu với các bạn trong khối hát múa đọc thơ...
- b. Chuẩn bị:** Sân vận động sạch sẽ. Nhạc bài Gà trống mèo con cún con, chú mèo con....
- c. Tiến trình hoạt động:** Cho trẻ ra sân cùng các lớp trong khối. 1 cô giới thiệu chương trình giao lưu hát múa đọc thơ... Và cho trẻ cùng giao lưu....

### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng Anh Thư, nhà hàng đặc sản
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng hội chợ
- Góc học tập/ sách : T/C: Tô màu chữ rỗng, Câu cá. TC dân gian cấp cua bỏ giỏ... Xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề, Tìm chữ cái rời ghép thành cụm từ dưới tranh. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về các loại động vật.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn và làm 1 số con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở.
- Hát múa các bài hát nói về vật sống trong rừng.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây, chơi với cát nước,...

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Hoạt động nhóm: Làm 1 số con vật bằng lá cây và nguyên vật liệu.**

- Cho trẻ quan sát các con vật gợi ý, cô giới thiệu và hướng dẫn cho trẻ cách làm.
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện. Nhận xét tuyên dương trẻ

#### **2. Học nhảy Aerobic tăng cường**

#### **3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....**

### **\* Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ.
- Sau đó cho trẻ chơi tự chọn ở các góc và cho trẻ tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen văn học**

**Làm quen văn học**

**Truyện: Chú dê Đen**

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ và kể lại được nội dung chính của truyện “Chú dê Đen” bằng lời của mình.
- Hiểu được nội dung câu truyện chú Dê trắng vì nhút nhát nên đã bị Chó sói ăn thịt. Còn chú Dê đen thông minh, dũng cảm nên đã không bị ăn thịt và đuổi được Chó sói chạy thẳng vào rừng sâu.
- Trẻ biết nhập vai được các nhân vật trong truyện (Dê Trắng, Dê Đen, Chó Sói..) và hành động, lời nói của từng nhân vật.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Biết phối hợp cùng bạn khi tham gia thể hiện lại nội dung truyện.
- Phát triển kỹ năng nghe – nói mạch lạc, biết dùng từ ngữ phù hợp để kể lại, đối thoại, hoặc đóng vai nhân vật trong truyện.

**3 Thái độ :**

- Trẻ yêu thích nghe kể truyện, hứng thú tham gia các hoạt động kể lại, đóng vai nhân vật trong truyện.
- Giáo dục trẻ lòng dũng cảm, tự tin để bảo vệ bản thân, không được ỷ mạnh ức hiếp kẻ yếu.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                            | <b>Đồ dùng của trẻ</b>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| - Video AI giới thiệu câu truyện<br>- Slide câu truyện “ Chú Dê Đen”<br>- Nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh, Dê Đen dũng cảm”... | - Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

| Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ôn định – Giới thiệu bài :</b> ( 2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát vận động bài “Ta đi vào rừng xanh”</li> <li>- Cho trẻ nghe đoạn giới thiệu câu truyện.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b> ( 25 -27 phút)</p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm truyện “ Chú Dê Đen”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên câu truyện</li> <li>- Cô cho trẻ xem câu truyện trên máy một lần nữa.</li> <li>- Các con vừa nghe câu truyện gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn</b></p> <p><b>*Trích đoạn 1 : Dê trắng nhút nhát nên bị chó sói ăn thịt</b></p> <p>“Có một chú Dê trắng đang đi vào rừng .....Sói cười vang rồi ăn thịt luôn chú Dê Trắng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dê trắng đi vào rừng để làm gì?</li> <li>- Bất chợt có con gì đi tới?</li> <li>- Chó Sói quát hỏi Dê trắng ntn?</li> <li>- Dê trắng đã trả lời ra sao?</li> <li>- Theo con vì sao Dê trắng lại bị chó Sói ăn thịt?</li> </ul> <p><b>*Đoạn 2: Dê Đen thông minh và dũng cảm nên không bị chó Sói ăn thịt mà còn đuổi được chó Sói ra khỏi khu rừng</b></p> <p>“Một chú Dê Đen cũng tới khu rừng .....Sói sợ quá chuồn thẳng vào rừng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dê Đen đi vào rừng để làm gì?</li> <li>- Gặp Dê Đen chó Sói quát hỏi ntn?</li> <li>- Dê Đen đã trả lời ra sao?</li> <li>- Vậy Dê Đen là con vật ntn?</li> <li>- Qua câu truyện các con rút ra được bài học gì ?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Biết dũng cảm, tự tin để bảo vệ bản thân, không được ỷ mạnh ức hiếp kẻ yếu.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trẻ kể lại truyện cùng cô</b><br/>(Tập cho trẻ kể lại truyện thông qua tiểu phẩm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiểu phẩm chú dê đen do các cháu lớp 5 tuổi D thể hiện: Bạn ... trong vai Dê trắng, ... trong vai Dê đen, ..... trong vai Chó sói “Tiểu phẩm chú dê đen” xin phép được bắt đầu:</li> <li>- Cô dẫn truyện và cho trẻ thể hiện vai các nhân vật</li> <li>- Hỏi trẻ : Tên câu chuyện gì ?</li> <li>- Nhận xét, khuyến khích, tuyên dương trẻ sau buổi học</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát và vận động cùng cô</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chú ý xem</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Tìm lá non để ăn...</li> <li>-Con chó sói</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Tìm lá non để ăn...</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chú ý</li> </ul> |

|                                                                         |                                |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>3. Kết thúc:</b> (1- 2 phút)<br>- Cho trẻ hát bài “Đê Đen dũng cảm.” | -Trẻ hát và kết thúc hoạt động |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động có mục đích:</b><br><b>Thí nghiệm vật chìm, vật nổi.</b> | * Cho trẻ quan sát và cầm 1 số vật khác nhau như: Sỏi, Đá, xốp, lá cây...để đoán xem khi thả vào nước các vật này sẽ nổi hay chìm...<br>- Trẻ tự thả từng vật vào nước....và nhận xét.<br>- Cô kết luận..... |
| <b>2. Trò chơi vận động:</b><br><b>Cáo và thỏ</b>                        | * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.<br>- Cô bao quát trẻ chơi .                                                                                                      |
| <b>3. Chơi tự do:</b>                                                    | * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.                                                               |

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng Anh Thư, nhà hàng đặc sản
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng hội chợ
- Góc học tập/ sách : T/C: Tô màu chữ rỗng, Câu cá. TC dân gian cấp cua bỏ giỏ...
- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn và làm 1 số con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### **1. Thực hiện phương pháp montessori bài : Phân loại màu sắc .**

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động, bát có hạt sẽ để bên trái, giáo cụ chưa làm sẽ để bên phải
- Thực hiện chụm mở 3 ngón của bàn tay phải
- Nhặt từng màu để vào từng ngăn, nhặt màu nào hết màu đó cho đến khi hết
- Khi cất thì nhặt từng hạt một và không để theo thứ tự
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện. Nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **2. Chơi theo ý thích :**

- Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

#### **\* Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 29 tháng 1 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định,....
- Sau đó cho trẻ chơi tự chọn ở các góc sau đó thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Làm quen với toán**

**Đề tài: Số 8 (Tiết 3)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. **Kiến thức:** + Trẻ biết cách chia 8 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau. Luyện tập thêm bớt trong phạm vi 8.
2. **Kỹ năng:** + Luyện kỹ năng phân chia, tách, gộp và đếm cho trẻ.
3. **Thái độ:** + Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật.  
+ Biết giữ trật tự giờ học...

