

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 16: Bé yêu chú bộ đội

(Thực hiện từ ngày: 22/12 -26/12/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà gáy				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Bò chui qua cổng - TCVD: Bóng tròn to.	LVPTNT Bé yêu chú bộ đội	LVPTTCXH & TM -VĐ(TT) Làm chú bộ đội -TC: Ai nhanh nhất	LVPT NN Thơ: Chú bộ đội của em	LVPTTC Tạo hình: - Tô màu mũ sao vàng
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Lớp học	Lớp học	Lớp học	Lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, bế em, cho em ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, - Góc vận động: Đi bước đều một hai, ném vòng, chuyền bóng. - Góc nghệ thuật: Dán hoa tặng chú bộ đội, Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội,				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng, Quan sát vườn hoa hường, chơi với cát, dạo chơi sân trường, Giao lưu “Làm quà tặng chú bộ đội” - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, về đúng nhà, kéo co, - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				

Chơi tập buổi chiều	- Hoàn thành vở toán. - Chơi tự chọn ở các góc	- Tổ chức cho trẻ chơi câu cá - Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM: Thơ: Chú bộ đội của em	- LQBM VĐ(TT) Làm chú bộ đội - Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - NG
----------------------------	---	---	-----------------------------------	--	--

I. Thể dục sáng : Tập trên nền nhạc bài hát: Gà gáy

- Hô hấp: Hít vào thở ra

***Động tác 1: “Gà gáy”:**

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

***Động tác 2: Gà tìm bạn :**

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 3 : Gà mổ thóc.:**

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất
Đề tài:PTVĐ: VĐCB: Bò chui qua cổng
TCVĐ: Bóng tròn to.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bò chui qua cổng theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng, bò kết hợp chân nọ tay kia.
- Nhớ tên của bài VĐCB và tên của trò chơi VĐ
- Trẻ biết chơi cùng cô trò chơi “Bóng tròn to”
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô

2. Kỹ năng:

- Luyện sự kết hợp hài hòa giữa chân nọ tay kia

3. Thái độ:

- Trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cổng chui. - Mô hình nhà bạn búp bê - Sân bãi sạch sẽ - Bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu” - Bóng.	- Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III: Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định:(1-2’) - Cô: Xúm xít, xúm xít - Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 cơ thể khỏe mạnh thì phải cần những gì? - Cho trẻ vận động cùng cô. 2.Nội dung 2.1: Khởi động:(2-3’) - Cô và trẻ đi thành hàng rồi tăng dần tốc độ chuyển sang chạy nhanh, chạy chậm đi thường cuối cùng cho trẻ đứng thành vòng tròn	- Quanh cô, quanh cô. - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ vận động. -Trẻ đi theo cô

2.2: Trọng động :(8-10') * BTPTC: *Động tác 1: “Gà gáy”: 1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu. 2. Về tư thế chuẩn bị *Động tác 2: Gà tìm bạn : 1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải 2. Về tư thế chuẩn bị * Động tác 3 : Gà mổ thóc.: 1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu 2. Về tư thế chuẩn bị. * VĐCB: Bò chui qua cổng. + Giới thiệu: Hôm nay cô cùng các con tập bài vận động: Bò chui qua cổng. + Cô làm mẫu: lần 1 không phân tích lần 2 phân tích và giải thích rõ Tư thế chuẩn bị: Cô quỳ xuống trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cô di chuyển tay và chân, kết hợp giữa chân nọ tay kia. Cô bò thấp để không bị đổ cổng chui. Và bò cho hết cổng chui. - Cô vừa thực hiện bài vận động gì? + Trẻ thực hiện: - Cho 1- 2 trẻ khá lên thực hiện + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ kịp thời)	- Trẻ đưa tay ra phía trước và nói: Đây rồi - Trẻ tập 2 -3 lần - Trẻ làm động tác nghiêng người về 2 phía (tập 2-3 lần) - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Một trẻ khá lên tập lại
--	---

+ Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau thời gian là 1 bản nhạc. - Cùng cô: cô cho một trẻ khá lên tập lại. Hỏi trẻ tên vận động =>. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để cơ thể khỏe mạnh. *TCVD: Bóng tròn to. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên khuyến khích trẻ chơi 2.3: Hồi tĩnh: (1-2') - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. 3.Kết thúc:(1') - Cô cho trẻ cất đồ chơi	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng - Trẻ cất đồ chơi
--	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường 2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do:	+ Cô cho trẻ đi xung quanh sân trường giới thiệu từng vị trí cho trẻ. - Xung quanh sân có gì ? - Khi các con ra sân chơi có xô đẩy bạn không - Giáo dục trẻ biết chơi với các loại đồ chơi và biết giữ gìn các loại đồ chơi đó. + Cô nêu tên trò chơi, cách chơi hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi = Giáo dục trẻ trog quá trình chơi - Bao quát quá trình chơi của trẻ.
---	---

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Chơi bật qua ô.
- Góc nghệ thuật: Tô màu trang phục chú bộ đội,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hoàn thành vở toán:

- Cô hướng dẫn các nhiệm vụ trong vở toán
- Bao quát quá trình trẻ thực hiện
- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh các bạn đi học trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Bé yêu chú bộ đội

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết hình ảnh các chú bộ đội, biết công việc của chú bộ đội.

- Trẻ biết được tình cảm yêu thương của bé với chú bộ đội.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt và gọi tên chú bộ đội
- Rèn luyện kỹ năng phân biệt màu sắc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Powerpoint về bài dạy - Bài hát: “Làm chú bộ đội” - Video chú bộ đội đang hành quân	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cô cho trẻ xem về video chú bộ đội đang hành quân. - Trò chuyện về video và trò chuyện về chú bộ đội. 2. Nội dung: * Hoạt động 1(6-7 p): NBTN : Bé yêu chú bộ đội * Tranh 1 : Chú bộ đội đang hành quân - Đoàn tàu đi đến bức tranh, hướng dẫn trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng trẻ. - Nhìn thấy các chú bộ đội đang làm gì vậy? - Lốp mình cùng hành quân với chú bộ đội nhé! => Khái quát : Chú bộ đội có quần áo màu xanh, chú bộ đội đi làm việc để giữ gìn tổ quốc. Tranh 2 : Đàm thoại về đồ dùng của chú bộ đội. - Chú bộ đội có đồ dùng gì? - Những đồ dùng đó để làm gì? => Chú bộ đội có mũ sao vàng, có súng dùng để cảnh gác biên giới. * Hoạt động 2 (4): Luyện tập - Cô sẽ tổ chức cho trẻ sẽ tập đi một hai giống chú bộ đội. - Quan sát và bao quát trẻ.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trả trả lời - Trẻ hành quân - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vận động 1..2 theo nhịp

3. kết thúc: - Kết thúc cô cho trẻ hát bài “ Làm chú bộ đội” và đi ra ngoài	- Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--------------------------

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa hường	+ Cô cho trẻ ra vườn hoa chơi - Hỏi trẻ đây là vườn hoa gì ? - Cô chỉ vào một số bộ phận của cây hoa và hỏi trẻ. - Trồng hoa để làm gì ? - Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? = Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn hoa.
2. Trò chơi vận động: Kéo co	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi
3. Chơi tự do	- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lắp ghép
- Góc vận động: Chuyển bóng.
- Góc nghệ thuật: Làm quà tặng chú bộ đội.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1 Tổ chức cho trẻ chơi câu cá

- Cô chuẩn bị đồ dùng câu cá cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi câu cá
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.
= Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các con vật

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh các bạn đi học trong lớp.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCKNXH & TM

Âm nhạc:

Đề tài : VĐ (TT): Đi một hai

TC: Ai nhanh nhất

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Đi một hai ”, nhớ tên tác giả
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài cháu thương chú bò đội và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

b, Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hát đúng, rõ lời bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định .

c, Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống trong rừng .

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Đi một hai” * Mô hình trang trại chú bộ đội	- Tâm thế trẻ tốt.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Ôn định , gây hứng thú(2p) - Cô cùng trẻ xem video về các chú bộ đội đang hành quân. - Trò chuyện về video của các chú bộ đội. - Các con có muốn hàng quân giống các chú bộ đội không ? - Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động với bài hát: “Đi một hai” , Nhạc và lời của chú “Trọng Bằng”. 2.Nội dung : 2.1.Hoạt động 1 :Dạy vận động “ Đi một hai ”(5-6p) - Cô cùng trẻ hát 2 lần diễn cảm. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát. - Để bài hát được hay và hấp dẫn hơn cô sẽ hướng dẫn các con vận động với bài hát này nhé. - Cô vận động bài hát kết hợp với âm nhạc. - Lần 2 cô vừa vận động vừa phân tích : Bắt đầu câu đầu tiên « Một hai....bước » các con sẽ bước chân cao và vút tay kết hợp giữa tay và chân. Tiếp đến câu « Em... oai » Thì các con vừa dậm chân vừa bỏ tay lên vai. Và câu cuối cùng thì các con bỏ tay xuống và vút tay. - Cô cho cả lớp thực hiện 2 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện vận động. - Hôm nay cô đã dạy các con vận động múa với bài hát gì ?	- Trẻ xem video cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe . - Trẻ lắng nghe . - Trẻ nhắc lại tên bài hát - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp vận động - Cả lớp hát ,tổ nhóm cá nhân trẻ vận động.

- Cho cả lớp vận động lại 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội 2.2. Hoạt động 2 : TC: “Ai nhanh nhất” (2-3p) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi cho trẻ - Cô tổ chức chơi cho trẻ chơi 2 – 3 lần 3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài “một hai và đi ra ngoài ”	- Trẻ trả lời . - Cả lớp vận động lại 1 lần. - Trẻ lắng nghe . - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài .
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát.	+ Cô cho trẻ ra bề cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bề cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? = Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi.
3. Chơi tự do:	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lắp ghép
- Góc vận động: Chuyền bóng.
- Góc nghệ thuật: Làm quà tặng chú bộ đội.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ LQBM: Thơ: Chú bộ đội của em.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Hướng dẫn trẻ đọc thơ
- Bao quát quá trình đọc thơ của trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh các bạn đi học trong lớp.

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài :Thơ: Chú bộ đội của em.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu được nội dung của bài thơ: Chú bộ đội đi hành quân để giữ yên bình và bảo vệ đất nước.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cho trẻ trả lời được 1 số câu hỏi rõ ràng ,mạch lạc
- Luyện trẻ kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ “Chú bộ đội của em”.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội” - Tranh bài thơ: Chú bộ đội của em	- Tâm thế thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức : (1-2 p) - Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc với bài hát “Làm chú bộ đội” - Lớp ta có ai có bố hay mẹ làm bộ đội không? - Các con thấy như thế nào khi bố hoặc mẹ thường xuyên vắng nhà? - Vậy hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu xem công việc của các cô, chú bộ đội nhé. Cô sẽ dạy chúng ta bài thơ “Chú bộ đội của em”	- Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe.
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ (2p) - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc lại lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa. 2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn- Đàm thoại – Giảng giải - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Chú bộ đội được tác giả miêu tả như thế nào? + Cô đọc trích dẫn : “Chú bộ ...sao vàng” - Cho trẻ phát âm « Sao vàng» - Chú bộ đội hành quân như thế nào ? + Cô trích : “Chú hành quân thật nhanh” - Cho trẻ phát âm “hành quân” - Chú bộ đội đi hành quân để làm gì? + Trích dẫn: “Giữ yên bình đất nước”	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm “ Hành quân” - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

