

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 17: Một số loài chim
(Thực hiện từ ngày: 29 /12 - 02/1/2026)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà Gáy.				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB:Đi bước qua các ô. TCVD: Gà trong vườn rau	LVPTNT *NBPB Chim bồ câu – chim sẻ	LVPTTCKNXH & TM Âm nhạc: + BD (TT): Đi một hai, con gà trống, một con vịt,ếch ộp,Cá vàng bơi. - Nghe hát (KH): Cò lả.	NGHỈ TẾT ĐƯƠNG LỊCH	NGHỈ TẾT ĐƯƠNG LỊCH
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Lớp học	Lớp học	Lớp học	Lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, ru em ngủ, quấy bột cho em ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, ghép hình con vật, xem tranh. - Góc vận động: Chơi ném bóng, vòng, gấp hạt, vận chuyển các con vật, - Góc nghệ thuật: Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con chim.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Chơi với nước, quan sát vườn rau trải nghiệm, chơi với cát, dạo chơi sân trường, giao lưu “Nhảy dân vũ”. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, bóng tròn to, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				

Chơi tập buổi chiều	- Montessori: Ghép tranh con vật có núm. - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM: Thơ: Ong và bướm. - Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp
----------------------------	--	---	---	---	--

I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tập với bài: Gà gáy

- Hô hấp: Hít vào thở ra

***Động tác 1: “Gà gáy”:**

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ồ ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

***Động tác 2: Gà tìm bạn :**

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 3 : Gà mổ thóc.:**

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Vận động cơ bản: Đi bước qua các ô.
 TCVĐ: Gà trong vườn rau.

YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động : “Đi bước qua các ô”
- Trẻ biết đi thẳng người , mắt nhìn thẳng phía trước để đi bước qua các ô
- Biết tập các động tác BTPTC, biết chơi trò chơi gà trong vườn rau cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động .
- Luyện kỹ năng tung bắt bóng cho trẻ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.

CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Vòng tạo thành các ô - Mô hình nhà búp bê.	- Tâm thế thoải mái .

TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Khởi động (2p) - Cô và trẻ làm gà mẹ và gà con đi kiếm ăn .Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn. 2. Nội dung : (8 phút) 2.1: Trọng động(2p) * BTPTC: Tập với bài “ Gà gáy” (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên) 2.2. VĐCB: Đi bước qua các ô(5-6p) - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem. - Làn 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác (Người cô đứng thẳng , khi có hiệu lệnh cô đi thẳng về trước ,đầu không cúi xuống ,chân bước qua các ô) - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ khá	- Trẻ đi đúng các kiểu đi - Trẻ chú ý tập - Trẻ hát và tập cùng cô - Trẻ xem cô làm mẫu.

- Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. 2.3. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau.(2p) - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) 3: Hồi tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng	- Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Dạo chơi sân trường	- Vừa đi vừa hát „ Đi chơi đi chơi” + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có thích không? + Sân trường của chúng mình có đẹp không? + Có những trò chơi gì trên sân? + Sân trường trồng những loại cây gì mà con biết? + Các con có yêu trường không? + Làm gì để giữ trường sạch đẹp =>Giáo dục.
2.Trò chơi vận động Gà trong vườn rau	-Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến lại luật chơi và cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi3-4 lần.
3.Chơi tự chọn	-Cô giới thiệu tên trò chơi,đồ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai : Bế em,cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng các con vật
- Góc vận động : Chơi với gậy, vòng.
- Góc nghệ thuật: Tô màu con chim.

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Monsters: **Ghép tranh con vật có nùm**

- Bê giáo cụ đặt ra tham hoạt động

**** Phương pháp theo thứ tự***

- Sử dụng 3 ngón tay cầm vào núm
- Lấy từng bộ phận của con vật đặt ra thăm theo thứ tự ở trong tranh
- Khi ghép cúng lấy thứ tự từng bộ phận ghép vào tranh

**** Phương pháp không theo thứ tự***

- Khi lấy ra đặt không theo thứ tự
- Khi ghép vào thì trẻ tự suy nghĩ và tìm vị trí đặt đúng các bộ phận

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG DANH :**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :NBPB:

Đề tài : Chim bồ câu – chim sẻ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên chim bồ câu và chim sẻ.
- Trẻ phân biệt được chim bồ câu là loại chim được nuôi trong gia đình còn chim sẻ là loại được bay nhảy tự do trên bầu trời. Chim bồ câu to hơn còn chim sẻ nhỏ hơn.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt con chim bồ câu và chim sẻ.
- Rèn luyện kỹ năng phân biệt to – nhỏ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ con vật có lợi, biết tránh xa những con vật nguy hiểm