**II. CHUẨN BỊ:**

| Đồ dùng của cô                                                                                             | Đồ dùng của trẻ                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| - Mô hình vườn bách thú (có các con vật voi, ngựa, hổ,...)<br>- Thẻ số 1..8 . Bài “ Đố bạn, Chú voi con ”. | - Mỗi trẻ 8 hạt hạt, 1 cặp số( 1- 7, 2- 6, 3- 5, 4- 4) |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hoạt động của trẻ                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 . Ổn định- Giới thiệu: (3 phút)</b><br>*Cho trẻ hát bài: Đố bạn<br>- Các con vừa hát bài gì? Chúng là động vật sống ở đâu?<br>- Ngoài ra chúng còn được nuôi ở đâu?<br>Cô giới thiệu và cho trẻ đi thăm mô hình vườn bách thú..<br><b>2. Nội dung</b><br><b>2.1 Hoạt động 1: Thêm bớt trong phạm vi 8..</b><br><b>(5 phút)</b><br>- Lần lượt cho trẻ đếm số con vật và thêm bớt trong phạm vi 8<br>- Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng với từng nhóm.<br>- Cho trẻ kể tên 1 số thức ăn của các con vật..<br>* Cô nói: Ban tổ chức vườn bách thú rất vui khi lớp chúng ta đến | - Trẻ hát<br><br>- Trẻ trả lời<br><br><br><br><br><br><br><br>- Trẻ đến mô hình<br>- Trẻ gắn số |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>thăm quan và tặng lớp mình 1 món quà đấy. Các con có muốn xem là quà gì không?</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Chia 7 đối tượng thành 2 phần(14 phút)</b></p> <p><b>* Cô tạo tình huống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến trước bàn tính và hỏi: Các con có biết đây là cái gì không?</li> <li>- Cho trẻ đếm số hạt đếm trên bàn tính?</li> <li>- Bây giờ cô cháu mình cùng chơi các trò chơi với bàn tính này nhé? Để tham gia vào trò chơi này mời cả lớp ngồi thành 3 đội.</li> </ul> <p><b>* Cô chia mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói: Từ 8 hạt đếm trên bàn tính, cô sẽ chia thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Mỗi lần chia, đội nào phát hiện ra đó là cách chia nào thì rung chuông và dành quyền trả lời, trả lời đúng mỗi bạn trong đội được nhận 1 phần quà.</li> <li>- Cô hoặc 1 trẻ lần lượt chia mẫu 4 cách (1 - 7; 2 - 6; 3 -5,4 -4): Cho trẻ rung chuông và dành quyền trả lời. Sau mỗi lần chia lại gộp lại.</li> <li>- Vừa rồi các con chơi rất giỏi, cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà Cho trẻ về 3 bàn ở 3 góc lớp để nhận quà và về chỗ ngồi.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xem quà: Trong rổ quà có những gì?</li> <li>- Cô nói: Để năm sau chúng mình có thật nhiều hoa quả tặng cho các con vật ở vườn bách thú thì bây giờ mình cùng chơi gieo hạt các con có đồng ý không?</li> <li>- Cho trẻ đếm hạt.</li> </ul> <p><b>* Chia theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi gieo hạt cô cháu mình cùng chơi trò chơi “Tập tầm vông” để chia 8 hạt thành 2 phần theo các cách khác nhau.</li> <li>- Chơi lần 1: Cô đoán tay trẻ (1 - 2 trẻ)</li> <li>- Chơi lần 2: Trẻ kiểm tra cách chia của bạn ( 2 bạn kiểm tra cách chia của nhau).</li> </ul> <p><b>* Chia theo yêu cầu của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bây giờ các con hãy gieo 8 hạt thành 2 hàng</li> <li>- Một hàng có 1 hạt, hàng kia sẽ có mấy hạt ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm 1..8 hạt</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Chia 8 đối tượng theo các cách.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chơi thi đua nhau</li> <li>- Trẻ chia theo yêu cầu</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Một hàng có 2 hạt, hàng kia sẽ có mấy hạt ?</p> <p>- Hàng trên có 3 hạt, hàng dưới sẽ có mấy hạt ?</p> <p>- Một hàng có 4 hạt, hàng kia sẽ có mấy hạt?</p> <p>- Ai có nhận xét về cách chia này?(Trẻ chia, cô kiểm tra kết quả)</p> <p><b>* Trẻ chia theo cặp chữ số:</b></p> <p>- Cho trẻ lấy cặp số trong hộp quà và yêu cầu trẻ chia số hạt theo cặp số mà trẻ có, đặt thẻ số tương ứng cho từng phần.</p> <p>- Cho 1- 2 trẻ nói kết quả chia của mình theo cặp số.</p> <p><b>* Khái quát lại các cách chia:</b></p> <p>Hỏi trẻ: Như vậy từ số lượng 8 có mấy cách chia?</p> <p>- Cô nhắc lại 4 cách chia cho trẻ:</p> <p>Cách 1: Chia 2 phần là 1 và 7. Cách 2: Chia 2 phần là 2 và 6</p> <p>Cách 3: Chia 2 phần là 3 và 5 .Cách 4 : Chia 2 phần là 4 và 4.</p> <p>- Nếu chỉ gieo hạt ...thì năm sau có hoa quả để tặng các con vật ăn không? Vậy phải làm gì nữa?</p> <p><b>2.3Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi: Cô mở một bản nhạc, các con quan sát chữ số của mình, khi bản nhạc kết thúc mỗi bạn sẽ tìm cho mình một người bạn mà chữ số của mình và chữ số của bạn gộp lại là 8.</p> <p>- Trẻ chơi, cô kiểm tra</p> <p>- Lần 2, cho trẻ đổi thẻ số cho nhau</p> <p><b>* Trò chơi 2: Chuyển các con vật về trang trại</b></p> <p>- Cô giới thiệu: hôm nay, cô tặng mỗi đội 1 bức tranh về những chiếc ô tô đi chở các con vật về trang trại.</p> <p>- Yêu cầu các con sẽ chia 8 con gà trống cho 2 chiếc ô tô chở , 8 gà mái cho 2 chiếc ô tô chở, 8 con chim bồ câu cho 2 chiếc ô tô, 8 con cá cho 2 chiếc ô tô. Sau đó chọn thẻ số tương ứng với số con vật mỗi xe gắn cho các xe nhé!</p> <p>- Cô và trẻ kiểm tra nhận xét kết quả và khen trẻ.(trao quà)</p> <p><b>3. Kết thúc: (2 phút)</b></p> <p>- Hát vận động bài “Chú voi con”</p> | <p>-Trẻ chơi thi đua nhau.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- 4 nhóm chơi</p> <p>- Trẻ hát</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI.