=> Cô củng cố: Các chú bộ đội rất vất vả đã không ngại khó khăn vất vả để bảo vệ yên bình cho đất nước. - Các con phải biết ơn và yêu quý các chú bộ đội. * Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ. - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần - Lần lượt từng tổ đọc thơ - Nhóm trẻ đọc thơ - Cá nhân trẻ đọc thơ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả. - Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội 3.Kết thúc:(2p) - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Làm chú bộ đội” và đi ra ngoài.	- Cả lớp đọc thơ cùng cô - Các tổ đọc thơ. - Nhóm trẻ đọc thơ - Cá nhân trẻ đọc thơ. - Cả lớp đọc thơ - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng	+ Cô cho trẻ ra sân trường. - Hôm nay sân trường chúng ta có rất nhiều lá vàng rơi đầy sân. Cô cùng các con chúng ta cùng nhau nhặt lá vàng giúp cho sân trường chúng ta sạch sẽ hơn nhé - Cô hướng dẫn giúp trẻ nhặt lá = Giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi
2. Trò chơi vận động: Kéo co	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn + Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi

	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát quá trình chơi của trẻ

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội,
- Góc vận động: Vận chuyển dụng cụ của chú bộ đội.
- Góc nghệ thuật: Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Làm quen bài mới.

+ VĐ(TT): Đi một hai

- Cô giới thiệu tên bài hát
 - Cô cùng trẻ hát 1 lần
 - Để bài hát này hay hơn cô cháu mình hát kết hợp với vận động.
 - Cô cho trẻ vận động 2-3 lần
- = Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 25 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh các bạn đi học trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Đề tài : Tạo hình : Tô màu mũ sao vàng

I. YÊU CẦU:

1.Kiến thức :

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải di màu vàng cho ngôi sao trên mũ .
- Trẻ nhận biết được màu.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút , di màu cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết màu cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý và kính trọng các chú bộ đội và biết giữ gìn bài vẽ sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu: vẽ ngôi sao trên mũ - Bài hát: “Chú bộ đội”	Đồ dùng cháu: Giấy vẽ, bút màu, bàn ghế.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1: Ổn định - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát « Làm chú bộ đội » - Trò chuyện về nội dung bài hát Cô giới thiệu về ngày 22/12 cho trẻ. Hôm nay cô sẽ cho cả lớp chúng ta tô màu ngôi sao để tặng cho các chú bộ đội nhé. 2. Nội dung: *Hoạt động 1 : Làm mẫu (3-4 p) Tô màu mũ sao vàng . - Cô cho trẻ xem tranh mẫu - Hỏi trẻ về trang phục ? - Cô tô mẫu cho trẻ xem ,cô vừa tô vừa phân tích cách tô: Khi vẽ cô dùng tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bút, đặt bút nằm giữa ngón trỏ và ngón cái, cô vẽ lên trên mũ chú bộ đội. Cô vẽ nét xiên trái, nét xiên phải lên xuống nối liền nhau tạo thành ngôi sao. - Để bài vẽ đẹp hơn cô sẽ dùng bút màu vàng tô cho ngôi sao. Cô tô màu từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. cô tô thật khéo không lem ra ngoài. - Tô xong cô cho trẻ nhận xét tranh của cô. *Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (5-6 p) - Cho trẻ lấy đồ dùng. - Cô hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện. - Trong quá trình trẻ vẽ cô đi xung quanh lớp, nhắc nhở trẻ , động viên, khuyến khích trẻ. * Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô và trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét - Khi các con vẽ xong các con phải biết giữ gìn bài vẽ sạch sẽ để đem về tặng cho bố nhé! 3. Kết thúc: cho trẻ hát bài cháu thương chú bộ đội và đi ra ngoài.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện. - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát và đi ra ngoài.

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu “Làm quà tặng chú bộ đội”	- MC giới thiệu nội dung của buổi giao lưu - Cho trẻ đứng thành vòng tròn và khởi động. - Cô cho trẻ quan sát mẫu - Hướng dẫn trẻ thực hiện - Bao quát quá trình làm quà của trẻ - Nhận xét và tuyên dương trẻ - Cô giáo dục trẻ: + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi
2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà.	- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi
3. Chơi tự do	- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội
- Góc vận động: Chơi bật qua ô.
- Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát về chú bộ đội.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY: