

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ DỊCH VỤ
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 29/12/2025 đến ngày 2/1/2026

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, TDS	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Châu yêu cô chú công nhân.Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	LVPTTM Âm nhạc: BDVNCCĐ Bài lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu.. công nhân, bác đưa thư vui tính . Bài thơ “ Làm nghề như bố” NH: Chúng tôi là chiến sỹ TC: Nhảy theo giai điệu	PTNT Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Đề tài: Ước mơ của bé	LVPTNT TOÁN: Nhận biết khối cầu, khối trụ)	NGHỈ TẾT ĐƯƠNG LỊCH	NGHỈ TẾT ĐƯƠNG LỊCH
Địa điểm tổ chức	Phòng giáo dục âm nhạc	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- Quan sát có mục đích: Trải nghiệm với cát, QS hoa giấy, Quan sát vườn hoa mười giờ - Chơi vận động: kéo co, Gieo hạt,Bánh xe quay - Chơi tự do: phòng âm nhạc, vườn rau trải nghiệm, phòng tin học, khu làm đẹp + Tiếng anh				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng lắp ghép: Xây ngôi nhà bé, lắp ghép đồ dùng - Góc học tập: Ôn chữ cái o,ô,ơ,ă,â, u ư . T/C ô ăn quan. Tách- gộp các đối tượng trong phạm vi 7 .Phân biệt khối cầu , khối trụ. Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề, Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo bằng rối - Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát về các nghề có trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..				

Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong
Hoạt động chiều	- LQTCM:TCHT: TCHT: Xem tranh... các nghề. + Tiếng anh tăng cường - Giao lưu hát múa, đọc thơ theo chủ đề.+AEROBIC - Thực hiện vở chủ đề - LQBH: Bài” Bác đưa thư vui tính”. +AEROBIC

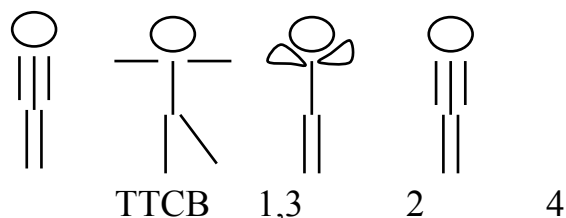
*. THỂ DỤC SÁNG

Thứ 3, 5 tập các động tác

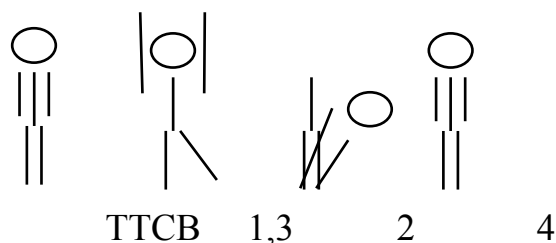
Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “ ” bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

Các động tác

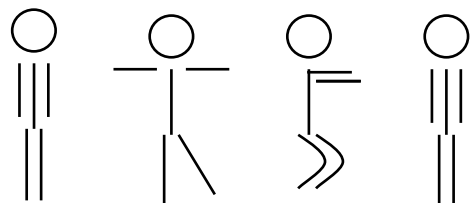
- Tay 2: Chú công nhân.....cháu luôn biết ơn cô chú công nhân



- Bụng 1: Chú công nhân.....cháu luôn biết ơn cô chú công nhân:



- Chân 3: Chú công nhân.....cháu luôn biết ơn cô chú công nhân:



- Bật 2: Chú công nhân.....cháu luôn biết ơn cô chú công nhân:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH :

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai	- Trẻ biết thể hiện	- Đồ dùng nấu ăn,	*1. Thỏa thuận và bàn

- Bác sỹ - Cửa hàng - Nấu ăn	vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân nghề dịch vụ váy, áo, dép, mũ...thực phẩm các loại nông thủy sản.	<i>bạc trước khi hoạt động(5p')</i> - Cô và trẻ đọc thơ “Chơi bán hàng” về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi. - Cô giới thiệu trò chơi mới.
* Góc xây dựng-LG - Xây ngôi nhà bé - Lắp ghép đồ dùng theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà bé từ các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép,chấp nút ..	- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. <i>*. 2. Quá trình hoạt động(15-20p)</i> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc học tập Ôn chữ cái đã học o,ô,ơ,ă,â, u ư . T/C ô ăn quan. Tách-gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Phân biệt khối cầu, khối trụ. Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề, Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo bằng rối	- Trẻ biết cách tách-gộp các đối tượng trong phạm vi 7 - Trẻ nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ. - Trẻ nhận dạng được chữ cái, và phát âm chính xác chữ cái đã học -Trẻ biết Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- các bài tập toán - các thẻ chữ số, - Các khối cầu khối trụ. - Các thẻ chữ cái. - Các đồ dùng theo nghề. - Vườn hoa chữ cái - Bài tập kỹ năng -Tranh sách về chủ đề	<i>*3. kết thúc hoạt động:(2-3p)</i> - Cô đến từng góc chơi nhận xét trẻ chơi. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi nào tốt nhất để nhận xét và kết thúc tại góc đó
* Góc nghệ thuật Vẽ ,tô màu, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát về các nghề có trong chủ đề - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. Biết tô màu tranh ,nặn xé dán ,xâu dây thành bức tranh - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy bìa cát tông, bút, màu, keo, kéo ... Các nguyên liệu mở Kim, dây lòn, hạt. - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên	- Trẻ biết gieo hạt	- Thùng xốp có đất,	

- Gieo hạt - Chăm sóc cây, hoa,vườn rau Chơi cát , nước	và chăm sóc cây -biết tưới nước cho cây	cây, hạt, bình tưới...	
--	---	------------------------	--

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

LVPTTM

Đề tài: NDTT: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề

Em muốn làm, Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu.. công nhân,

Thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề”

NDKH: Nghe hát: Chúng tôi là chiến sỹ

NDKH: Trò chơi: Nhảy theo giai điệu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát đã học về chủ đề như: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu.. công nhân, bác đưa thư vui tính .
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ : Bé làm bao nhiêu nghề
- Trẻ hứng thú và cảm nhận được bài hát : Chúng tôi là chiến sỹ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi Nhảy theo giai điệu

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát rõ lời, đúng nhạc, đúng giai điệu, biểu diễn tự nhiên qua các bài
- Biết sử dụng nhạc cụ, vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ - Trẻ biết yêu bản thân, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết ăn đầy đủ chất dinh dưỡng

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu.. công nhân, Em muốn làm . - Micro, loa, máy vi tính	-Trang phục váy tầng ,mũ múa -Một số nhạc cụ : xắc xô,đàn,phách gõ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (3-4 phút)	

- Trả trả lời

Mời đội bộ đội lên biểu diễn 1 lần Cô khái quát: Vừa rồi các đội đã trải qua phần giao lưu văn nghệ các tiết mục đều rất đặc sắc và hấp dẫn. Xin tặng 3 đội một tràng pháo tay thật lớn. Sau đây lần phân 2 của chương trình “vui cùng nghệ sĩ” -Để góp vui chowng trìnhg hôm nay Mỹ Duyên xi thể hiện bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” - Để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô giáo Thanh Hằng xin gửi tới khán giả bài hát “Chúng tôi là chiến sỹ ” lời của Trọng Bằng Cô giới thiệu tên bài hát và làn điệu dân ca Cô hát lần 1 diễn cảm kết hợp với nhạc. -Cô vừa hát bài hát gì? -Thuộc làn điệu dân ca nào? Trong bài hát nói về ai? - Các con thấy bài hát này như thế nào? KQ: Bài hát ca ngợi hình ảnh người lính Việt Nam trẻ trung, yêu nước, sống có lý tưởng,gắn bó keo sơn,vượt qua gian khổ để bảo vệ tởi quốc ,bảo vệ nhân dân. -Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô - Để buổi biểu diễn gây được nhiều ấn tượng chúng ta cùng nhau chơi trò chơi “Nhảy theo giai điệu” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Trò chơi như sau: Cô có đoạn nhạc với rất nhiều giai điệu yêu cầu các bạn hãy nhảy thật đẹp và đúng với từng giai điệu. Khi bản nhạc chậm, nhẹ nhàng, êm ái thì các bạn nhảy chậm,nhẹ nhàng; khi bản nhạc sôi động thì các bạn nhảy nhanh. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Kết thúc chương trình văn nghệ là màn hợp xướng “Em muốn làm” do 3 đội biểu diễn. - Chương trình văn nghệ chủ đề “Tôi và các bạn đến đây đã kết thúc xin cảm ơn các bạn.	- 4 bạn biểu diễn -Trẻ đọc thơ -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ biểu diễn
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm với cát	- Cô chuẩn bị cát khô và cát ướt để cho trẻ cùng trải nghiệm
--	---

