

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Thẻ dực sáng: Tập theo nhạc “Cháu thương chú bộ đội” 				
Hoạt động học	LVPT TC-KNXH - Kỹ năng xếp quần áo .	LVPTTM Âm nhạc NDTT: VĐMH: Làm chú bộ đội TC: Cảm thụ âm nhạc	LVPTTC PTVD VĐCB: Tung bóng với cô TCVĐ: Chuyên bóng	LVPTNN Thơ - Ước mơ của bé	LVPTTM Tạo hình - Làm quà tặng chú bộ đội
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại lớp học	Sân chơi chung khối 3 tuổi	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời ; Quan sát vườn rau; quan sát cái mũ cối; quan sát sân vận động; trải nghiệm vật nổi vật chìm, làm quà tặng chú bộ đội - Trò chơi VĐ: Trời nắng, trời mưa; trời tối, trời sáng; lộn cầu vòng; Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời, chơi ở phòng thể chất, sân ATGT, nhà sách 				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Căng tin, nhà ăn quân đội bác sỹ, . * Góc XD: Xây dựng doanh trại chú bộ đội, lắp ghép hàng rào. * Góc học tập: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình. Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề chú bộ đội, chơi ô ăn quan * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, làm một số đồ dùng của chú bộ đội, hát múa theo chủ đề chú bộ đội * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 				
Hoạt động chiều	- PBTCTM: TC Bắt bướm - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm đồ chơi từ nguyên liệu theo chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	-Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Cháu thương chú bộ đội

- Hô hấp :hồi bóng

- Tay vai: “ Vai chú mang ...hòa bình”



- Bụng – lưng: “Vai chú mang ...hòa bình”



- Chân: “Vai chú mang ...hòa bình”



- Bật nhảy: “ Vai chú mang ...hòa bình”



- Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác chim bay vào lớp.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Căng tin đơn vị - Bác sỹ quân y. - Chú bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách, - Trẻ biết nấu các món ăn. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ quân y. - Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. - Trẻ làm chú bộ đội duyệt binh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng Dụng cụ của chú bộ đội và các nghề khác, mũ túi đồ dùng bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ, các loại thuốc. 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát trò chuyện về chủ đề: Cháu yêu chú bộ đội. - Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng doanh trại chú quân đội - Lắp ghép hàng rào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo doanh trại quân đội. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép được một số dụng cụ của chú bộ đội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp giấy rời, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa, các loại rau, bộ đồ chơi lắp ghép. 	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả hình. - Ngôi nhà toán học - Tìm bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô dụng cụ chú bộ đội. - Bộ thả hình 	<p>Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
<p>* Góc sách truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh, sách, anbum cháu yêu chú bộ đội - Chơi ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ gắn chữ cái và đọc bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ theo chủ đề. 	<p>Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận
<p>* Góc âm nhạc – tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, làm dụng cụ, quần áo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phé liệu đã 	

<p>chú bộ đội, làm hoa, thiệp tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa các bài về chủ đề cháu yêu chú bộ đội 	<p>sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<p>được sơ chế sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc 	<p>xét từng góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát, sỏi, nước. - Pha màu nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú pha àu nước - Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bồn cây cảnh - Màu nước 	

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở lớp.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển TC_KNXH

Kĩ năng sống

Đề tài: Kĩ năng xếp quần áo

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách xếp quần áo ngay ngắn, gọn gàng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc thông qua hệ thống câu hỏi

3. Thái độ:

- Trẻ biết ơn, yêu quý và kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Video các chú bộ đội xếp quần áo - Bìa - Quần, áo - Nhạc” Cháu thương chú bộ đội”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Mỗi trẻ 1 tấm bìa, 1 cái áo hoặc quần

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu bài. - Cho trẻ xem video + Các chú bộ đội làm gì? Con có muốn xếp quần áo gọn gàng như các chú bộ đội không	- Trẻ xem - Trẻ trả lời

2. Nội dung

2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kĩ năng xếp quần áo

- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát lần 1
- + Đề xếp quần áo ngay ngắn, cô cần những gì?
- Cô xếp lần 2, vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ
- +Áo: Hai tay cô cầm trên vai áo đặt xuống tấm bìa, cổ áo đặt sát mép trên tấm bìa, nếu áo dài thừa ra ta gấp bớt phần dưới, sau đó tay trái cô cầm phía ngoài tấm bìa, tay phải cô giữ phía trong của thân áo và gấp bìa vào, vuốt thẳng, sau đó tay phải cô làm tương tự cầm phía ngoài của bìa, tay trái cô giữ phía trong của thân áo và gấp bìa vào, vuốt thẳng, cuối cùng cô lòng tay trái phía dưới, tay trái phía trong và gấp phần còn lại, đó là đối với áo
- + Quần: Cô đặt sát tràng quần với tấm bìa, vì quần dài nên ta gấp bớt phía dưới và cô cũng làm tương tự như áo tay trái cô cầm phía ngoài tấm bìa, tay phải giữ phía trong của quần, gấp bìa vào, vuốt thẳng, sau đó tay phải cô làm tương tự cầm phía ngoài của bìa, tay trái cô giữ phía trong của quần và gấp bìa vào, vuốt thẳng, cuối cùng cô lòng tay trái phía dưới, tay phải phía trong và gấp phần còn lại.

2.2. Hoạt động 2: Trải nghiệm xếp quần áo

- Cho trẻ ngồi về vị trí để xếp quần áo
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ

3. Kết thúc:

Cho trẻ hát “Cháu thương chú bộ đội” và ra ngoài.

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát

*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Căng tin quân đội, bác sĩ quân y, chú bộ đội* Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội, lắp ghép hàng rào.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, làm một số đồ dùng của chú bộ đội, hát múa theo chủ đề chú bộ đội
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề chú bộ đội, chơi ô ăn quan
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích.

* Quan sát bầu trời

- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ
- + Các con hãy nhìn lên bầu trời và nhận xét xem hôm nay thời tiết như thế nào?

2. Trò chơi vận động.

* **Trời nắng, trời mưa**

3. Chơi tự do.

+ Thời tiết như thế này thì các chú bộ đội luyện tập và hành quân sẽ thế nào?

+ Khi đi ngoài trời thì các con phải nhớ điều gì?.

- Giáo dục trẻ phải nhớ đội mũ khi đi ngoài trời, nếu trời mưa phải mặc áo mưa, tiết trời nay rét nên phải mặc quần áo thật ấm khi đi ngoài trời.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới

- Cô phổ biến trò chơi : “*Bắt bướm*” trang 31 sách tuyên tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3- 4 tuổi.

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT: VĐMH: Làm chú bộ đội

TC: Cảm thụ âm nhạc

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết vận động minh họa theo cô bài hát “Làm chú bộ đội”.
- Hưởng ứng theo bài hát “Cháu hát về đảo xa”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ yêu âm nhạc, thi đua nhau trong khi chơi
- Trẻ yêu quý và kính trọng các cô chú công nhân

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, “Cháu hát về đảo xa”	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ			
1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem bức tranh chú bộ đội- Nhìn bức tranh các con liên tưởng đến bài hát gì?- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.	- Trẻ xem và trò chuyện			
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Dạy VĐMH hát bài “Làm chú bộ đội” (TT). (13 - 14 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài hát- Cho trẻ hát- Cho trẻ vận động lần 1- Lần 2 cô vận động mẫu cho trẻ quan sát- Lần 3, cô vừa vận động vừa phân tích<ul style="list-style-type: none">+ “Em thích làm...chân bước một hai”Hai tay chống hông, lần lượt kí gót chân hai bên<ul style="list-style-type: none">+ “Em thích... Vác súng trên vai”Hai tay làm động tác cầm súng, chân dậm<ul style="list-style-type: none">+ “Một hai, một hai”Hai chân dậm	- Trẻ lắng nghe	- Quan sát	- Trẻ lắng nghe.	- Trẻ hát và đi ra ngoài

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ vận động 2.2. Hoạt động 2: Củng cố. (4-5 phút) - Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô quan sát, sửa sai 2.3. Hoạt động 3: TC” Cảm thụ âm nhạc” - Cô giới thiệu trò chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3. Kết thúc: Trẻ hát và vận động “Làm chú bộ đội” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ hưởng ứng - Trẻ hát
---	---

*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Căng tin đơn vị, bác sĩ quân y
- * Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội, lắp ghép hàng rào.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, làm một số đồ dùng của chú bộ đội, hát múa theo chủ đề chú bộ đội
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề chú bộ đội, chơi ô ăn quan
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước.

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích.</p> <p>* Quan sát vườn rau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trường đứng xung quanh vườn rau và hỏi trẻ: - Các con đang đứng ở đâu? - Vườn rau trường mình hôm nay có đặc điểm gì khác so với hôm trước các con được quan sát? - Rau phát triển như thế nào? - Để rau luôn tươi tốt là nhờ công của ai? - Giáo dục trẻ biết ơn các cô nuôi đã chăm sóc rau cho các con có rau sạch ăn mỗi ngày.
<p>2. Trò chơi vận động.</p> <p>* Trời sáng, trời tối.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
<p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Làm đồ dùng từ nguyên liệu. Trẻ tham gia học aerobic**
 - Cô chuẩn bị nguyên liệu và hướng dẫn cho trẻ trang trí mũ của các chú bộ đội
- 2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc**

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn mùa đông cho trẻ ở trường

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất
PTVĐ
VĐCB: Tung bóng với cô
TCVĐ: Chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên vận động “Tung bóng với cô”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động:
 - + TTCB: Chân đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng, mắt nhìn về hướng cô
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, tung bóng về phía cô
- Trẻ biết chơi trò chơi “chuyển bóng”.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nhanh nẹn, khéo léo.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..- Xắc xô.- bóng	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của trẻ gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu chương trình “Chúng tôi là chiến sỹ”- Chương trình có 3 phần:<ul style="list-style-type: none">+ Phần 1: Chung sức+ Phần 2: Tài năng chiến sỹ+ Phần 3: Chiến sỹ vui khỏe <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Khởi động: (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Toàn đội hình khởi động đi theo nhạc bài “Chúng tôi là	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.

chiến sỹ”.

- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.

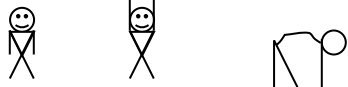
2.2. Trọng động. (14 - 15 phút)

a. Bài tập phát triển chung (Phần 1: Chung sức):

- Tay vai: “ Vai chú mang ...hòa bình”



- Bụng – lườn: “Vai chú mang ...hòa bình”



- Chân: “Vai chú mang ...hòa bình”



- Bật nhảy: “ Vai chú mang ...hòa bình”



b. Vận động cơ bản: "Tung bóng với cô ".(Phần 2: Tài năng chiến sỹ

X X X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Mời trẻ thực hiện

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2:

+TTCB: Chân đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng, mắt nhìn về hướng cô

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, tung bóng về phía cô

- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động
Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.

- Trẻ thực hiện lần 2: 2 tổ thi đua nhau.

+ Củng cố:

- Chọn 3- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.

c. Trò chơi vận động: "Chuyền bóng"(Phần 3: Chiến sỹ vui khỏe).

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

-Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ chú ý

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.

<p>- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. 2.3.Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Căng tin đơn vị, bác sĩ quân y, chú bộ đội
- * Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội, lắp ghép hàng rào.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, làm một số đồ dùng của chú bộ đội, hát múa theo chủ đề chú bộ đội
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề chú bộ đội, chơi ô ăn quan
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước.

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cái mũ cối</p> <p>2. Trò chơi vận động. Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>+ Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đưa mũ cối ra và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cho cô biết đây là cái gì? - Cái mũ có màu gì ? - Mũ của ai? - Mũ của chú bộ đội có đặc điểm gì? - Cô củng cố lại đặc điểm mũ của chú bộ đội. <p>=> Giáo dục trẻ biết ơn các cô chú bộ đội ngày đêm canh giữ vùng trời của tổ quốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.
---	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Thực hiện vở chủ đề**
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề
- 2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn mùa đông cho trẻ ở trường

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ

Ước mơ của bé

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Ước mơ của bé”, của tác giả “ Lê Thị Hồng Mai”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Nói lên ước mơ của bạn nhỏ được bay vào vũ trụ, xây nhà máy, làm bể bơi,..được vui chơi cùng với các bạn ở khắp mọi nơi

2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ

- Biết yêu quý và kính trọng các cô chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Slide thơ” Ước mơ của bé” - Bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì”	- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Trò chuyện , giới thiệu bài - Hát “Lớn lên em sẽ làm gì” - Các con vừa hát bài gì? - Sau này lớn lên con muốn làm gì? - Có một bạn nhỏ cũng có những ước mơ đấy, chúng ta cùng xem bạn ấy ước gì qua bài thơ“ Ước mơ của bé“ của tác giả Lê Thị Hồng Mai nhé	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.
2. Nội dung. 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2- 3 phút) - Cho trẻ đọc thơ lần 1 - Cô hướng dẫn trẻ đọc thơ diễn cảm + Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh .	- Trẻ lắng nghe
2.2.Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(6 -7 phút) - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác? -Trong đêm trăng sáng, bạn nhỏ đã ước gì? * Trích	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo suy nghĩ

<p>Đêm trăng sáng quá Nhìn lên trời cao Bé thắm ước ao Bay vào vũ trụ.</p> <p>- Lên vũ trụ bé ước được làm gì? *Trích: Bé xây nhà máy Làm cả bể bơi Trên này thích quá Rủ bạn lên thôi.</p> <p>Giá như các bạn Ở khắp mọi nơi Được vui cùng bé Giữa bầu trời sao.</p> <p>=> Bạn nhỏ ước được lên vũ trụ, để xây nhà máy, làm bể bơi và rủ các bạn cùng lên chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (9 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ - Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm - Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Làm chú bộ đội” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Hát
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Căng tin đơn vị, bác sĩ quân y, .
- * Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội, lắp ghép hàng rào.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, làm một số đồ dùng của chú bộ đội, hát múa theo chủ đề chú bộ đội
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề chú bộ đội, chơi ô ăn quan
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>*Quan sát: Sân vận động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng tại sân vận động . - Cô hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Sân vận động hôm nay có đặc điểm như thế nào?
--	---

<p>2. Trò chơi vận động. Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>+ Những dụng cụ sân vận động để làm gì ? + Khi chơi ở sân vận động các con chú ý điều gì? - Cô giáo dạy trẻ chơi đúng đồ chơi, không leo, trèo, phá đồ chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>
--	--

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài hát chú bộ đội

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát 2 lần
- Luân phiên tổ nhóm cá nhân hát
- Hỏi trẻ tên bài hát

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* **ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài : Làm quà tặng chú bộ đội

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ, dán,...để tạo ra sản phẩm làm quà tặng chú bộ đội
- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập QĐND Việt Nam

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vẽ , dán...cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi tham gia tiết học,thích thú với sản phẩm của mình tạo ra.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cuộn len màu xanh, đỏ vàng - Bút màu, giấy - BH: Cháu yêu cô chú công nhân	Vở tạo hình, bút sáp Tâm thể thoải mái Ngồi đúng tư thế.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (3phut) <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bh: Cháu yêu chú bộ đội- Cô cháu mình vừa hát xong bài gì?: + Trong bài hát nhắc đến ai? + Làm việc ở đâu?- Cô rút 2 cuộn len màu ra và hỏi trẻ: + Các con thấy 2 sợi len này như thế nào với nhau? + Sợi len nào dài hơn? sợi len nào ngắn hơn?- Cô cháu mình cùng làm những cuộn len màu nhé, nào chúng ta cùng cuộn len nào. 2. Nội dung(15-20phut) 2.1. Hoạt động 1: Trẻ xe mẫu.(2p) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô* Món quà 1: Sử dụng vân tay tạo hình hoa + Cô có món quà gì đây? + Để làm được món quà này cô cần gì?* Món quà 2: Tắm thiệp trang trí bằng giấy màu + Cô có món quà gì đây?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát và nêu nhận xét tranh tô màu của cô- Trẻ xem.- Trẻ nêu ý định.

<p>+ Cô sử dụng nguyên liệu nào? *Món quà 3: Cái mũ được trang trí thêm nơ + Món quà này là gì? + Cô đã làm như thế nào? 2.2. Trẻ nêu ý định - Con sẽ làm quà gì tặng chú bộ đội - Con dùng nguyên liệu gì và làm như thế nào? 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.(10p) - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ 2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm(2p) - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ chọn và nhận xét tranh. - Trẻ được chọn tranh lên giới thiệu. - Cô nhận xét chung. 3.Kết thúc(2phút) - Cô nhận xét, kết thúc</p>	<p>- Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày tranh lên giá. - Trẻ nhận xét tranh. - Lắng nghe</p>
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Căng tin đơn vị, bác sĩ quân y, .
- * Góc XD-LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội, lắp ghép hàng rào.
- * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, làm một số đồ dùng của chú bộ đội, hát múa theo chủ đề chú bộ đội
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề chú bộ đội, chơi ô ăn quan
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích *Trải nghiệm vật chìm-nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động. Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Cô cho trẻ đứng tại sân vận động . - Cô cho trẻ trải nghiệm vật chìm, nổi - Trẻ nêu nhận xét</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>
--	---

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Vệ sinh nhóm lớp**
- Cô cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi
 - Vệ sinh lớp học

2. Nêu gương cuối tuần

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**