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động có mục đích: Xếp con bướm bằng hạt hạt</b> | <b>* Trò chuyện về con bướm....</b><br>- Cô chuẩn bị rất nhiều hạt con hãy xếp con bướm khác nhau...<br>- Muốn xếp được con bướm ... con sẽ xếp như thế nào?<br>- Ngoài xếp con bướm, con còn xếp được con gì nữa?<br>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật nuôi trong gia đình, giữ gìn vệ sinh khi chơi. |
| <b>2. Trò chơi VD: Mèo và chim sẻ</b>                      | <b>*Cô nhắc tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</b><br>- Cô bao quát trẻ chơi .                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. Chơi tự do:</b>                                      | <b>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi .Cô bao quát trẻ chơi.</b>                                                                                                                                                                                                                                |

## \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng Anh Thư, nhà hàng đặc sản
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng hội chợ
- Góc học tập/ sách : T/C: Tô màu chữ rồng, Câu cá. TC dân gian cấp cua bỏ giỏ... Xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề, Tìm chữ cái rời ghép thành cụm từ dưới tranh. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về các loại động vật.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn và làm 1 số con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở.
- Hát múa các bài hát nói về vật sống trong rừng.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây, chơi với cát nước,...

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Luyện đọc đồng dao: Về loài vật

- Cô đọc 1-2 lần bài đồng dao: Về loài vật và cho cả lớp đọc, tổ, nhóm đọc...

### 2. Học Aerobic tăng cường

### 3. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi ở một số góc trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn ....

### \* Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ.
- Sau đó cho trẻ chơi tự chọn ở các góc và cho trẻ tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**Biểu diễn cuối chủ đề "Động vật xung quanh bé"**

**Đề tài : Biểu diễn các bài hát: “Chú mèo con, cá vàng bơi, chú voi con ở bản đôn”. Thơ “Mèo đi câu cá”.**

**Nghe hát " Con cò"**

**Trò chơi: Nhảy khiêu vũ**

**1. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : “Chú mèo con, cá vàng bơi, chú voi con ở bản đôn”. Thơ “Mèo đi câu cá” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát: “Vì sao con mèo rửa mặt, cá vàng bơi, chú voi con ở bản đôn”. Thơ “Mèo đi câu cá”
  - Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " Con cò" và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
  - Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : "Nhảy khiêu vũ”.
  - Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Chú mèo con, cá vàng bơi, chú voi con ở bản đôn”. Và bài thơ “Mèo đi câu cá” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
  - Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
  - Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Nhảy khiêu vũ”.
- Trẻ tích cực hoạt động hứng thú tham gia vào chương trình( Động vật xung quanh bé)
- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn MT, biết yêu quý các con vật.....

**2. CHUẨN BỊ:**

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                 | Đồ dùng của trẻ                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân khấu biểu diễn.</li><li>- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, Đàn, mi cò rô, loa đài.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế cho trẻ.</li></ul> |

**3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

| <u>Hoạt động của cô</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Hoạt động của trẻ</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>*Giới thiệu chương trình "Động vật xung quanh bé"</b></p> <p>- Chủ đề " Động vật " đã kết thúc và để khắc sâu thêm những khúc nhạc ,những bài ca những điệu múa , những trò chơi hôm nay lớp lớn D tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề " Động vật xung quanh bé"</p> <p><b>* Biểu diễn văn nghệ:</b></p> <p>- Mở đầu chương trình " Động vật xung quanh bé" đó là bài" Chú mèo con" nhạc và lời : Nguyễn Đức Toàn. Với sự thể hiện của các bạn tập thể lớp lớn D.</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Những chú Mèo con" với tiết mục VĐTTTC bài hát " Chú mèo con” Xin mời các bạn cùng thưởng thức.</p> <p>- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời 1 giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2026.Giọng ca Minh Châu xin mời các bạn cùng đón xem.</p> <p>- Tiếp theo chương trình là bài hát" Con cò " Dân ca đồng bằng Bắc bộ ..</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi muốn mang đến cho các bạn 1 thông điệp ( Chúng ta hãy chăm sóc và bảo vệ những con vật đáng yêu)</p> <p>- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>- GD: Chúng ta phải biết chăm sóc bảo vệ các con vật đáng yêu và MT sống của chúng.</p> <p>- Nội dung này được thể hiện trong bài hát – Cá vàng bơi</p> <p>- Nhạc và lời của "Hà Hải"</p> <p>- Xin mời các bạn cùng thưởng thức 1 tiết mục múa minh họa với bài " Cá vàng bơi" Với sự thể hiện của tứ ca nữ.</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen .</p> <p>- Đây là giai điệu bài hát nào?</p> <p>- Nhạc và lời của ai?</p> <p>- Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục vận động theo nhịp bài hát " Chú voi con ở bản đôn" nhạc và lời : Phạm Tuyên.</p> <p>- Lúc ông mặt trời xuống núi đi ngủ.</p> | <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Tập thể trẻ cùng hát và Vỗ TTTC</p> <p>- Các ban nhạc</p> <p>- 1 trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Biết yêu quý các con vật, chăm sóc và bảo vệ chúng .</p> <p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chú voi con ở bản đôn" nhạc và lời : Phạm Tuyên.</p> <p>- Trẻ biểu diễn</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Đôi mèo hỏi hỏi quay về lều tranh<br/>Giỏ anh giỏ em không con cá nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Là nội dung bài " Mèo đi câu cá" của Thái Hoàng Linh.</li> <li>- Với phần đọc thơ của nhóm thỏ con xin mời các bạn cùng thưởng thức .</li> <li>- Buổi biểu diễn hôm nay chúng ta không chỉ có lời ca tiếng hát điệu múa mà chúng ta còn thưởng thức 1 trò chơi rất bổ ích.</li> <li>- Đó là trò chơi" Nhảy khiêu vũ"</li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và mở nhạc cho trẻ chơi nhảy khiêu vũ.</li> <li>- Khi nhạc vui nhộn thì nhảy ntn?</li> <li>- Khi nhạc du dương thì các con nhảy nhẹ nhàng...</li> <li>- Trò chơi được tập thể lớp lớn D thể hiện.</li> <li>- Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn D.</li> <li>- Cả lớp biểu diễn vận động TTTC bài hát " Chú mèo con"</li> <li>- Chương trình "Động vật xung quanh bé" đến đây xin được kết thúc. Chúc các con chăm ngoan học giỏi luôn thương yêu chăm sóc những con vật và biết bảo vệ MT sống cho các con vật.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 3 bạn đọc thơ</li> <li>- Trẻ chú ý chơi</li> <li>- Cả lớp hát và vận động</li> <li>- Trẻ chào cô giáo.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích: Gấp con chim bằng giấy</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Các con đang học về chủ điểm gì?</li> <li>- Cho trẻ kể tên 1 số loài chim mà trẻ biết</li> <li>- Cô chuẩn bị rất nhiều giấy màu các con có thích gấp con chim không ?</li> <li>- Cô gấp mẫu và hướng dẫn trẻ gấp</li> <li>- Muốn gấp được các con vật con sẽ gấp như thế nào?</li> <li>- Con còn biết cách gấp nào khác cách này nữa?</li> <li>- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi .</li> <li>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng Anh Thư, nhà hàng đặc sản
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng hội chợ
- Góc học tập/ sách : T/C: Tô màu chữ rồng, Câu cá. TC dân gian cấp cua bỏ giỏ... Xem tranh ảnh sách chuyện về chủ đề, Tìm chữ cái rời ghép thành cụm từ dưới tranh. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về các loại động vật.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn và làm 1 số con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở.
- Hát múa các bài hát nói về vật sống trong rừng.
- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây, chơi với cát nước,...

## **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Làm quen tiếng anh tăng cường**

### **2. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :**

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

### **3. Vệ sinh cá nhân trẻ:**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

### **4. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Vì sao con mèo rửa mặt, Cá vàng bơi, Con gà trống, bấc kim thang, đồ bạn....
- Một số bài thơ: Gà mẹ đếm con, mèo đi câu cá.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Con chim vành khuyên nhỏ.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

### **5. Trả trẻ:**

### **\* Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

