

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÔ BÁN HÀNG

*Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026*

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
<b>Đón trẻ- Chơi – TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng..</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc:</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC KNXH-</b> Kỹ năng ứng xử với người lạ	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> + NDTT: BDCCD: Bác nông dân, ba em là công nhân lái xe, làm chú bộ đội” +NDKH: Cháu hát về đảo xa	<b>LVPTNN Truyện</b> Người bán mũ rong	Nghỉ tết dương lịch	Nghỉ tết dương lịch
<b>Địa điểm tổ chức</b>	Tại lớp học	Phòng giáo dục nghệ thuật 2	Tại lớp học		
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát hoa hường; quan sát vườn rau sạch, bán hàng rau củ quả nông sản</li> <li>- <b>Trò chơi VĐ:</b> Chuyên bóng, mèo đuổi chuột, trốn tìm, trời nắng trời ư</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời, chơi ở phòng thể chất, sân ATGT, nhà sách</li> </ul>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc phân vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé B, bác sỹ tí hon</li> <li>* Góc XD: Xây dựng cửa hàng bé B, lắp ghép bàn ghế</li> <li>* Góc học tập: sắp xếp theo quy tắc, hãy nối tương ứng, ghép hình</li> <li>Kể chuyện sáng tạo, xem tranh về chủ đề</li> <li>* Góc nghệ thuật: Tô màu, hát về chủ đề cô bán hàng</li> <li>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như:“Mời cô”,“Mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	-LQTCM: Cô bán hàng - Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở thủ công. Trẻ học aerobic - Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc		

## II. THỂ DỤC SÁNG

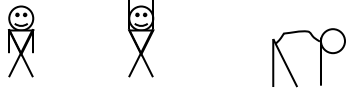
### *Tập kết hợp với nhạc bài “Em muốn làm”*

\* Hô hấp: Làm động tác thổi bóng

- Tay vai: “ Em muốn.....bầu trời”



- Bụng – lưng: “ Em...đẹp giàu”



- Chân: “Em muốn ..... nên người”



- Bật nhảy: “Em .... cho đời”



\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

## III. KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ tí hon</li> <li>- Cửa hàng bé B</li> <li>- Vào bếp cùng bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách,</li> <li>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng</li> <li>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình - Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng Dụng cụ nghề bác sỹ như áo blu, mũ túi đồ dùng bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ, các loại thuốc được trưng bày tại hiệu thuốc, các đồ dùng, sản phẩm chăm sóc tóc, da</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: Cô bán hàng</li> <li>- Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng cửa hàng bé B</li> <li>- Lắp ghép bàn ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây dựng cửa hàng bé B bằng các nguyên vật liệu.</li> <li>- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép bàn ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp giấy rời, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa, các loại rau, bộ đồ chơi lắp ghép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20</b></p>

<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Hãy nối tương ứng</li> <li>- Nối hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô dụng cụ của cô y tá, bác sỹ.</li> <li>- Trò chơi tìm bóng</li> <li>- Trò chơi phân loại.</li> </ul>	<p>phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</li> </ul>
<p><b>* Góc sách truyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh, sách.</li> <li>- Trang thơ hay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</li> <li>- Biết xem album về nghề y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện thơ theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu theo chủ đề</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phé liệu đã được sơ chế sạch sẽ.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc.</li> </ul>
<p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây cảnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bồn cây cảnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</li> </ul>

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

**1. Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống rét về mùa đông cho trẻ.

**2. Chơi :** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.

**3. Thể dục sáng:** Tập theo nhạc thể dục

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC.

### Lĩnh vực phát triển TC\_KNXH Đề tài: Kỹ năng ứng xử với người lạ

#### I. Mục tiêu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết thế nào là người quen và người lạ.
- Một số tình huống thường gặp với người lạ (cho quà, rủ đi chơi, hỏi đường...).
- Những việc nên làm và không nên làm khi gặp người lạ

##### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ nói “Không” khi người lạ rủ rê.
- Biết từ chối quà của người lạ.
- Biết kêu to, tìm người lớn khi cảm thấy không an toàn.
- Phản xạ nhanh trong các tình huống đơn giản, phù hợp lứa tuổi.

##### 3. Giáo dục

- Trẻ mạnh dạn, tự tin.
- Có ý thức bảo vệ bản thân.
- Hợp tác tốt với cô và các bạn trong hoạt động.

#### II. Chuẩn bị:

Đối với cô	Đối với trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh ảnh minh họa về người quen – người lạ</li><li>- Rối tay hoặc búp bê tình huống</li><li>- Video ngắn/kịch tình huống đơn giản</li><li>- Một số đồ vật minh họa: kẹo, đồ chơi...</li><li>- Câu hỏi gợi mở, lời thoại dễ hiểu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng tham gia</li></ul>

#### III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “<i>Cả nhà thương nhau</i>”</li> <li>- Trò chuyện: “Ồ nhà con thường chơi với ai?”</li> </ul> <p>Dẫn dắt: “Ngoài người thân, còn có những người chúng ta chưa quen gọi là người lạ.”</p>	<p>-Trẻ hát và vận động</p>
<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><i>* Phân biệt người lạ, người quen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem tranh người quen, người lạ</li> <li>- Đặt câu hỏi: “Ai là người quen của con?”</li> <li>- Giải thích ngắn gọn, dễ hiểu</li> </ul> <p><i>* Dạy trẻ kỹ năng ứng xử với người lạ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dùng búp bê đóng vai người lạ cho kẹo, rủ đi chơi</li> <li>- Hỏi: “Con có nên đi theo không?”</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách xử lý: nói “Không”, lùi lại, gọi người lớn</li> <li>- Cho trẻ đóng vai theo nhóm nhỏ</li> </ul>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
<p><i>* Hoạt động 2: Củng cố</i></p> <p><i>Trò chơi: “Bé thông minh”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cách chơi: Cô nêu tình huống, trẻ trả lời</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>	<p>-Trẻ đóng vai</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
<p><b>3.Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<p>-Lắng nghe</p>

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* Góc phân vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé B, bác sỹ tí hon
  - \* Góc XD: Xây dựng cửa hàng bé B, lắp ghép bàn ghế
  - \* Góc học tập: sắp xếp theo quy tắc, hãy nối tương ứng, ghép hình
- Kể chuyện sáng tạo, xem tranh về chủ đề
- \* Góc nghệ thuật: Tô màu, hát về chủ đề cô bán hàng
  - \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>quan sát vườn hoa hường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tham quan phòng y tế</li> <li>+ Đây là phòng gì?</li> <li>+ Có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Khi bị ốm con sẽ đến đâu?     ≡ Cô giới thiệu về phòng y tế của trường</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b> * <b>Lộn cầu vồng.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>

## \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Làm quen trò chơi mới “Cô bán hàng”

### 2. Chơi theo ý thích.

- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi

## \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025*

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh. Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Thể dục sáng: Theo kế hoạch

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

##### Âm nhạc

NDTT: BDCCD:

Bác nông dân, ba em là công nhân lái xe, làm chú bộ đội”

NDKH: NH: Cháu hát về đảo xa

### I. Mục đích yêu cầu.

#### 1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề : “Bác nông dân, ba em là công nhân lái xe, làm chú bộ đội”

- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "Cháu hát về đảo xa”

#### 2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, đơn ca, hợp xướng kỹ năng vận động múa, vỗ tay.

- Kỹ năng hưởng ứng khi nghe giai điệu bài hát

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết giữ vệ sinh các bộ phận trên cơ thể và các bạn qua các bài hát trong chủ đề.

## II . Chuẩn bị:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát : “Bác nông dân, ba em là công nhân lái xe, làm chú bộ đội, cháu hát về đảo xa” - Loa, ghi bài hát: Mời bạn ăn	- Trang phục: Váy, mũ múa, nhạc cụ gõ đệm, đàn đồ chơi.

## III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định – Giới thiệu bài: ( 5 phút)</b></p> <p>- Cô giáo: Vào bài cô nói: Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. “Quà tặng âm nhạc tháng 12”.</p> <p>- Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bé đến từ đội: số 1. số 2. số 3. Người dẫn chương trình hôm nay đó là cô giáo: Thanh Thúy</p> <p>- Các bạn đến đây tham dự chương trình sẽ được biểu diễn văn nghệ, được trả lời câu hỏi mà người dẫn chương trình đưa ra, được nghe người dẫn chương trình hát, được chơi trò chơi và được tặng quà mà chương trình tặng.</p> <p>- Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô cho các con thời gian 3 phút để tự hóa trang cho mình .</p> <p><b>2. Nội dung ( 25 phút)</b></p> <p><b>2.1: BDCCĐ</b></p> <p>- Mở đầu buổi biểu diễn là tốp hát với tiết mục “Bác nông dân”</p> <p>- Tiếp theo là sự thể hiện của các bạn trai với bài hát “Ba em là công nhân lái xe”</p> <p>- và cuối cùng là tiết mục “ Làm chú bộ đội” do nhóm bạn trai thể hiện</p> <p><b>2.2. NDKH: Nghe hát “ Cháu hát về đảo xa”</b></p> <p>- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Thanh Thúy xin gửi tới các bạn một ca khúc</p> <p><b>*3. Kết thúc:</b> Cô trao quà cho các đội tham gia chương trình.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Chú ý nghe và vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát.</p>

## \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc phân vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé B, bác sỹ tí hon
  - \* Góc XD: Xây dựng cửa hàng bé B, lắp ghép bàn ghế
  - \* Góc học tập: sắp xếp theo quy tắc, hãy nối tương ứng, ghép hình
- Kể chuyện sáng tạo, xem tranh về chủ đề
- \* Góc nghệ thuật: Tô màu, hát về chủ đề cô bán hàng
  - \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>* Quan sát vườn rau sạch</b>	- Cô cho trẻ ra sân dạo chơi - Cô hỏi trẻ: + Đây là vườn gì? + Có những loại rau nào + Rau có màu gì? + Chế biến thành món gì? => Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ rau. Ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh
<b>2. Trò chơi vận động</b> <b>* Mèo đuổi chuột.</b>	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<b>3. Chơi tự do.</b>	* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

## \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công
2. Chơi theo ý thích

## \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY



*Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ  
Truyện  
Người bán mũ rong**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ lắng nghe cô kể truyện và biết kể truyện cùng cô, biết trong câu truyện có những nhân vật nào.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển tai nghe và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ có ý thức trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Slide minh họa câu chuyện - Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Tâm thế thoải mái

**III. Tiến trình hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định</b> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Cô KĐ lại:	Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời
<b>2. Nội dung</b> <b>2.1. Cô kể truyện “Người bán mũ rong”</b> - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm - Cô kể lần 2: Kèm tranh minh họa - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? => Câu chuyện cô kể cho các con tên gì? - Của dịch giả nào?	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe

<p><b>2.2. Đàm thoại, trích dẫn</b></p> <p>- Người bán mũ rong đội những chiếc mũ màu gì?</p> <p>“ Bác đội rất nhiều mũ trên đầu.....có chiếc màu đỏ”</p> <p>- Người bán mũ rong đi đến đâu để bán mũ?</p> <p>“ Bác đi rao bán mũ khắp thị trấn.....thế là bác quyết định rời khỏi thị trấn”</p> <p>- Bác bán mũ đã làm gì?</p> <p>“ Bác đã ngủ thiếp đi.... bác ngẩng đầu nhìn lên cây”</p> <p>- Điều gì đã xảy ra khi bác bán mũ tỉnh dậy?</p> <p>“ Bác nhìn thấy chín con khỉ.....Trả mũ cho ta ngay”</p> <p>- Bác bán mũ đã xử lý tình huống như thế nào?</p> <p>“ Bực quá bác cầm chiếc mũ đang đội trên đầu.....coa ai mua không?”</p> <p>- Cô GD trẻ:</p> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <p>- Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” cho trẻ ra ngoài chơi</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p>
---	--

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* Góc phân vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé B, bác sỹ tí hon
- \* Góc XD: Xây dựng cửa hàng bé B, lắp ghép bàn ghế
- \* Góc học tập: sắp xếp theo quy tắc, hãy nối tương ứng, ghép hình
- Kể chuyện sáng tạo, xem tranh về chủ đề
- \* Góc nghệ thuật: Tô màu, hát về chủ đề cô bán hàng
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Trải nghiệm: Vật nổi- vật chìm nổi</b></p>	<p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn đồ dùng cô đã chuẩn bị</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con hãy kể tên các đồ dùng có trên bàn (Nước, sỏi, lá cây, xốp)</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu cô bỏ xốp vào nước?</p> <p>- Cô làm thí nghiệm - Trẻ nhận xét.</p> <p>- Cô kết luận</p> <p>- Cô cho trẻ về 3 nhóm trải nghiệm</p> <p>- Cô quan sát từng nhóm và hỏi trẻ kết quả</p>
---	--

<b>2. Trò chơi vận động</b> <b>*Trời tối trời sáng</b>	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
<b>3. Chơi tự do.</b>	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề**

**2. Chơi theo ý thích ở sân bóng đá**

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 1 tháng 1 năm 2026  
Thứ 6 ngày 2 tháng 1 năm 2026*

*Nghỉ tết dương lịch*