

Kế hoạch chủ đề nhánh 17: Một số loài chim
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gọi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà gáy				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: - Đi bước qua gậy kê cao. TCVĐ: Tung bóng	LVPTTCXH & TM NBPB: Chim bồ câu, Chim sẻ	LVPT NN Thơ: Ong và bướm	Nghỉ tết dương lịch	LVPTTCXH & TM Âm nhạc: + BDVN (TT): Đi một hai, con gà trống, một con vịt. - Nghe hát: (KH): Chim vành khuyên nhỏ.
Địa điểm	Sân trước lớp	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn, khuấy bột cho em ăn - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.				
Dạo chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Dạo chơi khu trải nghiệm, giao lưu trò chơi vận động lăn bóng vào gôn, quan sát con chim, quan sát con cá, cho thỏ ăn. Giao lưu khối: Nhảy dân vũ - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, ô tô và chim sẻ, sẻ con. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc.				
Chơi tập buổi chiều	1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVĐ “Bắt chước vận động của các con vật” Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở toán. - Chơi tự chọn ở các góc	Nghỉ tết dương lịch	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp. -NGCT

I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loại chim

Tập với bài: “Con gà trống”

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*Động tác 1: “Gà gáy”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ồ ồ o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

*Động tác 2: Gà tìm bạn:

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

* Động tác 3: Gà mổ thóc.:

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: Chủ đề: Một số loài chim.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác	- Trẻ biết bé em,	- Đồ chơi nấu	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa

vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	cho em ăn và ru em ngủ.	ăn, đồ chơi bán hàng,	thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ hát bài: Chim mẹ chim con” - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.
* Góc HĐVDV: - Xâu vòng bằng các con vật,.. - Hộp thả hình, - tháo lắp lồng hộp, - - Nặn thức ăn con vật - Chơi múa hát về con vật - Tô màu tranh con vật - Xem tranh các con vật Lắp ghép	- Trẻ biết xâu vòng bằng các con vật Biết chơi tháo lắp lồng hộp. Biết chơi thả hình và lắp g Trẻ biết chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh về con vật, và xem tranh các con vật hếp...	- Các con vật xâu vòng, bộ lồng hộp, hộp thả hình và lắp ghép... - Các loại đồ chơi như: Nhạc cụ âm nhạc, tranh tô màu con vật, đất nặn, tranh các con vật	- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi để chơi. * Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động - Cho trẻ chơi - Cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi - Cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ * Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi của trẻ và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
* Góc vận động: - Ném vòng vào tháp chóp. - Vo giấy nhét vào khay. - Chơi ném bóng, - Vận chuyển các	- Trẻ biết dùng xe đẩy để vận chuyển con vật, Biết chơi ném vòng, vo giấy, ném bóng,...	- Một số đồ chơi vận động như ném vòng vào tháp chóp, vo giấy nhét vào khay trứng, xe đẩy,	

con vật		con vật,...	
---------	--	-------------	--

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Con gà trống”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Bước qua gậy kê cao

TCVD: Tung bóng

. Mục tiêu

- Kiến thức: + Trẻ biết tên vận động “Đi bước qua gậy kê cao” tập cây cao cây thấp.
- Kỹ năng: + Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo bước qua gậy kê cao.
- Thái độ: Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Dùng 2-3 gậy kê cao 5cm.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Tâm sinh lý thoải mái.

III. Tổ chức HĐ

HĐ của cô	HĐ của trẻ
------------------	-------------------

1. Khởi động - Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập các kiểu để sưởi nắng buổi sáng 1-3 phút - Về hàng ngang tập BTPTC 2. Trọng động * BTPTC: Trẻ tập bài “Cây cao cỏ thấp” - Đtác 1: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi 1(Cây cao) Giơ hai tay lên cao 2. Hạ xuống về tư thế chuẩn bị - Đtác 2: Hái hoa 1. Cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa 2. Đứng thẳng lên nói “Hoa đẹp quá” - Đtác 3: Cây cao cây thấp Tư thế chuẩn bị như động tác 1 1. “Cây thấp” ngồi xõm xuống 2. Về tư thế chuẩn bị * VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao - Lần 1: Cô không giải thích. - Lần 2: Cô phân tích rõ. Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi và bước qua gậy kê cao, cô đi và bước khéo léo để không làm rơi gậy. - Mời 1 trẻ khá lên thực hiện đi bước qua gậy kê cao. * Trẻ thực hiện: - Lần lượt 1-2 trẻ lên thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân. - Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.	Trẻ tập theo cô - Trẻ tập theo cô 4 lần - Trẻ tập 4 lần - Trẻ tập theo cô 4 lần Trẻ chú ý lắng nghe và nhìn cô làm mẫu Trẻ thực hiện Trẻ đi bước qua gậy 2-3 lần Trẻ lắng nghe
--	---