2.Trò chơi vận động * Kéo co 3. Chơi tự do:	- Cô hỏi trẻ khi đi trên cát khô cảm giác thế nào? - Cho trẻ nắm cát và hỏi trẻ con có nắm được cục cát không? vì sao? - Cho trẻ đi trên cát ướt và hỏi trẻ - Khi đi trên cát ướt con thấy cảm giác như thế nào? - Cho trẻ nắm cát hỏi trẻ có nắm được cát không? Vì sao? - Cho trẻ được trải nghiệm đóng bánh, in hình, đào hang - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho trẻ chơi cầu trượt , xít đu , hột hạt... - Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sỹ, cô bán hàng.
- **Góc XD-LG:** Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Ôn chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â, u, ư; Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo bằng rối.
- **Góc nghệ thuật :** Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh, múa hát theo chủ đề.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.LQTCM:TCHT:** TCHT: Xem tranh... các nghề. + Tiếng anh tăng cường
- 2. chơi theo ý thích**
- 3. Vệ sinh trả trẻ.**

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Đề tài: Ước mơ của bé

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số nghề phổ biến: Bác sỹ, bộ đội, nông dân,...
- Trẻ biết chia sẻ ước mơ của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.

- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ ước mơ. - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu. - Trang phục các nghề - Giá treo quần áo - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Nhạc “ Em muốn làm” - Địa điểm: Sân đa năng	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Chào hỏi(7-10p) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (15 phút) - Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đây - Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình - Bạn ấy đang mặc đồ của nghề gì? - Vì sao con lại chọn bộ trang phục này để mặc - Các con có biết vì sao cô mặc áo dài không? Vì cô rất thích làm cô giáo, ước mơ của cô là trở thành một giáo viên thật giỏi, để nuôi dưỡng, chăm sóc các con nên người đây - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ ước mơ của mình Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm:	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - T-rẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ chia sẻ

“Con ước mơ điều đó vì sao?” “Con sẽ làm gì để thực hiện ước mơ của mình?” Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong. 2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5p) - Cô chuẩn bị 2 giá treo quần áo - Cho trẻ chọn trang phục theo ước mơ của trẻ - Hát và vận động “Em muốn làm” 2.4. Thông điệp sáng (5 phút) Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Thúy nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” Nội dung thư: Lớp Lớn E thân mến, hôm nay lớp lớn C mời lớp lớn E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 25/12/2024. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc(1p) Cô nhận xét: Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	-Trẻ chọn trang phục -Trẻ đọc cùng cô - Lắng nghe
--	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép đồ dùng
- Góc khoa học và toán: Đếm các đối tượng trong phạm vi 7. Ôn chữ cái o ô ơ, a ă â, u ư, Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ , tô màu, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát về chủ đề nghề nghiệp
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Cây hoa giấy	* Quan sát vườn hoa giấy - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cây hoa giấy “và đứng xung quanh vườn hoa - Hỏi trẻ các con quan sát cây gì đây? - Cô nêu câu hỏi đàm thoại về cây hoa cho trẻ trả lời => Giáo dục trẻ : Bảo vệ hoa không ngắt hoa, bứt lá, bẻ cành...
--	--

2. Trò chơi vận động Gieo hạt 3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi * Cho trẻ chơi cầu trượt , xít đu , hột hạt... - Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ
---	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu hát múa, đọc thơ theo chủ đề.+AEROBIC

- + Cô cho trẻ xuống sân, cùng nhau đọc thơ, múa hát những bài hát, thơ đã được học trong chủ đề này
- + Cô bao quát trẻ

2. Chơi theo ý thích.

- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh trả trẻ.

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

LVPTNT:

Làm quen với toán

Nhận biết khối cầu, khối trụ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

Trẻ nhận biết,gọi tên được khối cầu, khối trụ

- Trẻ phân biệt được khối cầu, khối trụ

2.Kỹ năng:

Rèn luyện sự nhanh nhạy của các giác quan, luyện khả năng quan sát có chủ định cho trẻ.

