

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Chú bộ đội. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	PTTC PTVĐ : - VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m - TCVĐ: Nhảy bao bố	PTNT KPXH: Cháu yêu chú bộ đội	PTTM Tạo hình: Làm quà . tặng chú bộ đội.(EDP)	PTNN Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa (5E)	PTTM: Nghe hát : Cháu hát về đảo xa VĐTN: Cháu thương chú bộ đội TCAN: Ai đoán giỏi.
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Quan sát cây ô sa ka, Giao lưu nhảy dân vũ :Chúng tôi là chiến sỹ, Quan sát bộ quần áo chú bộ đội. Quan sát vườn hoa hồng, - TCVĐ: Chạy tiếp sức, Mèo đuổi chuột, chuyền bóng - Chơi tự chọn: Chơi hột hạt, lá cây, đồ chơi...				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: chơi đóng vai của trò chơi g đìnhh, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội - lắp ghép cổng - Góc Nghệ thuật: Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề. - Góc học tập : Thử tài ghép chữ, Chiếc nón kỳ diệu. Tạo nhóm trong phạm vi 7,Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội, Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô, mời các bạn, mời khách khi có khách đến chơi - Trẻ đi ngủ đúng thời gian quy định				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Chìm nổi - Thực hiện vở chủ đề - LQBM thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”				

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm mũ, vòng nguyệt tràng, làm súng - VS trường lớp |
|--|

THỂ DỤC SÁNG

Tập bài hát “Chú bộ đội”

(Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc ,Thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

- Động tác hô hấp : Thổi bóng bay

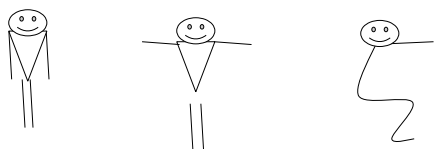
- ĐTT 1: - VaiNhanh :



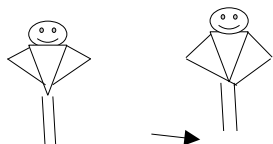
- ĐT B2: : - Chúhòa bình



- ĐTC 3: : - Vai..... nhanh:



- ĐT B4. - Chú.....hòa bình:



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH :

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai:	- Trẻ thể hiện đúng chức	- Đồ dùng dụng cụ	HD1.Thoả thuận và

- Trò chơi nấu ăn - Bán hàng - Bác sĩ.	năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	của các nghề . Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát đĩa... - Bộ quần áo bác sỹ, bộ đồ dùng y bác sỹ .	bàn bạc trước khi hoạt động Cô và trẻ hát bài: “Cháu thương chú bộ đội” và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ dự kiến các góc chơi ? Cô giới thiệu bổ sung góc có trò chơi mới.... - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi. HD2.Quá trình hoạt động. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi. HD3:Kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.
Góc xây dựng - lắp ghép -Xây dựng doanh trại bộ đội. -Lắp ghép đường đi, ghế ngồi	Biết xây dựng công trình về doanh trại bộ đội có cổng ra vào có vườn hoa cây cảnh , có bãi tập kích, có dãy nhà tập thể có vườn rau ... Biết dùng khối để lắp ghép đường đi, ghế ngồi.	- Gạch, hàng rào, cây xanh...nhà - Khối lắp ghép, khối gỗ ...	
Góc học tập Thử tài ghép chữ Chiếc nón kỳ diệu. Tạo nhóm trong phạm vi 7. - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.	Trẻ biết tìm nét chữ còn thiếu trong từ dưới tranh. - Trẻ biết cách chơi trò chơi chiếc nón kỳ - Biết dán thêm hoặc bỏ bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7 - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa	-Bộ nét chữ cái rời. -Tranh về các nghề có chứa từ dưới tranh. - 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7 - 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, trang phục nghề bộ đội - Tranh truyện thơ theo chủ	
Góc nghệ thuật Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng chú bộ đội. Hát các bài hát ca ngợi các chú bộ đội.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm làm quà tặng bác nông dân. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra.Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng... -Trống lắc xắc xô mũ múa đủ cho trẻ	
* Góc thiên nhiên Chăm sóc cây xanh,cây rau.	- Trẻ biết cách gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.	- Hột hạt bình tưới chai lọ	

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thể chất: Phát triển vận động

Đề tài: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m

TCVD: Đi theo bản nhạc

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m ”
- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân khi bò phối hợp tay chân nhịp nhàng bò liên tục khoảng 4-5m sau đó trẻ đi về cuối hàng đứng.
- Biết tập các động tác bài tập phát triển chung theo giai điệu bài hát: “ Cháu thương chú bộ đội”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Nhảy bao bố”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay, bàn chân liên tục 4-5m theo hướng thẳng.
- Rèn sức mạnh của đôi chân và sự phối hợp bài tập theo nhịp điệu chung của lớp
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền dẻo cho trẻ.
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi: “ Nhảy bao bố”.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sơ đồ tập - Xắc xô - Trang phục gọn gàng (đồ thể thao) * Âm nhạc: Cháu hát về đảo xa, Chú bộ đội, Chúng tôi là Chiến sĩ, gửi anh 1 khúc dân ca, nhạc “ The Fan- Ole ole ole	- Trang phục thể thao - Mỗi trẻ một bộ đồ thể thao. - Mỗi trẻ 1 vòng thể dục. - Bao bố

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3 phút): Cô giới thiệu chương trình “ Chúng tôi là chiến sỹ” . Chương trình hôm nay gồm có 2 đội chơi . Đội số 1 : Các chiến sỹ đến từ đội hải quân. Đội số 2: Các chiến sỹ đến từ đội lục quân.! Thay mặt BTC xin được thông qua chương trình hội thi như sau. * Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần Phần 1: Màn diễu hành(KĐ)	- Trẻ lắng nghe

Phần 2: Đồng diễn(BTPTC) Phần 3: Tài năng chiến sỹ - Thao trường chiến sỹ - Đồng đội chung sức 2.Nội dung: 2.1: Khởi động: (2-3 phút) Phần thi thứ nhất mang tên: Màn diễu hành kết hợp bài hát “ Cháu hát về đảo xa” Cho các chiến sỹ (đi thường , đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng má bàn chân.. sau đó giãn hàng cách đều thành 4 hàng dọc 2.2Trọng động :(20-25 phút) Phần thi thứ 2 với tên gọi : Đồng diễn Tập theo giai điệu bài hát: Cháu thương chú bộ đội -Động tác tay: Cháu thương chú....canh gác ngoài đảo xa CB 4 1.3 2 - Động tác bụng:Cháu thương chú....canh gác ngoài đảo xa CB4 1.3 2 - Động tác chân: Cho chúng cháu ởvang trời xanh quê ta CB.4 1.3 2 Động bật: Cho chúng cháu ởvang trời xanh quê ta b. Vận động cơ bản: Phần thi thứ 3 với tên gọi: Tài năng chiến sỹ - Nội dung 1: Thao trường chiến sỹ Cô giới thiệu tên bài tập “Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m - Cho trẻ chuyển đứng thành 2 hàng ngang - Sơ đồ X x x x x x x x x	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp đi các kiểu chân, trẻ lấy vòng và chuyển đội hình về 2 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau.. - Trẻ tập theo nhạc - Trẻ thực hiện (2l x 8 nhịp). Trẻ thực hiện (2l x 8 nhịp) - Trẻ thực hiện (2l x 8 nhịp). - Trẻ thực hiện (4l x 8 nhịp) - Bật 2 lần 8 nhịp - Trẻ đứng theo sơ đồ
--	--

4-5 m X x x x x x x x x * Làm mẫu + Lần 1: Cho 2 trẻ khá lên thực hiện + Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích. Cô cúi người xuống 2 tay chống xuống sàn sát chân 2 bàn tay đặt trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn tay, bàn chân khi bò phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng về phía trước bò liên tục khoảng 4-5m sau đó trẻ đi về cuối hàng đứng. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? Sau đó đi về cuối hàng” - Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem. * Trẻ thực hiện: - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. => Cô bao quát động viên trẻ bò - Cho cả lớp cùng thực hiện lại - Cô mời 2- 4 trẻ lên thực hiện vận động lại. - Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cô nhận xét quá trình vận động của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. C. Trò chơi vận động Nội dung 2: Đồng đội cùng chung sức (Trò chơi vận động: “Nhảy bao bố”). Cô giới thiệu tên trò chơi. cách chơi và luật chơi - Cô bật nhạc, tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi. - Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. 2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thư giãn, hít thở sâu... theo nhạc	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 1 trẻ khá lên thực hiện - Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện - Cả lớp thực hiện - Những trẻ được chọn thực hiện - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn
--	---

bài “ Gửi anh 1 khúc dân ca” (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng, thư giãn) 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Tuyên bố kết quả của ban giám khảo - Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập	- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng và thư giãn - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. HĐ có mục đích : Quan sát:Cây ô sa ka 2. Trò chơi vận động : Chạy tiếp sức 3. Chơi tự do	*Cô cho trẻ ra sân và hát bài “ Em yêu cây... - Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây?... - Giáo dục trẻ * Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi * Cô chuẩn bị: hột hạt, lá cây cho trẻ chơi - Đu xít, cầu trượt - Cô chú ý bao quát trẻ
---	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc đóng vai:** Chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội
- **Góc tạo nghệ thuật:** Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc học tập-** : Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,r
- Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

- 1.Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Chìm nổi + Tiếng anh tăng cường**
- Tuyển tập trò chơi thơ , truyện cho trẻ 5-6 tuổi trang 37
- Cô phổ biến cách chơi luật chơi cô theo dõi và bao quát trẻ chơi an toàn
- 2. Chơi theo ý thích.** Cho trẻ tự chọn ở các góc cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn
- 3. Vệ sinh trả trẻ.**

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 202

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển nhận thức: “ KPXH”

Đề tài: Cháu yêu chú bộ đội

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam
- Biết được một số công việc chính của bộ đội như: Luyện tập để bảo vệ tổ quốc, giúp dân, tăng gia sản xuất...
- Biết được các hoạt động phong trào của lớp và nhà trường trong ngày lễ hội.
- Trẻ biết chúc mừng các cô chú và những người thân làm nghề bộ đội
- Biết làm thiệp, làm hoa, làm quà tặng cô chú làm nghề bộ đội .

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát múa đọc thơ diễn cảm
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng mạch lạc.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay khi làm thiệp, hoa chúc mừng cô chú bộ đội

3. Thái độ

- Biết bày tỏ tình cảm của mình tới các cô chú làm nghề bộ đội
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, biết ơn, vâng lời, quý trọng các cô chú bộ đội
- Biết yêu quý lòng dũng cảm và gan dạ của các chú bộ đội đã hi sinh để bảo vệ quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Video một số công việc và hoạt động của các cô chú bộ đội trong ngày hội 22/ 12.(Chú bộ đội chăm sóc vườn rau, chú bộ đội tập luyện, duyệt binh, giúp dân, tăng gia sản xuất, đang tham gia phong trào thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ . - Trang phục của các chú bộ đội: áo, súng... Văn học: Chú bộ đội hành quân trong mưa Âm nhạc : Cháu hát về đảo xa , Vai chú mang súng	- Thiệp, sáp màu, keo, kéo - Mỗi trẻ 1 tấm bưu thiếp và số nguyên vật liệu để trang trí bưu thiếp

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (2-3 phút) Chào mừng các bé đến với chương trình vui cùng ngày hội 22/12. Để chào đón sự kiện đặc biệt ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam hay còn gọi là ngày quốc phòng toàn dân .Hôm nay lớp mẫu giáo lớn A long trọng tổ chức chương trình vui cùng ngày hội 22/12 với sự tham gia của các chiến tí hon đến từ lớp mẫu giáo lớn A với các nội dung sau:	- Trẻ lắng nghe

Nội dung 1: Tìm hiểu về một số hoạt động và công việc của các chú bộ đội trong ngày 22/12 Nội dung 2: Chương trình văn nghệ Nội dung 3: Làm quà tặng chú bộ đội 2. Nội dung: 2.1: Hoạt động 1. Tìm hiểu về công việc và một số hoạt động của các chú bộ đội.(10-12 phút) Cho trẻ đọc bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” và bngồi theo đội hình 3 hàng ngang. - Cô trình chiếu các hoạt động của và công việc của các chú bộ đội cho trẻ xem. - Video chú bộ đội chăm sóc vườn rau - Chú bộ đội đang làm gì đây nào? - Ngoài chăm sóc vườn rau chú bộ đội còn làm gì nữa nào? Cho trẻ xem video chú bộ đội đang tập duyệt binh, bắn súng - Chú bộ đang làm gì đây nào? Trang phục của chú đang mặc là màu gì? * Tương tự như vậy với các video khác cho trẻ xem và đặt câu hỏi đàm thoại về các hoạt động . - Video chú bộ đội đang canh gác ngoài đảo xa - Video chú bộ đội đang chiến đấu để bảo vệ quê hương đất nước Video chú bộ đội đang tham gia phong trào thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ . *Mở rộng: Cho trẻ kể thêm những gì mà trẻ biết về công việc và trang phục chú bộ đội. * Cô khái quát lại : Các chú bộ đội đóng quân ở khắp mọi nơi trên mọi miền đất nước .Trong chiến tranh nhiều chú bộ đội đã hy sinh để bảo vệ bảo vệ quê hương đất nước. để bày tỏ lòng biết ơn công lao to lớn của các chú bộ đội. Nước ta đã lấy ngày 22/12 là ngày thành QĐNDVN . Đó cũng là ngày tết của các chú bộ đội . + Để đáp lại tình cảm và công lao của các chú bộ đội các	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và tạo thành 3 nhóm - Trẻ chú ý theo dõi - Trẻ trả lời -Trẻ kể tên - Trẻ hát và về chỗ ngồi - Trẻ trả lời - Trẻ xem và trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

con sẽ làm gì? * Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, biết ơn, vâng lời, kính trọng các cô chú bộ đội . 2.2 Hoạt động 2:Chương trình văn nghệ (5-6 phút) Mở đầu chương trình“Vui cùng ngày hội 22/12”hôm nay là tiết mục văn nghệ với bài hát : “Chú bộ đội đảo xa” do các chiến sĩ tí hon đến từ đội lá xanh. Tương tự như vậy cô lần lượt giới thiệu nội dung các bài hát , bài thơ cho nhóm đơn ca song ca biểu diễn. - Cho tập thể lớp hát đồng ca bài : “Cháu thương chú bộ đội” 2.3. Hoạt động 3: Bày tỏ tình cảm của mình tới các cô chú bộ đội thông qua trang trí tấm bưu thiếp. (6 - 7 phút) - Cho trẻ hát bài : “Vai chú mang súng” và tạo thành 3 nhóm lấy đồ dùng về nhóm của mình để trang trí tấm bưu thiếp theo ý tưởng của trẻ.trong thời gian 1 bản nhạc .3. Kết thúc: (1-2 phút) Cho trẻ đóng vai các chú bộ đội và làm động tác duyệt binh	- Các nhóm trẻ lần lượt lên biểu diễn - Trẻ lắng nghe - Trẻ vui hát múa - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi -Trẻ mang sản phẩm của mình để tặng các chú bộ đội
---	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Giao lưu dân vũ “ chúng ta là chiến sỹ”

- Cô cho cả lớp xuống sân, ổn định tại vị trí của lớp mình
- Các lớp cùng nhau nhảy đồng diễn trên nền nhạc
- Cô của mỗi lớp đứng phía trên thực hiện mẫu cho trẻ, cùng trẻ giao lưu đồng diễn
- Cô bao quát trẻ thực hiện
- Kết thúc giao lưu cô khen và giáo dục trẻ.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc đóng vai:** chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc học tập-** : Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư
- Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội, lắp ghép ghế ngồi, hàng rào
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Thực hiện vở chủ đề +AEROBIC

- Cô phát vở thủ công thủ công, giấy màu, keo, kéo
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cắt dán gang tay
- Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Làm quà tặng chú bộ đội.(EDP)

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- **Khoa học(S):** Trẻ biết tên gọi các món quà (Hộp quà, tấm thiệp, giỏ hoa) , đặc điểm, cấu tạo của món quà sẽ làm tặng chú bộ đội
- Biết được một số nguyên liệu như: Giỏ hoa, xấp cẩm hoa, hoa tươi, đĩa nhựa đựng xấp, chai nước, hộp giấy bìa carton, giấy màu...để tạo ra được món quà.
- **Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng như bút màu, kéo cắt hoa và giấy , thước đo để làm các món quà tặng chú bộ đội
- **Kỹ thuật(E):** Trẻ biết quy trình làm hộp quà, thiệp thơm, giỏ hoa Yêu cầu: Hộp quà phải có nắp đóng mở được và để vừa 1 món quà , làm thiệp phải thơm , giỏ hoa cân đối, không bị đổ.
- **Nghệ thuật(A):** Trẻ tạo ra sản phẩm đẹp mắt và thể hiện tình cảm yêu quý biết ơn với các chú bộ đội
- **Toán(M):** Trẻ biết đo hình dạng, kích thước của món quà, tấm thiệp, đếm số lượng món quà trẻ làm được

2. Kỹ năng:

- Trẻ phát triển kỹ năng : Giao tiếp, hợp tác, sáng tạo, làm việc nhóm - Kỹ năng vẽ, cắt, gấp, phết hồ, dán hình để trang trí món quà, thiệp...

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, chủ động tham gia vào hoạt động.
- Trẻ hiểu ý nghĩa công việc của chú bộ đội.
- Biết kính trọng và biết ơn đối với những đóng góp to lớn của các chú bộ đội cho tổ quốc

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô mời 1 chú bộ đội để giao lưu với trẻ - Đồ dùng của cô: Video về công việc của chú bộ đội	- Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 khay đồ dùng bao gồm: - Nhóm 1: Giỏ hoa, xốp cắm hoa, các loại hoa tươi, lá tươi, đĩa nhựa đựng xốp, chai nước, kéo, thước đo - Nhóm 2: hộp giấy bìa carton, giấy trang trí hộp quà, nơ, dây ruy băng, kéo, keo, thước đo, bút, băng dính trong ... - Nhóm 3: giấy A4 đủ màu, nước hoa, hoa lá khô, kéo, bút lông màu, keo dán, phụ kiện trang trí ...

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Đặt vấn đề: Giao nhiệm vụ: - Cho trẻ xem video về công việc của chú bộ đội + Đoạn video nói về ai? + Chú bộ đội làm những công việc gì? + Con cảm nhận công việc của chú bộ đội như thế nào? + Ngày gì sắp đến? + Chúng ta sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn đến các chú bộ đội? - Chúng mình sẽ cùng nhau làm những món quà thật ý nghĩa để tặng chú bộ đội nhé + Với những nguyên liệu này thì con sẽ làm món quà gì? + Con sẽ làm hộp quà như thế nào? + Dùng chất liệu gì để làm? + Bạn nào thích làm thiệp? + Con sẽ làm như thế nào? + Chúng mình sẽ làm gì với những bông hoa? - Các con hãy về nhóm cùng bàn bạc và làm những món quà mình thích để tặng chú bộ đội nhé. Các con chú ý làm hộp quà thì phải đóng mở nắp được, thiệp phải thơm và có lời chúc bên trong, giỏ hoa phải cắm cân đối không bị đổ. - Trẻ về nhóm hỏi nhau và hỏi cô + Nhóm mình sẽ làm món quà gì để tặng chú bộ đội? + Mình sẽ làm như thế nào? + Mình cần dùng những nguyên liệu gì để làm? + Món quà của mình cần những yêu cầu gì? 2. Tưởng tượng :	- Trẻ lắng nghe - Chú bộ đội. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ. - Trẻ lắng nghe. - Ngày 22/12. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ về nhóm - Trẻ thảo luận

- Cho trẻ thảo luận, bàn bạc đưa ra ý tưởng . Nếu trẻ chưa biết tưởng tượng thì cô đặt câu hỏi kích thích trí tưởng tượng của trẻ + Nhóm con sẽ làm gì? (cái thiệp, hộp quà, giỏ hoa...) + Nhóm con chọn nguyên liệu nào? + Làm tấm thiệp, (hộp quà, cắm giỏ hoa...) đó bằng cách nào? 3. Lập kế hoạch/ Vẽ bản thiết kế : - Cho trẻ thống nhất ý tưởng của nhóm và vẽ bản thiết kế - Cô bao quát hỗ trợ nếu trẻ gặp khó khăn - Cô gợi ý trẻ phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm 4. Chế tạo: - Trẻ đi lấy nguyên liệu thực hiện. - Trẻ thực hiện theo bản thiết kế. Cô quan sát hướng dẫn, gợi ý, giúp đỡ trẻ. - Sau khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ thử nghiệm sản phẩm của mình xem đạt yêu cầu chưa 5. Cải tiến : - Các nhóm chia sẻ cách làm của nhóm mình cho các bạn? - Con có hài lòng về món quà của nhóm mình không? Nếu được sửa lại con có sửa không? và sửa như thế nào? Khi tặng quà cho chú bộ đội con sẽ nói như thế nào? - Cô mời 1 chú bộ đội đến giao lưu trò chuyện với trẻ, trẻ tặng hoa, quà, thiệp cho chú bộ đội và nói những lời chúc, thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội.	- Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ nhận xét sản phẩm của cô - Trẻ nêu ý tưởng. - Trẻ đi lấy nguyên vật liệu. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ thảo luận. - Trẻ hát trò chuyện và tặng quà.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Giao lưu lớp lớn B bài : Em đi bộ đội “

1. Mục đích – yêu cầu :

+ Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài hát, biết tập các động tác đúng nhạc bài hát
- Biết tập các động tác theo cô

+ Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng tập đúng nhạc tập đều và đẹp

+ Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc

2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, loa, nhạc bài hát “ Em đi bộ đội “

3. Cách tiến hành:

- Cô giới thiệu với trẻ buổi giao lưu
- Cho trẻ ra sân xếp thành 3 hàng dọc. Sau đọc cho trẻ dàn hàng giống hàng dọc hàng ngang ngay ngắn thẳng hàng.
- Cô mở nhạc bài hát và tập các động tác cùng trẻ. Trẻ tập các động tác theo cô
(Sau mỗi lần tập cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ)

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc đóng vai:** Chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép các khu vực trong doanh trại
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu ,xé ,cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc học tập :** Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư
- Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1.Làm quen bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 cho trẻ xem tranh)
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần
- Luân phiên tổ nhóm cá nhân đọc thơ
- Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả?
- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa?

* Giáo dục: Trẻ yêu thương kính trọng chú bộ đội

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ tự chọn ở các góc cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen với văn học

Đề tài: Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa (5E)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

* **Khoa học(S)** :Trẻ biết tên gọi bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”, đặc điểm cấu tạo của bài thơ gồm có 4 khổ thơ, mỗi khổ thơ có 4 dòng thơ. Trẻ biết cấu trúc 1 quyển sách thơ gồm có trang bìa và các trang nội dung

***Công nghệ (T)**: - Trẻ biết sử dụng máy tính, ipad để khám phá nội dung bài thơ. Sử dụng bút màu, keo dán để hoàn thiện bài thơ

***Nghệ thuật(A)**: Trẻ sử dụng các hình ảnh minh họa thay cho các từ tương ứng trong bài thơ.

***Toán(M)**: Trẻ đếm số lượng các khổ thơ, sắp xếp các khổ thơ theo trình tự.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ: trẻ đọc to, rõ ràng và biểu cảm.
- Rèn luyện kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tư duy ngôn ngữ thông qua hình ảnh minh họa.
- Trẻ có kỹ năng đơn giản khi sử dụng thiết bị công nghệ, ứng dụng phần mềm Suno để phổ nhạc cho bài thơ

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết công lao to lớn của các chú bộ đội trong nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ tổ quốc. Từ đó nuôi dưỡng lòng biết ơn, kính trọng và ước mơ trở thành các chú bộ đội.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ														
Máy tính, Ipad - Video bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” https://youtu.be/vdS_NhBsdRs - sách thơ được tạo từ công nghệ AI: Canva, Chat GPT, Leonardo, Vidu, Heyzine https://heyzine.com/flip-book/39b3bbf934.html - Nhạc rap IQ, phần mềm Suno - Phiếu ghi chép, nội dung bài thơ, bút màu sáp, keo dán, que chỉ	- Trẻ thuộc thơ - Tâm thế thoải mái <table><tr><th colspan="2">Bảng ghi chép</th></tr><tr><td colspan="2">Tên bài thơ:</td></tr><tr><td colspan="2">Tên tác giả:</td></tr><tr><td>Khổ thơ(1-2)</td><td>Nội dung bài thơ</td></tr><tr><td></td><td>....roi,...roi Lộp bộp lộp bộp ...dù có ướt Vẫn đi,vẫn đi</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Bảng ghi chép		Tên bài thơ:		Tên tác giả:		Khổ thơ(1-2)	Nội dung bài thơ		roi,...roi Lộp bộp lộp bộp ...dù có ướt Vẫn đi,vẫn đi				
Bảng ghi chép															
Tên bài thơ:															
Tên tác giả:															
Khổ thơ(1-2)	Nội dung bài thơ														
	roi,...roi Lộp bộp lộp bộp ...dù có ướt Vẫn đi,vẫn đi														

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết: - Hoạt cảnh: “Bé và chú bộ đội” + Sau hoạt cảnh con cảm thấy như thế nào? => Cô giáo dục trẻ về công lao của các chú bộ đội trong xây dựng và bảo vệ tổ quốc	- Trẻ chú ý lắng nghe.

+ Con biết bài thơ nào nói về chú bộ đội? - Cho trẻ xem video bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” - Hỏi tên bài thơ, tên tác giả - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ 2. Khám phá : - Trẻ chia nhóm và cùng nhau khám phá bài thơ. Cô giới thiệu phiếu ghi chép và hướng dẫn trẻ cách ghi + Trẻ sử dụng máy tính, ipad để xem sách tranh minh họa bài thơ và hoàn thiện bài thơ chữ to bằng cách vẽ những hình ảnh vào chỗ trống thay cho chữ viết. - Cô đặt câu hỏi trong quá trình trẻ khám phá + Bài thơ gồm có mấy khổ thơ? + Đây là khổ thơ thứ nhất? + Hình ảnh chú bộ đội được miêu tả như thế nào trong khổ thơ thứ nhất? + Khổ thơ thứ 2 thì sao? + Chú bộ đội hành quân trong đêm được ví với hình ảnh gì? + Khổ thơ cuối cùng khẳng định điều gì? (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ hoàn thiện vào bảng ghi chép, vẽ những hình ảnh thay cho chữ viết) 3. Chia sẻ : - Trẻ từng nhóm lên chia sẻ và đọc thơ theo bảng ghi chép của nhóm mình. - Trẻ các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình - Cô khái quát lại nội dung bài thơ thông qua bảng ghi chép - Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ theo bảng ghi chép 4. Áp dụng: - Trò chơi 1: Trẻ đọc thơ trên nền nhạc rap IQ - Trò chơi 2: Phổ nhạc cho bài thơ 5. Đánh giá : Cô nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Chú bộ đội - Chú bộ đội mưa - Vũ Thùy Linh - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trời mưa - Mưa rơilộp bộp - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bộ quần áo chú bộ đội	- Cô cho cả lớp hát bài “ Chú bộ đội “ - Hỏi trẻ vừa hát bài gì ? - ai biết chú bộ đội mặc trang phục như thế nào ? - Cô đưa bộ quần áo chú bộ đội ra cho trẻ quan sát
--	---

2.Trò chơi vận động: Chuyền bóng 3. Chơi tự do:	- Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các cô chú bộ đội - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép khu vui chơi, khu chiến đấu...
- **Góc tạo nghệ thuật:** Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc học tập-** : Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư
- Thêm bột tạo nhóm trong phạm vi 8. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cho trẻ làm mũ, vòng nguyệt trang,làm súng +AEROBIC
- Cho cả lớp hát bài chú bộ đội
- Cô giới thiệu với trẻ về cách làm súng làm vòng nguyệt trang
- Cho trẻ về 4 nhóm : 2 nhóm làm súng 2 nhóm làm vòng nguyệt trang
2. **Chơi theo ý thích:** Trẻ chơi cô bao quát trẻ
- 3.**Vệ sinh –trả trẻ**

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:
Nghe hát : Cháu hát về đảo xa
VĐTN: Cháu thương chú bộ đội
TCAN: Ai đoán giỏi.

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát,hiểu nội dung bài hát,cảm nhận được tình cảm của bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng của bài hát
- Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát .
- Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát,vận động theo nhạc,nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn phản xạ linh hoạt về âm nhạc cho trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng khi nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ,quan tâm đến bố mẹ và yêu những người lao động,giữ gìn sản phẩm của các nghề.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Nhạc, loa, mũ hoa	-Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định tổ chức, giới thiệu bài. Chào mừng các bạn đến với chương trình ; Chúng tôi là chiến sĩ Đến với chương trình hôm nay gồm có 3 đội.Xin một tràng pháo tay thật lớn dành cho 3 đội: Xin chào mừng lễ đoàn tên lửa số 1, xin chào mừng lễ đoàn tên lửa số 2 và xin chào mừng lễ đoàn tên lửa số 3. Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần Phần thứ 1: Thể hiện tài năng Phần thứ 2: Thường thức âm nhạc Phần thứ 3: Trò chơi âm nhạc 2. Nội dung Hoạt động 1:Vận động theo nhạc “Cháu thương chú bộ đội” Và sau đây cô xin mời 3 lễ đoàn tên lửa đến với phần thứ nhất mang tên: thể hiện tài năng. Và ở phần thể hiện tài năng nhiệm vụ của các lễ đoàn tên lửa là phải đoán xem đây là giai điệu của bài hát nào - Cô mở cho trẻ nghe đoạn nhạc “Cháu thương chú bộ đội”. - Các lễ đoàn tên lửa hãy cho cô biết đây là bài hát nào? - Đúng rồi đó là giai điệu bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.Cô mời các lễ đoàn tên lửa đứng lên hát theo giai điệu bài hát này nào. - Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần Bài hát“Cháu thương chú bộ đội”có giai điệu hay,vui tươi thể hiện tình cảm của bạn nhỏ đối với các chú bộ đội. Và bài hát sẽ còn hay hơn nếu các gia đình cùng cô đứng lên vận động theo bài hát này đây - Cả lớp vận động cùng cô 1 lần - Lần lượt cô mời từng lễ đoàn tên lửa vận động - Cô bao quát,động viên khuyến khích trẻ Vừa rồi các lễ đoàn tên lửa đã thể hiện phần thi tài năng rất giỏi cô khen tất cả các lễ đoàn tên lửa. Hoạt động 2:Nghe hát “Cháu hát về đảo xa” Bây giờ cô mời các lễ đoàn tên lửa đến với phần tiếp theo của chương trình đó chính là phần :thường thức âm nhạc Các con ạ mỗi người có 1 công việc riêng và các chú bộ đội cũng vậy,công việc của các chú là giữ biên cương cho tổ quốc.Và nhạc sỹ Trần Xuân Tiến đã sáng tác 1 bài hát rất hay nói về tình	-Trẻ quan sát, lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ hát -Trẻ vận động cùng cô

cảm của bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội đấy đó chính là bài hát “Cháu hát về đảo xa”mà hôm nay cô muốn hát tặng chúng mình đấy.Bây giờ các con háy lắng nghe cô hát nhé. Nghe lần 1: Cô hát cho trẻ nghe diễn cảm ko đàn Cô giới thiệu nội dung bài hát. Các con ạ mỗi người có 1 công việc riêng và các chú bộ đội cũng vậy,công việc của các chú là giữ biên cương cho tổ quốc .Vì vậy các con phải luôn biết ơn,yêu quý các chú bộ đội các con nhớ chưa nào. Nghe lần 2: Cô hát và múa kết hợp với nhạc đệm: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cháu hát về đảo xa”đấy Nghe lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu không lời . Nghe lần 4: Cô hát và Cô mời 1 bé minh họa Nghe lần 5: Cô cho trẻ xem ca sỹ hát và cô cùng trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát. Hoạt động 3: Ai đoán giỏi Vừa rồi cô thấy các lữ đoàn tên lửa tham gia hoạt động rất hứng thú ban tổ chức thưởng cho các đội chúng mình trò chơi “Ai đoán giỏi”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé Cách chơi: bạn tổ chức mời 2 bạn tham gia trò chơi 1 bạn lên đội mũ chóp kín 1 bạn hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán bạn hát tên là gì, sử dụng dụng cụ âm nhạc gì. Nếu đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà còn nếu đoán sai sẽ phạt hát tặng cả lớp 1 bài hát Cô cho trẻ chơi 3-4 lần chơi 3. Kết thúc: Cô cho cả lớp hát “Cháu thương chú bộ đội” và chuyển hoạt động	-Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát và lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ hát và chuyển hoạt động
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Vườn hoa hồng	- Cô cùng trẻ hát bài hát “ra vườn hoa “và đứng xung quanh vườn hoa - Hỏi trẻ các con quan sát vườn gì đây? - Cô nêu câu hỏi đàm thoại về vườn hoa cho trẻ trả lời => Giáo dục trẻ : Bảo vệ vườn hoa không ngắt hoa, bứt lá
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi * Cho trẻ chơi cầu trượt , xích đu , hột hạt...
3. Chơi tự do	- Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc đóng vai:** chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc Nghệ thuật:** Tô màu ,xé , cắt, dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc học tập:** Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư
- Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép các khu vực đường đi.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Vệ sinh trường lớp: + Tiếng anh tăng cường

- Chia trẻ theo từng nhóm, cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi trong lớp theo sự hướng dẫn của cô.
- Quét dọn nhặt lá cây trong vườn trường
- Cho trẻ nhặt lá, cỏ, ...ở sân trường và bỏ vào thùng
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng , đồ chơi của lớp
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm

2. Vệ sinh tay mặt

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho cả lớp biểu diễn một số tiết mục văn nghệ cô góp vui cùng trẻ
- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập

- Bạn nào trong tuần ngoan , học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
- Động viên , khuyến khích trẻ
- Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người
- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”