- Cô tuyên dương trẻ * TCVD: Tung bóng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi ứng thú 3-4 lần - Động viên, khuyến khích trẻ tham gia chơi hứng thú. 3. Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 phút	Trẻ chơi hứng thú Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
---	---

Tá

*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trải nghiệm.	+ Cô cho trẻ đi xung quanh sân trải nghiệm chơi và hỏi trẻ - Đây là đâu? - Xung quanh sân trải nghiệm có gì? - Khi các con ra sân chơi có xô đẩy bạn không - Giáo dục trẻ biết chơi với các loại đồ chơi và biết giữ gìn các loại đồ chơi đó.
2. Trò chơi vận động: Tung bóng	+ Cô nêu tên trò chơi, cách chơi hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi => Giáo dục trẻ trong quá trình chơi
3. Chơi tự do:	+ Cô cho trẻ chơi các đồ chơi ở khu vực vườn rau - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ

-
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chủ bộ đội, chơi lắp ghép, Chơi múa hát về chủ bộ đội, tô màu con vật trong chủ đề...
 - Góc vận động: Chơi Ném vòng vào tháp chóp

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVD “Bắt chước vận động của các con vật” trang 35 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....
.....

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập với bài “gà gáy”
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

***NBPB:**

Đề tài: Chim bồ câu – chim sẻ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên chim bồ câu và chim sẻ.
- Trẻ phân biệt được chim bồ câu là loại chim được nuôi trong gia đình còn chim sẻ là loại được bay nhảy tự do trên bầu trời. Chim bồ câu to hơn còn chim sẻ nhỏ hơn.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt con chim bồ câu và chim sẻ.
- Rèn luyện kỹ năng phân biệt to – nhỏ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ con vật có lợi, biết tránh xa những con vật nguy hiểm

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh chim bồ câu và chim sẻ. - Loa máy ghi âm bài hát “ Chim mẹ, chim con.	- Mỗi trẻ 1 con chim bồ câu ,1 con chim sẻ. - Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cô cùng trẻ hát bài hát “Chim mẹ, chim con” - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. - Các con có biết thêm một số loại chim khác nữa. - Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết và phân biệt về chim bồ câu và chim sẻ. 2. Nội dung: *2. 1 Hoạt động 1(6-7 p): NBPB: Chim bồ câu – chim sẻ. * Tranh chim bồ câu. - Cô có con gì đây? - Cô cho trẻ nhận biết về chim bồ câu. - Cho trẻ kể về các bộ phận của con chim bồ câu. - Cho cả lớp phát âm. - Cho cá nhân trẻ phát âm “Chim bồ câu” => Cô củng cố: Chim bồ câu là loại chim được nuôi trong nhà, nó có giá trị dinh dưỡng rất cao. Có các bộ phận như đầu, mình, đuôi... Có hầu như chỉ quanh quẩn xung quanh nhà. * Tranh chim sẻ: - Cô giới thiệu với trẻ về ảnh con chim sẻ. - Cho cả lớp phát âm “Chim sẻ” - Cá nhân trẻ phát âm. - Cô cho trẻ nhận biết các bộ phận của con chim sẻ.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trả trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ chơi cùng cô

=> Cô củng cố: Chim sẻ là loại chim nhỏ, bay tự do trên bầu trời. Nó cũng có các bộ phận như đầu, mình, đuôi... Nó sống theo đàn và tự do. Không bị phụ thuộc bởi con người. - Cô cho trẻ nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa chim bồ câu và chim sẻ. - Cô có thể gợi ý giúp trẻ. * Hoạt động 2 (4): Luyện tập TC 1: Ai nhanh tay - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn luật chơi và cách chơi cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ chơi. - TC 2: về đúng nhà. - Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát quá trình chơi của trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chim mẹ, chim con” và đi ra ngoài.	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ hát và đi ra ngoài cùng cô.
---	---

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động thay thế Lăn bóng vào gôn	+ Cô cho trẻ ra sân chơi bóng của trường. + Cho trẻ đứng thành 2 tổ và nêu cách chơi luật chơi. + Tổ chức cho trẻ chơi. (2 đến 3 lượt) - Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu các bài tập sần trên sân và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, mặc quần áo cho em,

-
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, xâu vòng màu đỏ tặng chủ bộ đội chơi với đất nặn, tô màu trong con vật trong chủ đề
 - Góc vận động: Đan chõ

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
 - Cô chú ý quan sát trẻ chơi.
- => Giáo dục trẻ trong quá trình trẻ chơi.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Ong và bướm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Ong và bướm”
- Trẻ biết đọc từ đầu cho đến cuối bài thơ cùng cô.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bạn ong và bạn bướm, bạn ong chăm chỉ, bạn bướm rong chơi.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đọc thơ to, rõ ràng
- Tập cho trẻ đọc thơ diễn cảm

3.Thái độ

- Trẻ biết nghe lời ông bà, bố mẹ, không đi chơi khi việc chưa xong

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài giảng điện tử - Mô hình vườn hoa, ong và bướm. - Mũ ong và mũ bướm cho cô và trẻ - Nhạc bài hát: “Gọi bướm” , bài hát “Con ong chăm chỉ”	- Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1: Ổn định, gây hứng thú (2-3p) - Cô các con ngoan ời lại đây với cô nào? - Cô có gì đây? - Cô đố các con biết bên trong hộp quà có gì? - Để biết bên trong hộp quà có gì các con cùng mở hộp quà nào? - Bạn gì vậy? - Các con thấy bạn bướm này thế nào? - Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về bạn bướm đây, để biết bài thơ nói về bạn bướm như thế nào, các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: Ong và Bướm. 2: Nội dung * Hoạt động 1: Cô đọc thơ (2 p) - Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp điệu bộ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ Ong và Bướm của tác giả Nhược thủy đây. + Cô còn có những hình ảnh minh họa cho bài thơ chúng mình cùng quan sát hình ảnh và lắng nghe cô đọc thơ nhé. - Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa -Cô vừa đọc cho chúng ta nghe bài thơ gì? * Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn. - Bài thơ nói về bạn nào? - Bạn bướm đang bay lượn ở đâu? - Bạn bướm trắng đã gặp ai? + Đúng rồi bạn bướm trắng đang bay lượn ở vườn hồng thì gặp bạn ong đấy. Con bướm trắng Lượn vườn hồng” Gặp con ong	- Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ lắng nghe
--	---

(Cô động viên khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi lại tên bài thơ. - Cho cả lớp đứng lên vừa đọc thơ vừa làm động tác minh họa. - Vừa rồi các con đọc thơ Ong và Bướm rất hay cô yêu tất cả các con. 3. Kết thúc (1-2p) - Các con ơi, chúng mình có muốn làm những bạn ong chăm chỉ không? Nào cô mời tất cả các con đứng lên cùng làm những bạn ong với cô.	- Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm những chú ong
--	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát	+ Cô cho trẻ ra bể cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bể cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? => Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.
2. Trò chơi vận động: Chim bay cò bay.	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn

3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi	+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
------------------------------------	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, Nặn thức ăn cho chim...
- Góc vận động: Vo giấy nhét vào khay...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Thực hiện vở toán.

- Cô phát đồ dùng cho trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ tự chọn ở các góc, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026 (Nghỉ tết dương lịch)

Thứ 6 ngày 02 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ trong ngày

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Âm nhạc

Đề tài: BD (TT): Đi một hai, Con gà trống, một con vịt

Nghe hát: Chim vành khuyên nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát: Con gà trống, một con vịt, đi một hai dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Con chim vành khuyên và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Con gà trống, một con vịt, đi một hai
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật có ích, yêu quý cô chú bộ đội

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài (1-2p) Giới thiệu chương trình” Những con vật đáng yêu”	- Trẻ lắng nghe

- Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình: Những con vật đáng yêu - Chủ đề những con vật đáng yêu đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nỗi nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ B tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những con vật đáng yêu” Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ B và người dẫn chương trình là cô giáo Thanh Quy	- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (8-10p) - Mở đầu chương trình “Những con vật đáng yêu” đó là bài hát “Con gà trống” Nhạc và lời Tân Huyền với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ B - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Gấu con” với tiết mục vận động minh họa bài: Con gà trống. Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2025 - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VDTN bài: Một con vịt với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ B - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Một con vịt - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc không lời” Đi một hai” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài: Đi một hai nhạc và lời Đoàn Phi - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài	- Cả lớp hát bài: Con gà trống - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Con gà trống” - Trẻ vận động bài một con vịt - Trẻ hát - Trẻ thể hiện bài đi một hai - Trẻ trả lời

ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý và bảo vệ các con vật có ích quanh ta.” - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? * Hoạt động 2: Nghe hát “Chim vành khuyên nhỏ” (2p) - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một ca khúc “Chim vành khuyên nhỏ” nhạc và lời Hoàng Vân. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ - Hôm nay đây trong chương trình “Những con vật đáng yêu” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ B với bài hát” Chim vành khuyên nhỏ” của tác giả Hoàng Vân (Trẻ múa và hát cùng cô) 3. Kết thúc:(1p) Chương trình “Những con vật đáng yêu” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc, các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ lắng nghe
--	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3. Tiến trình hoạt động

1. Giao lưu khởi: Nhảy dân vũ	Các lớp tổ chức cho trẻ tập hợp ở sân nhà đa năng. Giới thiệu cho trẻ nội dung buổi giao lưu hôm nay. - Cho trẻ khởi động - Cho tất cả trẻ nhảy dân vũ - Mở nhạc cho trẻ tập 2 đến 3 lần - Giáo dục trẻ: tập thể dục để có sức khỏe tốt...
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	

3. Chơi tự do	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi => Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu các trò chơi từ các nguyên liệu - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
----------------------	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, mặc quần áo cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp,
- Góc vận động: Gấp bông gòn vào bát....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