3.Giáo dục:

Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp và biết kính trọng cô chú công nhân

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Ô cửa bí mật , 1 quả bóng, 1 trống cơm. - Một số đồ dùng có dạng khối cầu, khối trụ - Đàn ghi bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Mỗi trẻ 1 khối cầu, khối trụ. Tâm lí trẻ thoải mái ...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định	

- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện với trẻ về công việc của cô chú công nhân.. - Ước mơ của con sau này lớn lên làm nghề gì? - Giáo dục trẻ... 2. Nội dung 2.1.Hoạt động 1: <i>Luyện nhận biết khối cầu, khối trụ</i> * Trò chơi: “Ô cửa bí mật” Phía sau cô có 2 cánh cửa thần kì trong đó có những món quà rất thú vị mà cô chú công nhân sẽ tặng các con đây các con sẽ chọn cánh cửa màu gì trước? + Con có món quà gì? (cho cá nhân, tập thể gọi tên) + Quà có dạng khối gì? 2.2.Hoạt động 2: <i>Nhận biết khối cầu, khối trụ</i>. * Cho trẻ chơi “<i>Thi xem ai chọn nhanh</i>” - Trẻ lấy đồ chơi ra để chơi theo yêu cầu: - Lần 1: Cô giới khối - Lần 2: Cô gọi tên khối - Lần 3: Cô nêu đặc điểm trẻ chọn khối * Chơi lăn khối - Cho trẻ ngồi quay mặt vào nhau chơi lăn khối cầu - Có lăn được không? Lăn được mấy hướng? - Khối gì lăn được các hướng? - Cho trẻ lăn khối trụ - Có lăn được các hướng như khối cầu không? - Vậy khối trụ lăn được mấy hướng *Cô khái quát lại khối cầu lăn được về mọi phía còn khối trụ lăn được khi đặt nằm, khối trụ không lăn được khi đặt đứng - Khối gì lăn được các hướng? vì sao? - Cho trẻ khảo sát đường bao khối bằng cách đặt khối cầu vào 2 lòng bàn tay để cảm nhận độ cong, nhẵn của đường bao - Cho trẻ khảo sát đường bao khối trụ... * Trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có dạng khối cầu ,trụ * Cho trẻ chơi chồng khối lên nhau + Khối nào chồng lên được? vì sao? 2.3.Hoạt động 3: <i>Luyện tập</i> * Trò chơi : “Thi ai nhanh” - Trẻ không nhìn vào rồi mà chỉ sờ tay vào lấy khối	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trống cơm, quả bóng... - Khối cầu, khối trụ - Trẻ gọi tên khối - Trẻ chọn khối - Trẻ chọn và gọi tên - Trẻ chơi lăn khối - Khối cầu. - Không lăn được các hướng - Chỉ lăn được 2 hướng - Trẻ trả lời - Trẻ lăn khối vào lòng bàn tay - Trẻ chơi chồng khối - Trẻ nhận xét - Trẻ chơi thi đua nhau.
---	---

theo yêu cầu - Sau đó cho trẻ về ngồi theo nhóm nặn đồ dùng ,đồ chơi có dạng khối cầu ,khối trụ 3.Kết thúc: Cả lớp hát :Tình bằng có cái trống cơm	- Trẻ hát...
---	--------------

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát vườn hoa mười giờ	* Cô dẫn trẻ ra địa điểm quan sát vườn hoa mười giờ - Hỏi trẻ phía trước các con đứng có gì? - Đây là vườn hoa gì? - Cho trẻ nêu ý kiến của mình - Các con có thấy vườn hoa của chúng ta có đẹp không? - Ai có nhận xét gì về hoa mười giờ ? Ngoài hoa mười giờ ra trong sân trường còn có hoa gì nữa?(Cô hỏi trẻ nhiều ý kiến , sau đó cô đúc rút lại và Giáo dục trẻ cách bảo vệ và chăm sóc hoa,bảo vệ môi trường.
2. Trò chơi vận động: * Bánh xe quay	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô quan sát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	* Cho trẻ chơi phòng tin học - Cô bao quát trẻ chơi.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà bé ở, lắp ghép đồ dùng
- Góc học tập: Tìm cặp lá hoa có cùng chữ cái . Đồ quân xúc xắc, Ghép từ dưới tranh, Thêm bớt, tạo nhóm gắn số lượng tương ứng trong phạm vi 7.
- Góc Nghệ thuật: vẽ , tô màu, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát về bác sĩ.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Làm quen bài hát : Bác đưa thư vui tính .+AEROBIC**
- 2. Chơi tự do**
- 3. Vệ sinh, trả trẻ**