

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé yêu chú bộ đội

(Tuần 16 từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với bài hát “ gà gáy”				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTCXH &TM - NH(TT) Cháu thương chú bộ đội- VĐ(NDKH) Đi một hai	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Đi bước đều một hai. - TCVD: Lộn cầu vòng	LVPTNT Bé yêu chú bộ đội	LVPTTCKN XH&TM STEAM Làm Thiệp tặng chú bộ đội	LVPT NN Chuyện: Thỏ con biết vâng lời. .
Địa điểm	Phòng âm nhạc 2	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Bé em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, - Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, vận chuyển dụng cụ của chú bộ đội - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh tặng các chú bộ đội				

Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Tập làm chú bộ đội, chơi với cát sỏi, dạo chơi sân trường, Quan sát vườn rau, Giao lưu làm quà tặng chú bộ đội - Trò chơi vận động: Về đúng nhà, tung lóng, lăn bóng, mèo đuổi chuột, ô tô và chim sẻ Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVD: bắt chước vận động của các con vật. - Chơi tự chọn	- Luyện đọc đồng dao cho trẻ - Chơi tự chọn	- Cho trẻ chơi bài tập sản ngoài sân. - Chơi tự chọn	- LQMB: Truyện : Thỏ con biết vâng lời - Chơi tự chọn	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập với bài tập “ gà gáy”

- Động tác 1 : Gà trống gáy (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay khum trước miệng.

Tập :

* Cô nói Gà trống gáy : Trẻ làm gà gáy và nói to Ò Ó O ... (khuyến khích trẻ ngân dài)

*Trẻ trở về tư thế chuẩn bị

-Động tác 2 : Gà vỗ cánh (tập 3-4 lần)

TTCB : Trẻ đứng thoải mái 2 tay thả xuôi

Tập:

+ Cô nói gà vỗ cánh trẻ đưa 2 tay sang ngang bằng vai và vỗ vỗ.

+ Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 3 : Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)

TTCB : đứng chân rộng bằng vai 2 tay thả xuôi.

Tập: Cô nói gà mổ thóc , trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói tóc tóc

tốc.

Về tư thế chân bị

- Động tác 4 : Gà bới đất (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông

Tập : Cô nói gà bới đất trẻ dậm chân tại chỗ nói gà bới đất.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Bán hàng	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc ru em ngủ - Trẻ biết bán hàng	-Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. * Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động. - Cô đến từng góc chơi ,cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi - Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô * Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi của trẻ và khen trẻ
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng màu đỏ, vàng tặng chú bộ đội, - chơi lắp ghép, - tháo lắp lồng hộp,	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con cá, xếp thành chuỗi, thả bóng màu	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con cá, tôm, các khối gỗ, bóng	
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Bóng	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, gậy	- Chiều trải - Bóng , gậy cho trẻ chơi	

4. Góc nghệ thuật - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Chơi múa hát về chú bộ đội - tô màu trang phục chú bộ đội,	Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, múa, hát một số bài hát về chú bộ đội	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu	- Cô cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác
--	--	---	---

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ trong ngày

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Âm nhạc:

Đề tài: NH(TT): Cháu thương chú bộ đội

NDKH:VD: Đi một hai

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

a, Kiến thức:

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài cháu thương chú bộ đội và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Đi một hai “, nhớ tên tác giả
- Trẻ biết hát vận động cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.

b, Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hát đúng, rõ lời bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định .

c, Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống trong rừng .

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát “Đi một hai” - dụng cụ âm nhạc * Mô hình trang trại chú bộ đội	- Tâm thế trẻ tốt .

I. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1 1: Ổn định, gây hứng thú(2p) - Cô cho trẻ xem video về doanh trại của các chú bộ đội - Đứng vậy chú bộ đội dung súng để canh gác ,chú vác súng trên vai và đi đều một hai . Đó cũng chính là nội dung bài hát :“Đi một hai” , Nhạc và lời của chú “Trọng Bằng”. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát này nhé! 2.Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Đi một hai ”(5-6p) - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc - Lần 2 cô hát cho trẻ nghe kết hợp âm nhạc - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả - Giảng nội dung bài hát: Chú bộ đội vác súng trên vai , chú đi một hai đều chân bước - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Cô cho cả lớp cùng hát - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm cá nhân - Hỏi trẻ tên bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội. 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Cháu thương chú bộ đội ” (2-3p) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 – 3 lần. - Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “một hai và đi ra ngoài”	- Trẻ đi thăm trang trại chú bộ đội - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe . - Trẻ nhắc tên bài hát, tên bài . - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát ,tổ nhóm cá nhân trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát lại 1 lần. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát và đi ra ngoài .