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh chim bồ câu và chim sẻ. - Loa máy ghi âm bài hát “ Chim mẹ, chim con.	- Mỗi trẻ 1 con chim bồ câu ,1 con chim sẻ. - Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chim mẹ, chim con” - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. - Các con có biết thêm một số loại chim khác nữa. - Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết và phân biệt về chim bồ câu và chim sẻ. 2. Nội dung: *2.1 Hoạt động 1(6-7 p): NBPB : Chim bồ câu – chim sẻ. * Tranh chim bồ câu. - Cô có con gì đây? - Cô cho trẻ nhận biết về chim bồ câu. - Cho trẻ kể về các bộ phận của con chim bồ câu. - Cho cả lớp phát âm. - Cho cá nhân trẻ phát âm “ Chim bồ câu” => Cô củng cố: Chim bồ câu là loại chim được nuôi trong nhà , nó có giá trị dinh dưỡng rất cao. Có các bộ phận như đầu, mình, đuôi... Có hầu như chỉ quanh quẩn xung quanh nhà. * Tranh chim sẻ:	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trả trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô giới thiệu với trẻ về ảnh con chim sẻ. - Cho cả lớp phát âm “ Chim sẻ” - Cá nhân trẻ phát âm. - Cô cho trẻ nhận biết các bộ phận của con chim sẻ. => Cô củng cố: Chim sẻ là loại chim nhỏ, bay tự do trên bầu trời. Nó cũng có các bộ phận như đầu, mình, đuôi... Nó sống theo đàn và tự do. Không bị phụ thuộc bởi con người. - Cô cho trẻ nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa chim bồ câu và chim sẻ. - Cô có thể gợi ý giúp trẻ. * Hoạt động 2 (4): Luyện tập TC 1: Ai nhanh tay - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn luật chơi và cách chơi cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ chơi. TC 2: về đúng nhà. - Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát quá trình chơi của trẻ. 3. kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chim mẹ, chim con” và đi ra ngoài.	- Trẻ phát âm - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ hát và đi ra ngoài cùng cô.
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau trải nghiệm. 2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to 3. Chơi tự do:	+ Cô cho trẻ ra vườn rau trải nghiệm chơi - Hỏi trẻ đây là vườn rau gì ? - Cô chỉ vào một số bộ phận của cây rau và hỏi trẻ. - Trồng rau để làm gì ? - Muốn cho rau xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau. + Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu các bài tập sản trên sân và tổ chức cho trẻ chơi.
--	--

Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị:	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---------------------------------------	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, khuấy bột cho em ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, lắp ghép hình con vật
- Góc vận động: Chơi ném bóng, vòng.
- Góc nghệ thuật: Nặn thức ăn của con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1.Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
- Cô chú ý quan sát trẻ chơi.
- = Giáo dục trẻ trong quá trình trẻ chơi.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Âm nhạc:

Đề tài:BD (TT): Đi một hai,Con gà trống, một con vịt ,cá vàng bơi

Nghe hát: Cò lả.

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Con gà trống, một con vịt, đi một hai dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài cháu thương chú bò đội và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vồ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Con gà trống, một con vịt, đi một hai
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực.Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình” Những con vật đáng yêu” - Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình: Những con vật đáng yêu - Chủ đề những con vật đáng yêu đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nỗi nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ C tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những con vật	 - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

đáng yêu” Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ C và người dẫn chương trình là cô giáo Dương Tươi. 2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ(8-12p) - Mở đầu chương trình “ Những con vật đáng yêu” đó là bài hát “ Con gà trống” Nhạc và lời Tân Huyền với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ C - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “ Gấu con” với tiết mục vận động minh hoạ bài : Con gà trống. Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2024 - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VDTN bài: Một con vịt với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ C - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Một con vịt - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc không lời” cháu thương chú bồ đội” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài : cháu thương chú bồ đội nhạc và lời Đoàn Phi - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Dương Tươi xin gửi tới các bạn một ca khúc “Cò Lả” dân ca quan họ Bắc Ninh. - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý và bảo vệ các con vật có ích quanh ta.” 3. Kết thúc: Chương trình “Những con vật đáng yêu”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ.	- Cả lớp hát bài :Con gà trống - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Con gà trống” - Trẻ hát bài “ Con gà trống” - Trẻ vận động bài một con vịt - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện bài đi một hai - Trẻ lắng nghe , 2 bạn múa phụ họa với cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với nước	- Cô tập trung trẻ lại và chơi trò chơi : - Cô giới thiệu các trò chơi để chơi cùng với nước - Bao quát quá trình chơi của trẻ - Giáo dục: Khi chơi không được chen lấn, xô đẩy nhau.
2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to	+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Hột hạt bóng...	- Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, ru em ngủ, quấy bột cho em ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi kéo các con khớp, hộp thả hình.
- Góc vận động: Chơi ném bóng, vòng, gấp hạt.
- Góc nghệ thuật: Chơi múa hát về con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1.LQBM: Thơ: Ong và bướm

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe
- Hướng dẫn cho trẻ đọc thơ.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 01 tháng 1 năm 2026

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ 6 ngày 02 tháng 1 năm 2026

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH