

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

(Tuần 19: từ ngày 12/01/2026 - 16/01/2026)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ. -Trò chuyện thể dục sáng	- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước. - TDS: Tập theo băng nhạc chung toàn trường.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Tìm hiểu Một số động vật sống dưới nước (UD CN số và AI). -Địa điểm : Tại lớp học.	LVPTTM Tạo hình: Xé dán đàn cá bơi (Đề tài) -Địa điểm : Tại lớp học.	LVPTNN LQCC Làm quen chữ cái i,t,c -Địa điểm : Tại lớp học.	LVPTNT Toán: Số 9 (T2) -Địa điểm : Tại lớp học.	LVPTTM GDÂN: DH: Chú ếch con (TT) NH: Tôm, cá cua thi tài T/C: Ai nhanh nhất -Địa điểm : Tại lớp học.
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích QS một con vật sông dưới nước, Nhặt lá xếp hình các con vật dưới nước. Sự kỳ diệu của nam châm, Đọc đồng dao về con vật. HĐTT: Giao lưu TCDG với lớp Lớn C - Trò chơi vận động: ếch nhảy xuống ao, Cáo ơi ngủ à, Ròng rần lên mây. Cá sấu lên bờ - Chơi tự do: sân ATGT, nhà sách, khu trải nghiệm, phòng tin học				
	* Góc phân vai: Nấu ăn; Cửa hàng bán hải sản và một số thức ăn cho con vật, nấu ăn từ món cá, cua, tôm...				

Chơi , hoạt động ở các góc	* Góc xây dựng: xây ao thả cá, cua, tôm – Lắp ghép hình các con vật sống dưới nước * Góc học tập – sách: Chọn và phân loại lô tô; xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật sống dưới nước, chơi với các bài tập mở: tranh chữ cái i,t,c, chơi lăn bi đọc chữ, học số; Tìm gắn số lượng tương ứng với nhóm con vật. * Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau rơm rạ, hạt xoài, Thêu, bôi tranh các con vật sống dưới nước. Làm mô hình đại dương * Góc thiên nhiên: -chơi với cát nước tạo hình các con vật trên cát Chăm sóc con vật nuôi và cây ở góc thiên nhiên
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: “Cấp cua bỏ giỏ” - Giao lưu bịt mắt bắt vịt - Làm quen bài mới:cấu tạo chữ cái i, t, c - Thực hiện vở chủ đề - Thực hiện vở thủ công(mô hình thế giới đại dương), vở tạo hình, làm quen với toán(số 9 t2)

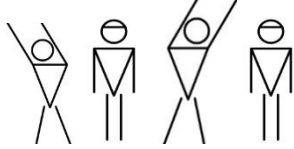
THỂ DỤC SÁNG.

- Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài hát : Con cào cào

- Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

+ ĐT 1 : Tay

Từ lời bài hát“: Con cào cào có cái cánh.....nên mới bay nhanh nó nhảy rất cao”



ĐT 1

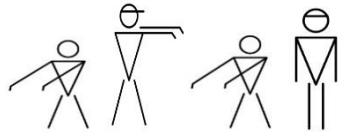
ĐT2

ĐT3

ĐT4

+ ĐT 2 :Chân:

Từ lời bài hát“ Muốn khỏe đẹp thì hãy tập thể thao khỏe đẹp thì hãy tập thể thao ”



ĐT2

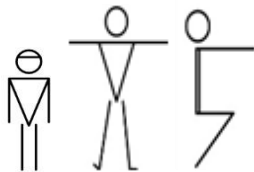
ĐT3

ĐT4

ĐT1

+ ĐT 3 : Bụng:

Từ lời bài hát“ Con cao cao có cái cánh xanh xanhnên mới bay nhanh mới nhảy rất cao”

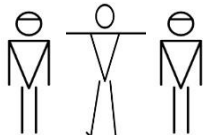


CB, ĐT4

ĐT1,3

ĐT2

+ ĐT 4 : Bật: “ Muốn khoe đẹp thì hãy tập thể thao..... khoe đẹp thì hãy tập thể thao”



CB,

ĐT1,3

ĐT2,4

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1.Góc phân vai. - Cửa hàng bán hải sản - Nấu ăn	- Trẻ biết thể hiện vai chơi người bán hàng, biết tỏ thái độ lịch sự, nhẹ nhàng với khách mua hàng. - Trẻ biết nấu ăn, biết chế biến các món ăn từ hải sản...	Tôm, cá, cua, ốc, ... - Bộ đồ nấu ăn - Các loại thực phẩm chế biến từ các loại hải sản.	HD1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi(5-7') Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước. C« giới thiệu tên các trò chơi, các góc chơi. Cho trẻ nhận góc chơi -Đến cuối tuần cho trẻ nhắc lại các trò chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi. HD 2:Quá trình chơi (25 – 30’) - Cô đến từng góc để gợi ý trẻ cách thể hiện vai chơi - Bao quát trẻ chơi và mở rộng nội dung chơi giúp trẻ liên kết các nhóm chơi - Đặt các tình huống để trẻ tìm câu trả lời. HD 3: Kết thúc chơi (5- 7’) Cô đến từng góc chơi nhận xét các nhóm chơi, ở những ngày đầu cô nhận xét cụ thể từng nhóm về cách chơi, kỹ năng tham gia trò chơi, cách thể hiện vai chơi. Cho trẻ cất dọn đồ chơi. Cùng tập trung lại góc chơi tốt để nhận xét và
2.Góc xây dựng Xây ao thả cá, cua, tôm - Lắp ghép hình các con vật dưới nước.	- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, cân đối, đẹp. - Biết chơi liên kết với các nhóm chơi để hoàn thành công trình của mình.	Gạch, hạt hạt, sỏi, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, các loại cá, tôm, cua cho trẻ thả xuống ao.	
3.Góc học tập, sách. Chọn và phân loại lô tô; xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật sống dưới nước, chơi với các bài tập mở: tranh chữ cái i,t,c, chơi lẫn bi đọc chữ, học số; Tìm gần số lượng tương ứng với nhóm con vật.	- Trẻ biết xếp lô tô và phân nhóm các con vật theo yêu cầu - Biết xem tranh, xem sách biết thực hiện các bài tập ở góc. - Phát triển ngôn ngữ, xây dựng vốn từ mới.	Lô tô các con vật sống dưới nước. - Thẻ chữ cái, chữ số - Tranh ảnh, sách thơ chuyện, con rối. - Các loại trò chơi học tập, các bài tập mở	
4. Góc nghệ thuật. - Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật sống dưới nước. -Làm các con	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết thể hiện và trẻ tự sáng tạo vận động như hát, múa... - Trẻ biết sử dụng các	- Đất nặn, giấy màu, lá cây các loại, cánh bèo tây, rơm rạ, chữ cái i, t, c. hồ dán, kéo... - Các dụng cụ âm nhạc cho trẻ dùng.	

vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau rơm rạ, hạt xoài, Thêu, bồi tranh các con vật sống dưới nước, ghép tranh sáng tạo.	nguyên vật liệu như lá cây, ống sữa, ống thạch,... tạo thành các con vật theo sự sáng tạo của trẻ.		tham quan. - Cho trẻ cắt kí hiệu và cắt đồ chơi.
5. Góc thiên nhiên. - Cho cá ăn - Chăm sóc cây	- Trẻ biết cách cho cá ăn và chăm sóc cá. - Trẻ biết chăm sóc cây.	- Thức ăn cho cá. - Bể cá cho trẻ chơi - Dụng cụ chăm sóc cây.	

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, cô gặp gỡ phụ huynh trao đổi về tình hình học tập của trẻ, về cách ăn cho trẻ về mùa đông. Trẻ vào lớp chơi tự chọn sau đó ra sân thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển nhận thức: KPKH:

Đề tài: “Tìm hiểu động vật sống dưới nước”

I. Mục đích yêu cầu:

1. *Kiến thức*

- Trẻ biết gọi tên nhận xét và phân biệt được một số con vật sống dưới nước như: Cá, tôm, cua, ốc.
- Biết quan sát, so sánh, phân nhóm những con vật sống dưới nước.
- Trẻ có khái niệm về nước sạch, nước bị ô nhiễm.

2. *Kỹ năng:*

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân nhóm.
- Luyện cách trả lời nói năng rõ ràng mạch lạc

3. *Thái độ:*

- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường nước sạch. Có ý thức bảo vệ những con vật sống dưới nước như: Không đánh bắt những con vật còn nhỏ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng cho cô	Đồ dùng cho trẻ
- Cho trẻ sưu tầm tranh ảnh những con vật sống dưới nước. - Một số con vật sống dưới nước: Ốc, cá, tôm, cua... - Hộp đựng các con vật. - Bài hát trên máy: “Tôm cá, cua thi tài, cá vàng bơi”	- Lô tô các con vật sống dưới nước: Cá, tôm, cua, ốc đủ cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (3-4') - Cho trẻ hát và vận động theo bài “Tôm, cá, cua thi tài” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát + Bài hát nói về con vật gì? + Những con vật này sống ở đâu? + Ở dưới nước còn có những con vật gì nữa? * Có rất nhiều loài vật sống dưới nước hôm nay	- Trẻ hát và vận động cùng cô - 2-3 Trẻ kể tên các con vật mà trẻ biết.

chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá nhé.

2. Nội dung (24-25’)

2.1. Hoạt động 1. Quan sát tìm hiểu

Cô cho trẻ ngồi theo 4 nhóm, mỗi nhóm quan sát 1 con vật. Sau 1-2 phút cô lần lượt cho từng nhóm lên nêu đặc điểm con vật mình quan sát, trẻ ở nhóm khác có thể bổ sung thêm ý kiến của mình.

* Quan sát con cá

+ Hỏi trẻ:

- Con cá có những bộ phận nào? (Đầu, mình, đuôi)
- Đầu cá có gì? Vây cá nằm ở bộ phận nào? Vây có tác dụng gì? Trên mình cá có gì? Đuôi cá dùng để làm gì?

- Cá ăn những loại thức ăn nào?

* Tương tự cô lần lượt cho trẻ nhận xét về đặc điểm nổi bật của con tôm, con cua, con ốc

- Ngoài ra còn có những con vật gì sống dưới nước nữa?

Cô nói: Ngoài cá, tôm, cua, ốc ra thì còn rất nhiều các con vật khác cũng sống ở dưới nước như: tép, hến, trai...

- Các con vừa được làm quen với những con vật nào?(Cho trẻ xem cả 4 con vật vừa được là quen)

- Con gì đã biến mất? (Trẻ đoán)

- Còn lại con vật nào? (Cá, tôm)

- Con cá và con tôm có điểm nào giống nhau?

- Chúng khác nhau ở điểm nào?

- Con vật nào đã xuất hiện? (cua, ốc)

- 2 con vật này có điểm gì giống nhau? Có điểm gì khác?

- Các con vật này đều sống ở đâu?

- Để chúng sống được thì môi trường nước phải như thế nào?

* Giáo dục trẻ đây là động vật sống trong môi trường nước, nếu không có nước hoặc nước bị ô nhiễm sẽ làm cho các con vật không thể sống được. Vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống cho chúng, chính là bảo vệ nguồn nước sạch.

2.2. Hoạt động 2. Luyện tập

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát nhận xét

- 2-3 trẻ trả lời

- 2 Trẻ kể.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ đoán

- Trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của cá và tôm. Cua và ốc

- 2 Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

* **Góc nghệ thuật:** Hát, múa về chủ đề động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau rom rạ, hạt xoài,

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc con vật và cây ở góc thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Hướng dẫn trò chơi mới: “Cấp cua bỏ giỏ” (Trang 18 sách tuyên tập trß chơi câu đố 5 - 6 tuổi)

- Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, cô gặp gỡ phụ huynh trao đổi về tình hình học tập của trẻ, về cách ăn cho trẻ về mùa đông. Trẻ vào lớp chơi tự chọn sau đó ra sân thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài: “Xé dán đàn cá bơi”

(Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để xé dán các loại cá (Cá mình tròn, cá mình dài, cá to, cá nhỏ khác nhau) để tạo thành đàn cá.
- Trẻ biết cách xấp xếp bố cục tranh cân đối khi dán.
- Trẻ tự giới thiệu tranh của mình và nhận xét tranh của bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xé nhích dần từng tý một, phết hồ và bố cục tranh cân đối.
- Luyện kỹ năng nhận xét tranh

3. Thái độ:

- Trẻ biết những con vật sống dưới nước cần được bảo vệ và chăm sóc.
- Dạy trẻ biết vì sao không làm ô nhiễm nguồn nước.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng cho cô	Đồ dùng cho trẻ
- Đàn bài hát: “Cá vàng bơi” - 3 bức tranh xé dán con vật sống dưới nước - Giá trưng bày tranh.	- Vở tạo hình, giấy màu, hồ dán... đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (3-5') - Cô mở đàn cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” và xem tranh. 2. Nội dung: (20-22') 2.1. Hoạt động 1: Trò chuyện và đàm thoại về tranh. - Các con có nhận xét gì về bức tranh? Hình dáng những con cá trong tranh như thế nào? - Cá con cá đang làm gì? - Con sẽ xé và dán các con cá như thế nào? - Ngoài những con cá ra con còn muốn xé dán thêm gì nữa không? 2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.	- Trẻ hát và đi xem tranh. - Quan sát và nhận xét. - 3-4 trẻ nêu ý định.

- Cô cho trẻ thực hiện. - Cô mở nhạc bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ xé dán đàn cá gợi ý cho trẻ sắp xếp bố cục đẹp, hợp lý. - Cô khuyến khích động viên trẻ. 2.3 Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ đưa tranh trưng bày cho cả lớp cùng xem và nhận xét cách xé dán của trẻ. - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Cô mời tác giả của sản phẩm đẹp được bạn chọn lên và hỏi: - Cô khen, động viên trẻ đồng thời gợi ý để cho trẻ nhận ra một số sản phẩm chưa đẹp, góp ý cho trẻ biết và sẽ thực hiện tốt hơn ở tiết học sau. 3. Kết thúc : (1-2’) Cho trẻ chơi trò chơi “Làm đàn cá bơi” - Trẻ thu dọn đồ dùng	- Trẻ thực hiện. - Trẻ đưa tranh lên giá trưng bày. - Trẻ xem sản phẩm của mình và của bạn. cùng nêu nhận xét về cách xé dán, bố cục. - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp cùng thực hiện.
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Đọc đồng dao về con vật. 2. Trò chơi động: Thỏ tìm chuồng, 3. Chơi tự do	- Cho trẻ ra sân và nói rõ mục đích hoạt động - Cho trẻ đọc cùng cô. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. - Cô nhắc một số tên trò chơi cho trẻ chọn. - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* **Góc phân vai:** Nấu ăn; Rửa hành bán hải sản và một số thức ăn cho con vật, nấu ăn từ món cá, cua, tôm...

* **Góc xây dựng:** xây ao thả cá, cua, tôm – Lắp ghép hình các con vật sống dưới nước

* **Góc học tập – sách:** Chọn và phân loại lô tô; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật sống dưới nước, chơi các trò chơi với chữ cái i,t,c, chơi lặn bi đọc chữ.

* **Góc nghệ thuật:** Hát, múa về chủ đề động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau . Làm tranh các con vật sống dưới nước, ghép tranh sáng tạo.

* **Góc thiên nhiên:** - chơi với cát nước tạo hình các con vật trên cát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Giao lưu trò chơi bịt mắt bắt vịt
 - Cô cho trẻ tập trung tại sân
 - Phổ biến luật chơi và cách chơi
 - Cô động viên trẻ tham gia trò chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 13 tháng 1 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, cô gặp gỡ phụ huynh trao đổi về tình hình học tập của trẻ, về cách ăn cho trẻ về mùa đông. Trẻ vào lớp chơi tự chọn sau đó ra sân thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Phát triển ngôn ngữ: LQVCC

Đề tài: “ Làm quen với chữ cái i, t, c ”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i,t,c.

- Trẻ nhận xét được cấu tạo của chữ i, t, c. Biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái đó.

- Nhận biết chữ i,t,c qua các trò chơi

2. Kỹ năng : - Luyện kỹ năng nhận biết chữ cái i,t,c

- Luyện kỹ năng phát âm đúng chữ cái i,t,c

- Luyện kỹ năng so sánh các chữ cái i,t,c

3. Thái độ: - Trẻ hứng thú hoạt động

- Trẻ yêu thích các con vật, biết yêu quý và bảo vệ chúng. Trẻ biết bảo vệ môi trường

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng cho cô	Đồ dùng cho trẻ
- PP slide về các con vật : Con tôm, Cá vàng bơi có kèm từ - Các kiểu chữ cái: i,t,c (In thường, in hoa, viết thường”. - Các trò chơi: Tìm chữ theo hiệu lệnh . Tạo chữ cái theo yêu cầu. .- Bài hát: “Tôm cá cua thi tài” “ Cá vàng bơi”	- Thẻ chữ i,t,c in thường đủ trẻ - Cho trẻ làm quen cc trước

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. (2’) Cho trẻ chơi trò chơi: “tạo dáng các con vật” - Hỏi : Các con vừa chơi trò chơi gì ? - Cô nói xung quanh chúng ta có rất nhiều các con vật rất đáng yêu. Các con có muốn xem đó là con vật gì không? - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. 2. Nội dung: (25-27’) 2.1. Hoạt động 1: Làm quen với chữ i,t,c - Cho trẻ quan sát tranh con vật trên máy tính. Hỏi trẻ đây là con gì?	-Trẻ chơi -Trẻ trả lời -Trẻ nói theo hiểu biết của mình - Trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi. - Trẻ trả lời

- Cô cho trẻ đọc từ “Con vịt” - Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ *Cô giới thiệu chữ i - Cô phát âm mẫu - Cho cả lớp phát âm - Cho nhóm, cá nhân phát âm - Ai có nhận xét gì về chữ cái i? Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ t +Cô tổng hợp ý trẻ và nhấn mạnh “ Chữ i có 1 nét thẳng đứng và 1 dấu chấm nhỏ ở phía trên của nét thẳng” - Giới thiệu cho trẻ xem các chữ i viết thường và in hoa và cho trẻ phát âm. * Cô cho trẻ xem tranh “Con tôm” trên máy và giới thiệu chữ t tương tự chữ cái i - Cô phát âm mẫu - Cho cả lớp phát âm - Cho nhóm, cá nhân phát âm - Ai có nhận xét gì về chữ cái t? Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ t Cô tổng hợp ý trẻ và nhấn mạnh “ Chữ t có 1 nét thẳng đứng và 1 nét thẳng ngang ở phía trên của nét thẳng” - Giới thiệu cho trẻ xem các chữ t viết thường và in hoa và cho trẻ phát âm. *Cho trẻ xem tranh “Con cá” trên máy và giới thiệu tương tự chữ t * Cô giới thiệu chữ cái c - Cô phát âm mẫu - Cho cả lớp phát âm - Cho nhóm, cá nhân phát âm - Ai có nhận xét gì về chữ cái c? *Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ c Cô tổng hợp ý trẻ và nhấn mạnh “ Chữ c có 1 nét cong hở, không khép kín ở phía phải” - Giới thiệu cho trẻ xem các chữ c viết thường và in hoa và cho trẻ phát âm. 2.2. Hoạt động 2:So sánh sự giống và khác nhau của 3 chữ cái + Cho trẻ so sánh chữ i-t - Chữ i-t có điểm nào giống nhau ?	- Trẻ xem và đọc từ - Trẻ tìm chữ cái đã học -Trẻ phát âm : Cả lớp, tổ , nhóm, cá nhân -2-3 trẻ nhận xét -Trẻ lắng nghe và quan sát -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ phát âm : Cả lớp, tổ , nhóm , cá nhân -2-3 trẻ nhận xét -Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ phát âm -Trẻ làm quen với chữ c. -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ phát âm : Cả lớp, tổ , nhóm , cá nhân -2-3 trẻ nhận xét -Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ nhận xét những điểm giống nhau và khác nhau về cách phát âm chữ i,t,c
--	--

- Có gì khác nhau * Cô tổng hợp ý trẻ và nhấn mạnh cho trẻ nhớ sâu. - Giống nhau: 2 chữ i và t đều có 1 nét thẳng đứng - Khác nhau: nét thẳng của chữ i ngắn hơn nét thẳng của chữ t, chữ i có dấu chấm, còn chữ t có nét ngang + Cho trẻ so sánh chữ t-c - Chữ t-c có điểm nào giống nhau? - Có gì khác nhau? * Cô nhấn mạnh: Khác nhau giữa 2 chữ cái là chữ t có nét thẳng đứng và thẳng ngang, còn chữ c là nét cong không khép kín 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi + Trò chơi 1: Tìm chữ theo hiệu lệnh . - Cô nêu cách chơi luật chơi : Cô nêu tên chữ, cầu tạo chữ các con hãy tìm và giơ nhanh chữ cái đó . + Trò chơi 2: Tạo chữ cái theo yêu cầu. Chia trẻ thành 3 nhóm, vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu trẻ xếp thành chữ gì, trẻ nhanh chóng xếp thành chữ đó. - Chơi 2-3 lần. 3. Kết thúc: (2p) - Cho trẻ hát bài hát: “Cá vàng bơi” - Thu dọn đồ dùng cùng cô	- Trẻ tìm chữ cái theo hiệu lệnh - Trẻ tạo các chữ cái theo yêu cầu - Trẻ hát
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu TCDG với lớp Lớn C

I. Mục đích yêu cầu :

* **Kiến thức:** Trẻ biết cách chơi các TCDG mà giáo viên đưa ra
Biết giao lưu TCVD với các bạn trong khối

* **Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng quan sát và kỹ năng chơi hợp tác cùng bạn
- Rèn luyện sự tập trung chú ý cho trẻ trong giờ học

* **Thái độ:**

- Giáo dục trẻ nghiêm túc trong hoạt động. Chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Trang phục gọn gàng, đẹp. 5 Khăn choàng, 5 cần câu
- Loa đài. Một số trò chơi: Bịt mắt bắt dê, ếch dưới ao, thả đĩa ba ba

III. Tiến trình hoạt động:

Cô giới thiệu nội dung buổi chơi, các đội chơi, tên các trò chơi

Cô tổ chức cho trẻ lần lượt giao lưu các TCDG với nhau.

Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* **Góc phân vai:** Nấu ăn; Cửa hàng bán hải sản và một số thức ăn cho con vật, nấu ăn từ món cá, cua, tôm...

* **Góc xây dựng:** xây ao thả cá, cua, tôm – Lắp ghép hình các con vật sống dưới nước

* **Góc học tập – sách:** Chọn và phân loại lô tô; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật sống dưới nước, chơi các trò chơi với chữ cái i,t,c, chơi lẫn bí đọc chữ.

* **Góc nghệ thuật:** Hát, múa về chủ đề động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau rơm rạ, hạt xoài, Thêu, bồi tranh các con vật sống dưới nước, ghép tranh sáng tạo.

* **Góc thiên nhiên:** Tạo hình các con vật trên cát, SỎI

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Hướng dẫn cho trẻ làm vở chủ đề

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 14 tháng 1 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, cô gặp gỡ phụ huynh trao đổi về tình hình học tập của trẻ, về cách ăn cho trẻ về mùa đông. Trẻ vào lớp chơi tự chọn sau đó ra sân thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Đề tài: Toán số 9 (Tiết 2)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận ra số lượng và đếm đến 9, biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi: Chung sức

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau.
- Trẻ biết tìm số tương ứng.
- Trẻ chơi được trò chơi
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ ngồi học ngay ngắn, không nói chuyện riêng trong giờ học, hứng thú tham gia học tập và chơi trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 9 chậu hoa, 9 bông hoa, rổ đựng đồ dùng, bàn - 2 thẻ số 7, 2 thẻ số 8, 2 thẻ số 6 - Mô hình cửa hàng bán hoa, bánh tét - 1 số nhóm đồ dùng có số lượng không bằng 9. - Hoa, cây xanh cho trẻ chơi trò chơi. - Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh, sắp đến tết rồi” - Nhạc để trẻ chơi trò chơi	- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng - Mỗi trẻ có 9 lô tô chậu hoa, 9 lô tô bông hoa - 2 thẻ số 7, 2 thẻ số 8, 2 thẻ số 6

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. (4-5’) - Cho trẻ hát bài hát sắp đến tết rồi và đi đến mô hình cửa hàng	- Trẻ hát

2. Nội dung.

2.1. Hoạt động 1. Ôn số 9 (Tiết 1) (5-6’)

- Cửa hàng có những mặt hàng gì?
- Có bao nhiêu cây hoa?
- Để chỉ số lượng 9 cây hoa thì con dùng thẻ số mấy? cho trẻ tìm thẻ số 9 và gắn vào nhóm cây.
- Có bao nhiêu cái bánh chưng? Dùng thẻ số mấy?
- Biết lớp mình học rất giỏi nên hôm nay các cô chú bán hàng đã tặng cho lớp mình mỗi bạn 1 rổ quà đây các con hãy cùng nhau về chỗ để khám phá món quà nào.

2.2. Hoạt động 2. Số 9 (Tiết 2) (8-10’)

- Các cô chú bán hàng đã tặng chúng mình cái gì?
- Bây giờ chúng mình hãy xếp 9 bông 18 học ô trước mặt.
- Cho trẻ đếm số hoa và lấy thẻ số 9 xếp vào bên phải số hoa.
- Các con hãy xếp 18 học ô 8 cái chậu ra trước mặt, xếp tương ứng mỗi hoa là một cái chậu.
- Cho trẻ đếm số chậu và lấy thẻ số tương ứng đặt ra.
- Nhìn vào số hoa và số chậu các con thấy số lượng 2 nhóm này như thế nào?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Để cho 2 nhóm hoa và chậu có số lượng bằng nhau thì các con phải làm như thế nào?
- Bớt 1 đối tượng. Cô cho trẻ bớt 1 bông hoa, đếm số hoa và so sánh số lượng của 2 nhóm hoa và chậu.
- + Số hoa và số chậu như thế nào với nhau? Đều bằng mấy.
- + Để biểu thị cho nhóm có 8 bông hoa phải thay thẻ số 8 bằng thẻ số mấy?
- + Vậy 9 bông hoa bớt 1 bông hoa còn mấy bông hoa?
- 8 cái chậu cô mua thêm 1 cái chậu, vậy cô có mấy cái chậu?
- + Cho trẻ đếm số chậu.
- + Vậy 8 cái chậu thêm 1 chậu bằng mấy cái chậu?
- + Để biểu thị cho nhóm 9 cái chậu, cô phải thay thẻ số 8 bằng thẻ số mấy? Vậy 8 thêm 1 bằng mấy?
- Số hoa và số chậu như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Để số chậu và số hoa bằng nhau và đều bằng 9 cô phải làm thế nào?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe và thực hiện

- Trẻ thực hiện và trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm và trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm

- Trẻ nhận xét

- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

+ Cô cho cả lớp nói 8 thêm 1 bằng 9 + 9 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy? - Số hoa và số chậu như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? - Cô có 9 bông hoa, giờ cô bớt 2 bông hoa, còn mấy bông hoa? + Cô cho trẻ đếm số hoa. Vậy 9 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa? - Cô cho cả lớp nói 9 bớt 2 còn 7. + Giờ thẻ số 9 còn tương ứng với nhóm hoa nữa không? + Các con phải thay bằng thẻ số mấy? - Các con có nhận xét gì về số chậu và số hoa? - Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Để số hoa và số chậu bằng nhau, các con phải làm thế nào? - Cô bớt 2 cái chậu, còn mấy cái chậu? Cho trẻ đếm số chậu. Vậy 9 bớt 2 còn mấy? + Cho trẻ nói 9 bớt 2 còn 7. + Các con phải thay thẻ số 9 bằng thẻ số mấy để cho tương ứng với nhóm chậu? + Cho trẻ lấy số 7 ra gắn vào nhóm chậu + Giờ số chậu và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? - 7 cái chậu cô mua thêm 2 cái chậu, giờ cô có mấy cái chậu? + Cô cho trẻ đếm số chậu. Vậy 7 thêm 2 bằng mấy? + Cô cho cả lớp nói 7 thêm 2 bằng 9. + 9 cái chậu tương ứng với thẻ số mấy? + Cho trẻ lấy thẻ số 9 gắn vào nhóm chậu. - Giờ nhóm chậu và nhóm hoa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Để nhóm chậu và nhóm hoa bằng nhau các con phải làm như thế nào? - Cho trẻ lấy 2 bông hoa thêm vào nhóm hoa. + Cho trẻ đếm số hoa. Vậy 7 thêm 2 bằng mấy? + Cô cho cả lớp đọc to 7 thêm 2 bằng 9. + 9 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy? - Giờ nhóm chậu và nhóm hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? - 9 bông hoa cô mang 1 bông hoa về cắm lọ, cô còn mấy bông hoa?	- Trẻ phát âm - Thẻ số 9 - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ đếm và trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm - Trẻ phát âm
---	---

+ Cho trẻ đếm số hoa. Vậy 9 bớt 1 còn mấy? + Cho cả lớp nói 9 bớt 1 còn 8. + 8 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy? - Nhóm hoa và nhóm chậu như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy ? Ít hơn là mấy ? - Để 2 nhóm bằng nhau, các con phải làm như thế nào ? - Cho trẻ lấy thêm 1 bông hoa, cho trẻ đếm số hoa. Vậy 8 thêm 1 bằng mấy ? + Cô cho cả lớp nói 8 thêm 1 bằng 9. - Giờ 2 nhóm như thế nào với nhau ? Đều bằng mấy ? - 9 bông hoa cô mang 2 bông hoa về cắm lọ, cô còn mấy bông hoa ? + Cho trẻ đếm số hoa và lấy số tương ứng. + Vậy 9 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa ? - Số hoa và số chậu như thế nào với nhau ? + Số nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ? + Số nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ? - Để nhóm hoa bằng nhóm chậu bằng nhau cô phải làm như thế nào ? - Cho trẻ lấy thêm 2 bông hoa. Cho trẻ đếm số hoa. - Vậy 7 thêm 2 bằng mấy? (Cho trẻ nói 7 thêm 2 bằng 9), tương ứng với thẻ số mấy? - Nhóm hoa và chậu như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? - 9 bông hoa cô bớt 3 bông hoa còn mấy bông hoa? Cho trẻ đếm số hoa. - 6 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa? Cho trẻ đếm. - 4 bông hoa bớt 1 bông hoa, còn mấy bông hoa? Cho trẻ đếm. - 3 bông hoa bớt 3 bông hoa, còn bông hoa nào không? - Còn thẻ số mấy ở nhóm hoa, cô cho trẻ gơ thẻ số lên và đọc rồi cất thẻ số đi. - Trước mặt các con còn nhóm nào? - Cho trẻ đếm nhóm chậu. - Cho trẻ cất lần lượt số chậu, vừa cất vừa nói: + 9 cái chậu bớt 2 cái chậu, còn 7 cái chậu + 7 cái chậu bớt 2 cái chậu còn 5 cái chậu. + 5 cái chậu bớt 2 cái chậu còn 3 cái chậu . + 3 cái chậu bớt 3 cái chậu, hết số cái chậu.	- Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chọn - Trẻ trả lời - Trẻ đếm
--	---

- Còn thẻ số mấy? Cô cho trẻ giơ thẻ số 9 lên đọc rồi cất vào rổ. (Cho trẻ cất đồ dùng) 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập củng cố(8-10 ’) * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi đội 1 và đội 2. Trong cửa hàng mỗi đội có các cửa hàng bán hoa, bánh chưng, cây xanh các loại. Số lượng các mặt hàng đều chưa bằng 9. Nhiệm vụ của các đội là hãy bật qua 3 vòng thẻ đục lên thêm bớt sao cho các cửa hàng có các mặt hàng chỉ có số lượng là 9. Mỗi bạn lên chỉ được thêm hoặc bớt 1 loại mặt hàng rồi chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên. + Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào nhanh và kết quả đúng đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 3. Kết thúc: (2-3’) Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ cất đồ dùng - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích : Quan sát con cá quả 2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	- Cô dẫn trẻ ra sân trường, chúng ta sẽ cho các con quan sát con cá quả - Con cá có đặc điểm gì?- Có những bộ phận nào? - Phần đầu có gì?phần mình có gì?phần đuôi có gì? - Con cá là con vật sống ở đâu? Ngoài con cá ra còn có những con vật gì sống dưới nước nữa? Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các con vật - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Khuyến khích động viên trẻ chơi - Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

*** Góc phân vai:** Cửa hàng bán hải sản và một số thức ăn cho con vật, nấu ăn từ món cá, cua, tôm...

*** Góc xây dựng:** xây ao thả cá, cua, tôm – Lắp ghép hình các con vật sống dưới nước

***Góc học tập – sách:** Chọn và phân loại lô tô; xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật sống dưới nước, ghép chữ cái i,t,c,

*** Góc nghệ thuật:** Hát, múa về chủ đề động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau rơm rạ, hạt xoài, Thêu, bồi tranh các con vật sống dưới nước, ghép tranh sáng tạo.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công(mô hình thế giới đại dương), vở tạo hình, vở chủ đề, làm quen với toán(số 9 t2)

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, cô gặp gỡ phụ huynh trao đổi về tình hình học tập của trẻ, về cách ăn cho trẻ về mùa đông. Trẻ vào lớp chơi tự chọn sau đó ra sân thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :

Âm nhạc: - NDTT: Dạy hát : Chú ếch con

- NDKH: Nghe hát : Tôm, cá, cua thi tài

- NDKH: Trò chơi : Ai nhanh nhất

I .Mục đích yêu cầu:

1 . Kiến thức:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “ Chú ếch con”.
- Trẻ biết cô hát và hưởng ứng cùng cô bài: Tôm, cá, cua thi tài.
- Nắm được cách chơi, luật chơi trò chơi: Ai nhanh nhất.

2 . Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.
- Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Kỹ năng nhanh nhẹn thông qua trò chơi.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật gần gũi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xắc xô to, ghế thể dục... - Đàn oóc gan ghi âm các bài hát: “ Chú ếch con”. “ Tôm, cá, cua thi tài ”	- Dụng cụ âm nhạc : Mũ múa, trống, phách tre, xắc xô, đá... đủ cho trẻ - Ghế của trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3p) - Cô trò chuyện với trẻ về những con vật sống trong gia đình. 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Dạy hát ““ Chú ếch con”(12 -15 p) - Cô mở giai điệu bài hát : “Chú ếch con” cho trẻ nghe và hỏi trẻ: - Con được nghe giai điệu bài hát gì? - Của tác giả nào?	- Trẻ đọc thơ và đi về chỗ. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Cô và trẻ hát theo nhạc 1 lần. - Các con thấy bài hát như thế nào? - Cô mời cả lớp hát 1 lần nữa. + Cô hát từng câu cho trẻ hát theo cô. - Cô cùng trẻ hát. - Lần lượt mời tổ, nhóm cá nhân trẻ lên hát. - Cho cả lớp hát lại 1 lần. - Giáo dục: Trẻ yêu quý bảo vệ các con vật... 2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “ Tôm, cá, cua thi tài ”.(3- 5 p) - Cô hát lần 1 thể hiện bằng tình cảm - Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh họa - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất(3 – 5 p) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Trẻ chơi: Cô bao quát và điều khiển cuộc chơi. 3. Kết thúc: (1-2 p) - Trẻ hát bài : “ Chú ếch con” và đi ra ngoài.	- Cả lớp cùng hát - 2- 3 trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích:	* Sự kì diệu của nam châm - Cho trẻ hát bài “ Điều kì diệu quanh ta” - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kì diệu - và hôm nay cô cho các con khám phá điều kì diệu của nam châm - Trong rô cô có những gì? - Các con nhìn xem cái gì chuyển động nào? - Vật đó làm bằng chất liệu gì? - Cái gì không chuyển động? - Vì sao nó lại chuyển động - Khi cô đưa nam châm hút trực tiếp thì lực hút mạnh hay nhẹ.
2.Trò chơi vận động:	* Kéo co - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô
3. Chơi tự do:	* Cho trẻ chơi theo sự quy định của cô Cô bao quát trẻ chơi)

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* **Góc phân vai:** Nấu ăn; Cửa hành bán hải sản và một số thức ăn cho con vật, nấu ăn từ món cá, cua, tôm...

* **Góc xây dựng:** xây ao thả cá, cua, tôm – Lắp ghép hình các con vật sống dưới nước

* **Góc học tập – sách:** Chọn và phân loại lô tô; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về vật sống dưới nước, chơi các trò chơi với chữ cái i,t,c, chơi lăn bi đọc chữ.

* **Góc nghệ thuật:** Hát, múa về chủ đề động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước: tôm, cá ... từ các nguyên vật liệu khác nhau rơm rạ, hạt xoài, Thêu, bồi tranh các con vật sống dưới nước, ghép tranh sáng tạo.

* **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, tạo hình các con vật trên cát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

Cô chia trẻ thành 6 nhóm và hướng dẫn trẻ lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng

2. Nêu gương bé ngoan cuối tuần.

- Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cho từng tổ tự nhận
- Tổ bạn có ý kiến nhận xét
- Cô phát phiếu bé ngoan cho những trẻ đủ tiêu chuẩn bé ngoan, động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt.

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY