

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số con vật sống trong rừng
(Tuần 15 từ ngày 15/12 - 19/12/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với bài hát “ gà gáy”				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTNT NBTN: Con voi - con hổ	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Chạy theo hướng thẳng TCVĐ: Tung bóng	LVPTTCK NXH &TM - Xếp chuồng thú	LVPT NN Chuyện: Anh em nhà thỏ.	LVPTTCKN XH & TM ÂN: Dạy hát: Voi làm xiếc TC Tạo dáng các con vật
Địa điểm	Tại lớp học	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho e ăn , quấy bột cho em ăn, bế em, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, lắp ghép hình con vật - Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.				

	Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật sống trong rừng				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Làm sư tử bằng lá cây, chơi với cát sỏi, quan sát bầu trời , dạo chơi sân trường , giao lưu trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, về đúng nhà, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt cá - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	KNS: Phòng tránh một số con vật nguy hiểm	Sinh hoạt chuyên môn	LQBM: bài hát: Voi làm xiếc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao ĐVS - NGC

III. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tập với bài: Gà gáy

Tập trên nền nhạc bài hát: “Gà gáy”

- Hô hấp: ò ó o...

*** Động tác tay:** Gà vỗ cánh.

1. Đứng tự nhiên sau đó gơ 2 tay sang ngang làm động tác vỗ cánh.

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác bụng:** Gà mổ thóc “cốc cốc...”

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống sàn , nói cốc cốc cốc.....rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu.

*** Động tác 3:** Gà bới thóc.

1. Đứng tự nhiên sau đó 2 chân thay đổi bước tại chỗ nói bới thóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu.

III. KẾ HOẠCH CHƠI. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Bán hàng	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ - Trẻ biết bán hàng	-Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Đố bạn” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật sống trong rừng. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích của trẻ
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con vật - Xếp chuồng, ao nuôi động vật - Thả bóng màu	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con cá, xếp thành chuồng, thả bóng màu	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con cá, tôm, các khối gỗ, bóng	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi,quan sát, gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.

3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Bóng	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, gậy	- Chiều trái - Bóng , gậy cho trẻ chơi	- Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi và chuyển sang hoạt động khác
4. Góc nghệ thuật - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về động vật sống trong rừng	Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, múa, hát một số bài hát về động vật sống trong rừng	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu	

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: NBTN : Con Voi – con hổ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con voi – con hổ

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của các con vật đó: Con voi có tai to, chân to có vòi, con hổ nhìn hung tợn, thích ăn thịt.

2. Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói con voi – con hổ .

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đúng ,rõ ràng đầy đủ.

3 Thái độ: Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Video AI về con voi -con hổ - Tranh con voi – con hổ - Lô tô con voi – con hổ ÂN: Đồ bạn	- Lô tô con voi – con hổ - chiếu cho trẻ ngồi

III> Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1:</u> Ổn định tổ chức: Gây sự chú ý cho trẻ - Cho trẻ xem video giới thiệu con voi - Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật có ích, tránh xa con vật hung dữ. 2. Nội dung: Nhận biết tập nói (8 phút) <u>.Hoạt động 1:</u> * Nhận biết tập nói: Con voi - Cho trẻ quan sát và đàm thoại: Con voi - Cô có bức tranh vẽ con gì đây? - Cô hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của con voi/ - Con voi có gì? - Con voi để làm gì? => Khái quát: Con voi có đầu, 2 cái tai to, có vòi, có 2 mắt để nhìn, có mũi, có đuôi, có 4 chân để đi. * Tương tự: Cô cho trẻ xem tranh con hổ và đàm thoại như tranh con voi. - Cô có gì nữa đây? - Cô hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của con hổ	- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận biết gọi tên, tiếng kêu, màu sắc, hình dạng, cấu tạo của các con vật - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe.

- Đây là con hổ, con hổ có đầu, trên đầu có 2 mắt, mũi, mồm, có 2 tai, có đuôi và có 4 cái chân để đi. hổ thích ăn thịt. - Ngoài con voi, con hổ con còn biết con gì sống trong rừng nữa? - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập *Trò chơi: thi chọn nhanh. - Lần 1: Cô nói tên con vật - Lần 2: cô nói đặc điểm. 3 Kết thúc: cho trẻ hát bài « chú voi con ở bản đôn » đi ra chơi.	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ hát và ra chơi.
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Làm sư tử bằng lá cây 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi với các bài tập sàn trên sân	- Cho trẻ vận động bài hát “ đồ bạn” - Cô đưa mẫu ra cho trẻ quan sát - Hỏi trẻ cô làm đầu sư tử từ nguyên vật liệu gì? - Làm như thế nào? - Cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. - Cô giới thiệu tên các trò chơi và cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn không xô đẩy bạn.
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, chắp ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật sống trong rừng

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVD “Mèo đuổi chuột” trang 32 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: gà gáy
- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:
PTVĐ : VĐCB : Chạy theo hướng thẳng.

TCVĐ: Tung bóng

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức: Trẻ biết bài tập biết cách chạy theo hướng thẳng.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Tung bóng”.

2.Kĩ năng: Rèn kĩ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ

- Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn của cơ thể.

- Trẻ có kĩ năng chạy theo hướng thẳng

3.Thái độ:Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, - Mô hình nhà thỏ. - Nhạc, sắc xô. - Âm nhạc	Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng. Tâm thế thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” Trời mưa thì các chú thỏ chạy như thế nào? 2. Nội dung 2.1. Khởi động: Cho trẻ đi bằng các kiểu đi chân,vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”.	Trẻ hát Trẻ trả lời

2.2. Trọng động:

a.BTPTC:

*ĐT Tay-vai: 2 tay lên cao hạ xuống.

*ĐT Bụng-lườn: Quay 2 bên 90^0

*Chân: Co từng chân

*Bật: Nhảy tại chỗ.

b.VĐCB: Chạy theo hướng thẳng.

- Cô giới thiệu tên VĐCB

- Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện.

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

- TTCB: Cô đứng một chân trước, một chân sau, người hơi cúi về trước lấy đà, khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng, chạy tới đích thì cô dừng lại, đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cho một trẻ tập thử, cô tập cùng trẻ.

*** Trẻ thực hiện:**

Cho trẻ thực hiện lần lượt, mỗi trẻ 2 lần

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

*Củng cố - Giáo dục: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

c.TCVĐ: “Tung bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

Trẻ thực hiện tập TD

Trẻ tập

Trẻ tập

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện

Trẻ nghe và quan sát.

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét giờ chơi.	Trẻ chơi
2.3. Hồi tĩnh Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo nhạc.	Trẻ thực hiện
3. HĐ 3. Kết thúc Đọc thơ: Hoa sen	

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường	+ Cô cho trẻ ra sân chơi và hát bài “Đi chơi” - Cô hỏi trẻ. Trên sân có gì? - Các bài tập sản trên sân để làm gì? - Khi chơi các con phải làm gì? = Giáo dục trẻ khi ra sân chơi không xô đẩy và tranh giành đồ chơi của bạn
2. Trò chơi vận động: cáo và thỏ	+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi?
3. Chơi tự do:	+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, lắp ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật sống trong rừng

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

Giáo dục kỹ năng sống.

Đề tài: Phòng tránh một số con vật nguy hiểm

Bé học kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.

- Theo các con những con vật nào là con vật nguy hiểm?

*** Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo.**

- Các con vừa được xem đoạn video về con gì? Con mèo được nuôi ở đâu?

- Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy?

- Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình.

- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo.

- Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy?

- Nếu là con, con có làm như vậy không? Con sẽ làm như thế nào?

- Khi nào con vật trở nên nguy hiểm? (Cho trẻ xem hình ảnh mèo cào)

- Cô khái quát lại: Con mèo là 1 con vật rất đáng yêu đấy các con ạ, khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy. vì vậy các con không được trêu đùa nhiều quá với con vật, không cầm đuôi mèo, khi mèo ăn các con ko nên đến gần hay trêu chọc nó nhé.

1. * Cho trẻ xem hình ảnh và video con hổ

- Các con hãy nghe xem đây là tiếng gầm của con vật nào?

- Cho trẻ xem hình ảnh con hổ

- Các con nhìn thấy con hổ ở đâu?

- Bạn nào có thể nói lên hiểu biết của mình về con hổ?

- Cho trẻ xem video hổ ăn thịt người

- Xem đoạn video vừa rồi các con thấy thế nào?
- Khi đi thăm quan sở thú các con phải làm gì?

: Bé thực hành kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.

+ Tình huống 1: Con được bố mẹ đưa đi chơi sở thú đến đó con sẽ làm gì?

- Phương án A: Thò tay vào để trêu đùa con vật trong sở thú.
- Phương án B: Đứng ở ngoài cùng xem với bố mẹ.

+ Tình huống 2: Khi gặp tổ ong con sẽ làm gì?

Phương án A: Chạy khỏi nơi có tổ ong

Phương án B: Lấy cây chọc tổ ong

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Khi đi tham quan sở thú, các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được vào chuồng hay thò tay chân vào chuồng vì sẽ rất nguy hiểm, có thể bị cắn, ăn thịt đấy.

2. Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCKNXH & TM

- Xếp chuồng thú

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

I. Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp các khối gỗ liền kề nhau để tạo thành chuồng thú
- Trẻ biết rừng là nơi sinh sống của các loài vật như voi, hổ, sư tử, hươu cao cổ...

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng xếp các khối liền kề nhau, không để hở.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình cùng cô và các bạn. Biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học.
- Trẻ thêm yêu quý các loài vật, có ý thức giữ vệ sinh chung.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
Đàn, giáo án. Mô hình chuồng thú của cô Hình ảnh về các con vật sống trong rừng	Các hình khối để xếp chuồng thú Bàn, ghế cho trẻ ngồi

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định. 1 phút - Cô cho trẻ xúm xít, cùng cô xem một đoạn video về các con vật sống trong rừng Cô hỏi trẻ: - Chúng mình vừa được xem những hình ảnh về con gì? - Con hổ, con voi sống ở đâu? Các con ạ! Rừng là môi trường sinh sống của các con vật sống trong rừng đấy. - Để giúp những động vật này có chỗ để ở, sinh sống hôm nay cô con mình cùng nhau xếp những cái chuồng thật đẹp cho chúng nhé! 2.Nội dung. 2.1. Hoạt động 1. Quan sát- làm mẫu.(3 p) -Cho trẻ trốn cô, cô đưa mô hình chuồng thú ra. - Hỏi trẻ: - Cô có gì đây? (chuồng thú) - Các con thấy ao nuôi tôm của cô như thế nào? - Nó được xếp dạng hình gì? - Cô dùng những cái gì để xếp thành hình chuồng thú. (Khối gỗ) - Khi xếp cô phải xếp như thế nào? (Liên khít với nhau) Các con có muốn xếp được những cái chuồng thú giống cô không? Vậy thì các con hãy nhìn lên để xem cô hướng dẫn nhé! b. Cô xếp mẫu:	- Trẻ xem - Trong rừng - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe • Trẻ trả lời • Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	---

- Để xếp được chuồng thú cô dùng những khối gỗ để xếp. Trước tiên cô đặt một khối gỗ nằm ngang trên mặt phản, sau đó cô xếp đến khối gỗ tiếp theo. Chú ý khối gỗ tiếp theo cô xếp liền khít với khối gỗ trước nếu không các con vật sẽ chạy ra ngoài. Cứ như vậy cô xếp các khối gỗ còn lại tương tự như trên. Khi xếp cô lưu ý xếp theo hình vòng tròn tạo thành chuồng thú. Khối gỗ cuối cùng cô xếp làm sao cho hai đầu chạm khít với nhau. Và cô đã xếp được cái chuồng thú rồi. Lát nữa cô con mình cùng thả các động vật vào đây nhé! Các con đã biết xếp chuồng thú chưa? Bây giờ chúng mình cùng xếp nhé! 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô chia đồ dùng cho trẻ thực hiện hoạt động. - Khi trẻ xếp cô đi bao quát và hướng dẫn trẻ lúng túng. Hỏi trẻ: + Con đang xếp gì? + Xếp xong con sẽ làm gì? 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: - Cô đi quan sát bài của trẻ và cho trẻ nhận xét. Hỏi trẻ: + Con thích bài của ai? Vì sao? + Con thấy bài của bạn như thế nào? - Cô nhận xét chung bài của trẻ. * Kết thúc: Cô và trẻ hát: “Đố bạn ”sau đó cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động. 3.Kết thúc: 1 p Cô cho trẻ mang sản phẩm đến góc “sản phẩm của bé”	- Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem và nhận xét - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời • Trẻ trả lời -Trẻ mang sản phẩm đến góc để trưng bày
--	--

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời	- Cho trẻ hát bài “ đi chơi” và tập trung ở sân trường - Cô hỏi “ Các con hãy nhìn lên bầu trời xem hôm nay có gì?” - Thời tiết ngày hôm nay như thế nào? + Có lạnh không? - Giao dục: Thời tiết chuyển sang mùa thu đông nên sẽ hơi se lạnh, các con đi ra ngoài nhớ mặc ấm, đeo khăn quàng cổ, và bịt khẩu trang để tránh cảm lạnh nhé
2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau	+ Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi tên trò chơi + cô chuẩn bị các nguyên vật liệu như hạt gạo, sỏi, lá cây, phấn, bóng...
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật sống trong rừng

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU **Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

Thứ 5 ngày 12 tháng 18 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Anh em nhà thỏ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện; hiểu nội dung câu chuyện: “Truyện nói về 3 mẹ con nhà Thỏ sống ở trong rừng. Khi Thỏ mẹ vào rừng kiếm ăn, hai anh em Thỏ đã biết giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa gọn gàng. Khi Thỏ mẹ về, Thỏ em mang nửa củ cà rốt ra mời mẹ ăn cho khỏi đói, còn Thỏ anh mang 1 cốc nước mát ra mời mẹ uống cho đỡ khát.
- Biết tên các nhân vật trong truyện; nắm được trình tự câu chuyện.

2. Kỹ năng: Chú ý lắng nghe cô kể trọn vẹn câu chuyện.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ nói đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định.

4. Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ biết được tình thương của mẹ đối với các con và tình cảm của con dành cho mẹ rất đáng quý.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ
-- Đĩa nhạc bài: ‘Trời nắng trời mưa; Chỉ có một trên đời; Bàn tay mẹ’ - Sân khấu rối minh họa ND câu truyện. - Sân khấu diễn kịch cho trẻ - Mũ Thỏ.	- Chiều trái cho trẻ ngồi

I. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định – giới thiệu bài. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú dẫn dắt vào bài: - Xúm xít, xúm xít - Xin chào mừng các bác các cô đến thăm lớp chúng mình. Chúng mình cùng khoanh tay chào các bác các cô nào! - Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng trời mưa” + Các con vừa hát và vận động bài hát gì? + Các con cảm thấy vui không? - Các chú Thỏ trong bài hát thật là đáng yêu phải không? - Cô cũng biết một truyện rất hay nói về 2 anh nhà Thỏ, Các chú Thỏ trong câu chuyện còn biết giúp đỡ và quan tâm đến mẹ của mình đấy. Chúng mình hãy cùng lắng nghe xem các chú Thỏ giúp đỡ và quan tâm đến mẹ của mình như thế nào nhé! 2. Cô kể chuyện cho trẻ nghe	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- <i>Lần 1</i>: Cô kể diễn cảm thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt. (Kể trên nền nhạc) + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Anh em nhà Thỏ”, “Truyện nói về 3 mẹ con nhà Thỏ sống ở trong rừng. Khi Thỏ mẹ vào rừng kiếm ăn, hai anh em Thỏ đã biết giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa gọn gàng. Khi Thỏ mẹ về, Thỏ em đã biết quan tâm mẹ và đem cà rốt ra mời mẹ ăn, còn Thỏ anh biết đem 1 cốc nước mát ra mời mẹ uống cho đỡ khát đấy. - <i>Lần 2</i>: Cô kể chuyện diễn cảm, kết hợp kịch rồi minh họa. 3. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện : * <i>Đàm thoại, trích dẫn</i> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những ai? Thỏ mẹ đã đi đâu? - Trước khi đi thỏ mẹ đã làm gì? - Thỏ mẹ đã dạy các con của mình như thế nào? => <i>Cô trích dẫn: “Trong ngôi nhà.....ngoan nhé”</i> - Anh em nhà Thỏ có thương mẹ không? - Thương mẹ thì anh em nhà Thỏ đã làm gì? - Khi ăn cà rốt Thỏ anh ăn như thế nào? Còn Thỏ em thì sao? => <i>Cô trích dẫn: “Mẹ đi rồi...phần mẹ”</i> - Nằm trong chăn ấm Thỏ em đã nghĩ gì về mẹ?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

- Thỏ em đã nói gì với Thỏ anh? => <i>Cô trích dẫn: “Sau bữa trưa...ngoài trời lạnh”</i> - Khi Thỏ mẹ về đã xách theo những gì? - Thỏ em và Thỏ anh đã làm gì khi mẹ về? - Thỏ mẹ rất cảm động và đã thể hiện tình cảm như thế nào với các con của mình? => <i>Cô trích dẫn: “Chiều tối...ngoan lắm”</i> => Qua câu chuyện,các con thấy tình cảm của anh em nhà Thỏ dành cho mẹ khiến mẹ sẽ cảm thấy rất vui và rất cảm động. Các con phải nghe lời bố mẹ và giúp đỡ mẹ những công việc nhỏ để mẹ vui hơn nhé. - Cô kể tóm tắt lại nội dung câu truyện. <i>* Cho trẻ đóng kịch truyện “Anh em nhà thỏ”.</i> 3. Kết thúc:- Nhận xét, tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 3 trẻ lên thực hiện. - Trẻ đi ra ngoài.
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát,sỏi	+ Cô cho trẻ ra bề cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bề cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đong cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không?
--	--

2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn: Bóng, vòng,phấn,lá cây,hột hạt	= Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người. + Cô nêu tên trò chơi, cách chơi hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Hỏi trẻ tên trò chơi. = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, lắp ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật sống trong rừng

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Cho trẻ thực hiện vớ toán

2. Chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô chú ý bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Âm nhạc:

Đề tài: NDTT: DH. Voi làm xiếc

Trò chơi âm nhạc : - Tao đáng các con vật

. 1.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát đúng giai điệu, lời ca và hiểu nội dung bài “Voi làm xiếc” ‘Sự tài giỏi của chú voi khi biểu diễn xiếc’
- Biết chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu vui nhộn và hưởng ứng cùng cô bài hát : “ Chú voi con ở bản đôn”.

b, Kỹ năng: Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc cho trẻ.

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định .

c, Thái độ : Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống trong rừng .

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát “Voi làm xiếc” - dụng cụ âm nhạc	- Tâm thế trẻ tốt .

II. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định giới thiệu bài : 2-3 (phút) . Cho trẻ đọc bài thơ “ con voi” - Các con có biết về sự tài giỏi của chú voi khi biểu diễn xiếc không? 2. Nội dung: 2.1 . Hoạt động 1 : Cô hát mẫu 2-3 phút + Cô hát mẫu - Lần 1 (ngồi, không đàn- hoặc đàn nhỏ) - Lần 2 (cùng với đàn, diễn xuất mềm mại) + Cô vừa hát bài hát gì? + Chú voi làm xiếc như thế nào? + Con thấy voi có tài không? <u>2.2. Hoạt động 2 :</u> Dạy hát “Voi làm xiếc” (10 -12 phút) - Cả lớp hát(Cô lấy giọng, bắt nhịp) - Lần 1 (cô nhận xét, sửa sai cho trẻ) - Lần 2 (cùng với đàn, hỏi tên bài, tác giả- khen trẻ) + Tổ thi đua : « Lớp mình học rất giỏi, bây giờ cô mời các tổ thi đua hát nối tiếp theo tay cô chỉ huy nhé - Cán nhân : Mời trẻ xung phong lên tập biểu diễn khen trẻ - Các con vừa hát bài gì, do ai sáng tác ? => Giáo dục trẻ : Voi là loài động vật rất quý hiếm vì vậy trong mỗi chúng ta ai cũng có ý thức bảo vệ, không săn bắn... - Cả lớp hát lần cuối : (Hát theo tay cô chỉ huy, cùng nhạc đệm)	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe . - Trẻ nhắc lại tên bài hát tên tác giả . - Trẻ lắng nghe . - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời ..
--	--

2.3.Hoạt động 3 : TC “ Tạo dáng các con vật”.(4-5 phút) Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi 3. Kết thúc : Cô mở nhạc bài “ Đố bạn” trẻ hát ra ngoài.	- Trẻ lắng nghe . - Trẻ chơi cùng cô . - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc và đi ra ngoài .
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Giao lưu khởi: Trò chơi dân gian : Dung dăng dung dẻ	1. Khởi động (3 phút) - Cô cho trẻ các lớp cùng tập trung. - Hát, vận động theo nhạc bài vui tươi “ Đoàn tàu tí xúu” - Trẻ đi vòng tròn, làm động tác bò giả vờ (tay chống xuống đất, cúi thấp người). Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NT C nhé.” b.Trò chơi 2: Dung dăng dung dẻ - Cô chia 2 lớp thành những nhóm nhỏ đứng thẳng hàng với nhau (lớp A và lớp B xen kẽ). - Khi nghe hiệu lệnh của cô, các hàng nắm tay nhau cùng chơi với nhau 3. Kết thúc – Giao lưu (3–5 phút) - Cô cùng trẻ vỗ tay, hát 1 bài ngắn dễ thư giãn. - Tuyên dương cả hai lớp, khen ngợi sự khéo léo, mạnh dạn. - Phát phần thưởng nhỏ (hình dán, nhãn dán). - Cô nhắc: “Các con đã chơi rất giỏi, biết chờ lượt và cổ vũ bạn, lần sau chúng mình sẽ lại có nhiều trò chơi mới cùng lớp bạn nhé!”
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

.- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật sống trong rừng

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cổ động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