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát sỏi	+ Cô cho trẻ ra bể cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bể cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? = Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.
2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như sỏi, hạt hạt, phấn, bóng, lá cây...	- Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn + Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp.
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCVD “Bắt chước vận động của các con vật”

trang 35 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + Thẻ dục sáng: Tập với bài tập “ Gà gáy”
- + Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ:

Đề tài:VĐCB: Đi bước đều một hai.

TCVĐ: Lộn cầu vòng

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi bước đều một hai.
- Trẻ biết cách Đi bước đều một hai.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo và cách giữ thăng bằng cho trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn - NDKH: Bài hát : Trời nắng trời mưa	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung * Khởi động(3p): - Cho trẻ đi khởi động các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng. * Trọng động(8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác Tay: TTCB: Đứng tự nhiên	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô

1. Một tay đưa phía trước 2. Một tay đưa phía sau * Động tác Chân. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Nhún chân 2. Về TTCB * Động tác Bụng. TTCB: Đứng tự nhiên. 1. Cúi người xuống 2. Về tư thế chuẩn bị b. VĐCB: Đi bước đều một hai. + Cô cho trẻ đứng theo đội hình X X X X X X X X X X X X - Cô giới thiệu tên bài tập: Đi bước đều một hai. - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, khi nghe hiệu lệnh, một chân đứng trước 1 chân sau đi bước đều một hai tay nọ chân kia - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho trẻ khá thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) * Hội tĩnh: (1- 2 phút) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng 3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - 1 trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường	+ Cô cho trẻ đi xung quanh sân trường chơi và hỏi trẻ - Đây là đâu? - Xung quanh sân có gì? - Khi các con ra sân chơi có xô đẩy bạn không - Giáo dục trẻ biết chơi với các loại đồ chơi và biết giữ gìn các loại đồ chơi đó.	
2. Trò chơi vận động:		

Tung bóng 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	+ Cô nêu tên trò chơi, cách chơi hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như bóng, phấn, sỏi, hột hạt... - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi	
--	---	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp.
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Luyện đọc đồng dao cho trẻ : Đi cầu đi quán.

- Cô giới thiệu tên đồng dao
 - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần
 - Cô hỏi trẻ tên đồng dao
 - Cô đọc cho trẻ nghe lần nữa
- = Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các con vật

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

NBTN

Đề tài: Bé yêu chú bộ đội

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết hình ảnh các chú bộ đội, biết công việc của chú bộ đội.
- Trẻ biết được tình cảm yêu thương của bé với chú bộ đội.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt và gọi tên chú bộ đội
- Rèn luyện kỹ năng phân biệt màu sắc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Tranh, video chú bộ đội đang hành quân. - Tranh, video đồ dùng của chú bộ đội - Súng và hoa làm từ giấy thủ công - Bài hát: “em thích làm chú bộ đội”	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cô và trẻ cùng đi “tàu hỏa” đến thăm chú bộ đội - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc “đoàn tàu tí xíu” 2. Nội dung: * Hoạt động 1(6-7 p): NBTN: Bé yêu chú bộ đội - Cho trẻ quan sát hình ảnh và đàm thoại * Hình ảnh 1: Chú bộ đội đang hành quân - Đoàn tàu đi đến bức tranh, hướng dẫn trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng trẻ. - Cô hỏi + “Trong tranh có ai đây?” + “Chú bộ đội đang làm gì?” - Cô chốt: + “Đây là chú bộ đội.” + “Chú bộ đội đang hành quân.” • Cho trẻ tập nói: • “Chú bộ đội.” • “Chú hành quân.” - Lốp mình cùng hành quân với chú bộ đội nhé! => Khái quát: Chú bộ đội có quần áo màu xanh, chú bộ đội đi làm việc để giữ gìn tổ quốc. Tranh 2: Đàm thoại về đồ dùng của chú bộ đội. - Cô cho trẻ quan sát tranh. - Cô chỉ từng đồ dùng và hỏi: + “Đây là gì?” (mũ) + “Cái này chú đeo trên lưng là gì?” (balô) - Cô nói mẫu, trẻ phát âm theo lớp, nhóm, cá nhân - Những đồ dùng đó để làm gì?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ phát âm - Trẻ hành quân - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe

=> Chú bộ đội có mũ sao vàng, có súng dùng để canh gác biên giới. * Hoạt động 2 (4): Luyện tập - Cô để sẵn các cây sung ở mỗi góc, cô yêu cầu trẻ tự chọn cho mình sung và đeo trên lưng. - Cô mở nhạc: “em thích làm chú bộ đội” cô và trẻ cùng vận động đi 1...2 theo nhịp bài hát. - Cho trẻ thực hiện 1-2 lần. 3. Kết thúc: - Kết thúc cô cho trẻ hát bài “ Đi một hai” và đi ra ngoài	- Trẻ vận động 1.2 theo nhịp - Trẻ thực hiện - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Tập làm chú bộ đội	Cô cùng trẻ hát bài hát “ Làm chú bộ đội” - Các con vừa hát bài hát nói về ai? - Bạn nào thích làm chú bộ đội? - Muốn làm được chú bộ đội các con phải làm gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về chú bộ đội nhé. - Chú bộ đội thường mặc trang phục gì, vũ khí các chú bộ đội hay mang là gì? - Công việc hằng ngày của các chú là gì? - Nơi đóng quân của các chú ở đâu? Cô cho trẻ mặc trang phục chú bộ đội và tập theo một số động tác của chú bộ đội như: đi 1,2.đứng chào, tập võ.... - Giáo dục trẻ phải biết yêu thương chú bộ đội, học giỏi để sau này trở thành những chú bộ đội bảo vệ cho nước nhà + Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- Cô tổ chức cho trẻ chơi - cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu các bài tập sản trên sân và tổ chức cho trẻ chơi.
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị:	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi

	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp.
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

- Cho trẻ chơi bài tập sàn ngoài sân.
- Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

STEAM

Đề tài: Tạo hình : Trang trí thiệp tặng chú bộ đội.

II. Mục đích yêu cầu:

- **Science (Khoa học):** Trẻ biết giấy, màu, keo dùng để làm thiệp

Technology (Công nghệ): Quan sát hình ảnh/video ngắn về chú bộ đội (qua tivi, máy tính bảng)

- **Engineering (Kỹ thuật):** Biết dán hình vào đúng vị trí trên tấm thiệp

- **Art (Nghệ thuật):** Trang trí thiệp bằng màu, hình dán, dấu vân tay

- **Math (Toán):** Nhận biết số lượng đơn giản (1–2 hình dán), màu sắc cơ bản

2. Kỹ năng – thái độ

- Rèn vận động tinh: cầm, dán, chấm màu
- Biết thể hiện tình cảm: yêu quý, kính trọng chú bộ đội
- Trẻ hứng thú, tự tin tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
- 2 – 3 tranh mẫu của cô - Giấy A4, sáp màu, giá..cho trẻ - đĩa nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội” - Video về chú bộ đội	

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. E1 – Engage (Gây hứng thú) (3 phút) - Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Chú bộ đội” - Cô trò chuyện: + “Các con đang hát về ai nhỉ?” + “Chú bộ đội làm gì cho chúng mình?” - Cô cho trẻ xem hình ảnh/video ngắn về chú bộ đội “Chúng mình cùng làm thiệp xinh xắn tặng chú bộ đội nhé!”	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ xem

2. E2 – Explore (Khám phá) (3 phút) - Cô cho trẻ sờ, nhìn, khám phá tấm thiệp mẫu • Cô hỏi gợi mở: ◦ “Thiệp làm bằng gì?” ◦ “Hình này màu gì?” 3. E3 – Explain (Giải thích – hướng dẫn) (3 phút) - Cô làm mẫu chậm rãi: ◦ Mở thiệp ◦ Bôi keo ◦ Dán hình chú bộ đội ◦ Chấm màu trang trí 4. E4 – Elaborate (Vận dụng – mở rộng) (6–8 phút) - Trẻ tự làm thiệp theo khả năng: ◦ Dán 1–2 hình ◦ Chấm màu, in vân tay - Cô quan sát – hỗ trợ cá nhân • Khuyến khích: ◦ “Thiệp của con đẹp quá!” ◦ “Con đang tặng ai vậy?” 5. E5 – Evaluate (Đánh giá) (3 phút) - Trưng bày thiệp của trẻ - Trẻ giới thiệu và nói (hoặc cô nói thay): ◦ “Con tặng chú bộ đội” - Cô nhận xét nhẹ nhàng: ◦ Trẻ tham gia tích cực ◦ Trẻ biết dán, chấm màu ◦ Trẻ thể hiện tình cảm	Trẻ khám phá Trẻ trả lời. Trẻ quan sát Trẻ tự làm thiệp Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
---	---

IV. Kết thúc - Cô và trẻ cùng nói: “Chúng con chúc chú bộ đội mạnh khỏe ạ!” - Cho trẻ mang thiệp trưng bày hoặc gửi tặng chú bộ đội	Trẻ đồng thanh
---	----------------

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau 2. Trò chơi vận động: Lăn bóng 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi	+ Cô cho trẻ ra vườn rau và hỏi trẻ: - Đây là vườn gì? - Trong vườn rau có những loại rau gì? - Những cây đó trồng để làm gì? - Những cây này có tác dụng gì? - Muốn vườn rau luôn xanh tốt thì phải làm gì? = Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp.
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU.

- LQMB: Truyện : Thỏ con biết vâng lời

- + Cô giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả
- + Cô đọc 1-2 lần cho trẻ nghe
- + Hỏi trẻ tên câu truyện, tên tác giả, những nhân vật trong câu truyện
- Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Khỉ con biết vâng lời

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Hiểu nội dung câu chuyện nói về khỉ mẹ và khỉ con. Khỉ mẹ dặn khỉ con xuống núi tìm trái cây nhưng khỉ con mãi chơi, và hôm sau khỉ mẹ lại đi kiếm ăn không may bị trượt đau chân và dặn khỉ con đi kiếm ăn ,lần này thì khỉ con không la cà và kiếm rất nhiều đồ ăn nên khỉ mẹ rất vui

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cho trẻ trả lời được 1 số câu hỏi rõ ràng ,mạch lạc
- Rèn kỹ năng bắt chước lời nói của các nhân vật.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Video câu chuyện: Khi con biết vâng lời. NDKH: Trò chơi: Trời tối trời sáng	Ghế ngồi cho trẻ Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (1-2 p) - Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng” - Cô đưa tranh ra và hỏi trẻ: - Giáo dục trẻ : chăm ngoan biết nghe lời người lớn	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung: * Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe (2 p) - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 1 nói lại tên bài, tên tác giả. - Cô kể lần 2 kèm video minh họa + Giảng nội dung. “ Một buổi sáng khi mẹ dặn khi con xuống núi đi hái trái cây, khi con không nghe lời mẹ dặn mãi mà la cà chơi nên không hái được trái cây , về nhà khi mẹ rất buồn. Hôm sau nhà không có gì ăn khi mẹ cũng khi con xuống núi không may bị trượt chân , khi mẹ dặn khi con xuống núi kiếm trái cây, lần này khi con nghe lời mẹ không la cà nên hái rất nhiều trái cây về nhà mẹ rất vui và khen khi con ngoan” * Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa kể chuyện gì? - Trong truyện có những ai? * Trích: “ Một buổi sáng.....chuồn chuồn => Khi con đi xuống núi hái trái cây mà mãi chơi, không lo hái trái cây. - Về nhà mẹ đã làm gì với khi con? * Trích: Đến chiều vềbữa tối.	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe

=> Khi mẹ thấy buồn nên ,khỉ con đã biết nhận lỗi và khỉ con đã xin lỗi mẹ. - Một hôm mẹ bị trượt chân ngã khi mẹ nói gì với khỉ con? * Trích: Một hômthật là đáng yêu => GD: Qua câu chuyện này cô mong các con phải biết vâng lời bố mẹ, anh chị và người lớn tuổi... - Cô kể lần 3 cho trẻ nghe. * Hoạt động 3: Trò chơi: Ai chọn nhanh(chọn thức ăn cho bạn khỉ) + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ xem chương trình - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu làm quà tặng chú bộ đội	Hoạt động 1: Khởi động – Giao lưu (5 phút) - Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn, vận động theo nhạc bài “<i>Chú bộ đội</i>”. + Các con có biết đây là ai không?” + Chú bộ đội mặc áo màu gì?” - Cô giới thiệu: “<i>Hôm nay các con sẽ cùng cô làm quà tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12 nhé!</i>” 2. Hoạt động 2: Bé làm quà tặng chú bộ đội (10–12 phút) - Cô giới thiệu mẫu quà đơn giản (thiệp/bông hoa). - Cô làm mẫu chậm rãi: bóc keo – dán hình. - Trẻ thực hiện: + Trẻ dán hình ngôi sao, trái tim lên thiệp. + Cô quan sát, hỗ trợ từng trẻ. 3. Hoạt động 3: Trưng bày – Giao lưu (5 phút) - Trẻ cầm quà giơ lên cho cả lớp xem - Cả lớp cùng nói: “Chúng cháu chúc chú bộ đội mạnh khỏe ạ!” 4. Hoạt động 4: Kết thúc – Vận động nhẹ (3 phút) • Cho trẻ vận động nhẹ theo bài “<i>Cháu yêu chú bộ đội</i>”. • Nhận xét – tuyên dương trẻ.
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp.
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán. Chơi múa hát về chú bộ đội, tô màu trang phục chú bộ đội.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY