

TUẦN 15. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: " BÉ LÀM BÁC SỸ "

Thời gian thực hiện : từ ngày 15- 19/ 12/2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi tự chọn - TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thẻ đục sáo: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô của cô . Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “Lên cháu lái máy cày “				
Hoạt động học	LVPTNT KPxH Bé tập làm bác Sỹ	LVPTTC PTVĐ - Bật tách khép chân qua 5 ô TC: Cướp cờ	LVPT NN Thơ: Làm bác sỹ	LVPTTM Vẽ, tô màu tranh bác sỹ	LVPTTM: *VĐMMH: Tô bì ôm NH: Xe chỉ luân kim TC: Hát theo hình vẽ
Địa điểm tổ chức	Trong lớp học	Sân đa năng	Phòng thư viện	Trong lớp học	Trong lớp học
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Vẽ dụng cụ nghề y, Xếp cái kéo từ hạt gạo .giao lưu làm đồ dùng tái chế bộ sơ cứu mini từ bông, giấy, hộp nhỏ.giao lưu trò chơi cướp cờ với lớp 4TA .Trải nghiệm vật chất tan – không tan . - Trò chơi vận động: về đúng nhà , Bánh xe quay , trời nắng trời mưa, - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bác sỹ, nấu ăn..... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bác sỹ ,Nặn, tô màu, vẽ cái cuốc , liềm.. - Góc khoa học và toán: phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng, - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà của bé - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt tưới cây				
Vệ sinh - ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Phổ biến TCHT:Nghề mộc. Học TATC - Làm đồ dùng đồ chơi nghề y , Học Aerobic - Sinh hoạt chuyên môn - Cho trẻ nghe hát dân ca : Đi cấy. Học Aerobic - Học TATC. VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.				

THỂ DỤC SÁNG

Thứ 2,4,6 - Tập kết hợp bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thứ 3,5 : tập kết hợp nhịp hô

+ **Khởi động:**

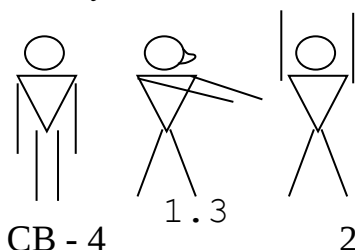
- Cô cho trẻ ra sân khởi động thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh sau đó

lên 3 hàng dẫn cách đều.

+ **Trọng động:** Bài tập phát triển chung

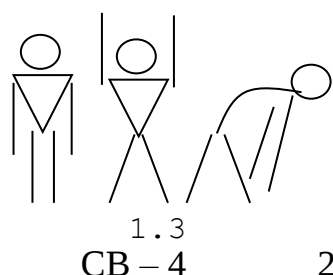
- Động tác hô hấp : Thổi nơ

+ĐT Tay 1 :



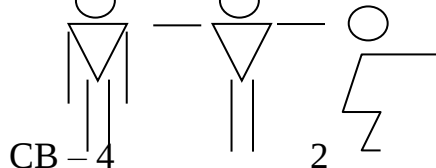
(Chú công nhân xây nhà cao tầng. Cô công nhân dệt may áo mới)

ĐT Bụng 3:



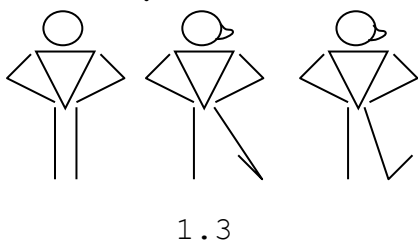
(Cháu vui mùa hát yêu cô công nhân. Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân)

+ĐT Chân 1 :



(Chú công nhân xây nhà cao tầng. Cô công nhân dệt may áo mới)

+ĐT Bật 1 :



+ **Hồi tĩnh:** Cho trẻ làm động tác vẩy tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

*.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 15/12 -19 /12/ 2025

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Gia đình - Nấu ăn..... - Bán hàng. - Bác sỹ	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau. - Trẻ biết chế biến một số món ăn , dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách. - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.	-Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả.. - Rau, củ quả,con giống dụng cụ của nghề sản xuất - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Cô và cả lớp hát bài “Tôi bị ốm”. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bác sỹ và y tá làm công việc gì? - Ngoài bác sỹ ra còn ai chăm để chăm sóc sức khỏe cho các con nữa ? Để có trạm y tế diễn Liên thì hôm nay góc xây dựng các con xây công trình gì? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? - Góc nghệ thuật sẽ làm gì để phục vụ góc bán hàng? Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã chơi. - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi
* Góc XD- Lắp ghép - Xây dựng trạm y tế xã Diễn Liên - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng xây trạm y tế Diễn Liên bằng các nguyên vật liệu. - Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý , - Biết dùng các khối để lắp ghép đường đi	Ngôi nhà, cây lắp ghép, khối gỗ... xanh,cây hoa, gạch... Khối	- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc khoa học - Toán Ô an quan - Cô nêu tên trò chơi ,hướng dẫn trẻ cách chơi - Những ngày tiếp theo cô giới thiệu trò chơi mới - Hôm trước các con đã chơi ở các góc chơi nhưng chưa
* Góc âm nhạc – Tạo hình - Cắt dán, tô màu,làm dụng cụ về nghề bác sỹ. - Hát, múa các bài hát về ngành nghề	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để cắt dán các dụng cụ của nghề bác sỹ. - Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về ngành nghề	- Giấy A4, giấy màu, màu, hồ dán - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát	

* Góc khoa học và toán : Chơi lô tô về các ngành nghề và dụng cụ làm việc của nghề bác sỹ, chơi các bài tập mở về nghề y	Trẻ biết chơi với các trò chơi bài tập mở trên sàn. - Trẻ biết phân loại đồ dùng của nghề bác sỹ	- Một số đồ dùng sản phẩm các nghề bác sỹ - Tranh thơ Làm bác sỹ	hoàn thiện thì các con tiếp tục chơi và hoàn thiện trò chơi ở các góc - Cô cho trẻ nêu ý định chơi , cách chơi 2. Quá trình hoạt động - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp trẻ chơi khi cần thiết - Cô động viên trẻ kịp thời - Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ - Những ngày sau giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn
* Góc sách - truyện - Thư viện của bé - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, tranh về chủ ngành nghề - Trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, bài tập mở...	- Biết xem tranh truyện, sách. Và hiểu nội dung tranh. - Trẻ biết đọc thơ ,kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Biết chơi trò chơi với bạn	- Truyện tranh các loại - Tranh thơ, truyện tranh... về chủ đề ngành nghề.	3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh ,cây hoa	- Trẻ biết tưới cây, chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lá.... - Biết nhận xét kết quả đo ,đong nước cát , vật chìm ,nổi	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước Cát, nước, bảng kết quả đong đo nước, vật chìm, nổi.	

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*** THỂ DỤC SÁNG :**

- Thực hiện như đã soạn chủ đề nhánh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . KPXH

Đề tài : Bé tập làm bác sỹ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ.
- Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sỹ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân.
- Biết được trong cuộc sống nghề y rất quan trọng và cần thiết.

2.Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Một số hình ảnh trên máy tính về những công việc và dụng cụ của nghề y - Tranh 1 : Đồ dùng dụng cụ nghề bác sỹ - Tranh 2 :Bác sỹ khám bệnh	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
1. Ổn định - gây hứng thú (2-3 phút) - “ Xúm xít, xúm xít”. - Các con nghe cô đọc đoạn thơ này nhé: “<i>Thỏ Bông bị ốm</i>	- Trẻ đọc thơ cùng cô

... ..

Nhờ bác sĩ khám”

- Ai cho cô biết bạn Thỏ Bông trong đoạn thơ cô vừa đọc bị làm sao?

- Mẹ bạn Thỏ Bông đã đưa bạn thỏ bông đến đâu? Để gặp ai?

- Đúng rồi. Bạn Thỏ Bông bị ốm nên mẹ đã đưa bạn Thỏ Bông đến bệnh viện để “ bác sĩ khám”. Bác sĩ là người khám và chữa bệnh cho bạn Thỏ Bông.

- Ở bệnh viện, ngoài bác sĩ, còn có những ai cũng chăm sóc bệnh nhân?

- Vậy chúng mình có muốn tìm hiểu về nghề bác sĩ không?

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu về nghề bác sĩ cho chúng mình biết nhé!

2. Nội dung

2.1 Hoạt động 1: Trò chuyện và xem tranh về nghề bác sĩ

* Hình 1: Trang phục làm việc của bác sĩ

- Đây là bức tranh nói về ai?

- Vì sao chúng mình biết đây là bức tranh nói về bác sĩ?

- Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì ?

Khái quát: bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

* Hình 2: Hình ảnh bệnh viện.

- Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?

- Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?

Khái quát: Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân: gọi là bác sĩ tư nhân; bác sĩ còn đến tận nhà để khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân, gọi là bác sĩ gia đình. Ngoài ra bác sĩ còn làm việc tại các trường học để chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đấy!

-Trẻ trả lời

- Trẻ đọc bài thơ về chỗ ngồi

- Y tá ạ!

- Trẻ trả lời

-Trẻ quan sát tranh

-Trẻ trả lời

-Bệnh viện

- Khám, chữa bệnh, chăm sóc người bệnh,...

* Hình 3: Công việc của bác sĩ - Đố cả lớp biết, bác sĩ làm công việc gì? Đúng rồi hàng ngày bác sĩ làm công việc khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh.. - Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh? - Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào? Khái quát chung: Đầu tiên chúng mình sẽ đứng xếp hàng chờ khám bệnh. Tiếp đến, bác sĩ sẽ hỏi chúng mình bị đau chỗ nào, đau đã lâu chưa?... Sau đó bác sĩ sẽ khám bệnh cho chúng mình bằng các dụng cụ khám bệnh đúng không nào? + Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào? Bác sĩ ân cần thăm hỏi, động viên, nhiệt tình với mọi người. - Bác sĩ là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ? + Ngoài ra, bác sĩ còn dặn chúng mình muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì? - Phải thường xuyên tập thể dục, giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh môi trường và ăn hết phần cơm của mình đúng không nào? * Hình 4: Dụng cụ khám bệnh của bác sĩ + Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì? - Đúng rồi khi khám, chữa bệnh bác sĩ cần phải có những dụng cụ như: ống nghe, cặp nhiệt độ, - Cô chỉ lên hình ảnh những dụng cụ ống nghe...và cho trẻ nói lại tên dụng cụ đó + Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá). + Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc). + Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?	- Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời Tập thể dục thể thao .. - Ống nghe, cặp nhiệt độ,
---	---

+ Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào? + Khi khám bệnh bác sĩ phải như thế nào? + Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không? + Các con ạ đó là nghề bác sĩ đấy. Giáo dục: Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá các con nhớ chưa? + Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì? Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn học giỏi nghe lời cô giáo + Các con rất giỏi cô thưởng cho lớp mình rất nhiều trò chơi các con có muốn tham gia không? Vậy cô mời các con cùng đi nhẹ nhàng lấy đồ dùng của mình để đến với trò chơi thứ nhất nào! 2.3. Hoạt động 3: Bé làm bác sĩ Bây giờ các con có muốn mình tập làm những cô bác sĩ tí hon không Chúng mình sẽ cùng nhau làm bác sĩ tí hon thông qua các trò chơi nhé TC1: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi. - Cách chơi: Trong rổ có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của nghề y, khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó giờ cao và nói tên đồ dùng đó các con rõ chưa? - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. TC 2: Tìm đồ dùng cho bác sĩ - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.	Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Có ạ -Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe
---	---

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi: đỏ, vàng và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề + Nhiệm vụ: Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bắt qua những chiếc vòng này, tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng - Luật chơi: khi nghe hết 1 bài hát là thời gian chơi kết thúc. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. TC 3: Bé khám bệnh Cô chia làm hai đội mỗi đội sẽ cử ra một bạn làm bác sĩ và một bạn làm cô y tá, các bạn còn lại sẽ là bệnh nhân xếp hàng chờ đợi. trong thời gian 5p đội nào thể hiện tốt vai chơi và không làm ồn ào thì đội đó thắng cuộc 3. Kết thúc: - Cho trẻ đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ ”.	Trẻ lên chọn đồ dùng của nghề y -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ dụng cụ nghề y 2.Trò chơi vận động : Về đúng nhà 3 .Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .	- Cô và trẻ hát bài “ Em muốn làm bác sĩ ” - Các con vừa hát bài hát gì? - Các bác sĩ làm công việc gì? - Các con có muốn vẽ những dụng cụ của nghề bác sĩ không - Cô vẽ mẫu - Cô cho trẻ vẽ và giúp đỡ những trẻ yếu - cô bao quát trẻ - Giáo dục phải biết giữ gìn đồ dùng . - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

- Góc đóng vai: Gia đình , bác sĩ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bác sĩ, nấu ăn.....

- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng,
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Phổ biến trò chơi mới : TCM.TCHT “ Nghề mộc ”(Trang 38)

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Phân loại đồ dùng ”
- Cô phổ biến luật chơi- cách chơi
- Cho trẻ chơi cô bao quát

2. Học TATC

3. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát

4. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động: Đề tài : Bật tách khép chân qua 5 ô

TC: Cướp cờ

I. Mục đích -yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng kỹ thuật của bài tập vận động : Bật tách khép chân qua 5 ô
- Biết chơi trò chơi vận động theo sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo khi bật tách khép chân
- Kỹ năng nhanh nhẹn , khéo léo khi chơi trò chơi : Cướp cờ

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .
- Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, tính nhanh nhẹn
- Trẻ yêu thích hoạt động thể dục hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô .

II. Chuẩn bị:

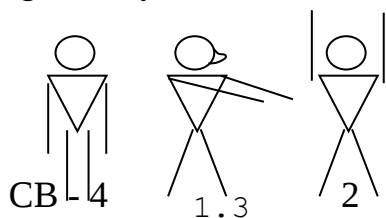
<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô , vòng bật tách khép chân , cờ, hộp cắm cờ - Nhạc bài hát “Cô tiên áo trắng”Nhạc lala”	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
1. Ổn định: (2- 3 phút) - Trẻ chơi trò chơi “ Tạo dáng” Kết hợp với nền nhạc “ La la” 2. Nội dung : (17-20 phút) 2.1 . Khởi động : (2- 3 phút) - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Cô tiên áo trắng” và đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân...sau đó đứng thành 3 hàng . 2.2 . Trọng động. (3- 4 phút) Chúng ta đến trường , gặp các bạn , gặp cô giáo thật vui . Các con còn được học , được vui chơi và được tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh nữa đây ! nào chúng ta cùng tập thể dục . - Các con hãy và đứng thành 2 hàng dọc để tập bài tập phát triển chung nào .	- Trẻ chơi trò chơi tạo dáng -Trẻ vừa đi vừa hát, - Trẻ đi các kiểu chân - Trẻ chú ý lắng nghe

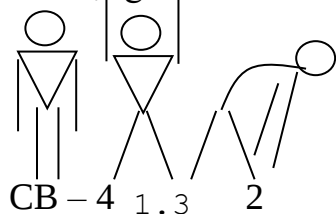
+ **Bài tập phát triển chung:** tập với bài hát “Cô tiên áo trắng”

- Động tác Tay 1 :



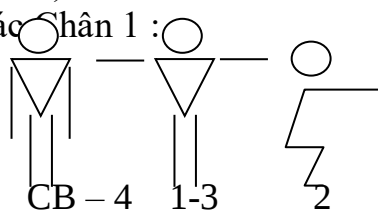
(Ai cũng bảo mẹ như cô tiên áo trắng, hay giúp người dù trời nắng hay mưa)

- Động tác Bụng 3;



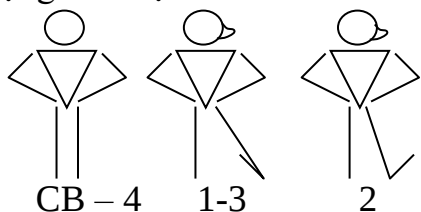
(Đeo ông nghe là ốm đau biến mất. Con yêu mẹ như cô tiên dịu hiền)

- Động tác Chân 1 :



(Mẹ cô tiên hiền như cô tấm .Mẹ có phép tiên như bụt râu dài.)

-Động tác Bật 1 :



(Mẹ mỉm cười xinh như công chúa. Ai cũng bảo mẹ bác sỹ cô tiên)

*** Vận động cơ bản: “ *Bật tách khép chân qua 5 ô* ”**

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem.

+ Cô làm mẫu lần 1

- Cô vừa thực hiện xong bài vận động gì?

+ Cô làm mẫu lần 2 và phân tích

X X

-Trẻ tập 2lần x 4 nhịp .

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp .

- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

-Trẻ quan sát

-Trẻ lắng nghe

X - Mời một vài trẻ lên thực hiện cùng cô - Cho cả lớp thực hiện. Cô quan sát, bao quát, động viên trẻ. * Trẻ thực hiện - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. => Cô bao quát động viên trẻ thực hiện (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho 2 đội thi đua nhau - Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cô nhận xét quá trình thực hiện của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . + Trò chơi vận động : Cướp cờ - Cô giới thiệu trò chơi cách chơi ,luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô quan sát trẻ chơi 2.3 . Hồi tĩnh: (2-3 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. 3: Kết thúc . (1- 2 phút) -Cô nhận xét tuyên dương trẻ	-Trẻ lên làm mẫu -Cả lớp thực hiện -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Xếp cái kéo từ hạt hạt 2.Trò chơi vận động :Bánh xe quay 3 .Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phân , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .	- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sỹ ” - Bài thơ nói về ai ? - Bác sỹ làm công việc gì? - Để khám bệnh bác sỹ cần có những dụng cụ gì? - Các con có muốn xếp những dụng cụ của bác sỹ không ? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp hạt cái kéo nhé - Cô xếp mẫu - Cô cho trẻ xếp và giúp đỡ những trẻ yếu - cô bao quát trẻ - Giáo dục phải biết giữ gìn đồ dùng . - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bác sỹ, nấu ăn.....
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bác sỹ ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng,
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng dụng cụ nghề nông từ nguyên vật liệu

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như pin chụp, bìa, kéo, màu nước ...
- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện
- Cô bao quát trẻ

2. Học Aerobic

3. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát

4. Vệ sinh trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Làm bác sĩ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Làm bác sĩ”, nhớ tên tác giả Lê Ngân
- Trẻ thuộc bài thơ “Làm bác sĩ”
- Trẻ biết đọc diễn cảm ngắt nghỉ đúng khổ thơ của bài thơ “Làm bác sĩ”, khi đọc biết kết hợp với cử chỉ tay chân, nét mặt, giọng điệu theo nội dung bài thơ “Làm bác sĩ”

2. Kỹ năng: Trẻ được rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm như: Giọng điệu, nét mặt, cử chỉ..

- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, phát âm mạch lạc...khi đọc thơ.

3. Thái độ: Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc bài thơ “Làm bác sĩ”

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe của mình và yêu thương tôn trọng bác sĩ.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình thơ “Làm bác sĩ” - Sân khấu kịch. - Câu hỏi đàm thoại. - Góc bác sĩ - Nhạc không lời bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Trang phục bác sĩ. - Tủ thuốc - Mũ bác sĩ, mũ công nhân, mũ bộ đội - Trang phục bác sĩ: 7- 8 bộ - Ông nghe: 5 ông

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: (1- 2 phút) - Cô nói: Xin giới thiệu với các con hôm nay có các cô đến thăm lớp mình, chúng mình cùng đón các cô bằng một tràng pháo tay nào! - Cô đưa ra tình huống: + Cô gọi: Các bé yêu của lớp 4 tuổi D ơi! - Hôm nay có các Bác sĩ và các cô y tá đến từ bệnh viện xã Diễn Liên để thăm, khám bệnh và kiểm tra sức khỏe cho cô và các con. Cô trò mình cùng chào các bác nào! - Cô hỏi trẻ: Bác sĩ khám bệnh cho các bệnh nhân trong lớp. Vậy sức khỏe của các bạn như thế nào? - Trong đoạn kịch vừa rồi các con thấy có những ai?	- Cả lớp vỗ tay đón chào các cô.

2. Hoạt động 2. Nội Dung 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe Bài mới (20 - 22 phút) - Cô hỏi trẻ: + Các con đã được học bài thơ gì cũng nói về Bác sĩ? + Bài thơ: “Làm bác sĩ” do ai sáng tác? - Cô mời cả lớp đọc thơ: “Làm bác sĩ” - Cô hỏi trẻ: 2.2 Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. (6-7 phút) + Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai? Bác sĩ nói mẹ bị bệnh gì ? Trích dẫn: <i>“Mời mẹ ngồi im lặng Để bác sĩ khám cho Chắc lại đi đầu nắng Bệnh này là bệnh ho”</i> => Bác sĩ đã khám cho mẹ và nói rằng chắc là do đi đầu nắng không có mũ nón nên bị bệnh ho . Bác sĩ đã kê thuốc cho mẹ như thế nào? + Thuốc phải uống với cái gì? - Nếu tiêm thì mẹ sẽ như thế nào? Trích : <i>Thuốc ngọt chứ không đắng Phải uống với nước sôi Nếu tiêm thì đau lắm Mẹ lại khóc nhè thôi</i> => Uống nước sôi ở đây không phải uống trực tiếp mà chúng mình phải uống nước đun sôi để nguội. + Mẹ hỏi gì Bác sĩ? + Bác sĩ trả lời gì với mẹ? Trích dẫn: <i>“Mẹ bỗng hỏi Bác sĩ Sở mũi uống thuốc gì? Bác sĩ chùng hiểu ý Uống sữa với bánh mì”</i> + Có bạn nào trong lớp mình mong muốn lớn lên làm nghề bác sĩ không? Vì sao? - Cô giáo dạy trẻ luôn biết giữ gìn sức khỏe của mình và quan tâm chăm sóc ông bà, bố mẹ khi bị ốm...	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời: - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc trích dẫn. - - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe
--	---

- Các con ạ! Để bài thơ hay hơn, hấp dẫn hơn, cô mời các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Làm bác sĩ” nhé! - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Làm bác sĩ” cho trẻ nghe - Cả lớp cùng đọc bài thơ “Làm bác sĩ” diễn cảm, khi đọc các con thể hiện cử chỉ, nét mặt, giọng điệu theo nội dung bài thơ “Làm Bác sĩ” nhé. - Cô mời trẻ đọc thơ: + Cô mời nhóm đọc thơ: - Cô hỏi trẻ: Con đã được nghe bạn đọc thơ, con có nhận xét gì sau khi bạn đọc không? + Cô mời cá nhân đọc thơ: - Cô nhận xét sửa sai cá nhân trẻ đọc thơ. - Cô thấy hôm nay các con học ngoan, thể hiện bài thơ rất hay. Cô tặng cho lớp mình một trò chơi đó chính là trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” với trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” cô và các con cùng kết hợp lời bài thơ “Làm bác sĩ” nhé. + Để chơi được trò chơi này cô mời các con cùng làm một test nhỏ nhé. - Cô hô: Dính chùm dính chùm. - Cô nói: “Chùm hai” - Cô cho trẻ chơi. 3. Hoạt động 3. Kết thúc (1 phút) - Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.	- Trẻ tham gia đọc thơ. + Cả lớp đọc thơ: 1-2 lần. + Tổ đọc thơ: - Nhóm đọc thơ - Cá nhân: - Cá nhân trẻ đọc thơ: - Trẻ hưởng ứng - Cá nhân trẻ: 1-2 trẻ - Trẻ chơi trò chơi - Cả lớp đi ra ngoài, vừa đi vừa hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” và kết thúc.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

GIAO LƯU KHỐI : Giao lưu làm đồ dùng tái chế bộ sơ cứu mini từ bông, giấy, hộp nhỏ

Cô giáo dẫn chương trình cho trẻ buổi giao lưu theo khối

- Cho trẻ xem video ngắn 30 giây về bác sĩ đang chăm sóc bệnh nhân.

- GV hỏi gợi mở:

- "Bác sĩ dùng những đồ gì để chữa bệnh?"

- "Các con có muốn làm một bộ sơ cứu mini giống bác sĩ không?"

→ Giới thiệu hoạt động: “Hôm nay chúng mình sẽ làm BỘ SƠ CỨU MINI từ vật liệu tái chế!”

- Cô cho trẻ xem một số dụng cụ: bông gạc, chai sát trùng mô phỏng, băng dính, hộp đựng và tác dụng của các dụng cụ đó

2. Tổ chức cho trẻ thực hành

- Cô cho các lớp chia thành các nhóm nhỏ để về nhóm thực hiện

- Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu để về nhóm làm

3. Trẻ thực hiện – Cô hỗ trợ

- Cô đi từng nhóm hỗ trợ:

- Gợi ý xé – dán – trang trí.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo: dán sticker, vẽ thêm hình trái tim, bác sĩ,...
- Nhắc trẻ hợp tác và chia sẻ đồ dùng với bạn.

4. Trưng bày – Nhận xét sản phẩm

- Mời từng nhóm mang “Hộp sơ cứu mini” lên bàn trưng bày.
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình
- GV tuyên dương sự sáng tạo của từng nhóm.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai: Gia đình , bác sĩ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bác sĩ, nấu ăn.....

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm

sản phẩm , dụng cụ nghề bác sĩ ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm..

- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết

số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng,

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé

- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo Hình: Đề tài: Vẽ , tô màu tranh bác sỹ (Mẫu)

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được đặc điểm cơ bản của bác sỹ (áo blouse trắng, ống nghe, mũ có dấu thập đỏ).
- Biết cách vẽ và tô màu tranh về bác sỹ bằng nét đơn giản.
- Biết kết hợp màu sắc hài hòa.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu trong đường viền, vẽ nét thẳng – cong – tròn.
- Phát triển khả năng quan sát, trí tưởng tượng, và sự tự tin khi thể hiện.
- Kỹ năng phối hợp tay – mắt.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết quý trọng bác sỹ, biết giữ gìn sức khỏe.
- Giữ gìn đồ dùng học tập chung.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh mẫu bác sỹ (2–3 mẫu với nhiều kiểu khác nhau). - Bảng hình cơ bản: hình tròn (đầu), hình thẳng (tay – chân), hình cong. - Giấy A4/A3, bút chì, bút sáp màu, hồ, khay để bút. - Nhạc mở đầu chủ đề "Em tập làm bác sỹ".	- Giấy vẽ, bút màu, bàn vẽ. - Khăn lau tay.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
1. Ổn định: 2-3p Cho trẻ nghe bài hát “Em tập làm bác sỹ”. - Cô trò chuyện: + "Bác sỹ làm công việc gì?" + "Bác sỹ mặc trang phục như thế nào?"	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

- Giới thiệu hoạt động: ☞ “Hôm nay chúng mình sẽ vẽ và tô màu bác sĩ theo suy nghĩ của mình nhé!” 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát vật mẫu - Cô treo 2–3 tranh mẫu bác sĩ. - Hỏi trẻ: + "Đây là ai?" + "Bác sĩ đang làm gì?" + "Bạn thấy bác sĩ có đặc điểm gì nổi bật?" - Gọi ý hình cơ bản để trẻ hình dung: +Hình tròn → đầu +Nét thẳng → tay/chân + Hình cong → áo/hai tay cầm ống nghe GV khuyến khích trẻ không nhất định phải giống mẫu, có thể sáng tạo thêm: khẩu trang, túi thuốc, ống nghe lớn,... 2.2.Hoạt động 2: Cô làm mẫu Cô hướng dẫn cách vẽ cho trẻ hiểu - Vừa vẽ cô vừa hướng dẫn cách vẽ cho trẻ hiểu 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện và bao quát giúp đỡ trẻ còn yếu - Sau khi vẽ xong thì trẻ tô màu tranh và vẽ thêm chi tiết sáng tạo → Nhắc trẻ tô đều, không chườm ra ngoài, chọn màu tươi sáng. 2.4. Trưng bày – nhận xét sản phẩm – 5 phút - Mời trẻ mang tranh lên “Triển lãm bác sĩ nhí”. - Gọi trẻ nhận xét tranh của bạn: - “Bạn vẽ gì đây?” - “Bạn tô màu có đẹp không?” - Cô khen ngợi: - Tô đều màu - Ý tưởng sáng tạo (bác sĩ đeo khẩu trang, đang tiêm, mang túi thuốc...) III. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ đọc thơ “ Làm bác sĩ và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

GIAO LƯU TRÒ CHƠI CUỐP CỜ VỚI LỚP 4TA

Cô là người dẫn chương trình giới thiệu buổi giao lưu trò chơi nhảy dây ngày hôm nay

- Cô giới thiệu hai đội chơi
- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi
- Cho đội nam của lớp 4 Tuổi A giao lưu với lớp 4 tuổi D
- Cho đội nữ hai lớp giao lưu với nhau
- Cho nhóm bạn nam, nữ giao lưu với nhau
- Cô thông báo kết quả giao lưu giữa hai lớp
- Cô nhận xét chung

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bác sỹ, nấu ăn.....
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bác sỹ ,Nặn, tô màu, vẽ cái cuốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng,
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
 - **Góc thiên nhiên:** Chơi gieo hạt tưới cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ nghe hát dân ca
 - Cô mở bài hát cho trẻ nghe 2-3 lần
 - Cô cho trẻ hát theo cô
 - Cho từng nhóm hát
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
2. **Học Aero bic**
3. **Chơi theo ý thích** . Trẻ chơi cô bao quát
4. **Vệ sinh – trẻ trẻ**

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- +Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

NDTT:Hát vận động MH “Tôi bị ốm “

NDKH: Nghe hát “ Xe chỉ luôn kim“

TCAN “ Hát theo hình vẽ “

I.Mục đích -yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, nhớ tên tác giả.
- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát và biết vận động minh họa theo lời bài hát
- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ biết chơi trò chơi : Hát theo hình vẽ

2. Kỹ năng:

- Hát đúng giai điệu , lời của bài hát và kỹ năng múa minh họa
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, ăn uống hợp vệ sinh bảo vệ bản thân để không bị ốm.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Đàn ghi bài hát “Tôi bị ốm “ Xe chỉ luôn kim -Dụng cụ âm nhạc -Vòng thể dục để chơi trò chơi	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
. Ổn định, gây hứng thú(2-3 phút) - Cho cả lớp đọc thơ “ Làm bác sỹ”. - Trò chuyện về bài thơ, về chủ đề	-Trẻ đọc thơ -Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung : (15-17 phút) 2.1 Hoạt động 1 : Hát vận động minh họa “Tôi bị ốm” - Cô cho trẻ hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả (Nhạc Anh-Lời Phan Hương) - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc đệm.	-Trẻ lắng nghe

- Để bài hát hay hơn theo các con kết hợp hình thức vận động nào? - Cô thống nhất hát vận động múa minh họa theo lời bài hát - cô vận động mẫu - Cô cho cả lớp hát vận động - Thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen lẫn nhau. - Cho cả lớp hát vận động lại 1 lần nữa. - Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả 2.2 Hoạt động 2 : Nghe hát “ Xe chỉ luân kim “ -Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả -Cô hát lần 1 - Tóm tắt nội dung bài hát. - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc đệm, biểu diễn minh họa bài hát +Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả nào ? -Cô mở băng nhạc bài “Xe chỉ luân kim “, khuyến khích trẻ hát và hưởng ứng làm động tác minh họa cùng cô. 2.3 Hoạt động 3 :Trò chơi âm nhạc “ Hát theo hình vẽ “ -Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. -Cho trẻ chơi 3- 4 lần. -Và tuyên dương những trẻ đã chơi tốt động viên những trẻ chơi chưa tốt lần sau cố gắng hơn nữa . 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên và giáo dục trẻ - Trẻ vui hát “ Tôi bị ốm ” và ra sân chơi.	-Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ hát vận động - Tổ - nhóm - cá nhân lên hát vận động -Cả lớp hát vận động -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát vận động -Trẻ hưởng ứng cùng cô -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ hát và đi ra ngoài .
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

* Hoạt động có mục đích: Làm thí nghiệm tan - không tan	- Các con nhìn xem cô có gì? Hôm nay cô cùng các con làm thí nghiệm tan và không tan nhé! - Cô bỏ hạt muối vào nước + Các con xem hạt muối như thế nào? - Vì sao hạt muối lại tan? - Cô bỏ viên sỏi vào nước - Các con nhìn xem viên sỏi như thế nào? - Vì sao viên sỏi không tan được? - Viên sỏi không tan gọi là chất gì? + Cô bỏ đường vào nước . -Ai có nhận xét gì khi cô bỏ đường vào nước ? - Các con thấy đường như thế nào? - Vì sao đường lại tan?
---	--

*Trò chơi vận động : Về đúng nhà * Chơi tự do: -Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .	- Hạt muối và đường là chất tan còn viên sỏi là chất không tan được đấy ! Như chất tan mà gặp nước thì sẽ như thế nào? - Giáo dục phải biết giữ gìn đồ dùng . - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ , nấu ăn , gia đình ...
 - Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diên Liên . Lắp ghép theo ý thích.
 - Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ của nghề bác sỹ, y tá, đô mi nô, luồn hạt, bắn bi, Các bài tập mở
 - Góc âm nhạc- tạo hình: Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.
 - Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện.
- Trò chơi dân gian
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt chăm sóc cây cảnh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Học TATC

2. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

*** Vệ sinh cá nhân trẻ.**

- Cho trẻ rửa tay ,lau mặt theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

4.Trả trẻ: - Dặn dò trẻ trước khi ra về

- Cô giao trẻ tận tay cho phụ huynh

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**